इस पुस्तक छपानेमें जिन महानुभावोंने साहाय-
ता दी है उनोंका यह संस्था सहर्ष उपकार मा-
नती है और धन्यवाद देती है।

१००) शा. हीराचन्दजी फूलचन्दजी कोचर—मु० फलोधी.
१००) मुताजी गीशुलालजी चन्दन मलजी—मु० पीसांगण.
८४१) सं. १९७९ के सुपनों कि आवादांनी का.

शेप खरचा श्री रत्नप्रभाकर ज्ञान पुष्पमाला ऑफीस फ-
लोधीसे दीया गया है.

भावनगर—श्री आनंद प्रिन्टींग प्रेसमा शाह गुलाबचंद लल्लुभाइए
छाप्युं

श्रीमदुपकेशगच्छीय—

मुनिराजश्री ज्ञानसुन्दरजी महाराज ।

—[जन्म १९३७]—

—[ढूंढ़क दीक्षा १९६३]—

—[जैन श्वे० दीक्षा सं० १९७२]

प्रस्तावना.

प्यारे पाठकवृन्द !

चरम तीर्थंकर भगवान वीर प्रभुके मुखार्विंदसे फरमाइ हुइ स्याद्वादरूपी भवतारक अमृत देशना जिस्में देवदेवी. मनुष्य आर्य अनार्य पशु पक्षी आदि तीर्यंच यह सब अपनि अपनि भाषामें समजके प्रतिबोध पाकर अपना आत्मकल्याण करते थे ।

उस वीतराग वाणिको गणधर भगवानोंने अर्ध मागधि भाषासे द्वादशांगमें संकलित करी थी जीसपर जीस जीस समयमें जीस जीस भाषाकि आवश्यक्ता थी उस उस भाषा (प्राकृत संस्कृत) में टीका निर्युक्ति भाष्य चूर्णि आदिकि रचना कर भव्य जीवोंपर महान उपकार कीया था ।

इस समय साधारण मनुष्योंको वह भाषा भी कठीन होने लग गइ है क्योंकि इस समय जनताका लक्ष हिन्दी भाषाकि तर्फ बढ रहा है वास्ते जैनसिद्धान्तोंकि भी हिन्दी भाषा अवश्य होनी चाहिये.

इस उद्देशकि पुरतीके लिये इस संस्थाद्वारा शीघ्रबोध भाग १ से १६ तक प्रकाशित हो चूके है जिस्में श्री भगवती पन्नवणा जैसे महान् सूत्रोंकि भाषा कर थोकडे रूपमें छपा दीया है जो कि ज्ञानाभ्यासीयोंको बडेही सुगमतासे कण्ठस्थ कर समजनेमें सुभीता हो गया है ।

इस वखत यह १२ बारह सूत्रोंका भाषान्तर आपके कर कमलोमें रखा जाता है आशा है कि आप इसको आद्योपान्त पढके लाभ उठावेंगे ।

इस लघु प्रस्तावनाको समाप्त करते हुवे हम हमारे सुसज्जनोंसे यह प्रार्थना करते है कि आगमोंका भाषान्तर करनेमें तथा प्रुफ शुद्ध करनेमें अगर दृष्टिदोष रह गया हो तो आप लोग सुधारके पढें और हमे सूचना करे तांके द्वितीयावृति में सुधारा करा दीया जावेंगे—अस्तु कल्याणमस्तु.

' प्रकाशक '

विषयानुक्रमणिका.

(१) शीघ्रबोध भाग १७ वां

[१] श्री उपासक दशांग सूत्रका भाषान्तर.

(१) अध्ययन पहला आनन्द श्रावक।

१ वांणिया ग्राम नगर	१
२ आनन्द गाथापतिका वर्णन	२
३ भगवान वीरप्रभुका आगमन	४
४ आनन्द देशना सुनके व्रतग्रहन	६
५ सथाविशेषा तथा पुणाउगणीस विशवाद्या	७
६ पांचसो हलवेकी जमीन	९
७ अभिग्रह ग्रहन। अवधिज्ञानोत्पन्न	१२
८ गौतम स्वामिसे प्रश्न	१५
९ स्वर्ग गमन महाविदेहमें मोक्ष	१६

(२) अध्ययन दुसरा कामदेव श्रावक

१ कामदेव श्रावक व्रतग्रहन	१७
२ देवताका तीन उपसर्ग	१७
३ भगवानने कामदेवकी तारीफ करी	२१
४ स्वर्ग गमन विदेहक्षेत्रमें मोक्ष	२२

(३) अध्ययन तीसरा चुलनिपिता श्रावक

१ बनारसी नगरी चुलनिपिता वर्णन	२२

२ देवताका उपसर्ग २३
३ स्वर्ग गमन विदेह क्षेत्रमें मोक्ष २४

(४) अध्ययन चोथा सूरादेव श्रावक २६

(५) अध्ययन पांचवा चुलशतक श्रावक २६

(६) अध्ययन छटा कुंडकोलीक श्रावक

१ कपीलपुर नगर कुंडकोलीक श्रावक २७
२ देवताके साथ चर्चा २८
३ स्वर्ग गमन। विदह क्षेत्र मे मोक्ष २९

(७) अध्ययन सातवां शकडाल पुत श्रावक

१ पोलासपुर मे गोशालाकों श्रावक शकडाल २९
२ देवताके वचनोसे गोशालाका आगमन जाना ३०
३ भगवान वीरप्रभुका आगमन ३१
४ मट्टीके वरतन तथा अग्रभीताका दृष्टान्त ३२
५ शकडाल श्रावकव्रत ग्रहन ३३
६ भगवानका विहार, गोशालाका आगमन ३४
७ शकडाल और गोशालाकि चर्चा. ३५
८ देवताका उपसर्ग ३७
९ स्वर्गगमन और मोक्ष ३७

(८) अध्ययन आठवां महाशतक श्रावक.

१ राजग्रह नगर महाशतक श्रावक ३८
२ रेवंतीभार्याका निमत्त कहना ३९
३ गौतमस्वामिको महाशतकके वहां भेजना ४१
४ स्वर्गगमन और मोक्ष ४१

(९) अध्ययन नौवा नन्दनिपिता श्रावक

(१०) अध्ययन दशवा शाल्निपिता श्रावक

(क) दश श्रावकोंका यन्त्र

[२] श्री अन्तगडदशागमसूत्र ,, ,,

(१) वर्ग पहला अध्ययन पहला

१ द्वारामति नगरी वर्णन
२ रेवतगिरि पर्वत नन्दनवनोद्यान
३ श्रीकृष्ण राजा आदि
४ गौतम कुंमरका जन्म
५ गौतम कुंमरको आठ अन्तेवर
६ श्री नेमिनाथ प्रभुका आगमन
७ गौतम कुंमर देशना सुन दीक्षा ग्रहन
८ गौतम मुनिकि तपश्चर्या
९ गौतममुनिका निर्वाण
१० समुद्रकुंमरादि नौ भाइयोंका मोक्ष

(२) वर्ग दुसरा अक्षोभकुमरादि आठ अन्तगड केवलीयोंका आठ अध्ययन

(३) वर्ग तीसरा अध्ययन तेरहा

१ भद्दलपुर नागशेठ सुलशा 'अनयशा' का जन्म
२ कलाभ्यास ३२ अन्तेवर
३ श्री नेमिनाथ पासे दीक्षा
४ छहों भाइ अन्तगढ केवली

५ सारणकुमार अन्तगढ केवली ६०
६ देवकी राणीके वहां तीन सिंघाडे छ मुनिओंका आगमन. ६०
७ दो मुनियों और छे भाइयोंकि कथा ६१
८ देवकीराणीका भगवानसे प्रश्न ६३
९ श्रीकृष्ण माताको वन्दन करना ६४
१० कृष्णका अष्टम तप और गजसुकुमालका जन्म ६४
११ कृष्ण भगवानको वन्दन निमत्त जाना ६५
१२ गजसुकुमालके लिये शोमा ब्रह्मणीका ग्रहन ६६
१३ गजसुकुमालका भगवानके पास दीक्षा लेना ६७
१४ सोमल ब्राह्मणका मुनिके शीर अग्नि धरना ६८
१५ गजसुकुमाल मुनिका मोक्ष होना ६९
१६ सोमल ब्राह्मणका मृत्यु ६९
१७ सुमुहादि पांच मुनियोंको केवलज्ञान ७०

(४) वर्ग चोथा अध्ययन दस

१ जालीकुंमरादि दश भाइओ नेमिनाथ प्रभुके पास दीक्षा ग्रहन कर अन्तगढ केवली हुवे ७१

(५) वर्ग पांचवा दस अध्ययन

१ द्वारामति विनाशका प्रश्न ७१
२ कृष्ण वासुदेवकि गतिका निर्णय ७२
३ कृष्ण भविष्यमें अमाम नामा तीर्थंकर होगा ७३
४ दिक्षा लेनेवालोंको साहिताकि घोषणा ७३
५ पद्मावती आदि दश महासतीयोंका दीक्षा ग्रहन ७४

(६) वर्ग छठा अध्ययन सोला

१ मकाइ गाथापतिका ७५

२ कीकम गाथापतिका ७६
३ अर्जुनमाली बन्धुमतीभार्या मोगर पाणियक्ष ७६
४ छे गोटीले पुरुष बन्धुमतींसे अत्याचार ७७
५ मालीके शरीरमे यक्ष प्रवेश ७८
६ प्रतिदिन सात जीवोंकि घात ७८
७ सुदर्शन शेठकि मजबुती ८१
८ अर्जुनमाली दीक्षा अन्तगढ केवली ८२
९ कासयादि गाथापतियोंका ११ अध्ययन ८२
१० ऐमन्त मुनिका अधिकार ८३
११ अलखराजा अन्तगढ केवली ८६

(७) वर्ग सातवां--श्रेणिकराजाकि नन्दादि तेरहा राणीयो भगवान वीरप्रभुके पास दीक्षा ले मोक्ष गइ ८७

(८) वर्ग आठवा श्रेणिकराजाकि काली आदि दस राणीयो

१ कालीराणी दीक्षा ले रत्नावली तप कीया ८८
२ सुकालीराणी दीक्षा ले कनकावली तप कीया ८९
३ महाकालीराणी दीक्षा ले लघु सिंहगति तप कीया ९०
४ कृष्णाराणी दीक्षा ले महासिंह तप कीया ९०
५ सुकृष्णाराणी दीक्षा ले सतसतमियाभिक्ष प्रतिमा ९०
६ महाकृष्णाराणी दीक्षा ले लघुसर्वतोभद्र तप ९१
७ वीरकृष्णाराणी दीक्षा ले महासर्वतोभद्र तप ९२
८ रामकृष्णराणी दीक्षा ले भद्रोत्तर तप कीया ९२
९ पितृसेन कृष्णा ,, मुक्तावली तप कीया ९२
१० महासेनकृष्णा ,, अंबिल वर्धमान तप कीया ९३

[२] श्री अनुत्तरोववाइसूत्र वर्ग ३

(१) वर्ग पहला अध्ययन दश—जालीकुंमरादि दश कुंमर
भगवान वीरप्रभुके पास दीक्षा ९४

(२) वर्ग दुसरा अध्ययन तेरहा—श्रेणिकराजाके दीर्घश्रेणादि
तेरहा कुंमर, भगवान पासे दीक्षा ९६

(३) वर्ग तीसरा अध्ययन दश

१ काकंदीनगरी धन्नोकुंमर बत्तीस अन्तेवर ९७
२ वीरप्रभुकी देशना सुन धन्नो दीक्षा ली ९७
३ धन्नामुनिकि तपस्या और गोचरी १०१
४ धन्नामुनिके शरीरका वर्णन १०२
५ राजग्रह पधारना श्रेणिकराजाका प्रश्न १०५
६ धन्ना मुनिका अनसन—स्वर्गवास १०७

[२] शीघ्रबोध भाग १८ वां.

(१) श्री निरयावलिका सूत्र.

१ चम्पानगरी—भगवानका आगमन. १०८
२ कालीराणीका प्रश्नोत्तर. १०९
३ कालीकुमारके लीये गौतमस्वामीका प्रश्न. ११२
४ चेलनाराणी सगर्भवन्तीको दोहला. ११३
५ अभयकुमारकी बुद्धि दोहलापूर्ण. ११४
६ कोणककुंमरका जन्म. ११६
७ कोणकके साथ काली आदि दश कुंमर. ११८
८ श्रेणिकराजाको बन्धन. ११९
९ श्रेणिक काल. कोणक राजगादी. ११९

१० सींचाणक गन्धहस्तीकी उत्पत्ति. १२०
११ अठारा सरीयों दिव्यहारकी उत्पत्ति. १२१
१२ वहलकुमरका वैशालानगरी जाना. १२२
१३ दुतको वैशालानगरी भेजना. १२७
१४ चेटक और कोणककी संग्राम तैयारी. १२८
१५ पहला दिन कालीकुमारका मृत्यु. १२९
१६ दश दिनोंमें दशों भाइयोंका मृत्यु. १३१
१७ कोणक अष्टमतप कर दो इन्द्रोंको बुलाना. १३२
१८ दो दिनोंका संग्राममें १८०००००० का मृत्यु. १३३
१९ चेटकराजाका पराजय. १३४
२० हारहाथीका नाश वहलकुमारकी दीक्षा. १३४
२१ कुलबालुका साधु वैशाला भंग. १३५
२२ चेटकराजाका मृत्यु. १३६
२३ कोणकराजाका मृत्यु. १३७
२४ सुकाली आदि नौ भाइयोंका अधिकार. १३७

(२) श्री कप्पवडिंसिया सूत्र

१ पद्मकुमारका अधिकार. १३८
२ पद्मकुमार दीक्षा ग्रहन करना. १३९
३ स्वर्गवास जाना विदेहमें मोक्ष. १३९
४ नौ कुमरोंका अधिकार. १४०

(३) श्री पुप्फिया सूत्र.

१ राजगृहनगरमें भगवानका आगमन. १४१
२ चन्द्र इन्द्र सपरिवार वन्दन. १४१
३ भक्तिपूर्वक ३२ प्रकारका नाटिक. १४२
४ चन्द्रका पूर्वभव. १४३
५ सूर्यका अधिकार. अध्य० २ १४४

अध्ययन तीजा.

६ शुक्र महाग्रहका नाटक पूर्वभव पृच्छा १४५
७ सोमल ब्राह्मणका प्रश्न. १४६
८ श्रावक व्रत ग्रहन. १४९
९ श्रद्धासे पतित मिथ्यात्वका ग्रहन १४९
१० तापसोंका नाम. १५०
११ सोमल तापसी दीक्षा. १५१
१२ देवतासे प्रतिबोध देवपणे. १५४

अध्ययन चोथा.

१३ बहुदुतीया देवीका नाटक. १५५
१४ पूर्वभवकी पुच्छा और उत्तर. १५६
१५ घातीकर्म स्वीकार देवी होना. १५७
१६ सोमा ब्राह्मणीका भव मोक्षगमन. १६१
१७ पांचमा अध्ययन पूर्णभद्र देवका. १६३
१८ मणिभद्रादि देवोंका. ५ अध्ययन. १६४

(४) श्री पुप्फचूलिया सूत्र.

१ श्रीदेवीका आगमन नाटक. १६५
२ पूर्वभव भूता नामकी लडकी, १६५
३ भूताकी दीक्षा शरीर शुश्रुषा. १६६
४ विराधीकपणे देवी, विदेहमें मोक्ष. १६९
५ हरी आदि नौ देवीयों. १६९

(५) श्री विन्हिदशा सूत्र.

१ बलदेव राजाका निषेढकुमर. १७१
२ निषेढकुमर श्रावक व्रत ग्रहन. १७२

३ निषेदकुमरका पूर्वभव. १७२
४ निषेदकुमर दीक्षा ग्रहन १७२
५ पांचवे देवलोक विदहमें मोक्ष. १७४

[१९] श्री शीघ्रबोध भाग १९ वां.

(१) श्री वृहत्कल्पसूत्र

१ छेद सूत्रोंकि प्रस्तावना १

(१) पहलो उद्देशो

२ फलग्रहन विधि ७
३ मासकल्प तथा चतुर्मासकल्प ८
४ साधु साध्वी ठेरने योग्य स्थान ९
५ मात्राका भाजन रखने योग्य १३
६ कषाय उपशान्त विधि १६
७ वस्त्रादि याचना विधि १७
८ रात्रीमें अशनादि तथा वस्त्रादि० ग्रहन निषेध १८
९ रात्रीमें टटी पैसाब परठणेको जानेकि विधि २०
१० साधु साध्वीयोंका विहार क्षेत्र २०

(२) दूसरा उद्देशा

११ साधु साध्वीयोंको ठरनेका स्थान २१
१२ पांच प्रकारके वस्त्र तथा रजोहरण २६

(३) तीसरा उद्देशा

१३ साधु साध्वीयोंके मकानपर जाना निषेध २७
१४ चर्म विगरे उपकरण २८
१५ दीक्षा लेनेवालोंका उपकरण २८

१६ गृहस्थोंके घर जाके बैठना निषेध २९
१७ शय्या संस्तारक विधि ३०
१८ मकानकि आज्ञा लेनेकी विधि ३२
१९ जाने आनेका क्षेत्र परिमाण ३३

(४) चोथा उद्देशा.

२१ मूल० अणुठप्पा पारंचीया प्रायाश्चित्त ३३
२२ दीक्षाके अयोग्य योग ३४
२३ सूत्रोंकि वाचना देना या न देना ३५
२४ शिक्षा देने योग्य तथा अयोग्य ३५
२५ अशनादि ग्रहन विधि ३६
२६ अन्य गच्छमें जाना न जाना ३७
२७ मुनि कालधर्म प्राप्त होनेके बाद ४०
२८ कषाय-प्रायाश्चित्त लेना ४१
२९ नदी उतरणेकि विधि ४२
३० मकानमें ठेरने योग्य ४२

(५) पांचवा उद्देशा.

३१ देव देवीका रुपसे ग्रहन करे. ४३
३२ सूर्योदय तथा अस्त होते आहार ग्रहन ४४
३३ साध्वीयोंकों न करने योग्य कार्य ४६
३४ अशनादि आहार विधि ४९

(६) उद्देशो छठो.

३५ नही बोलने लायक छे प्रकारकी भाषा ५०
३६ साधुवोंके छे प्रकारके पस्तारा ५१
३७ पावोंमे कांटादि भांगे तो अन्योन्य काढ सके ५१
३८ छे प्रकारका पलीमथु ५१

२०] श्री शीघ्रबोध भाग २० वां.

(१) श्री दशाश्रुतस्कन्ध छेद सूत्र.

१ बीस असमाधिस्थान	५५
२ एकवीस सबलास्थान	५७
३ तेतीस आशातनाके स्थान	५९
४ आचार्य महाराजकि आठ संपदाय	६२
५ चित्त समाधिके दश स्थान	७१
६ श्रावककि इग्यारप्रतिमा	७७
७ मुनियोंकि बारहाप्रतिमा	८८
८ भगवान् वीर प्रभुके पांच कल्याणक	९७
९ मोहनिय कर्मबन्धके तीस स्थान	९८
१० नौ निधांन (नियाणा) अधिकार	१०४

२१] श्री शीघ्रबोध भाग २१ वां.

(१) श्री व्यवहार छेद सूत्र.

१ प्रायश्चित्त विधि	१३०
२ प्रायश्चित्तक साधुका विहार	१३८
३ गच्छ त्याग एकल विहारी	१३८
४ स्वगच्छसे परगच्छमे जाना	१३९
५ गच्छ छोडके व्रत भंग करे जीस्को	१४०
६ आलोचना कीसके पास करना	१४१
७ दो साधुवोंसे एकके तथा दोनोंके दोष लगेतो	१४२
८ बहुत साधुवोंसे कोइ भी दोष सेवेतो	१४३
९ प्रायःश्चित वहता साधु ग्लानहो तो	१४४
१० प्राय० वालकों फीरसे दीक्षा केसे देना	१४५

११ एक साधु दुसरे साधुपर आक्षेप (कलंक १४७
१२ मुनि कामपीडत हो संसारमे जावे १४७
१३ निरापेक्षी साधुकों स्वल्पकालमे भी पद्वि १४८
१४ परिहार तप वाला मुनि १४९
१५ गण (गच्छ) धारणकरनेवाले मुनि १५०
१६ तीन वर्षोंके दीक्षित अखंडाचारीकों उपाध्यायपणा १५१
१७ आठ वर्षोंके दीक्षित ,, आचार्यपद १५१
१८ एकदिनके दिक्षितकों आचार्यपद १५२
१९ गच्छवासी तरुण साधु १५३
२० वेश में अत्याचार करने वालेको १५३
२१ कामपिडित गच्छ त्याग अत्याचारकरे १५३
२२ बहुश्रुतिकारणात् मायामृषावाद वोले तों १५५
२३ आचार्य तथा साधुवोंको विहार तथा रहना १५६
२४ साधुवोंको पद्वि देना तथा छोडाना १५७
२५ लघुदीक्षा वडीदिक्षा देनेका काल १६०
२६ ज्ञानाभ्यासके निमत्त पर गच्छमें जाना १६१
२७ मुनि विहारमें आचार्यकि आज्ञा १६२
२८ लघु गुरु होके रहना १६३
२९ साध्वीयोंको विहार करनेका १६४
३० साध्वीयोंके पद्विदेना तथा छोडाना १६५
३१ साधु साध्वीयों पढाहुवा ज्ञान विस्मृत हों जावे १६६
३२ स्थवीरोंको ज्ञानाभ्यासे १६७
३३ साधु साध्वीयोंकि आलोचना १६८
३४ साधु साध्वीयोंकों सर्प काट जावे तो १६८
३५ मुनि संसारी न्यातीलोंके घहांगोचरी जावे तो १६९
३६ ज्ञात या अज्ञात मुनियोंके रहने योग्य १७१
३७ अन्यगच्छसे आइ हुइ साध्वी १७१

३८ साधु साध्वीयोंका संभोगको तोडदेना १७४
३९ साधु साध्वीयोंके वास्ते दीक्षा देना १७४
४० ग्रामादिकमें साधु २ कालकर जावे तो १७६
४१ ठेरे हुवे मकानकि पहले आज्ञा लेना १७७
४२ स्थवीरोंके अधिक उपकरण १७९
४३ अपना उपकरण कहां भी भूला हो तो १८१
४४ पात्र याचना तथा दुसरेको देना १८२
४५ उणोदरी तप करनेकी विधि. १८२
४६ शय्यातर संबंधी अशानादि आहार १८३
४७ साधुवांके प्रतिमा वहान अधिकार १८५
४८ पांच प्रकारका व्यवहार १८९
४९ चौभंगीयों १९१
५० तीन प्रकारके स्थवीर तथा शिष्यभूमि १९५
५१ छोटे लडकेको दीक्षा नही देना १९६
५२ कीतने वर्षोंकि दीक्षा और कौनसे सूत्रपढाना १९७
५३ दश प्रकारकि वैयावचसे मोक्ष १९८

[२२] श्री शीघ्रबोध भाग २२ वां.

(१) श्री लघु निशिथसूत्र (छेद)

१ निशिथसूत्र १९९
२ उद्देशो पहलो बोल ६० का प्रायश्चित्त २०१
३ „ दुसरो „ „ „ २०८
४ „ तीजो „ ८२ „ २१५
५ „ चोथो „११८ „ २२१
६ „ पांचवो „ ७८ „ २२७
७ „ छट्ठो „ „ „ २३३

८	सातवां	,,	,,	,,	२३४
९	,,	आठवां	,, १९	,,	२३५
१०	,,	नौवां	,, २६	,,	२३८
	,,	दसवां	,, ४८	,,	२४३
२	,,	इग्यारवां	,,१९७	,,	२५०
३	,,	बारहवां	४८	,,	२५७
४	,,	तेरहवां	,, ७६	,,	२६४
१५	,,	चौदवां	,, ५०	,,	२७१
१६	,,	पन्दरवां	,,१७२	,,	२७६
१७	,,	सोलवां	,, ५१	,,	२८०
१८	,,	सतरवां	,,२६८	,,	२८५
१९	,,	अठारवां	,, ९३	,,	२९१
२०	,,	उन्नीसवां	,,३९	,,	२९८
२१	,,	बीसवां	,, ६५	,,	३०४
२२	आलोचनाके विविध विषय				३१५

सहर्ष निवेदन.

श्री रत्नप्रभाकर ज्ञानपुष्पमाला ऑफीस फलोधीसे आज स्वल्प समय में ७० पुष्पोंद्वारा १४०००० पुस्तके प्रकाशित हो चुकि है जिस्में जैन सिद्धान्तोंका तत्त्वज्ञान संक्षिप्त सुगमतासे समजाया गया है वह साधारण मनुष्य भी सुख पूर्वक लाभ उठा सक्ते है पाठक वर्ग एकदफे मंगवाके अवश्य लाभ लेंगे.

पुस्तक मीलनेका ठीकाना.

मेनेजर—

श्री रत्नप्रभाकर ज्ञानपुष्पमाला.

मु:—फलोधी-(मारवाड)

परम योगिराज—

मुनि श्री रत्नविजयजी महाराज.

—[जन्म १९३२]—

—[ढूंढक दीक्षा १९४२]—

—[जैन दीक्षा १९६०]—

—[स्वर्गवास १९७७]—

॥ ॐ नमः ॥

॥ स्वर्गस्थ पूज्यपाद परमयोगी सतांमान्य प्रभाते स्मरणीय मुनि श्री श्री श्री १००८ श्री श्रीमान् रत्नविजयजी महाराज साहबके कर कमलोंमें सादर समर्पण पत्रिका ॥

पूज्यवर ! आपने भारत भूमिपर अवतार ले, असार संसारको जलांजली दे, बाल्यकालमें (दश वर्षकी अल्पावस्थामें) जन्मोद्धारक दीक्षा ले, जैनागमोंका अध्ययन कर, सत्यसुगंधीको प्राप्त कर, अशुभ असत्य ढूँढक वासनाकी दूर्गंधसे घृणित हो अठावीस वर्षकी अवस्थामें समुचीत मार्गदर्शी श्रीमान् विजयधर्मसूरीश्वरजीके चरणसरोजमें भ्रमरकी तरह लिपट गए. ऐसी आपकी सत्यप्रियता ? इसी सत्यप्रियताके आधीन हो मैं इन आगमरूपी पुष्पोंको आपके आगे रखता हूँ. क्यों कि आपके जैसा सत्यनिष्ट और अनेकागमावलोकी इस पामरकों कहीं मिलेगा ?

परमपुनीत पूज्य ? आपने गिरनार और आबू जैसे गिरिवरोंकी गुफाओमें निर्भीकतासे निवाश कर, अनेक तीर्थ स्थानोंकी पुनीत भूमीओंमें रमण कर, योगाभ्यासकी जैनोंमेंसे गई हुई कीर्त्तिको अह्वाहन कर पुनः स्थापीत कर गए. इसलिए आपके सूक्ष्मदर्शिताके

गुणोंमें मुग्ध हो ये पुष्प आपके आगे रखनेकी उत्कट इच्छा इस दासको हुई है

मेरे हृदयमंदिरके देव ? आपने अति प्राचीन श्रीरत्नप्रभसूरीश्वर स्थापीत उपकेश पट्टनस्थ (ओशीयामें) महावीर प्रभुके मंदिरके जीर्णोद्धारमें अपूर्व सहाय कर जैनबालाश्रम स्थापीत कर जैनागमोंका संग्रहीत ज्ञानभंडार कर मरूभूमीमें अलभ्यलाभ कायम कर जैनज्ञातिकी सेवा कर अपूर्व नाम कर गए इन कारणोंसे लालायीत हो ये आगम पुष्प आपके सन्मुख रखूं तो मेरी कोई अधीनता नहीं है

भव्योद्धारक ' इस दासपर आपकी असीम कृपा हुई है इससे यह दास आपका कभी उपकार नहीं भूल सकता मुझे आपने मिथ्याजालमेंसे छुडाया है, सन्मार्ग बताया है, ढूढकोंके व्यामोहसे दृष्टि हटा कर ज्ञानदान दिया है, साध्वाचारमें स्थिर किया है यह सब आपका ही प्रताप है इस अहसानको मानकर इन बारे सूत्रोंका हिन्दी अनुवादरूपी पुष्पोंको आपकी अनुपस्थितिमें समर्पण करता हूँ इसे सूक्ष्म ज्ञानद्वारा स्वीकार करीएगा यही हार्दिक प्रार्थना है किमधिकम्

आपश्रीके चरणकमलोंका दास

मुनि ज्ञानसुन्दर.

अभिनन्दनपत्रम्.

शान्त्यादि गुणगणालंकृत पूज्यपाद प्रातःस्मरणीय मुनि श्री श्री १००८ श्री श्री ज्ञानसुन्दरजी महाराजसाहिव ! आपश्री बडे ही उपकारी और ज्ञानदान प्रदान करनेमें वडे ही उदारवृत्तिको धारण कर आपश्रीकी प्रशंसनीय व्याख्यान शैली द्वारा भव्यजीवोंका कल्याण करते हुवे हमारा सद्भाग्य और हमारी चिरकालकी अभिलाषा पूर्ण करनेके लिये आपश्रीका शुभागमन इस फलोधी नगरमें हुवा, जिसके वजरिये फलोधी नगरकी जैन समाजको वडा भारी लाभ हुवा है. वहुतसे लोग आपश्रीकी प्रभावशाली देशनामृतका पानसे सद्वोधको प्राप्त कर पठन—पाठन, शास्त्रश्रवण, पूजा, प्रभावना, सामायिक, प्रतिक्रमण, पौषधादि, त्याग, वैराग और अपूर्व ज्ञान—ध्यान करते हुवे आपश्रीके मुखार्विंदसे श्रीमद् आचारांगादि ३७ आगम और १४ प्रकरण श्रवण कर अपना आत्माको पवित्र बनाया यह आपश्रीके पधारनेका ही फल है.

हे करूणासिन्धु ! आपश्रीने इस फलोधी नगरपर ही नहीं किन्तु अपने पूर्ण परिश्रम द्वारा जैन सिद्धान्तोके तत्वज्ञानमय ७५००० पुस्तकें प्रकाशित करवाके अखिल भारतवासी जैन समाज पर बडा भारी उपकार किया है यह आपश्रीका परम उपकाररुपी चित्र सदैवके लिये हमारे अन्त करणमें स्मरणीय है।

हे स्वामिन् ! फलोधीसे गत वर्षमें जैसलमेरका सघ निकला, उसमें भी आप सरीखे अतिशयधारी मुनिमहाराजोके पधारनेसे जैन शासनकी अवर्णनीय उन्नति हुइ, जो कि फलोधी वसनेके बाद यह सुअवसर हम लोगोंको अपूर्व ही मीला था।

हे दयाल ! आपश्रीकी कृपासे यहाके श्रावकवर्ग भगवानकी भक्तिके लिये समवसरणकी रचना, अठ्ठाइमहोत्सव, नित्य नवी २ पूजा भणवाक वरघोडा और स्वामिवात्सल्यादि शुभ कार्योमें अपनी चल लक्ष्मीका सदुपयोगसे धर्मजागृति कर शासनोन्नतिका लाभ लिया है वह सब आपश्रीके बिराजनेका ही प्रभाव है।

आपश्रीके बिराजनेसे ज्ञानद्रव्य, देवद्रव्य, जिर्णोद्धारके चन्दे आदि अनेक शुभ कार्योका लाभ हम लोगोंको मीला है।

अधिक हर्षका विषय यह है कि यहापर कितनेक धर्मद्वेषी नास्तिक शिरोमणि धर्मकार्योमे विघ्न करनेवालोको भी आपश्रीके जरिये अच्छा प्रतिबोध (नशियत) हुवा है, आशा है कि अब वह लोग धर्मविघ्न न करेंगे।

अन्तमें यह फलोधी श्रीसघ आपश्रीका अन्त करणसे परमो-

पकार मानते हुवे भक्तिपूर्वक यह अभिनन्दनपत्र आपश्रीके करकमलोंमें अर्पण करते है, आशा है कि आप इसे स्वीकार कर हम लोगोंको कृतार्थ बनावेंगे ।

ता० क०—जैसे आपश्रीके शरीरके कारणसे आप यहांपर तीन चातुर्मास कर हम लोगोंपर उपकार किया है. अब तक भी आपके नेत्रोंका कारण है, वहांतक यहां पर ही विराजके हम लोगोंपर उपकार करे. उमेद है कि हमारी विनति स्वीकार कर आपके कारण है वहांतक आपश्री अवश्य यहां पर ही विराजेंगे । श्रीरस्तु कल्याणमस्तु ।

संवत् १९७९ का कार्तिक शुक्ल चतुर्दशी जनरल सभामें	आपश्रीके चरणोपासक फलोधी श्री संघ.

श्री रत्नप्रभाकर-ज्ञानपुष्पमाला पुष्प नं० ८३

श्री रत्नप्रभसूरीश्वर सद्गुरुभ्योनमः

अथश्री

शीघ्रबोध या थोकडाप्रबन्ध.

भाग १७ वां

संग्राहक.

श्रीमदुपकेश गच्छीय मुनिश्री

ज्ञानसुन्दरजी (गयवरचन्दजी)

द्रव्यसहायक

श्रीसंघ फलोधीसुपनोंकीआमदनीसे

प्रकाशक.

शाह मेघराजजी मुणोत मु० फलोधी

प्रथमावृत्ति १००० वीर संवत २४४८

विक्रम सं. १९७९

भावनगर—श्री ' आनंद प्रीन्टींग प्रेस ' मां
शा. गुलाबचंद लल्लुभाईए छाप्युं.

॥ श्री रत्नप्रभसूरीश्वर सद्गुरुभ्यो नमः ॥

शीघ्रबोध या थोकडा प्रबन्ध.

भाग १७ वा.

देवोऽनेक भवार्जितोऽर्जित महा पाप प्रदीपानलो ।
देवः सिद्धिवधू विशाल हृदयालंकार हारोपमः ॥
देवोऽष्टादशदोष सिंधुरघटा निर्भेद पंचाननो ।
भव्यानां विदधातु वांछित फलं, श्री वीतरागो जिनः ॥१॥

श्री उपासक दशांग सूत्र अध्ययन १

(आनंद श्रावकाधिकार)

चोथे आरेके अन्तिम समयकी बात है कि इस भारतभूमीको अपनी ऊंची २ ध्वजा पताकाओं और सुन्दर प्रसादके मनोहर शिखरोंसे गगनमंडलको चुम्बन करता हुवा अनेक प्रकारके धन, धान्य और मनुष्योंके परिवारसे समृद्ध ऐसा वाणी य ग्राम नामका

एक नगर था। उस नगरके बाहिरी भागमें अनेक जातिके वृक्ष पुष्प और लताओंसे अति शोभनीय दुतीपलास नामका स्थान (बगीचा) था। और वहां अनेक दास-दासी अपनी भजाओं व उस पराजय करके प्रजाको न्याय युक्त पालन करता हुआ जय शत्रु नामका राजा उस नगरमें राज्य करता था। और वहां आनंद नामका एक गाथापति रहता था। जिसकी सिवानंदा नामकी भार्या थी यह बडा ही धनाढ्य और नाना पूर्वक प्रकृति करके न्यायोपार्जित द्रव्य और धन धान्य करके युक्त था। जिसके घर चार करोड सोनैया धरतीमें गडे हुवथे। चार करोड सोनैयाके गहना आदि ग्रह सामग्री थी। और चार करोड सोनैये वाणिज्य व्यापारमें लग हुए थे। और दश हजार गायोंका एक वर्ग होता ऐसे चार वर्ग यान ४०००० गायोंथी। इसके सिवाय अनेक प्रकारकी सामग्री करके समृद्ध और राजा, शेठ सेनापती आदिका बडा माननीय और प्रशंसनीय राज और रहस्यको बातोंमें नेक सलाहका देनेवाला व्यापारायोंमें अग्रसर था। हमेशा आनंद चित्तसे अपनी प्राणप्रिया सुशीला सिवानंदाके साथ रचित भोग-विलास व ऐश्वर्य सम्बन्धी भोगवता हुवा रहता था। उस नगरके बाहिरी भागमें एक कोल्लाक नामका सन्नीवेश (मोहल्ला) था। वहांपर आनन्द गाथापतीके सज्जन सबंधी लोक रहते थे। सभी बडे ही धनाढ्य थे।

एक समय भगवान् त्रयोदश पञ्चनाम वीर प्रभु अपने शिष्यवर्ग-परिवार सहित पृथ्वी मंडलको पवित्र करते हुए, वाणीय ग्राम नगरके दुतीपलास नामके स्थानमें पधारे।

यह खबर नगरमें होते ही जहां दो तीन चार या बहुतसे रस्ते एकत्रित होते हैं। उन स्थानोंपर बहुतसे लोक आपसमें से

हर्ष वार्तालाप कर रहे हैं कि अहो ! देवानुप्रिय ! यथा रूपके अरिहंत भगवन्तोंके नाम मात्र श्रवण करनेसे ही महाफल होता है. वही श्रमण भगवान महावीर प्रभुका पधारना आज दुतीपलास नामके उद्यानमें हुवा है तो इसके लिये कहनाही क्या है । चलो भगवन्तको वन्दन-नमस्कार करके श्री मुखसे देशना श्रवण कर प्रश्नादि करके वस्तुतत्त्वका निर्णय करें । ऐसा विचार करके सब लोक अपने २ घर जाके स्नान कर वस्त्राभूषण जो बहु मुल्यके थे वे धारण कीये । और शिरपर छत्र धराते हुवे कितनेक गज, अश्व, रथादिपर और कितनेक पैदल जानेको तैयार हो रहेथे । इतनेमें जयशत्रु राजाको वनपालकने खबर दीकि आप जिनके दर्शनकी अभिलाषा करतेथे वे परमेश्वर वीरप्रभु उद्यानमें पधारे हैं । यह सुनके राजाने उस वनपालकको, संतोषित कर बहुत द्रव्य इनाम दिया और स्वयम् चार प्रकारकी सेना तैयार कर बहुतसे मनुष्योंके परिवारसे कोणक राजाकी माफीक नगर-श्रृंगारके बडे ही हर्ष-उत्साह और आडम्बरके साथ भगवानको वन्दन करनेको गया । समोसरणमें प्रवेश करते ही प्रथम पांच प्रकारके अभिगम-विनय करते हुवे भगवानके पास पहुंच गये । राजा और नगरनिवासी लोक भगवानको प्रदक्षिणा दे वन्दन-नमस्कार कर अपने २ योग्य स्थान पर बैठ गये ।

आनन्द गाथापति भी इस वातको श्रवण करते ही स्नान-मज्जन कर शरीर पर अच्छे २ बहुमूल्य वस्त्राभूषण धारण कर शिरपर छत्र धराते हुवे और बहुतसे मनुष्यवृन्द के परिवारसे भगवानको वन्दन करनेको आये । वन्दन-नमस्कार कर योग्य स्थान पर बैठ गया ।

भगवानने भी उस विशाल पर्षदाको धर्मदेशना देना प्रारंभ

किया। जिसमें मुख्य जीव और धर्मोंका स्वरूप बतलाया कि हे भव्यात्माओ! यह जीव निर्मल ज्ञानादि गुणयुक्त अमूर्त है और सद् चिदानन्दमय है परन्तु अज्ञानसे पर वस्तुओंको अपनी कर मानी है। इन्हीसे उत्पन्न हुआ राग-द्वेषके हेतुसे कर्मोंका अनादि कालसे चय-उपचय करता हुआ इस अपार संसारके अन्दर परि भ्रमण कर रहा है। वास्ते अपनी निजसत्ताको पहिचानकर जन्म जरा, मृत्यु आदि अनन्त दुःखोंका हेतु यह अनित्य असार संसारके बन्धनसे छूटना चाहिये। इत्यादि देशना देके अन्तमें फरमाया कि मोक्षप्राप्तिके मुख्य कारण दोय है (१) साधु धर्म सर्वथा निवृत्ति। (२) श्रावक धर्मजो देशसे निवृत्ति. इस दोनों धर्मसे यथाशक्ति आराधना करनेसे संसार का पार हो के स्व सत्ताका राज्य भोग सकता है।

यह अमृतमय देशना देवता. विद्याधर और राजादि श्रवण कर सहर्ष बोले कि हे करुणासिन्धु! आपने यह भवतारक देशना दे के जगतके जीवोंपर अमूल्य उपकार किया है। इत्यादि स्तुति कर अपने २ स्थान पर गमन करते हुवे।

आनन्द गाथापति देशना सुनके सहर्ष भगवानको वन्दन-नमस्कार कर बोला कि हे भगवान! मैं आपकी सुधारस देशना श्रवण कर आपके वचनोंकी अन्तर आत्मासे श्रद्धा हुई है। और मेरे को प्रतीति होनेसे धर्म करनेकी रुचि उत्पन्न हुई है परन्तु हे दीनोद्धारक? धन्य है जगतमे राजा महाराजा। शेठ सेनापति आदि को जो कि राजपाट, धन धान्य पुत्र, कलत्रका त्याग कर आप के समीप दीक्षा ग्रहण करते है परन्तु मैं ऐसा समर्थ नहीं हूं। हे प्रभो! मैं आपसे गृहस्थ धर्म अर्थात् श्रावकके बारह व्रत ग्रहण करूंगा। भगवानने फरमाया कि "जहा सुखं" हे आनन्द! 'जैसा

तुमको सुख हो वैसा करो परन्तु जो धर्मकार्य करना हो उसमें समय मात्र भी प्रमाद मत करो'। ऐसी आज्ञा होने पर आनन्द श्रावक भगवानके समीप श्रावक व्रतको धारण करना प्रारंभ किया।

(१) प्रथम स्थूल प्राणातिपात अर्थात् हलता चलता त्रस जीवोंको मारनेका त्याग जावज्जीवतक, दोय करन स्वयं कीसी

---

*१ आनन्दने प्रथम व्रतमें त्रस जीवोंको हणनेका प्रत्याख्यान दोय करण और तीन योगसे किया है, जैसे कि हालमें सामायिक पौषधमें दोय करण और तीन योगसे प्रत्याख्यान करते हैं विशेष इतना है कि सामायिक पोसहमें सर्व सावद्य कात्याग है और आनन्दजीने त्रस जीवोंको मारनेका त्याग कीया था।

बहुतसे ग्रन्थोंमें श्रावकके सवा विसवा दया कही गई है उन्होंमें स्थावर जीवों की दश विसवा दया तो श्रावकसे पल ही नहीं सके और त्रस जीवोंमें भी निर्विकल्पके पांच विसवा, अपराधीके अढाई, आकुट्टीका सवा एवं १८॥। विसवा बाद करतों सवा विसवा दया श्रावकके होती है। यह एक अपेक्षासे सत्य है कि जिन्होंने छठा, सातवां, आठवां व्रत नहीं लिया है जिसको १४ राजलोकके स्थावर जीव खुल्ले हैं।

जो श्रावक त्रस जीवोंको मारनेका त्यागी नहीं है उन्होंके १० दश विसवा दया त्रस जीवोंकी होती है और स्थावर जीवोंके लिये छठा व्रतकी मर्यादा करते हैं तो मर्यादके बाहारके असंख्याते कोडानुकोड अर्थात् मर्यादाके सिवाय, चौदह राजलोकके स्थावर जीवोंको मारनेका भी श्रावक त्यागी है वास्ते पांच विसवा दया पल सकती है। अब मर्यादाकी भूमिकामें बहुतसे द्रव्य है जिसमें सातवां व्रतमें उपभोग परिभोगकी मर्यादा करनेसे द्रव्य रखनेके सिवाय सब स्थावर जीवोंकी दया पल जानेसे अढाई विसवा दया होती है जब द्रव्यादिकी मर्याद करी थी उन्होंमें भी अनर्थदंडके प्रत्याख्यान करनेसे सवा वीसवा दया पल जाती है एवं १०—५—२॥—१। मीलके १८॥। वीसवा दया बारहव्रती श्रावकसे पल सकती है।

पीच्छी उदेरी संकुटी अनापराधी ' आगार होते हैं वह देखो जैननियमावलीसे ।

(२) दूसरे स्थूल मृषावाद-तीव्र राग द्वेष संक्लेषोत्पन्न करनेवाला मृषावाद तथा राजदंडे या लोकभंडे ऐसा मृषावाद बोलनेका त्याग जावज्जीव तक दोय करण और तीन योगसे पूर्ववत् ।

(३) तीसरे स्थूल अदत्तादान-परद्रव्य हरन करना, क्षेत्र क्षणादिका त्याग जावजीवतक दोयकरण और तीन योगसे ।

(४) चोथे स्थूल मैथुन-स्वदारा संतोष जिसमें आनन्दने अपनी परणी हुई सिवानन्दा भार्या रखके शेष मैथुनका त्याग कियाथा ।

(५) पांचमें स्थूल परिग्रहका परिमाण करना । (१) सुवर्ण, रूपेके परिमाणमें बारह क्रोड जिसमें च्यार क्रोड धरतीमें, च्यारक्रोड व्यापारमें, च्यार क्रोड घरमें आभूषण वस्त्रादि घर विक्रीमें । इन्होंके सिवाय सर्व [1]त्याग किया । (२) चतुष्पदके परिमाणमें च्यार वर्ग अर्थात् चालीस हजार [2]गौ(गायों) के सिवाय सर्व त्याग किये (३) भूमिकाके परिमाणमें पांचसो हल [3]जमीन रखी शेषभूमिका परिमाण किया । (४)

---

१ जो रखे हुवे व्यापारमें धनवृद्धि होती हैं वह सर्व अपनोंही मर्यादामें रखी जातीथी ।

२ च्यार गोकल (वर्ग) की वृद्धि हो वह इसी मर्यादामें हैं ।

३ दशहाथ परिमाण एक वांस और वीस वांस परिमाणका एक नियत और सौ नियतका एक हल एसे पांचसे हल जमीन रखीथी उन्होंके १२५० गाउ होता है । एम, छठाव्रतकी मर्यादाभी इसी भूमीकामे आगईथी वास्ते छठा व्रतका अलापक अलग नहीं कहा हैं । किन्तु अतिचार छठे व्रतका अलग कहा है । और आनन्दजीकी सिंध (कविता) में ५०० हल खेत खेडते हैं एसा भी लिखा हैं । अगर पांचसो हल खेती समझो

शकट गाडाके परिमाणमें पाचसौ गाडा जहाजों पर माल पहुंचानेके लिये तथा देशांतरसे माल लानेके लिये और पाचसौ गाडा अपने गृहकार्यके लिये खुला रखके शेष शकट गाडाओंका त्याग कर दिया (८) वहाण यानोंके अन्दर चलनेवाले जहाजके परिमाणमें च्यार बडे जहाज दिशाओंमें माल भेजनेका और च्यार छोटे जहाज खुले रखके शेष वहाणका त्याग किया। छट्ठा व्रत पांचवव्रतके अन्तर्गत है।

(७) सातवा उपभोग परिभोग व्रतका निम्न लिखित परिमाण करते हुए।

(१) अंगपूछनेका रुमालमें गन्ध कषाय वस्त्र रखा है।

(२) दांतणमें एक अमृति-जष्टीमधका दांतण॥

(३ फलमें एक क्षीर आमलाका फल (बेशधानका)

(४) वमरन करने पर मालिस करनेके लिये सौपाक और हजार पाक तेल रखाथा। सौ औषधिसे पकाय उसको सौपाक और हजार औषधिसे पकाये उसको हजार पाक कहते हैं तथा सौ मोहरोंका एक रुपयाभर एसा कीमतवाला तैल रखा था।

(५) उबटना एक सुगन्ध पदार्थ कषायादिका रखा है।

(६) स्नान मज्जन-आठ घडे पाणी प्रतिदिन रखा है।

(७) वस्त्रोंकी जातिमें एक क्षमयुगल कपासका वस्त्र रखा है।

चार सौ छोटे [illegible] वालुकी [illegible] ना [illegible] बड़े वहाण च्यार [illegible] है। आनंदको [illegible] (उद्योग) में कुशल कहा है और पांचसौ गाडे [illegible] के लिये रखा था। मालुम होता है कि पांचसौ [illegible] उनमें [illegible] भी समावेश होगया हो। [illegible]

(८) विलेपन-अगर कुंकुम चन्दनका विलेपन रखा था।

(९) पुष्पकी जातिमें शुद्ध पद्म और मालतिके पुष्पोंकी माला।

(१०) आभरण-कानोंके कुंडल और नामांकित मुद्रिका रखीथी।

(११) धूप-अगर तगरादि सुगन्ध धूप रखा था।

(१२) पेज्ज-घृतमें तलीया हुवा चावल पुवा।

(१३) भोजन-घृत पुरी और खांड खाजा रखा था।

(१४) ओदन-कलम जातिके शाली चावल रखा था।

(१५) सूप-दालमें मूंग, उडदकी दाल रखी थी।

(१६) घृतमें शरदऋतुका घृत अर्थात् सवेरे निकाला हुवा।

(१७) शाक. शाकमें वथुवाकी भाजीका तथा मंडुकी. वनस्पतिका शाक रखा था।

(१८) मधुर फलमें एक वेली फल पालंग फल रखा था।

(१९) जेमण, जिमणविधि द्रव्य विशेष रखा था।

(२०) पाणीकी जातिमें एक आकाशका पाणी. टांकादिका

(२१) मुखवासमें इलायची लवंग कर्पुर जावंतरी जायफळ यह पांच वस्तु तंबोलसें रखी थी। सर्व आयुष्यमें एवं २१ बोलोंके द्रव्य रखे थे।

(८) आठवां व्रतमें अनर्थदंडका त्याग किया था यथा-स्वार्थ विना आर्तध्यान करनेका त्याग। प्रमादके वश हो, घृत, तैल, दूध, दहीं, पाणी, आदिका भाजन खुल्ला रख देना, औरभी प्रमादाचरणका त्याग। हिंसाकारी शस्त्र एकत्र करनेका त्याग। पापकारी उपदेश देनेका त्याग यह च्यार प्रकारसे अनर्थदंड सेवनकरनेका त्याग।

यह आठ व्रतोंका परिमाण करनेपर भगवान महावीर-

केवल रजोहरण पीठ फलगशय्या संस्थारक औषध भेषज्ज देता हुवा विचरना। ऐसा अभिग्रह धारण कर भगवानको वन्दन कर प्रश्नादि पूछके अपने स्थानको गमन करता हुवा। आनन्द श्रावक अपने घरपर जायके अपनी भार्या सिवानन्दाको कहता हुवा। हे देवानुप्रिय! मैं आज भगवान वीरप्रभुकी अमृत देशना श्रवण कर सम्यक्त्व मूल बारह व्रत धारण किया है वास्ते तुम भी भगवानको वन्दन कर बारह व्रत धारण करो। सिवानन्दा अपने पतिका वचन सहर्ष स्वीकार कर स्नान-मज्जन कर शरीरको वस्त्राभूषणोंसे अलंकृत कर अपनी दासीयां आदि परिवार सहित भगवानके निकट आइ। वन्दन कर श्रावकके १२ व्रतोंको धारण कर अपने स्थानपर आके अपने पतिकी आज्ञाको सुप्रत करती हुइ।

भगवानको वन्दन कर गौतमस्वामिने प्रश्न कियो कि हे भगवन्! यह आनन्द श्रावक आपके पास दीक्षा लेगा? भगवानूने उत्तर दिया कि हे गौतम! आनन्द दीक्षा न लेगा, किन्तु वहुतसे वर्ष श्रावक व्रत पालके अन्तमें अनशन कर प्रथम देवलोकमें अरूणनामका विमानमें उत्पन्न होगा। गौतमस्वामि यह सुनके वन्दना कर आत्मरमणतामें रमण करने लगे।

भगवान् एक समय वाणीयाग्राम नगरके उद्यानमें विहार कर अन्य देशमें विहार करते हुवे विचरने लगे।

आनन्द श्रावक जीव, अजीव, पुन्य, पाप, आश्रव, संवर, निर्जरा, बंध, मोक्ष और क्रिया अधिकरणादिका जानकार हुवा जिसकी श्रद्धाको देवादिक भी क्षोभित न कर सके। यावत निजात्मामें रमण करते हुए विचरने लगा।

आनन्द श्रावक उच्च कोटीके व्रत प्रत्याख्यानादि पालन करते हुवे साधिक चौदह वर्ष पूरण कीये उसके बाद एक

स्वामि घाले कि ह आनन्द जो सम्यक्त्व महित व्रत लेते है उसका पेस्तर व्रतोंके अतिचार जो कि व्रतोंके भंग होनेमें मदद गार है उसको समझकर दूर करना चाहिये। यहापर सम्यक्त्व ५ और बारह व्रतोंके ६० कर्मादानके १५ सलेखनाके ५ एवं ८५ अतिचार शास्त्रकारोंने बतलाये हैं। किन्तु वह अतिचार प्रथम जैन नियमावलीमें लिखे गये हैं वास्ते यहापर नहीं लिखा है। जिसको देखना हो वह "जैन नियमावली" से देखे।

आनन्द गाथापति भगवान वीरप्रभुसे सम्यक्त्व मूल बारह व्रत धारण करके भगवान्को वन्दन-नमस्कार करके बोला कि हे भगवान! अब आज मैं मेरे धर्मको समझ गया हूं। वास्ते आजसे मुझे नहीं कल्पे जो कि अन्यतीर्थी श्रमण, शाक्यादि तथा अन्यतीर्थीयोंके देव हरि हलधरादि और अन्यतीर्थीयोंने अरिहन्तकी प्रतिमा अपने देवालयमें अपने कबजे कर देव तरीके मान रखी है इन्हीं तीनोंको वन्दन-नमस्कार करना तथा श्रमणशाक्यादिको पहिले बुलाना, एकवार या वारवार उन्होंसे वार्तालाप करना और पहिलेकी माफिक गुरु समजके धर्मबुद्धिसे आमनादि चतुर्विधाहारको देना या दूसरोंसे दिलाना यह सर्व मुझे नहीं कल्पता है। परन्तु इतना विशेष है कि मैं ससारमें बैठा हूं वास्ते अगर (१) राजाके कहनेसे (२) गणसमूह ज्यातके कहनेसे (३) बलवन्तके कहनेसे (४) देवताओंके कहनेसे (५) मातापितादिके कहनेसे (६) सुखपूर्वक आजीविका नहीं चलती हो। अर्थात ऐसी हालतमें किसी आजीविकाके निमित्त उक्त कार्य करना भी पड़े यह छ प्रकारके आगार है।

अब आनन्द श्रावक कहता है कि मुझे कल्पे साधु-निग्रन्थको प्रासुक, निर्जीव, निर्दोष असन पान खादिम स्वादिम वस्त्रपात्र

केवल रजोहरण पीठ फलगशय्या संस्थारक औषध भैषज्ज देता हुवा विचरना। ऐसा अभिग्रह धारण कर भगवानको वन्दन कर प्रश्नादि पूछके अपने स्थानको गमन करता हुवा। आनन्द श्रावक अपने घरपर जायके अपनी भार्या सिवानन्दाको कहता हुवा। हे देवानुप्रिय! मैं आज भगवान वीरप्रभुकी अमृत देशना श्रवण कर सम्यक्त्व मूल बारह व्रत धारण किया है वास्ते तुम भी भगवानको वन्दन कर बारह व्रत धारण करो। सिवानन्दा अपने पतिका वचन सहर्ष स्वीकार कर स्नान-मज्जन कर शरीरको वस्त्राभूषणोंसे अलंकृत कर अपनी दासीयां आदि परिवार सहित भगवानके निकट आइ। वन्दन कर श्रावकके १२ व्रतोंको धारण कर अपने स्थानपर आके अपने पतिकी आज्ञाको सुप्रत करती हुइ।

भगवानको वन्दन कर गौतमस्वामिने प्रश्न कियो कि हे भगवन! यह आनन्द श्रावक आपके पास दीक्षा लेगा? भगवानूने उत्तर दिया कि हे गौतम! आनन्द दीक्षा न लेगा, किन्तु बहुतसे वर्ष श्रावक व्रत पालके अन्तमें अनशन कर प्रथम देवलोकमें अरुणनामका विमानमें उत्पन्न होगा। गौतमस्वामि यह सुनके वन्दना कर आत्मरमणतामें रमण करने लगे।

भगवान एक समय वाणीयाग्राम नगरके उद्यानसे विहार कर अन्य देशमें विहार करते हुवे विरचने लगे।

आनन्द श्रावक जीव. अजीव, पुन्य, पाप, आश्रव, संवर, निर्जरा, वंध, मोक्ष और क्रिया अधिकरणादिका जानकार हुवा जिसकी श्रद्धाको देवादिक भी क्षोभित न कर सके। यावत निजात्मामें रमण करते हुए विचरने लगा।

आनन्द श्रावक उच्च कोटीके व्रत प्रत्याख्यानादि पालन करते हुवे साधिक चौदह वर्ष पूरण कीये उसके बाद एक

समय रात्रीमें धर्मजागरना करते हुए यह भासमान हुवा कि मैं वाणीयाग्राम नगरमें राजा उपराजा शेठ सेनापति आदिके माननें योग्य हुं परन्तु भगवानके पास दीक्षा लेनेको असमर्थ हुं वास्ते कल सूर्योदय होते ही विस्तरण प्रकारका असनादि तैयार करवाके स्वजन जातिको बोलाके उन्होंको भोजन कराके ज्येष्ठ पुत्रको कुटुम्बके आधारभूत स्थापन कर मैं उक्त कोल्लाक सन्निवेशमें अपने मकानपर जाके भगवानसे प्राप्त किये हुवे धर्मसे मेरा आत्मा कल्याण करता हुवा विचरूं। एसा विचार कर सूर्योदय होनेपर वह ही कीया अपने ज्येष्ठ पुत्रको घरका कारभार सुप्रत कर आप कोल्लाक सन्निवेशमें जा पहुंचा। अब आनन्द श्रावक उसी पौषधशालाको प्रमार्जन कर उच्चार पासवण भूमिका प्रमार्जन कर भगवान् वीरप्रभुसे जो आत्मीक ज्ञान प्राप्त कीया था उसके अन्दर रमणता करने लगा।

आनन्द श्रावक वहांपर श्रावककी ११ प्रतिमा (अभिग्रह विशेष) को धारण करके प्रवृत्ति करने लगा। इन्होंका विस्तार शीघ्रबोध भाग ४ में देखो यावत् साढे पांचवर्ष तक तपश्चर्या करके शरीरको कृश बना दीया अर्थात् शरीरका उत्थान बल कर्मवीर्य और पुरुषार्थ बिलकुल कमजोर हो गया, तब आनन्द श्रावकने विचारा कि अब अंतिम अनशन 'संलेखना' करना ठीक है। बस आनन्दने आलोचना करके-अनशन करके अठारा पापस्थान और च्यार आहारका पच्चखान कर आत्मध्यानमें रमणता करता हुवा। शुभाध्यवसाय-अच्छे परिणाम प्रशस्त लेश्या होनेसे आनन्दको अवधिज्ञान उत्पन्न हुवा सो पूर्व पश्चिम और दक्षिण दिशा लवणसमुद्रमें पांचसो पांचसो योजन क्षेत्र और उत्तरमें चूलहेमवन्त पर्वत तक देखने लग गया। उर्ध्व सौधर्मदे

वलोक और अधो रत्नप्रभा नरकके लोलुच पात्थडाके चौरासी हजार वर्षोंकी स्थितिवाले नरकावासको देखने लग गया।

उस समय भगवान् वीरप्रभु दुतिपलासोद्यानमें पधारे। उन्हों के समीप रहनेवाले गौतमस्वामि जिन्होंका शरीर गौर वर्ण. प्रथम संहनन संस्थान, सात हाथ देहमान, च्यार ज्ञान चौदहपूर्व पारगामि, छठतपकी तपश्चर्या करनेवाले एक समय छठतपके पारणे भगवानकी आज्ञा लेके वाणीयाग्राम नगरमें समुदाणी भिक्षा कर कोल्लाक सन्निवेशके पास होके पीछा भगवानके पास आ रहे थे। इतनेमें गौतमने सुना कि भगवान् वीरप्रभुका शिष्य आनन्द श्रावक अनशन किया है यह बात सुन गौतमस्वामि आनन्दके पास गये। आनन्दने भी गौतमस्वामिको आते हुवे देखके हर्षके साथ वन्दन-नमस्कार किया और बोला कि हे भगवान् ! मेरी शक्ति नहीं है वास्ते आप अपना चरणकमल नंजीक करावे। ताके मैं आपके चरणकमलोंका स्पर्श कर मेरा आत्माको पवित्र करुं। तब गौतमस्वामिने अपना चरणकमल आनन्दकी तर्फ कीया आनन्दने अपने मस्तकसे गौतमस्वामिके चरण स्पर्श कर अपना जन्म पवित्र किया। आनन्दने प्रश्न किया कि हे भगवान गृहावासमें रहा हुवा गृहस्थोंको अवधिज्ञान होता है? गौतमस्वामिने उत्तर दिया कि हे आनन्द गृहस्थोंकोभी अवधिज्ञान होता है। आनन्द बोला कि हे भगवान मुझे अवधिज्ञान हुवा है जिसको जरिये मैं पुर्व पश्चिम और दक्षिण इन्ही तीनों दिशा लवणसमुद्रमें पांचसो पांचसो योजन तथा उत्तर दिशामें चुल हेमवन्त पर्वत तक उर्ध्व सौधर्मकल्प, अधो रत्नप्रभा नरकका लोलुच पात्थडा देखता हुं। यह सुनके गौतम स्वामि बोलेकि हे आनन्द! गृहस्थको इतना विस्तारवाला अवधिज्ञान नही होता है वास्ते हे आनन्द ! इस वा-

तथा आलोचना कर प्रायश्चित लेना चाहिये। आनन्दने कहा कि हे भगवान! क्या यथा वस्तु देखे उतना कहनेवालेको प्रायश्चित आता है अर्थात् क्या सत्य बोलनेवालोंकोभी प्रायश्चित आता है। गौतम बोला कि हे आनन्द सत्य बोलनेवालोंको प्रायश्चित नहीं आता है। आनन्दने कहा कि सत्य बोलनेवालोंको प्रायश्चित नहीं आता हो तो हे भगवान! आपही इस स्थानकी आलोचना कर प्रायश्चित लो। इतना सुन गौतमस्वामिको शंका हुइ। तब सीधाही भगवानके पास जाके सर्व वार्ता कही। भगवानने फरमाया कि हे गौतम तुमही इन बातकी आलोचना करो। गौतमस्वामि आलोचना करके आनंद श्रावकके पास आये और क्षमत्क्षामणा करके अपने स्थानपर गमन करते हुवे।

आनन्द श्रावकने साढे चाउद वर्ष श्रावक व्रत पाला, साढे पांच वर्ष प्रतिमाका पालन किया अन्तमें एक मासका अनशन कर समाधि संयुक्त कालकर सौधर्म नामका देवलोकमें अरूणयैमानमें च्यार पल्योपमकि स्थितिवाला देव हुवा। उन्ही देवताका भव आयुष्य स्थितिको पुर्ण कर वहांसे महाविदेह क्षेत्रमें अच्छे उत्तम जाति-कुलके अन्दर जन्म धारण कर दृढपइन्नेकी माफीक केवली धर्मको स्वीकार कर अनेक प्रकारके तपसंयमसे कर्म क्षय कर केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्षमें जावेगा। इसी माफीक श्रावक वर्गकोभी अपने आत्म कल्याण करना। शम

इति आनन्द श्रावकाधिकार संक्षिप्त सार समाप्तम्।

(२) अध्ययन दुसरा कामदेव श्रावकाधिकार।

चम्पानगरी पुर्णभद्र उद्यान जयशत्रुराजा, कामदेव गाथापति जीसके भद्राभार्या, अठारा क्रोड सोनैयाका द्रव्य-जिसमें छे क्रोड धरतीमें, छे क्रोडका व्यापार, छे क्रोडकी घरविक्री और छे वर्ग अर्थात् साठ हजार गौ (गायों) यावत् आनन्दकी माफीक थी-भगवान वीरप्रभुका पधारना हुवा, राजा और नगरके लोक वन्दनको गये कामदेवभी गया। भगवानने देशना दी। कामदेवने आनन्दकी माफीक स्वइच्छा मर्यादा रखके सम्यक्त्व मूल वारह व्रत धारण किया। यावत् अपने ज्येष्ठपुत्रको गृहस्थभार सुप्रत कर आप पौष्धशालामें अपनी आत्म रमणतामें रमण करने लगे।

एक समय अर्ध रात्रिके समयमें कामदेवके पास एक मिथ्यादृष्टि देवता उपस्थित हुवा, वह देवता एक पीशाचका रूप जो कि महान् भयंकर-देखनेसे ही कायरोंके कलेजा कंपने लग जाता है, एसा रौद्र रूप वैक्रियलब्धिसे धारण कर जहांपर कामदेव अपनी पौषधशालामें प्रतिमा (अभिग्रह) धारण कर वैठे थे, वहांपर आया और वडे ही क्रोधसे कुपित हो, नैत्रोंको लाल वनाये और निलाडपर तीनशल करके वोलता हुवा कि भो कामदेव! मरणकी प्रार्थना करनेवाले, पुन्यहीन कालीचतुर्दशीके दिन जन्मा हुवा, लक्ष्मी और अच्छे गुनरहित तुं धर्म पुन्य स्वर्ग और मोक्षका कामी हो रहा है। इन्होंकी तुझे पीपासा लग रही है। इस वातकी ही तुं आकांक्षा रख रहा है परन्तु देख! आज तेरेको तेरा धर्म जो शील व्रत पच्चखाण पौषध और तुमारी प्रतिज्ञासे

चलना-क्षोभ पामना-भग करना तेरेको नहीं कल्पता है। किन्तु मैं आज तेरा धर्मसे तुजे क्षोभ करानेको-भंग करानेको आया हुं। अगर तुं तेरी प्रतिज्ञाका न छोडेगा तो देख यह मेरा हाथमें निलोत्पल नामका तीक्ष्ण धारायुक्त खड्ग है इन्हींसे अभी तेरा खड खंड करदूंगा जीससे तु आर्त्तध्यान, रौद्रध्यान करता हुआ अभी मृत्युको प्राप्त हो जायगा।

कामदेव श्रावक पिशाचरूप देवका कटक और दारूण शब्द श्रवण कर आत्माके एक प्रदेश मात्रमें भय नहीं, त्रास नहीं, उद्वेग नहीं, क्षोभ नहीं, चलित नहीं, सभ्रांतपना नहीं लाता हुवा मौन धर अपनी प्रतिज्ञा पालन करता ही रहा।

पिशाचरूप देवने कामदेव श्रावकको अक्षोभीत धर्मध्यान करता हुवा देखक और भी गुस्साके साथ दो तीनवार वही वचन सुनाया। परन्तु कामदेव लगार मात्र भी क्षोभित न होकर अपने आत्मध्यानमें ही रमणता करता रहा।

मायी मिथ्यादृष्टि पिशाचरूप देवने कामदेव श्रावकपर अत्यन्त क्रोध करता हुवा उन्ही तीक्ष्ण धारावाली तलवार (खडग) से कामदेव श्रावकका खड खड कर दिया उस समय कामदेव श्रावकको घोर वेदना-अत्यन्त वेदना अन्य मनुष्योंसे सहन करना भी मुश्कील है एसी वेदना हुइ थी। परन्तु जिन्होंने चैतन्य और जडका स्वरूप जाना है कि मेरा चैतन्य तो सदा आनन्दमय है इन्हीको तो किसी प्रकारकी तकलीफ है नहीं और तकलीफ है इन्ही शरीरको यह शरीर मेरा नहीं है। एसा ध्यान करनेसे जो अति वेदना हो तो भी आर्त्तध्यानादि दुष्ट परिणाम नहीं होते है। वीतरागके शासनका यही तो महत्व है।

पिशाचरूप देवने कामदेवको धर्मपरसे नहीं चला हुवा देखके आप पौषधशालासे निकलकर पिशाचरूपको छोडके एक महान् हस्तीका रूप बनाया। यह भी बडा भारी भयंकर रौद्र और जिसके दन्ताशुल बडे ही तीक्ष्ण थे। यावत् देव हस्तीरूप धारण कर पौषधशालामें आके पहेलेकी माफीक बोलता हुवा कि भो कामदेव! अगर तुं तेरा धर्मको न छोडेगा तो मैं अभी तेरेको इस सूंढ द्वारा पकड आकाशमें फेंक दूंगा और पीछे गीरते हुवे तुमको यह मेरी तीक्षण दन्ताशुल है इसपर तेरेको पो दूंगा और धरतीपर खुब रगडुंगा तांके तुं आर्तध्यान रौद्रध्यान करता हुवा मृत्यु धर्मको प्राप्त होगा। ऐसा दो तीन दफे कहा, परन्तु काम-देव श्रावक तो पूर्ववत् अटल-निश्चल आत्मध्यानमें ही रमण करता रहा भावना सर्व पूर्ववत् ही समझना।

हस्तीरूप देवने कामदेवको अक्षोभ देखके बडाही क्रोध करता हुवा कामदेवको अपनी सूंढमें पकड आकाशमें उछाल दीया और पीछे गीरते हुवेको दन्ताशुलसे जैसे त्रीशुलमें पो देते हैं इसी माफीक पकडके धरतीपर रगडके खुब तकलीफ दी परन्तु कामदेवके एक प्रदेशको भी धर्मसे चलित करनेको देव समर्थ नहीं हुवा। कामदेवने अपने बान्धे हुवे कर्म समझके उन्हीं उज्वल वेदनाको सम्यक् प्रकारसे सहन करी।

देवने कामदेवको अटल-निश्चल देखके पौषधशालासे नि-कल हस्तीके रूपको छोड वैक्रिय लब्धिसे एक प्रचन्ड आशीविष सर्पका रूप बनाके पौषधशालामें आया। देखनेमें बडाही भयंकर था, वह बोलने लगा कि हे कामदेव! अगर तुं तेरा धर्म नहीं छोडेगा तो मैं अभी इस विष सहित दाढोंसे तुजे मार डालुंगा इत्यादि दुर्वचन बोला परन्तु कामदेव बिलकुल क्षोभ न पाता

हुवा अटल-निश्चल रहा। दुष्ट देवने कामदेवको बहुत उपसर्ग किया परन्तु धर्मधीर कामदेवको एक प्रदेश मात्रमें भी क्षोभित करनेको आसीर असमर्थ हुवा। देवतानें उपयोग लगाके देखा तो अपनी सब दुष्ट वृति निष्फल हुइ। तब देवतानें सर्पका रुप छोड के एक अच्छा मनोहर सुन्दराकार वस्त्राभूषण सहित देव रुप धारण किया और आकाशके अन्दर स्थित रहके बोलता हुवा कि हे कामदेव! तु धन्य है पूर्व भवमें अच्छा पुन्य कीया है। हे कामदेव! तु कृतार्थ है। यह मनुष्य जन्मको आपने अच्छी तरहसे सफल किया है। यह धर्म तुमको मीला ही प्रमाण है। आपकी धर्मके अन्दर दृढता बहुत अच्छी है। यह धर्म पाया ही आपका सार्थक है। हे कामदेव! एक समय सौधर्म देवलोक की सौधर्मी सभाके अन्दर शक्रेन्द्रने अपने देवताओंके वृन्दमें बैठा हुवा आपकी तारीफ और धर्मके अन्दर दृढताकी प्रशंसा करीथी परन्तु मैं मूढमति उस बातको ठीक नही समजके यहापर आके आपकी परिक्षाके निमत्त आपका मैंने बहुत उपसर्ग किया है परन्तु हे महानुभाव! आप निर्ग्रन्थके प्रवचनसे किंचित भी क्षोभा यमान नही हुवे। प्राप्त मैंने प्रत्यक्ष आपकी धर्म दृढताको देखली है। हे आत्मवीर अब आप मेरा अपराधको क्षमा करे, ऐसी वारवार क्षमा याचना करता हुवा देव बोला कि अब ऐसा कार्य मैं कभी नही करुंगा इत्यादि कहता हुवा कामदेवको नमस्कार कर स्वर्गको गमन करता हुवा।

तत्पश्चात् कामदेव श्रावक निरुपसर्ग जानके अपने अभि ग्रह (प्रतिज्ञा) को पालता हुवा।

जिस रात्रीके अन्दर कामदेव श्रावकको उपसर्ग हुवा था

उसीके प्रभातकालमें सूर्योदयके वख्त कामदेवको समाचार आया कि भगवान वीरप्रभु पूर्णभद्र उद्यानमें पधारे हैं। कामदेवने विचारा कि आज भगवानको वन्दन-नमस्कार कर देशना श्रवण करके ही पौषध पारेंगे। ऐसा विचार करते ही अच्छे सुन्दर वस्त्राभूषण धारण कर भगवानको वन्दन करनेको गया। राजादि और भी परिषदा आइ थी। उन्होंको भगवानने जगतारक देशना दी। देशना देनेके बादमें भगवान वीरप्रभु कामदेव श्रावक प्रति बोले कि हे कामदेव! आज रात्रीके समय देवताने पिशाच, हस्ति और सर्प इस तिन रूपको बनाके तेरेको उपसर्ग कीया था?

कामदेवने कहा कि हाँ, भगवान् यह बात सत्य है। मेरेको तीनों प्रकारसे देवने उपसर्ग किया था।

भगवान वीरप्रभु बहुतसे श्रमण-निर्ग्रंथ-साधु तथा साध्वीयोंको आमन्त्रण करके कहते हुवे कि हे आर्य! यह कामदेवने गृहस्थावासमें रह कर घोर उपसर्ग सम्यक् प्रकारसे सहन किये हैं। तो तुम लोगोंने तो दीक्षाव्रत धारण कीये हैं और द्वादशांगीके ज्ञाता हो वास्ते तुम लोगोंको देव, मनुष्य और तिर्यंचके उपसर्गोंको अवश्य सम्यक् प्रकारसे सहन करना चाहिये। यह अमृतमय वचन श्रवण कर साधु साध्वीयोंने विनय सहित भगवानके वचनोंको स्वीकार कीया।

कामदेव भगवानको प्रश्नादि पूछ, वन्दन-नमस्कार कर अपने स्थान प्रति गमन करता हुवा। और भगवान भी वहांसे विहार कर अन्य देशमें विहार करते हुवे।

कामदेव श्रावकने १४॥ सढे चौदह वर्ष गृहस्थावासमें श्रावक धर्मका पालन किया और ५॥ साढेपांच वर्ष प्रतिमा वहन करी।

अन्तमें एक मासका अनशन कर आलोचना कर समाधिमें काल कर सौधर्मदेवलोकमें अरूण नामका विमानमें च्यार पल्योपम स्थितिवाला देव हुवा। वहासे आयुष्य पूर्ण कर महाविदेह क्षेत्रमें मोक्ष जावेगा ॥ इतिशम् ॥ २ ॥

—❀(◎)❀—

(३) अध्ययन तीसरा चुलनिपिताधिकार.

बनारसी नगरी कोष्टक उद्यान, जयशत्रु राजा राज करता था। उस नगरीमे एक चुलनिपिता नामका गाथापति बडाही धनाढ्य था उसकी शोभा नामकी भार्या थी। चोवीस क्रोड सोनैयाका द्रव्य था। जिसमें आठ क्रोड धरतीमें, आठ क्रोड व्यापारमें और आठ क्रोडका घर वीखेमें था। और आठ वर्ग अर्थात् एसी हजार गौ (गायों) थी। आनन्दके माफीक नगरीमे बडा माननीय था।

भगवान वीरप्रभु पधारे। राजा और चुलनिपिता वन्दन करनेको गये। भगवानने धर्मदेशना दी। आनन्दकी माफीक चुलनिपिताने भी स्वइच्छा परिमाण रखके श्रावकके व्रत धारण कर भगवानका श्रावक बन गया।

एक समय पौषधशालामें ब्रह्मचर्य सहित पौषध कर आत्म रमणता कर रहा था। अर्द्ध रात्रीके समय एक देवता हाथमें निलोत्पल नामकी तरवार ले के चुलनिपित श्रावक के पास आया और कामदेवकी माफीक चुलनिपिताको भी धर्म छोडनेका अनेक धमकीया दी। परन्तु चुल० धर्मसे क्षोभायमान नहीं

हुवा। तव देवताने कहा कि अगर तुं धर्म नहीं छोडेगा तो मैं आज तेरे ज्येष्ठ पुत्रको तेरे आगे मारके खंड २ कर रक्त, मेद, और मांस तेरे शरीरपर लेपन करदूंगा, और उसका शेषमांसका शुला वनाके तैलकी कडाइमें तेरे सामने पकाउंगा। उसको देखके तूं आर्तध्यान कर मृत्यु धर्मको प्राप्त होगा। तव भी चुलनिपिता क्षोभायमान न हुवा। देवताने एसाही अत्याचार कर देखाया। पुत्रका तीनतीन खंड कीया। तथापि चुलनीपिताने अपने आत्मध्यानमें रमणता करता हुवा उस उपसर्गको सम्यक् प्रकारसे सहन किया। क्योंकि देवताने धर्म छोडानेका साहस किया था। पुत्रादि अनन्तिवार मीला है वह भी कारमा संवन्ध है। धर्म है सो निजवस्तु है। चुलनिपिताको अक्षोभ देख देवताने पहेले की माफीक कोपित होके दुसरे पुत्रको भी लाके खंड २ किया, तो भी चुलनिपिता अक्षोभ होके उपसर्गको सम्यक् प्रकारसे सहन किया। तीसरी दफे कनिष्ट (छोटा) पुत्रको लाके उसका भी खंड २ किया। तो भी चुलनिपिता अक्षोभ ही रहा।

देवने कहाकि हे चुलनिपिता! अगर तुं धर्म नहीं छोडेगा तो अव मैं तेरी माता जो भद्रा तेरे देवगुरु समान है उसको मैं तेरे आगे लाके पुत्रोंकी तरह अवी मारुंगा। यह सुनके चुलनिपिताने सोचा कि यह कोइ अनार्य पुरुष ज्ञात होता है कि जिन्होंने मेरे तीन पुत्रोंको मार डाला। अव जो मेरे देवगुरु समान और धर्ममें सहायता देनेवाली भद्रा माता है उसको मारनेका साहस करता है तो मुझे उचित है कि इस अनार्य पुरुषको मैं पकड लूं। एसा विचार कर पकडनेको तैयार हूवा। इतनेमें देवता आकाशमें गमन करता हुवा। और चुलनिपिताके हाथमें एक स्थंभ आगया और कोलाहल हुवा। इस हेतु भद्रा

माता पौषधशालामें आके बोली कि हे पुत्र ! क्या है ? चुलनि-पिताने सब बात कही । तब माता बोली कि हे पुत्र ! तेरे पुत्रोंको किसीने भी नहीं मारा है किन्तु कोई देवता तुझे क्षोभ करनेको आयाथा उसने तुझे उपसर्ग किया है । तो हे पुत्र ! अब तूं जो रात्रीमें कोलाहल कीया है उससे अपना नियम-व्रत पौषधका भंग हुवा है वास्ते इसकी आलोचना कर अपने व्रतको शुद्ध करना । चुलनिपिताने अपनी माताका वचनको स्वीकार कीया ।

चुलनिपिताने साढाचौदह वर्ष गृहस्थावासमें रहके श्रावक व्रत पाला, साढेपांच वर्ष इग्यारे प्रतिमा वहन करी, अन्तमें एक मासका अनसन कर समाधि सहित कालकर सौधर्म देवलोकमें अरूणप्रभ नामका देवविमानमें च्यार पल्योपमकी स्थितिवाला देव हुवा है । वहांसे आयुष्य पूर्णकर महाविदेह क्षेत्रमें मनुष्य हो दीक्षा ले केवलज्ञान प्राप्त हो मोक्ष जावेगा ॥ इतिशम ॥ ३ ॥

(४) चौथा अध्ययन सूरादेवाधिकार.

बनारसी नगरी, कोष्टक उद्यान, जयशत्रु राजा था । उस नगरीमें सूरादेव नामका गाथापति था । उसको धन्ना नामकी भार्या थी । कामदेवके माफीक अठारा क्रोड द्रव्य और साठ हजार गायों थी । किसीसे भी पराजय नहीं हो सक्ता था ।

भगवान वीरप्रभु पधारे । राजा प्रजा और सूरादेव वन्दनको गया । भगवानने धर्मदेशना दी । सूरादेवने आनन्दके माफीक स्वइच्छा मर्यादा कर सम्यक्त्व मूल बारह व्रत धारण किया ।

एक रोज सूरादेव पौषधशालामें पौषध कर अपना आत्मध्यान कर रहा था।

अर्ध रात्रीके समय एक देवता आया। जैसे चुलनिपिताको उपसर्ग कीया था इसी माफीक सूरादेवको भी कीया। परन्तु इन्होंके एकेक पुत्रका पांच पांच खंड किया था और चोथीवार कहने लगा कि अगर तुं तेरा धर्म नहीं छोडेगा तो मैं आज तेरे शरीरमें जमगसमगादि सोलह बडे रोग है वह उत्पन्न कर दूंगा। यह सुनके सूरादेव चुलनिपिताकी माफीक पकडनेको प्रयत्न किया। इतनेमें देवने आकाशगमन किया। हाथमें स्थंभ आया। कोलाहाल सुनके धन्ना भार्याने कहा हे स्वामिन्! आपके तीनों पुत्र घरमें सुते हैं परन्तु कोइ देवने आपको उपसर्ग किया है यावत् आप इस स्थानकी आलोचना करना इस बातको सूरादेवने स्वीकार करी।

सूरादेव श्रावकने साढेचौदह वर्ष गृहस्थावासमें रह कर श्रावक व्रत पाला, साडेपांच वर्ष तक इग्यारे प्रतिमा वहन करी। अन्तमें आलोचना कर एक मासका अनशन कर समाधिपूर्वक काल कर सौधर्मदेवलोकमें अरूणकन्त नामका वैमानमें च्यार पल्योपमकी स्थितिवाला देवता हूवा। वहांसे महाविदेहक्षेत्रमें मोक्ष जावेगा ॥ इतिशम् ॥ ४ ॥

(५) पांचवा अध्ययन चुलशतकाधिकार.

आलंभीया नगरी, संखवनोद्यान, जयशत्रु राजा था। उस नगरीमें चुलशतक नामका गाथापति वसता था। उसको बाहुला

नामकी भार्या थी और अठारह क्रोडका द्रव्य, साठ हजार गायों यावत् बडाही धनाड्य था।

भगवान वीरप्रभु पधारे। राजा, प्रजा और चुलशतक वन्दनको गये। भगवानने अमृतमय देशना दी। चुलशतक आनन्द की माफीक स्वइच्छा मर्यादा कर सम्यक्त्व मूल बारह व्रत धारण कीया।

चुल्लनिपिताकी माफीक इसको भी देवताने उपसर्ग कीया। परन्तु एकेक पुत्रके सात सात खंड किया। चोथी वखत देवता कहन लगा कि अगर तुं धर्म नहीं छोडेगा तो मैं तेरा अठारा क्रोड सोनैयाका द्रव्य इसी आलभीया नगरीके दो तीन यावत् बहुतसे रास्तेमें फेंकदूगा कि जिन्होंके जरिये तु आर्तध्यान करता हुआ मृत्यु पामेगा।

यह सुनके चुलशतकने पूर्ववत पकडनेका प्रयत्न कीया इतनेमें देव आकाश गमन करता हुवा। कोलाहल सुनके बहुला भार्याने कहा कि आपके तीनों पुत्र घरमें सुते हैं यह कोइ देवने आपको उपसर्ग किया है। वास्ते इस बातकी आलोचना लेना। चुलशतकने स्वीकार किया।

चुलशतकने साढे चौदह वर्ष गृहवासमें श्रावकपणा पाला, साढे पांच वर्ष इग्यारा प्रतिमा वहन कीया, अन्तमें आलोचना कर एक मास अनसन कर समाधिमें काल कर सौधर्म देवलोकके अरूणश्रेष्ट वैमानमें च्यार पल्योपमकी स्थितिमे देवपणे उत्पन्न हुवा। वहांसे आयुष्य पूर्णकर महाविदहमें मोक्ष जावेगा। इतिशम॥ ५॥

(६) छट्टा अध्ययन कुंडकोलिकाधिकार.

कपीलपुरनगर. सहस्त्र आम्र उद्यान, जयशत्रुराजा, उसी नगरीमें कुंडकोलिक नामका गाथापति बडाही धनाढ्य वसता था। उसको पुंसा नामकी भार्याथी, कामदेवकी माफीक अठारा क्रोड सोनैया और साट हजार गार्यां थी।

भगवान वीरप्रभु पधारे, राजाप्रजा और कुंडकोलिक वन्दन करनेको गया। भगवानने धर्मदेशना दी। कुंडकोलिकने स्व-इच्छा मर्यादाकर सम्यक्त्व मूळ बारह व्रत धारण कीया।

एक समय मध्यान्हकालकी वखत कुंडकोलिक श्रावक अशोक वाडीमें गयाथा, सामायिक करनेके इरादासे नामांकित मुद्रिकादि उतारके पृथ्वी शीलापटपर रखके भगवानके फरमाये हुवे धर्म चिंतवन कर रहा था।

उस समय एक देवता आया। वह पृथ्वी शीलापटपर रखी हुइ नामांकित मुद्रिकादि उठाके देवता आकाशमें स्थित रहा हुवा कुंडकोलीका श्रावक प्रति ऐसा बोलता हुवा।

भो कुंडकोलिया! सुन्दर है मंखली पुत्र गोशालाका धर्म क्योंकि जिन्होंके अन्दर उस्स्थान (उठना) कर्म (गमन करना) बल (शरीरादिका) वीर्य (जीवप्रभाव) पुरुषाकार (पुरुषाथाभिमान) इन्होंकी आवश्यकता नहीं है। सर्व भाव नित्य है अर्थात् गोशालाके मतमें भवितव्यताको ही प्रधान माना है वास्ते उत्स्थानादि क्रिया कष्ट करनेकी आवश्यक्ता नहीं है। और भगवान महावीर स्वामिका धर्म अच्छा नहीं है क्योंकि जिसके अन्दर उत्स्थान, कर्म, वल, वीर्य ओर पुरुषाकार बतलाये हैं

अर्थात् सर्व कार्यकी सिद्धि पुरुषार्थसे ही मानी है वास्ते ठीक नहीं है।

यह सुनके कुंडकोलिक श्रावक बोला कि हे देव! तेरा कहना है कि गोशालाका धर्म अच्छा है और वीरप्रभुका धर्म खराब है। अगर उत्थानादि विना कार्यकी सिद्धि होती है तो मैं तुमको पुछता हूं कि यह प्रत्यक्ष तुमको देवता सम्बन्धी ऋद्धि मीली है वह उत्थानादि पुरुषार्थसे मीली है या विना पुरुषार्थसे मीली है? वह प्रत्यक्ष तेरे उपभोगमें आई है। देवने उत्तर दिया कि मेरेको यह ऋद्धि मीली है वह अनुत्थान यावत् अपुरुषार्थसे मीली है। यावत् उपभोगमें आई है। श्रावक कुंडकोलिक बोला कि हे देव! अगर अनुत्थान यावत् अपुरुषार्थसे ही जो देवऋद्धि मीलती हो तो जिस जीवोंको उत्थानादि नहीं है (एकन्द्रियादि) उन्होंको देवऋद्धि क्यों नहीं मील्ती है। इस वास्ते हे देव! तेरा कहना है कि गोशालाका धर्म अच्छा और महावीर प्रभुका धर्म खराब यह सब मिथ्या है अर्थात् झुठा है।

यह सुनके देव वापस उत्तर देनेमें असमर्थ हुवा और अपनी मान्यतामें भी शंका कंक्षादि हुइ। शीघ्रतासे वह नामांकित मुद्रिकादि वापस पृथ्वीशीलापटपर रखके जिस दिशासे आया था उसी दिशामें गमन करता हुवा।

भगवान वीरप्रभु पृथ्वी मंडलको पवित्र करते हुवे कंपीलपुर नगरके सहस्राम्रोद्यानमें पधारे। कामदेवकी माफीक कुंडकोलिक श्रावक वन्दनको गया। भगवानने धर्मकथा फरमाइ। तत्पश्चात् भगवानने कुंडकोलिक श्रावकको कहा कि हे भव्य! कल मध्यान्हमें एक देवता तुमारे पास आया था यावत् हे श्रमणोपासक! तुमने ठीक उत्तर देके उस देवको पराजय किया। कामदेवकी माफीक

भगवानने कुंडकोलिक श्रावककी तारीफ करी। बादमें वहुतसे साधु साध्वीयोंको आमन्त्रण करके भगवानने कहा कि हे आर्यों! यह गृहस्थने गृहवासमें रहते हुवे भी हेतु द्रष्टान्त प्रश्नादि करके अन्य तीर्थे अर्थात् मिथ्यावादीयोंका पराजय किया है। तब तुम लोग तो द्वादशांगके पाठी हो वास्ते तुमको तो विशेष मिथ्या-वादीयोंका पराजय करना चाहिये। इन्ही हितशिक्षाको सर्व साधुओंने स्वीकार करी। पीछे कुंडकोलिक श्रावक भगवानसे प्रश्नादि पुछ और वन्दन-नमस्कार कर अपने स्थान प्रति गमन करता हुवा। और भगवान भी अन्य जनपद-देशमें विहार करते हुवे।

कुंडकोलिक श्रावकने साढेचौदह वर्ष गृहवासमें श्रावक व्रत पालन किया और साढेपांच वर्ष प्रतिमा वहन करी। सर्वाधिकार कामदेवकी माफीक कहना अन्तमें आलोचना कर एक मासका अनशन समाधि सहित कालधर्म प्राप्त हुवा। वह सौधर्मदेवलोक के अरुणध्वज नामका वैमानमें च्यार पल्योपम स्थितिवाला देव हुवा। वहांसे आयुष्य पूर्ण कर महाविदेह क्षेत्रमें आनन्दकी माफीक मनुष्यभवमें दीक्षा लेके केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष जावेगा।

(७) सातवां अध्ययन शकडालपुत्राधिकार.

पोलासपुरनगर, सहस्र वनोद्यान, जयशत्रुराजा, उस नगरके अन्दर शकडालपुत्र नामका कुंभकार था, उसको अग्रमित्ता नामकी भार्याथी, तीन क्रोड सोनैया द्रव्य था। जिसमें एक क्रोड धरतीमें, एक क्रोड व्यापारमें, एक क्रोड घर विक्रीमें था और

एक वर्ग अर्थात् दशहजार गायोंथी। तथा शकडालपुत्रके पोलासपुर बाहिर पांचसो कुंभकारकी दुकानेंथी। उसमें बहुतसा नोकर-मजुर थे कि जिसमें कितनेकको तो दिन प्रत्ये नोकरी दि जाति थी कितनेकको मास प्रति-वर्ष प्रति नोकरी दी जाती थी वह बहुतसे नोकरों मे कीतनेक मट्टीके घडे, अधघड, झारी, कलंजरा, आदि अनेक प्रकारके बरतन बनातेथे, कितनेक नोकर पोलासपुरके राजमार्गमें बैठके वह घडादि मट्टीके बरतन प्रति दिन वेचा करतेथे, इसीपर शकडालकुंभकारकी आजीविका चलतीथी।

शकडालकुंभकार आजीवका मतिथा अर्थात् गोशालाका उपासक था। वह गोशालेका मतके अर्थको ठीक तौरपर ग्रहण कियाथा यावत् उसको हाडहाड की मींजी गोशालाके धर्ममें प्रेमानुरागता हो रहीथी इतना कि नहीं बल्के जो अर्थ तथा परमार्थ जानताथा तो एक गोशालाका मतको ही जानताथा, शेष सर्व धर्मवालोंका अनर्थ ही समझता था, गोशालेका धर्ममें अपना आत्माको भावता हुवा सुखपूर्वक विचरताथा।

एक दिन मध्याह्नके समय शकडालकुंभकार अशोक वाडीमें जाके गोशालेका मत था उसी माफक धर्म प्रवृत्तिमें वर्त रहा था। उस समय एक देवता शकडालके पास आया, वह देव आकाशमें रहा हुवा जिन्होंके पावोंमें घुघर गमक रहीथी। वह देव शकडालकुंभकार प्रति बोलता हुवा कि हे शकडाल! महामहान् जिसको उत्पन्न हुवा है केवलज्ञान केवल दर्शन तथा भूत भविष्य वर्तमानको जानने वाले, जिन=अरिहंत=केवली सर्वज्ञ, त्रैलोक्य पूजित देव मनुष्य असुरादिकों अर्चन वन्दन पूजन करने योग्य, उपासना-सेवा-भक्ति करने योग्य, या-

चत् मोक्षके कामी, कल यहांपर पधारेंगे। हे शकडाल! उसको तुम वन्दना करना यावत् सेवा-भक्ति करके पाट, पाटला, मकान संस्तारक आदिका आमन्त्रण रना। एसा दो तीनवार कहके वह देवता जिस दिशासे आयाथा उस दिशामें चला गया।

दुसरे ही दिन भगवान वीरप्रभु अपने शिष्य मंडल-परिवारसे युक्त पृथ्वी मंडल पवित्र रते पोलासपुर नगरके बहार सहस्राम्रोद्यानमें पधारे। राजा, प्रजा भगवानको वन्दन करनेको गये। यह वात शकडालको मालुम हुइ तब शकडाल गोशालाका भक्त होने पर भी स्नान कर सुन्दर वस्त्राभूषण सज वहुतसे मनुष्योंको साथ ले के पोलासपुर नगरके मध्य वजारसे चलता हुवा भगवानके समीप आये। वन्दन नमस्कार कर योग्य स्थानपर वैठा। भगवानने उस विस्तारवाली परिषदाको धर्मदेशना सुनाइ जब देशना समाप्त हूई तब भगवान। शकडालपुत्र कुंभकार गोशालाके उपासकसे कहते हुवे कि हे शकडाल कल अशोकवाडीमें तेरे पास एक देवता आयाथा, उसने तुमको कहाथा कि कल महामहन्त आवेगा यावत् उन्होंको पांचसो दुकानों ओर शय्या संथाराका आमन्त्रण करना। क्या यह वात सत्य है? हां, भगवान् यह वात सत्य है मुझे एसाही कहाथा।

हे शकडाल! देवताने गोशालाकी अपेक्षा नही कहाथा। इस पर शकडालने विचार किया कि जो अरिहंत=केवली=सर्वज्ञ=है तो भगवान वीरप्रभु ही है। वास्ते मुझे उचित है कि मेरी पांचसो दुकानों ओर पाट पाटला शय्या संस्थारा भगवानसे आमन्त्रण करुं। शकडालने अपनी दुकानों आदिकी आमन्त्रण करी ओर भगवानने भविष्यका लाभ जानके स्वीकार कर पोलासपुरके वहार पांचसो दुकानों ओर शय्या संथाराको पडिहारा "लेके पीछा देना" ग्रहन करा।

एक समय शकडाल अपने मकानके अन्दरसें बहुतसे मट्टीके वरतनोकों बाहार धूपमें रख रहाथा, उन्ही समय भगवान शकडालसे पुच्छा कि हे शकडाल! यह मटीके वरतन तुमने कैसे बनाया है? । शकडालने उत्तर दिया कि हे भगवान पहिले हम लोग मटी लायेथे फीर इन्होंके साथ पाणी राखादिक मीलाके चक्रपर चडाके यह वरतन बनाये हैं।

हे शकडाल! यह मटीके वरतन तैयार हुवा है वह उस्थानादि पुरुषार्थ करनेसे हुवे है कि विन पुरुषार्थसे।

हे भगवान! यह सर्व नित्यभाव है भवीतव्यता है इसमें उस्थानादि पुरुषार्थकी क्या जरूरत है।

हे शकडाल! अगर कोइ पुरुष इस तेरे मटीका वरतनकों कीसी प्रकारसे फोडे तोडे इधर उधर फेंक दे चौरीकर हरन करे तथा तुमारी अग्रमित्ता भार्यासे अत्याचार अर्थात् भोगविलास करता हो, तों तुम उन्ही पुरुषको पकडेगा नही दंड करेगा नही यावत् जीवसे मारेगा नही तब तुमारा अनुस्थान यावत् अपुरुषार्थ और सर्व भाव नित्यपणा कहना ठीक होगा, (ऐसा वरताव दुनियांमें दीसता नहीं है। यह एक कीस्मकी अनीति अत्याचार है और जहांपर अनीति अन्याचार हो वहांपर धर्म कैसे हो सक्ता है) अगर तुम कहोगा कि मैं उन्ही नुकशान कर्ता पुरुषको मारुंगा पकडुंगा यावत् प्राणसे घात करुंगा तो तेरा कहना अनुस्थान यावत् अपुरुषाकार सर्व भाव नित्य है वह मिथ्या होगा । इतना सुनतेही शकडाल को ज्ञान हो गया कि भगवान फरमाते है यह सत्य है क्यों कि पुरुषार्थ विना कीसी भी कार्यकी सिद्धि नही होती है। शकडालने कहा कि हे भगवान मेरी इच्छा है कि मैं आपके मुखारविन्दसे/विस्तारपूर्वक धर्म

श्रवण करुं तव भगवानने शकडालको विस्तारसे धर्म सुनाया। वह शकडालपुत्र गोशालेका भक्त, भगवान वीरप्रभुकी मधुर भाषासे स्याद्वाद रहस्ययुक्त आत्मतत्त्व ज्ञानमय देशना श्रवण कर बडे ही हर्षको प्राप्त हुवा, बोला कि हे भगवान! धन्य हैं जो राजेश्वरादि आपके पास दीक्षा ग्रहन करते हैं मैं इतना समर्थ नही हुं परन्तु मैं आपकि समीप श्रावक धर्म ग्रहन करना चाहता हूं। भगवानने फरमाया कि जैसे सुख हो वैसा करो परन्तु धर्म कार्यमें विलम्ब करना उचित नही है। तव शकडाल पुत्र कुंभकारने भगवानके पास आनन्दकी माफीक सम्यक्त्व मूल वारह व्रतको धारण कीया परन्तु स्वइच्छा परिमाण किया जिस्में द्रव्य तीन क्रोड सोनैया तथा अग्रमित्ता भार्या और दुकानादि मोकली रखी थी। शेष अधिकार आनन्दकी माफीक समझना। भगवानको वन्दन नमस्कार कर पोलासपुरके प्रसिद्ध मध्य वजार हो के अपने घरपे आया. और अपनी भार्या अग्रमित्ताको कहा कि मैंने आज भगवान वीरप्रभुके पास वारह व्रत ग्रहन कीया है तुम भी जाओ भगवानसे वन्दन नमस्कार कर वारह व्रत धारण करो। यह सुनके अग्रमित्ता भी वडे ही धामधूम आडम्वरसे भगवानको वन्दन करनेको गइ और सम्यक्त्व मूल वारह व्रत धारण कर भगवानको वन्दन नमस्कार कर अपने घरपे आके अपने पतिको आज्ञा सुप्रत करती हुइ। अव दम्पति भगवानके भक्त हो भगवानके धर्मका पालन करते हुवे आनन्दमें रहने लगे। भगवान भी वहांसे विहार कर अन्य देशमें गमन किया।

शकडाल कुंभकार और अग्रमित्ता भार्या यह दोनों जीवाजी-

य आदि पदार्थके अनंत ज्ञाता हो गये थे। और आपकथनको अं-
गीकार करके पालते हुवे भगवानकी आज्ञाका पालन कर रहे थे।

यह बात गोशालाने सुनि कि सद्दाल० वीरप्रभुका भक्त बन गया है तब वहांसे चलकर पोलासपुरमें आया। उसका विचार था कि सद्दालको समझाके वापिस अपने मतमें ले लेना। गोशालाने अपने भंडोपकरण रखके लिया हो सद्दाल पुत्र श्रावकके पास आया। किन्तु सद्दाल श्रावकने गोशालाको आदर-सत्कार नहीं दिया, इतना ही नहीं किन्तु मनमें अच्छा भी नहीं समझा और बुलाया भी नहीं तब गोशालाने विचारा कि इन्होंके दुकानोंके सिवाय और उतारेकी जगा भी नहीं है इस लिये अब भगवान महावीर स्वामिका गुण कीर्तन करनेके बिना अपनेको उतारनेको स्थान मीलना मुश्कील है। ऐसा विचार कर गोशाला, सद्दाल श्रावक प्रति बोला-क्यों सद्दाल पुत्र! यहांपर महा महान आये थे?

सद्दाल बोला कि कौनसा महा महान?

गोशालाने कहा कि भगवान वीरप्रभु महा महान।

सद्दाल बोला कि कौन कारणसे महामहान?

गोशाला बोला कि भगवान महावीर प्रभु उत्पन्न केवलज्ञान केवल दर्शनके धरनेवाले त्रैलोक्य पूजनीय यावत् मोक्षमें पधारने वाले हैं (जिनका उपदेश है कि महणो महणो) वास्ते भगवान वीरप्रभु महामहान है।

गोशाला बोला कि हे सद्दाल! यहां पर महागोप आये थे!

सद्दालने कहा कि कौन महागोप?

गोशालाने कहा कि भगवान वीरप्रभु महागोप?

शकडालने कहा किस कारण महागोप है ?

गोशालाने कहा कि संसार रूपी महान् अटवी है जिस्में व-हुतसे जीव, विनाशको प्राप्त होते हुए छिन्न भिन्नादि खराब दशा को पहुंचते हुवे कों धर्मरूपी दंड हाथमें ले के सिधा सिद्धपुर पाटणके अन्दर ले जा रहे है वास्ते महागोप वीरप्रभु है।

गोशालाने कहा कि हे शकडाल! यहां महासार्थवाह आये थे ?

शकडालने कहा कि कोन महासार्थवाह ?

गोशालाने कहा कि भगवान् वीरप्रभु महासार्थवाहा है।

शकडालने कहा कि कीस कारणसे ?

गोशालाने कहा कि संसाररूपी महा अटवीमें वहुतसे जीव नासते हुवे-यावत् विलुपत हुवे को धर्मपन्थ वतलाते हुवे निवृतिपुरमें पहुंचा देते है। वास्ते भगवान वीरप्रभु महासार्थ वाह है।

गोशाला वोला कि हे शकडाल! यहां पर महाधर्मकथक आये थे ?

शकडालने कहा कि कोन महाधर्म कथा कहेनेवाले।

गोशालाने कहा कि भगवान वीरप्रभु।

शकडालने कहा कि किस कारणसे।

गोशालाने कहा कि संसारके अन्दर वहुतसे प्राणी नाश पामते यावत् उन्मार्ग जा रहे है उन्हों को सन्मार्ग लगानेके लिये महाधर्म कथा केहके चतुर्गति रूपी संसारसे पार करनेवाले भगवान् वीरप्रभु महाधर्म कथाके केहनेवाले है।

गोशालाने कहा कि हे सकडाल! यहां पर महा निर्जामक आये थे ?

शकडालने कहा कि कौन महा निर्जामक ?

गोशालाने कहा भगवान वीरप्रभु महा निर्जामक है।

शकडालने कहा किस कारणसे !

गोसालाने कहा कि संसार समुद्रमें बहुतसा जीव डूबते हुवे कों भगवान वीरप्रभु धर्मरूपी नावमें बैठाके निर्वृतिपुरीके सन्मुख कर देते हैं वास्ते भगवान वीरप्रभु महा निर्जामक हैं।

शकडाल बोला कि हे गोशाला ! इस वखत तुं मेरे भगवानका गुणकीर्त्तन कर रहा है यथा गुण करनेमें तुं निनिहा है विज्ञानवन्त है तो क्या हमारे भगवान वीरप्रभुके साथ विवाद (शास्त्रार्थ) कर सकेगा ?

गोशालाने कहा कि मैं भगवान वीरप्रभुके साथ विवाद करनेको समर्थ नहीं हुं।

शकडाल बोला कि किस कारणसे असमर्थ है।

गोशाला बोला कि हे शकडाल ! जैसे कोइ युवक मनुष्य बलवान यावत विज्ञानवन्त कलाकौशल्यमें निपुण मजबुत स्थिर शरीरवाला होता है वह मनुष्य एलक, सूवर, कुकड, तीतर, भटेवर, लाहाग, पारवा, काग, जलकागादि पशुवोंके हाथ, पग, पांख, पुच्छ, श्रृंग, चर्म, रोम आदि जो जो अवयव पकडते है वह मजबुत ही पकडते है। इसी माफीक भगवान वीरप्रभु मेरे प्रश्नहेतु वगरणादि जो जो पकडते हैं उन्हींमें फीर मुझे बोलनेका अवकाश नहीं रहते है। अर्थात् उन्होंके आगे मैं कोनसी चीज हु। वास्ते हे शकडाल ! मैं तुमारे धर्माचार्य भगवान वीरप्रभुके साथ विवाद करनेको असमर्थ हुं।

यह सुनके शकडालपुत्र श्रावक बोला कि हे गोशाला ! तुं

आज साफ हृदयसे मेरे भगवानका यथार्थ गुण करता है वास्ते मैं तुझे उतरनेको पांचसो दुकानें और पाटपाटला शय्या संथाराकी आज्ञा देता हुं किन्तु धर्मरूप समझके नहीं देता हुं. वास्ते जावो कुंभकारकी दुकानों आदि भोगवो (काममें लो)। बस। गोशालो उन्ही दुकानों आदिको उपभोगमें लेता हुवा और भी शकडाल प्रत्ये हेतु युक्ति आदिसे बहुत समझाया। परन्तु जिन्होंने आत्मवस्तु तत्त्वज्ञान कर पहेचान लिया है। उन्होंको मनुष्य तो क्या परन्तु देवता भी समर्थ नहीं है कि एक प्रदेशमात्रमें क्षोभ कर सके। गोशालेकी सर्व कुयुक्तियोंको शकडाल श्रावक न्यायपूर्वक युक्तियों द्वारा नष्ट कर दी। बादमें गोशाला वहांसे विहार कर अन्य क्षेत्रोंमें चला गया।

शकडालपुत्र श्रावक बहुत काल तक श्रावक व्रत पालते हुवे। एक दिन पौषधशालामें पौषध किया था उन्ही समय आधी रात्रिमें एक देव आया, और चुलणी पिताकी माफीक तीन पुत्रका प्रत्येकका नो नो खंड किया. और चोथीवार अग्रमित्ता भार्या जो धर्मकार्यमें सहायता देती थी उन्होंको मारणेका देवने दो तीन दफे कहा तब शकडालने अनार्य समझके पकडनेको उठा यावत् अग्रमित्ता भार्या कोलाहल सुन सर्व पूर्ववत् साढाचौदा वर्ष गृहस्थावासमें श्रावक व्रत. साढापांच वर्ष प्रतिमा अन्तिम आलोचनापूर्वक एक मासका अनशन कर समाधिसहित काल कर सौधर्म देवलोकके आरूणभूत वैमानमें च्यार पल्योपमकी स्थितिवाला देवता हुवा। वहांसे आयुष्य पूर्ण कर महाविदेह क्षेत्रमें उत्तम जाती–कुलमें उत्पन्न हो फीर दीक्षा लेके केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष जावेगा ॥ इतिशम् ॥

(८) आठवा अध्ययन महाशतकाधिकार।

राजगृह नगर, गुणशीला उद्यान, श्रेणिक राजा, उन्ही नगरमें महाशतक गाथापति बडा ही धनाढ्य था जिन्होंके रेवंती आदि तेरा भार्यायों थी। चौवीस क्रोडका द्रव्य था, जिन्होंमें आठ क्रोड धरतीमें, आठ क्रोड वैपारमें, आठ क्रोड घरविखरमें और आठ गोकुल अर्थात अंसी हजार गायों थी। और महाशतकके रेवंती भार्याके बापके घरसे आठ क्रोड सोनैया और असी हजार गायों दानमें आइ थी तथा शेष बारह भार्यायोंके बापके घरसे प्रत्येक क्रोड सोनैया और दश दश हजार गायों दानमें आइ थी। महाशतक नगरमें एक प्रतिष्ठित माननिय गाथापति था।

भगवान वीरप्रभुका पधारणा राजगृह नगरके गुणशील उद्यानमें हुवा। श्रेणिक राजा तथा प्रजा भगवानको वन्दन करनेको गये। महाशतक भी वन्दन निमित्त गया। भगवानने देशना दी। महाशतकने आनन्दकी माफीक सम्यक्त्व मूल बारह व्रतोंधारण कीया, परन्तु चौवीस क्रोड द्रव्य और तेरह भार्यायों तथा कासी पात्रसे द्रव्य देना पीच्छा दुगुनादि लेना, एसा वैपार रखा शेष त्याग कर जीवादिपदार्थका जानकार हो अपनि आत्मरमणताके अन्दर भगवानकी आज्ञाका पालन करता हुवा विचरने लगा।

एक समय रेवती भार्या रात्रि समय कुटुम्ब जागरण करती एसा विचार किया कि इन्ही बारह शोक्योंके कारणसे मैं मेरा पति महाशतकके साथ पाचो इन्द्रियोंका सुख भोगविलास स्वतत्रतासे नहीं कर सकु, वास्ते इन्ही बारह शोक्योंको अग्निविष तथा शस्त्रके प्रयोगसे नष्ट कर इन्होंके प्रत्येक क्रोड सोनैया तथा

एकेक वर्ग गायोंका मैं अपने कवजे कर मेरा भरतारके साथ मनुष्य संबन्धी कामभोग अपने स्वतंत्रतासे भोगवती हुइ रहुं।

एसा विचार कर छे शोक्योंको शस्त्र प्रयोगसे और छे शोक्योंको विषप्रयोगसे मृत्युके धामपर पहुंचा दी अर्थात मार डाली। और उन्होंका वारह क्रोडी द्रव्य और वारह गोकुल अपने कवजे कर महाशतकके साथमें भोगविलास करती हुइ स्वतंत्रतामे रहने लगी। स्वतंत्रता होनेसे रेवंतीनि. गाथापतिने मांस मदिरा आदि भक्षण करना भी प्रारंभ कर दीया।

एक समय राजगृह नगरके अन्दर श्रेणिक राजाने अमारी पडह वजवाया था कि किसी भी जीवको कोइ भी मारने नहीं पावे। यह वात सुनके रेवंतीने अपने गुप्त मनुष्योंको वोलाके कहा कि तुम जावो मेरे गायोंके गोकुलसे प्रतिदिन दोय दोय वोणा (वाछरू) मेरेको ला दीया करो। वह मनुष्य प्रतिदिन दोय दोय वाछरू रेवंतीको सुप्रत कर देना स्वीकार किया, रेवंती उन्होंका मांस शोला वनाके मदिराके साथ भक्षण कर रही थी।

महाशतक श्रावकसाधिक चौदा वर्ष श्रावक व्रत पालके अपने जेष्ट पुत्रको घरभार सुप्रत कर आप पौषधशालामें जाके धर्मसाधन करने लग गया।

इदर रेवंती मंसमदिरादि आचरण करती हुइ कामविकारसे उन्मत्त वनके एक समय पौषधशालमें महाशतक श्रावकके पासमें आइ और कामपिडित होके स्वइच्छा श्रृंगारके साथ स्त्रीभाव अर्थात् कामक्रीडाके शब्दोंसे महाशतक श्रावक प्रति वोलती हुइ कि भो महाशतक तुं धर्म पुन्य स्वर्ग और मोक्षका मी हो रहा है, इन्होंकि पिपासा तुमको लग रही है इसकी ही तुमको कंक्षा लग रही है जिससे तुम मेरे साथ मनुष्य सम्बन्धी काम

भाग नही भोगवते हो। ऐसा वचन सुनके महाशतक रेवतीके वचनोंको आदरसत्कार नहीं दीया और भलाभी नही और अच्छा भी नही जाना मौन कर अपनी आत्मरमणतामे ही रमण करने लगा। कारण यह सर्व कर्मा की विटम्बना है अज्ञानके जरिये जीव क्या क्या नहीं करता है सर्व कुच्छ करता है। रेवतीने दो तीन वार कहा परन्तु महाशतकने बीलकुल आदर नही दीया आखिर रेवती अपने स्थान पर चली गइ।

महाशतकने श्रावककि इग्यारा प्रतिमा वहन करनेमें साढा पांच वर्ष तक घोर तपश्चर्या कर अपने शरीरको सुके भुक्ख लूख बना दीया अन्तिम आलोचना कर अनशन कर दीया। अनशनके अन्दर शुभाध्यवशायो विशुद्ध परिणाम प्रशस्थ लेश्या होनेसे महाशतकको अवधि ज्ञानोत्पन्न हुवा। सो पूर्व पश्चिम और दक्षिण दिशामें हजार हजार योजन और उत्तर दिशामें चुल हेमवन्त पर्वत उर्ध्व सौधर्म देवलोक अधो प्रथम रत्नप्रभा नरकका लोलुच नामका पाथडाकि चौरासी हजार वर्षोंकि स्थिति नरक क्षेत्रको देखने लगा।

रेवती और भी उन्मत होके महाशतक श्रावक अनशन करा था वहा पर आइ और भी एक दो तीन वार असभ्य भाषासे भोग आमन्त्रण करी। उन्ही समय महाशतकको क्रोध आया और अवधिज्ञानसे देखके बोलाकि अरे रेवती! तु आजसे सात अहो रात्रीमें अलसक रोगके जरिये आर्तरौद्र ध्यानसे असमाधिमे काल करके प्रथम रत्नप्रभा नरकके लोलुच नामके पात्थडेमें चोरासी हजार वर्षोंकि स्थितिवाले नैरियेपने उत्पन्न होगी। यह वचन सुनके रेवतीको बडा ही भय हुवा त्रास पामी उद्वेग प्राप्त हुवा विचार हुवा कि यह महाशतक मेरे पर कुपित हुवा है न

जाने मुझे कीसकुमोत मारेगा वास्ते पीच्छी हटती हुइ अपने स्थान चली गइ। वस. रेवंतीको सात रात्रीमें उक्त रोग हो के काल कर लोलुच पाथडेमें चौरासी हजार वर्षकी स्थितिवाले नेरियापने नारकीमें उत्पन्न होना ही पडा।

भगवान वीरप्रभु राजग्रह नगरके गुणशीलोद्यानमें पधारे, राजादि वन्दनको आये, भगवानने धर्मदेशना दी। भगवान गौतम स्वामीको आमन्त्रण कर कहते हुवे कि हे गौतम! तुम महाशतक श्रावकके पास जावो और उन्होंको कहो कि अनशन किये हुवेको सत्य होने पर भी परमात्माको दुःख हो एसी कठोर भाषा बोलनी तुमको नहीं कल्पे और तुमने रेवंती भार्याको कठोर शब्द बोला है वास्ते उन्हीकी आलोचना प्रतिक्रमण कर प्रायश्चित ले अपनी आत्माको निर्मल बनावो। गौतमस्वामीने भगवानके वचनोंको सविनय स्वीकार कर वहांसे चलके महाशतक श्रावकके पास आये। महाशतक, भगवानगौतमस्वामीको आते हुवे देख सहर्ष वन्दन नमस्कार किया। गौतमस्वामीने कहा कि भगवान वीर प्रभु मुझे आपके लीये भेजा है वास्ते आपने रेवंतीको कठोर शब्द कहा है इसकी आलोचना करो। महाशतकने आलोचन कर प्रायश्चित लेके अपनी आत्माको निर्मल बनाके गौतमस्वामी को वन्दन नमस्कार करी फीर गौतमस्वामी मध्य बजार होके भगवानके पास आये। भगवान फीर वहांसे विहार कर अन्य क्षेत्रमें गमन करते हुवे।

महाशतक श्रावक एक मासका अनशन कर अन्तिम समाधिपूर्वक काल कर सौधर्म देवलोकके अरुणवतंसिक वैमानमें च्यार पल्योपम स्थितिवाले देवता हुवा, वहांसे आयुष्य पूर्ण कर महाविदेह क्षेत्रमें मोक्ष जावेगा। इतिशम्।

भोग नही भोगवते हो। एसा वचन सुनके महाशतक रेवंतीके वचनोंको आदरसत्कार नहीं दीया और यलाभी नही और अच्छा भी नही जाना, मौन कर अपनी आत्मरमणतामें ही रमण करने लगा। कारण यह सर्व कर्मो की विटम्बना है अज्ञानके जरिये जीव क्या क्या नहीं करता है सर्व कुच्छ करता है। रेवंतीने दो तीन वार कहा परन्तु महाशतकने बीलकुल आदर नही दीया वास्ते रेवंती अपने स्थान पर चली गइ।

महाशतकने श्रावकके इग्यारा प्रतिमा वहन करनेमें साढा पांच वर्ष तक घोर तपश्चर्या कर अपने शरीरको सुके भुके लुखे बना दीया अन्तिम आलोचना कर अनशन कर दीया। अनशनके अन्दर शुभाध्यवशाया विशुद्ध परिमाण प्रशस्थ लेश्या होनेसे महाशतकको अवधि ज्ञानोत्पन्न हुवा। सो पूर्व पश्चिम और दक्षिण दिशामें हजार हजार योजन ओर उत्तर दिशामें चुल हेमवन्त पर्वत उर्ध्व सौधर्म देवलोक अधो प्रथम रत्नप्रभा नरकका लोलुच नामका पाथडाकि चौरासी हजार वर्षोकि स्थिति नरके क्षेत्रको देखने लगा।

रेवंती और भी उन्मत होके महाशतक श्रावक अनशन करा था, वहां पर आइ और भी एक दो तीन वार असभ्य भाषासे भोग आमन्त्रण करी। उन्ही समय महाशतकको क्रोध आया और अवधिज्ञानसे देखके बोलाकि अरे रेवंती! तुं आजसे सात अहो-रात्रीमें अलसके रोगके जरिये आर्तरौद्र ध्यानसे असमाधिमें काल करके प्रथम रत्नप्रभा नरकके लोलुच नामके पाथडेमें चौ-रासी हजार वर्षोंकि स्थितिवाले नैरियेपने उत्पन्न होगी। यह वचन सुनके रेवंतीको वडा ही भय हुवा त्रास पामी उद्वेग प्राप्त हुवा विचार हुवा कि यह महाशतक मेरे पर कुपित हुवा है न

से आयुष्य पुर्ण कर महाविदेह क्षेत्रमें मोक्ष जावेगा नववां और दशवां श्रावकको उपसर्ग नही हुवा था। इतिशम्।

॥ इति दश श्रावकोंका संक्षिप्ताधिकार समाप्तं ॥

ग्राम.	श्रावक.	भार्यानाम.	द्रव्यक्रोड.	गोकुल (गायों)	वैमान नाम.	उपसर्ग.
वाणीयाग्राम	आनन्द	सेवानन्द	१२ क्रोड	४००००	अरुण	०
चम्पापुरी	कामदेव	भद्रा	१८ ,,	६००००	अरुणाभ	देवकृत
बनारसी	चुलनीपिता	सोमा	२४ ,,	८००००	अरुणप्रभा	,,
बनारसी	सूरादेव	धन्ना	१८ ,,	६००००	अरुणकन्त	,,
आलंभीया	चुलशतक	वहुला	१८ ,,	६००००	अरुणश्रेष्ट	,,
कपिलपुर	कुंडकोलीक	फुसा	१८ ,,	६००००	अरुणध्वज	देवसंचर्चा
पोलासपुर	शकडाल	अग्रमित्ता	३ ,,	१००००	अरुणभूत	देवकृत
राजगृह	महाशतक	रेवंत्यादि१३	२४ ,,	८००००	अरुणवन्तस	रेवंतीका
सावत्थी	नन्दनीपिता	अश्वनी	१२ ,,	४००००	अरुणग्रव	०
सावत्थी	शालनिपिता	फाल्गुनी	१२ ,,	४००००	अरुणकील	०

आचार्य सबके वीरप्रभु है गृहवासमें श्रावक व्रत साढाचौदे वर्ष प्रतिमा साढापांच वर्ष एवं सर्व बीस वर्ष श्रावक व्रत पालन कर एकेक मासका अनसन समाधिमें कालकर प्रथम सौधर्म देवलोकमें च्यार पल्योपमस्थिति महा विदेहक्षेत्रमें मोक्ष जावेगा। इतिशम्

इति उपासगदशांग सार संक्षप्त समाप्तम्

(९) नववां अध्ययन नन्दनीपिताधिकार ।

सावत्थी नगरी कोष्टाधान जयशत्रु राजा। उन्ही नगरीमें नन्दनीपिता गाथापती था उन्होंके अश्वनि नामकी भार्या थी और बारह क्रोड सोनइयाको द्रव्य तथा चार गौकुल अर्थात चालीस हजार गायो थी जैसे आनन्द।

भगवान पधारे आनन्दकी माफीक श्रावक व्रत ग्रहण किये साधिक चौदा वर्ष गृहस्थावासमें श्रावक व्रत पालन कीये साढा पांच वर्ष श्रावक प्रतिमा वहन करी अन्तिम आलोचन कर एक मासका अनशन कर समाधिपूर्वक काल कर सौधर्म देवलोकके अरुणग्रव वैमानमें च्यार पल्योपम स्थितिके देवता हुवा। वहासे आयुष्य पूर्ण कर महाविदेह क्षेत्रमे मोक्ष जावेगा। इतिशम्।

(१०) दशवा अध्ययन शालनीपिताधिकार ।

सावत्था नगरी कोष्टाधान जयशत्रु राजा। उन्ही नगरीमें शालनीपिता नामका गाथापति वसता था। उन्होंके फाल्गुनि नामकी भार्या थी। बारह क्रोड सोनइयाका द्रव्य और चालीस हजार गायों थी।

भगवान पधारे आनन्दकी माफीक श्रावक व्रत ग्रहण किये। साढा चौदा वर्ष गृहस्थावासमें श्रावक व्रत साढा पांच वर्ष श्रावक प्रतिमा वहन करी अन्तिम आलोचन कर एक मासका अनशन कर समाधिपूर्वक काल करसौधर्म देवलोकमे अरुणकिल वैमानमें च्यार पल्योपमकी स्थितिमें देवतापणे उत्पन्न हुवे वहा

बन्धका नाम औरतोंकि वेणी पर ही पाये जाते थे। वह नगरी के लोक सदैवके लिये प्रमुदित चित्तसे कामअर्थधर्म मोक्ष इन्ही च्यारों कार्यमें पुरुषार्थ करते हुवे आनन्दपुर्वक नगरीकी शोभामें वृद्धि करते थे।

द्वारकानगरी के बाहार पूर्व और उत्तर दिशाके मध्य भाग इशानकोनमें सिखर टुंक गुफावों मेखलावों कन्दरों निझरणा और अनेक वृक्षलतावोंसे सुशोभनिक रेवन्तगिरि नामका पर्वत था।

द्वारकानगरी और रेवन्तगिरि पर्वत के विचमें अनेक कुँवे वापी सर द्रह और चम्पा, चमेली, केतकि, मोगरा, गुलाव, जाइ. जुइ, हीना, अनार, दाडिम, द्राक्ष, खजुर, नारंगी, नाग पुनागादि वृक्ष तथा शामलता अशोकलता चम्पकलता और भी गुच्छा गुल्म वेल्लि तृण आदि लक्ष्मीने अपनी छटाकों दीखाते हुवा. भोगी पुरुषों कों विलास और योगिपुरुषोंको ज्ञान ध्यान करने योग्य मानो मेरूके दूसरा वनकि माफीक 'नन्दन' वन नामका उद्यान था वह छहों रुतुके फल-फूलके लिये बडा ही उदार-दातार था।

उसी नन्दनवनोद्यानमें वहुतसे देवता देवीयों विद्याधर और मनुष्यलोक अपनी अरतीका अन्त कर रतिके साथ रमनता करते थे।

उसी उद्यानके एक प्रदेशमें अच्छे सुन्दर विशाल अनेक स्थानोंपर तोरण, रंभासी मनोहर पुतलीयोंसे मंडित सुरप्पीय यक्षका यक्षायतन था। वह सुरप्पीय यक्ष भी चीरकालका पुराणा था वहुतसे लोकोंके वन्दन पुजन करने योग्य था अगर भक्तिपुर्वक जो उसीका स्मरण करते थे उन्होंके मनोकामना पूर्ण कर अच्छी

श्री अन्तगडदशांगसूत्रका संक्षिप्त सार.

(१) पहेला वर्ग जिस्का दश अध्ययन है।

प्रथम अध्ययन—चतुर्थ आरक अन्तिम यादवकुलश्रृंगार बालब्रह्मचारी बावीसमा तीर्थंकर श्री नमिनाथ प्रभुके समयकी बात है कि इस जम्बूद्विपकी भारतभूमिके अलंकार सामान्य बारह योजन लम्बी नव योजन चोडा सुवर्णके कोट रत्नोंके कंगर गढमढ मन्दिर तोरण दरवाजे पोल तथा उच उच प्रासाद मानो गगनसेही वार्ता न कर रहेहो और बडे बडे शीखरवाले देवालय पर विजय विजयन्ति पताकावोंपर अवलोकन किये हुवे सिंहादिके चिन्ह जिन्होंके स्वरूप मानो आकाश के जाने उर्ध्व दिशामें गमनकरतेके पीच्छे अति वेगसे जारही हो तथा दुपद चतुष्पद और धन धान्य मणि माणक मोती परवाल आदिसे समृद्ध और भी अनेक उपमा संयुक्त एसी द्वारामती (द्वारका) नामकी नगरीथी। यह नगरी धनपति—कुबेर देवताकि कलाकौशल्यसे रची गइथी शास्त्रकार वारवार वरणन करते है कि यह नगरी प्रत्यक्ष देवलोक सदृश मानो अलकापुरी हो निवास कीया हो जनसमुहके मनको प्रसन्न करनेवाली अभिरूप करनेवाली बडीही सुन्दराकार स्वरूपसे अपनी कीर्ति सुरलोक तक पहुचादीथी। नगरीके लोक बडे ही न्यायशील स्वधर्मपत्नी स्वदारासेही संतोष रखतेथे वह लोक परद्रव्य लेनेमें पंगु थे परस्त्री देखनेमें अन्धे थे परनिंदा सुननेको बहेरे थे परापवाद बोलनेको मुंगे थे उन्ही नगरीके अन्दर देखा नाम फक्त मन्दिरोंके शिखर परही देखा जाते थे और

बन्धका नाम औरतोंकि वेणी पर ही पाये जाते थे। वह नगरी के लोक सदैवके लिये प्रमुदित चित्तसे कामअर्थधर्म मोक्ष इन्ही च्यारों कार्यमें पुरुषार्थ करते हुवे आनन्दपुर्वक नगरीकी शोभामें वृद्धि करते थे।

द्वारकानगरी के बाहार पूर्व और उत्तर दिशाके मध्य भाग इशानकोनमें सिखर टुंक गुफावों मेखलावों कन्दरों निझरणा और अनेक वृक्षलतावोंसे सुशोभनिक रेवन्तगिरि नामका पर्वत था।

द्वारकानगरी और रेवन्तगिरि पर्वत के बिचमें अनेक कुँवे वापी सर द्रह और चम्पा, चमेली, केतकि, मोगरा, गुलाव, जाइ, जुइ, हीना, अनार, दाडिम, द्राक्ष, खजुर, नारंगी, नाग पुनागादि वृक्ष तथा शामलता अशोकलता चम्पकलता और भी गुच्छा गुल्म वेल्हि तृण आदि लक्ष्मीसे अपनी छटाकों दीखाते हुवा. भोगी पुरुषों कों विलास और योगिपुरुषोंको ज्ञान ध्यान करने योग्य मानो मेरूके दूसरा वनकि माफीक 'नन्दन' वन नामका उद्यान था वह छहों रुतुके फल-फूलके लिये वडा ही उदार-दातार था।

उसी नन्दनवनोद्यानमें वहुतसे देवता देवीयों विद्याधर और मनुष्यलोक अपनी अरतीका अन्त कर रतिके साथ रमनता करते थे।

उसी उद्यानके एक प्रदेशमें अच्छे सुन्दर विशाल अनेक स्थानोपर तोरण, रंभासी मनोहर पुतलीयोंसे मंडित सुरप्पीय यक्षका यक्षायतन था। वह सुरप्पीय यक्ष भी चीरकालका पुराणा था वहुतसे लोकोंके वन्दन पुजन करने योग्य था अगर भक्तिपूर्वक जो उसीका स्मरण करतेथे उन्होंके मनोकामना पूर्ण कर अच्छी

प्रतिष्टाको प्राप्त कर अपना नाम 'दुयमच्च' एसा विश्व व्यापक कर दीया था।

उसी यक्षायतनके नजीकमें सुन्दर मूल स्कन्ध कन्द शाखा प्रतिशाखा पत्र पुष्प फलसे नमा हुवा श्रमको दुर करनेवाला शीतल छाया सहित आशोक नामका वृक्ष था। जीसके आश्रयमें द्विपद चतुष्पद पशु पखी अति आनंद करते थे।

उसी अशोक वृक्षके नीचे मयकी घटाके माफीक श्याम वर्ण सुन्दराकार अनेक चित्रविचित्र नाना प्रकारके रुपोंसे अलंकृत सिंहासनके आकार पृथ्वीशीला नामका पट था। इन्हीं सर्ववर्णन उववाई सूत्रसे देखना।

द्वारका नगरीके अन्दर न्यायशील सूरवीर धीर पूर्ण पराक्रमी स्वभुजावोंसे तीन खंडकी राज्यलक्ष्मीको अपने आधिन कर लीथी। सुरनर विद्याधरोंसे पूजित जिन्होंका उज्वल यश तीन लोकमें गर्जना कर रहा था। उत्तरमें वैताढ्यगिरि और पूर्व पश्चिम दक्षिणमें लवण समुद्र तक जिन्होंका राजतंत्र चल रहा है एसा श्रीकृष्ण नामका वासुदेव राजा राज कर रहा था। जिस धर्मराज्यमें बडे बडे सत्यधारी महान् पुरुष निवास कर रहे थे। जैसे कि समुद्रविजयादि [1]दश दसारेण राजा, बलदेव आदि पंच महावीर, प्रद्योतन आदि साढा तीन क्रोड केसरीय कुमर साम्ब आदि साठ हजार दुर्दांत राजकुमार।

महासेनादि छपन्नहजार बलवन्त वर्ग, वीरसेनादि एकवीस हजार वीरपुरुष उग्रसेनादि सोलाहजार मुगटबन्ध राजा हो

---

१ समुद्रविजय अक्षोभ स्तिमित सागर हमवन्त अचल धरण पुरण अभिचन्द वसुदेव इन्हीं दशों भाइयोंका नाम सागर दश दसारणके नामसे बोलाया है।

नगरीमें रेहते थे। रुखमणी आदि सोलाहजार अन्तेवर तथा अनेक सेना आदि अनेक हजारों गणकाचों और भी बहुतसे राजेश्वर युगराजा तालेवर मांडवी कोटंवी शेट इभ्भशेठ सेनापति सत्थवहा आदि नगरीके अन्दर आनन्दमें निवास करते थे।

उसी द्वारकानगरीके अन्दर अन्धकावृष्णि राजा अनेक गुणोंसे शोभित तथा उन्होंके धारणी नामकी पट्टराणी सर्वांग सुन्दराकार अपने पतिसे अनुरक्त पांचेन्द्रियोंका सुख भोगवती थी।

एक समय कि बात है कि धारणी राणी अपने सुने योग्य सेजामें सुती थी आधी रात्रीके वखतमें न तो पूर्ण जगृत है न पुर्ण निद्रामें है एसी अवस्थामें राणीने एक सुपेत मोत्योंके हारके माफीक सुपेत। सिंह आकाशसे उत्तरता हुवा और अपने मुहमें प्रवेश होता हुवा स्वप्नमें देखा। एसा स्वप्न देखते ही राणी अपनि सेजासे[1] उठके जहां पर अपने पतिकि सेजा थी वहांपर आई। राजाने भी राणीका वडा ही सत्कार कर भद्रासन पर वेठनेकि आज्ञा दि। राणी भद्रासन पर वेठी और समाधि के साथ बोली के हे नाथ! आज मुझे सिंहका स्वप्न हुवा हैं इसका क्या फल होगा। इस वातको ध्यानपूर्वक श्रवण कर बोला कि हे प्रिया! यह महान् स्वप्न अति फलदाता होगा। इस स्वप्नसें पाये जाते है कि तुमारे नव मास परिपूर्ण होनेसे एक शूरवीर पुत्ररत्नकी प्राप्ति होगी। राणीने राजाके मुखसे यह सुनके दोनों करकमल शिरपर चढाके बोली "तथास्तु" राजाकी रजा होनेसे राणी अपने स्थानपर चली गइ और विचार करने लगी कि यह मुझे उत्तम स्वप्न मीला है अगर

---

१ पति और पत्नीकी सेजा अलग अलग थी तबी ही आपस आपसमें स्नेहभावकी हमेशों वृद्धि होती थी नहीं तो "अति परिचयादवज्ञा"

अब निद्रा लेनेसे कोइ खराब स्वप्न होगा तो मेरा सुन्दर स्वप्न-का फल चला जावेगा वास्ते अब मुझे निद्रा नहीं लेनी चाहिये। किन्तु देवगुरुका स्मरण ही करना चाहिये। एसा ही कीया।

इधर अन्धकवृष्णि राजा सूर्योदय होते ही अनुचरोंसे कचेरीकी अच्छी श्रृंगारकी सजावट कराके अष्ट महानिमित्तके जाननेवाले सुपनपाठकोंको बुलवाके उन्होंका आदर सत्कार पूजा करके जो धारणी राणीको सिंहका स्वप्न आया था उन्होंका फल पुच्छा। स्वप्नपाठकोंने ध्यानपूर्वक स्वप्नको श्रवण कर अपने शास्त्रोंका अवगाहन कर एक दुसरेके साथ विचार कर राजासे निवेदन करने लगे कि हे धराधिप! हमारे स्वप्नशास्त्रमें तीस स्वप्न महान् फल और बेयालीस स्वप्न सामान्य फलके दाता है एवं सर्व बहुत्तर स्वप्न है जिस्में तीर्थंकर चक्रवर्त्तिकी माताओं तीस महान् स्वप्नसे चौदा स्वप्न देखे। वसुदेवकी माता सात स्वप्न देखे। बलदेवकी माता च्यार और मंडलीकराजाकी माता एक स्वप्न देखे। हे नाथ! जो धारणी राणी तीस महान् स्वप्नके अन्दरसे एक महान् स्वप्न देखा है तो यह हमारे शास्त्रकी वात निःशक है कि धारणी राणीके गर्भदिन पुर्ण होनेसे महान शूरवीर धीर अखिल-पृथ्वी भोक्ता आपके कुलमें तीलक ध्वज सामान्य पुत्ररत्नकी प्राप्ति होगी। यह बात राणी धारणी भी कीनातके अन्तरमें बैठी हुइ सुन रही थी। राजा स्वप्नपाठकोंकी बात सुन अति हर्षित हो स्वप्नपाठकोंको बहुतसा द्रव्य दीया तथा भोजन कराके पुष्पोंकी माला विगेरा देके रवाना किया। बादमे राजाने राणीसे सर्व बात कही, राणी सहर्ष बात को स्वीकार कर अपने स्थानमें गमन करती हुई।

राणी धारणी अपने गर्भका पालन सुखपुर्वक कर रही है।

तीन मासके बाद राणीको अच्छे अच्छे दोहले उत्पन्न हुवे जिस्को राजाने आनन्दसे पुर्ण किये। नव मास साढेसात रात्रि पुर्ण होनेसे अच्छे ग्रह नक्षत्र योग आदिमें राणीसे पुत्रका जन्म हुवा है। राजाको खबर होनेसे केदीयोंको छोड दीया है माप तोल, वढा दीया था और नगरमें वडा ही महोत्सव कीया था।

पहले दिन सुतीका कार्य किया, तीसरे दिन चन्द्रसूर्यका दर्शन, छठे दिन रात्रिजागरण, इग्यारमे दिन असूचिकर्म दूर किया, वारहवे दिन विस्तरण प्रकारके अशांन पाने खादिम स्वादिम निपजाके अपने कुटुम्ब-न्याति आदिको आमन्त्रण कर भोजनादि करवाके उस राजपुत्रका नाम "गौतमकुमार" दीया। पंचधावोंसे वृद्धि पामतो वालक्रिडा करते हुवे जब आठ वर्षका राजकुमार हो गया। तव विद्याभ्यासके लिये कलाचार्यके वहां भेजा और कलाचार्यको वहुतसा द्रव्य दिया। कलाचार्य भी राजकुमारको आठ वर्ष तक अभ्यास कराके जो पुरुषोंकी ७२ कला होती है उन्होमें प्रविन वनाके राजाको सुप्रत कर दिया। राजाने कुमारका अभ्यास और प्राप्त हुइ १६ वर्षकी युवकावस्था देख विचार किया कि अव कुमारका विवाह करना चाहिये, जब राजाने पेस्तर आठ सुन्दर प्रांसाद कुमराणीयोंके लिये और आठोंके विचमें एक मनोहर महेल कुमारके लिये बनवाके आठ वडे राजाओंकी कन्याओं जो कि जोवन, लावण्यता, चातुर्यता, वर्ण, वय तथा ६४ कलामें प्रविण, साक्षात सुरसुन्दरीयोंके माफीक जिन्होंका रूप है एसी आठ राजकन्याओंके साथ गौतमकुमारका विवाह कर दिया। आठ कन्याओंके पिताने दात (दायजो) कितनो दियो जिस्का विवरण शास्त्रकारोंने वडा ही विस्तारसे किया है (देखो भगवतीसूत्र महावलाधिकार) एकसो

बाणु (१९२) बोलोंको दायची जिन्होंको क्रोडों सोनैयोंकी किंमत है एसी राजलीलामें दम्पति देवतायोंकी माफीक कामभोग भोग वने लगे। तांवे यह भी मालम नहीं पडता था कि वर्ष, मास तीथी और वार कोनसा है।

एक समयकी बात है कि जिन्होंका धर्मचक्र आकाशमें चल रहा है। भामंडल अज्ञान अन्धकारको हटाके ज्ञानोद्योत कर रहा है। धर्मध्वज नभमें लहेर कर रही है सूवर्णकमल आगे चल रहे है। इन्द्र और करोडों देवता जिन्होंके चरणकमलकी सेवा कर रहे है एसे बाबीसमा तीर्थंकर नेमिनाथ भगवान अठारे सहस्र मुनि और चालीश सहस्र साध्वीयोंके परिवारसे भूमंडलको पवित्र करते हुवे द्वारकानगरीके नन्दनवनोद्यानको पवित्र करते हुवे।

वनपालकने यह खबर श्री कृष्णनरेश्वरको दी कि हे मूनाथ! जिन्हींके दर्शनोंकी आप अभिलाषा करते थे वह तीर्थंकर आज नन्दनवनमें पधार गये है यह सुनके त्रीखंडभोक्ता कृष्ण वासुदेवने साढेबारह लक्ष द्रव्य खुशीका दिया और, आप सिंहासनसे उठके वहांपर ही भगवानको नमोत्थुणं करके कहा कि हे भगवान! आप सर्वज्ञ हो मेरी वन्दना स्वीकार करावें।

श्रीकृष्ण कोटवालको बोलायके नगरी श्रृंगारनेका हुकम दिया और सेनापतिको बोलाके च्यार प्रकारकी सैना तैयार करनेकी आज्ञा देके आप स्नानमज्जन करनेको मज्जनघरमें प्रवेश करते हुवे।

इधर द्वारकानगरीके दोय तीन च्यार तथा बहुत रास्ते एकत्र होते हैं। वहां जनसमुह आपस आपसमें वार्तालाप कर रहे थे कि अहो देवानुप्रिय! श्री अरिहंत भगवानके नाम गोत्र श्रवण

करनेका भी महाफल है तो यहाँ नन्दनवनमें पधारे हुवे भगवानको वन्दन-नमस्कार करनेको जाना, देशना सुनना प्रश्नादि पुच्छना । इस फल (लाभ) का तो कहना ही क्या? वास्ते चलो, भगवानको वन्दन करनेको। वस! इतना सुनते ही सब लोक अपने अपने स्थान जाके स्नानमज्जन कर अच्छा २ वहुमूल्य आभूषण वस्त्र धारण कर कितनेक गज, अश्व, रथ, सेविक, समदानी, पिंजस, पालखी आदि पर और कितनेक पैदल चलनेको तैयार हो रहे थे। इधर वडे ही आडंवरके साथ श्रीकृष्ण च्यार प्रकारकी सैन्य लेके भगवानको वन्दनको जा रहा था।

द्वारकानगरीके मध्य वजारसे वडे ही उत्सवसे लोग जा रहे थे, उन्ही समय इतनी तो गडदी थी कि लोगोंका वजारमें समावेश नहीं होता था। एक दुसरेको वोलानेमें इतना तो गुंज शब्द हो रहा था कि एक दुसरेका शब्द पूर्ण तौरपर सुन भी नहीं सक्के थे।

जिस समय परिषदा भगवानको वन्दन करनेको जा रही थी, उस समय "गौतमकुमार" अपने अन्तेवरके साथ भोगविलास कर रहा था। जव परिषदाकी तर्फ द्रष्टिपात करते ही कंचुकी (नगरीकी खबर देनेवाला) पुरुषको वुलायके वोला-क्या आज द्वारकानगरीके वाहार किसी इन्द्रका महोत्सव है। नागका, यक्षका, भूतका, वैश्रमणका, नदी, पर्वत, तलाव, कुवा आदिका महोत्सव है तांके जनसमुह एक दिशामें जा रहा है? कंचुकी पुरुषने उत्तर दिया कि हे नाथ! आज किसी प्रकारका महोत्सव नहीं है। आज यादवकुलके तीलक समान वावीशमा तीर्थंकरका आगमन हुवा है, वास्ते जनसमुह उन्ही भगवानको वन्दन करनेको जा रहा है। यह सुनके गौतमकुमारकी भावना हुइ के इतने

लोक जा रहे हैं तो अपने भी चल कर वहा क्या हो रहा है यह देखेंग।

आदेश करते ही रथकारद्वारा च्यार अश्ववाला रथ तैयार हो गया, आप भी स्नानमज्जन कर वस्त्राभूषणसे शरीरको अलङ्कृत कर रथपर बैठके परिषदाके साथ हो गये। परिषदा पंचाभिगम धारण करते हुवे भगवानके समोसरणमें जाके भगवानकी तीन प्रदक्षिणा देके सब लोग अपने अपने योग्यस्थानपर बैठ गये और भगवानकी देशना पानकी अभिलाषा कर रहे थे।

भगवान् नेमिनाथ प्रभुने भी उस आई हुई परिषदाको धर्म देशना देना प्रारंभ किया कि हे भव्य जीवो' इस अपार संसारके अन्दर परिभ्रमण करते हुवे जीव नरक, निगोद, पृथ्वी-अप, तेउ, वायु, वनस्पति और त्रसकायमें अनन्त जन्म-मरण किया है और करते भी हैं। इस दु खोंसे विमुक्त करनेमें अग्रेश्वर समकितदर्शन है उन्होको धारण कर आगे चारित्रराजाकी सेवन करो ताके संसारसमुद्रसे जल्दी पार करे। हे भव्यात्मन्' इस संसारसे पार होनेके लिये दो नौका है (१) एक साधु धर्म (सर्वव्रत) (२) श्रावक धर्म (देशव्रत) दोनोंका सम्यक् प्रकारसे जाणके जैसी अपनी शक्ति हो उसे स्वीकार कर इसमें पुरुषार्थ कर प्रतिदिन उच्च श्रेणीपर अपना जीवन लगा देंगे तो संसारका अन्त होनेमें किसी प्रकारकी देर नहीं है इत्यादि विस्तारपूर्वक धर्मदेशनाके अन्तमें भगवानने फरमाया कि विषय-कषाय, राग-द्वेष यह संसारवृद्धि करता है। इन्होंका प्रथम त्यागो और दान, शील, तप, भाव, भावना आदिको स्वीकार करो, सबका साराश यह है कि जीतना नियम व्रत लेते हो उन्होंको अच्छी तरहसे पालन कर आराधीपदको प्राप्त करो ताके शिघ्र शिवमन्दिरमें

पहुंच जावे। कृष्णादि परिषदा अमृतमय देशना श्रवण कर अत्यन्त हर्षसे भगवानको वन्दन–नमस्कार कर स्वस्थान गमन करती हुई।

गोतमकुमार भगवानकी देशना श्रवण करते ही हृदयकमलमें संसारकि असारता भासमान हो गइ। और विचार करने लगा कि यह सुख मैंने मान रखा है परन्तु ये तो अनन्त दुखोंका एक वीज है इस विषमिश्रत सुखोंके लिये अमूल्य मनुष्यभवको खो देना मुझे उचित नहीं है। एसा विचारके भगवानको वन्दन नमस्कार कर बोला कि हे त्रैलोक्य पूजनीय प्रभु! आपका वचनकि मुझे श्रद्धा प्रतित हुई और मेरे रोमरोममें रूच गयें है मेरी हाड-हाडकी मीजी धर्मरंगसु रंगाइ गइ है आप फरमाते हे एसाही इस संसारका स्वरूप है। हे दयालु! आप मेरेपर अच्छी कृपा करी है मैं आपके चरणकमलमें दीक्षा लेना चाहता हुं परन्तु मेरे माता-पिताको पुछके मैं पीछा आता हुं। भगवानने फरमाया कि "जहासुखम्" गौतमकुमार भगवानको वन्दन कर अपने घर पर आया और माताजीसे कहता हुवा कि हे माताजी! मैं आज भगवानका दर्शन कर देशना सुनी है जिससे संसारका स्वरूप जानके मैं भय प्राप्त हुवा हुं अगर आप आज्ञा देवे तो मैं भगवानके पास दीक्षा ले मेरा आत्माका कल्याण करूं। माता यह वचन पुत्रका सुनते ही मूर्छित हो धरतीपर गीर पडी दासीयोंने शीतल पाणी और वायुका उपचार कर सचेतन करी। माता हुसीयार होके पुत्र प्रति कहने लगी। कि हे जाया! तुं मारे एक ही पुत्र है और मेरा जीवनही तेरे आधारपर है और तुं जो दीक्षा लेनेकी वात करता है वह मेरेको श्रवण करनाही कानोंको कंटक तुल्य दुःखदाता है। बस,। आज तुमने यह वात करी है परन्तु आइंदासे हम एसी वातें

सुनना मनसे भि नही चाहती है । जहाँतक तुमारे मातापिता जीवें वहाँतक संसारका सुख भोगवो । जब तुमारे मातापिता कालधर्म प्राप्त हों जाय याद में तुमारे पुत्रादिकि वृद्धि होनेपर तुमारी इच्छा हो तो खुशीसे दीक्षा लेना ।

माताका यह वचन सुन गौतमकुमार बोला कि हे माता ! एसा मातापिता पुत्रका भव तो जीव अनन्तीवार कीया है इन्होंसे कुछ भी कल्यान नही है और मुझे यह भी विश्वास नही है कि में पहेला जाउंगा कि मातापिता पहिले जावेगा अर्थात् कालका विश्वास समय मात्रका भी नहीं है वास्ते आप आज्ञा दो तो में भगवानके पास दीक्षा ले मेरा कल्यान करुं ।

माता बोली हे लालजी! तुमारे बाप दादादि पूर्वजोंके संग्रह कीया हुवा द्रव्य है इन्होंको भोगविलासके काममें लो और देवा गना जेसी आठ राजकन्या तुमको परणाइ है इन्होंके साथ काम भोग भोगवों फीर यावत् कुलवृद्धि होनेसे दीक्षा लेना ।

कुमार बोला कि हे माता ! में यह नही जानता हुं कि यह द्रव्य और स्त्रियों पहले जावेगी कि में पहला जाउगा। कारण यह धन जोवन स्त्रियादि सर्व अस्थिर है ओर में ता वीरधाम करना चाहता हु वास्ते आज्ञा दो दीक्षा लेउंगा ।

माता निराश हो गइ परन्तु मोहनीकर्म जगतमें जबरदस्त हैं माता बोली कि हे लालजी ! आप मुझे तो छोड जावोगा परन्तु पेहला खुब दीर्घदृष्टीसे विचार करीये यह निग्रन्थके प्रवचन धर्म हो है कि इन्होंका आराधन करनेवालोंको जन्मजरा मृत्यु आदिसे मुक्तकर अक्षय स्थानको प्राप्त करा देता है परन्तु याद रखो संजम खाडाकी धारपर चलना है, वेलुका कवलीया जेसा असार है, म यणके दान्तोंसे लोहाका चीना चावना है नदीके सामे पुर चलना

है समुद्रको भुजासे तीरना है हे वत्स ! साधु होनेके बाद शिरका लोच करना होगा । पैदल विहार करना होगा, जावजीव स्नान नही होगा घरघरसे भिक्षा मांगनी पडेगी कवी न मीलनेपर ' संतोष रखना पडेगा । लोगोंका दुर्वचन भी सहन करना पडेगा आधाकर्मी उद्देशी आदि दोष रहीत आहार लेना होगा इत्यादि बावीस परिसह तीन उपसर्ग आदिका विवरण कर माताने खुब समझाया और कहा कि अगर तुमको धर्मकरणी करना हो तो घरमें रहके करलो संयम पालना वडाही कठिन काम है ।

पुत्रने कहा हे माता ! आपका कहना सत्य है संयम पालना बडाही दुष्कर है परन्तु वह कीसके लिये ? हे जननी ! यह संयम कायरोंके लिये दुष्कर है जो इन्ही लोगके पुद्गलीक सुखोंका अभिलाषी है । परन्तु हे माता ! मैं तेरा पुत्र हु मुझे संजम पालना किंचित् भी दुष्कर नही है कारण मैं नरक निगोदमें अनन्त दुःख सहन कीया है ।

इतना वचन पुत्रका सुन माता समज गई कि अब यह पुत्र घरमें रहनेवाला नही है । तब माताने दीक्षाका बडा भारी महोत्सव कीया जेसेकि थावच्चापुत्र कुमारका दीक्षा महोत्सव कृष्णमहाराजने कीया था (ज्ञातासूत्र अध्य० ५ वे)इसी माफीक कृष्णवासुदेव महोत्सव कर गौतमकुमारको श्री नेमिनाथ भगवान पासे दीक्षा दरादी । विस्तार देखो ज्ञातासे ।

श्री नेमिनाथ प्रभु गौतमकुमारको दीक्षा देके हितशिक्षा दी कि हे भव्य ! अब तुम दीक्षित हुवे हो तो यत्नासे हलनचलन आदि क्रिया करना ज्ञान ध्यानके सिवाय एक समय मात्र भी प्रमाद नही करना ।

गौतममुनिने भगवानका वचन सप्रमाण स्वीकार कर स्वल्प

समयमें स्थिवरोंकी भक्ति कर इग्यारा अंगका ज्ञान कण्ठस्थ कर लिया। बादमें श्री नेमिनाथप्रभु द्वारकानगरीसे विहार कर अन्य जनपद देशमें विहार करते हुवे।

गौतम नामका मुनि चाथ छट अठमादि तपश्चर्या करता हुवा एक दिन भगवान् नेमिनाथको वन्दन नमस्कार कर अर्ज की कि हे भगवान्! आपकी आज्ञा हो तो मैं 'मासीक भिखु प्रतिमा[1]' नामका तप करुं, भगवानने कहा 'जहासुखम' एवं दो मासीक तीन मासीक यावत् बारहवी एकरात्रीक भिखुप्रतिमा नामका तप गौतममुनिने कीया और भी मुनिकी भावना वढ ज्ञानसे वन्दन नमस्कार कर भगवानसे अर्ज करी कि हे दयालु! आपकी आज्ञा हो तो मैं गुणरत्न समत्सर नामका तप करुं। जहासुखं जब गौतममुनि गुणरत्न समत्सर तप करना प्रारंभ कीया। पहेले मासमें एकान्तर पारणा, दुसरे मासमें छठ छठ पारणा, तीसरे मासमें अठम अठम पारणा एवं यावत् सोलम मासमें सोलाः उपवासका पारणा एवं साला मास तक तपश्चर्या कर शरीरको बोल्कल रूप अर्थात् सुका हुवा सर्पका शरीर मा फीक हल्ते चल्ते समय शरीरकी हडीका अवाज जैसे काष्टके गाडाकी माफीक तथा सूके हुवे पत्तोंकी माफीक शब्द हो रहा था।

एक समय गौतम मुनि रात्रीमें धर्मचिंतवन कर रहा था उसी समय विचारा कि अब इस शरीरके पुद्गल बिल्कुल कम जोर हो गये हैं हल्ते चलते बोल्ते समय मुझे तकलीफ हो रही है तो मृत्युके सामने केसरीया कर मुझे तैयार हो जाना चाहिये अर्थात् अनशन करना ही उचित है। बस सूर्योदय होते ही

१ भिखुकी बारह प्रतिमाका विस्तारपूर्वक विवरण दशाश्रुत स्कन्ध सूत्रमें है वह देखो शीघ्रबोध भाग चोथा।

भगवानसे अर्ज करी कि मैं श्रीशत्रुंजय तीर्थ (पर्वत) पर जाके अनशन करुं। भगवानने कहा "जहासुखम्" वस, गौतममुनि सर्व साधुसाध्वीयोंको खमाके धीरे धीरे शत्रुंजय तीर्थ पर स्थिवरोंके साथ जाके आलोचना कर सब बारह वर्षकी दीक्षा पालके अनशन कर दीया. आत्मसमाधिमें एक मासका अनशन पूर्ण कर अन्त समय केवल ज्ञान प्राप्त कर शत्रुओंका जय करनेवाले शत्रुंजय तीर्थ पर अष्ट कर्मोंसे मुक्त हो शाश्वता अव्याबाध सुखोंके अन्दर सादि अनन्त भांगे सिद्ध हो गये। इति प्रथम अध्ययन।

इसी माफीक शेष नव अध्ययन भी समझना यहां पर नाम मात्र ही लिखते हैं। समुद्रकुमार १ सागरकुमार २ गंभिरकुमार ३ स्तिमितकुमार ४ अन्चलकुमार ५ कपिलकुमार ६ अक्षोभकुमार ७ प्रश्नकुमार ८ विष्णुकुमार ९ एवं यह दश ही कुमार अन्धक विष्णु राजा और धारणी राणीका पुत्र है। आठ आठ अन्तेवर और राज त्याग कर श्रीनेमिनाथ प्रभु पासे दीक्षा ग्रहण करी थी तपश्चर्या कर एक मासका अनशन कर श्रीशत्रुंजय तीर्थ पर कर्मशत्रुओंको हटाके अन्तमें केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष गये थे इति प्रथम वर्ग समाप्तम्।

(२) दुसरा वर्ग जिसके आठ अध्ययन है।

अक्षोभकुमर १ सागरकुमर २ समुद्रकुमर ३ हेमवन्तकुमर ४ अचलकुमर ५ पुरणकुमर ६ धरणकुमर ७ और अभिचन्द्रकुमर ८ यह आठ कुमारोंके आठ अध्ययन "गौतम" अध्ययनकी माफीक विष्णु पिता धारणी माता आठ आठ अन्तेवर त्यागके श्रीनेमिनाथ भगवान समीपे दीक्षा ग्रहण गुणरत्नादि अनेक प्रकारके तप

कर कुल सोला वर्ष दीक्षा पालके अन्तिम श्रीशत्रुंजय तीर्थपर एक मासका अनशन कर अन्तमें केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्षमें पधार गये इति द्वितीवर्गके आठ अध्ययन समाप्त।

(३) तीसरा वर्गके तेरह अध्ययन हैं।

(प्रथमाध्ययन)

भूमिके भूषणरुप भद्दलपुर नामका नगर था। उस नगरके इशान कोणमें श्रीवन नामका उद्यान था और जयशत्रु नामका राजा राज कर रहा था वर्णन पूर्वकी माफीक समझना। उसी भद्दलपुर नगरके अन्दर नाग नामका गाथापति निवास करता था वह बडाही धनाढ्य और प्रतिष्ठित था जिन्होंके गृहशृंगाररुप सुलसा नामकी भार्या थी वह सुकोमल और स्वरुपवान थी। पतिकी आज्ञा प्रतिपालक थी। नागगाथापति और सुलसाके अंगसे एक पुत्र जनमा था जिसका नाम " अनययश " दीया था वह पुत्र पांच धातृ जैसे कि (१) दुध पीलानेवाली (२) मज्जन क-रानेवाली (३) मंडन काजलकी टीकी वस्त्राभूषण धारण करानेवा-ली (४) क्रीडा करानेवाली (५) अंक-एक दुसरेके पास लेजानेवाली इन्हीं पांचों धातृ मातासे सुखपुर्वक वृद्धि जेसे गिरिकंदरकी लताओं वृद्धिको प्राप्ति होती है एसे आठ वर्ष निर्गमन होनेके बाद उसी कुमरको कलाचार्यके वहां विद्याभ्यासके लीये भेजा आठ वर्ष विद्याभ्यास करते हुवे ७२ कलामें प्रवीण हो गये नागगाथा-पतिने भी कलाचार्यको बहुत द्रव्य दीया जब कुमर १६८ वर्षकी अवस्था अर्थात् युवक वय प्राप्त हुवा तब मातापिताने बत्तीस

इभ सेठोंकी ३२ वर तरुण जोवन लावण्य चातुर्यता युक्त वय सर्व कुमरके सदृश देखके एकही दिनमें ३२ वर कन्याओंके साथमें कुमरका पाणिग्रहण (विवाह) कर दीया उसी वत्तीस कन्याओंके पिताओं नागसेठको १९२ वोलोंका जेसे कि वत्तीस क्रोड सोनइयाका, वत्तीस क्रोड रूपइया, वत्तीस हस्ती, वत्तीस अश्व, रथ दास दासीयों दीपक सेज गोकल आदि वहुतसा द्रव्य दीया नागशेठके वहुओं पगे लागी उसमें वह सर्व द्रव्य वहुओंको दे दीया नागशेठने वत्तीस वहुवोंके लीये वत्तीस प्रासाद और वीचमें कुमरके लीये वडा मनोहर महेल वना दीया जिन्होंके अन्दर वत्तीस सुरसुन्दरीयोंके साथ मनुष्य सम्वन्धी पंचेन्द्रियके भोग सुखपुर्वक भोगवने लगे।

वत्तीस प्रकारके नाटक हो रहे थे मर्दंगके शिर फुट रहे थे जिन्होंसे काल जानेकि मालम तक कुमरको नही पडती थी यह सब पूर्व किये हुवे सुकृतके फल है।

पृथ्वी मंडलको पवित्र करते हुवे वावीसमा तीर्थंकर श्री नेमिनाथ भगवान सपरिवार-भद्रलपुर नगरके श्रीवनोद्यानमें पधारे। राजा च्यार प्रकारकी सैनासे तथा नगर निवासी वडे ही आडम्वरके साथ भगवानको वन्दन करनेको जा रहे थे। उस समय अनयशकुमर देखके गौतमकुमर कि माफीक भगवानको वन्दन करनेको गया भगवान की देशना सुन वतीस अन्तेवर और धनधान्य को त्यागके प्रभु पासे दीक्षा ग्रहण करके सामायिकादि चादे पुर्व ज्ञानाभ्यास कीया। वहुत प्रकारकि तपश्चर्या कर सर्व वीस वर्ष कि दीक्षापालनकर अन्तमें श्री शत्रुंजय तीर्थपर एक मासका अनसनकर अन्तिम केवलज्ञान प्राप्त कर शास्वते सिद्धपदको वरलीया इति प्रथमाध्ययन।

इसी माफीक अनतसेन (१) अनाहितसेन (२) अजितसेन (३) देवयश (४) शत्रुसेन (५) यह छेयों नागसेठ सुलसा शेठाणी के पुत्र है बत्तीस बत्तीस रंभावोंको त्याग नेमिनाथ प्रभु पासे दीक्षा ले चौदा पूर्व अध्ययनकर सर्व वीस वर्ष दीक्षा व्रत पाल अन्तिम सिद्धाचलपर एकेक मासका अनसनकर चरम समय केवलज्ञान प्राप्तकर मोक्ष गया इति छे अध्ययन।

सातवा अध्ययन—द्वारका नगरीमें वसुदेव राजा के धारणी राणी सिंह स्वप्न सूचित—सारण नामका कुमरका जन्म पूर्वनत् ७२ कलाप्रविण ५० राजकन्यावोंका पाणीग्रहण पचास पचास बोलीका दत्त भोगविलासमें मग्न था। नेमिनाथप्रभु कि देशना सुण दीक्षा ले चौदा पूर्वका ज्ञान। वीस वर्ष दीक्षापालके अन्तिम श्री सिद्धाचलजी पर एक मासका अनसन अन्तमें केवलज्ञान प्राप्तीकर मोक्ष गये। इति सप्तमाध्ययन समाप्त।

आठवाध्ययन—द्वारका नगरीके नन्दनवनोद्यानमें श्री नेमिनाथ भगवान समोसरते हुवे। उस समय भगवान्के छे मुनि सगे भाइ सदृशवयवाले बड़ेही रूपवन्त नलकुबेर (वैश्रमणदेव) सदृश जिस समय भगवान पासे दीक्षा ली थी उसी दिन अभिग्रह किया था कि यावतजीव छठ छठ तप-पारणा करना। जब उन्ही छयों मुनियोंके छठका पारणा आया तब भगवानकि आज्ञा ले दो दो साधुओंके तीन संघाडे हो के द्वारका नगरीका सहस्र वनोद्यानसे निकल द्वारका नगरीमें समुदाणी भिक्षा करते हुये प्रथम दो साधुवोंका सिंघाडा वसुदेव राजा कि देवकी नाम कि राणीका मकानपर आये। मुनियोंको आते हुये देख के देवकी राणी अपने आसन से उठके सात आठ पग सामने गइ और भक्तिपूर्वक वन्दन नमस्कार कर जहां भात-पा

णीका घर था वहां मुनिको ले गइ वहां पर सिंह केसरिया मोदक उज्वल भावनासे दान दीया बादमें सत्कारपूर्वक विदा कर दीये। इतनेमें दुसरे सिंघाडे भि समुदाणी भिक्षा करते हुवे देवकीराणीके मकान पर आ पहुंचे उन्होंको भी पूर्वके माफीक उज्वल भावनासे सिंह केसरिये मोदकका दान दे विसर्जन किया। इतनेमें तीसरे सिंघाडेवाले मुनि भि समुदाणी भिक्षा करते देवकीराणीके मकानपर आ पहुंचे। देवकीराणीने पुर्वकी माफीक उज्वल भावनासे सिंह केसरिये मोदकोंका दान दीया। मुनिवर जाने लगे। उस समय देवकीराणी नम्रतापुर्वक मुनियोंसे अर्ज करने लगी कि हे स्वामिनाथ! यह कृष्ण वसुदेवकी द्वारकानगरी जो बारह योजनकि लम्बी नव योजनकि चोडी यावत् प्रत्यक्ष देवलोक सदृश जिन्होंके अन्दर वडे वडे लोक निवास करते है परन्तु आश्चर्य यह है कि क्या श्रमण निग्रन्थोंको अटन करने पर भि भिक्षा नहीं मिलती हे कि वह वार वार एक ही कुल (घर) के अन्दर भिक्षाके लिये प्रवेश करते है?* मुनियोंने उत्तर दिया कि हे देवकीराणी! एसा नहीं है कि द्वारकानगरीमें साधुवोंको आहारपाणी न मीले परन्तु हे श्राविका तुं ध्यान दे के सुन भद्रलपुर नगरका नागशेठ और सुलसाभार्याके हम छ पुत्र थे हमारे माता-पिताने हम छेवों भाइयांको वत्तीस वत्तीस इभ्भ शेठोंकि पुत्रीयों हमकों परणाइथी दानके अन्दर १९२ वोलोंमे अगणित द्रव्य आया था हम लोग संसारके सुखोंमें इतने तो मस्त वन गये थे कि जो काल जाता था उन्होंका हमलोगोंको ख्याल भी नहीं था। एक समय जादवकुल श्रृंगार बावीसमा तिर्थंकर नेमिनाथ

* मुनियोंने स्वप्रज्ञासे जान लिया कि हमारे दोय सिंघाडे भी पेहला यहांसे ही आहार-पाणी ले गये होंगे वास्ते ही देवकीराणीने यह प्रश्न कीया हैं तो अव इन्होंकी शंकाका पूर्ण ही समाधान करना चाहीये।

भगवान यहांपर पधारे थे उन्हों कि देशना सुन हम छयों भाइ संसारके सुखोंको दुःखोंकि खान समझके भगवानके पासमें दीक्षा ले अभिग्रह कर लिया कि यावत् जीव छठ छठ पारणा करना। हे देवकी! आज हम छयों मुनिराज छठके पारणे भगवानकि आज्ञा ले द्वारका नगरीके अन्दर समुदाणी भिक्षा करनेको आये थे हे याइ! जो पेहले दोय सिंघाडे जो तुमारे यहां आगये थे वह अलग है और हम अलग है अर्थात् हम दोय तीनवार तुमारे घर नहीं आये है। हम एक ही वार आये है एसा कहके मुनि तो वहांसे चलके उद्यानमें आ गये।

बाद में देवकीराणीको एसे अध्ययसाय उत्पन्न हुये कि पोलासपुर नगरमें अमंता नामके अनगारने मुझे कहा था कि हे देवकी! तुं आठ पुत्रोंको जनम देगी वह पुत्र अच्छे सुन्दर स्वरूपवाले जेसे कि नल-कुबेर देवता सदृश होगा, दुसरी कोइ माता इस भरतक्षेत्रमें नहीं है। जोकि तेरे जैसे स्वरुपवान पुत्रको प्राप्त करे। यह मुनिका वचन आज मिथ्या-(असत्य) मालुम होता है क्यों कि यह मेरे सन्मुख ही ६ पुत्र देखनेमें आते है कि जो अभी मुनि आये थे। और मेरे तो एक श्रीकृष्ण ही है देवकीने यह भी विचार कीया कि मुनियोंके वचन भी तो असत्य नहीं होते है। देवकी राणीने अपनी शंका निवृत्तन करनेको भगवान नेमिनाथजीके पास जानेका इरादा कीया। तब आज्ञाकारी पुरुषोंको बुलवायके आज्ञा करी कि च्यार अश्ववाला धार्मीक रथ मेरे लीये तैयार करो। आप स्नान मज्जन कर दासीयों नोकर चाकरोंके वृन्दमें बडेही आडम्बरके साथ भगवानको वन्दन करनेको गइ विधिपुर्वक वन्दन करनेके बादमें भगवान फरमाते हुवे कि हे देवकी! तुं छे मुनियोंको देखके

अमन्ता मुनिके वचनमें असत्यकी शंका कर मेरे पास पुछनेको आइ है। क्या यह बात सत्य है ? हाँ भगवान यह बात सत्य है में आपसे पुछनेको ही आइ हुं।

भगवान नेमिनाथ फरमाते है कि हे देवकी ! तुं ध्यान देके सुन। इसी भरतक्षेत्रमें भद्दलपुर नगरके अन्दर नागसेठ और सुलसा भार्या निवास करते थे। सुलसाको बालपणेमें एक निमत्तीयेने कहा था कि तुं मृत्यु बालकको जनम देवेगी उस दिनसे सुलसाने हिरणगमेसी देवकी एक मूर्ति बनाके प्रतिदिन पुजा कर पुष्प चडाके भक्ति करने लगी। एसा नियम कर लीया कि देव की पुजा भक्ति विना किये आहार निहार आदि कुछ भी कार्य नही करना। एसी भक्तिसे देवकी आराधना करी। हिरणगमेसी देव सुलसाकी अति भक्तिसे संतुष्ट हुवा। हे देवकी ! तुमारे और सुलसाके साथही में गर्भ रहता था और साथही में पुत्रका जन्म होता था उसी समय हिरणगमेषी देव सुलसाके मृत बालक तेरे पास रखके तेरा जीता हुवा बालकको सुलसाको सुप्रत कर देता था। वास्ते दरअसल वह छवों पुत्र सुलसाका नही किन्तु तुमारा ही है। एसे भगवानके वचन सुन देवकीको बडे ही हर्ष संतोष हुवा भगवानको वन्दन नमस्काह कर जहाँ पर छे मुनि था वहां पर आई उन्होंको वन्दन नमस्कार कर एक दृष्टिसे देखने लगी इतनेमें अपना स्नेह इतना तो उत्सुक हो गया कि देवकीके स्तनोमें दुध वर्षने लगा और शरीरके रोम रोम वृद्धिको प्राप्त हो देह रोमांचित हो गइ। देवकी मुनिओंको वन्दन नमस्कार कर भगवानके पास आके भगवानको प्रदक्षिणापुर्वक वन्दन करके अपने रथ पर वेठके निज आवास पर आगइ।

देवकीराणी अपनि शय्याके अन्दर वेठीथी उन्ही समय

एसा अध्यवसाय उत्पन्न हुयाकि मैं नलकुवेर सदृश सातपुत्रोंकों जन्म दीया परन्तु एक भी पुत्रको मेरे स्तनोंका दुध नही पीलाया लाडकोड नही कीया रमत नही रमाया खोलेमें-गोदमें नही हुलराया वच्चोंकि मधुर भाषा नही सुनी इत्यादि मेने कुच्छभी नही कीया, धन्यहे जगतमें वह माताकि जो अपने बालकोंकों रमाते है खेलाते है यावत् मनुष्यभवकों सफल करते है। मैं जगतमें अधन्या अपुन्या अभागी हु कि सात पुत्रोंमें एक श्रीकृष्णकों देखती हु सो भी छे छे माससे एगवन्दन मुजरों करनेको आता है। इसी वात कि चिंतामें माता बैठीथी।

इतनेमें श्री कृष्ण आया और माताजी के चरणोंमें अपना शिर झुकाके नमस्कार किया, परन्तु देवकिनो चिंताग्रस्तथी। उन्होंकों मालमही क्यों पडे। तब श्री कृष्ण बोलाकि हे माताजी अन्यदिनोंमें मैं आताहुं तब आप मुझे आशिर्वाद देते हैं मेरे शिरपर हाथ धरके बात पुछते हो और आज में आया जिन्को आपको मालमही नहीं है, इसका क्या कारण है?

देवकी माता बोली कि हे पुत्र! भगवान नेमिनाथद्वारा मालुम हुइ है कि मैं सात पुत्र रत्नकों जनम दिया हैं जिन्में तुं एकही दीखाई देताहै। छ पुत्रतो सुलसाके वहां वृद्धिहोके दीक्षा ले लि। तुं भी छे छे माससे दीखाइ देता है वास्ते धन्य है वह माताओंको कि अपने पुत्रोंकों वालवयमें लाड करे.

श्रीकृष्ण बोलाकि हे माताजी आप चिंता न करो। मेरे छोटा-भाइहोगा एसा मैं प्रयत्न करूगा अर्थात् मेरे छोटाभाइ अवश्य होगा उसे आप खेलाइये (एसे मधुर वचनोंसे माताजीको संतोष देके श्री कृष्ण वहांसे चलके पोषदशालामें गया हरण गमेषी देवकों अष्टम कर स्मरण करने लगा। हरणगमेषी देव आयके बोला है

श्रीखंडभोक्ता। आपके लघु बन्धव होगा परन्तु बलभावसे मुक्त होके श्री नेमिनाथ भगवानके पास दीक्षा लेगा। दोय तीनवार एसा कहके देव नीज स्थान चला गया। श्री कृष्ण पौषद् पार माताजी पासे आके कह दीया कि मेरे लघु बन्धव होगा तदनंतर श्रीकृष्ण अपने स्थान पर चले गये।

देवकी राणीने एक समय अपने सुखसेजाके अन्दर सुती हुइ सिंहका स्वप्ना देखा। तदनुसार नव मास प्रतिपूर्ण साडा सात रात्री वीत जाने पर गजके तालव, लाखकेरस, उदय होता सूर्यके माफीक पुत्रको जन्म दीया. सर्व कार्य पूर्ववत् कर कुमरका नाम "गजसुकुमाल" दे दीया। देवकी राणीने अपने मनके मनोरथोंको अच्छी तरह पूर्ण कर लीया। गजसुकुमाल ७२ कलामें प्रवीण हो गया, युवक अवस्था भी प्राप्त हो गइ।

द्वारका नगरीमें सोमल नामका ब्राह्मण जिसको सोमश्री नामकी भार्याके अंगसे सोमा नामकी पुत्री उत्पन्न हुइ थी वह सोमा युवावस्थाको धारण करती हुइ उत्कृष्ट रुप जोबन लावण्य चतुरता को अपने आधिन कर रखा था. एक समय सोमा स्नानमज्जन कर वस्त्राभूषण धारण कर वहुतसे दासीयोंके साथ राजमार्गमें क्रीडा कर रही थी।

द्वारका उद्यानमें श्रीनेमिनाथ भगवान पधारे। खबर होने पर नगरलोक वन्दनको जाने लगे। श्रीकृष्ण भी वडे ठाठसे हस्ती पर आरूढ हो गजसुकुमालको अपने गोदके अन्दर वेठाके भगवानको वन्दन करनेको जा रहा था।

रस्तेमें सोमा खेल रही थी उन्हीका रूप जोबन लावण्य देख विस्मय हो श्री कृष्णने नोकरोंसे पुछा कि यह कीसकी

लडकी है ? आदमी बोले कि यह सामल ब्राह्मणकी लडकी है कृष्णने कहा कि जावो इसका कुमार अन्तेवरमें रख दो गजसुकुमालके साथ इसका लग्न कर दीया जावेगा । आज्ञाकारी पुरुषोंने सोमाके बापकी रजा ले सोमाको कुमारे अन्तेवरमें रख दी ।

कृष्णवासुदेव गजसुकुमालादि भगवान समीप वन्दन नमस्कार कर योग्य स्थान पर बेठ गये। भगवानने धर्मदेशना दी ' भव्य जीवों ! यह ससार असार है जीव रागद्वेषरूप बीज बोके फीर नरक निगोदादीक दु खरुपी फलोंका आस्वादन करते हैं ' खीण मत्त सुखा बहुकाल दु खा ' क्षणमात्रक सुखोंके लीये दीर्घकालके दु खोंको खरीद कर रहे है। जो जीव बाल्यावस्थामें धर्मकार्य साधन करते है वह रत्नोंके माफीक लाभ उठाते हैं जो जीव युवावस्थामें धर्मकार्य साधन करते हैं वह सुवर्णकी माफीक और जो वृद्धावस्थामें धर्म करते हैं वह रुपेकी माफीक लाभ उठाते हैं। परन्तु जो उम्मरभरमें धर्म नहीं करते है वह दालीद्र लेके परभव जाते हैं वह परम दु खको भोगवते हैं। वास्ते हे भव्य ! यथाशक्ति आत्मकल्याणमें प्रयत्न करो इत्यादि देशना श्रवण कर यथाशक्ति त्याग-प्रत्याख्यान कर परिषदा स्वस्थान गमन करती हुई। गजसुकुमाल भगवानकी देशना सुन परम वैराग्यको धारण करता हुवा बोला कि हे भगवान् ! आपका फरमाया सत्य है मैं मेरे मात पिताओंसे पुछके आपके पास दीक्षा लउगा ? भगवानने कहा जहासुखम् गजसुकुमाल भगवानको वन्दन कर अपने घरपर आया मातासे आज्ञा मागी यह बात श्रीकृष्णको मालुम हुई कृष्णने कहा हे लघु बान्धव ! तुम दीक्षा मत लो राज करो। गजसुकुमाल बोला कि यह राज्य धन, सम्पदा सभी कारमी है और मैं अक्षय सुख चाहता हु अनुकूल प्रतिकूल बहुतसे प्रश्न हुवे परन्तु जिसका आन्तरीक वैराग्य हो उसको कोन मोटा सक्त

है। आखीरमें श्री कृष्ण तथा देवकी माताने कहा कि हे लालजी! अगर तुमारा एसाही इरादा हो तो तुम एक दिनका राज्यलक्ष्मी को स्वीकार कर हमारा मनोरथको पुरण करो। गजसुकुमालने मौन रखी। बडे ही आडम्बरसे राज्याभिषेक करके श्रीकृष्ण बोला कि हे भ्रात आपक्या इच्छते है? आदेश दो गजसुकमालने कहा कि लक्ष्मीके भंडारसे तीन लक्ष सोनइया नीकालके दोलक्षके रजो-हरण पात्रे और एक लक्ष हजमको दे दीक्षायोग हजाम करावो। कृष्ण नरेश्वरने महाबलकी माफीक बडा भारी महोत्सव कराके नेमिनाथजीके पास गजसुकुमालको दीक्षा दिरा दी। गजसुखमाल मुनि इर्यासमिति यावत् गुप्त ब्रह्मचर्य पालन करने लगा। उसी दिन गजसुकुमाल मुनि भगवानको वन्दन कर बोला कि हे सर्वज्ञ! आपकी आज्ञा हो तो मैं महाकाल नामके स्मशानमें जाके ध्यान करुं। भगवानने कहा "जहासुखं" भगवानको वन्दन कर स्मशा-नमें जाके भूमिका प्रतिलेखन कर शरीरको किंचित् नमाके साधुकी बारहवी प्रतिमा धारण कर ध्यान करने लग गया।

इधर सोमल नामका ब्राह्मण जो गजसुकुमालजीके सुसरा था वह विवाहके लिये समाधिके काष्टतृण दुर्वादि लानेको नगरी बाहार पेहला गया था सर्व सामग्री लेके पीछा आ रहाथा;वह महाकाल स्मशानके पाससे जाता हुवा गजसुकुमाल मुनिको देखा (उस वखत श्याम (संजा) काल हो रहाथा) देखते ही पूर्व भवका वैर स्मरणमें होते ही क्रोधातुर हो बोला कि भो गजसुकु-माल! हीणपुन्या अंधारी चवदसके जन्मा हुवा आज तेरा मृत्यु आया है कि मेरी पुत्री सोमाको विनोही दुषण त्यागन कर तुं शिरको मुंडाके यहां ध्यान किरता है एसा वचन बोलके दिशा-वलोकन कर सरस मट्टी लाके मुनिके शिरपर पाल बाधी मानोके

मुसराजी शिरपर एक नवीन पेचाही बधा रहा है। फीर स्म शानमें खेर नामका काष्ट जल रहाथा उन्हीका अगार लाके वह अग्नि गजसुकुमालके शिरपर धर आप यहासें चला गया। गज सुकुमालमुनिको अत्यन्त वदना होनेपरभी सोमल ब्राह्मणपर लगारभी द्वेष नही कीया। यह सब अपन किये हुवे कर्मोकाही फल समझके आनन्दके साथ करजाको चुका रहाथा। एसा शुभा ध्यवसाय, उज्वल परिणाम, विशुद्ध लेश्या, होनेसे च्यार घातीया कर्माका क्षयकर कवलज्ञान प्राप्ती कर अन्तगड केवली हो अनन्ते अव्याबाध शास्वत सुखोमे जाय विराजमान होगये अर्थात गजसुकुमालमुनि दीक्षा ले एकही रात्रीमें मोक्ष पधार गये। नजीकमें रहनेवाले दवताओने बडाही महात्सव कीया पंचवर्णके पुष्पों आदि ५ द्रव्यकि वर्षा करी और वह गीत-गान करने लगा।

इधर सूर्यादय होतेही श्रीकृष्ण गज असवारीकर छत्र धरा बात चमर उडते हुवे बहुतसे मनुष्योंके परिवारसे भगवानको व दन करनेको जा रहाथा। रहस्तेमे एक वृद्ध पुरुष बडी तकलीफके साथ एकेक ईंठ रहस्तेसे उठाके निज घरमें रखते हुवेको दखा। कृष्णको उन्ही पुरुषकी अनुकम्पा आइ आप हस्तीपर रहा हुवा एक ईंट लेके उन्ही वृद्ध पुरुषके घरमें रखदी एसा देखके सर्व लोकोंने एकेक ईंट लेके घरमें रखनेसे वह सर्व ईंटोंकी रासी ए कही साथमे घरमें रखी गई फीर श्री कृष्ण भगवानके पासे जाके वन्दन नमस्कार कर इधर उधर देखेत गजसुकुमालमुनि देखनेमें नही आया तब भगवानसे पुच्छा कि हे भगवान मेरा छोटाभाइ गजसुकुमाल मुनि कहा है मे उन्होंसे वन्दन करूं ?

भगवानने कहाकि हे कृष्ण! गजसुखमालने अपना कार्य सिद्ध कर लिया। कृष्ण कहाकि कैसे। भगवानने कहाकि गज

सुकुमाल दीक्षा ले महाकाल स्मशानमे ध्यान धरा वहां पक्ष पुरुष उन्ही मुनिको सहायता अर्थात् शिरपर अग्नि रख देनेसे मोक्ष गया.

कृष्ण बोलाकि हे भगवान उन्ही पुरुषने केसे सहायता दी। भगवानने कहाकि हे कृष्ण! जेसे तुं मेरे प्रति वन्दनको आ राहा था रहस्तेमे वृद्ध पुरुषको साहिता दे के सुखी कर दीया था इसी माफीक गजसुखमालको भी सुखी कर दीया है।

हे भगवान एसा कोन पुन्यहीन कालीचौदसका जन्मा हुवा है कि मेरा लघु बांधवको अकाल मृत्युधर्म प्राप्त करा दीया अब मैं उन्ही पुरुषको केसे जान सकु। भगवानने कहा हे कृष्ण तुं द्वारामतीमें प्रवेश करेगा उस समय वह पुरुष तेरे सामने आते ही भयभ्रांत होके धरतीपर पडके मृत्यु पामेगा उसको तुं समजना कि यह गजसुखमालमुनिको माज देनेवाला है। भगवानको वन्दनकर कृष्ण हस्तीपर आरूढ हो नगरीमें जाते समय भाइकी चिंताके मारे राजरहस्तेको छोडके दुसरे रहस्ते जा रहाथा।

इधर सोमल ब्राह्मणने विचारा कि श्रीकृष्ण भगवानके पास गये है और भगवान तो सर्व जाणे हे मेरा नाम बतानेपर नजाने श्री कृष्ण मुजे कीस कुमौत मारेगा तो मुजे यहांसे भाग जाना ठीक है वहभी राजरहस्ता छोडके उन्ही रहस्ते आया कि जहांसे श्रीकृष्ण जा रहाथा। श्री कृष्णको देखते ही भयभ्रांत हो धरतीपर पडके मृत्यु धर्मके शरण हो गया श्री कृष्णने जानलियाकि यह दुष्ट मेरे भाइको अकाल मृत्युका साहाज दीया है फीर श्रीकृष्णने उन्ही सोमलके शरीरकी बहुत दुर्दशा कर अपने स्थानपर गमन करना हुवा। इति तीजा वर्गका अष्टमा गजसुकुमालमुनिका अध्ययन समाप्तम्।

नवमाध्ययन-द्वारका नगरी बलदेवराजा धारणी राणीके सिंह स्वप्न । सूचित सुमुह नामका कुमरका जन्म हुवा क्रमशः पचास राजकन्यायोंके साथ कुमारका लग्न कर दीया दत्तदायजो पूर्व गौतमकि माफीक यावत् भोगविलासमें मग्न हो रहाथा।

श्री नेमिनाथ भगवानका आगमन । धर्म देशना श्रवण कर सुमुह कुमार संसार त्याग दीक्षाव्रत ग्रहन कीया चौदा पूर्व ज्ञान बीस वर्ष दीक्षा व्रत एक मासका अनसन श्री शत्रुंजय तीर्थपर अन्तिम कैवल्यज्ञान प्राप्त कर मोक्ष गया। इसी माफीक दशवा ध्ययनमें दुमुहकुमार इग्यारवा ध्ययनमें कोवीदकुमार यह तीनों भाइ बल्देवराजा धारणी राणीके पुत्र दीक्षा लेके चौदाह पूर्व ज्ञान बीस वर्ष दीक्षा एक मास अनसन शत्रुंजय अन्तगढ केवली हो मोक्ष गये। और बारहवा दारुगकुमार तेरवा अनाधीठकुमार यह वासुदेवराजा धारणीराणीके पुत्र पचास अन्तेवर त्याग दीक्षा ले सुमुहकि माफीक श्री सिद्धाचल तीर्थपर अन्तगढ केवली हो मोक्ष गया। इति तीजा वर्गके तेरवा अध्ययन तीजा वर्ग समाप्तम्।

(४) चोथा वर्गका दश अध्ययन।

द्वारामती नगरी पूर्ववत् वर्णन करने योग्य है। द्वारामतीमें वसुदेवराजा धारणी राणी सिंह स्वप्न सूचित जाली नामका कुमारका जन्म हुवा महोत्सव पूर्ववत् कलाचार्यसे ७२ कलाभ्यास जोवन वय ५० अन्तेवरसे लग्न दत्तदायजो पूर्ववत्।

श्री नेमिनाथ भगवानकी देशनासुन दीक्षा लीनी द्वादशाग का ज्ञान सोलावर्ष दीक्षापाली शत्रुंजय तीर्थपर एक मासका अन सन अन्तिम कैवल्यज्ञान प्राप्तकर मोक्ष गया इति। इसी माफीक

(२) मयालीकुमर (३) उवपायालीकुमर (४) पुरुपसेन (५) वारि-सेन यह पांचो वासुदेव धारणीसुत (६) प्रजुनकुमार परन्तु कृष्ण-राजा रूक्मिणी सुत (७) सम्बुकुमार परन्तु कृष्णराजा जंबुवन्ती राणीका पुत्र (८) अनिरुद्धकुमर परन्तु प्रजुन पिता वेदरवी माता (९) सत्यनेमि (१०) द्रढनेमि परन्तु समुद्रविजय राजा सेवादेवीके पुत्र है। यह दशों राजकुमार पचास पचास अन्तेवर त्याग वावीशमा तीर्थंकर पासे दीक्षा द्वादशांगका ज्ञान सोले वर्ष दीक्षा शत्रुंजय तीर्थ पर एक मासका अनशन अन्तिम केवल ज्ञान प्राप्त कर मोक्ष गये इति चोथो वर्ग दश अध्ययन समाप्तं।

(५) पांचमा वर्गके दश अध्ययन.

द्वारिका नगरी कृष्णवासुदेव राजा राज कर रहा था यावत् पुर्वकी माफक समझना। कृष्ण राजाके पद्मावती नामकी अग्र महिषी राणी थी। स्वरुप सुन्दराकार यावत् भोगविलास करती आनन्दमें रहेती थी।

श्रीनेमिनाथ भगवानका आगमन हुवा कृष्णादि बडे ही ठाठ से वन्दन करनेको गये पद्मावती राणी भी गइ। भगवानने धर्म-देशना फरमाइ। परिषदा श्रवण कर यथाशक्ति त्याग वैराग कर स्वस्वस्थाने गमन कीया, कृष्ण नरेश्वर भगवानको वन्दन नमस्का-र कर अर्जकरी कि हे भगवान सर्व वस्तु नाशवान है तो यह प्र-त्यक्ष देवलोक सदृश द्वारिका नगरीका विनाश मूल कीस कारण से होगा?

भगवानने फरमाया हे धराधिप द्वारिका नगरीका विनाश

मदिरा प्रसंग द्विपायनके कारण अग्निके योगसे द्वारिका नष्ट होगा।

यह सुनके वासुदेवने बहुत पश्चाताप किया और विचारा कि धन्य है जालीमयाली यावत् दृढ नेमिको जो कि राज धन अन्तेवर त्यागके दीक्षा ग्रहण करी। मैं जगतमें अधन्य अपुन्य अभाग्य जो कि राज अन्तेवरादि कामभोगमें गृहीत हो रहा हु वास्ते भगवानके पास दीक्षा लेनेमें असमर्थ हु।

कृष्णके मनकी बातोंको ज्ञानसे जानके भगवान बोले कि क्युं कृष्ण तेरा दीलमें यह विचार हो रहा है कि मैं अधन्य अपुन्य हु यावत् आर्तध्यान करता है क्या यह बात सत्य है? कृष्णने कहा हाँ भगवान सत्य है। भगवानने कहा हे कृष्ण! यह बात न हुइ न होगा कि वासुदेव दीक्षा ले। कारण सब वासुदेव पूर्व भव निदान करते हैं उस निदानके फल है कि दीक्षा नहीं ले सके।

कृष्णने प्रश्न किया कि हे भगवान! मैं जो आरंभ परिग्रह राज अन्तवरमें मुर्छित हुवा हु तो अब फरमाइये मेरी क्या गति होगी?

भगवानने उत्तर दीया कि हे कृष्ण यह द्वारिका नगरी मदिरा अग्नि और द्विपायणके योगसे विनाश होगी, उसी समय मातपिताको निकालनेके प्रयोगसे कृष्ण और बलभद्र द्वारिकासे दक्षिणकी वेली सन्मुख युधिष्ठिर आदि पांच पांडवों की पडु मथुरा होके वसुंधी वनमें बड वृक्षके नीचे पृथ्वीशीला पटके उपर पीत वस्त्रसे शरीरको आच्छादित कर सुवेगा, उस समय जराकुमार तीक्ष्ण बाण काम पावमें मारनेसे काल कर तीसरी वालुकाप्रभा पृथ्वीमें जाय उत्पन्न होगा।

यह बात सुन कृष्णको बडा ही रंज हुवा कारण मैं धर्मी

साहिबीकाधाणी आखीर उसी स्थानमें जाउंगा। एसा आर्त-ध्यान कर रहा था।

एसा आर्तध्यान करता हुवा कृष्णको देखके भगवान बोले कि हे कृष्ण तुं आर्तध्यान मत कर तुम त्रीजी पृथ्वीमें उज्वल वेदना सहन कर अन्तर रहीत वहांसे नीकलके इसी जम्बुद्वीपके भरतक्षेत्रकी आवती उत्सर्पिणीमें पुंड नामका जिनपद देशमें सत्यद्वारा नगरीमें [1]बारहवा अमाम नामका तीर्थंकर होगा। वहां बहुत काल केवलपर्याय पाल मोक्षमें जावेगा।

कृष्ण नरेश्वर भगवानका यह वचन श्रवण कर अत्यंत हर्ष संतोषको प्राप्त हो खुशीका सिंहनाद कर हाथलसे गर्जना करता हुवा विचार करा कि मैं आवती उत्सर्पिणीमें तीर्थंकर होउंगा तो बीचारी नरकवेदना कोनसी गीनतीमें है। सहर्ष भगवन्तको वन्दन नमस्कार कर अपने हस्ती पर आरूढ हो वहांसे चलके अपने स्थान पर आया सिंहासन पर विराजमान हो आज्ञाकारी पुरुषोंको बुलवाके आदेश कीया कि तुम जावे। द्वारिका नगरीका दोय तीन चार तथा बहुतसा रस्ता एकत्र मीले वहां पर उद्घोषणा करो कि यह द्वारिका नगरी प्रत्यक्ष देवलोक सरखी है वह मदिरा अग्नि और द्विपायनके प्रयोगसे विनाश होगा वास्ते जो राजा युगराजा शेठ इभ्यशेठ सेनापति सार्थवाहा आदि तथा मेरी राणीयों कुमार कुमारीयों अगर भगवान नेमिनाथजी पासे दीक्षा ले उन्होंको कृष्ण महाराजकी आज्ञा है अगर कीसीको कोइ प्रकारकी सहायताकी अपेक्षा हो तो कृष्ण महाराज करेगा पीछेले कुटुम्बका संरक्षण करना हो तो

---

१ वसुदेव हंडादि ग्रन्थोंमें कृष्णका ३ भव तथा ५ भव भी लीखा है परन्तु यहां तो अन्तरा रहीत नीकलके तीर्थंकर होना लिखा है। तत्वंकेवलीगम्यं।

कृष्ण महाराज करेगा - दीक्षाका महोत्सव भी बडा आडम्बर से कृष्ण महाराज करेगा। द्वारका विनाश होगा वास्ते दीक्षा जल्दी लो।

धर्मी पुकार कर मेरी आज्ञा मुझे सुप्रत करो। आज्ञाकारी कृष्ण महाराजका हुक्मको सविनय शिर चढाके द्वारकामें उद्-कर आज्ञा सुप्रत कर दी।

इधर पद्मावती राणी भगवानकी देशना सुन हर्ष-संतोष होके बोली कि हे भगवान! आपका वचनमें मुझे श्रद्धा प्रतित आई श्रीकृष्णको पुछके मैं आपके पास दीक्षा लउंगा। भगवानने कहा "जहासुखं"

पद्मावती भगवानको वन्दन कर अपने स्थानपर आई, अपने पति श्रीकृष्णको पुछा कि आपकी आज्ञा हो तो मैं भगवानके पास दीक्षा ग्रहन करूं "जहासुखं" कृष्णमहाराजने पद्मावती राणी का दीक्षाका बडा भारी महोत्सव किया। हजार पुरुषसे उठाने योग्य सिबीकामें बैठाके बडा बरघोडाके साथ भगवान्के पास जाके वन्दन कर श्रीकृष्ण बोलता हुवा कि हे भगवान्! यह पद्मावती राणी मेरे बहुतही इष्ट वायत परमवल्लभा थी, परन्तु आपकी देशना सुन दीक्षा लेना चाहती है। हे भगवान्! मैं यह शिष्य-णीरूपी भिक्षा देता हुं आप स्वीकार करावे।

पद्मावती राणी वस्त्राभूषण उतार शिरलोच कर भगवानके पास आके बोली हे भगवान्! इस संसारके अन्दर अलीता-पलीता लग रहा है आप मुझे दीक्षा दे मेरा कल्यान करे। तब भगवानने स्वयं पद्मावती राणीको दीक्षा दे यक्षणाजी साध्विकी शिष्याणी बनाके सुप्रत कर दी फीर यक्षणाजीने पद्मावतीको दीक्षा-शिक्षा दी।

पद्मावती साध्वि इर्यासमिति यावत् गुप्त ब्रह्मचर्य पालती यक्षणाजीके पास एकादशांग सूत्राभ्यास किया. फीर चोथ छठ अटमादि विस्तरण प्रकारसे तपस्या कर पूर्ण वीश वर्ष दीक्षा पाल एक मासका अनशन कर, अन्तिम केवलज्ञान प्राप्त कर, अपना आत्माके कार्यको सिद्ध कर मोक्षमें विराजमान हो गइ। इति प्रथमाध्ययन समाप्तं। इसी माफीक (२) गोरीराणी, (३) गंधारीराणी, (४) लक्षमणा, (५) सुसीमा, (६) जांबवती, (७) सत्यभामा (८) रूखमणी. यह आठों कृष्णमहाराजकी अग्रमहिषी पट्टराणीयों परमवल्लभ थी। वह नेमिनाथ भगवानके पास दीक्षा ले केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्षमें गई। (९) मूलश्री, (१०) मूलदत्ता, यह दोय जांबवतीका पुत्र सांबुकुमारकी राणीयां थी। कृष्णमहाराज दीक्षामहोत्सव कर परमेश्वरके पास दीक्षा दीराइ। पद्मावतीकी माफीक केवलज्ञान प्राप्त कर लिया। इति पंचमवर्गके दशाध्ययन समाप्तं। पंचमवर्ग समाप्तं।

(६) छट्ठा वर्गके सोलाध्ययन.

प्रथम अध्ययन—राजगृह नगरके बहार गुणशीला नामका उद्यान था वहांपर राजा श्रेणिक न्यायसंपन्न अनेक राजगुणोंसे संयुक्त था जिन्होंके चेलणा नामकी पटराणी थी। राजतंत्र चलानेमें बडा ही कुशल, शाम, दाम, भेद, दंडके ज्ञाता और बुद्धिनिधान एसा अभयकुमार नामका मंत्री था। उसी नगरमें बडा ही धनाढ्य और लोगोंमें प्रतिष्ठित एसा माकाइ नामका गाथापति निवास करता था।

उसी समय भगवान वीरप्रभु राजगृह नगरके गुणशील

चैत्यके अन्दर पधारे, राजा श्रेणिक, चेलणा राणी और नगरजन भगवानको वन्दन करनेको गये, यह बात माकाइ गाथापति श्रवण कर वह भी भगवानको वन्दन करनेको गये।

भगवानने उस आइ हुइ परिषदाको अमृतमय धर्मदेशना दी। श्रोतागण सुधारस पान कर यथाशक्ति त्याग-वैराग धारण कर स्वस्थान गमन किया। माकाइ गाथापति देशना सुन संसारको असार जान कर अपने जेष्टपुत्रको कुटुम्बभार सुप्रत कर भगवानके पास दीक्षा ग्रहन करी। माकाइमुनि इर्यासमिति यावत् गुप्त ब्रह्मचर्यको पालन करता हुवा तथारूपके स्थिवर भगवन्तोंकी भक्ति विनय कर एकादशांगका ज्ञानाभ्यास किया। बादमे बहुतसी तपश्चर्या करते हुये महामुनि गुणरत्न संवत्सर तप कर अपने शरीरको जर्जरित बना दीया। सर्व सोल्हा वर्ष दीक्षा पालके अन्तिम विपुल (व्यवहारगिरि) गिरि पर्वतके उपर एक मासका अनशन कर केवलज्ञान प्राप्त कर शाश्वत सुखको प्राप्त हुये। इति प्रथम अध्ययन। इसी माफीक किंकम नामका गाथा पति भगवान समीपे दीक्षा ले व्यवहारगिरि तीर्थपर मोक्षप्राप्ति करी। इति दुसरा अध्ययन समाप्तं।

तीसरा अध्ययन—राजगृह नगर, गुणशील उद्यान, श्रेणिक राजा, चेलणा राणी वर्णन करने योग्य जैसे पूर्व कर आये थे। उसी राजगृह नगरके अन्दर अर्जुन नामका माली रहता था जिन्हीके बन्धुमती नामकी भार्या अच्छे स्वरूपवन्ती थी। उसी नगरके बहार अर्जुन मालीका एक पुष्पाराम नामका बगेचा था वह पंच वर्णके पुष्पोरूपी लक्ष्मीसे अच्छे सुशोभीत था। उसी बगेचाके अति दूर भी नहीं अति नजीक भी नहीं एक मोगरपाणी यक्षका यक्षायतन था। वह अर्जुन मालीके बापदादा परदादा

आदि वंशपरंपरा चीरकालसे उसी मोगरपाणी यक्षकी सेवाभक्ति करते आये थे और यक्ष भी उन्होंकी मनकामना पुर्ण करता था।

मोगरपाणी यक्षकी प्रतिमाने सहस्रपल लोहसे बना हुवा मुद्गल धारण कर रखा था। अर्जुनमाली वालपणेसे मोगरपाणी यक्षका परम भक्त था। उन्होंको सदैवके लिये एसा नियम था कि जब अपने घरसे प्रतिदिन बगेचेमें जाके पांच वर्णके पुष्प चुंटके एकत्र कर अपनी वन्धुमती भार्या के साथ पुष्प ले मोगर-पाणी यक्षके देवालयमें जाके पुष्पों चढाके ढींचण नमाके परिणाम कर फीर राजगृहनगरके राजमार्गमें वह पुष्पोंका विक्रय कर अपनी आजीविका करता था।

राजगृह नगरके अन्दर छे गोटीले पुरुष वस्ते थे, वह अच्छे और खराब कार्यमें स्वेच्छासे वीहार करतेथे। एक समय राज-गृह नगरमें महोत्सव था! वास्ते अर्जुनमाली अपने घरसे पुष्प भरणेकी छाबों ग्रहणकर पुष्प लानेकों अपनी वन्धुमती भार्याकों साथ ले वगेचामें गयेथे। वहांपर दम्पति पुष्पोंकों चुंटके एकत्र कर रहेथे।

उसी समय वह छ गोटीले पुरुष क्रीडा करते हुवे मोगर पाणी यक्षके देवालयमें आये इदर अर्जुनमाली अपनी भार्याके साथ पुष्प ले के मोगरपाणी यक्षके मन्दिरकि तर्फ आ रहेथे। जब छे गोटीले पुरुषोंने वन्धुमती मालणका मनोहर रूप देखके विचार किया कि अपने सब एकत्र हो इस अर्जुनमालीकों निविड वन्धनसे वान्ध कर इस वन्धुमती भार्याके साथ मनुष्य-संबन्धी भोग (मैथुन) भोगवे। एसा विचार कर छे वों गोटीले पुरुष उस मन्दिरके किवाड़के अन्तरमे अनबोलते हुवे गुपचुप छिपकर बैठ गये।

इदरसे अर्जुनमाली आर बन्धुमती भार्या दोनों पुष्प लेके मोगरपाणी यक्षके पासमें आये। पुष्पोंका ढेर कर (यहांपे अर्जुनमालीने अपना शिर झुकाके यक्षको प्रणाम करता था इतनेमें तो पीछेसे छे गोठीले पुरुष आके अर्जुनमालीको पकड निबिड (घन) बन्धनसे बान्ध कर एक तर्फ डाल दीया और बन्धुमतीभार्याके साथ वह छेओं भोग भोगवना (मैथुन कर्म सेवन करने लग गये) शुरू कर दीया।

अर्जुनमाली उस अत्याचारका दृश्य विचार कीया कि मैं बालपणेसे इस मोगरपाणी यक्ष प्रतिमाकी सेवा-भक्ति करता हूं और आज मेरे उपर इतनी विपत्तपडने परभी मेरी साहिता नही करता है तो न जाणे मोगरपाणी यक्ष है या नहीं। मालुम होता है कि केवल काष्टकी प्रतिमाही बेठा रखी है इसी माफीक देवपर अश्रद्धा करता हुवा निराश हो रहा था।

इदर मोगरपाणी यक्षने अर्जुनमालीका यह अध्यवसाय जानके आप (यक्ष) मालीके शरीरमें आके प्रवेश किया। बस! मालीके शरीरमें यक्षका प्रवेश होते ही वह बन्धन एकदी सायमे तुट पडे और हजार पलसे बना हुवा मुद्गल हाथमे लेके छ गोठीले पुरुष और सातवी अपनी भार्या उन्होंका चकचुर कर अन्यायका प्रत्यक्षमें फल देता हुवा परलोक पहुंचा दिया।

अर्जुन मालीको छे पुरुष और सातवी स्त्रीपर इतना तो द्वेष हो गया कि अपने शरीरमे यक्ष होनेसे सहस्रपलवाले मुद्गल द्वारा प्रतिदिन छे पुरुष और एक स्त्रीको मारनेसे ही किंचित् संतोष होता था अर्थात् प्रतिदिन सात जीवोंकी घात करता था। यह बात राजगृह नगरमे बहुतसे लोगों द्वारा सुनके राजा श्रेणिकने नगरमे उद्घोषणा करा दी कि कोइ भी मनुष्य तृण, काष्ट, पाणी

आदिके लिये नगरके वहार न जावें कारण वह अर्जुन माली यक्ष इष्टसे सात जीवोंकी प्रतिदिन घात करता है वास्ते वहार जाने-वालोंके शरीरको और जीवको नुकशान होगा वास्ते कोइ भी वहार मत जावो।

राजगृह नगरके अन्दर सुदर्शन नामका श्रेष्ठी वसता था। वह वडा ही धनाढ्य और श्रावक, जीवाजीवका अच्छा ज्ञाता था। अपना आत्माका कल्याणके रस्ते वरत रहा था।

उसी समय भगवान वीरप्रभु अपने शिष्यरत्नोंके परिवा-रसे भूमंडलको पवित्र करते हुवे राजगृह नगरके गुणशीलोद्या-नमें समवसरण किया।

अर्जुन मालीके भयके मारे वहुत लोग अपने स्थानपर ही भगवानको वन्दन कर आनन्दको प्राप्त हो गये। परन्तु सुदर्शन श्रेष्ठी यह वात सुनी कि आज भगवान् वगेचेमें पधारे है। वन्द-नको जानेके लिये मातापिताको पुछा तव मातापिताने उत्तर दीया कि हे लालजी! राजगृह नगरके वहार अर्जुनमाली सदैव सात जीवोंको मारता है। वास्ते वहां जानेमें तेरे शरीरको वाधा होगा वास्ते सव लोगोंकी माफीक तुं भी यहां ही रह कर भग-वानको वन्दन कर ले। वह भगवान् सर्वज्ञ है तेरी वन्दना स्वी-कार करेंगे। सुदर्शनश्रेष्ठीने उत्तर दीया कि हे माता! आज पवित्र दिन हे कि वीरप्रभु यहां पधारे है तो मैं यहां रहके वन्दन केसे करुं? आपकी आज्ञा हो तो मैं तो वहां ही जायके भग-वानका दर्शन कर वन्दन करुं। जव पुत्रका वहुत आग्रह देखा तव मातापिताने कहा कि जैसे तुमको सुख होवे वैसे करो।

सुदर्शनश्रेष्ठी स्नानमज्जन कर शुद्ध वस्त्र पहेरके पैदल ही भगवानको वन्दन करनेको चला, जहां मोगरपाणी यक्षका मन्दिर

था वह आता था, इतनमें अर्जुन माली सुदर्शनको देखके वडा भारी कुपित होकर हाथमें सहस्रपल लोहका मुद्गल लेके सुदर्शनको मारनेको आरहा था। श्रेष्ठीने मालीको आता हुवा देखके किंचित् मात्रभी भय क्षोभ नहीं करता हुवा वस्त्राचलसे भूमिकाको प्रतिलेखन कर दानों कर शिरपे लगाके एक नमुत्थुण सिद्धोंको और दुसरा भगवान वीरप्रभुको देके बोला कि मैं पहलेही भगवानमें व्रत लिये थ और आज भी भगवानकी साक्षीसे सर्वथा प्राणातिपात यावत् मिथ्यादर्शन शल्य अठारा पाप और च्यारों प्रकारके आहारका प्रत्याख्यान जावजीवके लीये करता हु परन्तु इस उपसर्गसे बच जाउ तो यह सागारी सथारा पारना मुझे कल्पे है अगर इतनमें काल करजाउ तो जावजीवका अनशन है एसा अभिग्रह धारण कर आत्मध्यानमें मग्न हो रहा था, शेठीजीने यह भी विचार किया था कि अज्ञानपणे विषयकषायके अन्दर अनन्तीवार मृत्यु हुवा है परन्तु एसा मृत्यु आगे कवी भी नहीं हुवा है और जितना आयुष्य है वह तो अवश्य भोगवनी ही पडेगा वास्ते ज्ञानमें ही आत्मरमणता करना ठीक है।

अर्जुनमाली सुदर्शनश्रेष्टीके पास आया क्रोधसे पूर्ण प्रज्वलत हो के मुद्गलसे मारना वहुत चाहा परन्तु धर्मके प्रभाव हाथ तक भी उचा नहीं हुवा मालीजीने शेठीजीके सामने जाया इतनेमें जो मालीके शरीरमे मोगरपणि यक्ष था यह मुद्गल ले के वहासे विदा हो गये अर्थात् निज स्थानमें चला गया।

शरीरसे यक्ष चले जाने पर माली कमजोर हो के धरतीपर गीर पडा, इधर शेठीजीने निरूपसर्ग जानके अपनी प्रतिमा पालन कर अनसन पारा। इतनेमे अर्जुनमाली सचेत हो के बोला कि आप कोन है और कहा पर जाते है। शेठीजीने उत्तर दिया कि

मैं सुदर्शन शेठ भगवान वीरप्रभुको वन्दन करनेको जाता हुं। माली बोला कि मुझे भी साथमें ले चलो। शेठजी बोला कि वहुत अच्छी वात है। दोनों भगवानके पास आके वन्दन नमस्कार कर योग्य स्थान बेठ गये। इतनेमें तो उपसर्गरहीत रस्ता जानके और भी परिषदा समोसरनमें एकत्र हो गइ। परन्तु सुदर्शनकी धर्मश्रद्धा कीतनी मजबुत थी। एसेको दृढधर्मी कहते है।

भगवान वीरप्रभुने उसी परिषदाको बडे ही विस्तारपूर्वक धर्मदेशना सुनाइ अन्तिम फरमाया कि हे भव्य जीवों! अनन्ते भवोंके किये हुवे दुष्कर्मोंसे छोडानेवाला संयम है इन्हीका आराधन करो वह तुमको एकही भवमें आरापार संसारसमुद्रसे पार कर अक्षय स्थान पर पहुंचा देगा।

सुदर्शनादि देशनापान कर स्वस्वस्थान पर गये। अर्जुन मालीने विचार कीया कि में पांच मास तेरह दिनोंमें ११४१ जीवोंकी घात करी है तो एसा घोर अत्याचारोंके पापसे निवृत्ति होनेका कोइ भी दुसरा रस्ता नहीं है। वास्ते मुझे उचित है कि भगवान वीरप्रभुके चरणकमलोंमें दीक्षा ले आत्मकल्याण करुं। एसा विचारके भगवानके पासे पांच महाव्रतरुपी दीक्षा धारण करी। अधिकता यह है कि जिस दिन दीक्षा ली थी उसी दीन अभिग्रह कर लीया कि मुझे जावजीव तक छठ छठ तप पारणा करना। प्रथम ही छठ कर लीया। जव छठ तपका पारणा था उस रोज पेहले पहोरमें सज्झाय, दुसरे पहोरमें ध्यान, तीसरे पहोरमें मुहपत्ती आदि प्रतिलेखन कर वीरप्रभुकी आज्ञा ले राजगृह नगरके अन्दर समुदाणी भिक्षाके लिये अटन कर रहे थे।

अर्जुनमुनिको देखके वहुतसे पुरुष स्त्रीयों लडके युवक और

वृद्ध कहने लगे कि अहो! इस पापीने मेरे पिताको मारा था कोइ कहते है कि मेरी माताको मारी थी। कोइ कहते है कि मेरे भाइ बहेन औरत पुत्र पुत्री और सगे-सम्बन्धीओंको मारा था इसीसे कोइ आक्रोष वचन तो कोइ हीलना पथरोंसे मारना तर्जना ताडना आदि दे रहे थे। परन्तु अर्जुन मुनिने लगार मात्र भी उन्हीं पर द्वेष नहीं कीया मुनिने विचारा कि मैंने तो इन्होंके संबन्धीयोंके प्राणोंका नाश कीया है तो यह तो मेरेको गालीगुसा ही दे रहे है। इत्यादि आत्मभावनासे अपने बन्धे हुवे कर्मोंको सम्यक् प्रकारसे सहन करता हुवा कर्मशत्रुओंका पराजय कर रहा था।

अर्जुन मुनिको आहार मीले तो पाणी न मीले, पाणी मीले तो आहार न मीले। तथापि मुनिश्री किंचित् भी दीनपणा नही लाता था वह आहारपाणी भगवानको दीखाके अमूर्छितपणे कायाको भाडा देता था, जैसे सर्प बीलके अन्दर प्रवेश करता है इसी माफीक मुनि आहार करते थे। एसेही हमेशांके लीये छठ पारणा होता था।

एक समय भगवान राजगृह नगरसे विहार कर अन्य जनपद देशमें गमन करते हुवे। अर्जुनमुनि इस माफीक क्षमा सहीत घोर तपश्चर्या करते हुवे छ मास दीक्षा पाली जिस्में शरीर को पुर्णतया जर्जरित कर दीया जैसे खंदकमुनिकी माफीक।

अन्तिम आधा मास अर्थात् पन्दरा दीनका अनशन कर कर्मोंसे विमुक्त हो अव्याबाध शाश्वत सुखोंमें विराजमान हो गये मोक्ष पधार गये इति।

चोथा अध्ययन–राजगृह नगर गुणशीलोद्यान श्रेणीक राजा चेलना राणी। उसी नगरमें कासव नामका गाथापति बडाही धनाढ्य बसता था। भगवान पधारे मकाईकी माफिक दीक्षा ले

एकादशांग ज्ञानाभ्यास सोला वर्षकी दीक्षा एक मासका अनशन पालके वैभार गिरि पर्वत पर अन्तसमय केवल ले मोक्ष गये। इति ४ एवं क्षेमनामा गाथापति परन्तु वह काकंदी नगरीका था ।५। एवं घृतहर गाथापति काकंदीका । ६ । एवं कैलास गाथापति परन्तु संकेत नगरका था और वारह वर्षकी दीक्षा ।७। एवं हरिचन्द गाथापति । ८ । एवं वरतनामा गाथापति परन्तु वह राजगृह नगरका था । ९ । एवं सुदर्शन गाथापति परन्तु वाणीया ग्राम नगरका था वह पांच वर्षकी दीक्षा पाल मोक्ष गया । १० । एवं पुर्णभद्रगाथा० । ११ । एवं सुमनभद्र परन्तु सावत्थी नगरीका वहुत वर्ष दीक्षा पाली थी । १२ । एवं सुप्रतिष्ट गाथापति सावत्थी नगरीका सत्तावीश वर्षकी दीक्षा पाल मोक्ष गया ।१३। मेघ गाथापति राजगृह नगरका था वह वहुत वर्ष दीक्षा पाल मोक्ष गया । १४ । यह सव विपुलगिरि-व्यवहारगिरि पर्वतपर मोक्ष गये है । इति ।

पन्दरवा अध्ययन—पोलासपुर नगर श्रीवनोद्यान विजय नामका राजा राज करता था, उस राजाके श्रीदेवी नामकी पट्टराणी थी। उस राणीको अतिमुक्त-अमंतो नामका कुमार था वह वडाही सुकुमाल और वाल्यावस्थासे ही वडा होंशीयार था—

भगवान वीरप्रभु पोलासपुरके श्री वनोद्यानमें पधारे । वीरप्रभुका वडा शिष्य इन्द्रभूति-गौतमस्वामि छठके पारणे भगवानकी आज्ञासे पोलासपुर नगरमें समुदायी भिक्षाके लिये अटन कर रहेथा ।

उस समय अमंतो कुमार स्नान मज्जन कर सुन्दर वस्त्र भूषण धारण कर वहुतसे लडके लडकीयों कुमर कुमरियोंके साथ

क्रीडा करनेको रास्तेमें आता हुवा गौतमस्वामिको देखके अमन्तो कुमर बोलाकि हे भगवान ! आप कोनहो ओर कीस वास्ते इधर उधर फीरते हो ? गौतमस्वामिने उत्तर दीयाकि हे कुमर हम इर्यासमिति यावत् ब्रह्मचर्य पालने वाले मुनि हे ओर समुदाणी भिक्षाके लिये अटन कर रहे है। अमन्तोकुमार बोलाकि हे भगवान हमारे वहां पधारे हम आपको भिक्षा दीरावेंगे,, एसा कहके गौतमस्वामिकी अंगुली[१] पकडके अपने घरपर ले आये श्री देवीराणी गौतमस्वामिको आते हुवे देखके हर्ष संतोषके साथ अपने आसनसे उठ सात आठ पग सम्मुख गई वन्दन नमस्कार कर भात्त पाणीके घरमे ले जायके च्यार प्रकारका आहारका सहर्ष दान दीया।

अमन्तोकुमर गौतमस्वामिसे अर्ज करी कि हे भगवान आप कहांपर विराजते हो ? हे अमन्ता ! इस नगरके बाहार श्रीवनोद्यानमे हमारे धर्माचार्य धर्मकी आदिके करनेवाले श्रमण भगवान वीरप्रभु विराजते है उन्होंके चरण कमलोंमें हम निवास करते है। अमन्ताकुमरबोलाकि हे भगवान ! मैं आपके साथ चलवे आपके भगवान वीर प्रभुका चरण वन्दन करु " जहा सुखं। " तब अमन्तो कुमर भगवान गौतमस्वामिके साथ होके श्रीवनोद्यानमें आके भगवान वीरप्रभुको वन्दन नमस्कार कर सेवा भक्ति करने लगा।

भगवान गौतमस्वामि लाया हुवा आहार भगवानको बताके पारणो कर तप संयममें रमनता करने लगा।

---

१ दुर्डाय लोक कहते है कि एक हाथमें गौतमके झोलीथी दुसरे हाथकि अंगुली अमन्तेने पकडली तो फीर मुले मुहवातों केमें कशी वास्ते मुहपति बन्धनेकोंथी ! उनके एक हाथकि कुणीपर झोली औरहाथमें मुहपत्तीस यन्ना करीथी दुसरे हाथकी अंगुली अमन्ताने पकडीथी आगमों [illegible] सकते हैं।

सर्वज्ञ वीर प्रभु अमन्ताकुमारकों धर्म देशना सुनाइ। अ-मन्ताकुमर बोलाकी हे करूणासिंधु आपकि देशना सुनमें संसारसे भयभ्रांत हुवा में मेरे मातापिताकों पुच्छके आपके पास दीक्षा लेउंगा "जहा सुखं" प्रमाद मत करों। अमन्तोंकुमर भगवानकों वन्दनकर अपने मातापिताके पास आया और बोलाकि हे माता आजमें वीरप्रभुकि देशना सुनके जन्ममरणके दुःखोंसे मुक्त होनेके लिये दीक्षा लेउंगा। ऐसीवार्ते सुनके दुसरोंकि मातावोंकों रंज हुवा करता था परन्तुयहां अमन्ताकुमार कि माताको विस्मय हुवा और बोली की हे वत्स! तुं दीक्षा और धर्मकों क्या जानता है? कुमरजीने उत्तर दिया कि हे माता! में जानता हुं उसको तों नहीं जानता हुं और नहीं जानता हुं उसकों जानता हु। माता-ने कहा कि यह केसा?

हे माता! यह में निश्चित जानता हुं कि जितने जीव जन्म-ते है वह अवश्य मृत्युकों भी प्राप्त होते है परन्तु में यह नहीं जा-नता हुं कि किस समयमें किस क्षेत्रमें और किस प्रकारसे मृत्यु होगी। हे माता! में नहीं जानता हुं कि कोनसा जीव कीस कर्मों से नरक तीर्यंच मनुष्य और देवगतिमें जाता है, परन्तु यह वात में निश्चय जानता हुं कि अपने अपने किये हुवे शुभाशुभ कर्मोंसे नारकी तीर्यंच मनुष्य और देवतोंमें जाते हैं। इस वास्ते हे माता! में जानता हुं वह नहीं जानता और नहीं जानता वह जानता हुं। वस! इतनेमें माता समझ गइ कि अव यह मेरा पुत्र घरमें रहेनेवाला नहीं है। तथापि मोहप्रेरित बहुतसे अनुकुल-प्र-तिकुल शब्दोंसे समझाया, परन्तु जिन्होंकों असली वस्तुका भान हो गया हो वह इस कारमी मायासे कवी लोभीत नही होता हैं अमन्ताकुमार कों तो शिवसुन्दरीसे इतना वडा प्रेम हो राहा था कि में कीतना जल्दी जाके मीलु।

माताजीने कहा कि हे पुत्र! अगर आप दीक्षा ही लेना चाहते हो तो एक दिनका राज कर मेरे मनोरथको पूर्ण करो। अमन्तोकुमर इस बातको सुनके मौन रहा। जब माता-पिताने बड़ा ही आडम्बर कर कुमरका राजअभिषेक कर बोले कि हे लालजी आप कि क्या इच्छा है आज्ञा करो। कुमरने कहा कि तीन लक्ष सोनइया लक्ष्मीके भंडारसे निकाल दो लक्षके रजोहरण पात्रा और एकलक्ष हजामको दे मेरे दीक्षा कि तैयारी करावो। जैसे महाबलकुमरके दीक्षाका महोत्सव कीया इसी माफीक बडे ही महोत्सव पूर्वक भगवानके पास अमन्ताकुमरको भी दीक्षा दराइ। तथारूपके स्थिवरों के पास एकादशांगका ज्ञान कीया।* बहुतसे वर्ष दीक्षा पाली गुणरत्न संवत्सरादि तप कर अन्तमें व्यवहार गिरिपर केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष गया ॥ १५ ॥

सोलवा अध्ययन-बनारसी नगरी काम बनोद्यान अलख नामका राजाथा, उस समय भगवान वीरप्रभुका आगमन हुवा. कोणककी माफीक अलखराजाभी वन्दन करने को गया। धर्म

* भगवतीसूत्र शतक ५ उ० ४ में लिखा है कि एक समय बड़ी वरसाद वर्षनेके बादमें स्थिवरोंके साथमें अमन्तोबालऋषि स्थंडिले गया था स्थिवर कुच्छ दूर गये थे अमन्तोऋषि पीच्छे आते समय पाणीके अन्दर मट्टीकी पाल बान्ध अपने पात्रकी पातरी उसमें डालतीरती हुइ देख बोलता है कि यह मेरी नउआ (नौका) तिर रही है। दुरसे स्थिवरोंने देखा उसी समय स्थिवरोंको बडा ही विचार हुवा कि देखो यह बालऋषि क्या अनुचित क्रीडा कर रहा है। वह एक तर्फसे भगवानके समीप आके पुच्छा कि हे भगवान! आपका शिष्य अमन्तो बालऋषि कितना भव कर मोक्ष जावेगा। भगवानने उत्तर दिया की हे स्थिवरो अमन्ताऋषि कि हीलना मत करो यावत् अमन्ताऋषि चरम शरीरी अर्थात् इसी भवमें मोक्ष जावेगा। वास्ते तुम सब मुनि बालऋषिकि व्यावच करो। इति।

देशना सुन अपने जेष्ठ पुत्रकों राज्ज देके उदाई राजाकी माफीक दीक्षा ग्रहन करी एका दशांग अध्ययन कर विचत्र प्रकारकि तपश्चर्या करते हुवे वहुतसे वर्ष दीक्षा पाल अन्तमे विपुलगिरि (व्यवहारगिरि) पर केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष गये इति सोलवाध्ययन। इति छट्टावर्ग समाप्त।

(७) सातवा वर्गके तेरह अध्ययन

राजग्रह नगर गुणशीलोद्यान श्रेणिकराजा चेलनाराणी अभयकुमारमंत्री भगवान वीरप्रभुका आगमन, राजा श्रेणककावन्दनको जाना यहसर्वाधिकर पूर्वके माफीक समझना। परन्तु श्रेणकराजा कि नन्दानामकि राणी भगवानकि धर्मदेशना श्रवण कर श्रेणिकराजाकि आज्ञा लेके प्रभु पासे दीक्षा ग्रहनकर चन्दनवालाजीके समिप रहेतीहुइ एकादशांगका अध्ययन कर विचित्र प्रकारकी तपश्चर्या करती हुइ कर्मशत्रुवोंका पराजयकर केवलज्ञान पाके मोक्षगइ इति।१। एवं (२) नन्दमती (३) नन्दोतरा (४) नन्दसेना (५) मरुता (६) सुमरूता (७) महामरूता (८) मरूदेवा (९) भद्रा (१०) सुभद्रा (११) सुजाता (१२) सुमाणसा (१३) भुतादिन्ना यह तेरहा राणी या अपने पति श्रेणकराजाकि आज्ञासे भगवान वीर प्रभुके पास दीक्षा लेके सर्वने इग्यारे अंगका ज्ञान पढा। वहुतसी तपस्याकर अन्तमे केवलज्ञान प्राप्तकर मोक्ष गइ है इति सातवा वर्ग समाप्तं।

(८) आठवा वर्गके दश अध्ययन है।

चम्पानगरी पुर्णभद्र उद्यान कोणक नामका राजा राज कर रहाया। उसी चम्पानगरीमें श्रेणीक राजाकि राणी कोणक राजाकि चुलमाता [1]कालीनामकि राणी निवास करतीथी.

भगवान वीरप्रभुका आगमन हुवा नन्दाराणीकि माफीक कालीराणी भी देशना सुन दीक्षा ग्रहन कर इग्यारे अग ज्ञानाभ्यासकर चोत्थ छट्टादि विचित्र प्रकारसे तपश्चर्याकर अपनि आत्माकों भावती हुइ वीचर रहीथी।

एक समय काली साध्विने आर्य चन्दन बाला साध्विको वन्दनकर अर्ज करी कि आपकी रज्ञा हो तो मैं रत्नावली तप प्रारंभ करु ? जहासुखम्।

आर्या चन्दन बालाजीकी आज्ञा होनेसे काली साध्वीने रत्नावली तप शरु किया। प्रथम एक उपवास किया पारणेक दिन "सव्वकामगुण" सर्व विगइ अर्थात् दूध दहीं घृत तैल मीठा इसे जैसे मीले वैसाही आहारसे पारणो कर सके। सब पारणेमें एसी विधि समझना। फिर दोय उपवास कर पारणो करे। फिर तीन उपवास कर पारणो करे बादमें आठ छठ (बेला) करे पारणो कर, उपवास करे, पारणो कर, छठ करे, पारणो कर अठम करे, पारणो कर च्यारोपास, पारणो कर पाचोउपवास पारणो कर छ उपवास, पारणो कर सात उपवास, पारणो कर आठ उपवास, एव नव दश इग्यारा बारह तेरह चौदा पन्दर सोला उपवास करे, पारणो कर लगता चौतीस छठ करे, पारणो कर फीर

---

१ कालीराणीका विशेषाधिकार निरयावलिका सूत्रकि भाषामें लिखा जावगा ।

सोला उपवास करे, पारणो कर पन्दरा उपवास करे, एवं चौदा तेरह बारह इग्यार दश नव आठ सात छे पांच चार तीन दोय और पारणो कर एक उपवास करे। बादमें आठ छठ करे पारणा कर तीन उपवास करे, पारणो कर छठ करे, और पारणो कर एक उपवास करे, यह प्रथम ओली हुइ अर्थात इस तपके हारकी पहेली लड हुइ इसको एक वर्ष तीन मास और बावीस दिन लगते है जिसमें ३८४ दिन तपस्या और ८८ पारणा होता है पारणे पांचों विगइ सहीत भी कर सकते है। इसी माफीक दुसरी ओली (हारकीलड) करी थी परन्तु पारणा विगइ वर्ज करते थे। इसी माफीक तीसरी ओली परन्तु पारणा लेपालेप वर्ज करते थे । एवं चोथी ओली परन्तु पारणे आंबिल करते थे। यह तपरुपी हारकी च्यार लडकों पांच वर्ष दोय मास अठावीस दिन हुवे जिसमें च्यार वर्ष तीन मास छे दिन तपस्याके और इग्यार मास बावीस दिन पारणेके एसे घोर तप करते हुवे काली साध्वीका शरीर सुके लुख्खे भुख्खे हो गया था चलते हुवे शरीरके हाड खडखड शब्दसे बाजने लग गया अर्थात् शरीर बीलकुल कृष बन गया तथापि आत्मशक्ति बहुत ही प्रकाशमान थी। गुरुणीजिकी आज्ञासे अन्तिम एक मासका अनशन कर केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष गई इति।

इसी माफीक दुसरा अध्ययन सुकालीराणीका है परन्तु रत्नावली तपके स्थान कनकावली तप कीया था रत्नावली और कनकावली तपमे इतना विशेष है कि रत्नावली तपमे दोय स्थान पर आठ आठ छठ एक स्थानपर चौतीस छठ किया था वहां कनकावली तपमे अठम तप कीया है वास्ते तपकाल पंच वर्ष नव मास और अठारा दिन लगा है शेष कालीराणीकी माफीक कर्म क्षय कर केवलज्ञान प्राप्त हो मोक्ष गई। २।

इसी मापीक महाकालीराणी दीक्षा ले यावत् लघु सिंहकी चाली मासीक तप करा यथा एक उपवास कर पारणा कीया फीर दोय उपवास कीया पारणा कर, एक उपवास पारणा कर तीन उपवास पारणा कर दोय उपवास, पारणोकर च्यार उपवास पारणो कर तीन उपवास, पारणा कर पाच उपवास, पारणा कर च्यार उपवास, पारणो कर छ उपवास, पारणो कर पाच उपवास, पारणा कर सप्त उपवास, पारणो कर छे उपवास, पारणो कर आठ उपवास करे, सात उपवास करे०, नव उप० आठ उप० नव उप०, सात उप०, आठ उप०, छे उप०, सात उप० पाच उ० छ उ० च्यार उ० पाच उ० तीन उ० च्यार उ० दोय उ०, तीन उ०, एक उ० दोय उ० एक उ० एक आलीकों १८७ दिन लाग पूर्ववत् च्यार ओलीकों दोय वर्ष अठावीश दिन लाग। यावत् सिद्ध हुई ॥ ३ ॥

इसी माफीक कृष्णाराणीका परन्तु उन्होने महासिंह निक्रि तप जो लघुसिंह० वडल हुव नव उपवास तक कहा है इसी माफीक १६ उपवास तक समझना एक ओलीकों एक वर्ष छ मास अढारा दिन लगा था। च्यार ओली पूर्ववत्कों छे वर्ष दोय मास बारह दिन लगा था यावत् मोक्ष गइ ॥ ४ ॥

इसी माफीक सुकृष्णराणी परन्तु सप्त सप्तमियां कि भिक्षु प्रतिमा तप कीया था यथा-सात दिन तक एक एक आहार कि दात[1] एकक पाणीकी दात। दूसरे सात दिन तक दो आहार दो

[1] दातार दत समय विचम धार खन्ति न हो उस दान केहेते है जैसे मोदक दत समय एक बुर पड जाव तथा पाणी दत समय एक बुद गिर जावे तो उस भी दात कहते है। अगर एक हा साथम थालभर मोदक और घडाभर, पाणी उनो भी एकही दात है

पाणीकी दात। तीसरे सात दिन तीन तीन आहार तीन तीन पाणीकी दात यावत् सातमे सातदिन, सात सात दात आहार पाणी कर लेते है एवं एकोणपचास दिन और एकसो छीनय दात आहार एक सो छीनव दात, पाणी की होती है। फीर बादमें अठ अठमिया भिक्षु प्रतिमा तपकरा वह प्रथम आठ दिन एकेक दात्त आहार एकेक दात्त पाणी कि एवं यावत् आठवे आठ दिन तक आठ आठ दात्त आहारकी आठ आट दात्त पाणीकी सर्व चौसठ दिन और दोय सो इठीयासी दात आहार दोय सो इठीयासी दात पाणीकी होती हैं। बादमें नव नवमियों कि भिक्षु प्रतिमा तप पूर्ववत् इकीयासी दिन और च्यारसो पंच दात्त संख्या होती है। बादमें दश दशमियां भिक्षु प्रतिमा तप करा जिस्का एक सो दिन और साढापांचसो दात्त संख्या होती है। यह प्रतिमा सर्व अभिग्रह तप है बादमें ही बहुतसे मास क्षमणादि तप कर केवलज्ञान प्राप्त कर अन्तिम मोक्षमें जा विराजे इति ॥ ५ ॥

१	२	३	४	५
३	४	५	१	२
५	१	२	३	४
२	३	४	५	१
४	५	१	२	३

इसी माफीक महाकृष्णा राणी परन्तु लघु सर्वतो भद्र तप करा था यथा यंत्र प्रथम ओलीकों तीनमास दशदिन एवं च्यार ओलीकों एक वर्ष एकमास दशदिन, पारणा सब रत्नावली तपकि माफीक समझना। अन्तिम मोक्ष मे विराजमान हुवे। ६।

इसी माफीक वीर कृष्णा राणी परंतु महा सर्वतो भद्र तप कीया था। यथा यंत्र एक ओलीने आठ मास पांच दिन एवं च्यार ओलीने दोय वर्ष आठ मास और बीस दिन लगा था। पारणमे भोजनविधि सर्वरत्नावली तपवत् माफीक समजना औरभी विचित्र प्रकारसे तपकर केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्षमें विराजमान हुये इति।७।

१	२	३	४	५	६	७
४	५	६	७	१	२	३
७	१	२	३	४	५	६
३	४	५	६	७	१	२
६	७	१	२	३	४	५
२	३	४	५	६	७	१
५	६	७	१	२	३	४

इसी माफीक रामकृष्णा राणी परन्तु भद्रोत्तर प्रतिमा तप कीयाथा। यथा यंत्र एक ओलीकों छे मास ओर वीस दिन तथा च्यार ओलीओं दोय वर्ष दोय मास और विसदिन औरभी बहुत तप कर केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्षमें विराजमान हुये इति।८।

५	६	७	८	९
७	८	९	५	६
९	५	६	७	८
६	७	८	९	५
८	९	५	६	७

इसी माफीक पितुसेन कृष्णाराणी परन्तु मुक्तावली तप कीया यथा—एक उपवास कर पारणा कर छठ कीया पारणा कर एक

उपवास पारणा कर तीन उपवास पारणाकर एक उपवास च्यार उप० एक उप० पांच उप० एक उप० छ उप० एक उप० सात उप० एक उप० आठ उप० एक उप० नव उप० एक० दश० एक० इग्यारे० एक० बारह० एक० तेरह एक० चौदा० एक० पंदरा० एक० सोला उपवास इसी माफीक पीछा उतरतां सोला उपवाससे एक उपवास तक कीया । एक ओलीको साढाइग्यारे मास लागे और च्यारो ओलीको तीन वर्ष ओर दश मास काल लगा पारणेका भोजन जेसे रत्नावली तपकि माफीक यावत शाश्वता सुखमे विराजमान हो गये इति । ९ ।

इसी माफीक महासेण कृष्णा परन्तु इन्होंने आंबिल वर्द्धमान नामका तप किया था । यथा—एक आंबिल कर एक उपवास दो आंबिल कर एक उपवास, तीन आंबिल कर एक उपवास एवं च्यार आंबिल एक उपवास पांच आंबिल कर एक उप० छे आंबिल एक उप० सात आंबिल इसी माफीक एकेक आंबिलकि वृद्धि करते हुवे यावत् नियाणवे आंबिल कर एक उपवास कर सो आंबिल कीये इस तप पुरा करनेको चौदा वर्ष तीन मास विसदिन लगा था सर्व सतरा वर्षकी दीक्षा पालके अन्तिम एक मासका अनसन कर मोक्ष गया ॥ १० ॥

यह श्रेणिकराजा कि दशों राणीयों वीरप्रभुके पास दीक्षा लि । इग्यारा अंगका ज्ञानाभ्यास कर, पूर्वे वतलाइ हुइ दशों प्रकारकि तपश्चर्या कर अन्तिम एकेक मासका अनसन कर कर्मशत्रुका पराजय कर अन्तगढ केवली हो के मोक्षमें गइ इति ।

॥ इति आठवांवर्गके दशाध्ययन समाप्तम् ॥

इति अन्तगढ दशांगसूत्र का संक्षिप्त सार समाप्तम् ।

श्री अनुत्तरोववाइ सूत्रका संक्षिप्त सार.

(प्रथम वर्गके दश अध्ययन है.)

(१) पहला अध्ययन—राजगृह नगर गुणशीलोद्यान श्रेणिक राजा चेलनाराणी इसका विस्तार अर्थ गौतमकुमारके अध्ययन से समझना।

श्रेणकराजा के धारणी नामकी राणीको सिंह स्वप्न सूचित जाली नामक पुत्रका जन्म हुवा महोत्सवके साथ पांच धायांसे पालीत आठ वर्षका होनेके बाद कलाचार्यसे बहुत्तर कलाभ्यास यावत् युवक अवस्था होने पर बडे बडे आठ राजावोंकी आठ कन्यावों के साथ जालीकुमारका विवाह कर दीया दत दायजो पूर्ववत् समझना। जालीकुमार पूर्व संचित्त पुन्योदय आठ अन्तेउरके साथ देवतावों कि माफीक सुखोंका अनुभव कर रहा था।

भगवान वीरप्रभुका आगमन राजादि वन्दन करने को पूर्ववत् तथा–जालीकुमर भी वन्दनको गया देशना श्रवण कर आठ अन्तेवर और संसारका त्याग कर माता-पिताकी आज्ञा ले बडे ही महोत्सवके साथ भगवान वीरप्रभुके पास दीक्षा ग्रहण करी, विनयभक्तिसे इग्यारा अंगका ज्ञानाभ्यास कर चोत्थ छठ अठमादि तपस्या करते हुवे गुणरत्न समत्सर तपकर अपनि आत्माको उज्वल बनाते हुवे अन्तिम भगवानकी आज्ञा ले साधु साध्वीयोंसे क्षमत्क्षामणा कर स्थिवर भगवानके साथ विपुलगिरि पर्वत पर अनसन किया सर्व सोला वर्षकी दीक्षा पाली। एक मास

के अनसनके अन्तमें काल कर उर्ध्व सौधर्मइशान यावत् अच्युत देवलोकके उपर नव ग्रीवैक से भी उर्ध्व विजय नामका वैमान में उत्पन्न हुवे। जब स्थिवर भगवान जालीमुनि काल प्राप्त हुवा जानके परि निर्वणार्थ काउस्सगकीया (जाली मुनिके अनसनकि अनुमोदन) काउस्सगकर जालीमुनिका वस्त्र पात्र लेके भगवान के समिप आये वह वस्त्र पात्र भगवान के आगे रखा गौतम स्वामीने प्रश्न कियाकि हे भगवान ! आपका शिष्य जाली अनगार प्रकृतिका भद्रीक विनित यावत् कालकर कहां पर उत्पन्न हुवा होगा भगवानने उतर दीयाकि मेराशिष्य जाली मुनि यावत् विजयवैमानके अन्दर देव पणे उत्पन्न हुवा है उन्होंकी स्थिति बत्तीस सागरोपमकि है। गौतमस्वामिने पुच्छाकि हे भगवान जालिदेव विजय वैमानसे फीर कहां जावेगा ? भगवानने उत्तर दीयाकि हे गौतम ! जालीदेव. वहांसे कालकर महाविदेह क्षेत्रमें उत्तम जाति कुलके अन्दर जनम लेगा वहांभी केवली परुपित धर्मका सेवनकर दीक्षाले केवलज्ञान प्राप्तकर मोक्ष जावेगा इति प्रथमाध्ययन समाप्तं।

इसी माफीक (२) मयालीकुमर (३) उववालीकुमर (४) पुरुषसेन (५) वीरसेन (६) लठदन्त (७) दीर्घदंत यह सातों श्रेणिक राजाकि धारणी राणीके पुत्र है और (८) वहेलकुमर (९) विहासे कुमार यह दोय श्रेणकराजाकि चेलना राणी के पुत्र है (१०) अभयकुमार श्रेणक राजाकि नन्दाराणीका पुत्र है एवं दश राजकुमर भगवान वीरप्रभु पासे दीक्षा ग्रहन करी थी।

इग्यारा अंगका ज्ञानाभ्यास। पहले पांच मुनियोंने १६ वर्ष दीक्षा पाली क्रमसे छठ्ठा, सातवां, आठवां, बारह वर्ष दीक्षा पाली नववां दशवां पांच वर्ष दीक्षा पाली। गति-पहला विजयवैमान, दुसरा विजयन्त वैमान, तीसरा जयन्त

वैमान, चोथा अपराजत वैमान, पाचवा छन्ना सर्वार्थसिद्ध वैमान। शाप च्यार मुनि विजय वैमानमे उत्पन्न हुये। वहासे चवके मव महाविदेह क्षत्रमे पूर्ववत् मोक्ष जावेगा। इति प्रथम वर्गके दशाध्यायन समाप्तम्। प्रथम वर्ग समाप्तम्।

—⁂—

(२) दुसरें वर्गका तेरह अध्ययन है।

प्रथम अध्ययन—राजगृह नगर श्रेणिकराजा धारणी राणी सिंह सुपनसूचित दीर्घसेन कुमरका जन्म बाल्यावस्था कलाभ्यास पाणीग्रहन आठ राजकन्यावोंके साथ विवाह यावत् मनुष्य सबधी पाचो इन्द्रियके सुख भोगवते हुवे विचर रहाथा। भगवान वीर प्रभुका आगमन हुवा धर्मदेशना सुनके दीर्घसेन कुमार दीक्षा ग्रहण करी सोला वर्षकी दीक्षा पालके विपुलगिरि पर्वत पर एक मासका अनसन कर विजय वैमान गये वहासे एकही भव महाविदेह क्षत्रमें उत्तम जाति कुलमें जन्म ले के फीर केवली प्ररुपित धर्म स्वीकार कर केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष जावेगा। इति प्रथमाध्ययन समाप्तम्। १।

इसी माफाक (२) महासेन कुमर (३) लठदन्त (४) गूढ दन्त (५) सुद्धदन्त (६) हल्लकुमर (७) दुम्मकु० (८) दुमसन कु० (९) महाद्रुमसेन (१०) सिंह (११) सिंहसेन (१२) महासिंहसेन (१३) पुन्यसेन यह तेरह राजकुमर श्रेणिक राजाकि धारणी राणीके पुत्र थे भगवान समिप दीक्षा ले १६ वर्ष दीक्षा पाळी विविध प्रकारकि तपश्चर्या कर अन्तिम विपुलगिरि पर्वतपर अनसन करके क्रमसर दोय मुनि विजयवैमान दोय मुनि विजयन्त वैमान दोय मुनि जयन्त वैमान शेष सात मुनि स

र्वार्थसिद्ध वैमानमें देवपणे उत्पन्न हुवे वहांसे तेरहही देव एक भव महाविदेह क्षेत्रमें करके दीक्षा पाके केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्षमें जावेगा । इति दुसरे वर्गके तेरवाध्ययन समाप्तम् । २ ।

इति दुसरा वर्ग समाप्तम् ।

(३) तीसरे वर्गके दश अध्ययन है ।

प्रथम अध्ययन—काकंदी नामकी नगरी सहस्राम्रवनोद्यान जयशत्रु नामका राजा । सबका वर्णन पूर्ववत् समझना । काकंदी नगरीके अन्दर वडीही धनाढ्य भद्रा नामकी सार्थवाहिणी वसती थी वह नगरीमें अच्छी प्रतिष्ठित थी । उस भद्रा शेठाणीके एक स्वरूपवान धन्नो नामको पुत्र थो, उस्के कला आदिका वर्णन महाबलकुमारकी माफीक यावत् वहोंतेर कलामें प्रविन युवक अवस्थाको प्राप्त हो गया था । जब भद्रा शेठाणीने उस कुमारको वत्तीस इभ्भशेठोंकी कन्यावोंके साथ विवाह करनेका इरादासे वत्तीस सुन्दराकार प्रासाद बनाके विचमें धन्नाकुमारका महेल बना दिया । उस प्रासाद महेलोंके अन्दर अनेक स्थंभ पुतलीयो तोरणादिसे अच्छे शोभनिय बना दीया था उसी प्रासादोंका शिखरमानो गगनसे वातोंही न कर रहा हो अर्थात् देवप्रासादके माफीक अच्छा रमणीय था ।

वत्तीस इभ्भशेठोंकी कन्यावों जो कि रूप, यौवन, लावण्य, चातुर्यता कर ६४ कलावोंमें प्रविन कुमारके सदृश वयवाली वत्तीस कन्यावोंका पाणीग्रहण एकही दिनमें कुमारके साथ करा दिया उन्हीं वत्तीस कन्यावोंका मातापिता अपरिमित दत दायजो दियो थो यावत् वत्तीस रंभावोंके साथ धन्नोकुमार मनुष्य

सबन्धी काभभोग भागव रहा था अर्थात् बत्तीस प्रकारके नाटक आदि से आनन्दमें काल निर्गमन कर रहा था। यह सब, पूर्व सुकृतका ही फल है।

पृथ्वीमंडलको पवित्र करते हुवे बहुत शिष्योंके परिवारसे भगवान वीरप्रभुका पधारना काकंदी नगरीके सहस्राम्रवनो द्यानमें हुवा।

कोणक राजाकी माफीक जयशत्रु राजा भी च्यार प्रकारकी सैनाके साथ भगवानको वन्दन करनेको जा रहा था, नगरलोक भी स्नानमज्जन कर अच्छे अच्छे वस्त्राभूषण धारण कर गज, अश्व, रथ, पिंजस, पालखी सेबिका समदाणी आदिपर सवार हो और कितनेक पैदल भी मध्यबजार हाके भगवानको वन्दन करनेको जा रहे थे।

इधर धन्नोकुमार अपने प्रासादपर बैठा हुवो इस महान प रिषदाको एकदिशामें जाती हुई देखके कंचुकी पुरुषसे दरियापत करनेपर ज्ञात हुवा कि भगवान् वीरप्रभुको वन्दन करनेको जन समुह जा रहे हैं। बादमें आप भी च्यार अश्ववाले रथपर बैठके भगवानको वन्दन करनेका परिषदाके साथमें हो गये। जहाँ भगवान विराजमान थे वहां आये सवारी छोडके पांच अभिगम कर तीन प्रदक्षिणा दे वन्दन नमस्कार कर सब लोग अपने अपने योग्य स्थानपर बेठ गये। आये हुवे जनसमुद धर्माभिला षीयोंको भगवानने खुब ही विस्तार सहित धर्मदेशना सुनाई। जिस्में भगवानने मुख्य यह फरमाया था कि—

हे भव्य जीवो! यह जीव अनादिकालसे संसारमें परिभ्रमन कर रहा है जिस्का मूलहेतु मिथ्यात्व, अव्रत, कषाय और योग है इन्होंसे शुभाशुभ कर्मोंका सचय होता है तब कभी राजा महाराजा

शेठ सेनापति होके पुन्यफलको भोगवता है कभी रंक दरिद्री पशुवादि होके रोग-शोकादि अनेक प्रकारके दुःख भोगवता है और अज्ञानके वस हो यह जीव इन्द्रियजनित क्षण मात्र सुखोंके लिये दीर्घकाल तक दुःख सहन करते है ।

इसी दुःखोंसे छुडाने वाला सम्यक् ज्ञान दर्शन चारित्र है वास्ते हे भव्य जीवों ! इसी सर्व सुख संपन्न चारित्रकों स्वीकार कर इन्हींका ही पालन करों तांके आत्मा सदैवके लिये सुखी हो ।

अमृतमय देशना श्रवण कर यथाशक्ति त्याग वैरागको धारण कर परिषदाने स्व स्व स्थान गमन कीया ।

धन्नोकुमर देशना श्रवणकर विचार किया कि अहो आज्ञ मेरा धन्य भाग्य है कि एसा अपूर्व व्याख्यान सुना । और जग-तारक जिनेन्द्र देवोने फरमाया कि यह संसार स्वार्थका है पौद्गलीक सुखोंके अन्ते दुःख है क्षण मात्रके सुखोंके लिये अज्ञानी जीवों चीर कालके दुःख संचय करते है यह सब सत्य है. अब मुझे चारित्र धर्मका ही सरणा लेना चाहिये । धन्नोकुमार भगवानसे वन्दन नमस्कार कर बोला कि हे करुणासिन्धु ! मुझे आपका प्रवचन पर श्रद्धा प्रतीत आइ और यह वचन मुझे रुचता भी है आप फरमाते है एसे ही इस संसारका स्वरुप है मैं मेरी माताकों पुच्छके आपके पास दीक्षा ग्रहन करुगा "जहासुखम्" परन्तु हे धन्ना ! धर्म कार्यमें प्रमाद नही करना चाहिये ।

धन्नोकुमर भगवान कि आज्ञाकों स्वीकार कर वन्दन नम-स्कार कर अपने च्यार अश्वके रथपर वेठके स्व स्थानपर आया निज मातासे अर्ज करी कि हे माता आज मैं भगवानकि देशना श्रवण कर संसारसे भयभ्रांत हुवा हुं । वास्ते आप आज्ञा देवे मैं भगवानके पास दीक्षा ग्रहन करुं । माताने कहा कि हे लालजी

तु मेरे एक ही पुत्र है तुझे बत्तीस आरता परणाइ है और यह अपरिमित्त द्रव्य जो तुमारे बापदादावांके सचे हुवे है इसको भागवो बादमें तुमारे पुत्रादिकी वृद्धि हानेपर भुक्त भोगी हो जा वांग फीर हम काल धर्मको प्राप्त हो जाने बादमें दीक्षा लना।

कुमरजीने कहा कि हे माता यह जीव भव भ्रमन करत हुव अनेक वार माता पिता स्त्रि भरतार पुत्र पितादिका सबन्ध करता आया है काइ कीसीको तारणेको समर्थ नही है धन दालत राजपाट आदि भी जीवको बहुतसी दफे मीला है इन्हीसे जीवका कल्याण नही है। वास्ते आप आज्ञा दो मैं भगवानक पास दीक्षा लुगा। माताने अनुकुल प्रतिकुल बहुत समझाया परन्तु कुमरतो एक ही बातपर कायम रहा आखिर माताने यह विचारा कि यह पुत्र अब घरमे रहेनेवाला नही है ता मर हाथसे दीक्षाका महात्सव करक ही दीक्षा दिराडु। एसा विचार कर जेस थावञ्चा शेठाणी कृष्णमहाराजके पास गइ थी ओर थावञ्चा पुत्रका दीक्षामहोत्सव कृष्णमहाराजने किया था इसी माफीक भद्रा शेठाणीने भी जय शत्रुराजाके पास भेन्णो (निजराणा) लके गइ और धन्नाकुमारका दीक्षामहोत्सव जयशत्रुराजाने कीया इसी माफीक यावत् भगवान वीरप्रभुके पास धन्नोकुमर दीक्षा ग्रहनकर मुनि बनगया इर्यास मिति यावत् गुप्त ब्रह्मचय व्रतको पालन करने लग गया

जिस दिन धन्नाकुमारने दीक्षा लीथी उसी दिन अभिग्रह धारण कर लीयाथा कि मुझे कल्प है जावजीव तक छठ छठ तप पारणा आर पारणक दिन भी आंबिल करना। जब पारणेके दिन आंबिलका आहार ससृष्ट हस्तोसे देनेवाला देव। यह भी बचा हुवा अरस निरस आहार यह भी श्रमण शाक्यादि माहण ब्राह्मणादि अतीथ कृपण वणीमगादि भी उस आहारकी इच्छा न करे

एसा पारणे आहार लेना। इस अभिग्रहमें भगवानने भी आज्ञा देदी कि 'जहासुखं'।

धन्ना अनगारके पहला छठ तपका पारणा आया तब पहले पहोरमें स्वाध्याय करी दुसरे पहोरमें ध्यान (अर्थचिंतवन) कीया तीसरे पहोरमें मुहपत्ती तथा पात्रादि प्रतिलेखन किया बादमें भगवानकी आज्ञा लेके काकंदी नगरीमें समुदाणी गौचरी करनेमें प्रयत्न कर रहे थे। परन्तु धन्ना मुनि आहार केसा लेता था कि बिलकुल रांक वणीमग पशु पंखी भी इच्छा न करे इस कारणसे मुनिकों आहार मीले तो पाणी नही मीले और पाणी मीले तो आहार नही मीले तथापि उसमें दीनपणा नहीथा व्यग्रचित्त नही शुन्य चित्त नही कुलुषित चित्त नही विषवाद नही, समाधि चित्तसे यत्नाकी घटना करता हुवा एषणा संयुक्त निर्दोषाहारकी खप करता हुवा यथापर्याप्ति गौचरी आ जानेपर काकंदी नगरीसे नीकल भगवानके समिप आये भगवानकों आहार दीखाके अमूर्च्छीत अगर्हित सर्प जैसे बीलमे शीघ्रता पूर्वक जाता है इसी माफीक स्वाद नही करते हुवे शीघ्रता पूर्वक आहार कर तप संयममे रमणता कर रहाथा इसी माफीक हमेशां प्रति पारणे करने लगे।

एक समय भगवान वीरप्रभु काकंदी नगरीसे विहार कर अन्य जनपद देशमें विहार करते हुवे धन्नो अनगार तपश्चर्या करता हुवा तथा रूपके स्थिवर भगवानका विनय भक्ति कर इग्यारा अंगका ज्ञान अभ्यासभी कियाथा।

धन्ना अनगारने प्रधान घोर तपश्चर्या करी जिसका शरीर इतना तो कृष-दुर्बल बन गयाकि जिस्का व्याख्यान खुद शास्त्रकारोंने इस मुजब कीया है।

(१) धन्ना अनगारका पग जैसे वृक्षकि शुकी हुइ छाली तथा

काटकी पावडीयों ओर जरग (पुराणे जुते) कि माफीक था वहांभी मांस रुधीर रहीत केवल हाड चर्मसे विंटा हुवाही देखाव देताथा।

(२) धन्ना अनगारके पगकि अंगुलीयों जेसे मुग उडद् चोलादि धान्यकि तरूण फलीकों तापमें शुकानेपर मीली हुइ होती हैं इसी माफीक मांस लोही रहीत केवल हाडपर चर्म विंटा हुवा अंगुलीयोंका आकारसा मालुम होता था।

(३) धन्ना मुनिका जांघ (पींडि) जेसे काकनामकि वनस्पति तथा वायस पक्षिके जंघ माफीक तथा कंक या ढोणीये पक्षि विशेष है उसके जंघा माफीक यावत् पुर्व माफीक मांस लोही रहीत थी।

(४) धन्नामुनिका जानु (गोडा) जेसे कालिपोरें-काकजंघ वनस्पतिविशेष अर्थात् वोरकी गुटली तथा एक जातिकी वनस्पतिके गांट माफीक गोडा था यावत् मांस रहित पुर्ववत्।

(५) धन्नामुनिके उरू (साथल) जेसे प्रियंगु वृक्षकी शाखा, वोरडी वृक्षकी शाखा, संगरी वृक्षकी शाखा, तरुणको छेदके धुपमें शुकानेके माफीक शुष्क थी यावत् मांस लोही रहित।

(६) धन्ना अनगारके कम्मर जेसे ऊंटका पाँव, जरखका पाँव, भेंसका पाँवके माफीक यावत् मंस लोही रहित।

(७) धन्नामुनिका उदर जेसे भाजन-सुकी हुइ चर्मकी दीवडी, रोटी पकानेकी केलडी, लकडेकी कटोतरी इसी माफीक यावत् मंस रक्त रहित।

(८) धन्नामुनिकी पांसलीयों जेसे वांसका करंडीया, वांसकी टोपली, वांसके पासे, वांसका सुंडला यावत् मंस रक्तरहित थे।

(९) धन्नामुनिके पृष्टविभाग जेसे वांसकी कोठी, पाषाणके गोलोंकी श्रेणि इत्यादि मंस रक्त रहित।

(१०) धन्नामुनिका हृदय (छाती) वीछानेकी चटाइ, पत्ते-का पंखा, डुपडपंखा, तालपत्तेका पंखा माफीक यावत् पुर्वघत् ।

(११) धन्नामुनिके वाहु जेसे समलेकी फली, पहाडकी फली, अगत्थीयांकी फली इसी माफीक यावत् मंस रक्त रहित ।

(१२) धन्नामुनिका हाथ जेसे सुका छाणा, वडके पत्ते, पोलासके पत्तेके माफीक यावत् मंस रक्त रहित ।

(१३) धन्नामुनिकी हस्तांगुलीयों जेसे तुवर, मुग, मठ, उडदकी तरुण फली, काठके अतापसे सुकाइके माफीक पुर्ववत् ।

(१४) धन्नामुनिकी ग्रीवा (गरदन) जेसे लोटाका गला, कुडाका गला, कमंडलके गला इत्यादि मंस रहित पुर्ववत् ।

(१५) धन्नामुनिके होठ जेसे सुकी जलोख, सुका श्लषम, लाखकी गोली इसी माफीक यावत्—

(१६) धन्नामुनिकी जिह्वा सुका वडका पत्ता, पोलासका पत्ता, गोलरका पत्ता, सागका पत्ता यावत्—

(१७) धन्नामुनिका नाक जेसे आम्रकी कातली, अंबाडीकी गुठली, वीजोरेकी कातली, हरीछेदके सुकाइ हो इस माफीक—

(१८) धन्नामुनिकी आंखो (नेत्र) वीणाका छिद्र, वांसलीके छिद्र, प्रभातका तारा इसी माफीक—

(१९) धन्नामुनिका कान मूलेकी छाल, खरबुजेकी छाल, कारेलाकी छाल इसी माफीक—

(२०) धन्नामुनिका शिर (मस्तक) जेसे तुंबाका फल, कोलाका फल, सुका हुवा होता है इसी माफीक—

(२१) धन्नामुनिका सर्व शरीर सुखा, भुखा, लुखा, मांस रक्त रहित था ।

इन्ही २१ बोलोमें उदर, कान, होठ, जिह्वा य च्यार बोलमें हाड नहीं था। शेष बालोमें मंम रक्त रहित केवल हाडपर चरम विटा हुवा नशा आदिसे बन्धा हुवा शरीर मात्रका आकार दीखाइ दे रहा था। उठते बेठत समय शरीर कडबड बोल रहा था। पासली आदिकी हड्डीयों मालाके मणकोंकी माफीक अलग अलग गीनी जाती थी, छातीका रग गङ्गाकी तरग समान तथा सुका सर्पका खोखा मुताबिक शरीर हो रहा था, हस्त तो सुका थोरोंके पत्ते समान था चलते समय शरीर कम्पायमान हो जाता था मस्तक डीगडीग करता था, नत्र अन्दर बेठ गया था, शरीर निस्तेज हो रहा था, चलते समय जेसे काष्टका गाडा, सुके पत्तेका गाडा तथा कोडीयोंके कोथलीका अवाज होता है इसी माफीक धन्नामुनिके शरीरसे हड्डीयोंका शब्द होता था हलना चलना, बोलना यह सब जीवशक्तिसे ही होता था। विशे षाधिकार खदकजीसे देखो (भगवती सूत्र श० २ उ० १)

इतना तो अवश्य था कि धन्नामुनिके आत्मबलसे उन्होंका तपतेजसे शरीर बडा ही शोभायमान दीखाइ दे रहा था।

भगवान् वीरप्रभु भूमडलको पवित्र करत हुवे राजगृह नगरके गुणशीलोद्यानमें पधारे। श्रेणिकराजादि भगवानको वन्द नको गया। देशना सुनके राजा श्रेणिकने प्रश्न किया कि हे करु णासिन्धु! आपके इन्द्रभूति आदि चौदा हजार मुनियोंके अन्दर दुष्कर करणी करनवाला तथा महान् निर्जरा करनेवाला मुनि कोन है?

भगवानने उत्तर फरमाया कि हे श्रेणिक! मेरे चौदा हजार मुनियोंके अन्दर धन्ना नामका अनगार दुष्कर करणीका करने वाला है महानिर्जराका करनेवाला है।

श्रेणिकराजाने पुछा कि क्या कारण है ?

भगवानने फरमाया कि हे धराधिप! काकंदी नगरीमें भद्रा शेठाणीका पुत्र वत्तीस रंभावोंके साथ मनुष्य संवन्धी भोग भोगव रहा था। वहांपर मेरा गमन हुवा था, देशना सुन मेरे पास दीक्षा लेके छठ छठ पारणां, पारणे आंबिल यावत् धन्नामुनिका शरीरका संपूर्ण वर्णन कर सुनाया। "इस वास्ते धन्ना०"

श्रेणिकराजा भगवानको वन्दन-नमस्कार कर धन्नामुनिके पास आया, वन्दन-नमस्कार कर बोला कि हे महाभाग्य! आपको धन्य है पुर्वभवमें अच्छा पुन्योपार्जन कीया था कृतार्थ है आपका मनुष्यजन्म, सफल किया है आपने मनुष्यभव इत्यादि स्तुति कर वन्दन कर भगवानके पास आया अर्थात् जेसा भगवानने फरमायाथा वेसा ही देखनेसे वडी खुशी हुई भगवानको वन्दकर अपने स्थानपर गमन करता हुवा।

धन्नोमुनि एक समय रात्रीमें धर्म चिंतवन करता हुवा एसा विचार किया कि अव शरीरसे कुच्छ भी कार्य हो नही सक्ता है पौद्‌गल भी थक रहा है तो सूर्योदय होते ही भगवानसे पूच्छके त्रि-पुलगिरि पर्वत् पर अनसन करना ठीक है सूर्योदय होते ही भग-वानकि आज्ञा ले सर्व साधु साध्वियोंसे क्षमत्क्षामणा कर स्थिवर मुनियोंके साथ धीरे धीरे विपुलगिरि पर्वतपर जाके च्यारो आ-हारका त्याग कर पादुगमन अनसन कर दीया आलोचन पूर्वक एक मासका अनसनके अन्तमे समाधिपूर्वक काल कर उर्ध्व लोकमें सर्व देवलोकोंके उपर सर्वार्थ सिद्ध वैमानमें तेतीस सा-गरोपमकी स्थितिवाले देवता हो गये अन्तर महुर्तमें पर्याप्ता भावको प्राप्त हो गया।

स्थिवर भगवान धन्ना मुनिको काल किया जानके परि-

निर्वानार्थ काउस्सग्ग कर धन्ना मुनिका वस्त्रपात्र लेके भगवानके पास आये वस्त्रपात्र भगवानके आगे रखके बोले कि हे भगवान आपका शिष्य धन्ना नामका अनगार आठ मासकि दीक्षा एक मासका अनसन कर कहां गया होगा ?

भगवानने कहा कि मेरा शिष्य धन्ना नामका अनगार दुष्कर करनी कर नव मासकि सर्व दीक्षा पाल अन्तिम समाधी पुर्वक काल कर उर्ध्व सर्वार्थसिद्ध नामका महा वैमानमें देवता हुवा है। उसकी तेतीस सागरोपमकि स्थिति है।

गौतमस्वामिने प्रश्न किया कि हे भगवान धन्ना नामका देव देवलोकसे चवके कहां जावेगा ?

भगवानने उत्तर दीया। महाविदेहक्षेत्रमें उत्तम जातिकुलके अन्दर जनम धारण करेगा वह कामभोगसे विरक्त होके और स्थिवरोंके पास दीक्षा लेके तपश्चर्यादिसे कर्मोंका नाश कर केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष जावेगा। इति तीसरे वर्गका प्रथम अध्ययन समाप्तं।

इसी माफीक सुनक्षत्र अनगार परन्तु बहुत वर्ष दीक्षा पाली सर्वार्थसिद्ध वैमानमें देव हुवे महाविदेहक्षेत्रमे मोक्ष जावेगा। इति ॥ २ ॥

इसी माफीक शेष आठ परन्तु दो राजगृह, दो श्वेतंबिका, दो वाणीया ग्राम, नवमों हथनापुर दशमो राजग्रह नगरके (३) ऋषिदाश (४) पेलकपुत्र (५) रामपुत्रका (६) चन्द्रकुमार (७) पोट्टीपुत्र (८) पेढालकुमार (९) पोटिलकुमार (१०) वहलकुमारका।

धनादि नव कुमारोंका महोत्सव राजाओंने और वहलकुमारका पिताने कीयाथा।

धन्नो नवमास, वेहलकुमर मुनि छे मास, शेष आठ मुनियो वहुत काल दीक्षा पाली। दशो मुनि सर्वार्थसिद्ध वैमान तेतीस सागरोपमकि स्थितिमें देवता हुवे वहांसे चवके महाविदहक्षेत्रमे मोक्ष जावेगा इति श्री अनुत्तरो ववाइसूत्रके तीसरे वर्गके दशा ध्ययन समाप्तं।

इति श्री अनुत्तरोववाइ सूत्रका मूलपरसे संक्षिप्त सार।

इतिश्री शीघ्रबोध भाग १७ वा समाप्तम्.

श्री रत्नप्रभाकर ज्ञान पुष्पमाला पु. नं. ६१

श्री रत्नसूरीश्वर सद्गुरुभ्यो नमः

अथ श्री

शीघ्रबोध भाग १८ वां

श्रीसिद्धसूरीश्वर सद्गुरुभ्यो नमः

अथश्री

निरयावलिका सूत्र.

(संक्षिप्त सार)

पांचमा गणधर सौधर्मस्वामि अपने शिष्य जम्बुप्रते कह रहे है कि हे चीरंजीव जम्बु! सर्वज्ञ भगवान वीरप्रभु निरयावलिका सूत्रके दश अध्ययन फरमाये है वह मैं तुम प्रति कहता हुं।

इस जम्बुद्विपमें भारतभूमिके अलंकाररूप अंगदेशमें अलकापुरी सदृश चम्पा नामकि नगरी थी जिस्के बाहार ईशानकोनमे पुर्णभद्र नामका उद्यान. जिस्के अन्दर पुर्णभद्र यक्षका यक्षायतन. अशोकवृक्ष और पृथ्वीशीलापट्ट. इन सबका वर्णन 'उववाइ सूत्र' में सविस्तार किया हुवा है शास्त्रकारोंने उक्त सूत्रसे देखनेकि सूचना करी है।

उस चम्पानगरीके अन्दर कोणक नामका राजा राज कर
रहाथा जिस्के पद्मावति नामकि पट्टराणी अति सुकुमाल ओर
सुन्दराङ्गी, पांचेन्द्रिय परिपूर्ण. महीलावोंके गुण संयुक्त अपने
पतिके साथ अनुरक्त भोग भोगव रहीथी।

उस चंपा नगरीमें श्रेणकराजाका पुत्र कालीराणीका अंगज-
काली नामका कुँमर बसताथा। एक समयकि बात है कि काली-
कुमार तीन हजार हस्ती. तीन हजार अश्व. तीन हजार रथ.
और तीन क्रोड पेदलके परिवारसे. कोणकराजाके साथ रथमु-
शल संग्राममे गया था।

कालीकुँमारकी माता कालीराणी एक समय कुटम्ब चिंतामें
वरतती हुइ एसा विचार कियाकि मेरा पुत्र रथमुशल संग्राममें
गया है वह संग्राममें जय करेगा या नही ? जीवेगा या नही ? में
मेरा कुँमरकों जीता हुवा देखुगा या नही ? इस वातोंका आर्त-
ध्यान करने लगी।

भगवान् वीरप्रभु अपने शिष्य समुदायके समुहसे पृथ्वी-
मंडलकों पवित्र करते हुवे चम्पानगरीके पुर्णभद्र उद्यानमे पधारे।

परिषदावृन्द भगवन्कों वन्दन करनेकों गये. इदर काली-
राणीने भगवन्के आगमनकि वार्ता सुनके विचार किया कि भग-
वान सर्वज्ञ है चलो अपने मनका प्रश्न पुच्छ इस वातका निर्णय
करे कि यावत् मेरा पुत्र जीवताकों मैं देखुगी या नही।

कालीराणीनें अपने अनुचरोंकों आदेश दीया कि मैं भग-
वानकों वन्दन करनेके लिये जाती हु वास्ते धार्मीक प्रधानरथ-
अच्छी सजावटकर तैयार कर जल्दी लावों।

कालीराणी आप मज्जन घरके अन्दर प्रवेश किया स्नान
मज्जन कर अपने धारण करने योग वस्त्राभूषण जोकि बहुत कि-

मति थ वह धारणवर वहुतस नायर चाकर माजा दास दासी योक परिवारसे वहारय उत्स्थान शालमें आइ, वहापर अनुचरोंने धार्मीक रथको अच्छी सजावट कर तैयार रखा था कालीराणी उस रथपर आरूढ हो चम्पानगरीक मध्ययजारसे निकलके पूर्णभद्रोद्यानमें आइ, रथस उतरके मपरिवार भगवानको वन्दन-नमस्कार कर सवा-भक्ति करने लगी।

भगवान् वीरप्रभुने कालीराणी आदि श्रातागणोंको विचित्र प्रकारस धर्मदेशना सुनाइ कि हे भव्य! इस अपार संसारके अन्दर जीव परिभ्रमन करता है इसका मूल कारण आरंभ और परिग्रह है। जबतक इन्होंका परित्याग न किया जाय वहातक संसारके जन्म, जरा मृत्यु, राग, शोक इत्यादि दुःखसे छुटना नहोगा वास्ते सर्वशक्तिवान् बनके सर्व व्रत धारण करो अगर एसा न बने तो देशव्रती बनो, ग्रहन किये हुए व्रतोंको निरति चार पालनेसे जीव आराधि होता है आराधि होनेस ज० तीन उत्कृष्ट पन्दरा भवमें अवश्य मोक्ष जाता है इत्यादि देशना दी।

धर्मदेशना श्रवण कर श्रातागण यथाशक्ति त्याग वैराग्य धारण किया उस समय कालीराणी देशना श्रवण कर हर्ष संतोषको प्राप्त हो बोली कि हे भगवान्! आप फरमाते है वह सब सत्य है मैं संसारसमुद्रके अन्दर इधर उधर गोथा खा रही हु। हे करूणासिन्धु! मेरा पुत्र कालीकुमार सैन लेके कोणकराजाके साथ रथमुशल संग्राममें गया है तो क्या वह शत्रुओंपर विजय करेगा या नहीं? जीवेगा या नहीं? हे प्रभो! मे मेरा पुत्रको जीवता देखुंगी या नहीं?

भगवानने उत्तर दिया कि हे कालीराणी! तेरा पुत्र तीन हजार हस्ती, तीन हजार अश्व, तीन हजार रथ और तीन क्रोड

पैदलके परिवारसे रथमुशल संग्राममें गया है। पहले दिन चेटक[1] नामका राजा जो श्रेणिकराजाका सुसरा चेलनाराणीका पिता, कोणकराजाके नानाजी कालीकुमारके सामने आया कालीकुमारने कहा कि हे वृद्धवयधारक नानाजी! आपका वाण आने दिजिये, नहींतो फीर वाण फेंकनेकी दिलहीमें रहेगी। चेटकराजा पार्श्व-नाथजीका श्रावक था वह वगर अपराधे किसीपर हाथ नहीं उठाते थे। कालीकुमारने धनुष्वाणको खुब जोरसे चढाया. अपने ढींचणको जमीनपर स्थापन कर धनुष्यकी फाणचको कानतक लेजाके जोरसे वाण फेंका परन्तु चेटकराजाको वाण लगा नहीं. आता हुवा वाणको देख चेटकराजाको वहुत गुस्सा हुवा। अपना अपराधि जानके चेटकराजाने पराक्रमसे वाण मारा जिससे जेसे पर्वतकी टूंक गीरती है इसी माफीक एकही वाणमें कालीकुमार मृत्युधर्मको प्राप्त हो गया। वस, सामंत शीतल हो गये, ध्वजा-पताका निचे गिर पडी वास्ते हे कालीराणी! तुं तेरा कालीकुमार पुत्रको जीवता नही देखेगी।

कालीराणी भगवानके मुखारविन्दसे कालीकुँमर मृत्युकि वात श्रवणकर अत्यन्त दुःखसे पुत्रका शोक के मारे मुर्च्छित होके जेसे छेदी हुइ चम्पककी लता धरतीपर गिरती है इसी माफीक कालीराणी भी धरतीपर गिर पडी सर्व अंग शीतल हो गया. *

महुर्त्तादि कालके वादमें कालीराणी सचेतन होके भगवानसे

---

१ चेटकराजाको देवीका वर था वास्ते उनका वाण कभी खाली नहीं जाता था।

* छद्मस्थोंका यह व्यवहार नही है कि किसीको दुख हो एसा कहे परन्तु सर्वज्ञने भविष्यका लाभ जाना था. कल्पातितोंके लिये कीसी प्रकारका कायदा नही होता है। इसी कारणसे कालीराणीने दीक्षा ग्रहन करी थी।

कहने लगी कि हे भगवान आप फरमाते हो यह सत्य है मेने नजरोंसे नही देखा है तथापि नजरोंसे देखे हुवे कि माफीक सत्य है एसा कह वन्दन नमस्कार कर अपने रथपर बेठके अपने स्थानपर जानेके लिये गमन किया।

नोट—अन्तगड दशांग आठवे वर्गमें इस कारणसे वैरागको प्राप्त हो भगवानके पास दिक्षा ग्रहन कर एकावली आदि तपश्चर्या कर कर्म रिपुको जीत अन्तमें केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष गइ है एवं दशो राणीयो समझना।

भगवानने कालीराणीको उत्तर दीयाथा उस समय गौतम स्वामि भी वहां मोजुद थे. उत्तर सुनके गौतमस्वामिने प्रश्न किया कि हे भगवान। कालीकुमार चेटक राजाके बाणसे संग्राममें मृत्यु धर्मको प्राप्त हुवा है तो एसे सग्राममें मरनेवालोंकि क्या गति होती है अर्थात् कालीकुँमर मरके कौनसे स्थानमें उत्पन्न हुवा होगा?

भगवानने उत्तर दिया कि हे गौतम! कालीकुमार सग्राममें मरके चोथी पकप्रभा नामकि नरकके हेमाल नामका नरकावासमें दश सागरोपमकि स्थितिवाला नैरियापणे उत्पन्न हुवा है।

हे भगवान! कालीकुमारने कोनसा आरंभ सारंभ समारंभ कीया था. कौनसा भोग सभोगमें गृद्धित, मुर्च्छित और कोनसा अशुभ कर्मोके प्रभावसे चोथी पकप्रभा नरकके हेमाल नरकावासमें नैरियापणे उत्पन्न हुवा है।

उत्तरमें भगवान सविस्तारसे फरमाते है कि हे गौतम! जिस समय राजगृह नगरके अन्दर श्रेणिकराजा राज कर रहा था. श्रेणिकराजाके नन्दा नामकि राणी सुकुमाल सुन्दराकारथी उसी नन्दाराणीके अगज अभय नामका कुमर था। वह च्यार

बुद्धि संयुक्त साम, दाम, दंड, भेदका जाणकार, राजतंत्र चलानेमें वडाही दक्ष था. श्रेणिकराजाके अनेक रहस्य कार्य गुप्त कार्य करनेमें अग्रेश्वर था।

राजा श्रेणिकके चेलना नामकि राणी एक समय अपनि सुखशय्या के अन्दर न सुती न जागृत एसी अवस्थामें राणीने सिंहका स्वप्न देखा. राजासे कहना. स्वप्नपाठकोंको वोलाना. स्वप्नोंके अर्थ श्रवण करना. यह सर्व गौतमकुमारके अधिकारसे देखना।

राणी चेलनाको साधिक तीन मास होनेपर गर्भके प्रभावसे दोहले उत्पन्न हुवे. कि धन्य है जो गर्भवन्ती मातावों जिन्होंका जीवित सफल है कि राजा श्रेणिकके उदरका मांस जिसकों तेलके अन्दर शोला वनाके मदिराके साथ खाती हुइ भोगवती हुइ रहे अर्थात् दोहलाको पूर्ण करे। एसा दोहलेकों पुर्ण नहीं करती हुइ चेलना राणी शरीरमें कृष वन गइ. शरीर कम जोर. पंडुररंग. वदन विलखा. नेत्रोंकि चेष्टा आदि दीन वन गइ औरभी चेलनाराणी, पुष्पमाला गन्ध वस्त्र भूषण आदि जो विशेष उपभोगमें लिये जातेथे-उसकों त्यागरूप कर दिया था और अहोनिश अपने गालोंपर हाथ दे के आर्तध्यान करने लगी।

उस समय चेलना राणीके अंगकि रक्षा करनेवाली दासीयोंने चेलना राणीकि यह दशा देखके राजा श्रेणकसे सर्व वात निवेदन कि। राजा सर्व वात सुनके चेलनाराणीके पास आया और चेलना राणीको सुखे लुखे भूखे अर्थात् शरीरकि खराव चेष्टा देख वोलाकि हे प्रिये! आपका यह हाल क्यो हो रहा है. तुमारे दीलमें क्या वात है वह सव हमकों कहो. ? राणी राजाका वचन सुना परन्तु पीच्छा उत्तर कुच्छभी न दीया. वातभी ठीक है कि उत्तर देने योग्य वातभी नहीथी।

राजाश्रेणिकने और भी दोय तीनवार कहा परन्तु राणीने कुच्छ भी जवाब नही दीया। आखिर राजाने कहा, हे राणी! क्या तेरे एमी भी रहस्यकी बात है कि मेरेसें भी नही कहती है! राणीने कहा कि हे प्राणनाथ मेरे एमी कोइ भी बात नही है कि मैं आपसे गुप्त रखु परन्तु क्या करु यह बात आपको केहने योग्य नही है। राजाने कहा कि एमी कोनसी बात है कि मेरे सुनने लायक नही है मेरी आज्ञा है कि जो बात हो सो मुझे कह दो। यह सुनके राणीने कहा कि हे स्वामि! उस स्वप्न प्रभावसे मेरे जो गर्भ के तीन मास साधिक होनसे मुझे दोहला उत्पन्न हुवा है कि मैं आपके उदरके मासके शुले मदिराके साथ भोगवती रहु। यह दोहला पुर्ण न होनेसे मेरी यह दशा हुई है।

राजा श्रेणिक यह बात सुनके बोला कि हे देवी! अब आप इस बात कि बिल्कुल चिंता मत करो जिस रीतीसे यह तुमारा दोहला सम्पूर्ण होगा, एसा ही मे उपाय करगा इत्यादि मधुर शब्दोसे विश्वास देके राजाश्रेणिक अपने कचेरीका स्थान था वहा पर आ गये।

राजाश्रेणिक सिंहासन पर बैठके विचार करने लगा कि अब इस दोहले को कोनसे उपायसे पूर्ण करना. उत्पातिक, विनयिक, कर्मीक, परिणामिक इस च्यारों बुद्धियोंके अन्दर राजाने खुब उपाय सोच कर यह निश्चय किया कि यातो अपने उदरका मास देना पडेगा या अपनि जवानि जावेगा. तीसरा कोइ उपाय राजाने नही देखा। इस लिये राजा शुन्योपयोग होके चिंता कर रहा था।

इतनेमें अभयकुमर राजाको नमस्कार करनेके लिये आया, राजाको चिंताग्रस्त देखके कुंमर बोला। हे तातजी! अन्य

दिनोंमे जब मैं आपके चरण कमलों में मेरा शिर देता हुं तब आप मुझे बतलाते है राज कि वार्ता अलाप करते है। आजतो कुच्छ भि नही, इतना ही नही बल्के मेरे आनेका भि आपको स्याद ही ख्याल होगा। तो इस्का कारण क्या है मेरे मोजुदगीमें आपको इतनि क्या फीकर है ?

राजाश्रेणिकने चेलनाराणीके दोहले सम्बन्धी सब बात कही हे पुत्र! मैं इसी चिंतामें हुं कि अब राणी चेलनाका दोहला केसे पुर्ण करना चाहिये। यह वृत्तान्त सुनके अभयकुमार बोला हे पिताजी! आप इस बातका किंचित् भी फीकर न करे, इस दोहलाको मैं पुर्ण करूगा यह सुन राजाकों पूर्ण विसवास होगया. अभयकुमार राजाको नमस्कार कर अपने स्थानपर गया. वहां जाके विचार करने पर एक उपाय सोचके अपने रहस्यके कार्य करनेवाले पुरुषोंकों बुलवाये। और कहेने लगे कि तुम जावों मांस बेचनेवालोंके वह तत्कालिन मांस रुधिर संयुक्त गुप्तपणे ले आवो. इदर राजा श्रेणिकसे संकेत कर दीया कि जब आपके हृदय पर हम मंस रखके काटेंगे तब आप जौरसे पुकार करते रहना, राणी चेलनाकों एक किनातके अन्तरमे बेठादी इतनेमे वह पुरुष मांस ले आये. बुद्धिके सागर अभयकुमरने इसी प्रकारसे राणी चेलनाका दोहला पुर्ण कर रहाथा कि राजाके उदर पर वह लाया हुवा मंस रख उसको काट काटके शुले चनाके राणीको दीया राणी गर्भके प्रभावसे उस्कों आचरण कर अपने दोहलेको पुर्ण कीया। तब राणीके दीलको शान्ति हुइ।

नोट—शास्त्रकारोंने स्थान स्थान पर फरमाया है कि हे भव्य जीवो! कीसी जीवोंके साथ वैर मत रखो. कर्म मत बान्धो न जाने वह वैर तथा कर्म किस प्रकारसे कीस वखतमें उदय

हागा राजा श्रेणिक और चेलनाके गर्भका जीव एक तापसके भवमे धर्म उपार्जन कीयाथा वह इस भवमें उदय हुवा है। इस कथानिक सबन्धका सार यह है कि कीसीके साथ वैर मत रखो कर्म मत बान्धो किमधिक्म्।

एक समय राणीने यह विचार किया कि यह मरे गर्भका जीव गर्भमें आते ही अपने पिताके उदर मासभक्षण कीया है, तो न जाने जन्म हानेसे क्या अनर्थ करेगा इस लिये मुझे उचित है कि गर्भहीमें इसका विध्वंस करदु। इसके लिये अनेक प्रयाग किया परन्तु सबके सब निष्फल हो गये। गर्भके दिन पुर्ण हानेसे चेलनाराणीने पुत्रको जन्म दिया। उस वखत भी चेलनाराणीने विचार किया कि यह काइ दुष्ट जीव है जो कि गर्भमें आते ही पिताके उदरका मासभक्षण कीया था तो न जाने बडा होनेसे कुलका क्षय करेगा या और कुच्छ करेगा वास्ते मुझे उचित है कि इस जन्मा हुवा पुत्रको कीसी एकान्त स्थानपर (उखरडीपर) डालदु। एसा विचार कर एक दासीको बुलाके अपने पुत्रको एकान्तमें डालदेनेकी आज्ञा दे दी।

वह हुकमकी नोकर दासी उस राजपुत्रको लेके अशोक नामकी सुकी हुइ वाडीमें एकान्त जाके डालदीया। उस राजपुत्रका अशोकवाडीमे डालतो ही पुत्रके पुन्यादयसे वह वाडी नवपल्लवित हा गइ। उसकी खबर राजाके पास आइ।

नोट—दासीने विचारा कि मैं राणीके कहनेसे कार्य किया है परन्तु कभी राजा पुच्छेगा तो मैं क्या जवाब दुगी वास्ते यह सब हाल राजासे अर्ज करदेना चाहिये। दासीने सब हाल राजासे कहा राजाने सुना। फिर

राजा श्रेणिक अशोकवाडीमें आया वहापर देखा जावे तो

तत्काल जन्मा हुवा राजपुत्र एकान्त स्थानमें पडा है, देखतेही राजा बहुत गुस्से हुवा, उस पुत्रको लेके राणी चेलनाके पास आया. राणी चेलनाका तिरस्कार करता हुवा राजाने कहा कि हे देवी! यह तुमारे पहला ही पहले पुत्र हुवा है, इसका अनुक्रमे अच्छी तरहसे संरक्षण करो. राणी चेलना लज्जित होके राजाके वचनोंको सविनय स्वीकार कर अपने शिरपे चढाये और राजा श्रेणिकके हाथसे अपने पुत्रको ग्रहन कर पालन करने लगी।

जब राजपुत्रको एकान्त डालाथा, उस समय कुमारकी एक अंगुली कुर्कुटने काटडाली थी. उसीमें रौद्रविकार होके रद हो गइ. उस्के मारा वह बालक रौद्र शब्दसे रूदन कर रहा था. राणीने राजाके कहनेसे पुत्रकों स्वीकार कीया था। परन्तु अन्दरसे तो वह भी व्रती थी. जब पुत्रका रूदन शब्द सुन खुद राजा श्रेणिकपुत्रके पास आके उस सडे हुवे रौद्रको अपने मुहमें अंगुलीसे चुस चुसके बाहर डालता था. जब कम वेदना होनेसे वह पुत्र स्वल्प देर चुप रहता था और फीर रूदन करने लगजाता था. इस माफीक राजा रातभर उस पुत्रका पालन करनेमें खुबही प्रयत्न किया था।

नोट—पाठकवर्गको ध्यान रखना चाहिये कि मातापिताओंका कितना उपकार है और वह बालककी कितनी हिफाजत रखते है।

उस बालकको तीजे दिन चन्द्र-सूर्यके दर्शन कराये, छट्ठे दिन रात्रिजागरन किया, इग्यारमे दिन असूचि कर्म दूर किया, बारहवें दिन असनादि बनायके न्यात-जातवालोंको बुलायके उस कुमारका गुणनिष्पन्न नाम जोकी इस बालकको जन्मसमय

प्रकान्त डालनेसे कुर्कटने अंगुली काटडाली थी, वास्ते इस कुमारका नाम ' कोणक ' दीया था

क्रमसर वृद्धि होते हुवे अनेक महात्सव करते हुवे युवक अवस्था होनेपर आठ राजकन्यावोंके साथ विवाह कर दिये यावत् मनुष्य संबन्धी कामभोग भोगवता हुवा सुखपूर्वक काल निर्गमन करने लगा

एक समय कोणककुमारके दिलमें यह विचार हुवा कि श्रेणिकराजाके मौजुदगीमें मैं स्वयं राज नहीं करसक्ता हूं वास्ते कोइ मोका पाके श्रेणिकराजाको नियडबन्धन कर मैं स्वयं राज्याभिषेक करवाके राज करता हुवा विचरूं। कइ दिन इस बातकी कोशीष करी परन्तु एसा अवसर ही नहीं बना। तब कोणकने काली आदि दश कुमारोंको बुलवायके अपने दीलका विचार सुनाके कहा कि अगर तुम दशो भाइ हमारी मददमें रहो तो मैं अपने राजका इग्यारा भाग कर एक भाग मैं रखुंगा और दश भाग तुम दशो भाइयोंको भेंट दुंगा। दशो भाइयोंने भी राजके लाभमें आके इस बातका स्वीकार कर कोणककी मददमें हो गये। ' परिग्रह दुनियामें पापका मूल कारण है परिग्रहके लिये कैसे कैसे अनर्थ किये जाते हैं

एक समय कोणकने श्रेणिकराजाको पकड नियडबन्धन बांधके पिंजरेमें बन्ध कर दिया और आप राज्याभिषेक करवाके स्वयं राजा बन गया एक दिन आप स्नानमज्जन कर अच्छे वस्त्राभूषण धारण कर अपनी माता चेलनाराणीके चरण ग्रहन करनेको गया था राणी चेलनाने कोणकका कुच्छ भी सत्कार या आशिर्वाद नहीं दिया। इसपर कोणक बोला कि हे माता! आज तेरे पुत्रको राज प्राप्त हुवा है तो तेरेको हर्ष क्यों नहीं

होता है। चेलनाने उत्तर दिया कि हे पुत्र! तुमने कोनसा अच्छा काम किया है कि जिस्के जरिये मुझे खुशी हो। क्यों कि मैं तो गर्भमें आया था जबहीसे तुझे जानती थी, परन्तु तेरे पिताने तेरेपर बहुतही अनुराग रखा था जिस्का फल तेरे हाथोंसे मीला है अर्थात् तेरे देवगुरु तुल्य तेरा पिता है उन्होंको पिंजरेमें बन्ध कर तुं राजप्राप्त कीया है, यह कितने दुःखकी बात है. अब तुंही कह के मुझे किस बातकी खुशी आवे।

कोणकके पूर्वभवका वैर श्रेणिकराजासे था वह निवृत्ति हो गया. अब चेलनाराणीके वचनका कारण मीलनेसे कोणकने पुच्छा कि हे माता! श्रेणिकराजाका मेरेपर कैसा अनुराग था. तब गर्भसे लेके सब बात राणी चेलनाने सुनाइ। इतना सुनतेही अत्यन्त भक्तिभावसे कोणक बोला कि हे माता! अब मैं मेरे हाथसे पिताका बन्धन छेदन करुंगा। एसा कहके कोणकने एक कुरांट (फर्सी) हाथमें लेके श्रेणिकराजाके पास जाने लगा। उधर राजा श्रेणिकने कोणकको आता हुवा देखके विचार किया कि पेस्तर तो इस दुष्टने मुझे बन्धन बांधके पिंजरामें पुर दीया है अब यह कुरांट लेके आरहा है तो न जाने मुझे कीस कुमौतसे मारेगा. इससे मुझे स्वयंही मर जाना अच्छा है, एसा विचारके अपने पास मुद्रिकामें नंग-हीरकणी थी वह भक्षण कर तत्काल शरीरका त्याग कर दीया. जब कोणक नजदीक आके देखे तो श्रेणिक निःचेष्ट अर्थात् मृत्यु पाये हुवे शरीरही देखाइ देने लगा. उस समय कोणकने बहुत रूदन-विलाप किया परन्तु भव्यताको कोन मीटा सके. उस समय सामन्त आदि एकत्र होके कोणकको आश्वासना दी. तब कोणकने रूदन करता हुवा तथा अन्य लोक मीलके श्रेणिकका निर्वाण कार्य अर्थात् मृत्युक्रिया करी।

करते हुवेको यहांही मानसिक दु ग्व होने लगा. यवत यवतपर दीलमें आति है कि मैं येमा अधन्य हुं, अपुन्य हुं, अकृतार्थ हुं, कि मेरे पिता-देवगुरुकी माफीक मेरेपर पूर्ण प्रेम रखनेवाले होनेपर भी मेरी कितनी कृतघ्नता है। इत्यादि दीलको बहुत रंज होनेसे कारणसे आप अपनी राजधानी चम्पानगरीमें ले गये और वहांही निवास करने लगा। वहांपर काली आदि दश भाइयोंको बुलायके राजके इग्यारा भाग कर एक भाग आप रखके शेष दश भाग दश भाइयोंको भेट दीया, और राज आप अपने स्वतंत्रतासे करने लगगये, और दशों भाइओंने कोणककी आज्ञा स्वीकार करी।

चम्पानगरीके अन्दर श्रेणिकराजाका पुत्र चेलनाराणीका अंगज वहलकुमार जोकि कोणकराजाके छोटाभाइ निवास करता था श्रेणिकराजा जीवनो 'सीचाणक' गन्ध हस्ती और अठारे सरोवाला हार देदीया था। सींचाणक गन्ध हस्ती केसे प्राप्त हुवा यह बात मूलपाठमें नहीं है तथापि यहां पर संक्षिप्त अन्य स्थलसे लिखते है।

एक वनमें हस्तीयोंका युथ रहता था उस युथके मालीक हस्तीको अपने युथका इतना तो ममत्व भाव था कि कीसी भी हस्तणीके बचा होनेपर वह तुरत मारडालता था कारण अगर वह बचा बडा होनेपर मुझे मारके युथका मालिक बन जावेगा। सब हस्तणीयोंके अन्दर एक हस्तणी गर्भवन्ती हो अपने पैरोंसे लगडी हो १-२ दिन युथमें पीच्छे रेहने लगी, हस्तीने विचार किया कि यह पावोंसे कमजोर होगी। हस्तणीने गर्भ दिन नजीक जानके एक तापसोंके वृक्षजालोंके अन्दर पुत्रको जन्म दीया फीर आप युथमें सैमल हो गइ। तापसोंने उस हस्ती बचेको पोषण कर बडा किया और उसके संडके अन्दर एक

वालटी डालके नदीसे पाणी मंगवायके वगेचेको पाणी पीलाना शरू कर दीया बगेचेकों पाणी सींचन करनेसे ही इसका नाम तापसोने सींचाणां हस्ती रखाथा। कितनेक कालके वाद हस्ती बच्चा, मदमें आया हुवा, उन्ही तापसोंके आश्रम और वगेचेका भंग कर दीया, तापस क्रोधके मारा राजा श्रेणिक पास जाके कहा कि यह हस्ती आपके राजमें रखने योग्य है राजाने हुकम कर हस्सीकों मंगवायके संकल डाल वन्ध कर दीया उसी रहस्ते तापस निकलते हस्तीकों उदेश कर वोला रे पापी ले तेरे कीये हुवे दुष्कृत्यकां फल तुजे मीला है जो कि स्वतंत्रतासे रहेनेवाले तुझको आज इस कारागृहमें वन्ध होना पडा है यह सुन हस्ती अमर्षके मारे संकलोंको तोड जंगलमें भाग गया. राजा श्रेणिकको इस वातका वडाही रंज हुवा तव अभयकुमार देवीकि आराधना कर हस्तीके पास भेजी देवी हस्तीको वोध दीया और पुर्वभव व-हलकुमरका संवन्ध वतलाया इतनेमें हस्तीको जातिस्मरण ज्ञान हुवा, देवीके कहनेसे हस्ती अपने आप राजाके वहां आ गया. राजा मी उसको राज अभिशेष कर पट्टधारी हस्ती वना लिया इति।

हारकि उत्पत्ति—भगवान वीरप्रभु एक समय राजगृह-नगर पधारे थे राजा श्रेणिक वडाही आडंवरसे भगवानको वन्दन करनेको गया।

सौधर्म इन्द्र एक वखत सम्यक्त्वकि दृढताका व्याख्यान करते हुवे राजा श्रेणिककि तारीफ करी कि कोइ देव दानव भि समर्थ नही है कि राजा श्रेणिकको समकितसे क्षोभित करसके।

सर्व परिषदोंके देवोंने यह वात स्वीकार करलीथी. परन्तु दोय मिथ्यादृष्टी देवोंने इस वातकों न मानते हुवे अभिमान कर मृत्युलोकमें आने लगे।

करते हुवेको वडाही मानसिक दु ख होने लगा बखत बखतपर दीलमें आति है कि मैं केसा अधन्य हुं, अपुन्य हु, अकृतार्थ हु, कि मेरे पिता-देवगुरुकी माफीक मेरेपर पूर्ण प्रेम रखनेवाले होनेपर भी मेरी कितनी कृतघ्नता है। इत्यादि दीलको बहुत रज होनेके कारणसे आप अपनी राजधानी चम्पानगरीमें ले गये और वहाही निवास करने लगा। वहापर कालो आदि दश भाइयोंको वुलायके राजके इग्यारा भाग कर एक भाग आप रखके शेष दश भाग दश भाइयोंको भेंट दीया, और राज आप अपने स्वतन्त्रतासे करने लगगये, और दशों भाइओंने कोणककी आज्ञा स्वीकार करी।

चम्पानगरीके अन्दर श्रेणिकराजाका पुत्र चलनाराणीका अंगज वहलकुमार जाके कोणकराजाके छोटाभाइ निवास करता था श्रेणिकराजा जीवतो 'सीचाणक गन्ध हस्ती और अठारे सरोंवाला हार देदीया था। सींचाणक गन्ध हस्ती केसे प्राप्त हुवा यह वात मूलपाठमें नही है तथापि यहा पर सक्षित अन्य स्थलसे लिखते है।

एक वनमें हस्तीयोंका युथ रहता था उस युथके मालीक हस्तीको अपने युथका इतना तो ममत्व भाव था कि कीसी भी हस्तणीके वचा होनेपर वह तुरत मारडालता था कारण अगर यह वचा बडा होनेपर मुझे मारके युथका मालिक वन जायेगा। सब हस्तणीयोंके अन्दर एक हस्तणी गर्भवन्ती हो अपने पेरोंसे लगडी हो १-२ दिन युथसे पीच्छे रेहने लगी, हस्तीने विचार किया कि यह पावोंसे कमजोर होगी। हस्तणीने गर्भ दिन नजीक जानके एक तापसोंके वृक्षजालीके अन्दर पुत्रको जन्म दीया फीर आप युथमें सेमल हो गइ। तापसोंने उस हस्ती वचेको पोषण कर वडा किया और उसके सदृषे अन्दर एक

बालटी डालके नदीसे पाणी मंगवायके बगेचेको पाणी पीलाना शरू कर दीया बगेचेकों पाणी सींचन करनेसे ही इसका नाम तापसोने सींचाणा हस्ती रखाथा। कितनेक कालके बाद हस्ती बड्या, मदमें आया हुवा, उन्ही तापसोंके आश्रम और बगेचेका भंग कर दीया, तापस क्रोधके मारा राजा श्रेणिक पास जाके कहा कि यह हस्ती आपके राजमें रखने योग्य है राजाने हुकम कर हस्तीकों मंगवायके संकल डाल बन्ध कर दीया उसी रहस्ते तापस निकलते हस्तीकों उदेश कर बोला रे पापी ले तेरे कीये हुवे दुष्कृत्यका फल तुजे मीला है जो कि स्वतंत्रतासे रहेनेवाले तुझको आज इस कारागृहमें बन्ध होना पडा है यह सुन हस्ती अमर्षके मारे संकलोंको तोड जंगलमें भाग गया. राजा श्रेणिकको इस बातका बडाही रंज हुवा तब अभयकुमार देवीकि आराधना कर हस्तीके पास भेजी देवी हस्तीको बोध दीया और पुर्वभव व-हलकुमरका संबन्ध बतलाया इतनेमें हस्तीको जातिस्मरण ज्ञान हुवा, देवीके कहनेसे हस्ती अपने आप राजाके वहां आ गया. राजा भी उसको राज अभिशेष कर पट्टधारी हस्ती बना लिया इति।

हारकि उत्पत्ति—भगवान् वीरप्रभु एक समय राजगृह-नगर पधारे थे राजा श्रेणिक बडाही आडंबरसे भगवानको वन्दन करनेको गया।

सौधर्म इन्द्र एक वखत सम्यक्त्वकि दृढताका व्याख्यान करते हुवे राजा श्रेणिककि तारीफ करी कि कोइ देव दानव भि समर्थ नही है कि राजा श्रेणिकको समकितसे क्षोभित करसके।

सर्व परिषदोंके देवोंने यह बात स्वीकार करलीथी. परन्तु दोय मिथ्यादृष्टी देवोंने इस बातकों न मानते हुवे अभिमान कर मृत्युलोकमें आने लगे।

राजाश्रेणिक भगवान कि अमृतमय देशना श्रवणकर वापीस नगरमें जा रहा था. उस समय दोय देवता श्रेणिकराजाकि परिक्षा करनेके लिये एकने उदरवृद्धि कर साध्विका रूप बनाया. दुकान दुकान सुंठ अजमाकि याचना कर रहीथी. राजा श्रेणिकने देख उसे कहा कि अगर तेरेको जो कुच्छ चाहिये तो मेरे यहां से लेजा परन्तु यहां फीरके धर्मकि हीलना क्यों करती है। साध्विने उत्तर दीया कि हे राजन्! मेरेजेसी ३६००० है तुं कीस कीसको सामग्री देवेगा। राजाने कहाकी हे दुष्टा! छतीस हजार हे वह सर्व रत्नोंकि माला है तेरे जेसी तो एक तुंही है। दुसरा देव साधु बन एक मच्छी पकडनेकि जाल हाथमे लेके जाताको राजा देख उसे भी कहा कि तेरी इच्छा होगा वह हमारे यहां मील जायगा। तब साधु बोलाकि एसे १४००० है तुम कीस कीसको दोंगे. राजा उत्तर दीया कि १४००० रत्नोकि माला है तेरे जेसा तुंही है यह दोनों देवतोने उपयोग लगाके देखा तो राजाके एक आत्मप्रदेशमें भी शंका नही हुइ. तब देवतावोंने बडीही तारीफ करी। एक मृत्युक (मटी) का गोला और एक कुंडलकि जोडी यह दो पदार्थ देके देव आकाशमें गमन करते हुवे। राजा श्रेणिकने कुंडल युगल तो नंदाराणीको दीया और मटीका गोला राणी चेलनाको दीया। चेलना उस मटीका गोलाको देख अपमानके मारी गोलाको फेंक दीया, उस गोलाके फेंक देनेसे फूटके एक दीव्य हार नीकला इति।

इस हार और सींचाण हस्तीसे वहलकुमारका बहुतसा प्रेमथा इस वास्ते राजा श्रेणिक ओर राणी चेलनाने जीवतां हार और हस्ती वहलकुमरको दे दीया।

वहलकुमर अपने अन्तेयर साथमें लेके चम्पानगरीके मध्य-भागमें निकलके गंगा महा नदी पर जातेथे. वहांपर सींचांना

गन्धहस्ती वहलकुमारकि राणीको शुंडसे पकड जल क्रीडा करता हुवा. कवी अपने शिरपर कवी कुंभस्थलपर कवी पीठपर इत्यादि अनेक प्रकारकि क्रिडा करताथा. एसे वहुतसे दिन निर्गमन हो गये। इस वातको चम्पानगरीके दोय तीन चार तथा वहुतसे रहस्ते एकत्र होते है वहांपर लोक श्लाघा करने लगे कि राजका मोजमजा सुख साहीवी तो वहलकुमर ही भोगव रहा है कि जिन्होंके पास सीचांनक गन्धहस्ती और अठारा सर वाला दिव्य हार है। एसा सुख राजाकोणकके नही है क्युं कि उसके शिर तो सव राजकि खटपट है इत्यादि लोक प्रवाह चल रहाथा।

नगर निवासी लोगोंकी वह वार्ता कोणकराजाकी राणी पद्मावतिने सुनी, ओरतोंका स्वभावही होता है कि एक दुसरेकी संपत्तिको शान्तदृष्टिसे कभी नहीं देख सक्ती है, तो यहां तो देराणी-जेठाणीका मामला होनेसे देखही केसे सके। पद्मावती राणी हारहस्ती लेनेमें वडी ही आतुरता रखती हुइ. उसी वखत राजा कोणकके पास जाके अच्छी तरह राजाका कान भर दिया कि यह दुनियोंका अपवाद मुझसे सुना नहीं जाता है, वास्ते आप कृपा कर हारहस्ती मुझे मंगवा दो।

राजा कोणक अपनी राणीकी वात सुनके वोला कि हे देवी! इस वातका कुच्छ भी विचार न करो. हारहस्ती मेरे पितामाताकी मोजुदगीमें वहलकुमारको दीया गया है और वह मेरा लघुवन्धव है, तो वह हारहस्ती मेरे पास रहे तो क्या और वहलकुमारके पास रहे तो क्या. अगर मंगाना चाहुंगा तवही मंगा सकुंगा। इत्यादि मधुरतासे उत्तर दिया।

दुनियां कहती है कि “ वांका पग वाइपदमोंका है ” राणी पद्मावतीको संतोष न हुवा। फीर दोय तीनवार राजासे

राजाश्रेणिक भगवान कि अमृतमय देशना श्रवणकर वापीस नगरमें जा रहा था. उस समय दोय देवता श्रेणिकराजाकि परिक्षा करनेके लिये एकने उदरवृद्धि कर माध्विका रूप बनाया. दुकान दुकान सुंठ अजमाकि याचना कर रहीथी. राजा श्रेणिकने देख उसे कहा कि अगर तेरेको जो कुच्छ चाहिये तो मेरे यहां से लेजा परन्तु यहां फीरके धर्मकि हीलना क्यों करती है। साध्विने उत्तर दीया कि हे राजन् ! मेरेजेसी ३६००० है तुं कीस कीसको सामग्री देवेंगा। राजाने कहाकी हे दुष्टा ! छतीस हजार हे वह सर्व रत्नोंकि माला है तेरे जेसी तो एक तुंही है। दुसरा देव साधु बन एक मच्छी पकडनेकि जाल हाथमे लेके जाताको राजा देख उसे भी कहा कि तेरी इच्छा होगा वह हमारे यहां मील जायगा। तब साधु बोलाकि एसे १४००० है तुम कीस कीसको दोगे. राजा उत्तर दीया कि १४००० रत्नोंकि माला है तेरे जेसा तुंही है यह दोनों देवतोने उपयोग लगाके देखा तो राजाके एक आत्मप्रदेशमें भी शंका नही हुइ. तब देवतावोंने बडीही तारीफ करी। एक मृत्युक (मटी) का गोला और एक कुंडलकि जोडी यह दो पदार्थ देके देव आकाशमें गमन करते हुवे। राजा श्रेणिकने कुंडल युगल तो नंदाराणीको दीया और मटीका गोला राणी चेलनाको दीया। चेलना उस मटीका गोलाको देख अपमानके मारी गोलाको फेक दीया, उस गोलाके फेक देनेसे फूटके एक दीव्य हार नीकला इति।

इस हार और सींचाण हस्तीसे वहलकुमारका बहुतमा प्रेमथा इस वास्ते राजा श्रेणिक ओर राणी चेलनाने जीवते हार और हस्ती वहलकुमरको दे दीया।

वहलकुमर अपने अन्तेवर साथमें लेके चम्पानगरीके मध्य-भागसे निकलके गंगा महा नदी पर जातेथे. वहांपर सींचांना

लाया, परन्तु वहलकुमर कि तर्फसे वह ही उत्तर मीला कि यातो अपने मातापिताके इन्साफ पर कायम रेहे, हारहस्ती मेरे पास रेहने दो, आप अपने राजसे ही संतोष रखो. अगर आपको अपने मातापिताके इन्साफ मंजुर न रखना हो तो आधा राज हमको देदो और हारहस्ती लेलो इत्यादि।

राजा कोणक इस वात पर ध्यान नही देता हुवा हारहस्ती लेनेकि ही कोशीष करता रहा।

वहलकुमरने अपने दीलमें सोचा कि यह कोणक जब अपने पिताको निवड बन्धन कर पिंजरेमें डालनेमें किंचत् मात्र शरम नही रखी तो मेरे पाससे हारहस्ती जबर जस्ती लेले इसमें क्या आश्चर्य है? क्यों कि राजसत्ता सैन्यादि सब इसके हाथमें है। इस लिये मुझे चाहिये कि कोणककि गेरहाजरीमें मैं अपना अन्तेवर आदि सब जायदाद लेके वैशालानगरीका राजा चेटक जो हमारे नानाजी है उन्होंके पास चला जाउं। कारण चेटकराजा धर्मिष्ट न्यायशील है वह मेरा इन्साफ कर मेरा रक्षण करेगा। अलम्। अवसर पाके वहलकुमर अपने अन्तेवर और हारहस्ती आदि सब सामग्री ले चम्पानगरीसे निकल वैशालानगरी चला गया. वहां जाके अपने नानाजी चेटकराजाको सब हकिकत सुनादि. चेटकराजाने वहलकुमारका न्यायपक्ष जान अपने पास रख लिया।

पीच्छेसे इस वातकी राजा कोंणकको खवर हुइ तब वहुत ही गुस्सा किया कि वहलकुमरने मुझे पुच्छा भी नही और वैशाला चला गया उसी वखत एक दूतको बोलाया और कहा कि तुम वैशालानगरी जाओ हमारे नानाजी चेटकराजा प्रत्ये हमारा नमस्कार करो और नानाजीसे कहो कि वहलकुमर कोणकराजाको

करी परन्तु राजाने तो इस बातपर पूर्ण कान भी नहीं दिया। जब राणीने अपना स्त्रीचरित्रका प्रयाग किया, राजासे कहा कि आप इतना विश्वास रख छोडा है भाइ भाइ करते है परन्तु आपके भाइका आपकी तर्फ कितना भक्तिभाव है? मुझे उमेद नहीं है कि आपके मंगानेपर हार-हस्ती भेज देवे अगर मेरे कह नेपर आपका इतबार न हो तो एक दफे मगवाके देख लिजिये।

एसा सूनाके मारा राजा कोणक एक आदमीको वहलकुमारके पास भेजा उसके साथ सदेशा कहलाया था कि हे लघुभ्रात! तु जाणता है कि राजमें जो रत्नादिकी प्राप्ति होती है वह सब राजाकी ही होती है, तो तेरे पास जो हारहस्ती है वह मेरेको सुप्रत कर दे, अर्थात् मुझे दे दो। इत्यादि। वह प्रतिहार जाके कोणकराजाका सदेशा वहलकुमारको सुना दिया।

वहलकुमारने नम्रताके साथ अपने वृद्धभ्रात (कोणकराजा) को अर्ज करवाइ कि आप भी श्रेणिकराजाके पुत्र, चेलनाराणीके अगज हो और मैं भी श्रेणिकराजाके पुत्र-चेलनाराणीके अंगज हु और वह हारहस्ती अपने मातापिताकी मोजुदगीमें हमको दिया है इसके बदलेमें आपने राजलक्ष्मीका मेरेको कुच्छ भी विभाग नहीं देते हुवे आप अपने स्वतंत्र राज कर रहे हो। यद्यपि आपके मातापितावोंने किया हुवा विभाग नामजुर हो तो अबी भी आप मुझे आधा राज दे देवे और हारहस्ती ले लिजिये।

प्रतिहारी कोणकराजाके पास आके सर्व वार्ता कह दी जब राणी पद्मावतीको खबर हुइ, तब एक दो सूना और भी मारा कि लो, आपके भाइने आपके हुक्मके साथ ही हारहस्ती भेज दिया है इत्यादि।

राजा कोणकने दोय तीन दफे अपना प्रतिहारके साथ कह

लाया, परन्तु वहलकुमर कि तर्फसे यह ही उत्तर मीला कि यातो अपने मातापिताके इन्साफ पर कायम रेहे, हारहस्ती मेरे पास रेहने दो, आप अपने राजसे ही संतोष रखो, अगर आपको अपने मातापिताके इन्साफ मंजुर न रखना हो तो आधा राज हमको देदो और हारहस्ती लेलो इत्यादि।

राजा कोणक इस बात पर ध्यान नही देता हुवा. हारहस्ती लेनेकि ही कोशीष करता रहा।

वहलकुमरने अपने दीलमें सोचा कि यह कोणक जब अपने पिताको निवड बन्धन कर पिंजरेमें डालनेमें किंचत् मात्र शरम नही रखी तो मेरे पाससे हारहस्ती जबर जस्ती लेले इसमें क्या आश्चर्य है? क्यों कि राजसत्ता सैन्यादि सब इसके हाथमें है। इस लिये मुझे चाहिये कि कोणककि गेरहाजरीमें मैं अपना अन्तेवर आदि सब जायदाद लेके वैशालानगरीका राजा चेटक जो हमारे नानाजी है उन्होंके पास चला जाउं। कारण चेटकराजा धर्मिष्ट न्यायशील है वह मेरा इन्साफ कर मेरा रक्षण करेगा। अलम्। अवसर पाके वहलकुमर अपने अन्तेवर और हारहस्ती आदि सब सामग्री ले चम्पानगरीसे निकल वैशालानगरी चला गया. वहां जाके अपने नानाजी चेटकराजाको सब हकिकत सुनादि. चेटकराजाने वहलकुमारका न्यायपक्ष जान अपने पास रख लिया।

पीच्छेसे इस बातकी राजा कोणकको खबर हुइ तब वहुत ही गुस्सा किया कि वहलकुमरने मुझे पुच्छा भी नही और वैशाला चला गया उसी वखत एक दूतको बोलाया और कहा कि तुम वैशालानगरी जाओ हमारे नानाजी चेटकराजा प्रत्ये हमारा नमस्कार करो और नानाजीसे कहो कि वहलकुमर कोणकराजाको

विगर पुच्छा आया है तो आप कृपाकर हारहस्ती और वहल कुमारको पाछा भेज दीरावे।

दूत वैशाला जा के राजा चेटकको नमस्कार कर कोणकका संदेसा कह दीया उनके उत्तरमें राजा चेटक बोला कि हे दूत! तुम कोणकको कहदेना कि जैसे श्रेणिकराजाका पुत्र चेलना देवीका अंगज कोणक है वैसाही श्रेणिकराजाका पुत्र चेलना राणीका अंगज वहलकुमार है इन्साफ कि बात यह है कि हार हस्ती अचल तो कोणकको लेना ही नही चाहिये क्यों कि वहल कुमर कोणकका लघु भ्रात है और माता पिताओंने दिया हुवा है अगर हारहस्ती लेना ही चाहते हो तो आधा राज्य वहलकुमरको दे देना चाहिये। इस दोनों बातोंमे एक बात कोणक मंजुर करता हो तो हम वहलकुमरको चम्पानगरी भेज सक्ते है इतना कहके दूतको वहासे विदाय कर दीया।

दूत वैशाला नगरीसे रवाना हो चम्पानगरी कोणकराजाके पास आयके सब हाल सुना दिया और कह दिया कि चेटक राजा वहलकुमारको नही भेजेगा इसपर कोणकराजाको और भी गुस्सा हुवा. तब दूतको बुलायके कहा कि तुम वैशाला नगरी जावो चेटकराजा प्रत्ये कहना कि आप वृद्ध अवस्थामें ही राज नीतिके जानकार हो आप जानते हो कि राजमें कोइ प्रकारके पदार्थ उत्पन्न होते है वह सब राजाका ही होता है तो आप हारहस्ती और वहलकुमारको कृपा कर भेज दीरावे. इत्यादि कहके दूतको दुसरीवार भेजा

दूत कोणकराजाका आदेशका सविनय स्वीकार कर दुसरी दफे वैशाला नगरी गया. सब हाल चेटकराजाको सुना दिया दुसरी दफे चेटकराजाने वही उत्तर दिया कि मेरे तो कोणक

और वहल दोनों सरखा है. परन्तु इन्साफकी बात है कि आधा राज दे दे और हारहस्ती ले ले. एसा कहके दूतको रवाना किया।

दूत चम्पानगरी आके कोणकराजाको कह दिया कि सिवाय आधा राजके हारहस्ती और वहलकुमारको नहीं भेजेगा. एसा आपके नानाजी चेटकराजाका मत है ।

यह सुनके कोणकराजाको वहुत ही गुस्सा हुवा. तव तीसरीवार दूतको बुलायके कहा कि जावो, तुम वैशाला नगरी राजा चेटकके सिंहासन पादपीठको डावे पगको ठोकर देके भालाके अन्दर पोके यह लेख देनेके वाद कह देना कि हे चेटक-राजा! तुं मृत्युकी प्रार्थना करनेको साहसिक क्यों हुवा है. क्या तुं कोणकराजाको नहीं जानता है अगर या तो तुं हारहस्ती और वहलकुमारको कोणकराजाकी सेवामें भेजदे नहीं तो कोणकराजासे संग्राम करनेको तैयार हो जाव. इत्यादि समाचार कहना।

दूत तीसरी दफे वैशाला नगरी आया. अपनी तर्फसे चेटकराजाको नमस्कार कर फीर अपने मालिक कोणकराजाका सव हुकम सुनाया ।

दूतका वचन सुनके चेटकराजा गुस्सेके अन्दर आके दूतसे कहा कि जव तक आधा राज कोणक वहलकुमारको न देवेगा, वहांतक हारहस्ती और वहलकुमार कोणकको कभी नहीं मीलेगा। दूतका वडा ही तिरस्कार कर नगरकी वारी द्वारा निकाल दिया ।

दूत चम्पानगरी आके राजा कोणकको सर्व वात निवेदन कर कह दिया कि राजा चेटक कवी भी हारहस्ती नहीं भेजेगा। यह वात सुन कोणकराजा अति कोपित हो काली आदि दश भाइयोंको वुलवायके सर्व वृत्तान्त सुनाया और चेटकराजासे

संग्राम करनेको तैयार होनेका आदेश दिया काली आदि दश भाइ राज्य दश भाग लिया था वास्ते उन्होंको कोणकका हुकम मानके संग्रामकी तैयारी करना हो पडा। राजा कोणकने कहा कि हे बन्धुओ ! आप अपने अपने देशमें जावे तीन तीन हजार गज, अश्व रथ और तीन क्रोड पैदलसे युद्धकि तैयारी करो, एसा हुकम कोणकराजाका पा के अपने अपने राजधानीमें जा के सैना कि तैयारी कर कोणकराजाके पास आये। कोणकराजा दशों भाइयोंको आता हुवा देखके आप भी तैयार हो गया सर्व सैन्य ततीस हजार हस्ती ततीस हजार अश्व, ततीस हजार संग्रामीक रथ, ततीस क्रोड पैदल इस सब सैनाको एकत्र कर अगदेशके मध्य भागसे चलते हुवे विदेह देशकि तर्फ जा रहाथा।

इधर चेटकराजाको ज्ञात हुवा कि कोणकराजा कालीआदि दश भाइयोंके साथ युद्ध करनेको आ रहा है। तब चेटकराजा कासी, कोशाल्य अठारा देशके राजायो जो कि अपने स्वधर्मी थे उन्होंकों दुतों द्वारा बुलवाये। अठारा देशके राजा धर्मप्रेमी बुल वानेके साथ ही चेटकराकी सेवामें हाजर हुवे। और बोले कि हे स्वामि ! क्या हुकम है सो फरमाए।

चेटकराजाने वहल्कुमारकी सब हकिकत कह सुनाइ कि अब क्या करना अगर आप लोगोंकी सलाह हो तो वहलकुमरको दे देवे और आप लोगोकी मरजी हो तो कोणकसे संग्राम करे। यह सुनके क्रमवीर अठारा देशोंके राजा सलाह कर बोले कि इन्साफके तौरपर न्यायपक्ष रख सरणे आयाको प्रतिपालन करना आपका फर्ज है अगर कोणक राजा अन्याय कर आपके उपर युद्ध करनेको आता हो तों हम अठारा देशोंके राजा आपकि तर्फ

से युद्ध करनेकों तैयार है। चेटक राजाने कहा कि अगर आपकि एसी मरजी हो तों अपनि अपनि राजधानीमें जाके स्व स्व सैना तैयार कर जलदी आजाओ। इतना सुनतेही सब राजा स्व स्व स्थान गये. वहांपर तीन तीन हजार हस्ती, अश्व, रथ, और तीन तीन क्रोड पैदल तैयार कर राजा चेटकके पास आ पहुंचे, राजा चेटक भी अपनी सैना तैयार कर सर्व सतावन हजार हस्ती. सतावन हजार अश्व. सतावन हजार रथ सतावन क्रोड पैदल का दल लेके रवाना हुआ वहभि अपने देशान्त विभागमें अपना झंडा रोप पडाव[1] कर दिया। उधर अंग देशान्त विभागमें कोणक राजाका [2]पडाव होगया है। दोनों दलके निशांन ध्वजा पताकाओं लगगइ है। संग्रामकि तैयारी हो रही है.

हस्ती वालोंसे हस्तीवाले. अश्ववालोंसे अश्ववाले. रथवालों से रथवाले पैदल सुभटोंसे पैदलवाले. इत्यादि सादृश युगल वनके संग्राम प्रारंभ समय योद्धा पुरुषोंका सिंहनादसे गगन गर्जना कर रहा था अनेक प्रकारके वाजित्र वाज रहे थे. कर्म सूराओंका उत्साव संग्रामके अन्दर वढ रहा था. आपसमें शस्त्रोंकि वर्षाद हो रहीथी अनेक लोकोंका शिर पृथ्वीपर गिर रहाथा, रौद्रसे धरतीपर कीच मचरहा था हां हां कार शब्द होरहा था.

कोणक राजाकी तर्फसे सैनापति कालीकुमार नियत किया गया था. इधरकि तर्फसे चेटकराजा सैनाका अग्रेश्वर था दोनों सैनापतियोंका आपसमें संवाद होते चेटक राजाने कहाकि मैं विनो अपराधिकों नही मारताहु, यह सुन कालीकुमार कोपित हो,

---

१ चेटक राजाकि सैनाकि रचना शकटके आकारपर रचि गई थी.

२ कोणक राजाकि सैना रथमुशल तथा गरुडके आकारपर रची गइ थी.

संग्राम करनेको तैयार होनेका आदेश दिया काली आदि दश भाइ राजके दश भाग लिया था वास्ते उन्होंको कोणकका हुकम मानके संग्रामकी तैयारी करना ही पडा । राजा कोणकने कहा कि हे बन्धुओ ! आप अपने अपने देशमें जाके तीन तीन हजार गज, अश्व रथ और तीन क्रोड पैदलसे युद्धकि तैयारी करो, एसा हुक्म कोणकराजाका पा के अपने अपने राजधानीमें जा के सैना कि तैयारी कर कोणकराजाके पास आये। कोणकराजा दशों भाइयोंको आता हुवा देखके आप भी तैयार हो गया सर्व सैन्य ततीस हजार हस्ती ततीस हजार अश्व, ततीस हजार संग्रामीक रथ, तेतीस क्रोड पैदल इस सब सैनाको एकत्र कर अंगदेशके मध्य भागसे चलते हुवे विदेह देशकि तर्फ जा रहाया।

इधर चेटकराजाको ज्ञात हुवा कि कोणकराजा कालीआदि दश भाइयोंके साथ युद्ध करनेको आ रहा है। तब चेटकराजा कासी, कोशाल, अठारा देशके राजाओ जो कि अपने स्वधर्मी थे उन्होंकों दूतों द्वारा बुलवाये। अठारा देशके राजा धर्मप्रेमी बुल वानेके साथ ही चेटकराजाकी सेवामें हाजर हुवे। और बोले कि हे स्वामि! क्या कार्य है सो फरमाए।

चेटकराजाने वहलकुमारकी सब हकिकत कह सुनाइ कि अब क्या करना अगर आप लोगोंकी सलाह हो तो वहलकुमरको दे देवे और आप लोगोकी मरजी हो तो कोणकसे संग्राम करे। यह सुनके कमवीर अठारा देशोंके राजा सलाह कर बोले कि इन्साफके तौरपर न्यायपक्ष रख सरणे आयाका प्रतिपालन करना आपका फर्ज है अगर कोणक राजा अन्याय कर आपके उपर युद्ध करनेको आता हो तों हम अठारा देशोंके राजा आपकि तर्फ

से युद्ध करनेको तैयार है। चेटक राजाने कहा कि अगर आपकि एसी मरजी हो तो अपनि अपनि राजधानीमें जाके स्व स्व सैना तैयार कर जलदी आजाओ। इतना सुनतेही सब राजा स्व स्व स्थान गये. वहांपर तीन तीन हजार हस्ती, अश्व, रथ, और तीन तीन क्रोड पैदल तैयार कर राजा चेटकके पास आ पहुंचे, राजा चेटक भी अपनी सैना तैयार कर सर्व सतावन हजार हस्ती. सतावन हजार अश्व. सतावन हजार रथ सतावन क्रोड पैदल का दल लेके रवाना हुआ वहभि अपने देशान्त विभागमें अपना झंडा रोप पडाव[1] कर दिया। उधर अंग देशान्त विभागमें कोणक राजाका [2]पडाव होगया है। दोनों दलके निशांन ध्वजा पताकाओं लगगइ है। संग्रामकि तैयारी हो रही है

हस्ती वालोंसे हस्तीवाले. अश्ववालोंसे अश्ववाले. रथवालोंसे रथवाले. पैदल सुभटोंसे पैदलवाले. इत्यादि सादृश युगल बनके संग्राम प्रारंभ समय योद्धा पुरुषोंका सिंहनादसे गगन गर्जना कर रहा था अनेक प्रकारके वाजित्र वाज रहे थे. कर्म सूराओंका उत्साव संग्रामके अन्दर वढ रहा था. आपसमें शस्त्रोंकि वर्षाद हो रहीथी अनेक लोकोंका शिर पृथ्वीपर गिर रहाथा, रौद्रसे धरतीपर कीच मचरहा था हां हां कार शब्द होरहा था.

कोणक राजाकी तर्फसे सैनापति कालीकुमार नियत कियागया था. इधरकि तर्फसे चेटकराजा सैनाका अग्रेश्वर था दोनों सैनापतियोंका आपसमें संवाद होते चेटक राजाने कहाकि मैं विनो अपराधिकों नही मारताहु, यह सुन कालीकुमार कोपित हो,

---

१ चेटक राजाकि सैनाकि रचना शकटके आकारपर रचि गई थी.

२ कोणक राजाकि सैना रथमुशल तथा गरुडके आकारपर रची गइ थी.

संग्राम करनेको तैयार होनेका आदेश दिया काली आदि दश भाइ राजके दश भाग लिया था वास्ते उन्होंको कोणकका हुक्म मानके संग्रामकी तैयारी करना ही पडा। राजा कोणकने कहा कि हे बन्धुओ! आप अपने अपने देशमें जाके तीन तीन हजार गज, अश्व रथ और तीन क्रोड पैदलसे युद्धकि तैयारी करो, एसा हुक्म कोणकराजाका पा के अपने अपने राजधानीमें जा के सैना कि तैयारी कर कोणकराजाके पास आये। कोणकराजा दशों भाइयोंको आता हुवा देखके आप भी तैयार हो गया सर्व सैन्य तेतीस हजार हस्ती तेतीस हजार अश्व, तेतीस हजार संग्रामीक रथ, तेतीस क्रोड पैदल इस सब सैनाको एकत्र कर अंगदेशके मध्य भागसे चलते हुवे विदेह देशकि तर्फ जा रहाथा।

इधर चेटकराजाको ज्ञात हुवा कि कोणकराजा कालीआदि दश भाइयोंके साथ युद्ध करनेको आ रहा है। तब चेटकराजा कासी, कोशाल अठारा देशके राजाओ जा कि अपने स्वधर्मी थे उन्होंकों दूतों द्वारा बुलवाये। अठारा देशके राजा धर्मप्रेमी बुल वानेके साथ ही चेटकराकी सेवामें हाजर हुवे। और बोले कि हे स्वामि! क्या काय है सो फरमाए।

चेटकराजाने वहलकुमारकी सब हकिकत कह सुनाइ कि अब क्या करना अगर आप लोगोंकी सलाह हो तो वहलकुमरको दे देवे और आप लोगोकी मरजी हो ता कोणकसे संग्राम करे। यह सुनके क्रमवीर अठारा देशोंके राजा सलाह कर बोले कि इन्साफके तौरपर न्यायपक्ष रख सरणे आयाका प्रतिपालन करना आपका फर्ज है अगर कोणक राजा अन्याय कर आपके उपर युद्ध करनेको आता हा तो हम अठारा देशोंके राजा आपकि तर्फ

से युद्ध करनेको तैयार है। चेटक राजाने कहा कि अगर आपकि एसी मरजी हो तो अपनि अपनि राजधानीमें जाके स्व स्व सैना तैयार कर जलदी आजाओ। इतना सुनतेही सब राजा स्व स्व स्थान गये. वहांपर तीन तीन हजार हस्ती, अश्व, रथ, और तीन तीन क्रोड पैदल तैयार कर राजा चेटकके पास आ पहुंचे, राजा चेटक भी अपनी सैना तैयार कर सर्व सतावन हजार हस्ती. सतावन हजार अश्व. सतावन हजार रथ सतावन क्रोड पैदल का दल लेके रवाना हुआ वहभि अपने देशान्त विभागमें अपना झंडा रोप पडाव[1] कर दिया। उधर अंग देशान्त विभागमें कोणक राजाका [2]पडाव होगया है। दोनों दलके निशांन ध्वजा पताकाओं लगगइ है। संग्रामकि तैयारी हो रही है

हस्ती वालोंसे हस्तीवाले. अश्ववालोंसे अश्ववाले. रथवालों से रथवाले, पैदल सुभटोंसे पैदलवाले. इत्यादि सादृश युगल बनके संग्राम प्रारंभ समय योद्धा पुरुषोंका सिंहनादसे गगन गर्जना कर रहा था अनेक प्रकारके वाजित्र वाज रहे थे. कर्म सूराओंका उत्माव संग्रामके अन्दर बढ रहा था. आपसमें शस्त्रोंकि वर्षाद हो रहीथी अनेक लोकोंका शिर पृथ्वीपर गिर रहाथा, रौद्रसे धरतीपर कीच मचरहा था हां हां कार शब्द होरहा था.

कोणक राजाकी तर्फसे सैनापति कालीकुमार नियत कियागया था. इधरकि तर्फसे चेटकराजा सैनाका अग्रेश्वर था दोनों सैनापतियोंका आपसमें संवाद होते चेटक राजाने कहाकि में विनो अपराधिकों नही मारताहु, यह सुन कालीकुमार कोपित हो,

१ चेटक राजाकि सैनाकि रचना शकटके आकारपर रचि गई थी.

२ कोणक राजाकि सैना रथमुशळ तथा गरुडके आकारपर रची गइ थी.

अपने धनुष्यपर बाणको चडाके बडे ही जौरसे बाण फेंका किन्तु चेटक राजाके बाण लगा नही परन्तु अपराधि जाणके चटक राजाने एकही बाणमें कालीकुमारका मृत्युके धामपर पहुचादिया जब कालीकुमार सेनापति गिर पडा तब उस राज संग्राम बन्ध हो गया।

भगवान् फरमाते है कि हे गौतम! कालीकुमारने इस संग्रामके अन्दर महान् आरंभ सारंभ, समारंभ कर अपने अध्य वसायोंको मलीन कर महान् अशुभ कर्म उपार्जन कर काल प्राप्त हो चोथी पंकप्रभा नरकके अन्दर दश सागरोपमकी स्थितिवाला नैरिया हुवा है।

गौतमस्वामिने प्रश्न किया कि हे भगवान्! यह कालीकुमारका जीव चोथी नरकसे निकल कर कहा जावेगा।

भगवानने उत्तर दिया कि हे गौतम! कालीकुमारका जीव नरकसे निकलके महाविदेह क्षेत्रमें उत्तम जाति-कुलके अन्दर जन्म धारण करेगा (कारण अशुभ कर्म बन्धे थे वह नरकके अन्दर भोगव लिया था) वहापर अच्छा सत्संग पाके मुनियोंकी उपासना कर आत्मभाव प्राप्त हो, दीक्षा धारण करेगा महान् तपश्चर्या कर घनघातीया कर्म क्षय कर केवलज्ञान प्राप्त कर अनेक भव्य जीवोंको उपदेश दे अपने आयुष्यके अन्तिम श्वासोश्वासका त्याग कर मोक्षमें जावेगा

यह सुन भगवान् गौतमस्वामी प्रभुको वन्दन-नमस्कार कर अपनी ध्यानवृत्तिके अन्दर रमणता करने लगगये।

इति निरयावलिका सूत्र प्रथम अध्ययन।

(२) दुसरा अध्ययन—सुकालीकुमारका इन्होंकी माताका नाम सुकालीराणी है भगवानका पधारणा, सुकालीका पुत्रके लिये

प्रश्न करना. भगवान् उत्तर देना. गौतमस्वामिका प्रश्न पुछना. भगवान् सविस्तर उत्तर देना. यह सब प्रथमाध्ययनकी माफीक अर्थात् प्रथम दिनके संग्राममें कालीकुमारका मृत्यु हुवा था और दुसरे दिन सुकालीकुमारका मृत्यु हुवा था। इति।

(३) तीसरा अध्ययन—महाकालीराणीका पुत्र महाकालीकुमारका है।

(४) चोथा अध्ययन—कृष्णाराणीके पुत्र कृष्णकुमारका है।

(५) पांचवा अध्ययन—सुकृष्णाराणीका पुत्र सुकृष्णकुमारका है।

(६) छठा अध्ययन—महाकृष्णाराणीके पुत्र महाकृष्णकुमारका है।

(७) सातवां अध्ययन-वीरकृष्णाराणीके पुत्र वीरकृष्णका है।

(८) आठवां अध्ययन-रामकृष्णाराणीका पुत्र रामकृष्णका है।

(९) नववां अध्ययन—पद्मश्रेणकृष्णाराणीके पुत्र पद्मश्रेणकृष्णकुमारका है।

(१०) दशवां अध्ययन महाश्रेण कृष्णा राणीके पुत्र महाश्रेण कृष्णका है॥ यह श्रेणिक राजाकी दश राणीयोंके दश पुत्र है. दशों पुत्र चेटकराजाके हाथसे दश दिनोंमें मारा गया है. दशों राणीयोंने भगवानसे प्रश्न किया है. भगवानने प्रथमाध्ययनकी माफीक उत्तर दीया है. दशों कुमार चोथी नरक गये है. महाविदेहमें दशों जीव मोक्ष जावेगा. काली आदि दशों राणीयों पुत्रके निमित्त वीर वचन सुन अन्तगढ दशांगके आठवा वर्गमें दीक्षा ले तपश्चर्या कर अन्तिम केवळज्ञान प्राप्त कर मोक्ष गइ है. इति निरयावलीका सूत्रके दश अध्ययन समाप्त हुवे.

नोटः—दश दिनोंमें दश भाइ खतम हो गये फिर उस

संग्रामका क्या हुवा, उसके लिये यहा पर भगवतीसूत्र शतक ७ उद्देशा ९ से सबन्ध लिखा जाता है

नाट-जब दश दिनोमें कोणक राजाके दशों याद्धा संग्राममें काम आगये तब कोणकने विचारा कि एक दीनका काम और है क्योंकि चेटक राजाका बाण अचुक है जस दश दिनोंमे दश भाइयोंकी गति हुइ है वह एक दिन मरे लोय ही हागा वास्ते कुच्छ दूसरा उपाय सोचना चाहीये एसा विचार कर कोणक राजाने अष्टम तप (तीन उपवास) कर स्मरण करने लगा कि अगर कीसी भी भवमें मुझे वचन दीया हो वह इस वखत आवे मुझे सहायता दो एसा स्मरण करनेसे 'चमरेन्द्र और 'शक्रेन्द्र' यह दोनों और कोणक राजा कीसी भवमें तापस थे उस वखत इन दोनो इन्द्रोने वचन दीया था, इस कारण दानों इन्द्र आये, कोणकको बहुत समझाये कि यह चेटक राजा तुमारा मानाजी है अगर तु जीत भी जायगा तो भी इसीके आगे हारा जैसाही होगा वास्ते इस अपना हठको छोड दे। इतना कहने पर भी कोणकने नहीं माना और इन्द्रोंसे कहा कि यह हमारा काम आपको करना ही हागा। इन्द्र वचनके अन्दर बन्धे हुवे थे। वास्ते कोणकका पक्ष करना ही पडा।

भगवती सूत्र—पहले दिन महाशीलाकण्टक नामका संग्राम के अन्दर कोणक राजाके उदयण नामके हस्तीपर चम्मरढालाता हुवा कोणक राजा बेठा और शक्रेन्द्र अगाडी एक अभेद नामका शस्त्र लेके बेठ गया था जिसीसे दूसरोंका बाणादि शस्त्र कोणकको नही लगे और कोणककी तर्फसे तृण काष्ट कंकर भी फेंके तो चेटक राजाकी सेना पर महाशीलाकी माफीक मालम होता था। इन्द्रकी सहायतासे प्रथम दिनके संग्राममें ८४००००० मनुष्योंका क्षय हुवा

इस संग्राममें कोणककी जय और चेटक तथा अठारा देशोंके राजाओंका पराजय हुवा था। प्रायः सर्व जीव नरक तथा तीर्यंचमें गये। दुसरे दिन भूताइन्द्र हस्ती पर, बीचमें कोणक राजा आगे शकेन्द्र पीछे चमरेन्द्र एवं तीन इन्द्र संग्राम करनेको गये. इस संग्रामका नाम रथमुशल संग्राम था दुसरे दिन ९६००००० मनुष्योंकी हत्या हुइ थी जिसमें १०००० जीव तो एक मच्छीकी कुक्षी में उत्पन्न हुवे थे. एक वर्णनागनत्वों देवलोकमें और उसका बाल मित्री मनुष्य गतिमें गया शेष जीव बहुलता नरक तीर्यंच गतिमें उत्पन्न हुवा।

उत्तराध्ययन सूत्रकी टीकामें शेषाधिकार है तथा कीतनीक बातें श्रेणिक चरित्रमें भी है प्रसंगोपात कुच्छ यहां लिखी जाती है।

जब कासी-कोशाल देशके अठारा राजाओंके साथ चेटक राजाका पराजय हो गया तब इन्द्रने अपने स्थान जानेकी रजा मांगी. उस पर कोणक बोला कि मैं चक्रवर्ति हुं। इन्द्रोंने कहा कि चक्रवर्ति तो बारह हो चुके है; तेरहवा चक्रवर्ति न हुवा न होगा, यह सुनके कोणक बोला कि मैं तेरहवा चक्रवर्ति होउंगा, वास्ते आप मुझे चौदा रत्न दीजीये दोनो इन्द्रोंने बहुतसा समझाया परन्तु कोणकने अपना हठको नहीं छोडा तब इन्द्रोंने एकेन्द्रियादि रत्नकृतव्वी बनाके दे दीया और अपना संबन्ध तोडके, इन्द्र स्वस्थान गमन करते कह दीया कि अब हमको न बुलाना न हम आवेगे यह बात एक कथाके अन्दर है. अगर कोणकने दिग्विजयका प्रयाणके समय कृतव्य रत्न बनाया हो तो भी बन सक्ता है.

जब चेटकराजाका दल कमजोर होगया और बहभि जान

गयाथा कि कोणककों इन्द्र साहिता कर रहा है। तब चेटकराजा अपनि शेष रही हुइ सैना ले वैशाला नगरीमें प्रवेश कर नगरीका दरवाजा बध कर दीया वैशाला नगरीमे श्री मुनिसुव्रत भगवानका स्थुभ था उसके प्रभावसे कोणकराजा नगरीका भंग करनेमें असमर्थ था वास्ते नगरीके बहार निवास कर बेठा था अठारा देशक राजा अपने अपने राजधानीपर चले गयेथे।

वहल्कुमर रात्रीके समय सीचानकगन्ध हस्तीपर आरूढ हो कोणकराजाकि सैना जो वैशाला नगरीके चोतफ घेरा दे रखाथा उसी सैनाके अन्दर आके बहुतसे सामन्तोंको मार डालता था एसे कीतमेही दीन हो जानेसे राजा कोणकको खबर हुइ तब कोणकने आगमनके रहस्तेके अन्दर खाइ खोदाके अन्दर अग्नि प्रज्वलित कर उपर आछादीत करदीया इरादाथाकि इस रस्ते आते समय अग्निमें पडके मर जायगा क्या कर्मोंकि विचित्र गति है और केसे अनर्थ कार्यकर्म कराते है रात्री समय वहल्कुमार उसी रहस्तेसे आ रहाथा परन्तु हस्तीको जातिस्मरण ज्ञान हो नेसे अग्निक स्थानपर आके वह ठेर गया वहल्कुँमरने बहुतसे अंकुश लगाया परन्तु हस्ती एक कदमभी आग नही धरा वहलकुँमार बोला रे हस्ती! तेरे लिये इतना अनर्थ हुवा है अब तू मुझ इस समय क्यों उत्तर देता है यह सुनके हस्ती अपनि सुंडसे वहलकुँमरको दूर रख आप आगे चल्ता हुवा उस अच्छादित अग्निमे जा पडा शुभ ध्यानसे मरके देवगतिमें उत्पन्न हुवा वहलकुँमरको देवता भगवानके समौसरणमें ले गया वह वहा पर दीक्षा धारण करली अठारा सरवालाहार जिस देवताने दीया था वह वापीस ले गया।

पाठको! संसारकी वृत्तिको ध्यान देके देखिये जिसहार और

हस्तिके लिये इतना अनर्थ हुवाथा वह हस्ती आगमे जल गया, हार देवता ले गया, वहलकुँमर दीक्षा धारण करली है। तथापि कोणक राजाका कोप शान्त नही हुवा।

कोणक राजा एक निमत्तियाकों बुलवायके पुच्छा कि हे नैमित्तीक इस वैशाल नगरीका भंग केसे हो सक्ता है, निमित्तीयाने कहाकि हे राजन् कोइ प्रतित साधु हो वह इस नगरीकों भांग कर नेमें साहित हो सक्ता है राजा कोणकने यह वात सुन एक कमललता वैश्याको वुलवाके उसको कहा कि कोइ तपस्वी साधुकों लावों, वैश्या राजाका आदेश पाके वहांसे साधुकि शोध करनेको गइ तों एक नदीके पास एक स्थानपर कुलवालुक नामका साधु ध्यान करताथा उस साधुका संवन्ध एसा हे कि—

कुलवालुक साधु अपने वृद्ध गुरुके साथ तीर्थयात्रा करनेकों गया था एक पर्वत उत्तरतों आगे गुरु चल रहेथे, कुशीष्यने पीच्छेसे एक पत्थर (वडीशीला) गुरुके पीछे डाली. गुरुका आयुष्य अधिक होनेसे शीलाकों आति हुइ देख रहस्तेसे दुर हो गये, जव शिष्य आया तव गुरुने उपालंभ दीयाकि हे दुरात्मन् तुं मेरेकों मारनेका विचार कीया था, जा कीसी औरतके योग्यसे तेरा चारित्र भ्रष्ट होगा एसा कहके उस कुपात्र शिष्यको निकाल दीया.

वह शिष्य गुरुके वचन असत्य करनेकों एकान्त स्थानपर तपश्चर्या कर रहा था। वहांपर कमललता वैश्या आके साधुकों देखा. वह तपस्वी साधु तीन दिनोंसे उतरके एक शीलाकों अपनि जवांनसे तीनवार स्वाद लेके फीर तपश्चर्याकि भूमिकापर स्थित हो जाता था, वैश्याने उस शीलापर कुच्छ औषधिका प्रयोग (लेपन) कर दीया जव साधु आके उस शीलापर जवानसे स्वाद लेने लगा वह स्वाद मधुर होनेसे साधुकों विचार हुवाकि

यहमेरे तपचर्याका प्रभाव है, उस औषधिके प्रयोगसे साधुको टटी और उलटी इतनी होगइ कि अपना होश भुलगया, तब वेश्याने उस साधुकि हीफाजितकर सचैतनकिया.साधुउसका उपकार मानके बोलाकि तेरे कुच्छ काम होतो मुझे कहे, तेरे उपकार कावदला देउ। वैश्या बोलीके चलीये। बस। राजा कोणके पास ले आइ, कोणकने कहाकि हे मुनि इस नगरीका भंग करा दो। वह साधु यहांसे नगरीमें गया नगरीके लोक १२ वर्ष हो जानेसे बहुत व्याकुल हो रहे थे. उस निमत्तीयाका रूप धारण करने वाले साधुसे लोकोंने पुच्छा कि हे साधु इस नगरीको सुख कब होगा। उत्तर दिया कि यह मुनि सुव्रतस्वामिका स्थुभकों गिरा दोगे तब तुमकों सुख होगा। सुखाभिलाषी लोकोंने उस स्थुभकों गिरा दीया तब राजा कोणकने उस नगरीका भंग करना प्रारंभ कर दीया, मुनि अपना फर्ज अदा कर बहासे चलधरा।

यह वात देख चेटकराजा एक कुँवाके अन्दर पड आपघात करना शरू कीया था परन्तु भुवनपति देव उसकों अपने भुवन में ले गया बस। चेटकराजाने वहा पर ही अनसन कर देवगति को प्राप्त हो गये।

राजा कोणक निराश हो के चम्पानगरी चला गया, यह संसारकि स्थिति है कहा हार, कहा हस्ती, कहा वहलकुमर, कहा चेटकराजा, कहा कोणक, कहा पद्मावती राणी, क्रोडों मनुष्यों की हत्या होने पर भी कीस वस्तुका लाभ उठाया? इस लिये ही महान् पुरुषोंने इस संसारका परित्याग कर योगवृत्ति स्वीकार करी है।

चम्पानगरी आनेके वाद कोणक राजाको भगवान वीर प्रभुका दर्शन हुवा और भगवानका उपदेशसे कोणकको इतना तो

असर हुवा कि भगवानका पूर्ण भक्त बन गया. उपपातिक सूत्र में एसा उल्लेख है कि कोणक राजाकों एसा नियम था कि जबतक भगवान कहां विराजते है उसका निर्णय नही हो वहांतक मुंहपे अन्न जलभी नही लेता था. अर्थात् प्रतिदिन भगवानकि खबर मंगवाके ही भोजन करता था। जब भगवान चम्पा नगरी पधारतेथे तब बडा ही आडंम्बरसे भगवानकों वन्दन करनेकों जाता था। इत्यादि पुर्ण भक्तिवान था। वन्दनाधिकारमें जहां तहां कोणक राजाकि औपमा दि जाती है. इसका सविस्तार व्याख्यान उववाइ सूत्रमें है।

अन्तिम [1]अवस्था में कोणक राजा कृतव्य रत्नोंसे आप चक्रवर्त्ति हो देश साधन करनेकों गया था तमस्त्रप्रभा गुफाके पास जाके दरवाजा खोलनेकों दंडरत्नसे कीमाड खोलने लगा. उस वखत देवतावोंने कहा कि बारह चक्रवर्त्ति हो गया है. तुम पीच्छे हटजावों नही तों यहां कोइ उपद्रव होगा. परन्तु भवितव्यताके आधिन हो कोणकने यह बात नही मांनी तब अन्दरसे अग्निकि जाला निकली जीससे कोणक वहां ही कालकर छठी तमःप्रभा नरकमे जा पहुंचा।

एक स्थलपर एसाभि उल्लेख है कि कोणकका जीव चौदा भव कर मोक्ष जावेगा तत्व केवली गम्यं।

प्रसंगोपात संबंध समाप्त !

इति श्रीनिरयावलिकासूत्र संक्षिप्त सार समाप्तम्।

---

१ कोणक १६ वर्ष कि अवस्थामें राजगादी बेठाया ३६ वर्षो कि सर्व आयुष्य थी। एसा उल्लेख कथामें है।

अथश्री

कप्पवडिंसिया सूत्र

(दश अध्ययन)

प्रथमाध्ययन—चम्पा नगरी पुर्णभद्र उद्यान पुर्णभद्रयक्ष कोणक राजा पद्मावती राणी श्रेणक राजाकि काली राणी जिस्के काली कुमार पुत्र इस सबका वर्णन प्रथम अध्ययनसे समझना।

कालीकुमार व प्रभावति राणी जिसको सिंह स्वप्न सूचित पद्मनामका कुमारका जन्म हुवा माता पिताने बडाही महोत्सव किया यावत् युवक अवस्था होनसे आठ राजकन्याओंके साथ पाणिग्रहन करा दिया यावत् पचेन्द्रियके सुख भोगवते हुवे काल निर्गमन कर रहे थ।

भगवान वीर प्रभु अपने शिष्य मंडलके परिवारसे भव्य जीवोंका उद्धार करते हुवे चम्पानगरी क पुर्णभद्र उद्यानमें पधारे।

कोणक राजा बडाही उत्साहसे च्यार प्रकारकी सेना ले भगवानको वन्दन करनेको जारहा था, नगर निवासी लोगभी एकत्र मीलके भगवानको वन्दन निमत्त मध्य बजारमें आरहे थे इस मनुष्यों व वृन्द को पद्मकुमार देखके अपने अनुचरोंसे पुच्छा कि आज चम्पानगरी क अन्दर क्या महोत्सव है? अनुचरोंने उत्तर दीया कि हे स्वामिन् आज भगवान वीर प्रभु पधारे है वास्ते जनसमूह एकत्रहो भगवानका वन्दन करनेको जारहे है। यह सुनके पद्मकुमार भी च्यार अश्वोंक रथपर आरुढ हो भग वानको वन्दन करनेको सर्व लोकोंके साथमें गया भगवानको प्रदिक्षणा दे वन्दना कर अपने अपने योग्य स्थानपर बेठ गये।

भगवान् वीरप्रभुने उस विस्तारवाळी परिषदाकों विचित्र प्रकारसे धर्मदेशना सुनाइ. मौख्य यह उपदेश दीयाथा कि हे भव्य जीवो! इस घोर संसारके अन्दर परीभ्रमन करते हुवे प्राणीयोंकों मनुष्यजन्मादि सामग्री मीलना दुर्लभ्य है अगर कीसी पुन्योदयसे मील भी जावे तों उसकों सफल करना अति दुर्लभ्य है वास्ते यथाशक्ति व्रत प्रत्याख्यान कर अपनि आत्माको निर्मल बनाना चाहिये। इत्यादि—

परिषदा वीरवाणीका अमृतपान कर यथाशक्ति त्याग वैराग धारण कर भगवानको वन्दन नमस्कार कर अपने अपने स्थानपर गमन करने लगे।

पद्मकुँमार भगवानकि देशना श्रवणकर परम वैरागको प्राप्त हुवा. उठके भगवानकों वन्दन नमस्कार कर बोलाकि हे भगवान आपने फरमाया वह सत्य है मैं मेरे मातापितावोंकों पुच्छ आपकि समिप दीक्षा लेउंगा, भगवानने फरमाया "जहा सुखं" जैसे गौतमकुँमरने मातापितावोंसे आज्ञा ले दीक्षा लीथी इसी माफीक पद्मकुमरभी मातापितावोंसे नम्रता पूर्वका आज्ञा प्राप्त करी, मातापितावोंने बडाही महोत्सव कर पद्मकुमारकों भगवानके पास दीक्षा दरादी। पद्म अनगार इर्यासमिति यावत् साधु बन गया. तथा रूपके स्थविरोंकि पास विनय भक्ति कर इग्यारा अङ्गका अध्ययन कीया. ओरभी अनेक प्रकारकि तपश्चर्या कर अपने शरीरको खदककी माफक कृष बना दीया. अन्तिम एक मासका अनसन कर समाधि पूर्वक कालकर प्रथम सौधर्म देवलोकमें दोय सागरोपमकि स्थितिवाला [१]देवता हुवा. वह देवतोंके सुखोंका

१ देवता शय्यामें उत्पन्न होते है उस समय अंगुलके असंख्यातमें भाग प्रमाण अवगाहना होती है। अन्तर महुर्तमें आहार पर्याप्ती, शरीर पर्याप्ती, इन्द्रिय पर्याप्ती, श्वासोश्वास पर्याप्ती, भाषा ओर मनपर्याप्ती साथही में बान्धते है वास्ते शास्त्रकारोंने

अथ श्री
कप्पवडिंसिया सूत्र.

(दश अध्ययन)

प्रथमाध्ययन—चम्पा नगरी पुर्णभद्र उद्यान पुर्णभद्रयक्ष कोणक राजा पद्मावती राणी श्रेणक राजाकि काली राणी जिस्के काली कुमार पुत्र इस सबका वर्णन प्रथम अध्ययनसे समझना।

कालीकुमार के प्रभावति राणी जिसको सिंह स्वप्न सूचित पद्मनामका कुमारका जन्म हुवा. माता पिताने बडाही महोत्सव किया यावत् युवक अवस्था होनेसे आठ राजकन्यावोंके साथ पाणिग्रहन करा दिया. यावत् पंचेन्द्रियके सुख भोगवते हुवे काल निर्गमन कर रहे थे।

भगवान वीर प्रभु अपने शिष्य मंडलके परिवारसे भव्य जीवोंका उद्धार करते हुवे चम्पानगरी के पुर्णभद्र उद्यानमें पधारे।

कोणक राजा बडाही उत्साहसे च्यार प्रकारकी सेना ले भगवानको वन्दन करनेको जारहा था, नगर निवासी लोगभी एकत्र मीलके भगवानको वन्दन निमत्त मध्य बजारमें आरहे थे. इस मनुष्यों के वृन्द को पद्मकुमार देखके अपने अनुचरोंसे पुच्छा कि आज चम्पानगरी के अन्दर क्या महोत्सव है? अनुचरोंने उत्तर दीया कि हे स्वामिन् आज भगवान वीर प्रभु पधारे है वास्ते जनसमूह एकत्रहो भगवानको वन्दन करनेको जारहे है। यह सुनके पद्मकुमार भी च्यार अश्वोंके रथपर आरूढ हो भगवानको वन्दन करनेको सर्व लोकोंके साथमें गया भगवानको प्रदिक्षणा दे वन्दना कर अपने अपने योग्य स्थानपर बेठ गये।

भगवान वीरप्रभुने उस विस्तारवाळी परिषदाकों विचित्र प्रकारसे धर्मदेशना सुनाइ. मौख्य यह उपदेश दीयाथा कि हे भव्य जीवो! इस घोर संसारके अन्दर परीभ्रमन करते हुवे प्राणीयोंकों मनुष्यजन्मादि सामग्री मीलना दुर्लभ्य है अगर कीसी पुन्यांदयसे मील भी जावे तों उसकों सफल करना अति दुर्लभ्य है वास्ते यथाशक्ति व्रत प्रत्याख्यान कर अपनि आत्माकों निर्मल बनाना चाहिये। इत्यादि—

परिषदा वीरवाणीका अमृतपान कर यथाशक्ति त्याग वैराग धारण कर भगवानको वन्दन नमस्कार कर अपने अपने स्थानपर गमन करने लगे।

पद्मकुँमार भगवानकि देशना श्रवणकर परम वैरागको प्राप्त हुवा. उठके भगवानकों वन्दन नमस्कार कर बोलाकि हे भगवान आपने फरमाया वह सत्य है मैं मेरे मातापितावोंकों पुच्छ आपकि समिप दीक्षा लेउंगा, भगवानने फरमाया "जहा सुखं" जैसे गौतमकुँमरने मातापितावोंसे आज्ञा ले दीक्षा लीथी इसी माफीक पद्मकुमरभी मातापितावोंसे नम्रता पूर्वका आज्ञा प्राप्त करी, मातापितावोंने वडाही महोत्सव कर पद्मकुमारकों भगवानके पास दीक्षा दरादी। पद्म अनगार इर्यासमिति यावत् साधु बन गया. तथा रूपके स्थविरोंकि पास विनय भक्ति कर इग्यारा अङ्गका अध्ययन कीया. ओरभी अनेक प्रकारकि तपश्चर्या कर अपने शरीरको खदककी माफक कृष बना दीया. अन्तिम एक मासका अनसन कर समाधि पूर्वक कालकर प्रथम सौधर्म देवलोकमें दोय सागरोपमकि स्थितिवाला [1]देवता हुवा. वह देवतोंके सुखोंका

1 देवता शय्यामें उत्पन्न होते है उस समय अंगुलके असंख्यातमें भाग प्रमाण अवगाहना होती है। अन्तर महुर्तमें आहार पर्याप्ती, शरीर पर्याप्ती, इन्द्रिय पर्याप्ती, श्वासोश्वास पर्याप्ती, भाषा और मनपर्याप्ती साथही में बान्धते है वास्ते शास्त्रकारोंने

अथश्री

कप्पवडिंसिया सूत्र

(दश अध्ययन)

प्रथमाध्ययन—चम्पा नगरी पुर्णभद्र उद्यान पुर्णभद्रयक्ष श्रेणक राजा पद्मावती राणी श्रेणक राजाकि काली राणी जिस्के काली कुमार पुत्र इस सबका वर्णन प्रथम अध्ययनसे समझना।

कालीकुमार के प्रभावति राणी जिसको सिंह स्वप्न सूचित पद्मनामका कुमारका जन्म हुवा माता पिताने बडाही महोत्सव किया यावत् युवक अवस्था होनेसे आठ राजकन्यावोंके साथ पाणिग्रहन करा दिया यावत् पचेन्द्रियके सुख भोगवते हुवे काल निर्गमन कर रहे थे।

भगवान वीर प्रभु अपने शिष्य मंडलके परिवारसे भव्य जीवोंका उद्धार करते हुवे चम्पानगरी के पुर्णभद्र उद्यानमें पधारे।

श्रेणक राजा बडाही उत्सावसे च्यार प्रकारकी सेना ले भगवानको वन्दन करनेको आरहा था, नगर निवासी लोगभी एकत्र मीलके भगवानको वन्दन निमत्त भव्य बजारमें आरहे थे इस मनुष्यों के वृन्द कों पद्मकुमार देखके अपने अनुचरोंसे पुच्छा कि आज चम्पानगरी के अन्दर क्या महोत्सव है ? अनुचरोंने उत्तर दीया कि हे स्वामिन् आज भगवान वीर प्रभु पधारे हैं वास्ते जनसमूह एकत्रहो भगवानको वन्दन करनेको आरहे है। यह सुनके पद्मकुमार भी च्यार अश्वोके रथपर आरूढ हो भगवानकों वन्दन करनेकों सर्व लोकोंके साथमें गया भगवानकों प्रदिक्षणा दे वन्दना कर अपने अपने योग्य स्थानपर बेठ गये।

भगवान् वीरप्रभुने उस विस्तारवाळी परिषदाकों विचित्र प्रकारसे धर्मदेशना सुनाइ. मौख्य यह उपदेश दीयाथा कि हे भव्य जीवो! इस घोर संसारके अन्दर परीभ्रमन करते हुवे प्राणीयोंकों मनुष्यजन्मादि सामग्री मीलना दुर्लभ्य है अगर कोसी पुन्योदयसे मील भी जावे तों उसकों सफल करना अति दुर्लभ्य है वास्ते यथाशक्ति व्रत प्रत्याख्यान कर अपनि आत्माकौ निर्मल बनाना चाहिये। इत्यादि—

परिषदा वीरवाणीका अमृतपान कर यथाशक्ति त्याग वैराग धारण कर भगवानको वन्दन नमस्कार कर अपने अपने स्थानपर गमन करने लगे।

पद्मकुँमार भगवानकि देशना श्रवणकर परम वैरागको प्राप्त हुवा. उठके भगवानकों वन्दन नमस्कार कर बोलाकि हे भगवान आपने फरमाया वह सत्य है मैं मेरे मातापितावोंकों पुच्छ आपकि समिप दीक्षा लेउंगा, भगवानने फरमाया "जहा सुखं" जैसे गौतमकुँमरने मातापितावोंसे आज्ञा ले दीक्षा लीथी इसी माफीक पद्मकुमरभी मातापितावोंसे नम्रता पूर्वका आज्ञा प्राप्त करी, मातापितावोंने वडाही महोत्सव कर पद्मकुमारकों भगवानके पास दीक्षा दरादी। पद्म अनगार इर्यासमिति यावत् साधु बन गया. तथा रूपके स्थविरोंके पास विनय भक्ति कर इग्यारा अङ्गका अध्ययन कीया. ओरभी अनेक प्रकारकि तपश्चर्या कर अपने शरीरको खदककी माफक कृष बना दीया. अन्तिम एक मासका अनसन कर समाधि पूर्वक कालकर प्रथम सौधर्म देवलोकमें दोय सागरोपमकि स्थितिवाला [1]देवता हुवा. वह देवलोंके सुखोंका

[1] देवता शय्यामें उत्पन्न होते है उस समय अंगुलके असंख्यातमें भाग प्रमाण अवगाहना होती है। अन्तर महुर्तमें आहार पर्याप्ती, शरीर पर्याप्ती, इन्द्रिय पर्याप्ती, श्वासोश्वास पर्याप्ती, भाषा और मनपर्याप्ती साथही में बान्धते है वास्ते शास्त्रकारोंनें

अथश्री

कप्पवडिंसिया सूत्र

(दश अध्ययन)

प्रथमाध्ययन--चम्पा नगरी पुर्णभद्र उद्यान पुर्णभद्रयक्ष कोणक राजा पद्मावती राणी श्रेणक राजाकि काली राणी जिस्के काली कुमार पुत्र इस सबका बर्णन प्रथम अध्ययनसे समझना।

कालीकुमार के प्रभावति राणी जिसको सिंह स्वप्न सूचित पद्मनामका कुमारका जन्म हुवा माता पिताने बडाही महोत्सव किया यावत् युवक अवस्था होनेसे आठ राजकन्यावोंके साथ पाणिग्रहन करा दिया यावत् पचेन्द्रियके सुख भोगवते हुवे काल निर्गमन कर रहे थे।

भगवान वीर प्रभु अपने शिष्य मंडलके परिवारसे भव्य जीवोंका उद्धार करते हुवे चम्पानगरी के पुर्णभद्र उद्यानमें पधारे।

कोणक राजा बडाही उत्साहसे च्यार प्रकारकी सेना ले भगवानको वन्दन करनेको जारहा था नगर निवासी लोगभी एकत्र मीलके भगवानको वन्दन निमत्त मध्य बजारमें आरहे थे इस मनुष्यों के वृन्द को पद्मकुमार देखके अपने अनुचरोंसे पुच्छा कि आज चम्पानगरी के अन्दर क्या महोत्सव है? अनुचरोंने उत्तर दीया कि हे स्वामिन् आज भगवान वीर प्रभु पधारे हैं वास्ते जनसमूह एकत्रहो भगवानको वन्दन करनेको जा रहे है। यह सुनके पद्मकुमार भी च्यार अश्वोंके रथपर आरूढ हो भगवानको वन्दन करनेको सर्व लोकोंके साथमें गया भगवानको प्रदिक्षणा दे वन्दना कर अपने अपने योग्य स्थानपर बैठ गये।

अथश्री

पुष्फिया सूत्रम् ।

(दश अध्ययन)

(१) प्रथम अध्ययन । एक समयकी वात है कि श्रमण भगवान वीरप्रभु राजगृह नगरके गुणशील उद्यानमें पधारे। राजा श्रेणिकादि पुरवासी लोक भगवानको वन्दन करनेको गये। विद्याधर तथा चार निकायके देव भी भगवानकी अमृतमय देशनाभिलाषी हो वहां पर उपस्थित हुवे थे।

भगवान वीरप्रभु उस वारह प्रकारकी परिषदाको विचित्र प्रकारका धर्म सुनाया. श्रोतागण धर्मदेशना श्रवण कर त्याग वैराग्य प्रत्याख्यान आदि यथाशक्ति धारण कर स्वस्वस्थान गमन करते हुवे।

उसी समयकी वात है कि च्यार हजार सामानिक देव, सोलाहजार आत्मरक्षक देव, तीन परिषदाके देवों च्यार महत्तरिक देवांगना सपरिवार अन्य भी चन्द्र वैमानवासी देवता देवीयोंके वृन्दमें वेठा हुवा ज्योतीषीयोंका राजा ज्योतीषीयोंका इन्द्र अपना चंद्रवतंस वैमानकी सौधर्मी सभामें अनेक प्रकारके गीत ग्यान वाजींत्र तथा नाटकादि देव संवन्धी ऋद्धिको भोगव रहा था।

उस समय चन्द्र अवधिज्ञानसे इस जम्बुद्वीपके भरतक्षेत्रमें राजगृह नगरके गुणशीलोद्यानमें भगवान वीरप्रभुको विराजमान देखके आत्मप्रदेशोंमें वडाही हर्षित हुवा, सिंहासनसे उठके जिस दिशामें भगवान विराजते थे उस दिशामें सात आठ कदम

सामने जाके भगवानको वन्दन नमस्कार कर बोला कि हे भग वान आप यहा पर विराजमान है मैं यहा पर बेठा आपका वन्दन करता हु आप मेरी वन्दन स्वीकृत कराय। यहा पर सब अधिकार सूर्याभ देवताकी माफीक कहना। कारण देव आग मनके अधिकारमें सविस्तर अधिकार रायप्पसेना सूत्र सूर्याभा धिकारमें ही कीया है इतना विशेष है कि सुस्वर नामकी घंटा बजाइ थी वैक्रयस एक हजार याजन लंबा चोडा साड़ा बासठ याजन उंचा वैमान बनाया था पचवीस याजनकी उची महइ ध्वजा थी इत्यादि बहुतसे देवी देवताओंके वृन्दसे भगवानको वन्दन करनेको आया, वन्दन नमस्कार कर देशना सुनी फिर सूर्याभकी माफीक गौतमादि मुनियोंको भक्तिपूर्वक बत्तीस प्रका रका नाटय बतलाके भगवानको वन्दन नमस्कार कर अपने स्थान जानेको गमन किया।

भगवानसे गौतमस्वामिने प्रश्न किया कि हे करुणासिन्धु यह चन्द्रमा इतने रूप कहासे बनाये कहा प्रवेश कर दीये।

प्रभुने उत्तर दिया कि हे गौतम! जेस कुडागशाल (गुप्तघर) होती हैं उसके अन्दर मनुष्य प्रवेश भी हो सक्ता है और निकल भी सक्ता है इसी माफीक देवोंको भी वैक्रिय लब्धि हैं जिससे वैक्रिय शरीरसे अनेक रूप बनाय भि सके और पीछा प्रवेश भी कर सके।

पुन गौतमस्वामिने प्रश्न किया कि हे दयालु! इस चन्द्रने पूर्वभवमें इतना क्या पुन्य किया था कि जिसके जरिये यह देव ऋद्धि प्राप्त हुइ है?

भगवानने उत्तर दिया कि हे गौतम! सुन। इस जम्बुद्विप का भरतक्षेत्रके अन्दर सावत्थी नामकी नगरी थी यहा पर जय

शत्रु नामका राजा राज करता था उसी नगरीके अन्दर आगतिया नामका एक गाथापति वसता था वह बडा ही धनाढ्य और नगरीमें एक प्रतिष्ठित था " जेसे आनन्द गाथापति "

उस समय तेवीसमें तीर्थंकर पार्श्वनाथ प्रभु विहार करते सावत्थी नगरीके कोष्टवनोद्यानमें पधारे. राजादि सब लोग भगवानको वन्दन करनेको गये. इधर आगतिया गाथापति इस बातको श्रवण कर वह भी भगवानको वन्दन करनेकों गया। भगवानने धर्मदेशना फरमाइ संसारका असार पना और चारित्रका महत्व बतलाया. आगतिया गाथापति धर्म सुनके संसारकों असार जाण अपने जेष्टपुत्रकों गृहकार्यमें स्थापन कर आप गंगदत्त कि माफीक वडे ही महोत्सवके साथ भगवानके पास च्यार महाव्रत रूप दीक्षा धारण करी।

आगतिया मुनि पांचसमिति समता, तीन गुप्तीगुप्ता यावत् ब्रह्मगुप्ति ब्रह्मचर्य व्रत पालन करता हुवा, तथा रूपके स्थवीरोंके पास सामायिकादि इग्यारा अंगका ज्ञानाभ्यास किया। वादमें वहुतसी तपश्चर्या करते हुवे बहुत वर्षों तक चारित्रपर्याय पालन करके अन्तमें पन्दरा दिनोंका अनसन किया, परन्तु जो उत्तर गुणमें दोष[१] लगा था उसकी आलोचना नहीं करी वास्ते, विराधिक अवस्थामें काल कर ज्योतिषियोंके इन्द्र ज्योतिषीयोंके राजा यह चन्द्रमा हुवा है पूर्वभवमें चारित्र ग्रहण करनेका यह फल हुवा कि देवता सम्बन्धी रुद्धि ज्योती कान्ती यावत् देव भव उदय हुवा है परन्तु साथमें विरोधि होनेसे ज्योतिषी होना पडा है कारण आराधि साधुकि गति वैमानिक देवतावों कि है।

---

१ मूल पांच महाव्रत है इसके सिवाय पिंडविशुद्धि तथा दश प्रत्याख्यान. पांच समिति. प्रतिलेखनादि यह सर्व उत्तरगुणमें है चन्द्र सूर्यने जो दोष लगाया था वह उत्तरगुणमें ही लगाया था।

गौतमस्वामिने प्रश्न किया कि हे भगवान! चन्द्रदेवकी स्थिति कितनी है।

हे गौतम! एक पल्योपम और एकलक्ष वर्षकि स्थिति चन्द्रकी है।

पुन प्रश्न किया कि हे भगवान! यह चन्द्रदेव ज्योतिषीयों का इन्द्र यहासे भव स्थिति आयुष्य क्षय होने पर कहा जावगा?

हे गौतम! यहासे आयुष्य क्षय कर चन्द्रदेव महाविदेह क्षत्रमे उत्तम जाति कुलके अन्दर जन्म धारण करेगा। भोगविलाससे विरक्त हो कवली प्ररूपीत धर्म श्रवण कर संसार त्याग कर दीक्षा ग्रहण करेगा। च्यार घनघाती कर्म क्षय कर केवलज्ञान प्राप्त कर सिधा ही मोक्ष जावगा। इति प्रथम अध्ययन समाप्तम्।

(२) दुसरा अध्ययनमें, ज्योतिषीयोंका इन्द्र सूर्यका अधिकार है चन्द्रकि माफीक सूर्यभि भगवानको वन्दन करनेको आयाथा बत्तीस प्रकारका नाटक कियाथा, गौतमस्वामिकी पृच्छा भगवानका उत्तर पूर्ववत् परन्तु सूर्य पूर्वभवमें सावत्थी नगरीका सुप्रतिष्ट नामका गाथापति था। पार्श्वप्रभुके पास दीक्षा, इग्यारा अंगका ज्ञान, बहुत वर्ष दीक्षा पाली, अन्तिम आधा मासका अनसन, विराधि भावसे कालकर सूर्य हुवा है एक पल्योपम एक हजार वर्षकि स्थिति वहासे चवके महाविदह क्षत्रमें चन्द्रकि माफीक कवल ज्ञान प्राप्त कर मोक्ष जावेगा इति द्वितीयाध्ययन समाप्तम्॥

(३) तीसरा अध्ययन। भगवान वीर प्रभु राजगृह नगर गुणशीला चैत्यके अन्दर पधारे राजादि वन्दनको गया।

चन्द्रकि माफीक महाशुक्र नामका गृह देवता भगवानको वन्दन करने को आया यावत् बत्तीस प्रकारका नाटककर वापिस चला गया।

गौतमस्वामिने पुर्वभवकी पृच्छा करी

भगवानने उत्तर फरमाया कि हे गौतम ! इस जम्बुद्विप के भरत क्षेत्रमें वनारस नामकि नगरी थी। उस नगरी के अन्दर वडाही धनाढय च्यार वेद इतिहास पुराणका ज्ञाता सोमल नामका ब्राह्मण वसता था. वह अपने ब्राह्मणोंका धर्म में वडाही श्रद्धावन्त था।

उसी समय पार्श्व प्रभुका पधारणा वनारसी नगरी के उद्यानमें हुवा था. च्यार प्रकारके देवता, विद्याधर और राजादि भगवानको वन्दन करनेको आयाथा।

भगवानके आगमन कि वार्ता सोमल ब्राह्मणने सुनके विचारा कि पार्श्वप्रभु यहांपर पधारे हैं तो चलके अपने दीलके अन्दर जो जो शक है वह प्रश्न पुच्छे। एसा इरादा कर आप भगवानके पास गया (जैसे कि भगवतीसूत्रमें सोमल ब्राह्मण वीरप्रभुके पास गया था) परन्तु इतना विशेप है कि इसके साथ कोइ शिष्य नहीं था।

सोमल ब्राह्मण पार्श्वनाथ प्रभुके पास गया था; परन्तु वन्दन-नमस्कार नहीं करता हुवा प्रश्न किया।

हे भगवान् ! आपके यात्रा है ? जपनि है ? अव्याबाध है ? फासुक विहार है।

भगवानने उत्तर दिया हां सोमल ! हमारे यात्रा भी है. जपनि भि है. अव्वाबाध भि है और फासुक विहार भी है।

सोमलने कहा कि कोनसे कोनसे है ?

भगवानने कहा कि हे सोमल—

गौतमस्वामिने प्रश्न किया कि हे भगवान! चन्द्रदेवकी स्थिति कितनी है।

हे गौतम! एक पल्योपम और एकलक्ष वर्षकि स्थिति चन्द्रकी है।

पुन प्रश्न किया कि हे भगवान! यह चन्द्रदेव ज्योतिषीयोंका इन्द्र यहांसे भव स्थिति आयुष्य क्षय होने पर कहां जायेगा?

हे गौतम! यहांसे आयुष्य क्षय कर चन्द्रदेव महाविदेह क्षेत्रमें उत्तम जाति-कुलके अन्दर जन्म धारण करेगा। भोगविलाससे विरक्त हो केवली प्ररूपीत धर्म श्रवण कर संसार त्याग कर दीक्षा ग्रहण करेगा। च्यार घनघाती कर्म क्षय कर केवलज्ञान प्राप्त कर सिधा ही मोक्ष जायेगा। इति प्रथम अध्ययन समाप्तम।

(२) दुसरा अध्ययनमें, ज्योतिषीयोंका इन्द्र सूर्यका अधिकार है चन्द्रकि माफीक सूर्यभि भगवानको वन्दन करनेको आयाथा बत्तीस प्रकारका नाटक कियाथा, गौतमस्वामिकी पृच्छा भगवानका उत्तर पूर्ववत् परन्तु सूर्य पूर्वभवमें सावत्थी नगरीका सुप्रतिष्ट नामका गाथापति था। पार्श्वप्रभुके पास दीक्षा, इग्यारा अंगका ज्ञान, बहुत वर्ष दीक्षा पाली, अन्तिम आधा मासका अनसन, विराधि भावसे काल कर सूर्य हुवा है एक पल्योपम एक हजार वर्षकि स्थिति. यहांसे चवके महाविदेह क्षेत्रमें चन्द्रकि माफीक केवल ज्ञान प्राप्त कर मोक्ष जायेगा इति द्वितीयाध्ययन समाप्तम् ॥

(३) तीसरा अध्ययन। भगवान वीर प्रभु राजगृह नगर गुणशीला चैत्यके अन्दर पधारे राजादि वन्दनको गया।

चन्द्रकि माफीक महाशुक्र नामका शुक्र देवता भगवानको वन्दन करने को आया यावत् बत्तीस प्रकारका नाटक कर वापिस चला गया।

जो धान्य सरसव है वह दोय प्रकारके है (१) शस्त्र लगा हुवा अग्नि प्रमुखका। जिससे अचित हो जाता है। (२) शस्त्र नही लगा-हो (सचित) वह हमारे श्र० नि० अभक्ष है। जो शस्त्र लगाहुवा है उसका दो भेद है (१) एषणीक बेयालीस दोष रहीत (२) अने-षणीक. जो अनेसणीक है वह हमारे श्र० नि० अभक्ष है। जो एष-णीक है उसका दोय भेद है (१) याचीहुइ (२) अयाचीहुइ, जो, अयाचीहुइ है वह श्र० नि० अभक्ष है। जो याचीहुइ है उसका दो भेद है (१) याचना करनेपर भी दातार देवे वह लब्धिया और न-देवे वह अलब्धिया, जिसमें अलब्धिया तो श्र० नि० अभक्ष है और लब्धिया है वह भक्ष है इस वास्ते हे सोमल सरसव भक्षभि है अभक्षभि है।

(प्र०) हे भगवान ! मासा अपको भक्ष है या अभक्ष है ?

(उ०) हे सोमल ! स्यात् भक्ष भी है स्यात् अभक्ष भी है।

(प्र०) क्या कारण है एसा होनेका ?

(उ०) हे सोमल ! तुमारे ब्रह्मणोंके न्याय ग्रंथमें मासा दोय प्रकारके है (१) द्रव्यमासा (२) कालमासा, जिसमें कालमासा तो श्रावणमासा से यावत् आसाढमासा तक एवं बारहमासा श्र० नि० अभक्ष है और जो द्रव्यमासा है जिस्का दोय भेद है (१) अर्थ-मासा (२ धान्नमासा. अर्थमासा तो जेसे सुवर्ण चांदीके साथ तोल कीया जाता है वह श्र० नि० अभक्ष है और धान्नमासा (उडद) सरसवकी माफीक जो लब्धिया है वह भक्ष है। इसवास्ते हे सा-मल मासा भक्ष भी है अभक्ष भी है।

(प्र०) हे भगवान ! कुलत्थ भक्ष है या अभक्ष है।

(उ०) हे सोमल ? कुलत्थ भक्ष भी है अभक्ष भि है।

(प्र०) हे भगवान ! एसा होनेका क्या कारण है ?

(१) हमारे यात्रा—जो कि तप नियम सयम स्वध्याय ध्यान आवश्यकादि के अन्दर योगोंका व्यापार यत्न पुर्वक करना यह यात्रा है। यहा आदि शब्द मे औरभी बात समावेश हो सक्ते हैं।

(२) जपनि हमारे दोय प्रकारकि है (१) इन्द्रियापेक्षा (२) नोइन्द्रियापक्षा। जिस्में इन्द्रियापक्षाका पाच भेद है (१) श्रोत्रेन्द्रिय (२) चक्षुइन्द्रिय (३) घ्राणन्द्रिय (४) रसेन्द्रिय (५) स्पर्शन्द्रिय यह पाचो इन्द्रिय स्व स्व विषयमें प्रवृत्ति करती हुइको ज्ञानके जरिये अपने कब्जे कर लेना इसको इन्द्रिय जपनि कहते है, और क्रोध मान माया लाभ उच्छद हो गया है उस कि उदिरणा नही होती है अर्थात् इस इन्द्रिय और कषाय रूपी योधाको हम जीतलिये है।

(३) अव्याबाध ? जो वायु पित कफ सन्निपात आदि सर्व रोग क्षय तथा उपसम है किन्तु उदिरणा नहीं है।

(४) फासुक विहार। जहा आराम उद्यान देवकुल सभा पाणी पीगरे के घर, जहा स्त्रि नपुसक पशु आदि नहा रहते हो यह हमारे फासुक विहार है।

(प्र०) हे भगवान ? सरसव आपके भक्षण करणे योग्य है या अभक्ष है ?

(उ०) हे सामल ? सरसव भक्षभी है तथा अभक्ष भी है।

(प्र०) हे भगवान ! क्या कारण है ?

(उ०) हे सामल ? सामलका विशेष प्रतितिके लिये कहत है कि तुमारे ब्राह्मणोके न्यायशास्त्रमें सरसव दो प्रकारके है (१) मित्र सरसवा (२) धान्य सरसवा। जिस्में मित्र सरसवाका तीन भद है (१) साथमें जन्मा (२) साथमें वृद्धिहुइ (३) साथमें धूल दिमें खेलना। यह तीन हमारे श्रमण निग्रन्थोंका अभक्ष है और

जो धान्य सरसव है वह दोय प्रकारके है (१) शस्त्र लगा हुवा अग्नि प्रमुखका। जिससे अचित हो जाता है। (२) शस्त्र नही लगा-हो (सचित) वह हमारे श्र० नि० अभक्ष है। जो शस्त्र लगाहुवा है उसका दो भेद है (१) एषणीक बेयालास दोष रहीत (२) अनेषणीक. जो अनेसणीक है वह हमारे श्र० नि० अभक्ष है। जो एषणीक है उसका दोय भेद है (१) याचीहुइ (२) अयाचीहुइ, जो, अयाचीहुइ है वह श्र० नि० अभक्ष है। जो याचीहुइ है उसका दो भेद है (१) याचना करनेपर भी दातार देवे वह लब्धिया और न-देवे वह अलब्धिया, जिसमें अलब्धिया तो श्र० नि० अभक्ष है और लब्धिया है वह भक्ष है इस वास्ते हे सोमल सरसव भक्षभि है अभक्षभि है।

(प्र०) हे भगवान ! मासा अपको भक्ष है या अभक्ष है ?

(उ०) हे सोमल ! स्यात् भक्ष भी है स्यात् अभक्ष भी है।

(प्र०) क्या कारण है एसा होनेका ?

(उ०) हे सोमल ! तुमारे ब्रह्मणोंके न्याय ग्रंथमें मासा दोय प्रकारके है (१) द्रव्यमासा (२) कालमासा, जिसमें कालमासा तो श्रावणमासा से यावत् आसाढमासा तक एवं बारहमासा श्र० नि० अभक्ष है और जो द्रव्यमासा है जिस्का दोय भेद है (१) अर्थ-मासा (२ धान्नमासा. अर्थमासा तो जेसे सुवर्ण चांदीके साथ तोल कीया जाता है वह श्र० नि० अभक्ष है और धान्नमासा (उडद) सरसवकी माफीक जो लब्धिया है वह भक्ष है। इसवास्ते हे सो-मल मासा भक्ष भी है अभक्ष भी है।

(प्र०) हे भगवान ! कुलत्थ भक्ष है या अभक्ष है।

(उ०) हे सोमल ? कुलत्थ भक्ष भी है अभक्ष भि है।

(प्र०) हे भगवान ! एसा होनेका क्या कारण है ?

(१) हमारे यात्रा—जो कि तप नियम सयम स्वध्याय ध्यान आवश्यकादि के अन्दर योगोंका व्यापार यत्न पुर्वक करना यह यात्रा है। यहा आदि शब्द मे औरभी बोल समावेश हो सक्ते हैं।

(२) जपनि हमारे दोय प्रकारकि है (१) इन्द्रियापेक्षा (२) नोइन्द्रियापेक्षा। जिसमें इन्द्रियापेक्षाका पाच भेद है (१) श्रोत्रेन्द्रिय (२) चक्षुइन्द्रिय (३) घ्राणेन्द्रिय (४) रसेन्द्रिय (५) स्पर्शेन्द्रिय यह पाचा इन्द्रिय स्व स्व विषयमें प्रवृत्ति करती हुइको ज्ञानके जरिये अपने कब्जे कर लेना इसको इन्द्रिय जपनि कहते है, और क्रोध मान माया लोभ उच्छेद हो गया है उस कि उदिरणा नही होतो है अर्थात् इस इन्द्रिय और कषाय रूपी योधाको हम जीतलिये है।

(३) अव्याबाध ? जे वायु पित कफ सन्निपात आदि सर्व रोग क्षय तथा उपसम है किन्तु उदिरणा नहीं है।

(४) फासुक विहार। जहा आराम उद्यान देवकुल सभा पाणी वीगेरे के पर्व, जहा स्त्रि नपुसक पशु आदि नहो एसी वस्ती हो यह हमारे फासुक विहार है।

(प्र०) हे भगवान ? सरसव आपके भक्षण करणे योग्य है या अभक्ष है ?

(उ०) हे सोमल ? सरसव भक्षभी है तथा अभक्ष भी है।

(प्र०) हे भगवान ! क्या कारण है ?

(उ०) हे सोमल ? सोमलको विशेष प्रतितिके लिये कहत है कि तुमारे ब्राह्मणोंके न्यायशास्त्रमें सरसव दो प्रकारके है (१) मित्र सरसवा (२) धान्य सरसवा। जिसमें मित्र सरसवाका तीन भेद है (१) साथमें जन्मा (२) साथमे वृद्धिहुइ (३) साथमें धूलादिमें खेलना। यह तीन हमारे श्रमण निग्रन्थोंको अभक्ष है और

जो धान्य सरसव है वह दोय प्रकारके है (१) शस्त्र लगा हुवा अग्नि प्रमुखका। जिससे अचित हो जाता है। (२) शस्त्र नही लगा-हो (सचित) वह हमारे श्र० नि० अभक्ष है। जो शस्त्र लगाहुवा है उसका दो भेद है (१) एषणीक वेयालास दोष रहीत (२) अने-षणीक. जो अनेसणीक है वह हमारे श्र० नि० अभक्ष है। जो एष-णीक है उसका दोय भेद है (१) याचीहुइ (२) अयाचीहुइ, जो, अयाचीहुइ है वह श्र० नि० अभक्ष है। जो याचीहुइ है उसका दो भेद है (१) याचना करनेपर भी दातार देवे वह लद्धिया और न-देवे वह अलद्धिया, जिसमें अलद्धिया तो श्र० नि० अभक्ष है और लद्धिया है वह भक्ष है इस वास्ते हे सोमल सरसव भक्षभि है अभक्षभि है।

(प्र०) हे भगवान ! मासा अपको भक्ष है या अभक्ष है ?

(उ०) हे सोमल ! स्यात् भक्ष भी है स्यात् अभक्ष भी है।

(प्र०) क्या कारण है एसा होनेका ?

(उ०) हे सोमल ! तुमारे ब्रह्मणोंके न्याय ग्रंथमें मासा दोय प्रकारके है (१) द्रव्यमासा (२) कालमासा, जिसमें कालमासा तो श्रावणमासा से यावत् आसाढमासा तक एवं बारहमासा श्र० नि० अभक्ष है और जो द्रव्यमासा है जिस्का दोय भेद है (१) अर्थ-मासा (२) धान्नमासा. अर्थमासा तो जेसे सुवर्ण चांदीके साथ तोल कीया जाता है वह श्र० नि० अभक्ष है और धान्नमासा (उडद) सरसवकी माफीक जो लद्धिया है वह भक्ष है। इसवास्ते हे सो-मल मासा भक्ष भी है अभक्ष भी है।

(प्र०) हे भगवान ! कुलत्थ भक्ष है या अभक्ष है।

(उ०) हे सोमल ? कुलत्थ भक्ष भी है अभक्ष भि है।

(प्र०) हे भगवान ! एसा होनेका क्या कारण है ?

(उ०) हे सोमल ! तुमारे ब्राह्मणोंके न्यायशास्त्रमें कुलत्थ दोय प्रकारका कहा है (१) स्त्रिकुलत्थ (२) धान्न कुलत्थ । जिसमे स्त्रिकुलत्थके तीन भेद है । कुलकन्या, कुलवहु, कुलमाता, यह श्रमण निग्रन्थोंकों अभक्ष है और धान्नकुलत्थ जो सरसव धान्नकि माफक जो लद्धिया है वह भक्ष है शेष अभक्ष है इसवास्ते हे सोमल कुलत्थ भक्ष भी है तथा अभक्ष भी है । ·

(प्र०) हे भगवान ! आप एकाहो ? दोयहो ? अक्षयहो ? अवेद हो ? अवस्थितहो ? अनेक भावभूतहो ?

(उ०) हां सोमल ! मैं एक भिहुं यावत् अनेक० ।

(प्र०) हे भगवान ! एसा होनेका क्या कारण है ।

(उ०) हे सोमल ! द्रव्यापेक्षामें एक हूं । ज्ञानदर्शनापेक्षामें दोय हूं. आत्मप्रदेशापेक्षामें अक्षय, अवेद, अवस्थित हूं० और उपयोग अपेक्षामें अनेक भावभूत हूं, कारण उपयोग लोकालोक व्याप्त है वास्ते हे सोमल एक भी मैं हु यावत् अनेक भावभूत भी मैं हु.

इस प्रश्नोंका उत्तर श्रवणकर सोमल ब्राह्मण प्रतिबोधीत होगया । भगवान को वन्दन नमस्कार कर बोला कि हे प्रभु ! मैं आपकि वाणीका प्यासा हूं वास्ते कृपाकर मुझे धर्म सुनावों.

भगवानने सोमलको विचित्र प्रकारका धर्म सुनाया. सोमल धर्म श्रवणकर बोलाकि हे भगवान ! धन्य है आपके पास संसारीक उपाधियों छोड दीक्षा लेते है उन्हको ।

हे भगवान । मैं आपके पास दीक्षा लेनेमें तो असमर्थ हूं । किन्तु मैं आपकेपास श्रावकव्रत ग्रहन करुंगा । भगवानने फरमाया कि " जहासुख " सोमल ब्राह्मण परमेश्वर पार्श्वनाथजीके

न्मिप श्रावकव्रत ग्रहनकर भगवानको वन्दन नमस्कारकर अपने स्थानपर गमन करता हुवा।

तत्पश्चात् पार्श्वप्रभु भी वनारसी नगरीके उद्यानसे अन्य जनपद० देशमें विहार कीया

भगवान पार्श्वप्रभु विहार करनेके वाद में कीतनेही समय वनारसी नगरीमें साधुवोंका आगमन नही होनेसे सोमल ब्राह्मणकी श्रद्धा शीतल होती रहा, आखिर यह नतीजा हुवाकि पूर्वकी माफिक (सम्यक्त्वका त्यागकर) मिथ्यात्वी वन गया।

एक समय कि वात है कि सोमलको रात्रीकि वखत कुटम्ब-ध्यान करते हुवे एसा विचार हुवा कि मैं इस वनारसी नगरीके अन्दर पवित्र ब्राह्मणकुलमें जन्म लिया है विवाह-सादी करी है मैरे पुत्रभि हुवा है मैं वेद पुराणादिका पठनपाठनभि कीया है अश्वमेदादि पशु होमके यज्ञभि कराया है। वृद्ध ब्राह्मणोंको दक्षणादेके यज्ञस्थंभ भि रोपा है इत्यादि वहुतसे अच्छे अच्छे कार्य किया है अवीभि सूर्योदय होनेपर इस वनारसी नगरीके वाहार आम्रादि अनेक जातिके वृक्ष तथा लतावो पुष्प फलादि-वाला सुन्दर वगेचा वनाके नामम्वरीकरू। एसा विचारकर सूर्योदय क्रमसर एसाही कीया अर्थात् वगेचा तैयार करवायके उस्की वृद्धिके लिये. संरक्षण करते हुवे, वह वगेचा स्वल्पही समयमें वृक्ष लता पुष्प फलकर अच्छा मनोहर वनगया। जिससे सोमल ब्रह्मणकि दुनियांमे तारीफ होने लग गइ। तत्पश्चात सोमलब्राह्मण एक समय रात्रीमें कुटम्ब चिंतवन करताहुवाको एसा विचार हुवा कि मैंने वहुतसे अच्छे अच्छे काम करलिया है यावत् जन्मसे लेके वगेचे तक। अव मुझे उचित है कि कल सूर्योदय होतेही वहुतसे तापसो संवन्धी भंडोपकरण वनवायके वहुतसे प्रकारका अशनादि भोजन वनवाके न्यातजातके लोकोंको भो-

जनप्रमाद करयायथे मेरा ज्येष्ठपुत्रको गृहभार सुप्रतकरके । ताप सो मयन्धी, भंडोमत्त कारण, यनवाकर जो गंगा नदीपर रहेने वाले तापस हैं उनके नाम (१) होमकरनेवाले (२) वस्त्र धारण करनेवाले (३) भूमि शयन करनेवाले (४) यज्ञ करनेवाले (५) ज नोइ धारण करनेवाले (६) श्रद्धायान (७) ब्रह्मचारी (८) लोहेव उपकरणवाले (९) एक कमंडल रखनेवाले (१०) फलाहार (११) एकधार पाणीमे पेसनिकल भोजन करे (१२) एव बहुतवार० (१३) स्वल्पकाल पाणीमे रहे (१४) दीर्घकाल रहे (१५) मटी घमके स्नान करे (१६) गंगाके दक्षिण तटपर रहेनेवाले (१७) एवं उत्तर तटपर रहेनेवाले (१८) संख बाजाके भोजन करे (१९) गृहस्थके कुलमे जाके भोजन करे (२०) मृगा मारके उसका भोजन करे (२१) हस्ती मारके उसका भोजन करे (२२) उर्ध्वदंड रखनेवाले (२३) दिशापोषण करनेवाले (२४) पाणीमे वसनेवाले (२५) बील गुफा वासी (२६) वृक्षनिचे वसनेवाले (२७) वल्कलके वस्त्र वृक्षकि छा ल्के वस्त्र धारण करनेवाले (२८) अबु भक्षणकरे (२९) वायु भक्षण करे (३०) सेवाल भक्षण करे (३१) मूल कन्द त्वचा पत्र पुष्प फल बीजका भक्षण करनेवाले तथा सडे हुवे विध्वंस हुवे एसा कन्द मूल फल पुष्पादि भक्षण करनेवाले (३२) जलाभिषेक करनेवाले (३३) दम कावड धारण करनेवाले (३४) आतापना लेनेवाले (३५) पचाग्नि तापनेवाले (३६) इगाले कालमे, कष्टशय्या इत्यादि जो कष्ट करनेवाले तापस है जिस्के अन्दर जो दिशापोषण कर नेवाले तापस है उन्होंके पास मेरे तापसी दीक्षा लेना और सा थमे एसा अभिग्रहभि करना, कि कल्पे मुझे जावजीव तक सूर्यके सन्मुख आतापना लेताहुवा छठ छठ पारणा करना आन्तरा रही त, पारणाके दिन च्यार्रतर्फ क्रम सर दिशाओंके मालक देवीदेव है उन्होंका पोषण करना जेसे जिमराज छठका पारणा आव उस

रोज आतापनाकि भूमिसे निचा उतरणा वागलवस्त्र पहेरके अपनि कुटी (झुपडी) से वांसकि कावड लेना पूर्वदिशोके मालक सोमनामके दिगपालकि आज्ञा लेना कि हे देव ! यह सोमल महानऋषि अगर तुमारी दिशासे जोकुच्छ कन्दमूलादि ग्रहन करे तो आज्ञा है । एसा कहके पूर्वदिशामें जाके वह कन्दमूलादिसे कावड भरके अपनि कुटीपे आना कावड वहांपर रख डाभका तृण उसके उपर रखे । एक डाभका तृण लेके गंगानदीपर जाना वहांपर जलमज्जन, जलाभिशेक, जलक्रीडाकर परमसूचि होके, जलकलस भर, उसपर डाभतृण रखके पीच्छा अपनि कुटीपर आना । वहांपर एक वेलु रेतकी वेदिका बनाना, अरण्यके काष्टसे अग्नि प्रज्वलित करना समाधिके लकडी प्रक्षेप करना अग्निके दक्षिणपासे दंडकमंडलादि सात उपकरण रखना, फीर आहुती देताहुआ घृत मधु तंदुल आदिका होम करना. इत्यादि प्रर्थाना करताहुवा बलीदान देनेके बाद वह कन्दमूलादिका भोजन करना एसा विचार सोमलने रात्री समय किया. जेसा विचार कियाथा वेसाहि सूर्योदयहोतेही आप तापसी दीक्षालेली छठ छठ पारणा प्रारंभ करदीया । प्रथम छठके पारणा सब पूर्व बताइहुइ कियाकर फीर छठका नियमकर आतापना लेने लगगया, जब दुसरा छठका पारणा आया तब वहही किया करी परन्तु वह दक्षिणदिशा यमलोकपाल कि आज्ञा लीथी । इसी माफीक तीसरे पारणे परन्तु पश्चिमदिशा वरूण लोकपालकी आज्ञा और चोथे पारणे उत्तरदिशा कुबेरदिगपालकि आज्ञा लीथी, इसीमाफीक पूर्वादि च्यारों दिशीमें क्रमःसर पारणा करताहुवा. सोमल माहणऋषि विहार करता था ।

एक समयकि बात है कि सोमल माहणऋषि रात्री समयमें अनित्य जागृणा करते हुवेको एसा विचार उत्पन्न हुवा कि मैं बनारसी नगरीके अच्छे ब्राह्मणकुलमें जन्म पाके सब अच्छे काम

वोया है यावत् तापसी दीक्षा लेली है तो अब मुझे सूर्योदय हो-तेही पूर्वसंगातीया तापस तथा पीच्छेस संगती करनेवाला तापस औरभि आश्रमस्थितोंकों पुच्छके वागलवस्त्र, थांसकि कावड लेके, काष्टकि मुहपति मुहपर बन्धके उत्तरदिशाकि तर्फ मुह करके प्रस्थान करू एसा विचारकरा।

सूर्योदय होतेही अपने रात्रीमें कियाहुवा विचारमाफीक वागलवस्त्र पहेरके थांसकी कावड लेके. काष्टकि मुहपतिसे मुहबन्धके उत्तरदीशा सन्मुख मुहकरके सोमल महाणऋषि चलना प्रारभकीया उस समय औरभि अभिग्रह करलिया कि चलते चलते, जल आवे, स्थल आवे, पर्वत आवे, खाडआवे, दरी आवे विषमस्थान आवे अर्थात् कोइ प्रकारका उपद्रव आवे तोभी. पीच्छा नही हटना. एसा अभिग्रहकर चला जाते जाते चरम पहोरहुया उससमय अपने नियमानुस्सार अशोकवृक्षके निचे एक वेलुरेतीकी वेदका रची उसपर कावडधरी डाभतृण रखा. आप गंगानदीमें जाके पूर्ववत् जलमज्जन जलक्रीडा करी फीर उस अशोकवृक्षके नीचे आके काष्टकि मुहपतिसे मुहबन्ध लगाके चूपचाप बेठगया।

आदी रात्रीके समय सोमल ऋषिके पास एक देवता आया. वह देवता सोमलऋषिप्रते एसा बोलताहुवा। भो! सोमल माहणत्रऋषि! तेरी प्रवृज्ञा (अर्थात् यह तापसी दीक्षा) है वह दुष्ट प्रवृज्ञा है. सोमलने सुना परन्तु कुच्छभी उत्तर न दीया, मौन कर ली। देवताने दुसरी-तीसरीवारकहा परन्तु सोमल इस वातपर ध्यान नही दीया। तब देव अपने स्थान चला गया.

सूर्योदय होतेही सोमल वागलके वस्त्र पहेर कावडादि उपकरण ले काष्टकी मुहपतिसे मुहबन्ध उत्तरदिशाकों स्वीकारकर चलना प्रारंभ करदीया, चलते चलते पीच्छले पहोर सीतावनवृक्ष-

के निचे पूर्वकि रीती निवास कीया, देवता आया पूर्ववत् दोय तीनवार कहके अपने स्थान चलागया. एवं तीसरेदिन अशोकवृक्षके निचे वहांभी देवताने दोतीनवार कहा, चोथेदिन. वडवृक्षके निचे निवास किया वहांभी देव आया दोतीन दफे कहा. परन्तु सोमलतो मोनमेंही रहा. देव अपने स्थान चला गया । पांचमेदिन उम्बरवृक्षके निचे सोमलने निवास कीया सब क्रिया पहेले दिन के माफीक करी । रात्री समय देवता आया और बोलाकि हे सोमल ! तेरी प्रवृज्जा हे सो दुष्ट प्रवृज्जा है एसा दोय तीनवार कहा. इसपर सोमलमहाणऋषि विचार कियाकि, यह कोन है और किसवास्ते मेरी उत्तम तापसी प्रवृज्जाको दुष्ट बतलाता है ? वास्ते मुझे पुच्छना चाहिये. सोमल० उस देवप्रते पुच्छाकि तुम मेरी उत्तम प्रवृज्जाको दुष्ट क्यों कहते हो ? उत्तरमे देवता जवाब दियाकि हे सोमल. पेस्तर तुमने पार्श्वनाथस्वामिके समिप श्रावकके व्रत धारण कियाथा. बाद में साधुवोंके न आनेसे मिथ्यात्वी लोकोंकि संगतकर मिथ्यात्वी बन यावत् यह तापसी दीक्षा ले अज्ञान कष्टकर रहा है तो इसमे तुमकोक्या फायदा है तु. साधु नाम धराके अनन्तजीवों संयुक्त कन्द मूलादिका भक्षण करतेहै. अग्नि जलके आरंभ करतेहै. वास्ते तुमारी यह अज्ञानमय प्रवृज्जा दुष्टप्रवृज्जा है ।

सोमल देवताका वचन सुनके बोलाकि अब मेरी प्रवृज्जा केसे अच्छी हो सकता है, अर्थात् मेरा आत्मकल्याण केसे हो-सकता है ।

देवने कहा कि हे सोमल अगर तुं तेरा आत्मकल्याण करना चाहता है तो जो पूर्व पार्श्वप्रभुकेपास श्रावकके बारह व्रत धारण किये थे. उसको अबी भि पालन करो और इस ढुंगी कर्तव्यको

छोड दे. तब भूमारी सुन्दर मयूरका होसकती है। देवने अपने ज्ञानसे सोमलके अन्दे प्रणाम ज्ञान वन्दन नमस्कारकर निज स्थानको गमन करता हुवा।

सोमलने पूर्व ग्रहन किये हुवे श्रावकव्रतोंको पुन स्वीकार कर अपनि अढाका मजबुत बनाके पार्श्वप्रभुसे ग्रहन किया हुवा तपध्यानमें रमणता करता हुवा विचरने लगा।

सोमल श्रावक बहुतसे योग्य छठ अठम अर्धमास मासक्षमणको तपश्चर्या करता हुवा. बहुत कालतक श्रावकव्रत पालता हुवा अंतिम आधा मास (१५ दिन) का अनसन किया परन्तु पहले जो मिथ्यात्वको क्रिया करीथी उसकी आलोचना न करी, प्रायश्चित नलिया विराधिक अवस्थामें कालकर महाशुक्र वैमान उत्पात सभाकि देवशय्यामें अगुलके असंख्यात भागकि अवगाहना से उत्पन्न हुवा, अन्तरमहुर्तमें पांचो पर्याप्तीको पूर्णकर युवक वय धारण करता हुवा देवभवका अनुभव करनेलगा।

हे गौतम! यह महाशुक्र नामका गृह देवको जो ऋद्धि ज्योती क्रान्ती मीली है यावत् उपभोगमें आइ है इसका मूल कारण पूर्व भवमें वीतरागकि आज्ञा संयुक्त श्रावकव्रत पालाथा। यद्यपि श्रावककी जघन्य सौधर्म देवलोक, उत्कृष्ट अच्युत देवलोककि गति है परन्तु सामलन आलोचना न करनेसे ज्योतीषी देवो में उत्पन्न हुवा है। परन्तु यहांसे चयव महाविदेह क्षेत्रमें 'दृढपइन्ना' कि माफीक मोक्ष जायेगा इति तीसराध्ययन समाप्तम्।

(४) अध्ययन चौथा—राजग्रहनगर के गुणशीलोद्यानमें भगवान वीरप्रभुका आगमन हुवा राजा श्रेणकादि पौरजन भगवानको वन्दन करनेको गये।

उस समय च्यार हजार सामानिकदेव सोला हजार आत्म

रक्षकदेव, तीन परिषदाके देव, च्यार महत्तरीक देवीयों और भि वहुपुत्तीया वैमानवासी देव देवीयोंके वृन्दसे परिवृत वहुपुत्तीया नामकि देवी. सौधर्म देवलोकके वहुपुत्तीय वैमानकी सौधर्मी सभाके अन्दर नाना प्रकारके गीतग्यान नाटकादि देवसंवन्धी सुख भोगव रही थी, अन्यदा अवधिज्ञानसे आप जम्बुद्विपके भरतक्षेत्र राजग्रहनगरका गुणशीलोद्यानमें भगवान वीरप्रभुको बिराजमान देख, हर्ष–संतोष को प्राप्त हो सिंहासनसे उतर सात आठ कदम सन्मुख जाके वन्दन नमस्कार कर योली कि, हे भगवान ! आप वहांपर विराजते है. मैं यहांपर उपस्थित हो आपको वन्दन करती हूं आप सर्वज्ञ है मेरी वन्दन स्वीकार करावे ।

वहुपुत्तीयादेवीने भगवन्तको वंदनकी तैयारी जेसे सूरियाभदेवने करीथी इसी माफीक करी । अपने अनुचर देवोंको आज्ञा दि कि तुम भगवानके पास जाओ हमारा नाम गौत्र सुनाके वन्दन नमस्कार करके एक जोजन परिमाणका मंडला तैयार करो. जिसमे साफकर सुगन्धी जल पुष्प धूप आदिसे देव आने योग्य बनावों. देव आज्ञा स्वीकारकर वहां गये और कहनेके माफीक सव कार्यकर वापीस आके आज्ञा सुप्रत कर दी.

वहुपुत्तीयादेवी एकहजार जोजनका वैमान वनायके अपने सव परिवारवाले देवता देवीयोंको साथ ले भगवानके पास आइ. भगवानको वन्दन नमस्कारकर सेवा करने लगी.

भगवानने उस वारह प्रकारकी परिषदाको विचित्र प्रकारका धर्म सुनाया । देशना सुन लोकोंने यथाशक्ति व्रतप्रत्याख्यान कर अपने अपने स्थान जानेकी तैयारी करी ।

वहुपुत्तीयादेवी भगवानसे धर्म सुन भगवानको वन्दन नम-

छोड दे. तब तुमारी सुन्दर प्रवृज्ञा हो सक्ती है। देवने अपने ज्ञानसे सामलके अच्छे प्रणाम जान वन्दन नमस्कारकर निज-स्थानको गमन करता हुवा।

सोमलने पूर्व ग्रहन किये हुवे श्रावकव्रतोंको पुनः स्वीकारकर अपनि श्रद्धाको मजबुत बनाके, पार्श्वप्रभुसे ग्रहन किया हुवा तत्त्वज्ञानमे रमणता करताहुवा विचरने लगा।

सोमल श्रावक बहुतसे चोत्थ छठ अठम अर्धमास मासखमणकी तपश्चर्या करता हुवा. बहुत कालतक श्रावकव्रत पालता हुवा अन्तिम आधा मास (१५ दिन) का अनसन किया परन्तु पहले जो मिथ्यात्वकी क्रिया करीथी उसकी आलोचना न करी, प्रायश्चित नलिया. विराधिक अवस्थामें कालकर महाशुक्र वैमान उत्पात सभाकि देवशय्यामें अंगुलके असंख्यात भागकि अवगाहनामें उत्पन्न हुवा, अन्तरमहुर्तमें पांचों पर्यातीको पूर्णकर युवक वय धारण करता हुवा देवभवका अनुभव करनेलगा।

हे गौतम! यह महाशुक्र नामका ग्रह देवकों जो ऋद्धि ज्योती क्रान्ती मीली है यावत् उपभोगमें आइ है इसका मूल कारण पूर्व भवमें वीतरागकि आज्ञा संयुक्त श्रावकव्रत पालाथा। यद्यपि श्रावककी जघन्य सौधर्म देवलोक, उत्कृष्ट अच्युत देवलोककि गति है परन्तु सामलने आलोचना न करनेसे ज्योतीषी देवों में उत्पन्न हुवा है। परन्तु यहांसे चवके महाविदेह क्षेत्रमें 'दृढपइन्ना' कि माफीक मोक्ष जावेगा इति तीसराध्ययन समाप्तम्।

(४) अध्ययन चोथा—राजग्रहनगर के गुणशीलोद्यानमें भगवान वीरप्रभुका आगमन हुवा. राजा श्रेणकादि पौरजन भगवानको वन्दन करनेको गये।

उस समय च्यार हजार सामानिकदेव सोला हजार आत्म-

रक्षकदेव, तीन परिषदाके देव, च्यार महत्तरीक देवीयों और भि वहुपुत्तीया वैमानवासी देव देवीयोंके वृन्दसे परिवृत वहुपुत्तीया नामकि देवी. सौधर्म देवलोकके वहुपुत्तीय वैमानकी सौधर्मी सभाके अन्दर नाना प्रकारके गीतग्यान नाटकादि देवसंवन्धी सुख भोगव रही थी, अन्यदा अवधिज्ञानसे आप जम्बुद्विपके भरतक्षेत्र राजग्रहनगरका गुणशीलोद्यानमें भगवान वीरप्रभुको विराजमान देख, हर्ष--संतोष को प्राप्त हो सिंहासनसे उतर सात आठ कदम सन्मुख जाके वन्दन नमस्कार कर बोली कि, हे भगवान ! आप वहांपर विराजते है. मैं यहांपर उपस्थित हो आपको वन्दन करती हुं आप सर्वज्ञ है मेरी वन्दन स्वीकार करावे ।

वहुपुत्तीयादेवीने भगवन्तको वंदनकी तैयारी जेसे सूरियाभदेवने करीथी इसी माफीक करी । अपने अनुचर देवोंको आज्ञा दि कि तुम भगवानके पास जाओ हमारा नाम गौत्र सुनाके वन्दन नमस्कार करके एक जोजन परिमाणका मंडला तैयार करो. जिसमे साफकर सुगन्धी जल पुष्प धूप आदिसे देव आने योग्य वनावों. देव आज्ञा स्वीकारकर वहां गये और कहनेके माफीक सब कार्यकर वापीस आके आज्ञा सुप्रत कर दी.

वहुपुत्तीयादेवी एकहजार जोजनका वैमान वनायके अपने सब परिवारवाले देवता देवीयोंको साथ ले भगवानके पास आइ. भगवानको वन्दन नमस्कारकर सेवा करने लगी.

भगवानने उस वारह प्रकारकी परिषदाको विचित्र प्रकारका धर्म सुनाया । देशना सुन लोकोंने यथाशक्ति व्रतप्रत्याख्यान कर अपने अपने स्थान जानेकी तैयारी करी ।

वहुपुत्तीयादेवी भगवानसे धर्म सुन भगवानको वन्दन नम-

स्वार कर बोली कि हे भगवान ! आप सर्वज्ञ हो मेरी भक्तिको समय समय जानते हो परन्तु गौतमादि छदमस्थ मुनियोंको हम हमारी भक्तिपूर्वक बत्तीस प्रकारका नाटक बतलायेगी. भगवानने मौन रखीथी ।

भगवानने निषेध न करनेसे बहुपुत्तीयादेवी एकान्त जाके वैक्रिय समुदघातकर जीमणी भूजासे एकसो आठ देवकुमार डावी भुजासे एकसो आठ देवकुमारी और भी बालक रूपवाले अनेक देवदेवी वैक्रिय बनाये तथा ४९ जातिके वार्जीत्र और उन्होंके व जानेवाला देवदेवी बनाके गौतमादि मुनियोंके आगे बतीस प्रकारका नाटककर अपना भक्तिभाव दर्शाया, तत्पश्चात् अपनी सर्व ऋद्धिको शरीरमें प्रवेशकर भगवानको वन्दन नमस्कारकर अपने स्थान गमन करती हुइ ।

गौतमस्वामिन प्रश्न किया कि हे भगवान ! यह बहुपुत्तीया देवी इतनि ऋद्धि कहासे निकाली और कहा प्रवेश करी ।

भगवानने उत्तर दिया कि हे गौतम ! यहां वैक्रिय शरीरका महत्व है कि जेसे कुडागशालामें मनुष्य प्रवेश भी करसक्ते है और निकल भी सक्ते है । यह द्रष्टान्त रायपसेनीसूत्रमें सविस्तार कहा गया है ।

गौतमस्वामीन औरभी प्रश्न किया कि हे करूणासिन्धु ! इस बहुपुत्तीयादेवीने पुर्व भवमें एसा क्या पुन्य उपार्जन कियाथा कि जिस्के जरिये इतनि ऋद्धि प्राप्त हुइ है ।

भगवानने फरमाया कि हे गौतम ! इस जम्बुद्विपके भरतक्षेत्रमे बनारसी नगरीथी, उस नगरीके बाहार आम्रशाल नामका उद्यान था, बनारसी नगरीके अन्दर भद्र नामका एक बडाही धनाढ्य सेठ (सार्थवाह) निवास करता था, उस भद्र सेठके सुभद्रा नाम

की सेठाणि थी। यह अच्छी स्वरूपवान थी परन्तु वंध्या अर्थात्-उसके पुत्रपुत्री कुच्छ भी नही था। एक समय सुभद्रा सेठाणी रात्रीमें कुटुम्ब चिंता करती हुइको एसा विचार हुवा कि मैं मेरा पतिके साथ पंचेन्द्रिय संबन्धी बहुत कालसे सुख भोगव रहीहु परन्तु मेरे अभीतक एकभी पुत्रपुत्री नही हुवा है, वास्ते धन्य है यह जगतमें कि जो अपने पुत्रकों जनम देती है-बालक्रीडा कराती है-स्तनोंका दुध पीलाती हैं-गीतग्यानकर अपने मनुष्यभवको सफल करती है, मैं जगतमें अधन्य अपुन्य अकृतार्थ हूं, मेरा जन्महो निरर्थक है कि मेरेको एक भी बचा न हुवा एसा आर्त ध्यान करने लगी।

उसी समयकी बात है कि बहुश्रुति बहुत परिवारसे विहार करती हुइ सुव्रताजी नामकी साध्विजी बनारसी नगरीमें पधारी साध्विजी एक सिंघाडेसे भिक्षा निमित्त नगरीमें भ्रमन करती सुभद्रा सेठाणीके वहां जा पहुंची। उस साध्विजीको आते हुवे देख आप आसनसे उठ सात आठ कदम सामने जा वन्दन कर अपने चोकामें ले जायके विविध प्रकारका अशन-पाण-स्वादिम खादिम प्रतिलाभा (दानदीया)" नितीज्ञ लोगोमें विनयभक्ति तथा दान देनेका स्वाभावीक गुन होता है" बादमें साध्विजीसे अर्ज करी कि हे महाराज मैं मेरे पतिके साथ बहुत कालसे भोग भोगवनेपर भी मेरे एकभी पुत्रपुत्री नही हुवा है तो आप बहुत शास्त्रके जानकर है, बहुतसे ग्राम नगरादिमें विचरते है तो मुझे कोइ एसा मंत्र यंत्र तंत्र वमन विरेचन औषध भैसज्ज बतलावों कि मेरे एकाद पुत्रपुत्री होवे जिससे मैं इस वंध्यापणके कलंकसे मुक्त हो जाउं। उत्तरमें साध्विजीने कहा कि हे सुभद्रा! हम श्रमणि निग्रन्थी इर्यासमिति यावत् गुप्त ब्रह्मचारिणी है हमारेको एसा शब्द श्रवणोद्वारा श्रवण करनाही मना है तो मुंहसे कहना कहा रहा?

हमलाग ता मोक्षमार्ग साधन करनेक लिये वचली प्ररूपीत धर्म सुनानेका व्यापार करत है। सुभद्रान कहा कि खेर! अपना धर्म ही सुनाइये।

तब साध्विजीन उस पुत्रपीपासी सुभद्राकों खडे खडे धर्म सुनाना प्रारभ किया हे सुभद्रा! यह ससार असार है एकेक जीव जगतके मत्र जीवोंके साथ माताका भव पिताका भव पुत्रका भव पुत्रीका भव इत्यादि अनन्ती अनन्तीवार सबन्ध कीया है अनन्तीवार देवतावोंकी ऋद्धि भोगवी है अनन्तीवार नरक निगोदका दुःख भी सहन किया है परन्तु वीतरागका धर्म जिस जीवाने अगीकार नही कीया है वह जीव भविष्यके लिये ही इस संसारमे परिभ्रमन करता ही रेहगा वास्ते हे सुभद्रा! तु इस ससारको अनित्य-असार समज वीतरागके धर्मको स्वीकार करता जीससे तेरा कल्याण हो इत्यादि।

यह शान्ति रसमय देशना सुन सुभद्र हर्ष-सतोषको प्राप्त हो बोली कि हे आर्य! आपने आज मुझ यह अपूर्व धर्म सुनाके अच्छी कृतार्थ करी है। हे आर्य! इतना तो मुझ विचार हुवा है कि जो प्राणी इस ससारके अन्दर दुःखी है, तृष्णाकि नदीमें डूल रहे है यह सब माहनियकर्मकाही फल है। हे महाराज! आपका वचनमें श्रद्धा है मुझे प्रतित आइ है मेरे अन्तरआत्मामें रूची हुइ है धन्य है आपके पास दीक्षा लते है। मैं इस बातमें तो असमर्थ हु परन्तु आपके पास मैं श्रावकधर्मको स्वीकार करूंगी।

साध्विजीने कहा कि हे बहन! सुखहो एसा करो परन्तु शुभ कायमें विलम्ब करना ठीक नहीं है। इसपर सुभद्रा सठाणीने श्रावकके बारह व्रतको यथा इच्छा मर्यादकर धारण करलिया।

सुभद्राका श्रावकव्रत पालन करते कितनायक काल निर्ग

मन होनेसे यह भावना उत्पन्न हुइ कि मैं इतने काल मेरे पतिके साथ भोग भोगवनेपर मेरे एकभी बालक न हुवा तो अब मुझे साध्वीजीके पास दीक्षा लेनाही ठीक है। एसा विचारकर अपने पति भद्रसेठसे पुच्छा कि मेरा विचार दीक्षालेनेका है आप मुझे आज्ञा दीरावे.

भद्रसेठने कहा हे सेठाणी! दीक्षाका काम बडाहि कठिन है तुम हालमें मेरे साथ भोग भोगवों फीर भुक्तभोगी होनेपर दीक्षा लेना। इत्यादि बहुत समजाइ परन्तु हठ करना स्त्रियोंके अन्दर एक स्वाभावीक गुण होताहै। वास्ते अपने पतिकी एक भी बातकों न मानि. तब भद्रसेठ दीक्षाका अच्छा मोहत्सवकर हजार पुरुष उठावे एसी शीबिकाके अन्दर बेठाके बडेही मोहत्सवके साथ साध्विजीके उपासरे जाके अपनी इष्ट भार्याको साध्वियोंकों शिष्यणीरूप भिक्षा अर्पण करदी अर्थात् सुभद्रा सेठाणी सुव्रतासाध्विजीके पास दीक्षा लेली। सुभद्राने पहले भी कुच्छ ज्ञान ध्यान नही कीया था अब भी ज्ञान ध्यान कुछ भी नही केवल पुत्रके दुःखके मारी. दुःखगर्भित वैरागसे दीक्षा ली थी पेस्तर एक स्वघरमें ही निवास करती थी अब तो अनेक श्रावक श्राविकावोंका घरोंमे गमनागमन करनेका अवसर प्राप्त हो गया था।

सुभद्रासाध्वि आहारपाणी निमित्त गृहस्थ लोगोंके घरोंमें जाती है वहां गृहस्थोंके लडके लडकियोंको देख अपना स्नेहभावसे उसकों अपने उपासरेमें एकत्र करती है फीर उस बच्चोंके लिये बहुतसा पाणी स्नान करानेको अलताका रंग उस बच्चोंके हाथपग रंगनेको. दुध दहीं खांड खाजा आदि अनेक पदार्थ उस बच्चोंके खीलानेके लिये तथा अनेक खेलखीलुने उस बच्चोंको खेलनेके लिये यह सब गृहस्थीयोंके यहांसे याचना करलाना प्रारंभ करदीया। अर्थात् सुभद्रासाध्वि उस गृहस्थोंके लडके लड-

कीयोंको रमाडना खेलाना स्नानमज्जन कराना काजलटीकी करना इत्यादि घातिकर्ममें अपना दिन निर्गमन करने लगी.

यह बात सुव्रतासाध्विजीको खबर पडी तब सुभद्राको कहने लगी। हे आर्य ! अपने महाव्रतरूप दीक्षा ग्रहनकर श्रमणी निग्रन्थी गुप्त ब्रह्मचर्यव्रत पालन करनेवाली है तो अपनेको यह गृहस्थकार्य धृतीपणा करना नही कल्पते है इसपरभी तुमने यह क्या कार्य करना प्रारंभ कीया है ! क्या तुमने इस कार्योंके लियेही दीक्षा लीहै ? हे भद्र इस अकृत्यकार्यकि तुम आलोचना करो और आगेके लिये त्याग करो। एसा दोय तीनवार कहा परन्तु सुभद्रासाध्वि इस बातपर कुच्छ भि लक्ष नही दीया। इसपर सर्व साध्वियों उस सुभद्राको वार वार रोक टोक करनेलगी अर्थात कहने लगीकि हे आर्य ! तुमने संसारको असार जानके त्याग कीया है तो फीर यह संसारके कार्यको क्यों स्वीकार करती हो ? इत्यादि.

सुभद्रासाध्विने विचार किया कि जबतक मैं दीक्षा नही ली थी तबतक यह सब साध्वियां मेरा आदरसत्कार करती थी. आज मैं दीक्षा ग्रहन करनेके बाद मेरी अवहेलना निंदा घृणा कर मुझे वार वार रोक टोक करती है तो मुझे इन्होंके साथही क्यों ! रहना चाहिये कल एक दुसरा उपासरा याचना कर अपने वहांपर निवास करदेना। बस ! सुभद्राने एक उपासरा याचके आप वहांपर निवास करदीया। अब तो कीसीका कहना भि न रहा। हटकना वरजना भि न रहा इसीसे स्वछंदे अपनी इच्छानुसार वरताव करनेवाली हो के गृहस्थोंके बालबच्चोंको लाना खेलाना रमाना स्नान मज्जन कराना इत्यादि कार्यमें मुर्च्छित बन गइ। साधु आचारसेभी शीथिल हो गइ। इस हालतमें बहुतसे वर्ष तपश्चर्यादिकर अन्तिम आधा मासका अनसन किया परन्तु

उस धातिकर्मके कार्यकी आलोचना न करती हुइ विराधिभावमें कालकर सौधर्म देवलोकके बहुपुत्तीया वैमानमें बहुपुत्तीया देवीपणे उत्पन्न हुइ है वहांपर च्यार पल्योपमकी स्थिति है.

हे भगवान! देवतावोंमें पुत्रपुत्री तो नही होते है फीर इस देवीका नाम बहुपुत्तीया कैसे हुआ!

हे गौतम! यह देवी शक्रेन्द्रकी आज्ञाधारक है। जिस वखत शक्रेन्द्र इस देवीको बोलाते है उस समय पूर्वभवकी पीपासावालीदेवी बहुलसे देवकुँमर देवकुँमारी बनाके जाती है इसवास्ते देवतावोंने भी इसका नाम बहुपुत्तीया रख दीया है।

हे भगवान! यह बहुपुत्तीयादेवी यहांसे चवके कहां जावेगी?

हे गौतम! इसी जम्बुद्विपके भरतक्षेत्रमे विंधाचल नामका पर्वतके पास वैभिल नामका सन्निवेसके अन्दर एक ब्राह्मणकुलमे पुत्रीपणे जन्म लेगी. उसका मातापिता मोहत्सवादि करता हुवा सोमा नाम रखेगा अच्छी सुन्दर स्वरूपवन्त होगी. यह लडकी यौवन वय प्राप्त करेगी उस समय पुत्रीका मातापिता अपने कुलके भाणेज रष्टकुटके साथ पाणीग्रहन करा देगा। रष्टकुट उस सोमा भार्याको बडे ही हिफाजतके साथ रखेगा। सोमा भार्या अपने पति रष्टकुटके साथ मनुष्य संबधि भोग भोगवते प्रतिवर्ष एकेक युगलका जन्म होनेसे सोला वर्ष में उस सोमाब्राह्मणीके बत्तीस पुत्र पुत्रीयोंका जन्म होगा। जब सोमा उस पुत्र पुत्रीयोंका पुरण तौरपर पालन कर न सकेगा। वह बत्तीस बालक सोमामातासे कोइ दुद्ध मांगेगा कोइ खांड मांगेगा. कोइ खाजा मांगेगा, कोइ हसेगा. कोइ छींकेगा, कोइ सोमाको ताडना करेगा, कोइ तरज्जन करेंगा. कोइ घरमे

ट्टी करेगा कोइ पशाव करेगा कोइ श्लेष्म करेगा इस पुत्र पुत्रीयोंके मारे सोमा महा दु खणि होगी उसका घर वडाही दुर्गन्ध वाला होगा इस बाल बचोंके अवादोसे सोमा अपने पति रट्टकुन्के साथ मनोइच्छित सुख भोगवनेमें असमर्थ होगी। उस समय सुव्रता नामकि साध्वी एक सिंघाडासे गौचरी आवेगी उसको भिक्षा देके वह सोमा बोलेगी कि हे आर्य ! आप वहुत शास्त्रका जानकर हो मुझ वडाही दु ख है कि मैं इस पुत्र पुत्रीयोंके मारी मेरे पतिके साथ मनुष्य सबधि भोग भोगव नही सक्ती हु वास्त कोइ एसा उपाय बतलावो कि अब मेरे बालक नहो इत्यादि, साध्वि पूर्ववत् केवली प्ररूपित धर्म सुनाया सोमा धर्म सुन दीक्षा लेनेका विचार करेगी साध्विजीसे कहा कि मेरे पतिकी आज्ञा ले मैं दीक्षा लेहुगी। पतिसे पुच्छने पर ना कहेगा कारण माता दीक्षा ले तो बालकोंका पोषण कोन करे।

सोमा साध्विजीके वन्दन करनेको उपासरे जावगी धर्मदेशना सुनेगी श्रावकधर्म बारह व्रत ग्रहन करेगी। जीवादि पदार्थका अच्छा ज्ञान करेगी।

साध्वि वहासे विहार करेगी सोमा अच्छी जानकार हो जायगी कितनेक समयके बाद वह सुव्रता साध्विजी फीर आवेगी सोमा श्राविका वादनको जावगी धर्म देशना श्रवणकर अपने पतिकि अनुमति लेके उस साध्विजीके पास दीक्षा धारण करेगी विनय भक्तिकर इग्यारा आगमका अभ्यास करेगी। बहुतसे चोथ छठ, अष्टम मासखमण अद्धमासखमणादि तपश्चर्या कर अन्तिम आलोचन कर आदा मासका अनसन कर समाधिमें काल कर सौधर्म देवलोकमें शक्रन्द्रके सामानिक देव हो सागरोपमकि स्थितिमें देवपणे उत्पन्न होगी। वहापर देवसंबन्धि सुखोंका

अनुभोगकर चवेगी वह महाविदेह क्षेत्रमें उत्तम जातिकुलमें अवतार लेगी वहां भी केवली प्ररूपित धर्म स्वीकार कर कर्मशत्रुवोंका पराजय कर केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष जावेगी । इति चतुर्थाध्ययनं समाप्तम् ।

(५) अध्ययन—भगवान वीरप्रभु राजग्रहन करके गुणशीलोद्यांन में विराजमान है परिषदाका भगवांनकों वन्दन करनेको जाना भगवानका धर्मदेशना देना यह सब पूर्ववत् समझना ।

उस समय सौधर्म कल्पके पूर्णभद्रवैमान में पूर्णभद्रदेव अपने देव देवीयोंके साथ भोगविलास नाटक आदि देव संबधि सुख भोगव रहाथा ।

पूर्णभद्र देव अवधिज्ञानसे भगवानकों देखा सूरियाभदेवकि माफीक भगवानकों वन्दन करनेकों आना. बतीस प्रकारका नाटक कर पीच्छा अपने स्थानपर गमन करना । गौतमस्वामिका पूर्वभव पृच्छाका प्रश्न करना. उसपर भगवानके मुखार्विन्दसे उत्तर का देना यह सर्व पूर्वकि माफिक समझना ।

परन्तु पूर्णभद्र पूर्वभवमें । मणिवति नगरी चन्द्रोत्तर उद्यांन. पूर्णभद्र नामका वडा धनाढ्य गाथापति. स्थिवर भगवानेका आगमन. पूर्णभद्र धर्मदेशना श्रवण करना जेष्ट पुत्रकों गृहभार सुप्रतकर आप दीक्षा ग्रहन करके इग्यार अंगका ज्ञानाभ्यासकर अन्तिम आलोचना पुर्वक एक मासका अनसन कर समाधि पुर्वक काल कर सौधर्म देवलोकमे पुर्णभद्र देव हुवा है ।

हे भगवान ! यह पुर्णभद्र देव यहांसे चवके कहा जावेगा ?

हे गौतम ! महा विदहक्षेत्रमें उत्तम जाति कुलके अन्दर जन्म धारणकर केवली परूपीत धर्मकों अंगीकार कर, दीक्षा धारणकर. केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष जावेगा. इति पांचमाध्ययन समाप्तम् ।

(६) इसी माफीक मणिभद्र देवका अध्ययन भी समझना, यह भि पुर्वभवमें मणिवति नगरीमें मणिभद्र गाथापतिथा स्थिवरोंके पास दीक्षा लेके सौधर्म कल्पमे देवता हुवाथा. वहासे महाविदेहमें मोक्ष जावेगा इति । ६ ।

(७) एवं दत्तदेव (८) बल्नाम देव (९) शिवदेव (१०) अनादीत देव पुर्वभवमें सब गाथा पति थे दीक्षा ले सौधर्म देवलोकमे देव हुवे है भगवानकों वन्दन करनेको गयेथे, बत्तीस प्रकारके नाटक कर भक्ति करीथी देवभवसे चवके महा विदेह क्षेत्रमें सब मोक्ष जावेगा इति । १० ।

॥ इति श्री पुष्फिया नामका सूत्रका संक्षिप्त सार ॥

॥ अथश्री ॥

पुप्फचूलिया सूत्रका संक्षिप्त सार.

(दश अध्ययन)

(१) प्रथम अध्ययन । श्री वीरप्रभु अपने शिष्यमंण्डलके परिवारसे एक समय राजग्रह नगरके गुणशीलोद्यानमें पधारे. च्यार जातिके देवता, विद्याधर, राजा श्रेणक और नगरनिवासी लोक भगवानकों वन्दन करनेको आये।

उस समय सौधर्मकल्पके, श्रीवतंस वैमानमें च्यार हजार सामानिक देव, सोलाहजार आत्म रक्षक देव, च्यार महत्तरिक देवीयों और भी स्ववैमानवासी देवदेवीयोंके अन्दर गीतग्यान नाटकादि देव संवन्धी भोग भोगवती श्रीनामकि देवी अवधिज्ञान से भगवानकों देख यावत् वहु पुत्तीयादेवीकि माफीक भगवानकों वन्दन करनेको गइ वतीस प्रकारका नाटककर अपने स्थानपर गमन किया।

गौतमस्वामिने उस श्रीदेवीका पूर्वभव पुच्छा।

भगवानने फरमाया। कि इसी राजग्रह नगरके अन्दर जय-शत्रुराजा राज करता था उस समयकि वात है कि इस नगरीमें वडाही धनाढ्य और नगरमे प्रतिष्टत एक सुदर्शन नामका गाथा-पति निवास करता था उसके प्राया नामकि भार्या थी और दम्प-तिसे उत्पन्न हुइ भूता नामकि पुत्री थी वह पुत्री केसी थी के यु-वकहोनेपरभी वृद्धवय सादृश जिस्का शरीर झंझरसा दीखाइ देता

था जिस्का कटिका भाग नम्र गया था जथा पतली पड गई थी- स्तनका अदर्श आकार अर्थात् बीलकुलही दीखाई नही देता था इत्यादि, जिस्कों कोइभी पुरुष परणनेकि इच्छाभी नही करता था

उसी समय, निलवर्ण, नौ-कर (हाथ) परिमाण शरीर, देवा दिसे पुजित तेवीसवा तीर्थंकर श्री पार्श्वनाथ प्रभु सोल हजार मुनि अडतीस हजार साध्वियोंके परिवारसे पृथ्वी मंडलकों प वित्र करते हुवे राजग्रहोद्यानमें पधारे। राजादि सर्व लोक भग वानकों वन्दन करनेको गये।

यह बात भूतानेभी सुनी अपने माता पिताकि आज्ञा ले स्नान मज्जनकर च्यार अश्वका रथ तैयार करवाके बहुतसे दास दासीयों नोकर चाकरोंके परिवारसे राजग्रह नगरके मध्यभागमे निकलके बगेचेमें आइ भगवानके अतिशय देखके रथसे निचे उत्तर पाचाभिगमसे भगवानकों वन्दन नमस्कार कर सेवा क रने लगी

उस विस्तारवाली परिषदाकों भगवानने विचित्र प्रकारसे धर्मदेशना सुनाइ अन्तिम भगवानने फरमायाकि हे भव्यजीवों! संसारके अन्दर जीव-सुख-दु ख राजारंक रागी विरागी, स्वरूप कुरूपवान, धनाढ्य दालीद्र उच गौत्र निच गौत्र इत्यादि प्राप्त करते है वह सब पुर्व उपार्जन किये हुवे सुभासुभ कर्मोंकाही फल है। वास्ते पेस्तर कर्मस्वरूपको ठीक ठीक समझके नवा कर्म आनेके आश्रव द्वार है उसको रोको और तपश्चर्या कर पुराणे कर्मोंकों क्षय करो ताके पुन इस ससारमे आनाही न पडे इत्यादि।

देशना श्रवण कर परिषदा आनन्दीत हो यथाशक्ति व्रत प्र त्याख्यान कर वन्दन नमस्कार स्तुति करते हुवे स्व स्व स्थान गमन करने लगे।

भूता कुमारी देशना श्रवण कर हर्ष संतुष्ट हो बोलीकि हे भगवान आपका केहना सत्य है सुख और दुःख पुर्वकृत कर्मोकाही फल है परन्तु अपने कर्म क्षय करनेका भी उपाय अच्छा वतलाया है मैं उस रहस्तेकों सचे दीलसे श्रद्धा है मुझे प्रतितभी आइ है आपका केहना मेरे अन्तर आत्मामें रूच भी गया है हे करूणा सिन्धु! मैं मेरे मातापितावोंकों पुच्छके आपकि समिप दीक्षा ग्रहन करुंगा। भगवानने फरमाया ' जहा सुखम् ' भूता भगवानको वन्दन नमस्कार कर अपने रथ परारूढ हो अपने घरपर आइ। मातापितावोंसे अर्ज करीकि मैं आज भगवानकि अमृतमय देशना सुन संसारसे भयभ्रात हुइ हु अगर आप आज्ञा देवे तो मैं भगवानके पास दीक्षा ग्रहन कर मेरी आत्माका कल्याण करू? मातापितावोंने कहाकि खुशीसे दीक्षा लों।

नोट—संसारकी केसी स्वार्थवृति होती है इस पुत्रीके साथ मातापिताका स्वार्थ नही था वल्के इसीकों कोइ परणताभी नही था. इस हालतमे खुशीसे आज्ञा देदीथी।

भूताका दीक्षा लेनेका दील होते ही मातापितावोंने (लग्नके वदलेमे) वडा भारी दीक्षा महोत्सवकर हजार मनुष्य उठावे एसी सेविकाके अन्दर भूताको वेठा कर वडाही आडम्वरके साथ भगवानके पास आये और भगवानसे वन्दन कर अर्ज करीकि हे प्रभु यह मेरी पुत्री आपकी देशना सुन संसारसे भयभ्रात हो आपके पास दीक्षा लेना चाहति है हे दयालु! मैं आपकों शिष्यणी रूपभिक्षा देता हु आप इसे स्वीकार करावे.

भूताने अपने वस्त्र भूषण अपने मातापिताकोंदे मुनिवेषको धारणकर भगवानके समिप आके नम्रता पुर्वक अर्ज करी हे भगवान संसारके अन्दर अलीता (जन्म) पलिता (मृत्यु) का म-

दान् दुःख है जैसे किसी गाथापतिके गृह जलता हो–उसके अन्दरसे असार वस्तु छोडके सार वस्तु निकाल लेते हैं वह सारवस्तु गृहस्थोंकों सुखमे सहायता भूत हो जाती है एसे मैं भी असार संसार पदार्थोंको छोड संयम सार ग्रहन करती हु इत्यादि वीनती करी।

भगवानने उस भूताको च्यार महाव्रतरूप दीक्षा देके पुष्फचूला नामकि साध्विजीकों सुप्रत करदि।

भूतासाध्वि दीक्षा लेनेके बाद फासुक पाणी लाके कबी हाथ धोवे, कबी पग धोवे, कबी खांख धोवे, कबी स्तन धोवे, कबी मुख नाक आंखे शिर आदि धोना तथा जहांपर बेठे उठे वहांपर प्रथम पाणीके छडकाव करना इत्यादि शरीरकि सुश्रुषा करना प्रारंभ कर दीया।

पुष्फचूलासाध्विजी भूतासाध्विसे कहाकि हे आर्य! अपने श्रमणी निग्रन्थी है अपनेकों शरीरकि सुश्रुषा करना नही कल्पता है तथापि तुमने यह क्या ढंग मंड रखा है कि कबी हाथ धोती है कबी पग धोती है यावत् शिर धोती है हे साध्वो! इस अकृत्य कार्य कि आलोचन करो ओर आईदासे एसे कार्यका परित्याग करो. एसा गुरुणीजीके कथन कों आदर न करती हुइ भूताने अपना अकृत्य कार्यको चालु ही रखा। इसपर बहुतसी साध्वियों उस भूताको रोकटोक करने लगी हे साध्वि! तुं बडेही आडम्बरसे दीक्षा ग्रहन करीथी तो अब इस तुच्छ सुखोंके लिये भगवान आज्ञाकि विराधि हो अपने मोला हुवा चारित्र चुडामणिकों क्यो खो रही है?

गुरुणिजी तथा अन्य साध्वियोंकि हितशिक्षाकों नही मानती सोमाकि माफीक दुसरा उपासराके अन्दर निवासकर स्व-

इच्छा स्वछंदे पासत्थपणे विहार करती हुइ बहुत वर्षों तक तपश्चर्या कर अन्तमे आदा मासका अनसनकर पापस्थान अनाआलोचीत कालकर सौधर्म देवलोकमें श्रीवतंस वैमानमें श्री देवीपणे उत्पन्न हुइ है वहां च्यार पल्योपमका आयुष्य पुरण कर महाविदेह क्षेत्रमें उत्तम जाति कुलमें उत्पन्न होगा. केवली परूपित धर्म स्वीकार कर दीक्षा ग्रहन करेगी शुद्ध चारित्र पालके केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष जावेगी इति प्रथमाध्ययनं समाप्तम् ।

एवं ह्रीदेवी, धृतिदेवी, कीर्तिदेवी, बुद्धिदेवी, लक्ष्मिदेवी, एलादेवी, सुरादेवी, रसादेवी, गन्धादेवी. यह दशों देवीयों भगवानकों वन्दन करनेकों आइ. बतीस प्रकारका नाटक किया. गौतमस्वामि इन्होंके पूर्वभवकि पुच्छा करी भगवानने उत्तर फरमाया दशों पूर्व भवमें गाथापतियोंके पुत्रीयों थी जेसेकि भूता. दशों पार्श्वनाथ प्रभुके पास दिक्षा ग्रहन कर शरीरकि सुश्रुषा कर विराधि हो सौधर्म देवलोक गइ वहांसे चवके महाविदह क्षेत्रमें आराधिपद ग्रहन कर केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष जावेगी । इति दशाध्ययन ।

॥ इति पुष्फचूलिया सूत्र संक्षिप्त सार समाप्तम् ॥

॥ अथश्री ॥

विन्हिदसा सूत्र संक्षिप्तसार ।

(बारहा अध्ययन.)

(१) प्रथम अध्ययन—चतुर्थ आराके अन्तिम परमेश्वर नेमिनाथप्रभु इस भूमंडलपर विहार करतेथे उस समयकि बात है कि, द्वारकानगरी, रेवन्तगिरि पर्वत, नन्दनवनोद्यान, सुर प्पिय यक्षका यक्षायतन, श्रीकृष्णराजा सपरिवार इस सबका वर्णन गौतम कुमराध्ययनसे देखो।

उस द्वारकानगरीमें महान् प्राक्रमी बल्देव नामका राजाथा उस बल्देवराजाके रेवन्ती नामकि राणी महिलागुण संयुक्त थी।

एक समय रेवन्ती राणी अपनि सुखशय्याके अन्दर सिंहका स्वप्न देखा यावत् कुमरका जन्म मोहत्सव कर निषेढ नाम रखाथा ७२ कला प्रविण होनेसे ५० राजकन्याओंके साथ पाणि ग्रहन दत्ता दायचो यावत् आनन्द पुर्वक संसारके सुख भोगव रहाथा जैसे गौतमाध्ययने विस्तारपुर्व लिखा है वास्ते वहांसे देखना चाहिये।

यादवकुल श्रृंगार देवादिक पुजनिय बावीसवे तीर्थंकर श्री नमिनाथ भगवानका पधारना द्वारकानगरीके नन्दनवनमें हुवा।

श्रीकृष्ण आदि सब लोक सपरिवार भगवानको वन्दन करनेको गया उस समय निषेढकुमर भी गौतम कि माफीक वन्दन करनेको गये। भगवानने उस विशाल परिषदाको विचित्र

प्रकारसे धर्मदेशना दी अन्तमे फरमाया कि हे भव्य जीवों इस संसारके अन्दर पौद्गलीक, अस्थिर सुखोंकों, दुनिया सुख मान रही है परन्तु वस्तुत्व यह एक दुःखका घर है. वास्ते आत्मतत्व वस्तुको पेछान इस करमे सुखोंका त्यागकर अपने अबाधित सुखोंकों ग्रहन करों. अक्षय सुखोंकों प्राप्त करनेवालेकों पेस्तर चारित्र राजासे मीलना चाहिये अर्थात् दीक्षा लेना चाहिये। इत्यादि ।

श्रोतागण देशना सुन यथाशक्ति व्रत प्रत्याख्यान ग्रहनकर भगवानको वन्दन नमस्कार कर निज स्थान गमन करते हुवे ।

निषेढकुमर देशना सुन वन्दन नमन कर बोला कि हे भगवान आप फरमाया वह सत्य है यह नाशमान पौदगलीक सुख दुःखोंका खजाना ही हे। हे प्रभु धन्य है जो राजा महाराजा सेठ सेनापति जोकि अपके समिप दीक्षा लेते है, हे दयालु मैं दीक्षा लेनेमें असमर्थं हु परन्तु मैं आपकि समीप श्रावकधर्म अर्थात् बारहव्रत ग्रहन करुंगा। भगवानने फरमाया कि " जहासुखम् "

निषेढकुँमर स्वइच्छा मर्याद रखके श्रावकके बारह व्रत धारण कर भगवानको वन्दन न० कर अपने रथ परारूढ हो अपने स्थान पर चला गया।

भगवान नेमिनाथ प्रभुका जेष्ट शिष्य वरदत्त नामका मुनि भगवानकों वन्दन नमस्कार कर प्रश्न करता हुवा कि हे प्रभो! यह निषेढ कुमर पुर्व भवमें क्या पुन्य किया है कि बहुतसे लोगोंकों प्रिय लगता है सुन्दर स्वरूप यश कीर्ति आदि सामग्री प्राप्त हुइ है ।

भगवानने फरमायाकि हे वरदत्त! इस जम्बुद्विपके भरतक्षे-

र्में धन धान्यसे समृद्ध तथा शाकेतका नामका नगर था. जि-सके बाहार ईशानकोणमें, नन्दिवन नामके बगीचा सुन्दर उद्या-नम था।

उस नगरमें वहांही प्रजाकी ध्यानदीन प्रजापालक महा-चन्द्र नामका राजा राज करता था। जिस राजाके महिमा गुन से पूर्ण गुणोंकी पद्मावती नामकि रानी थी। उस रानीके सिंह स्वप्न सूचित कुंमरका जन्म हुआ. अतैव महोत्सव कर कुंमरका नाम 'वीरंगत' दीया था गुरु पूर्वक सकलकलादि मापीव वृद्धिको प्राप्त होता बहोत्तर कलाओमें निपुन हो गया।

अब वीरंगत कुंमरकि युवा अवस्था हुई देखके राजाने ब-त्तीस राज कन्याओंके साथ पाणिग्रहन करा दिया. इतनाही कुन आया. कुंमर जिनवाधित सुख भोगव रहाथा कि जिन्कों काल जातेकि खबरही नहीं थी।

उसी समय जैसे श्रमणके मार्गके बहु मुनि बहुत शिष्योंके परिवारसे प्रवृत्त सिद्धार्थ नामका आचार्य महाराज उस रोहीतक नगरके उद्यानमें पधारे. राजादि नगरलोक और वीरंगत कुंमर आचार्य महाराजकों वन्दन करनेकों गये। आचार्यश्रीने विस्तार पूर्वक धर्मदेशना प्रदान करी । परिषदा यथाशक्ति त्याग वैराग धारण कर विसर्जन हुए।

वीरंगत राजकुमार, देशना सुन परम वैराग रंगमें रंगाहुवा माता-पिताकि आज्ञा पूर्वक बत्तीसों अन्तेवरके साथ आचार्यश्रीके पास दीक्षा ग्रहन करी इर्यासमिति यावत् गुप्त ब्रह्मचर्य व्रत पालन करने लगा विशेष विनय भक्ति कर स्थविरोंसे इग्यारा अंगका ज्ञानाभ्यास कीया । विचित्र प्रकार तपश्चर्या कर अन्तमे आलोचना पुर्वक ४५ वर्ष दीक्षा पालके दोय मासका अनसन कर

समाधि पुर्वक काल कर पांचवां ब्रह्मदेवलोंकमे दश सागरोपमकि स्थितिके स्थान देवतापणे उत्पन्न हुवा। वहांसे आयुष्य पुर्ण कर इस द्वारकानगरीमें वलदेवराजाकि रेवन्ती नाम की राणीके पुत्रपणे उत्पन्न हुवा है हे वरदत्त पुर्व भवमें तप संयमका यह प्रत्यक्ष फल मीला है।

वरदत्तमुनिने प्रश्न कीयाकि हे भगवान यह निषढकुँमर आपके पास दीक्षा लेगा? भगवानने उत्तर दीयाकि हां यह वरदत्त मेरे पास दीक्षा लेगा। एसा सुन वरदत्तमुनि भगवानकों वन्दन नमस्कार कर आत्मध्यानमे रमनता करने लगा। अन्यदा भगवान वहांसे विहार कर व अन्य देशमें विचरने लगे।

निषेढकुंमर श्रावक होनेपर जाना है जीवाजीव पुन्य पाप आश्रव संवर निर्ज्जरा बन्ध मोक्ष तथा अधिकरणादि क्रियाके भेदोंको समझा है यावत् श्रावक व्रतोंका निर्मल पालन करने लगा।

एक समय चतुर्दशी आदि पर्व तीथीके रोज पौषदशालामे सुवहु कुमारकि माफीक 'पौषदकर धर्म चिंतवन करतों' यह भावना व्याप्त हुइकि धन्य है जिस ग्राम नगर यावत् जहांपर नेमिनाथप्रभु विहार करते है अर्थात् उस जमीनकों धन्य हे कि जहांपर भगवान चरण रखते है। एवं धन्य है जिस राजा महाराजा सेठ सेनापतिकों की जो भगवानके समिप दीक्षा लेते है। धन्य है जो भगवानके समीप श्रावक व्रत धारण करते है। धन्य हैं जो भगवानकि देशना श्रवण करते है। अगर भगवान यहांपर पधार जावे तों मैं भगवानके पास दीक्षा ग्रहन करू एसा विचार रात्रीमें हुवाथा।

सूर्योदय होते ही भगवान पधारणे कि वधाइ आगइ, राजा प्रजा और निषेढकुंमर भगवानकों वन्दन करनेको गया. भगवा-

नने देशना दी निषढकुंमर देशना सुनि मातापिता कि आज्ञा प्राप्त कर वडे ही आडम्बरके साथ मातापिताने थावचा पुत्र कुमर कि माफीक महोत्सव कर भगवानके समिप दीक्षा दीराई। निषढमुनि सामायिकादि इग्यारे अगका ज्ञानाभ्यास कर पुण नौ वर्ष दीक्षा पाल अन्तिम आलोचना पुवक इक्वीस दिनका अन शनकर समाधि सहीत कालकर सर्वार्थसिद्ध नामका महावैमान तेतीस सागरोपमकि स्थितिमें देवपणे उत्पन्न हुवा।

वहा देवतायोंसे आयुष्य पुणकर महाविदेहक्षत्रमें उत्तम जातिकुल विशुद्ध धनस कुमरपणे उत्पन्न होगा भागोंसे अरुची होगा केवली प्ररुपित धर्म स्वीकारकर, दीक्षा ग्रहनकर घोर तप श्चर्या करेगा जिस कार्यके लिये यह दीक्षाके परिसह सहन करेगा उस कार्यको साधन करलेगा अर्थात् कवलज्ञान प्राप्तकर अन्तिम श्वासोश्वास ओर इस ' ससारका त्यागकर मोक्ष पधार ' जावेगा इति प्रथम अध्ययन समाप्त।

इसी माफीक (२) अनियढकुंमर (३) वहकुमर (४) अगति कुमर ५) युक्तिकुंमर (६) दशरथकुमर (७) दढरथकुंमर (८ म हाधणुकुमर (९) सप्तधणुकुमर (१०) दशधणुकुंमर (११) नाम कुमर (१२) शतधणुकुमर।

यह बारहकुमर बल्देवराजाकि रेवन्तीराणीके पुत्र है पचास पचास अन्तवर त्याग श्री नेमिनाथ प्रभु पासे दीक्षा ले अन्तिम सर्वार्थसिद्ध वैमान गये थे वहासे चयके महाविदेह क्षेत्रमें निषे ढकी माफीक सब मोक्ष जावेगा।

इति श्री विन्हिदसासूत्रका सचिप्त सार समाप्तम्.

इति श्री

शीघ्रबोध भाग १७ वां १८ वां

॥ समाप्तम् ॥

प्रस्तावना.

इस समय जैनशासन में प्रायः ४९ आगम माने जाते हैं. यथा—ग्यारह अंग, बारह उपांग, दश पयन्ना, छे छेद, चार मूल, नंदी और अनुयोग द्वार एवं ४९.

यहां पर हम छे छेद सूत्रों के विषय में ही कुछ लिखना चाहते हैं. लघु निशिथ, महानिशिथ, और पंचकल्प इन तीन सूत्रों के मूल कर्ता पंचम गणधर सौधर्मस्वामी हैं. तथा बृहत्कल्प, व्यवहार और दशाश्रुतस्कंध इन तीन सूत्रों के मूल कर्ता भद्रबाहु स्वामी हैं. इन सूत्रों पर निर्युक्ति, भाष्य, बृहत्भाष्य, चूर्णि, अवचूरी और टिप्पनादि भिन्न २ आचार्योंने रचे हैं.

इन छ छेदोंमें प्रायः साधु, साध्वीयोंके आचार, गोचार, कल्प, क्रिया और कायदादि मार्गोंका प्रतिपादन किया है. इसके साथ २ द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव, उत्सर्ग, अपवादादि मार्गोंकाभी समयानुसार निरुपण किया है. और इन छओं छेदोंके पठन पाठनका अधिकार उन्हींको है जो गुरुगम्यता पूर्वक गंभीर शैलीसे स्याद्वादमार्गकी अच्छी तरहसे जाने हुवे हैं और गीतार्थ महात्मा हैं और वेही अपने शिष्योंको योग्यता पूर्वक अध्ययन व पठन पाठन करवाते हैं।

भगवान् वीरप्रभुका हुकम है कि जबतक आचारांग और लघु-निशिथ सूत्रोंका जानकार न हो तबतक उन मुनिराजोंको आगेवान

इति श्री

शीघ्रबोध भाग १७ वां १८ वां

॥ समाप्तम् ॥

जाय. अगर भाष्य चूर्णि आदि विवरणोंमें द्रव्य क्षेत्र समयानुसार दुष्कालादिके कारणसे अपवाद मार्गका प्रतिपादन किया है वह " असक्त परिहार " इस विकट अवस्थाके लिये ही है; परन्तु सूत्रोंमें "सुत्थो खलु पढमो" ऐसाभी तो उल्लेख है कि प्रथम सूत्र और सूत्रका शब्दार्थ कहना. इस आदेशसे अगर मूल सूत्र और सूत्रका शब्दार्थसे ही शिष्यको छेद सूत्रोंकी वाचना दे तो क्या हर्ज है? क्योंकि इतनेसे मुनियोंको अपने मार्गका सामान्यतः बोध हो सक्ता है.

बहोतसे ग्रन्थोमें छेदसूत्रोंके परिमाणकी आवश्यकता होनेपर मूल सूत्रोंका पाठ लिख उसका शब्दार्थ कर देते हैं. इस तरह अगर सम्पूर्ण छेद सूत्रोंकी भाषा कर दी जाय तो मेरे ख्यालसे कोइ प्रकारकी हानी नहीं है, बल्कि अज्ञानके अन्धेरेमें गिरे हुवे महात्माओंके लिये सूर्यके समान प्रकाश होगा.

दूसरा सवाल यह रहा कि छेदसूत्रोंके पठन पाठनके अधिकारी केवल मुनिराज ही होते हैं और छपवाके प्रसिद्ध करा दिये जानेपर सर्व साधारण (श्रावक) लोकभी उनके पढनेके अधिकारी हो जावेंगें. इस बातके लिये फिकर करनेकी आवश्यकता नहीं है. यह कायदा जबकि सूत्रोंकी मालकी अपने पास थी. याने सूत्र अपनेही कबजेमें रक्खे हुवे थे, तब तकचल सक्ती थी; परन्तु आज वे सूत्र हाथोहाथ दिखाई देते है. तो फिर इस बातकी दाक्षिण्यता क्यों? अन्य लोक भी जैनशास्त्रोंको पढते है तो फिर श्रावक लोगोंने ही क्या नुकसान किया है कि उनकों सूत्रोंकी भाषा भी पढनेका अधिकार नहीं.

नोके विहार करना, भिक्षान्न करना और व्याख्यान देना नहीं करपता

आचाराग, लघुनिशिथ सूत्रसे अनभिज्ञ साधु यदि पूर्वोक्त कार्य करे तो उसे चतुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है और गच्छनायक आचार्यादि उक्त अज्ञात साधुवोको पूर्वोक्त कार्योंके विषय आज्ञा भी न दे और यदि दे तो उन आज्ञा देनेवालेकोभी चतुर्मासिक प्राय श्चित होता है इसलिये सर्व साधु साध्वियोको चाहिये कि वे योग्यता पूर्वक गुरुगमतामे इन छे छेदोंका अवश्य पठन पाठन करें, विना इनके अध्ययन किये साधु मार्गका यथावत् पालन भी नहीं कर सक्ते कारण जबतक जिस वस्तुका यथावत ज्ञान न हो उसका पालन भी ठीक ठीक कमे हो सक्ता है?

अगर कोइ शीथिलाचारी खुद स्वछन्दताको स्विकार कर अपने साधु साध्वियोको आचारके अन्धकारमें रख अपनी मन मानी प्रवृत्ति करना चाहे उसको यह कहना आसान होगा कि साधु साध्वियोको छेदसूत्र न पढाने चाहिये उनसे यह पूछा जाय कि छेदसूत्र है किस लिये? अगर ऐसाही होता तो चौरासी आगमार्मेसे पैंतालीश आगमका पठन पाठन न रखकर उन चालीसकाही रख देते तो क्या हरज थी?

अब सवाल यह रहा कि छेद सूत्रोमें कइ वातें ऐसी अपवाद है कि यह अल्पज्ञोंको नहीं पढाइ जाती (समाधान) मूल सूत्रोमे तो ऐसी कोइभी अपवादकी वात नहीं है कि जो साधुवोको न पढाई

जाय. अगर भाष्य चूर्णि आदि विवरणोंमें द्रव्य क्षेत्र समयानुसार दुष्कालादिके कारणसे अपवाद मार्गका प्रतिपादन किया है वह " असक्त परिहार " उस विकट अवस्थाके लिये ही है; परन्तु सूत्रोंमें "सुत्थो खलु पढमो" ऐसाभी तो उल्लेख है कि प्रथम सूत्र और सूत्रका शब्दार्थ कहना. इस आदेशसे अगर मूल सूत्र और सूत्रका शब्दार्थसे ही शिष्यको छेद सूत्रोंकी वाचना दे तो क्या हर्ज है? क्योंकि इतनेसे मुनियोंको अपने मार्गका सामान्यतः बोध हो सक्ता है.

बहोतसे ग्रन्थोमें छेदसूत्रोंके परिमाणकी आवश्यकता होनेपर मूल सूत्रोंका पाठ लिख उसका शब्दार्थ कर देते हैं. इस तरह अगर सम्पूर्ण छेद सूत्रोंकी भाषा कर दी जाय तो मेरे ख्यालसे कोइ प्रकारकी हानी नहीं है, बल्कि अज्ञानके अन्धेरेमें गिरे हुवे महात्माओंके लिये सूर्यके समान प्रकाश होगा.

दूसरा सवाल यह रहा कि छेदसूत्रोंके पठन पाठनके अधिकारी केवल मुनिराज ही होते हैं और छपवाके प्रसिद्ध करा दिये जानेपर सर्व साधारण (श्रावक) लोकभी उनके पढनेके अधिकारी हो जावेंगें. इस बातके लिये फिकर करनेकी आवश्यकता नहीं है. यह कायदा जबकि सूत्रोंकी मालकी अपने पास थी. याने सूत्र अपनेही कबजेमें रक्खे हुवे थे, तब तकचल सक्ती थी; परन्तु आज वे सूत्र हाथोहाथ दिखाई देते है. तो फिर इस बातकी दाक्षिण्यता क्यों? अन्य लोक भी जैनशास्त्रोंको पढते है तो फिर श्रावक लोगोंने ही क्या नुकसान किया है कि उनकों सूत्रोंकी भाषा भी पढनेका अधिकार नहीं.

सूत्रोंमें ऐसा भी पाठ दिखाई देता है कि भगवान वीरप्रभुने वस्तुतसे साधु, साध्वि, श्रावक, श्राविका, देव और देवागनाओंकी परिषदामें इन सूत्रोंका व्याख्यान किया है अगर ऐसा है तो फिर इसमें पडेंगे यह भ्रांति ही क्यों होनी चाहिये!

छेदसूत्रोंमें जैसे विशेषतासे साधुवोंके आचारका प्रतिपादन है, वैसे सामान्यतासे श्रावकोंके आचारका भी व्याख्यान है श्रावकोंके सम्यक्त्व प्रतिपादनका अधिकार जैसा छेदसूत्रोंमें है, वैसा सायद ही इतर सूत्रोंमें होगा और श्रावकोंकी ग्यारह प्रतिमाका सविस्तार तथा गुरुकी तेत्तीस आशातना टाल्ना और किसी आचार्यको पदवीका देना यह योग्य न होनेपर पद्विका छोडाना तथा आलोचना करवाना इत्यादि आचार छेदसूत्रोंमें है इसलिये श्रावकभी सुननेके अधिकारी हो सक्ते हैं

अब तीसरा सवाल यह रहा की श्रावकलोक मूल सूत्र बा चनेके अधिकारी है या नहीं? इस विषयमें हम इतना ही कहेंगे कि हम इन छेदसूत्रोंकी केवल भाषाही लिखना चाहते हैं और भाषाका अधिकारी हरएक मनुष्य हो सक्ता है

प्रसगत इन छेदसूत्रोंका कितनाक विभाग भिन्न २ पुस्तकों द्वारा प्रकाशित हो चुका है जैसे सेनप्रश्न, हीरप्रश्न, प्रश्नोत्तरमाला प्रश्नोत्तरचिन्तामणी, विशेषशतक, गणधरसार्द्धशतक और प्रश्नोत्तरसार्द्ध शतकादि ग्रन्थोंमें आवश्यक्ता होनेपर इन छेदसूत्रोंके कतिपय मूलपा ठोंको उध्धृत कर उनका शब्दार्थ और विस्तारार्थसे उल्लेख किया है

इससे जैन समाजको बडाही लाभ हुवा और यह प्रवृत्ति भव्यात्मावों के बोधके लिये ही की गईथी.

इस लिये अब क्रमशः सम्पूर्ण सूत्रोंको भाषाद्वारा प्राकाशित करवा दिया जाय तो विशेष लाभ होगा, इसी हेतुसे इन सूत्रोंकी भाषा की जाती है. इसको लिखते समय हमको यह भी दाक्षिण्यता न रखनी चाहिये कि सूत्रोंमें बडे ही उच्च कोटीसे मूर्तिमार्गको बतलाया है. और इस समय हमसे ऐसा कठिन मार्ग पल नहीं सक्ता, इसलिये इन सूत्रोंकी भाषा प्रकाशित न करे. आज हम जितना पालते हैं, भविष्यमें मंद संहननवालोंमे इतनाभी पलना कठिन होगा, तथापि सूत्र तो यही रहेंगे. शास्त्रकारोंने यह भी फरमाया है कि " **जं सक्कंत करइ जं न सक्कंत सद्दहइ, सद्दहइ माणो जीवो पावई सासयठाणं** " भावार्थ– जितना बने उतना करना चाहिये, अगर जो न बन सके उसके लिये श्रद्धा रखनी चाहिये, श्रद्धा रखनेहीसे जीवोंको शाश्वत स्थानकी प्राप्ति हो सक्ती है.

उत्कृष्ट मुनिमार्गका जो प्रतिपादन आचारांग, सूत्रकृतांग, प्रश्नव्याकरण, ओघनिर्युक्ति, पिंडनिर्युक्ति आदि सूत्रोंके छपनेसे जाहेर हो चुका है, तो फिर दूसरे सूत्रोंका तो कहनाही क्या?

कितनीक तो रुढी भ्रांतियें पड जाती है. अगर उसे दीर्घ द्रष्टीसे देखा जाय तो सिवाय नुकशानके दूसरा कोइ भी लाभ नहीं है.

हम हमारे पाठक वर्गसे अनुरोध करते हैं कि आप एक दफे

इन शीघ्रबोधकभागोंको क्रमश आद्योपान्त पढीये इसके पढनेमें आपको ज्ञात हो जायगा कि सूत्रोंमें ऐसा कोनसा विषय है कि जो जन समाजके पढने योग्य नहीं है? अर्थात् वीतरागकी वाणी भव्यजीवोंका उद्धार करनेके लिये एक असाधारण कारण है, इसके आराधन करने हीसे भव्यजीवोंको अनय सुखकी प्राप्ति हुई है—होती है—और होगी

अन्तमें पाठकोंसे मेरा यह निवेदन है कि छद्मस्थोंसे भूल होनेका स्वाभाविक नियम है जिसपर मेरे सरीखे अल्पज्ञसे भूल हो इसमें आश्चर्य ही क्या है? परन्तु सज्जन जन मेरी भूलकी अगर सूचना देंगे तो मैं उनका उपकार मान कर उसे स्वीकार करुगा और द्वितीयावृत्तिमें सुधारा वधारा कर दिया जावेगा इत्यलम्—

लेखक

। श्रीरत्नप्रभाकर ज्ञान पुष्पमाला पुष्प नं. ६२ ।

। श्रीककसूरीश्वर सद्गुरुभ्यो नमः ।

शीघ्रबोध भाग १८ वां.

श्रीबृहत्कल्पसूत्रका संक्षिप्त सार.

(उद्देशा ६ छे.)

प्रथम १ उद्देशा—इस उद्देशामें मुख्य साधु साध्वीयोंका आचारकल्प है । जो कर्मबंधके हेतु और संयमको बाध करनेवाले पदार्थ है, उसको निषेध करते हुवे शास्त्रकारोंने " नो कप्पइ " अथात् नहि कल्पते, और संयमके जो साधक पदार्थ है, उसको " कप्पइ " अथात् यह कल्पते है । यह दोनो प्रकार " नो कप्पइ " " कप्पइ " इसी उद्देशामें कहेंगे । यथा:—

(१) नहि कल्पै—साधु साध्वीयोंको कच्चा तालवृक्षका फल ग्रहण करना न कल्पै । भावार्थ—यहां मूलसूत्रमें ताल-वृक्षका फल कहा है यह किसी देश विशेषका है । क्यों कि भिन्न भिन्न देशमें भिन्न २ भाषा होती है । एक देशमें एक वृक्षका अमुक नाम है, तो दुसरे देशमें उसी वृक्षका अन्यही

नाम प्रचलित है। यहां पर तालवृक्षके फलकी आकृति लंबी और गोल समझनी चाहिये। प्रचलित भाषामें जैसी केलेकी आकृति होती है। साधु साध्वीयोंको ऐसा कच्चा फल लेना नहि कल्पै।

(२) कल्पै—साधु साध्वीयोंको कच्चा तालवृक्षका फल, जो उस फलको छेदन भेदन करके निर्जीव कर दीया है, अर्थात् वह अचित्त हो गया हो तो लेना कल्पै।

(३) कल्पै—साधुवोंको पक्का तालवृक्षका फल; चाहे वह छेदन भेदन कीया हुवा हो, चाहे छेदन भेदन न भी कीया हो, कारण-वह पक्का हुवा फल अचित्त होता है।

(४) नहि कल्पै—साध्वीयोंको पक्का तालवृक्षका फल, जो उसको छेदन भेदन नहि कीया हो, कारण—उस पूर्ण फलकी आकृति लंबी और गोल होती है।

(५) कल्पै—साध्वीयोंको पक्का तालवृक्षका फल, जीसको छेदन भेदन कीया हो, वह भी विधिसंयुक्त छेदन भेदन कीया हुवा हो, अर्थात् उस फल ऊभा नही चीरता हुवा, बीचमेंसे टुकडे किये गये हो, ऐसा फल लेना कल्पै।

(६) कल्पै—साधुवोंको निम्न लिखित १६ स्थानों, शहरपना (कोट) संयुक्त और शहरके बहार वस्ती न हो, अर्थात् उस शहरका विभाग अलग नहीं हुवे ऐसा ग्रामादिमें साधुवोंको शीतोष्णकालमें एक मास रहना कल्पै।

१६ स्थानोंके नाम.—

(१) ग्राम—जहां रहनेवाले लोगोंकी संख्या स्वल्प है, खान, पान, भाषा हलकी है. और जहांपर ठहरनेसें बुद्धिमानोंकी बुद्धि मलिन हो जाती है, वो ग्राम कहा जाता है।

(२) आकर—जहांपर सोना, चांदी और रत्नोंकी खाणों हो।

(३) नगर—शहरपना (कोट) सें संयुक्त होके गोलाकार हो, वो नगर कहा जाता है और लम्बी जादा, चौडी कम हो वो नगरी कही जाती है।

(४) खेड—धूलकोट तथा खाइ संयुक्त हो ।

(५) करबट—जहांपर कुत्सित मनुष्यों वसतें है ।

(६) पट्टण—जहांपर व्यापारी लोगोंका विशेष निवास हो। (१) गीनतींसें नालीयरादि (२) तोलसें गुल शर्करादि, (३) मापसे कपडा कीनारी इत्यादि, (४) परीक्षासें रत्नादि-ऐसा चार प्रकारके पदार्थ मिले और विक्रयभी हो सके, उसे पट्टण कहतें है ।

(७) मंडप—जिसके बहार अढाइ अढाइ कोशपर ग्राम न हो।

(८) द्रोणीमुख—जहांपर जल और स्थलका दोंनों रस्ता मोजुद हो ।

(९) आश्रम—जहांपर तापसोंका बहुत आश्रम हो ।

(१०) सन्निवेश—बडे नगरके पासमें वस्ती हो ।

(११) निगम—जहांपर प्रायः वैश्य लोगोंकी अधिक वस्ती हो।

(१२) राजधानी—जहांपर राम करके राजाकी राजधानी हो।

(१३) संवहन—जहांपर प्रायः किरसानादिककी वस्ती हो।

(१४) घोषांसि—जहांपर प्रायः घोषी लोगों वस्तें हो।

(१५) एशीयां—जहांपर आये गये मुसाफिर ठहरतें हैं।

(१६) पुडभेय—जहां खेतीवाडीके लीये अन्य ग्रामोंसें लोंगों आकरके वास करते हो।

भावार्थ—एक माससें अधिक रहनेसें गृहस्थ लोगोंका अधिक परिचय होता है और जिससे राग द्वेषकी वृद्धि होती है। सुखशीलीयापना वढ जाता है। वास्ते तन्दुरस्तीके कारन विना मुनिकों शीतोष्ण कालमें एक मासमे अधिक नहि ठहरना।

(७) पूर्वोक्त १६ गढ, कोट शहरपनासें संयुक्त हो। कोटके बहार पुरा आदि अन्य वस्ती हो, ऐसे स्थानमें साधुको शीतोष्ण कालमें दोय मास रहेना कल्पै, एक मास कोटकी अंदर और एक मास कोटकी बहार; परंतु एक मास अन्दर रहे वहां भिक्षा अन्दर करे, और बहार रहे तब भिक्षा बहारकी करे। अगर अन्दर एक मास रहेते हुवे एक रोजही बहारकी भिक्षा करी हो, तो अन्दर और बहार दोनो स्थानमें एकही मास रहेना कल्पनीय है। अगर अन्दर एक मास रहके बहार

रहते हुवे अन्दरकी भिक्षा लेवे, तो कल्पातिक्रम दोष लगता है। वास्ते जहां रहे वहांकी भिक्षा करनेकीही आज्ञा है।

(८) पूर्वोक्त १६ स्थानोंकी वहार वस्ती न हो, तो शीतोष्णकालमें साध्वीयोंको दो मास रहेना कल्पै, भावना पूर्ववत्।

(९) पूर्वोक्त १६ स्थान कोट संयुक्त हो, वहार पुरादि वस्ती हो, तो शीतोष्ण कालमें साध्वीयोंको च्यार मास रहेना कल्पै। दो मास कोटकी अन्दर और दो मास कोटकी वहार। अन्दर रहे वहांतक भिक्षा अन्दर करे और वहार रहे वहांतक भिक्षा वहार करे।

(१०) पूर्वोक्त ग्रामादिके एक कोट, एक गढ, एकही दरवाजा, एकही निकाश, प्रवेशका रस्ता हो, ऐसा ग्रामादिमें साधु, साध्वीयोंको एकत्र रहेना उचित नहि। कारण–दिन और रात्रिमें स्थंडिलादिकके लीये ग्रामसें वहार जाना हो, तो एकही दरवाजेसे आने जानेमें परिचय वढता है, इस लीये लोकापवाद और शासन लघुतादि दोषोंका संभव है।

(११) पूर्वोक्त ग्रामादिके वहुतसें दरवाजे हो, निकास, प्रवेशके वहुतसें रस्ते हो, वहांपर साधु, साध्वी, एक ग्राममें निवास कर सक्ते है। कारण–उन्होंको आने जानेको अलग अलग रस्ता मिल सक्ता है।

(१२) वाजारकी अन्दर, व्यापारीयोंकी दुकानकी

(११) निगम—जहांपर प्रायः वैश्य लोगोंकी अधिक वस्ती हो।

(१२) राजधानी—जहांपर राम करके राजाकी राजधानी हो।

(१३) संवहन—जहांपर प्रायः किरसानादिककी वस्ती हो।

(१४) घोषांसि—जहांपर प्रायः घोषी लोगों वस्तें हो।

(१५) एशीयां—जहांपर आये गये मुसाफिर ठहरतें हैं।

(१६) पुडभेय—जहां खेतीवाडीके लीये अन्य ग्रामोंसें लोगों आकरके वास करते हो।

भावार्थ—एक माससें अधिक रहनेसें गृहस्थ लोगोंका अधिक परिचय होता है और जिससे राग द्वेषकी वृद्धि होती है। सुखशीलीयापना बढ जाता है। वास्ते तन्दुरस्तीके कारन विना मुनिकों शीतोष्ण कालमें एक मासमे अधिक नहि ठहरना।

(७) पूर्वोक्त १६ गढ, कोट शहरपनासें संयुक्त हो। कोटके बहार पुरा आदि अन्य वस्ती हो. ऐसे स्थानमें साधुको शीतोष्ण कालमें दोय मास रहेना कल्पें, एक मास कोटकी अंदर और एक मास कोटकी ब्हार; परंतु एक मास अन्दर रहे वहां भिक्षा अन्दर करे, और बहार रहे तब भिक्षा बहारकी करे। अगर अन्दर एक मास रहेते हुने एक रोजही बहारकी भिक्षा करी हो, तो अन्दर और बहार दोनो स्थानमें एकही मास रहेना कल्पनीय है। अगर अन्दर एक मास रहके बहार

रहते हुये अन्दरकी भिक्षा लेवे, तो कल्पातिक्रम दोष लगता है। वास्ते जहां रहे वहांकी भिक्षा करनेकीही आज्ञा है।

(८) पूर्वोक्त १६ स्थानोंकी वहार वस्ती न हो, तो शीतोष्णकालमें साध्वीयोंको दो मास रहेना कल्पै, भावना पूर्ववत्।

(९) पूर्वोक्त १६ स्थान कोट संयुक्त हो, वहार पुरादि वस्ती हो, तो शीतोष्ण कालमें साध्वीयोंको च्यार मास रहेना कल्पै। दो मास कोटकी अन्दर और दो मास कोटकी वहार। अन्दर रहे वहांतक भिक्षा अन्दर करे और वहार रहे वहांतक भिक्षा वहार करे।

(१०) पूर्वोक्त ग्रामादिके एक कोट, एक गढ, एकही दरवाजा, एकही निकाश, प्रवेशका रस्ता हो, ऐसा ग्रामादिमें साधु, साध्वीयोंको एकत्र रहेना उचित नहि। कारण–दिन और रात्रिमें स्थंडिलादिकके लीये ग्रामसें वहार जाना हो, तो एकही दरवाजेसे आने जानेमें परिचय वढता है, इस लीये लोकापवाद और शासन लघुतादि दोषोंका संभव है।

(११) पूर्वोक्त ग्रामादिके वहुतसें दरवाजे हो, निकास, प्रवेशके वहुतसें रस्ते हो, वहांपर साधु, साध्वी, एक ग्राममें निवास कर सक्ते है। कारण–उन्होंको आने जानेको अलग अलग रस्ता मिल सक्ता है।

(१२) वाजारकी अन्दर, व्यापारीयोंकी दुकानकी

अन्दर, चोरा (हथाइकी बैठक), चौकके मकानमें और जहा पर दोय तीन च्यार तथा बहुतसे रस्ते एकत्र होते हो, ऐसे मकानमें माध्वीयोंको उतरना और स्वल्प या बहुत काल ठहरना उचित नहीं है। कारण एसे स्थानोंमें रहनेसे ब्रह्मचर्यकी गुप्ति (रक्षा) रहनी मुश्कील है।

भावार्थ—जहांपर बहुतसे लोगोंका गमनागमन हो रहा है, वहापर माध्वीयोंको ठहरना उचित नहि है।

(१३) पूर्वोक्त स्थानोंमें साधुओंको रहना कल्पे।

(१४) जिस मकानके दरवाजोंके किवाड न हो अर्थात् रात दिन खुला रहेते हो, ऐसे मकानमें साध्वीयोंको शीलरक्षाके लीये रहेना कल्पे नहीं।

(१५) उक्त मकानमें साधुओंको रहेना कल्पै।

(१६) साध्वीयों जिस मकानमें उतरी हो उसी मकानका किवाड अगर खुला रखना चाहती हो तो एक वस्त्रका छेडा अन्दर बांधे और दुसरा छेडा बहार बांधे। कारण—अगर कोइ पुरुष कारणवशात् साध्वीयोंके मकानमें आना चाहता हो, तोभी एकदम वो नहीं आसकता।

भावार्थ—यह सूत्र माध्वीयोंके शीलकी रक्षाके लीये फरमाया है।

(१७) घडाके मुख माफिक सकुचित मुखवाला मात्राका

भाजन अन्दरसे लींपा हुवा, साधुवोंको रखना कल्पे नहीं। कारण-पिसाब करते वखत चित्तवृत्ति मलिन न हो।

(१८) उक्त भाजन साध्वीयोंको रखना कल्पै।

(१९) उपरसे सुपेतादिसे लिप्त किया हुवा नालीका आकार समान मात्राका भाजन साध्वीयोंको रखना कल्पे नहीं। भावना पूर्ववत्।

(२०) उक्त मात्राका भाजन साधुवोंको कल्पै।

(२१) साधु साध्वीयोंको वस्त्रकी चलमीली अर्थात् आहारादि करते समय मुनिको वो गुप्त स्थानमें करना चाहिये। अगर ऐसा मकान न मिले तो एक वस्त्रका पडदा बांधके आहार करना चाहिये। उस वस्त्रको शास्त्रकारोंने चलमील कहा है।

(२२) साधु, साध्वीयोंको पाणीके स्थान जैसे नदी, तलाव, कुवा, कुण्ड, पाणीकी पोवाआदि स्थानपर बैठके नीचे लिखे हुवे कार्य नहीं करना। कारण-इसीसे लोगोंको शंका उत्पन्न होती है कि साधु वहांपर कचा पानीका उपयोग करते होंगे ? इत्यादि।

(१) मलमूत्र (टटी पेसाब) वहांपर करना, (२) बैठना, (३) उभा रहेना, (४) सोना. (५) निद्रा लेना, (६) विशेष निद्रा लेना, (७) अशनादि च्यार प्रकारके आहार करना, (११) स्वाध्याय करना, (१२) ध्यान करना, (१३)

कायोत्सर्ग करना, (१४) आसन लगाना, (१५) धर्मदेशना देना, (१६) वाचना देना, (१७) वाचना लेना-यह १७ बोल जलाश्रय पर न करनेके लीये हैं।

(२३) साधु साध्वीयोंको सचित्र-अर्थात् नाना प्रकारके चित्रोंसे चित्रा हुवा मकानमें रहेना कल्पे नहीं।

भावार्थ—स्वाध्याय ध्यानमें वह चित्र विघ्नभूत हैं, चित्तवृत्तिको मलिन करनेका कारण है।

(२४) साधु साध्वीयोंको चित्र रहित मकानमें रहेना कल्पे। जहांपर रहनेसे स्वाध्याय ध्यान समाधिपूर्वक हो सके।

(२५) साध्वीयोंको गृहस्थोंकी निश्रा विना नहीं रहेना, अर्थात् जहां आसपास गृहस्थोंका घर न हो ऐसे एकांतके मकानमें साध्वीयोंको नहीं रहेना चाहिये। कारण-अगर केइ ऐसेभी ग्रामादि होवे कि जहांपर अनेक प्रकारके लोग वसते है, अगर रात दिनमें कारण हो, तो किसके पास जावे। वास्ते आसपास गृहस्थोंका घर होवे, ऐसे मकाममें साध्वीयोंको रहना चाहिये।

(२६) साधुवोंको चाहे एकान्त हो, चाहे आसपास गृहस्थोंका घर हो, कैसाही मकान हो तो साधु ठहर सके। कारण-साधु जंगलमेंभी रह सकता, तो ग्रामादिकका तो कहना ही क्या? पुरुषकी प्रधानता है।

(२७) साधु साध्वीयोंको जहांपर गृहस्थोंका धन-द्रव्य,

भूषणादि कींमती माल होवे, ऐसा उपाश्रय—मकानमें रहेना कल्पे नहीं। कारण अगर कोइ तस्करादि चोरी कर जाय तो साधु रहेनेके कारणसे अन्य साधुवोंकी भी अप्रतीति हो जाती है, इसलीये दूसरी दफे वस्ती (स्थान) मुश्केलीसे मिलता है।

(२८) साधु साध्वीयोंको जो गृहस्थोंका धन, धान्यादिसे रहित मकान हो, वहांपर रहेना कल्पै।

(२९) साधुवोंको जो स्त्री सहित मकान होवे, वहां नहीं ठहरना चाहिये। (३०) अगर पुरुष सहित होवे तो कल्पै भी।

(३१) साध्वीयोंको पुरुष संयुक्त मकानमें नहीं रहेना। (३२) अगर ऐसाही हो तो स्त्रीसंयुक्त मकानमें ठहर सके।

भावार्थ—प्रथम तो साधु साध्वीयोंको जहां गृहस्थ रहेते हो, ऐसा मकानमें नहीं रहेना चाहिये। कारण—गृहस्थसें परिचयकी बिलकुल मना है। अगर दूसरे मकानके अभावसे ठहरना हो तो उक्त च्यार सूत्रके अमलसे ठहर सके।

(३३) साधुवोंको जो पासके मकानमें औरतां रहेती हो ऐसा मकानमें भी ठहरना नहीं चाहिये। कारण—रात्रिके समय पेसाब विगेरे करनेको आते जाते वखत लोगोंकी अप्रतीतिका कारण होता है।

(३४) साध्वीयों उक्त मकानमें ठहर सकती है।

(३५) साधुवोंको जो गृहस्थोंके घर या मकानके बीचमें हो के आने जानेका रस्ता हो, ऐसा मकानमें नहीं ठहरना

चाहिये । कारन—गृहस्थोंकी बहिन, बेटी, बहुवोंका हरदम वहां रहेना होता है । वह किस अवस्थामें बैठ रहेती है, और महिला परिचय होता है ।

(३६) साध्वीयोंको ऐसा मकान हो, तो भी ठहरना कल्पै ।

(३७) दो साधुवोंको आपसमें कषाय (क्रोधादि) हो गया होवे, तो प्रथम लघु (शिष्यादि) को वृद्ध (गुर्वादि) के पास जाके अपने अपराधकी क्षमा याचनी चाहिये । अगर लघु शिष्य न जावे तो वृद्ध गुर्वादिको जाके क्षमा देनी लेनी चाहिये । वृद्ध जावे उस समय लघु साधु उस वृद्ध महात्माका आदर सत्कार करे, चाहे न भी करे; उठके खडा होवे चाहे न भी होवे; वन्दन नमस्कार करे चाहे न भी करे, साथमें भोजन करे, चाहे न भी करे, साथमें रहे, चाहे न भी रहे; तोभी वृद्धोंको जाके अपने निर्मल अन्तःकरणसे खमावना चाहिये ।

प्रश्न—स्थान स्थान वृद्धोंका विनय करना शास्त्रकारोंने बतलाया है, तो यहांपर वृद्ध मुनि सामने जाके खमावे इसका क्या कारन है ?

उत्तर—संयमकासार यह है कि क्रोधादिको उपशमाना, यहांपर बडे छोटेका कारन नहीं है। जो उपशमावेगा—खमत-खामणा करेगा, उसकी आराधना होगी; और जो वैर विरोध रक्खेगा अर्थात् नहीं खमावेगा, उसकी आराधना नहीं होगी । वास्ते सर्व जीवोंसे मैत्रीभाव रखना यही संयमका सार है ।

(३८) साधु साध्वीयोंको चतुर्मासमें विहार करना नहीं कल्पे। कारन–चातुर्मासमें जीवादिककी उत्पत्ति अधिक होती है।

(३९) शीतोष्णकालमें आठ मास विहार करना कल्पै।

(४०) साधु साध्वीयोंको जो दोय राजावोंका विरुद्ध पत्त चलता हो, अर्थात् दोय राजाका आपसमें युद्ध होता हो, या युद्धकी तैयारी होती हो, ऐसे क्षेत्रमें वार वार गमनागमन करना नहीं कल्पे। कारन–एक पत्तवालोंको शंका होवे कि यह साधु वार वार आते जाते है, तो क्या हमारे यहांके समाचार परपत्तवालोंको कहते होंगे? इत्यादि। अगर कोइ साधु साध्वी दोय राजावोंके विरुद्ध होनेपर वार वार गमनागमन करेगा, उसीको तीर्थंकरोंकी और उस राजावोंकी आज्ञाका भंग करनेका पाप लगेगा, जिससे गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित आवेगा।

(४१) साधु गृहस्थोंके वहां गोचरी जाते है। अगर वहां कोइ गृहस्थ वस्त्र, पात्र, कंवल रजोहरनकी आमंत्रणा करे, तो कहना कि यह वस्तु हम लेते है, परन्तु हमारे आचार्यादि वृद्ध मुनियोंके पास ले जाते हैं। अगर खप होगा तो रख लेगें खप न होगा तो तुमको वापिस ला देंगे। कारन–आहारादि वस्तु लेनेके वाद वापिस नहीं दी जाती है, परन्तु वस्त्र पात्रादि वस्तु उस रोजके लिये करार कर लाया हो, तो खप न होनेपर वापिस भी दे सकते है। वस्त्रादि लाके आचा-

याँदि वृद्धोंको सुप्रत कर देना, फिर यह आज्ञा देनेपर वह वस्त्रादि काममें ले सकते है। भावार्थ–यहां स्वच्छंदताका निषेध, और वृद्ध जनोंका विनय बहुमान होता है।

(४२) इसी माफिक विहारभूमि जाते हुवेको, स्वाध्याय करनेके अन्य स्थानमें जाते हुवेको आमंत्रणा करे तो।

(४३) एवं साध्वी गोचरी जाती हो।

(४४) एवं साध्वी विहारभूमि जातीको आमंत्रणा करे, परन्तु यहां साध्वीयां अपनी प्रवर्त्तिनी–गुरुणीके पास लावे और उसीकी आज्ञासे प्रवर्ते।

नोटः–इस दोयसूत्रमें विहारभूमिका लिखा है, तो विहार शब्दका अर्थ कोइ स्थानपर जिनमंदिरका भी कीया है। साधु स्वाध्याय तो मकानमें ही करते है, परन्तु जिनमंदिर दर्शनके लीये प्रतिदिन जाना पडता है। वास्ते यहांपर जिन मदिर ही जाना अर्थ ठीक संभव होता है।

(४५) साधु साध्वीयोंको रात्रिसमय और वैकालिक (प्रतिक्रमण समय) अशनादि च्यार आहार ग्रहन करना नहीं कल्पे। कारन–रात्रि–भोजनादि कार्य गृहस्थोंके लीये भी महापाप बतलाया है, तो साधुवोंका तो कहना ही क्या ?। रात्रिमें जीवोंकी जतना नहीं हो सकती। अगर साधुवोंको निर्वाह होने योग्य ठहरनेको मकान नहीं मिले उस हालतमें कपडे आदिके व्यापारी लोग दुकान मंडते हो, उसको देनेमें दृष्टि

प्रतिलेखन करी हो, तो वह दुकानों रात्रिमें ग्रहन कर सुनेके काममें ले सकते हैं ।

(४६) साधु साध्वीयेांको रात्रिसमय और वैकालिक समय वस्त्र, पात्र, कम्बल, रजोहरन लेना नहीं कल्पै । परन्तु कोइ निशाचर साधुवोंके वस्त्रादि चोरके ले गया हो, उसको धोया हो, रंगा हो, साफ गडीबंध करा हो, धूप दीया हो, फिर उसके दिलमें यह विचार हो कि 'साधुवोंका वस्त्रादि नहीं रखना चाहिये' एसा इरादासे वह दाक्षिण्यका मारा दिनको नहीं आता हुवा रात्रिमें आके कपडा वापिस देवे तो मुनि रात्रि में भी ले सकता है । फिर वह वस्त्रादि किसी भी काममें क्यों न लो, परन्तु असंयममें नहीं जाने देना । वास्ते यह कारनसे वो रात्रिमें भी ले सके ।

(४७) साधु साध्वीको रात्रिमें विहार करना नहीं कल्पै । कारन-रात्रिमें इर्यासमितिका भंग होता है, जीवादिकी रक्षा नहीं होती है ।

(४८) साधु साध्वीको किसी ग्रामादिमें जिमणवार सुनके-जानके उस गामकी तर्फ विहार करना नहीं कल्पै । इससे लोलुपताकी वृद्धि, लोकापवाद और लघुता होती है ।

(४९) साधुवोंको रात्रि समय और वैकालिक समय-पर स्थण्डिल या मात्रा करनेको जाना हो तो एकेलेको जाना नहीं कल्पै । कारन-राजादि कोइ साधुको दखल करे, या

एकेला साधु कितना वस्त्र और वहांपर जाते हैं इत्यादि। वास्ते चाहिये कि आपसहित दो या तीन साधुओंको साथ जाना। कारन–दूसरेकी लज्जामे भी दोष लगाते हुवे रुक जाते हैं। तथा एक साधुको राजादिके मनुष्य दखल करता हो, तो दूसरा साधु स्थानपर जाके गुर्वादिको इतल्ला कर सकता है।

(५०) इसी माफिक साध्वीयां दोय हो तो भी नहीं कल्पे, परन्तु आप सहित तीन च्यार साध्वीयोंको साथमें रात्रि या वैकालमें जाना चाहिये। इसीसे अपना आचार (ब्रह्मचर्य) व्रत पालन हो सकता है।

(५१) साधुसाध्वीयोंको पूर्व दिशामें अंगदेश चंपानगरी, तथा राजगृह नगर, दक्षिण दिशामें कोसम्बी नगरी, पश्चिम दिशामें स्थूणा नगरी, और उत्तर दिशामें कुणाला नगरी, च्यार दिशामें इस मर्यादा पूर्वक विहार करना कल्पे। कारन–यहांपर प्राय· आर्य मनुष्योंका निवास है. इन्हके सिवा अनार्य लोगोंका रहेना है, वहां जानेमे ज्ञानादि उत्तम गुनोंका घात होता है, अर्थात् जहांपर जानेसे ज्ञानादिकी हानि होती हो, वहा जानेके लीये मना है। अगर उपकारका कारन हो, ज्ञानादि गुणकी वृद्धि हो, आप परीषह सहन करनेमें मजबूत हो, विद्याका चमत्कार हो, अन्य मिथ्यात्वी जीवोंको बोध देनेमें समर्थ हो, शासनकी प्रभावना होती हो, अपना चरित्रमें दोष न लगता हो, वहांपर विहार करना योग्य है।

। इतिश्री वृहत्कल्पसूत्रमें प्रथम उद्देशाका सक्षिप्त सार।

दूसरा उद्देशा.

(१) साधु साध्वी जिस मकानमें ठहरना चाहते है, उस मकानमें शालि आदि धान इधर उधर पसरा हुवा हो, जहांपर पांव रखनेका स्थान न हो, वहांपर हाथकी रेखा सुझे इतना वखत भी नहीं ठरना चाहिये। अगर वह धानका एक तर्फ ढग किया हो, उसपर राख डालके मुद्रित किया गया हो, कपडेसे ढका हुवा हो, तो साधुको एक मास और साध्वीको दोय मास ठहरना कल्पै; परन्तु चातुर्मास ठहरना नहीं कल्पै। अगर उस धानको किसी कोठेमें डाला हो, ताला कुंचीसे जाबता किया हो, तो चातुर्मास रहेना भी कल्पै। भावार्थ—गृहस्थका धानादि अगर कोइ चोर ले जाता हो तो भी उसको रोक–टोक करना साधुको कल्पे नहीं। गृहस्थको नुकशान होनेसे साधुकी अप्रतीति हो और दुसरी दफे मकान मिलना दुष्कर होता है।

प्रश्न—जो ऐसा हो तो साधु एक मास कैसे ठहर सकता है?।

उत्तर—आचारांगसूत्रमें ऐसे मकानमें ठहरनेकी विल-

---

१ गृहस्थ लोग अपने उपभोगके लीये बनाया हुवा मकानमें गृहस्थोंकी आज्ञा लेके साधु ठहर सकता है। उस मकानको शास्त्रकारोंने उपासरा (उपाश्रय) कहा है।

एकेला साधु कितना वस्त्र और कहांपर जाते है इत्यादि। वास्ते चाहिये कि आपसहित दो या तीन साधुओंको साथ जाना। कारन–दूसरेकी लज्जासे भी दोष लगाते हुवे रुक जाते है। तथा एक साधुको राजादिके मनुष्य दखल करता हो, तो दूसरा साधु स्थानपर जाके गुर्वादिको इतल्ला कर सकता है।

(५०) इसी माफिक साध्वीयां दोष हो तो भी नहीं कल्पे, परन्तु आप सहित तीन च्यार साध्वीयोंको साथमें रात्रि या वैकालमें जाना चाहिये। इसीसे अपना आचार (ब्रह्मचर्य) व्रत पालन हो सकता है।

(५१) साधुसाध्वीयोंको पूर्व दिशामें अंगदेश चंपा नगरी, तथा राजगृह नगर, दक्षिण दिशामें कोसम्बी नगरी, पश्चिम दिशामें स्थूणा नगरी, और उत्तर दिशामें कुणाला नगरी, च्यार दिशामें इस मर्यादा पूर्वक विहार करना कल्पै। कारन–यहांपर प्रायः आर्य मनुष्योंका निवास है. इन्हके सिवा अनार्य लोगोंका रहेना है, वहां जानेसे ज्ञानादि उत्तम गुनोंका घात होता है, अर्थात् जहांपर जानेसे ज्ञानादिकी हानि होती हो, वहा जानेके लीये मना है। अगर उपकारका कारन हो, ज्ञानादि गुणकी वृद्धि हो, आप परीषह सहन करनेमें मजबूत हो, विद्याका चमत्कार हो, अन्य मिथ्यात्वी जीवोंको बोध देनेमें समर्थ हो, शासनकी प्रभावना होती हो, अपना चरित्रमें दोष न लगता हो, वहापर विहार करना योग्य है।

। इतिश्री बृहत्कल्पसूत्रमें प्रथम उद्देशाका संक्षिप्त सार।

दूसरा उद्देशा.

(१) साधु साध्वी जिस [1]मकानमें ठहरना चाहते है. उस मकानमें शालि आदि धान इधर उधर पसरा हुवा हो, जहांपर पांव रखनेका स्थान न हो, वहांपर हाथकी रेखा सुझे इतना वखत भी नहीं ठरना चाहिये। अगर वह धानका एक तर्फ ढग किया हो, उसपर राख डालके मुद्रित किया गया हो, कपडेसे ढका हुवा हो, तो साधुको एक मास और साध्वीको दोय मास ठहरना कल्पै; परन्तु चातुर्मास ठहरना नहीं कल्पै। अगर उस धानको किसी कोठेमें डाला हो, ताला कुंचीसे जाव्रता किया हो, तो चातुर्मास रहेना भी कल्पै। भावार्थ—गृहस्थका धानादि अगर कोइ चोर ले जाता हो तो भी उसको रोक-टोक करना साधुको कल्पे नहीं। गृहस्थको नुकशान होनेसे साधुकी अप्रतीति हो और दुसरी दफे मकान मिलना दुष्कर होता है।

प्रश्न—जो ऐसा हो तो साधु एक मास कैसे ठहर सकता है?।

उत्तर—आचारांगसूत्रमें ऐसे मकानमें ठहरनेकी विल-

१ गृहस्थ लोग अपने उपभोगके लीये बनाया हुवा मकानमें गृहस्थोंकी आज्ञा लेके साधु ठहर सकता है। उस मकानको शास्त्रकारोंने उपासरा (उपाश्रय) कहा है।

तुल मना की गइ है, परन्तु यहांपर अपवाद है कि दुसरा मकान न मिलता हो या दुसरे गाम जानेमें असमर्थ हो तो ऐसे अपवादका सेवन करके मुनि अपना संयमका निर्वाह कर सकता है।

(२) साधु साध्वीयों जिस मकानमें ठहरना चाहते है, उस मकानमें सुरा जातिकी मदिरा, सोवीर जातिकी मदिराके पात्र (बरतन) पडा हो, शीतल पाणी, उष्ण पाणीके घडे पडे हो, रात्रि भर अग्नि प्रज्वलित हो, सर्व रात्रि दीपक जलते हो, ऐसा मकानमें हाथकी रेखा सुझे वहां तक भी साधु साध्वीयोंको नहीं ठहरना चाहिये। अपने ठहरनेके लिये दुसरा मकानकी याचना करनी। अगर याचना करनेपर भी दुसरा मकान न मिले और ग्रामान्तर विहार करनेमें असमर्थ हो, तो उक्त मकानमें एक रात्रि या दोय रात्रि अपवाद सेवन करके ठहर सकते है, अधिक नहिं। अगर एक दो रात्रिसे अधिक रहे तो उस साधु साध्वीको जितने दिन रहे, उतने दिनका [1]छेद तथा तपका प्रायश्चित होता है। ३। ४। ५।

(६) साधु साध्वीयों जिस मकानमें ठहरना चाहे उस मकानमें लड्डु, शीरा, दुध, दही, घृत, तेल, संकुली, तील, पापडी, गुलधाणी, सीरखण आदि खुले पडे हो ऐसा मकानमें हाथकी रेखा सुझे वहांतक भी ठहरना नहीं कल्पे। भा-

१—दीक्षाकी अन्दर छेद कर देना अर्थात् इतने दिनोंकी दीक्षा कम समजी जाती है।

वना पूर्ववत् । अगर दुसरा मकानकी अप्राप्ति होवे, तो वहां लड्डु आदि एक तर्फ रखा हुवा हो, राशि आदि करी हुइ हो तो शीतोष्ण कालमें साधुको एक मास और साध्वीयोंको दोय मास रहेना कल्पे । अगर कोठेमें रखके तालेसे वंध करके पका वंदोवस्त किया हो वहांपर चातुर्मास करना भी कल्पे. इसमें भी लाभालाभका कारन और लोगोंकी भावनाका विचार विचक्षण मुनियोंको पेस्तर करना चाहिये ।

(७) साध्वीयोंको (१) पन्थी लोग उतरते हो एसा मुसाफिरखानेमें, (२) वंशादिकी झाडीमें, (३) वृक्षके नीचे, और (४) चोतर्फ खुला हो ऐसा मकानमें रहेना नहीं कल्पै । कारन–उक्त स्थान पर शीलादिकी रक्षा कभी कभी मुश्कील-से होती है ।

(८) उक्त च्यारों स्थान पर साधुओंको रहेना कल्पै ।

(९) मकानके दाता शय्यातर कहा जाता । ऐसा शय्यातरके वहांका आहार पाणी साधु साध्वीयोंको लेना नहीं कल्पै । अगर शय्यातरके वहां भोजनादि तैयार हुवा है उन्होंने अपने वहांसे किसी दुसरे सज्जनको देनेके लिये भेजा नहीं है और सज्जनने लिया भी नहीं है, केवल शय्यातर एक पात्रमें रख भेजनेका विचार किया है, वह भोजन साधु साध्वीयोंको लेना नहीं कल्पै । कारन–वह अभी तक शय्यातरका ही है ।

(१०) उक्त आहार शय्यातरने अपने वहांसे सज्जनके

यहां भेज दीया, परन्तु अभी तक सज्जनने पूर्ण तोर पर स्वीकार नहीं कीया हो, जैसे कि–भोजन आनेपर कहते हैं कि यहां पर रख दो, हमारे कुटुम्बवालोंकी मरजी होगी तो रख लेंगे, नहीं तो वापिस भेज देंगे ऐसा भोजन भी साधु साध्वीयोंको लेना नहीं कल्पै।

(११) उक्त भोजन सज्जनने रख लिया हो, उसके अन्दरसे नीकला हो, और प्रवेश किया हो तो वह भोजन साधु साध्वीयोंको ग्रहण करना कल्पै।

(१२) उक्त भोजनमें सज्जनने हानि वृद्धि न करी हो, परन्तु साधु साध्वीयोंने अपनी आम्नायसे प्रेरणा करके उसमें न्यूनाधिक करवायके वह भोजन स्वयं ग्रहण करे तो उसको दोय आज्ञाका अतिक्रम दोष लगता है, एक गृहस्थकी और दुसरी भगवान्‌की आज्ञा विरुद्ध दोष लगै। जिसका गुरु चतुर्मासिक प्रायश्चित होता है।

(१३) जो दोय, तीन, च्यार या बहुत लोग एकत्र होके भोजन बनवाया है, जिसमें शय्यातर भी सामेल है, जैसे सर्व गामकी पंचायत और चन्दा कर भोजन बनाते है, उसमें शय्यातर भी सामेल होता है, वह भोजन साधु साध्वीयोंको ग्रहण करना नहीं कल्पै। अगर शय्यातर सामेल न हो तथा उसका विभाग अलग कर दीया हो, तो लेना कल्पै।

(१४) जो कोइ शय्यातरके सज्जनने अपने वहांसे सुखडी प्रमुख शय्यातरके वहां भेजी है, उसको शय्यातरने अपनी करके रख ली हो, तो साधु साध्वीयोंको लेना नहीं कल्पै ।

(१५) अगर शय्यातरने नहीं रखी हो तो कल्पै ।

(१६) शय्यातरने अपने वहांसे सुजनके (स्वजनके) वहां भेजी हो वह नहीं रखी हो तो साधुको लेना नहीं कल्पै ।

(१७) अगर रख ली हो तो साधुको कल्पै ।

(१८) शय्यातरके मिजवान कलाचार्य विगेरे आये हो उसको रसोइ बनवानेको शय्यातरने सामान दीया है, और कहा कि–' आप रसोइ बनाओ, आपको जरूरत हो वह आप काममें लेना, शेष बचा हुवा भोजन हमारे सुप्रत कर देना ' । उस भोजनसे अगर वो शय्यातर देवे, तो साधुओंको लेना नहीं कल्पै ।

(१९) मिजवान देवे तो नहीं कल्पै ।

(२०) सामान देते वखत कहा होवे कि ' हमें तो आपको दे दिया है अब बचे उस भोजनको आपकी इच्छानुनुसार काममें लेना' । उस आहारसे शय्यातर देता हो तो साधुको नहीं कल्पै । कारन—दुसराका आहार भी शय्यातरके हाथसे साधु नहीं ले सकते है ।

(२१) परन्तु शय्यातरके सिवा कोइ देता हो तो साधु-

ओंको कल्प ग्रहन करना। शय्यातरका इतना परेज रखनेका कारन–अगर जिस मकानमें साधु ठहरे उसके घरका आहार लेनेमें प्रथम तो आधाकर्मी आदि दोष लगनेका संभव है, दुसरा मकान मिलना दुर्लभ होगा इत्यादि ।

(२२) साधु साध्वीयोंको पांच प्रकारके वस्त्र ग्रहन करना कल्पै (१) कपासका, (२) उनका, (३) अलसीकी छालका, (४) सणका, (५) अर्कतूलका ।

(२३) साधु साध्वीयोंको पांच प्रकारके रजोहरन रखना कल्पै (१) उनका, (२) ओटीजटका, (३) सणका, (४) मुंजका, (५) तृणोंका ।

। इति श्री बृहत्कल्पसूत्रमें दूसरा उद्देशाका संक्षिप्त सार ।

तीसरा उद्देशा.

(१) साधुओंको न कल्पै कि वो साध्वीयोंके मकान पर जाके उभा रहै, बैठे, सोने, निद्रा लेवे, विशेष प्रचला करे, अशन, पान, खादिम, स्वादिम करे, लघुनीति या बडी नीति करे, परठे, स्वाध्याय करे, ध्यान या कायोत्सर्ग करे, आसन लगावे, धर्मचिन्तन करे–इत्यादि कोइ भी कार्य वहां पर नहीं करना चाहिये ।

(२) उक्त कार्य साध्वीयों भी साधुके मकान पर न करे-कारन इसीसे अधिक परिचय बढ जाता है। दूसरे भी अनेक दूषण उत्पन्न होते है। अगर साधुओंके स्थान पर व्याख्यान और आगमवाचना होती हो, तो साध्वीयों जा सकती है, व्यवहारसूत्रमें एसा उल्लेख है।

(३) साध्वीयोंको रोमयुक्त चर्मपर बैठना नहीं कल्पै। भावार्थ—अगर कोइ शरीरके कारनसे चर्म रखना पडे तो भी रोमसंयुक्त नहीं कल्पै।

(४) साधुओंको अगर किसी कारणवशात् चर्म लाना हो तो गृहस्थोंके वहां वापरा हुवा, वह भी एक रात्रिके लिये मांगके लावे। वह रोमसंयुक्त हो तो भी साधुओंको कल्पै।

(५) साधु साध्वीयोंको संपूर्ण चर्म, (६) सम्पूर्ण वस्त्र, (७) अभेदा हुवा वस्त्र लेना और रखना-वापरना नहीं कल्पै। भावार्थ— सम्पूर्ण चर्म और वस्त्र कींमती होता है, उससे चौरादिका भय रहेता है, ममत्वभावकी वृद्धि होती है, उपधि अधिक बढती है, गृहस्थोंको शंका होती है। वास्ते (८) चर्मखण्ड, (९) वस्त्रखण्ड, (१०) अगर अधिक खप होनेसे सम्पूर्ण वस्त्र ग्रहण किया हो तो भी उसका काममें आने योग्य खण्ड, खण्ड करके साधु रख सकता है।

(११) साध्वीयोंको काच्छपाट (कच्छपटा) और कंचुवा रखना कल्पै। स्त्रीजाति होनेसे शीलरक्षाके लिये

ओंको कल्प ग्रहन करना। शय्यातरका इतना परेज रखनेका कारन–अगर जिस मकानमें साधु ठहरे उसके घरका आहार लेनेमें प्रथम तो आधाकर्मी आदि दोष लगनेका सभव है, दुसरा मकान मिलना दुर्लभ होगा इत्यादि।

(२२) साधु साध्वीयोंको पांच प्रकारके वस्त्र ग्रहन करना कल्पे (१) कपासका, (२) उनका, (३) अलसीकी छालका, (४) सणका, (५) अर्कतूलका।

(२३) साधु साध्वीयोंको पाच प्रकारके रजोहरन रखना कल्पे (१) उनका, (२) ओटीजटका, (३) सणका, (४) मुजका, (५) तृणोंका।

। इति श्री बृहत्कल्पसूत्रमें दूसरा उद्देशाका संक्षिप्त सार।

तीसरा उद्देशा.

(१) साधुओंको न कल्पे कि वो साध्वीयोंके मकान पर जाके उभा रहै, बैठे, सोवे, निद्रा लेवे, विशेष प्रचला करे, अशन, पान, खादिम, स्वादिम करे, लघुनीति या बडी नीति करे, परठे, स्वाध्याय करे, ध्यान या कायोत्सर्ग करे, आसन लगावे, धर्मचिन्तन करे–इत्यादि कोइ भी कार्य वहा पर नहीं करना चाहिये।

कल्पै। भावार्थ-चतुर्मास क्षेत्रवाले लोगोंको भक्तिके लिये वस्त्रादि मगवाना पडता, उससे कृतगढ आदि दोषका संभव है।

(१७) अगर वस्त्र लेना हो, तो चतुर्मासिक प्रतिक्रमण करनेसे पहिले ग्रहण कर लेना, अर्थात् शीतोष्णकाल आठ मासमें साधु साध्वीयोंको वस्त्र लेना कल्पै।

(१८) साधु साध्वियोंको उपयोग रखना चाहिये कि वस्त्रादि प्रथम रत्नत्रयसे वृद्ध होवे उन्होंके लिये क्रमशः लेना। एवं

(१९) शय्या-संस्तारक भी लेना।

(२०) एवं प्रथम रत्नादिको वन्दन करना। इसीसे विनय धर्मका प्रतिपादन हो सकता है।

(२१) साधु साध्वीयोंको गृहस्थके घरपे जाके बैठना, उभा रहेना, सो जाना, निद्रा लेना, प्रचला (विशेष निद्रा) करना, अशनादि च्यार आहार करना, टटी पेसाब जाना, सज्झाय ध्यान, कायोत्सर्ग और आसन लगाना तथा धर्मचिंतन करना नहीं कल्पै। कारन-उक्त कार्य करनेसे साधु धर्मसे पतित होगा। दशवैकालिकके छठे अध्ययन-आचारसे भ्रष्ट, और निशीथसूत्रमें प्रायश्चित कहा है। अगर कोइ वृद्ध साधु हो, अशक्त हो, दुर्वल हो, तपस्वी हो, चक्कर आते हो, व्याधिसे पीडित हो-ऐसी हालतमें गृहस्थोंके वहां उक्त कार्य कर सकते है।

(१२) यह दोनो उपकरण साधुओंको नहीं कल्पे।

(१३) साध्वीयोंको गोचरी गमन समय अगर वस्त्र याचनाका प्रयोग हो तो स्वयं अपने नामसे नहि, किन्तु अपनी प्रवर्तिनी या वृद्धा हो उसके नामसे याचना करनी चाहिये। इसीसे विनय धर्मका महत्व स्वच्छन्दताका निराकरण और गृहस्थोंको प्रतीति इत्यादि गुण प्राप्त होते हैं।

(१४) गृहस्थ पुरुषको गृहवासको त्याग करनेके समय (१) रजो हरण (२) मुखवस्त्रिका (३) गुच्छा (पात्रोंपर रखनेका) झोली [1] पात्र तीन संपूर्ण [2] वस्त्र इसकी अंदर सब वस्त्र हो सकते हैं।

(१५) अगर दीक्षा लेनेवाली स्त्री हो तो पूर्ववत्। परन्तु वस्त्र च्यार होना चाहिये। इसके सिवा केइ उपकरण अन्य स्थानों पर भी कहा है। केइ उपगृही उपकरण भी होते है। अगर साधु साध्वीयोंको दीक्षा लेनेके बाद कोइ प्रायश्चित स्थान सेवन करनेसे पुनः दीक्षा लेनी पडे तो नये उपकरण याचेनकी आवश्यकता नहीं। वह जो अपने पास पूर्वसे ग्रहण किये हुवे उपकरण है, उन्होमे ही दीक्षा ले लेनी चाहिये ऐसा कल्प है।

(१६) साधु साध्वीयोंको चतुर्मासमें वस्त्र लेना नहि

---

१ पात्र तीन। २ एक वस्त्र २४ हाथका लंबा, एक हाथका पना एव ७२ हाथ।

कल्पै। भावार्थ–चतुर्मास क्षेत्रवाले लोगोंको भक्तिके लिये वस्त्रादि मगवाना पडता, उससे कृतगढ आदि दोषका संभव है।

(१७) अगर वस्त्र लेना हो, तो चतुर्मासिक प्रतिक्रमण करनेसे पहिले ग्रहण कर लेना, अर्थात् शीतोष्णकाल आठ मासमें साधु साध्वीयोंको वस्त्र लेना कल्पै।

(१८) साधु साध्वियोंको उपयोग रखना चाहिये कि वस्त्रादि प्रथम रत्नत्रयसे वृद्ध होवे उन्होंके लिये क्रमशः लेना। एवं

(१९) शय्या-संस्तारक भी लेना।

(२०) एवं प्रथम रत्नादिको वन्दन करना। इसीसे विनय धर्मका प्रतिपादन हो सकता है।

(२१) साधु साध्वीयोंको गृहस्थके घरपे जाके बैठना, उभा रहेना, सो जाना, निद्रा लेना, प्रचला (विशेष निद्रा) करना, अशनादि च्यार आहार करना, टटी पेसाब जाना, सज्झाय ध्यान, कायोत्सर्ग और आसन लगाना तथा धर्मचिंतन करना नहीं कल्पै। कारन–उक्त कार्य करनेसे साधु धर्मसे पतित होगा। दशवैकालिकके छठे अध्ययन–आचारसे भ्रष्ट, और निशीथसूत्रमें प्रायश्चित कहा है। अगर कोइ वृद्ध साधु हो, अशक्त हो, दुर्बल हो, तपस्वी हो, चक्कर आते हो, व्याधिसे पीडित हो–ऐसी हालतमें गृहस्थोंके वहां उक्त कार्य

(२२) साधु साध्वीयोंको गृहस्थके घरपे जाके चार पांच गाथ (गाथा) विस्तार सहित कहना नहीं कल्पै । अगर कारण हो तो संक्षेपसे एक गाथा, एक प्रश्न का उत्तर एक वागरणा (संक्षेपार्थ) कहेना, सो भी उभा रहके कहेना, परन्तु गृहस्थोंके घर पर बैठके नहीं कहेना। कारण–मुनिधर्म है सो निःस्पृही है। अगर एकके घरपे धर्म सुनाया जाय तो दुसरेके वहां जाना पडेगा, नहीं जावे तो राग द्वेषकी वृद्धि होगी। वास्ते अपने स्थान पर आये हुवेको यथासमय धर्मदेशना देनी ही कल्पै।

(२३) एवं पांच महाव्रत पचवीश भावना संयुक्त विस्तारसे नहीं कहेना। अगर कारन हो तो पूर्ववत्। एक गाथा एक वागरणा कहना सो भी खडे खडे।

(२४) साधु साध्वीयोंने जो गृहस्थके वहांसे शय्या (पाट पाटा), संस्तारक, (तृणादि) वापरनेके लिये लाया हो, उसको वापिस दिया विना विहार करना नहीं कल्पै। एव उस पाटो पर जीवोत्पत्तिके कारनसे लेप लगाया हो, तो उस लेपको उतारे विना देना नहीं कल्पै। अगर जीव पड गया हो, तो जीव सहित देना भी नहीं कल्पै। (२६) अगर उस पाटादिको चोर ले गया हो, तो साधुको उसकी तलास करनी चाहिये, तलास करने पर भी मिल जावे, तो गृहस्थसे कहके दुसरी वार आज्ञा लेनी, अगर नहीं मिले तो गृहस्थसे कह देना कि–'तुमारा पाटादि चौर ले गया हमने तलास की परन्तु क्या करे मिला नहीं। एसा कहके दुसरा पाटादिकी

याचना करनी कल्पै। कारन—जीवोंकी यतना और गृहस्थोंकी प्रतीति रहै।

(२७) साधुवों जिस मकानमें ठहरे है, उसी मकानसे शय्या, संस्तारक आज्ञासे ग्रहण किया था, वह अपने उपभोगमें न आनेसे उसी मकानमें वापिस रख दिया, उसी दिन अन्य साधु आये और उन्हको उस शय्या संस्तारककी आवश्यकता हो, तो प्रथमके साधुसे रजा लेके भोगवे। कारन-पहिलेके साधुने अबतक गृहस्थको सुप्रत नहीं कीया। अगर पहिलेके साधुवोंका मास कल्पादि पूर्ण हो गया तो पुनः गृहस्थोंकी आज्ञा लेके उस पाटादिको वापर सकते है, तीसरे व्रतकी रक्षा निमित्ते।

(२८) पहिलेके साधु विहार कर गये हो, उन्होका वस्त्रादि कोइभी उपकरण रह गया हो, तो पीछेके साधुवोंको गृहस्थकी आज्ञासे लेना और जब वो साधु मिलजावे अगर उन्हका हो तो उसको दे देना चाहिये अगर उन्हका न हो, तो एकान्त स्थानपर परठ देना। भावार्थ—ग्रहण करते समय पहिले साधुवोंके नामपर लिया था, अब अपना सत्यव्रत रखनेके लिये आप काममें नहीं लेते हुवे परठना ही अच्छा है।

(२९) कोइ ऐसा मकान हो कि जिसमें कोइ रहता न हो, उसकी देखरेख भी नहीं करता हो, किसीकी मालिकी न हो, कोइ पंथी (मुसाफिर) लोक भी नहीं ठहरता हो, उस

(२२) साधु साध्वीयोंको गृहस्थके घरपे जाके चार पांच गाथ (गाथा) विस्तार सहित कहना नहीं कल्पै । अगर कारण हो तो संक्षेपसे एक गाथा, एक प्रश्नका उत्तर एक वागरणा (संक्षेपार्थ) कहेना, सो भी उभा रहके कहेना, परन्तु गृहस्थोंके घर पर बैठके नहीं कहेना । कारण–मुनिधर्म है सो निःस्पृही है। अगर एकके घरपे धर्म सुनाया जाय तो दुसरेके वहां जाना पडेगा, नहीं जावे तो राग द्वेषकी वृद्धि होगी । वास्ते अपने स्थान पर आये हुवेको यथासमय धर्मदेशना देनी ही कल्पै ।

(२३) एवं पाच महाव्रत पचवीश भावना संयुक्त विस्तारसे नहीं कहेना । अगर कारन हो तो पूर्ववत् । एक गाथा एक वागरणा कहना सो भी खडे खडे ।

(२४) साधु साध्वीयोंने जो गृहस्थके वहांसे शय्या (पाट पाटा), संस्तारक, (तृणादि) वापरनेके लिये लाया हो, उसको वापिस दिया विना विहार करना नहीं कल्पै। एव उस पाटो पर जीवोत्पत्तिके कारनसे लेप लगाया हो, तो उस लेपको उतारे विना देना नहीं कल्पै । अगर जीव पड गया हो, तो जीव सहित देना भी नहीं कल्पै । (२६) अगर उस पाटादिको चोर ले गया हो, तो साधुको उसकी तलास करनी चाहिये, तलास करने पर भी मिल जावे, तो गृहस्थसे कहके दुसरी वार आज्ञा लेनी, अगर नहीं मिले तो गृहस्थसे कह देना कि–'तुमारा पाटादि चौर ले गया हमने तलास की परन्तु क्या करे मिला नहीं । एसा कहके दुसरा पाटादिकी

(३२) जिस ग्राम यावत् राजधानीमें रहे हुवे साधु-साध्वीयोंको पांच गाउ तक जाना कल्पै । कारण-दोय कोश तक तो गोचरी जाना आना हो सकता है, और दोय कोश जाने के बाद आधा कोश वहांसे स्थंडिल (वडी नीति) जा सकता है. एवं अढाइ कोश पश्चिमका मिलाके पांच कोश जाना आना कल्पै । अधिक जाना हो तो, शीतोष्ण कालमें अपने भद्रोपकरण लेके विहार कर सकते है । इति ॥

इतिश्री वृहत्कल्पसूत्र-तीसरा उद्देशाका संक्षिप्त सार ।

चौथा उद्देशा.

(१) साधु-साध्वीयों जो स्वधर्मीकी चौरी[१] करे, परधर्मीकी चौरी करे, साधु आपसमें मारपीट करे-इस तीनो कारणों से आठवा प्रायश्चित्त अर्थात् पुनः दीक्षा लेनका प्रायश्चित्त होता है.

(२) हस्तकर्म करे, मैथुन सेवे रात्रिभोजन करे, इस तीन कारणों से नौवां प्रायश्चित, अर्थात् गृहस्थलिंग करवाके पुनः दीक्षा दी जावे.

१ चौरी १ सचित्त-शिष्य; २ अचित्त वस्त्रपात्रादि द्रव्य, ३ मिश्र-उपधि सहित शिष्य अर्थात्-विगर आज्ञा कोइ भी वस्तु लेना, उसको चौरी कहते है.

मकानकी आज्ञा भी कोई नहीं देता हो, अर्थात् वह मकानमें देवादिकका भय हो, देवता निवास करता हो, अगर ऐसा मकानमें साधुओंको ठहरना हो, तो उस मकान निवासी देवकी भी आज्ञा लेना, परंतु आज्ञा विना ठहरना नहीं। अगर कोइ मकान पर प्रथम भिक्षु (साधु) उतरे हो, तो उस भिक्षुओंकी भी आज्ञा लेना चाहिये. जिससे तीसरे व्रतकी रक्षा और लोकव्यवहारका पालन होता है।

(३१) अगर कोइ कोट (गढ) के पासमें मकान हो, भींत, खाइ, उद्यान, राजमार्गादि किसी स्थानपरके मकानमें साधुओंको ठहरना हो तो जहांतक घरका मालिक हो, वहांतक उसकी आज्ञामें ठहरे, नहि तो पूर्व उतरे हुवे मुसाफिरकी भी आज्ञा लेना, परंतु विना आज्ञा नहीं ठहरना। पूर्ववत्.

(३२) जहां पर राजाकी सैनाका निवास हो, तथा सार्थवाहके साथका निवास हो, वहां पर साधु-साध्वी अगर भिक्षाको गया हो, परंतु भिक्षा लेनेके बाद उस रात्रि वहां ठहरना न कल्पै। कारण-राजादिको शंका हो, आधाकर्मी दोषका संभव है, तथा शुभाशुभ होनेसे अप्रतीतिका कारण होता है। ऐसा जानके वहां नहीं ठहरे। अगर कोइ ठहरे तो उसको एक तीर्थंकरोंकी दुसरी राजा और सार्थवाह-इन्ह दोनोंकी आज्ञाका अतिक्रम दोष लगनेसे गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित होता है।

(३३) जिस ग्राम यावत् राजधानीमें रहे हुवे साधु-साध्वीयोंको पांच गाउ तक जाना कल्पै । कारण-दोय कोश तक तो गोचरी जाना आना हो सकता है, और दोय कोश जाने के बाद आधा कोश वहांसे स्थंडिल (बडी नीति) जा सकता है. एवं अढाइ कोश पश्चिमका मिलाके पांच कोश जाना आना कल्पै । अधिक जाना हो तो, शीतोष्ण कालमें अपने भद्रोपकरण लेके विहार कर सकते है । इति ॥

इतिश्री बृहत्कल्पसूत्र-तीसरा उद्देशाका संक्षिप्त सार।

चौथा उद्देशा.

(१) साधु-साध्वीयों जो स्वधर्मीकी चौरी[१] करे, परधर्मीकी चौरी करे, साधु आपसमें मारपीट करे-इस तीनो कारणों से आठवा प्रायश्चित्त अर्थात् पुनः दीक्षा लेनका प्रायश्चित्त होता है.

(२) हस्तकर्म करे, मैथुन सेवे रात्रिभोजन करे, इस तीन कारणों से नौवां प्रायश्चित, अर्थात् गृहस्थलिंग करवाके पुनः दीक्षा दी जावे.

---

१ चौरी १ सचित्त-शिष्य; २ अचित्त वस्त्रपात्रादि द्रव्य, ३ मिश्र-उपधि सहित शिष्य अर्थात्-बिगर आज्ञा कोइ भी वस्तु लेना, उसको चौरी कहते है.

(३) दुष्टता–जिसका दोय भेद. (१) कषाय दुष्टता जैसा कि एक साधुने मृत–गुरुका दांत पत्थर से तोडा. (२) विषय दुष्टता–जैसा कि राजाकि राणी और साध्वीसे विषय सेवन करे. प्रमाद–जो पांचवी स्त्यानर्द्धि निद्रावाला, वह निद्रामें सग्रामादिभी कर लेता है. अन्योन्य–साधु–साधुके साथ अकृत्य कार्य करे. इस तीनों कारणों मे दशवां प्रायश्चित होता है, अर्थात् गृहस्थलिंग करवाके संघको ज्ञात होनेके लीये दुकानोंमे कोडी प्रमुख मंगवाना, इत्यादि. भावार्थ–मोहनीय कर्म बडाही जबरजस्त है. बडे बडे महात्माओंको श्रेणिसे गिरा देता है. गिरनेपरभी अपनी दशाको संभालके पश्चात्ताप पूर्वक आलोचना करनेसे शुद्ध हो सक्ता है. जो प्रायश्चित्त जनसमूहकी प्रसिद्धिमें सेवन कीया हो तो उन्होंके विश्वास के लीये जनसमूहके सामने हि प्रायश्चित देना शास्त्रकारोंने फरमाया है. इस समय नौवां दशवां प्रायश्चित्त विच्छेद है. आठवां प्रायश्चित्त देनेकी परंपरा अभी चलती है.

(४) नपुंसक हो, स्त्री देखनेपर अपने वीर्यको रख नेमें असमर्थ हो, स्त्रीयोंके कामक्रीडाके शब्द श्रवण करते ही कामातुर हो जाता हो, इस तीन जनोंको दीक्षा न देनी चाहिये. अगर अज्ञातपनेसे देदी हो, पीछेसे ज्ञात हुवा हो, तो उसे मुंडन न करना चाहिये. अज्ञातपनेसे मुडन कीया हो तो शिष्यशिक्षा न देना चाहिये. एसा हो गया हो तो उत्थापन अर्थात् बडी दीक्षा न देनी चाहिये. ऐसाभी हो गया हो, तो

साथमें भोजन न करना चाहिये. भावार्थ-ऐसे अयोग्यको गच्छमें रखनेसे शासनकी हीलना होती है. दुसरे साधुवोंको भी चेपी रोग लग जाता है. वास्ते जिस समय ज्ञात हो कि तीनों दुर्गुणोंसे कोइभी दुर्गण है, तो उसे मधुर वचनों द्वारा हित शिक्षा देके अपनेसे अलग कर देना. विशेष विस्तार देखो प्रवचन सारोद्धार.

(५) अविनयवंत हो, विगइके लोलुपी हो, निरंतर कषाय करनेवाला हो, इस तीन दुर्गणोंवालोंको आगम वाचनादि ज्ञान नहीं देना चाहिये. कारण-सर्पको दुध पीलानाभी विषवृद्धिका कारण होता है.

(६) विनयवान हो, विगइका प्रतिबंधी न हो, दीर्घ कषायवाला न हो, इस तीन भव्य गुणोंवालोंको आगम ज्ञानकी वाचना देना चाहिये. कारण-वाचना देना, यह एक शासनका स्तंभ-आलंबन है.

(७) दुष्ट-जिसका हृदय मलीन हो, मूढ-जिसको हिताहितका ख्याल न हो, और कदाग्रही-इस तीनोंको बोध लगना असंभव है.

(८) अदुष्ट, अमूढ और भद्रिक-सरल स्वभावी-इस तीनोंको प्रतिबोध देना सुसाध्य है.

(९) साधु बीमार होनेपर तथा किसी स्थानसे गिरिते हुवेको दुसरे साधुके अभावसे उसी साधुकी संसार अवस्थाकी

(३) दुष्टता–जिसका दोय भेद. (१) कषाय दुष्टता जैसा कि एक साधुने मृत–गुरुका दांत पत्थर से तोडा. (२) विषय दुष्टता–जैसा कि राजाकि राणी और साध्वीसे विषय सेवन करे. प्रमाद–जो पांचवी स्त्यानर्द्धि निद्रावाला, वह निद्रामें संग्रामादिभी कर लेता है. अन्योन्य–साधु–साधुके साथ अकृत्य कार्य करे. इस तीनों कारणों मे दशवां प्रायश्चित होता है, अर्थात् गृहस्थलिंग करवाके संघको ज्ञात होनेके लीये दुकानोंसे कोडी प्रमुख मंगवाना, इत्यादि. भावार्थ–मोहनीय कर्म बडाही जबरजस्त है. बडे बडे महात्मावोंको श्रेणिसे गिरा देता है. गिरनेपरभी अपनी दशाको संभालके पश्चात्ताप पूर्वक आलोचना करनेसे शुद्ध हो सकता है. जो प्रायश्चित्त जनसमूहकी प्रसिद्धिमें सेवन कीया हो तो उन्होंके विश्वास के लीये जनसमूहके सामने हि प्रायश्चित देना शास्त्रकारोंने फरमाया है. इस समय नौवां दशवां प्रायश्चित विच्छेद है. आठवां प्रायश्चित देनेकी परंपरा अभी चलती है.

(४) नपुंसक हो, स्त्री देखनेपर अपने वीर्यको रखनेमें असमर्थ हो, स्त्रीयोंके कामक्रीडाके शब्द श्रवण करते ही कामातुर हो जाता हो, इस तीन जनोंको दीक्षा न देनी चाहिये. अगर अज्ञातपनेसे देदी हो, पीछेमे ज्ञात हुवा हो, तो उसे मुंडन न करना चाहिये. अज्ञातपनेसे मुंडन कीया हो तो शिष्यशिक्षा न देना चाहिये. एसा हो गया हो तो उत्थापन अर्थात् बडी दीक्षा न देनी चाहिये. ऐसाभी हो गया हो, तो

किसी गृहस्थोंने आहार बनाया हो तो उस साधुवोंको लेना नहीं कल्पै.

(१५) मध्यके २२ जिनोंके साधुवोंको प्रज्ञावंत और ऋजु (सरल) होनेसे कल्पै.

(१६) मध्य जिनोंके साधुवोंके लीये बनाया हुवा अशनादि बावीश तीर्थंकरोंके साधुवोंको लेना कल्पै.

(१७) परन्तु प्रथम-चरम जिनोंके साधुवोंको नहीं कल्पै.

(१८) साधु कबी ऐसी इच्छा करे कि मैं स्वगच्छसे नीकलके परगच्छमें जाउं, तो उस मुनिको—

(१) आचार्य-गच्छनायक, (२) उपाध्याय-आगमवाचनाके दाता, (३) स्थविर-सारणा वारणा दे. अस्थिरको मधुर वचनोंसे स्थिर करे. (४) प्रवर्त्तक-साधुवोंको अच्छे रस्तेमें चलनेकी प्रेरणा करे. (५) गणी-जिसके समीप आचार्यने सूत्रार्थ धारण कीया हो. (६) गणधर-जो गच्छको धारण करके उसकी सार-संभाल करते हो, (७) गणविच्छेदक-जो च्यार, पांच साधुवोंको लेकर विहार करते हो. इस सात पद्वीधरोंको पुछने बिगर अन्य गच्छमें जाना नहीं कल्पै. पूछनेपर भी उक्त सातों पद्वीधर विशेष कारण जानें, जानेकि आज्ञा देवे, तो अन्य गच्छमें जाना कल्पै. अगर आज्ञा नहीं देवे तो, जाना नहीं कल्पै.

(१९) गणविच्छेदक स्वगच्छको छोडके परगच्छमें

माता बहिन और पुत्री-उस साधुको ग्रहण करे. उसका कोमल स्पर्श हो तो अपने दिलमें अकृत्य (मैथुन) भावना लावे तो गुरुचातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है.

(१०) एवं साध्वीको अपना पिता, भाइ या पुत्र ग्रहण कर सके.

(११) साधु-साध्वीयोंको जो प्रथम पोरसीमें ग्रहण कीया हुवा अशनादि च्यार प्रकारके आहार, चरम (छेल्ली) पोरसी तक रखना तथा रखके भोगवना नहीं कल्पै. अगर अनजान (भूल) से रहभी जावे, तो उसको एकांत निर्जीव भूमिका देख परठे. और आप भोगवे या दुसरे साधुवोंको देवे तो गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है.

(१२) साधु-साध्वीयोंको जो अशनादि च्यार प्रकार के आहार जिस ग्रामादिमें किया हो, उसीसे दोय कोस उपरांत ले जाना नहीं कल्पै. अगर भूलसे ले गया हो, तो पूर्ववत् परठ देना, परंतु नहीं परठके आप भोगवे या अन्य साधुओंको देवे तो गुरुचातुर्मासिक प्रायश्चित आता है.

(१३) साधु-साध्वी भिक्षा ग्रहण करते हुवे, अगर अनजानसे दोषित आहार ग्रहण कीया, बादमें ज्ञात होनेपर उस दोषित आहारको स्वय नहीं भोगवे, किन्तु कोइ नव दिक्षित साधु हो (जिसको अभी बडी दीक्षा लेनी है) उसको देना कल्पै. अगर ऐसा न हो तो पूर्ववत् परठ देना चाहिये.

(१४) प्रथम और चरम तीर्थंकरोंके साधुवोंके लीये

किसी गृहस्थोंने आहार बनाया हो तो उस साधुवोंको लेना नहीं कल्पे.

(१५) मध्यके २२ जिनोंके साधुवोंको प्रज्ञावंत और ऋजु (सरल) होनेसे कल्पै.

(१६) मध्य जिनोंके साधुवोंके लीये बनाया हुवा अशनादि बावीश तीर्थंकरोंके साधुवोंको लेना कल्पै.

(१७) परन्तु प्रथम–चरम जिनोंके साधुवोंको नहीं कल्पै.

(१८) साधु कबी ऐसी इच्छा करे कि मैं स्वगच्छसे नीकलके परगच्छमें जाउं, तो उस मुनिको—

(१) आचार्य–गच्छनायक, (२) उपाध्याय–आगमवाचनाके दाता, (३) स्थविर–सारणा वारणा दे. अस्थिरको मधुर वचनोंसे स्थिर करे. (४) प्रवर्त्तक–साधुवोंको अच्छे रस्तेमें चलनेकी प्रेरणा करे. (५) गणी–जिसके समीप आचार्यने सूत्रार्थ धारण कीया हो. (६) गणधर–जो गच्छको धारण करके उसकी सार–संभाल करते हो, (७) गणविच्छेदक–जो च्यार, पांच साधुवोंको लेकर विहार करते हो. इस सात पद्वीधरोंको पुछने विगर अन्य गच्छमें जाना नहीं कल्पै. पूछनेपर भी उक्त सातों पद्वीधर विशेष कारण जान, जानेकि आज्ञा देवे, तो अन्य गच्छमें जाना कल्पै. अगर आज्ञा नहीं देवे तो, जाना नहीं कल्पै.

(१९) गणविच्छेदक स्वगच्छको छोडके परगच्छमें

जानेका इरादा करे तो उसको अपनी पद्वी दुसरेको दीया विगर जाना नहीं कल्पै, परंतु पद्वी छोडके सात पद्वीवालोंको पूछे, अगर आज्ञा दे, तो अन्य गच्छमें जाना कल्पै, आज्ञा नहीं देवे तो नहीं कल्पै.

(२०) आचार्य, उपाध्याय, स्वगच्छ छोडकर पर गच्छमें जानेका इरादा करे, तो अपनी पद्वी अन्यको दीया विना अन्य गच्छमे जाना नहीं कल्पै. अगर पद्वी दुसरेको देनेपरभी पूर्ववत् सात पद्वीवालोंको पूछे, अगर वह सात पद्वी धर आज्ञा दे, तो जाना कल्पै, आज्ञा नही देवे तो जाना नहीं कल्पै. भावार्थ—अन्य गच्छके नायक कालधर्म प्राप्त हो गये हो पीछे साधु समुदाय बहुत है, परंतु सर्व साधुवोंका निर्वाह करने योग्य साधुका अभाव है, इस लीये साधु गणविच्छेदक तथा आचार्य महालाभका कारण जान, अपने गच्छको छोड उपकार निमित्त परगच्छमें जाके उसका निर्वाह करे. आज्ञा देनेवाले अन्य गच्छका आचार धर्म आदिकी योग्यता देखे तो जानेकी आज्ञा देवे, अथवा नहींभी देवे

(२१) इसी माफिक साधु इरादा करेकि अन्य गच्छवासी साधुवोंसे संभोग (एक मंडलेपर साथमें भोजनका करना) करे, तो पेस्तर पूर्ववत् सात पद्वीधरोंमे आज्ञा लेवे, अगर आचारधर्म, क्षमाधर्म, विनयधर्म अपने सदृश होनेपर आज्ञा देवे, तो परगच्छके साथ संभोग कर सके, अगर आज्ञा नहीं देवे तो नहीं कल्पै

(२२) एवं—गणविच्छेदक.

(२३) एवं—आचार्योपाध्यायभी समझना.

(२४) साधु इच्छा करेकि मैं अन्य गच्छमें साधुवोंकी वैयावच्च करनेको जाउं, तो कल्पै—उस साधुवोंको, पूर्ववत् सात पद्वीधरोंको पूछे, अगर वह आज्ञा देवे तो जाना कल्पै, आज्ञा नहीं देवे तो नहीं कल्पै.

(२५) एवं गणविच्छेदक.

(२६) एवं आचार्योपाध्याय. परन्तु अपनी पद्वी अन्यको देके जा सक्ते है.

(२७) साधु इच्छा करे कि मैं अन्य गच्छमें साधुवोंको ज्ञान देनको जाउं, पूर्ववत् सात पद्वीधरोंको पूछे, अगर आज्ञा देवे तो जाना कल्पै. और आज्ञा नहीं देवे तो जाना नहीं कल्पै.

(२८) एवं गणविच्छेदक.

(२९) एवं आचार्योपाध्याय. परन्तु अपनी पद्वी दुसरेको देके आज्ञा पूर्वक जा सकते है. भावार्थ—अन्य गच्छके गीतार्थ साधु काल धर्म प्राप्त हो गये हो, शेप साधुवर्ग अगीतार्थ हो, इस हालतमें अन्याचार्य विचार कर सकते हैं, कि मेरे गच्छमें तो गीतार्थ साधु बहुत है, मैं इस अगीतार्थ साधुवाले गच्छमें जाके इसमें ज्ञानाभ्यास करनेवाले साधुवोंको ज्ञानाभ्यास करा के योग्य पदपर स्थापन कर, गच्छकी अच्छी व्यवस्था करदुं

जानेका इरादा करे तो उसको अपनी पद्वी दुसरेको दीया निगर जाना नहीं कल्पै, परंतु पद्वी छोडके सात पद्वीवालोंको पूछे, अगर आज्ञा दे, तो अन्य गच्छमें जाना कल्पै, आज्ञा नही देवे तो नहीं कल्पै.

(२०) आचार्य, उपाध्याय, स्वगच्छ छोडकर पर गच्छमें जानेका इरादा करे, तो अपनी पद्वी अन्यको दीया विना अन्य गच्छमें जाना नहीं कल्पै. अगर पद्वी दुसरेको देनेपरभी पूर्ववत् सात पद्वीवालोंको पूछे, अगर वह सात पद्वीधर आज्ञा दे, तो जाना कल्पै, आज्ञा नही देवे तो जाना नहीं कल्पै. भावार्थ—अन्य गच्छके नायक कालधर्म प्राप्त हो गये हो पीछे साधु समुदाय बहुत है, परतु सर्व साधुवोंका निर्वाह करने योग्य साधुका अभाव है, इस लीये साधु गणविच्छेदक तथा आचार्य महालाभका कारण जान, अपने गच्छको छोड उपकार निमित्त परगच्छमें जाके उसका निर्वाह करे. आज्ञा देनेवाले अन्य गच्छका आचार धर्म आदिकी योग्यता देखे तो जानेकी आज्ञा देवे, अथवा नहींभी देवे

(२१) इसी माफिक साधु इरादा करेकि अन्य गच्छवासी साधुवोंसे संभोग (एक मंडलेपर साथमें भोजनका करना) करे, तो पेस्तर पूर्ववत् सात पद्वीधरोंसे आज्ञा लेवे, अगर आचारधर्म, क्षमाधर्म, विनयधर्म अपने सदश होनेपर आज्ञा देवे, तो परगच्छके साथ संभोग कर सके, अगर आज्ञा नहीं देवे, तो नहीं करे.

(२२) एवं—गणविच्छेदक.

(२३) एवं—आचार्योपाध्यायभी समझना.

(२४) साधु इच्छा करेकि मैं अन्य गच्छमें साधुवोंकी वैयावच्च करनेको जाउं, तो कल्पै—उस साधुवोंको, पूर्ववत् सात पद्वीधरोंको पूछे, अगर वह आज्ञा देवे तो जाना कल्पै, आज्ञा नहीं देवे तो नहीं कल्पै.

(२५) एवं गणविच्छेदक.

(२६) एवं आचार्योपाध्याय. परन्तु अपनी पद्वी अन्यको देके जा सक्ते है.

(२७) साधु इच्छा करे कि मैं अन्य गच्छमें साधुवोंको ज्ञान देनको जाउं, पूर्ववत् सात पद्वीधरोंको पूछे, अगर आज्ञा देवे तो जाना कल्पै. और आज्ञा नहीं देवे तो जाना नहीं कल्पै.

(२८) एवं गणविच्छेदक.

(२९) एवं आचार्योपाध्याय. परन्तु अपनी पद्वी दुसरेको देके आज्ञा पूर्वक जा सकते है. भावार्थ–अन्य गच्छके गीतार्थ साधु काल धर्म प्राप्त हो गये हो, शेष साधुवर्ग अगीतार्थ हो, इस हालतमें अन्याचार्य विचार कर सकते हैं, कि मेरे गच्छमें तो गीतार्थ साधु बहुत है, मैं इस अगीतार्थ साधुवाले गच्छमें जाके इसमें ज्ञानाभ्यास करनेवाले साधुवोंको ज्ञानाभ्यास करा के योग्य पदपर स्थापन कर, गच्छकी अच्छी व्यवस्था करदुं

इसीसे भविष्यमें बहुत ही लाभका कारन होगा. इस इरादेसे अन्य गच्छमें जा सकते हैं.

(नोट) इन्ही महात्मावोंकी कितनी उच्च कोटिकी भावना और शासनोन्नति, आपसमे धर्मस्नेह है. असी प्रवृत्ति होनेसे ही शासनकी प्रभावना हो सकती है.

(३०) कोइ साधु रात्रीमें या वैकाल समयमे कालधर्म प्राप्त हो जाय तो अन्य साधु गृहस्थ संबंधी एक उपकरण (वांस) सरचीना याचना करके लावे और कंबली प्रमुखकी झोली बनाके उस वांससे एकांत निर्जीव भूमिकापर परठे. भावार्थ—वांस लाती वखत हाथमें उभा वांसको पकडे, लाते समय कोइ गृहस्थ पूछे कि–'हे मुनि ! इस वांसको आप क्या करोगे ?' मुनि कहे–'हे भद्र ! हमारे एक साधु कालधर्म प्राप्त हो गया है, उसके लीये हम यह वांस ले आते है. इतनेमे अगर गृहस्थ कहे कि–हे मुनि ! इस मृत मुनिकी उत्तर क्रिया हम करेंगे, हमारा आचार है. तो साधुवोंको उस मृत कलेवरको वहांपर ही वोसिराय देना चाहिये. नहि तो अपनी रीति माफिक ही करना उचित है.

(३१) साधुवोंके आपसमें क्रोधादि कषाय हुवा हो तो उस साधुवोंको विना समतखामणा–(१) गृहस्थों के घरपर गौचरी नहीं जाना, अशनादि च्यार प्रकारका आहार करना नहीं कल्पै. टटी पैसाब करना, एक गामसे दुसरे गाम जाना, और एक गच्छ छोडके दुसरे गच्छमे जाना नहीं कल्पै. अलग

चातुर्मास करना नहीं कल्पै. भावार्थ—कालका विश्वास नहीं है. अगर ऐसीही अवस्थामें काल करै, तो विराधक होता है. वास्ते खमतखामणा कर अपने आचार्योपाध्याय तथा गीतार्थ मुनियोंके पास आलोचना कर प्रायश्चित्त लेके निर्मल चित्त रखना चाहिये.

(३२) आलोचना करने परभी राग-द्वेषके कारणसे आचार्यादि न्यूनाधिक प्रायश्चित्त देवे, तो नहीं लेना, अगर सूत्रानुसार प्रायश्चित्त देनेपर शिष्य स्वीकार नहीं करता हो, तो उसको गच्छके अन्दर नहीं रखना. कारण-ऐसा होनेसे दुसरे साधुभी ऐसाही करेंगे इसीसे भविष्यमें गच्छ-मर्यादा, और संयम व्रत पालन करना दुष्कर होगा, इत्यादि.

(३३) परिहार विशुद्ध (प्रायश्चित्तका तप करता हुवा) साधुको आहार पाणी एक दिनके लीये अन्य साधु साथमें जाके दिला सकै, परन्तु हमेशां के लीये नहीं. कारण एक दिन उसको विधि बतलाय देवे. परन्तु वह साधु व्याधिग्रस्त हो झुंझर हो, कमजोर हो, तो उसको अन्य दिनोंमें भी आ-हार-पाणी देना दिलाना कल्पै. जब अपना प्रायश्चित्त पूर्ण हो जावे, तब वैयावच्च करनेवाला साधु भी प्रायश्चित्त लेवे, व्य-वहार रखनेके कारणसे.

(३४) साधु-साध्वीयोंको एक मासकी अन्दर दोय, तीन, च्यार, पांच महानदी उतरणी नहीं कल्पै. यथा-(१) गंगा, (२) यमुना, (६) सरस्वती, (४) कोशिका, (५) मही,

इस नदीयोंकी अन्दर पाणी बहुत रहेता है, अगर आधी जंघा प्रमाण पानी हो, कारणात् उसमें उतरणा भी पडे, तो एक पग जलमें और दुसरा पगको उंचा रखना चाहिये. दुसरा पग पाणीमें रखा जावे तब पहिलाका पग पाणीसे निकाल उंचा रखे, जहांतक पाणीकी बुंद उस पगमे गिरनी बंध हो जाय. इस विधिसे नदी उतरनेका कल्प है. इसी माफिक कुनाला देशमें औरावंती नदी है.

(३५) तृण, तृणपुंज, पलाल, पलालपुंज, आदिसे जो मकान बना हुवा है, और उसकी अन्दर अनेक प्रकारके जीवोंकी उत्पत्ति हो, तो औसा मकानमें साधु, साध्वीयोंको ठहरना नहीं कल्पै.

(३६) अगर जीवादिरहित हो, परन्तु उभा हुवा मनुष्यके कानोंसे भी नीचा हो, औसा मकानमें शीतोष्ण काल ठहरना नहीं कल्पै. कारण उभा होनेपर और क्रिया करते हर समय शिरमें लगता. मकानको नुकशानी होती है.

(३७) अगर कानोंसे उंचा हो, तो शीतोष्ण कालमें ठहरना कल्पै.

(३८) उक्त मकान मस्तक तक उंचा हो तो वहां चातुर्मास करना नहीं कल्पै.

(३९) परन्तु मस्तकसे एक हस्त परिमाण उंचा हो तो साधु साध्वीयोंको उस मकानमें चातुर्मास करना कल्पै.

। इति श्री बृहत्कल्पसूत्रका चौथा उद्देशाका संक्षिप्त सार ।

पांचवा उद्देशा.

(१) किसी देवताने स्त्रीका रुप वैक्रिय बनाके किसी साधुको पकडा हो, उसी समय उस वैक्रिय स्त्रीका स्पर्श होनेसे साधु मैथुनसंज्ञाकी इच्छा करे, तो गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है.

(२) एवं देव पुरुषका रुप करके साध्वीको पकडने पर भी.

(३) एवं देवी स्त्रीका रुप बनाके साधुको पकडे तो.

(४) देवी पुरुषरुप बनाके साध्वीको पकडने पर भी समझना. भावार्थ—देव देवी मोहनीय कर्म–उदीरण विषय परीषह देवे, तो भी साधुवोंको अपने व्रतोंमें मजबुत रहना चाहिये.

(५) साधु आपसमे कषाय–क्रोधादि करके स्वगच्छसे नीकलके अन्य गच्छमें गया हो तो उस गच्छके आचार्यादिकोंको जानना चाहिये कि उस आये हुवे साधुको पांच रोजका छेद प्रायश्चित्त देके स्नेहपूर्वक अपने पासमें रखे. मधुर वचनोंसे हितशिक्षा देके वापिस उसी गच्छमें भेज देवे. कारण ऐसी वृत्ति रखनेसे साधु स्वच्छन्द न बने. एक दुसरे गच्छकी प्रतीति विश्वास बना रहै, इत्यादि.

(६) साधु–साध्वीयोंकी भिक्षावृत्ति सूर्योदयसे अस्त तक है. अगर कोइ कारणात समर्थ साधु निःशंकपणे–अर्थात

इस नदीयोंकी अन्दर पाणी बहुत रहेता है, अगर आधी जंघा प्रमाण पानी हो, कारणात् उसमें उतरणा भी पडे, तो एक पग जलमें और दुसरा पगको उंचा रखना चाहिये. दुसरा पग पाणीमें रखा जावे तब पहिलाका पग पाणीसे निकाल उंचा-रखे, जहांतक पाणीकी बुंद उस पगसे गिरनी बंध हो जाय. इस विधिसे नदी उतरनेका कल्प है. इसी माफिक कुनाला देशमें ऐरावंती नदी है.

(३५) तृण, तृणपुंज, पलाल, पलालपुंज, आदिसे जो मकान बना हुवा है, और उसकी अन्दर अनेक प्रकारके जीवोंकी उत्पत्ति हो, तो ऐसा मकानमें साधु, साध्वीयोंको ठहरना नहीं कल्पै.

(३६) अगर जीवादिरहित हो, परन्तु उभा हुवा मनुष्यके कानोंसे भी नीचा हो, ऐसा मकानमें शीतोष्ण काल ठहरना नही कल्पै. कारण उभा होनेपर और क्रिया करते हर समय शिरमें लगता, मकानको नुकशानी होती है.

(३७) अगर कानोंसे उंचा हो, तो शीतोष्ण कालमें ठहरना कल्पै.

(३८) उक्त मकान मस्तक तक उंचा हो तो वहां चातुर्मास करना नहीं कल्पै.

(३९) परन्तु मस्तकसे एक हस्त परिमाण उंचा हो तो साधु साध्वीयोंको उस मकानमें चातुर्मास करना कल्पै.

। इति श्री बृहत्कल्पसूत्रका चौथा उद्देशाका संक्षिप्त सार ।

(१०) अगर रात्रि या वैकाल समयमें मुनिको भात-पाणीका उगाला आ गया हो, तो उसको निर्जीव भूमिपर यतनापूर्वक परठ देना चाहिये. अगर नहीं परठे और पीछा गले उतार देवे, तो उस मुनिको रात्रि भोजनका पाप लगनेसे गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है.

(११) साधु-साध्वीयोंको जीव सहित आहार-पानी ग्रहन करना नहीं कल्पै. अगर अनजानपणे आ गया हो, जैसे साकर-खांडमे कीडी प्रमुख उसको साधु समर्थ है कि जीवोंको अलग कर सके. तो जीवोंको अलग करके निर्जीव आहारको भोगवे कदाच जीव अलग नहीं होता हो तो उस आहारको एकान्त निर्जीव भूमिका देखके यतनापूर्वक परठे.

(१२) साधु-साध्वी गौचरी लेके अपने स्थानपर आ रहे है, उस समय उस आहारकी अन्दर कचे पानीकी बुंद गिर जावे, अगर वह आहार गरमागरम हो तो आप स्वयं भोगवे दुसरेको भी देवे. कारण-उस पानीके जीव उष्णाहारसे चव जाते है. परन्तु आहार शीतल हो तो न आप भोगवे, और न तो अन्य साधुवोंको देवे. उस आहारको विधिपूर्वक एकांत स्थानपर जाके परठै.

(१३) साध्वी रात्रि तथा वैकाल समय टटी-पेसाब करते समय किसी पशु-पक्षी आदिके इंद्रिय स्पर्श हो, तो आप हस्त कर्म तथा मैथुनादि दुष्ट भावना करै, तो गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है.

बादला या पर्वतका आडसे सूर्य नहीं दिखा, परन्तु यह जाना जाता था कि सूर्य अवश्य होगा, तथा उदय हो गया है, इस इरादासे आहार-पानी ग्रहण कीया. बादमें मालुम हुवा कि सूर्य अस्त हो गया तथा अभी उदय नहीं हुवा है, तो उस आहारको भोगवता हो, तो मुंहका मुंहमे हाथका हाथमें और पात्रका पात्रमें रखे, परन्तु एक बिन्दु मात्र भी खावे नहीं, सबको अचित्त भूमिपर परठ देना चाहिये, परन्तु आप खावे नहीं, दुसरेको देवे नहीं, अगर खबर पडनेके बाद आप खावे, तथा दुसरेको देवे तो उस मुनियोंको गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त आवे.

(७) एवं समर्थ शंकावान्.

(८) एवं असमर्थ निःशंक.

(९) एवं असमर्थ शंकावान् । भावार्थ—कोइ आचार्यादिक वैयावच्च के लीये शीघ्रता पूर्वक विहार कर मुनि जा रहा है किसी ग्रामादिमे सवेरे गोचरी न मिलीथी श्यामको किसी नगरमें गया. उस समय पर्वतका आड तथा बादलमें सूर्य जानके भिक्षा ग्रहण की और सवेरे सूर्योदय पहिले तक्रादि ग्रहण करी हो, ग्रहन कर भोजन करनेको बेठनेके बाद ज्ञात हुवा कि शायद सूर्योदय नहीं हुवा हो अथवा अस्त हो गया हो ऐसा दुसरोंसे निश्चय हो गया हो तो उस मुंहका, हाथका और पात्रका सब आहारको निर्जीव भूमिपर परठ देनेसे आज्ञाका उल्लंघन नहीं होता है.

(१०) अगर रात्रि या वैकाल समयमें मुनिको भात-पाणीका उगाला आ गया हो, तो उसको निर्जीव भूमिपर यतनापूर्वक परठ देना चाहिये. अगर नहीं परठे और पीछा गले उतार देवे, तो उस मुनिको रात्रि भोजनका पाप लगनेसे गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है.

(११) साधु-साध्वीयोंको जीव सहित आहार-पानी ग्रहन करना नहीं कल्पै. अगर अनजानपणे आ गया हो, जैसे साकर-खांडमे कीडी प्रमुख उसको साधु समर्थ है कि जीवोंको अलग कर सके. तो जीवोंको अलग करके निर्जीव आहारको भोगवे कदाच जीव अलग नहीं होता हो तो उस आहारको एकान्त निर्जीव भूमिका देखके यतनापूर्वक परठे.

(१२) साधु-साध्वी गौचरी लेके अपने स्थानपर आ रहे है, उस समय उस आहारकी अन्दर कचे पानीकी बुंद गिर जावे, अगर वह आहार गरमागरम हो तो आप स्वयं भोगवे दुसरेको भी देवे. कारण-उस पानीके जीव उष्णाहारसे चव जाते है. परन्तु आहार शीतल हो तो न आप भोगवे, और न तो अन्य साधुवोंको देवे. उस आहारको विधिपूर्वक एकांत स्थानपर जाके परठै.

(१३) साध्वी रात्रि तथा वैकाल समय टटी-पेसाव करते समय किसी पशु-पची आदिके इंद्रिय स्पर्श हो, तो आप हस्त कर्म तथा मैथुनादि दुष्ट भावना करै, तो गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है.

(१४ एवं शरीर शुद्धि करते वखत पशु-पक्षीकी इंद्रियसे अकृत्य कार्य करनेसे भी चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है. यह दोनों सूत्र मोहनीय कर्मापेक्षा है. कारण-कर्मोंकी विचित्र गति है. वास्ते असे अकृत्य कार्योंके कारणोंको प्रथम ही शास्त्रकारोंने निषेध कीया है.

(१५) साध्वीयोंको निम्नलिखित कार्य करना नहीं कल्पै.

(१६) एकेलीको रहना,

(१७) एकेलीको टटी-पैसाब करनेको जाना

(१८) एकेलीको विहार करना,

(१९) वस्त्ररहित होना,

(२०) पात्ररहित गौचरी जाना,

(२१) प्रतिज्ञा कर ध्यान निमित्त कायाको वोसिरा देना,

(२२) प्रतिज्ञा कर एक पसचा (वा)डे सोना,

(२३) ग्राम यावत् राजधानीसे बाहार जाके प्रतिज्ञापूर्वक ध्यान करना नहीं कल्पै. अगर ध्यान करना हो तो अपने उपासरेकी अन्दर दरवाजा बन्ध कर ध्यान कर सकते है.

(२४) प्रतिमा धारण करना,

(२५) निषद्या-जिसके पांच भेद है-दोनों पांव बरावर रख बैठना, पांव योनिसे स्पर्श करते बैठना, पांवपर पांव चढाके बैठना, पालटी मारके बैठना, अर्द्ध पालटी मारके बैठना,

(२६) वीरासन करना,

(२७) दण्डासन करना,

(२८) ओकडु आसन करना,

(२६) लगड आसन करना,

(३०) आम्रखुजासन करना,

(३१) उर्ध्व मुख कर सोना,

(३२) अधोमुख कर सोना,

(३३) पांव उर्ध्व करना,

(३४) ढींचणोंपर होना-यह सर्व साध्वीके लीये निषेध कीया है. वह अभिग्रह-प्रतिज्ञाकी अपेक्षा है. कारण-प्रतिज्ञा करनेके बाद कितने ही उपसर्ग क्यों नहीं हो ? परन्तु उससे चलित होना उचित नहीं है. अगर ऐसे आसनादि करनेपर कोइ अनार्य पुरुष अकृत्य करनेपर ब्रह्मचर्यका रक्षण करना आवश्यक है. वास्ते साध्वीयोंको ऐसे अभिग्रह करनेका निषेध कीया है. अगर मोक्षमार्ग ही साधन करना हो तो दुसरे भी अनेक कारण है. उसकी अन्दर यथाशक्ति प्रयत्न करना चाहिये.

(३५) साधु उक्त अभिग्रह-प्रतिज्ञा कर सकते है.

(३६) साधु गोडाचालक ही लगाके बेठ सकता है.

(३७) साध्वीयोंको गोडाचालक ही लगाके बेठना नहीं कल्पै.

(३८) साधुवोंको पीछाडी आटो सहित (खुरसीके आकार) पाटपर बेठना कल्पै.

(३६) असे साध्वीयोंको नहीं कल्पै.

(४०) पाटाके शिरपर पागार्योंका आकार होते है, असा पाटापर साधुवोंको बेठना सोना कल्पै.

(४१) साध्वीयोंको नहीं कल्पै.

(४२) साधुवोंको नालिका सहित तुंबडा रखना और भोगवना कल्पै.

(४३) साध्वीयोंको नहीं कल्पै.

(४४) उघाडी डंडीका राजेहरण (कारणात् ४॥ मास) रखना और भोगवना कल्पै.

(४५) साध्वीयोंको नहीं कल्पै.

(४६) साधुवोंको डांडी संयुक्त पुंजणी रखना कल्पै.

(४७) साध्वीयोंको नहीं कल्पै.

(४८)साधु-साध्वीयोंको आपसमें लघु नीति (पेसाब) देना लेना नहीं कल्पै. परन्तु कोइ अतिकारन हो, तो कल्पै भी. भावार्थ—किसी समय साधु एकेला हो और सर्पादिका कारण हो, असे अवसरपर देना लेना कल्पै भी.

(४९) साधु साध्वीयोंको प्रथम प्रहरमे ग्रहन कीया हुवा अशनादि आहार, चरम प्रहरमे रखना नहीं कल्पै. परन्तु अगर कोइ अति कारन हो, जैसे साधु बिमार होने और बतलाया हुवा भोजन दुसरे स्थानपर न मिले. इत्यादि अपवादमें कल्पै भी सही.

(५०) साधु-साध्वीयोंको ग्रहन कीये स्थानसे दो कोश उपरांत ले जाना अशनादि नहीं कल्पै. परन्तु अगर कोई विशेप कारण हो तो-जैसे किसी आचार्यादिकी वैयावच्च के लीये शीघ्रतापूर्वक जाना है. क्षुधासहित चल न सकै, रस्तेमें ग्रामादि न हो, तो दोय कोश उपरांत भी ले जा सक्ते हैं.

(५१) साधु-साध्वीयोंको प्रथम प्रहरमे ग्रहन कीया हुवा विलेपनकी जाति चरम प्रहरमे नहीं कल्पै. परन्तु कोइ विशेप कारन हो तो कल्पै. (५२) एवं तेल, घृत, मखन, चरबी. (५३) काकण द्रव्य, लोद्र द्रव्यादि भी समझना.

(५४) साधु अपने दोपका प्रायश्चित कर रहा है. अगर उस साधुको किसी स्थविर (वृद्ध) मुनियोंकी वैयावच्चमें भेजे, और वह स्थविर उस प्रायश्चित तप करनेवाले साधुका लाया आहार पानी करै, तो व्यवहार रखनेके लीये नाम मात्र प्रायश्चित उस स्थविरोंको भी देना चाहिये. इससे दुसरे साधुवोंको चोभ रहेता है.

(५५) साध्वीयों गृहस्थोके वहां गौचरी जानेपर किसीने सरस आहार दीया, तो उस साध्वीयोंको उस रोज इतना ही आहार करना, अगर उस आहारसे अपनी पूरती न हुइ, ज्ञान-ध्यान ठीक न हों, तो दुसरी दफे गौचरी जाना. भावार्थ-सरस आहार आने पर प्रथम उपासरेमें आना चाहिये.

सनसे पूछना चाहिये. कारण-फिर ज्यादा हो तो परठनेमें महान् दोष है. वास्ते उणोदरी तप करना.

॥ इति श्री वृहत्कल्प सूत्रका पांचवा उद्देशाका संक्षिप्त सार ॥

छट्ठा उद्देशा.

(१) साधु-साध्वीयों किसी जीवोंपर
(१) अछता-कूडा कलंक देना,
(२) दुसरेकी हीलना-निंदा करना,
(३) किसीका जातिदोष प्रगट करना,
(४) किसीकोंभी कठोर वचन बोलना,
(५) गृहस्थोंकी माफिक हे माता, हे पिता, हे मामा, हे मासी-इत्यादि मकार चकारादि शब्द बोलना.
(६) उपशमा हुवा क्रोधादिककी पुनः उदीरणा करनी यह छे वचन बोलना साधु-साध्वीयोंको नहीं कल्पै. कारन-इससे परजीवोंको दुःख होता है, साधुकी भाषासमितिका भंग होता है.

(२) साधु-साध्वीयों अगर किसी दुसरे साधुवोंका दोषको जानते हो, तोभी उसकी पूर्ण जाच करना, निर्णय करना, गवाइ करना, बादहीमें गुर्वादिकको कहना चाहिये. अगर ऐसा न करता हुवा एक साधु दुसरे साधुपर आक्षेप कर देवे, तो गुर्वादिकको जानना चाहियेकि आक्षेप करनेवालेको प्राय-

श्चित देवे अगर प्रायश्चित न देवेगा तो, कोइभी साधु किसीके साथ स्वल्पही द्वेष होनेसे आक्षेप कर देगा. इसके लीये कल्पके छे पत्थर कहा हैं. (१) कोइ साधुने आचार्यसे कहाकि अमुक साधुने जीव मारा है. जीस साधुका नाम लीया, उसको आचार्य पूछेकि—हे आर्य! क्या तुमने जीव मारा है? अगर वह साधु स्वीकार करेकि-हां महाराज! यह अकृत्य मेरे हाथसे हुवा है, तो उस मुनिको आगमानुसार प्रायश्चित देवे, अगर वह साधु कहेकि—नहीं, मेंने तो जीव नहीं मारा है. तब आक्षेप करनेवाले साधुको पूछना, अगर वह पूर्ण साबुती नहीं देवे, तो जितना प्रायश्चित्त जीव मारनेका होता है, उतनाही प्रायश्चित्त उस आक्षेप करनेवाले साधुको देना चाहियेकि दुसरी वार कोइभी साधु किसीपर जूठा आक्षेप न करै. भावार्थ— निर्बल साधु तो जूठा आक्षेप करेही नहीं, परन्तु कर्मोंकी विचित्र गति होती है. कभी द्वेषका मारा करभी देवे, तो गच्छ निर्वाहकारक आचार्यको इस नीतिका प्रयोग करना चाहिये. (२) एवं मृषावाद आक्षेपका, (३) एवं चौरी आक्षेपका, (४) एवं मैथुन आक्षेपका, (५) एवं नपुंसक आक्षेपका (६) एवं जातिहीन आक्षेपका—सर्व पूर्ववत् समजना.

(३) साधुके पावमें कांटा, खीला, फंस, काच-आदि भांगा हो, उस समय साधु निकालनेको विशुद्धि करनेको असमर्थ हो, ऐसी हालतमें साध्वी उस कांटा यावत् काचखंडको पगसे निकाले, तो जिनाज्ञा उल्लंघन नहीं होता है. भावार्थ—

गृहस्थोंका सर्व योग सावद्य है, वास्ते गृहस्थोंसे नहीं निकलवाना, धर्मबुद्धिसे साध्वीयोंसे नीकलाना चाहिये. कारन-ऐसा कार्यतो कभी पडता है. अगर गृहस्थोंसे काम करानेमें छुट होगा, तो आखिर परिचय बढनेका संभव होता है.

(४) साधुके आँखों (नेत्रों) मे कोइ तृण, तुस, रज, बीज या सुक्ष्म जीवादि पड जावे, उस समय साधु निकालनेमें असमर्थ हो, तो पूर्ववत् साध्वीयों निकाले, तो जिनाज्ञाका उल्लंघन नहीं होता है. (कारणवशात्) एवं (५-६) दोय अलापक साध्वीयोंके कांटादि या नेत्रोंमे जीवादि पड जानेपर साध्वीयों असमर्थ हो तो, साधु निकाल सक्ता है, पूर्ववत्.

(७) साध्वी अगर पर्वतसे गिरती हो, विषम स्थानसे पडती हो, उस समय साधु धर्मपुत्री समज, उसको आलंबन दे, आधार दे, पकड ले, अर्थात् संयम रत्तण करता हुवा जिनाज्ञाका उल्लंघन नहीं होता है. अर्थात् वह जिनाज्ञाका पालन करता है.

(८) साध्वीयों पाणी सहित कर्दममें या पाणी रहित कर्दममें खुंची हो, आप व्हार निकलेमें असमर्थ हो, उस साधु धर्मपुत्री समज हाथ पकड बाहार निकाले तो भगवानकी आज्ञा उल्लंघन नहीं करै, किन्तु पालन करे.

(९) साध्वी नौकापर चढती उतरती, नदी में डूबती को साधु हाथ पकड निकाले तो पूर्ववत् जिनाज्ञाका पालन करता है.

(१०) साध्वीयों दत्तचित्त (विषयादिसे),

(११) क्षित चित्त (क्षोभ पानेसे),

(१२) यक्षाधिष्ठित,

(१३) उन्मत्तपनेसे,

(१४) उपसर्ग के योगसे,

(१५) अधिकरण–क्रोधादिसे,

(१६) सप्रायश्चित्तसे.

(१७) अनशन करी हुइ ग्लानपनासे,

(१८) सलोभ धनादि देखनेसे, इन कारणोंसे संयमका त्याग करती हुइ, तथा आपघात करती हुइको साधु हाथ पकड रखे, चित्तको स्थिर करे, संयमका साहित्य देवे तो भगवानकी आज्ञाका उल्लंघन न करे, अर्थात् आज्ञाका पालन करे.

(१९) साधु साधुवीयोंके कल्पके पलिमन्थु छे प्रकार के होते है. जैसे सूर्यकी कांतिको बादले दबा देते है, इसी प्रकार छे बातों साधुवोंके संयमको निस्तेज कर देती है. यथा (१) स्थान चपलता, शरीर चपलता, भाषा चपलता–यह तीनों चपलता संयमका पलिमन्थु है. अर्थात् (कुकइ) संयमका पलिमन्थु है. (२) बार बार बोलना, सत्यभाषाका पलिमन्थु है. (३) तुण तुणाट अर्थात् आतुरता करना गोचरीका पलिमन्थु है. (४) चक्षु लोलुपता–इर्यासमितिका पलिमन्थु है. (५)

इच्छा लोलुपता अर्थात् तृष्णाको वढाना, वह सर्व कार्योंका पलिमन्थु है. (६) तप-संयमादि कृत कार्यका वार वार निदान (नियाणा) करना, यह मोक्ष मार्गका पलिमन्थु है. अर्थात् यह छे वार्तो साधुवोंको नुकशानकारी है. वास्ते त्याग करना चाहिये.

(२०) छे प्रकार के कल्प हैं. (१) सामायिक कल्प, (२) छेदोपस्थापनीय कल्प, (३) निवट्टमाण, (४) निवट्टकाय, (५) जिनकल्प, (६) स्थविरकल्प इति.

इति श्री बृहत्कल्पसूत्र—छट्टा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

॥ श्री देवगुप्तसूरीश्वर सद्गुरुभ्यो नमः ॥

अथश्री

शीघ्रबोध भाग १० वा।

अथश्री दशाश्रुतस्कन्धसूत्रका संक्षिप्त सार.

(अध्ययन दश.)

(१) **प्रथम अध्ययन**—पुरुष अपनी प्रकृतिसे प्रतिकूल आचरण करनेसे असमाधिका कारण होता है. इसी माफिक मुनि अपने संयम-प्रतिकूल आचरण करनेसे संयम-असमाधिको प्राप्त होता है. जिसके २० स्थान शास्त्रकारोंने बतलाया है. यथा—

(१) आतुरतापूर्वक चलनेसे असमाधि-दोष.

(२) रात्रि समय विगर पुंजी भूमिकापर चलनेसे असमाधि दोष.

(३) पुंजे तोभी अविधिसे कहांपर पुंजे, कहांपर नहीं पुंजे तो असमाधि दोष.

(४) मर्यादासे अधिक शय्या, संस्तारक भोगवे तो अस० दो०

(५) रत्नत्रयादिसे वृद्ध जनोंके सामने बोले, अविनय करे तो अस० दो०
(६) स्थविर मुनियोंकी घात चिंतवे, दुर्ध्यान करे तो अस० दोप०
(७) प्राणभूत जीव-सत्त्वकी घात चिंतवे, तो अस० दोप.
(८) किसीके पीछे अवगुण-वाद बोलनेसे अस० दोप.
(९) शंकाकारी भाषाको निश्चयकारी बोलनेसे अस० दोप.
(१०) वार वार क्रोध करनेसे अस० दोप.
(११) नया क्रोधका कारण उत्पन्न करनेसे अस० दोप.
(१२) पुराणे क्रोधादिकी उदीरणा करनेसे अस० दोप.
(१३) अकालमे सज्झाय करनेसे अस० दोप.
(१४) प्रहर रात्रि जानेके बाद उंच स्वरसे बोले तो अस० दोप लगे.
(१५) सचित्त पृथ्व्यादिसे लिप्त पावोंसे आसनपर बैठे तो अस० दोप लगे.
(१६) मनसे झूझ करे किसीका खराब होना इच्छे तो अस० दोप.
(१७) वचनसे झूझ करे, किसीको दुर्वचन बोले तो अस० दोप लगे.
(१८) कायासे झूझ करे अंग मोडे कटका करे, तो अस० दोप.
(१९) सूर्योदयसे अस्ततक खाना, खानेमे मस्त रहे तो अस० दोप.

(२०) भात-पाणीकी शुद्ध गवेषणा न करनेसे अस० दोष. इस बोलोंकों सेवन करनेसे साधु, साध्वीयोंको असमाधि दोष लगता है. अर्थात् संयम असमाधि (कमजोर) कों प्राप्त करता है. वास्ते मोक्षार्थी महात्मावोंको सदैवके लीये यतना पूर्वक संयमका खप करना चाहिये.

॥ इति प्रथम अध्ययनका संक्षिप्त सार ॥

(२) दूसरा अध्ययन.

जैसे संग्राममें गये हुवे पुरुषको गोलीकी चोट लगनेसे अथवा सबल प्रहार लगनेसे बिलकुल कमजोर हो जोता है; इसी माफिक मुनियोंके संयममें निम्न लिखित २१ सबल दोष लगनेसे चारित्र बिलकुल कमजोर हो जाता है. यथा—

(१) हस्तकर्म (कुचेष्टा) करनेसे सबल दोष.

(२) मैथुन सेवन करनेसे सबल दोष.

(३) रात्रिभोजन करनेसे ,, ,,

(४) आदाकर्मी आहार, वस्त्र, मकानादि सेवन करनेसे सबल दोष.

(५) राजपिंड भोगनेसे* सबल दोष.

(६) मूल्य देके लाया हुवा, उधारा हुवा, निर्बलके पाससे

---

* राजपिंड–(१) राज्याभिषेक करते समय, (२) राजाका बलिष्ठ आहार ज्यों तत्काल वीर्यवृद्धि करे, (३) राजाका भोजन समये बचा हुवा आहारमें पंडे लोगोंका विभाग होता है.

जबरदस्तीसे लाया हुवा, भागीदारकी विगर मरजीसे लाया हुवा, और सामने लाया हुवा–ऐसे पांच दोष संयुक्त आहार–पाणी भोगनेसे सबल दोष लगे.

(७) प्रत्याख्यान कर वार वार भंग करनेसे सबल दोष.

(८) दीक्षा लेके छे मासमें एक गच्छसे दुसरे गच्छमें जानेसे सबल दोष लगे.

(९) एक मासमें तीन उदग (नदी) लेप+लगानेसे सबल दोष.

(१०) एक मासमें तीन मायास्थान सेवे तो सबल दोष.

(११) शय्यातरके वहांका अशनादि भोगनेसे सबल दोष.

(१२) जानता हुवा जीवको मारनेसे सबल दोष लगे.

(१३) जानता हुवा जूठ बोले तो सबल दोष.

(१४) जानता हुवा पृथ्व्यादिपर बैठ–सोवे तो सबल दोष लगे.

(१६) स्नाध पृथ्व्यादि पर बैठ, सोवे, सज्झाय करे तो सबल दोष.

(१७) त्रस, स्थावर, तथा पांच वर्णकी नील, हरी अंकुरा यावत् कलोडीयें जीवोंके झालोंपर बैठ,सोवे तो सबल दोष लगे.

(१८) जानता हुवा कची वनस्पति, मूलादिको भोगनेसे सबल दोष.

(१९) एक वरसमें दश नदीके लेप लगानेसे सबल दोष.

+ लेप–देखो कल्पसूत्रमें.

(२०) एक वर्षमें दश मायास्थान सेवन करनेंसे सबल दोष.

(२१) सचित्त पृथ्वी-पाणीसे स्पर्शे हुवे हाथोंसे भात, पाणी ग्रहण करे तो सबल दोष लगता है. दोषोंके साथ परिणामभी देखा जाता है और सब दोष सदृश भी नहीं होते है. इसकी आलोचना देनेवाले बडेही गीतार्थ होना चाहिये.

इस २१ सबल दोषोंसे मुनि महाराजोंको सदैव बचना चाहिये.

इति श्री दशा श्रुत स्कन्ध—दुसरे अध्ययनका संक्षिप्त सार.

(३) तीसरा अध्ययन.

गुरु महाराजकी तेतीस आशातना होती है. यथा—

(१) गुरु महाराज और शिष्य राहस्ते चलते समय शिष्य गुरुसे आगे चले तो आशातना होवे.

(२) बराबर चले तो आशातना, (३) पीछे चले परन्तु गुरुसे स्पर्श करता चले तो आशातना,—एवं तीन आशातना बैठनेकी, एवं तीन आशातना उभा रहनेकी—कुल आशातना ९ ।

(१०) गुरु और शिष्य साथमे जंगल गये कारणवशात् एक पात्रमे पाणी ले गये, गुरुसे पहिला शिष्य शूचि करे तो आशातना, (११) जंगलसे आयके गुरु पहिला शिष्य इरियावही प्रतिक्रमे तो आशातना.

(१२) कोइ विदेशी श्रावक आया हुवा है, गुरु महाराजसे वार्तालाप करनेके पेस्तर उस विदेशीसे शिष्य बात करे तो आशातना.

(१३) रात्रि समय गुरु पूछते है—भो शिष्यो ! कौन सोते कौन जागते हो ? शिष्य जाग्रत होने परभी नहीं बोले. भावार्थ—शिष्यका इरादा हो कि अबी बोलुंगा तो लघुनीति परठनेको जाना पडेगा. आशातना.

(१४) शिष्य गौचरी लाके प्रथम लघु साधुवोंको बतलावे पीछे गुरुको बतलावे तो आशातना.

(१५) एवं प्रथम लघु मुनियोंके पास गौचरी की आलोचना करे पीछे गुरुके पास आलोचना करे तो आशातना.

(१६) शिष्य गौचरी लाके प्रथम लघु मुनियोंको आमंत्रण करे और पीछे गुरुको आमंत्रण करे तो आशातना.

(१७) गुरुको विगर पूछे अपना इच्छानुसार आहार साधुवोंको भेट देवे, जिसमे भी किसीको सरस आहार और किसीको नीरस आहार देवे तो आशातना.

(१८) शिष्य और गुरु साथमे भोजन करनेको बैठे. इसमे शिष्य अपने मनोज्ञ भोजन कर लेवे तो आशातना.

(१९) गुरुके बोलानेसे शिष्य न बोले तो आशातना.

(२०) गुरुके बोलानेपर शिष्य आसनपर बैठा हुवा उत्तर देवे तो आशातना.

(२१) गुरुके बोलानेपर शिष्य कहे—क्या कहते हो ? दिन-
भर क्या कहे तो हो ? आशातना.

(२२) गुरुके बोलानेपर शिष्य कहे—तुम क्या कहते हो ? तुं
क्या कहे ? असा तुच्छ शब्द बोले तो आशातना.

(२३) गुरु धर्मकथा कहै शिष्य न सुने तो आशातना.

(२४) गुरु धर्मकथा कहै, शिष्य खुशी न हो तो आशातना.

(२५) गुरु धर्मकथा कहै शिष्य परिषदमें छेद भेद करे, अर्थात्
आप स्वयं उस परिषदको रोक रखे तो आशातना.

(२६) गुरु कथा कह रहे है, आप विचमे बोले तो आशातना.

(२७) गुरु कथा कह रहे हैं, आप कहे—असा अर्थ नहीं,
इसका अर्थ आप नहीं जानते हो, इसका अर्थ असा
होता है. आशातना.

(२८) गुरुने कथा कही उसी परिषदमे उसी कथाको विस्ता-
रसे कहके परिषदका दिलको अपनी तर्फ आकर्षण
करे तो आशातना.

(२९) गुरुके जाति दोषादिकों प्रगट करे तो आशातना.

(३०) गुरु कहै—हे शिष्य ! इस ग्लान मुनिकी वैयावच्च
करो, तुमको लाभ होगा. शिष्य कहै—क्या आपको
लाभ नहीं चाहिये ? असा कहै तो आशातना.

(३१) गुरुसे उंचे आसनपे बैठे तो आशातना.

(३२) गुरुके आसनपर बैठे तो आशातना.

(३३) गुरुके आसनको पात्र आदि लगनेपर खमासना दे अपना अपराध न खमावे तो शिष्यको आशातना लगती है.

इस तेतीस (३३) आशातना तथा अन्य भी आशातनासे बचना चाहिये. क्योंकि आशातना बोधिबीजका नाश करनेवाली है. गुरुमहाराजका कितना उपकार होता है, इस संसारसमुद्रसे तारनेवाले गुरुमहाराज ही होते है.

॥ इति दशाश्रुतस्कन्ध तीसरा अध्ययनका संक्षिप्त सार ॥

(४) चौथा अध्ययन.

आचार्य महाराजकी आठ संप्रदाय होती है. अर्थात् इस आठ संप्रदाय कर संयुक्त हो, वह आचार्यपदको योग्य होते है. वह ही अपनी संप्रदाय (गच्छ) का निर्वाह कर सक्ते है. वह ही शासनकी प्रभावना-उन्नति कर सक्ते है. कारण-जैन शासनकी उन्नति करनेवाले जैनाचार्य ही है. पूर्वमें जो बडे २ विद्वान् आचार्य हो गये, जिन्होने शासनसेवाके लिये कैसे २ कार्य किये है, जो आजपर्यंत प्रख्यात है. विद्वान् आचार्यों बिना शासनोन्नति होनी असंभव है. इसलिये आचार्योंमें कौन २ सी योग्यता होनी चाहिये और शास्त्रकार क्या फरमाते है, वही यहांपर योग्यता लिखी जाती है. इन योग्यताओंके होनेही से शास्त्रकारोंने आचार्यपदके योग्य कहा है. यथा (१) आचार संपदा, (२) सूत्र संपदा, (३) शरीर

संपदा, (४)वचन संपदा, (५) वाचना संपदा, (६) मति संपदा, (७)प्रयोग संपदा, (८) संग्रह संपदा-इति.

(१) आचार संपदा के चार भेद.

(१) पंच महाव्रत, पंच समिति, तीन गुप्ति, सत्तर प्रकारके संयम, दश प्रकारके यतिधर्मादिसे अखंडित आचारवन्त हो, सारणा, धारणा, वारणा, चोयणा, प्रतिचोयणादिसे संघको अच्छे आचारमें प्रवर्तावे. (२) आठ प्रकारके मद और तीन गारवसे रहित-बहुत लोकोंके माननेसे अहंकार न करे और क्रोधादिसे अग्रहित हो. (३) अप्रतिबंध-द्रव्यसे भंडोमत्तोपगरण वस्त्र-पात्रादि, क्षेत्रसे ग्राम, नगर उपाश्रयादि, कालसे शीतोष्णादि कालमे नियमसर जगह रहना और भावसे राग, द्वेष (एकपर राग, दूसरेपर द्वेष करना) इन चार प्रकारके प्रति बंध रहित हो. (४) चंचलता-चपलता रहित, इंद्रियोंको दमन करे, हमेशां त्यागवृत्ति रख्खे, और वडे आचारवंत हो.

(२) सूत्र संपदाका चार भेद. यथा-

(१) बहुश्रुत हो (क्रमोत्क्रम गुरुगमसे वांचना ली हो) (२) स्वसमय, परसमयका जाननेवाला हो. याने जिस कालमें जितना सूत्र है, उनका पारगामी हो. और वादी प्रतिवादीको उत्तर देने समर्थ हो. (३) जितना आगम पढे या सुने उसको निश्चल धारण कर रक्खे, अपने नाम माफिक कभी न भूले. (४) उदात्त, अनुदात्त, घोप-उच्चारण शुद्ध स्पष्ट हो.

(३) शरीर संपदाके चार भेद. यथा–

(१) प्रमाणोपेत (उचा पूरा) शरीर हो. (२) दृढ संहननवाला हो. (३) अलङ्कृत शरीर हो, परिपूर्ण इंद्रियांयुक्त हो. (४) हस्तादि अंगोपांग सौम्य शोभनीक हो, और जिनका दर्शन दूसरोंको प्रियकारी हो. हस्त, पादादिमें अच्छी रेखा या उचित स्थानपर तील, मसा लसण विगेरे हो.

(४) वचन संपदाके चार भेद. यथा–

(१) आदेय वचन–जो वचन आचार्य निकाले, वह निष्फल न जाय. सर्वलोक मान्य करे. इसलिये पहिलेहीसे विचार पूर्वक बोले. (२) मधुर वचन, कोमळ, सुस्वर, गंभीर और श्रोतारंजन वचन बोले (३) अनिश्रित–राग, द्वेपसे रहित द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव देखकर बोले. (४) स्पष्ट वचन–सब लोक समझ सके वैसा वचन बोले परन्तु अप्रतीतकारी वचन न बोले.

(५) वाचना संपदाके चार भेद. यथा–

(१) प्रमाणिक शिष्यको वाचना देनेकी आज्ञा दे [वाचना उपाध्याय देते हैं] यथायोग. (२) पहिले दी हुइ वाचना अच्छी तरहसे प्रणमावे. उपराउपरी वाचना न दे. क्योंकि ज्यादा देनेसे धारणा अच्छी तरह नहीं हो सकी. (३) वाचना लेनेवाले शिष्यका उत्साह बढावे, और वाचना

क्रमशः दे, बीचमें तोडे नहीं, जिससे संबंध बना रहे. (४) जितनी वाचना दे, उसको अच्छी रीतिसे भिन्न २ कर समजावे. उत्सर्ग, अपवादका रहस्य अच्छी तरहसे बतावे.

(६) मति संपदाका चार भेद. यथा–

(१) उग्ग (शब्द सुने), (२) इहा (विचारे), (३) अपाय (निश्चय करे), (४) धारणा (धारणा रखे).

(१) उग्ग–किसी पुरुपने आ कर आचार्यके पास एक बात कही, उसको आचार्य शीघ्र ग्रहण करे. बहुत प्रकारसे ग्रहण करे, निश्चय ग्रहण करे, अनिश्चय (दूसरोंकी सहाय बिना) पहिले कभी न देखी, न सुनी हो, अैसी बातको ग्रहन करे. इसी माफिक शास्त्रादि सब विपय समझ लेना. (२) इहा–इसी माफिक सब विचारणा करे. (३) अपाय–इसी माफिक वस्तुका निश्चय करे. (४) जिस वस्तुको एकवार देखी या सुनी हो, उसको शीघ्र धारे, बहुत विधिसे धारे, चिरकाल पर्यंत धारे, कठिनतासे धारने योग्य हो उसको धारे, दूसरोंकी सहाय विना धारे.

(७) प्रयोग संपदाके चार भेद. यथा—

कोइ वादीके साथ शास्त्रार्थ करना हो, तो इस रीतिसे करे—

(१) पहिले अपनी शक्तिका विचार करे, और देखे कि मैं इस वादीका पराजय कर सकता हु या नहीं ? मुझमें कितना ज्ञान है और वादीमें कितना है ? इसका विचार करे. (२) यह क्षेत्र किस पक्षका है. नगरका राजा व प्रजा सुशील है या दुःशील है. और जैनधर्मका रागी हैं या द्वेषी हैं ? इन सब बातोंका विचार करे. (३) स्व और परका विचार करे इस विषयमें शास्त्रार्थ करता हु परन्तु इसका फल (नतीजा) पीछे क्या होगा ? इस क्षेत्रमें स्वपक्षके पुरुष कम हैं, और परपक्षवाले ज्यादे है, वे भी जैनपर अच्छा भाव रखते है, या नहीं ? अगर राजा और प्रजा दुर्लभबोधि होगा तो शास्त्रार्थ करनेसे जैनोंका इस क्षेत्रमें आना जाना कठिन हो जायगा ऐसी दशामें तीर्थादिकी रक्षा कौन करेगा ? इत्यादि बातोंका विचार करे. (४) वादी किस विषयमें शास्त्रार्थ करना चाहता है. और उस विषयका ज्ञान अपनेमें कितना है ? इसको विचार कर शास्त्रार्थ करे ऐसे विचार पूर्वक शास्त्रार्थ कर वादीका पराजय करना.

(८) संग्रह संपदाके चार भेद. यथा—

(१) क्षेत्र संग्रह—गच्छके साधु ग्लान, वृद्ध, रोगी आदिके लीये क्षेत्रका संग्रह याने अमुक साधु उस क्षेत्रमें रहेगा, तो वह अपनी संयम यात्राको अच्छी तरहसे निर्वहा सकेगा और श्रोतागणकोभी लाभ मिलेगा (२) शीतोष्ण या वर्षा

कालके लिये पाट-पाटलादिका संग्रह करे, क्योंकि आचार्य गच्छके मालिक है. इस लिये उनके दर्शनार्थी साधु बहुतसे आते हैं, उन सबकी यथायोग्य भक्ति करना आचार्यका काम है. और पाट-पाटलाके लीये ध्यान रखे कि इस श्रावकके वहां ज्यादाभी मिल सक्ता है. जिससे काम पडे जब ज्यादा फिरनेकी तकलीफ न पडे. (३) ज्ञानका नया अभ्यास करते रहें. अनेक प्रकारके विद्यार्थीओंका संग्रह करे. और शासनमें काम पडनेपर उपयोगमें लावे. क्योंकि शासनका आधार आचार्यपर है. (४) शिष्य—जोकि शासनको शोभानेवाले हो, और देशों देशमें विहार करके जैनधर्मकी वृद्धि करनेवाले अैसे सुशिष्योंकी संपदाको संग्रह करे.

इति आचार्यकी आठ संपदा समाप्त.

—o·oo·o—

आचार्यने सुविनीत शिष्यको चार प्रकारके विनयमें प्रवृत्ति करानी चाहिये. यथा—(१) आचार विनय, (२) सूत्रविनय, (३) विक्षेपणा विनय, (४) दोष निग्घायणा विनय.

(१) आचार विनयके ४ भेद.

(१) संयम सामाचारीमें आप वर्ते, दूसरेको वर्तावे, और वर्तेतेको उत्तेजन दे. (२) तपस्या आप करे, दूसरोंसे करवावे ओर तपस्या करनेवालोंको उत्तेजन दे. (३) गण-गच्छका कार्य आप करे, दूसरोंसे करवावे और उत्तेजन दे.

(४) योग्यता प्राप्त होनेसे अकेला पडिमा धारण करे, करवावे, और उत्तेजन दे. क्यों कि जो वस्तुओंकी प्राप्ति होती है, वह अकेलेमें ध्यान, मौनादि उग्र तपसे ही होती है.

(२) सूत्र विनयके ४ भेद.

(१) सूत्र या सूत्रकी वाचना देनेवालोंका बहु मानपूर्वक विनय करे, क्यों कि विनय ही से शास्त्रोंका रहस्य शिष्यको प्राप्त हो सकता है. (२) अर्थ और अर्थदाताका विनय करे. (३) सूत्रार्थ या सूत्रार्थको देनेवालोंका विनय करे. (४) जिस सूत्र अर्थकी वाचना प्रारंभ करी हो, उसको आदि-अंत तक संपूर्ण करे.

(३) विक्षेपणा विनयका ४ भेद.

(१) उपदेश द्वारा मिथ्यात्वीके मिथ्यात्वको छुडावे. (२) सम्यक्त्वी जीवको श्रावक व्रत या संसारसे मुक्त कर दीक्षा दे. (३) धर्म या चारित्रसे गिरतेको मधुर वचनोंमे स्थिर करे. (४) चारित्र पालनेवालोंको एषणादि दोषसे बचा कर शुद्ध करे.

(४) दोष निग्घायणा विनयके ४ भेद.

(१) क्रोध करनेवालेको मधुर वचनसे उपशांत करे. (२) विषयभोगकी लालसावालेको हितोपदेश करके संयमगुण और वैषयिक दोष बता कर शांत करे. (३) अनशन किया

हुवा साधु असमाधि चित्तसे अस्थिर होता हो उसको स्थिर करे या मिथ्यात्वमें गिरते हुए को स्थिर करे. (साहित्य दे.) (४) स्वयं (आप) शांतपणे वर्ते और दूसरोंको वर्तावे. इति.

और भी आचार्यके शिष्यका ४ प्रकारका विनय कहा है.

(१) साधुके उपगरण विषय विनयका ४ भेद.

(१) पहिलेके उपगरणका संरक्षण करे और वस्त्र, पात्रादि फुटा, तुटा हो उसको अच्छा करके वापरे (काममें लावे). (२) अति जरुरत हो तो नवा उपगरण निर्वद्य लेवे. और जहांतक हो वहांतक अल्प मूल्यवाला उपगरण ले. (३) वस्त्रादिक फाट गया हो तो भी जहांतक बने वहांतक उसीसे काम ले. मकानमें (उपासरेमें) जीर्ण वस्त्र वापरे. बाहर आना-जाना हो तो सामान्य वस्त्र (अच्छा) वापरे. इसी माफिक आप निर्वाह करे, परन्तु दूसरे साधुको अच्छा वस्त्र दे. (४) उपगरणादि वस्तु गृहस्थसे याच के लाया हो, उसमेंसे दूसरे साधुको भी बिभाग करके देवे.

(२) साहित्यीय विनयके ४ भेद.

(१) गुरुमहाराजके बुलानेपर तहकार करता हुवा नम्रतापूर्वक मधुर वचनसे बोले. (२) गुरुमहाराजके काममें अपने शरीरको यतनापूर्वक विनयसे प्रवर्तावे. (३) गुरुमहाराजके कार्यको विश्रामादि रहित करे, परन्तु विलंब न करे.

(४) गुरुमहाराज या अन्य साधुवोंके कार्यमें नम्रता-पूर्वक प्रवर्ते.

(३) वण्ण संजलणता विनयके ४ भेद.

(१) आचार्यादिका छता गुण दीपावे. (२) आचार्यादिका अवगुण बोलनेवालेको शिक्षा करे (वारे) याने पहिले मधुर वचनसे समझावे और न माननेपर कठोर वचनसे तिरस्कार करे, परन्तु आचार्यादिका अवगुण न सुने. (३) आचार्यादिके गुण बोलनेवालेको योग्य उत्तेजन दे या साधुको सूत्रार्थकी वाचना दे. (४) आचार्यके पास रहा हुवा विनीत शिष्य हमेशां चढते परिणामसे संयम पाले.

(४) भारपच्चरुहणता विनयके ४ भेद.

(१) संयम भार लीया हुवा स्थितोस्थित पहुंचावे (जावजीव संयममें रमणता करे), और संयमरत्नकी सार-संभाल करे. (२) शिष्यको आचार-विचारमें प्रवर्तावे, अकार्य करतेको धारे और कहे-भो शिष्य ! अनंत सुखका देनेवाला यह चारित्र तेरेको मिला है, इसकी चिन्तामणि रत्नके समान यतना कर, प्रमाद करनेसे यह अवसर निकल जायगा-इत्यादिक मधुर वचनोंसे समझावे. (३) स्वधर्मी, ग्लान, रोगी, वृद्धकी वैयावच्च करनी. (४) सघ या साधर्मीकमे क्लेश न करे, न करावे, कदाचित् क्लेश हो गया हो तो मध्यस्थ (कोइका पक्ष न करते) होकर क्लेशको उपशांत करे. इति.

यह आठ प्रकारकी संपदा आचार्यकी तथा आठ प्रकारका विनय शिष्यके लिये कहा. क्योंकि विनय प्रवृत्ति रखनेहीसे शासनका अधिकारी और शासनका कुछ कार्य करने योग्य हो सक्ता है. इस प्रवृत्तिमें चलना और चलाना यह कार्य आचार्य महाराजका है.

इति श्री दशाश्रुत स्कंध—चतुर्थाध्ययनका संक्षिप्त सार.

(५) पंचम अध्ययन.

चित्त समाधिके दश स्थान है—

वाणियाग्राम नगरके दुतिपलासोद्यानमें परमात्मा वीरप्रभु अपने शिष्यरत्नोंके परिवारसे पधारे, राजा जयशत्रु च्यार प्रकारकी सेना संयुक्त और नगर निवासी लोक वडेही आडम्बरके साथ भगवानको वन्दन करने आये. भगवानने उस विशाल परिषदको विचित्र प्रकारसे धर्मकथा सुनाइ. जीवादि पदार्थका स्वरुप समजाते हुवे आत्मकल्याणमें चित्तसमाधिकी खास आवश्यक्ता बतलाइथी. परिषदने प्रेमपूर्वक देशना श्रवण कर आनन्द सहित भगवानको वन्दन नमस्कार कर आये जिस दिशामें गमन कीया.

भगवान् वीरप्रभु अपने साधु–साध्वीयोंको आमंत्रण कर आदेश करते हुवे कि–हे आर्यों ! साधु, साध्वी पांच स-

मिति तीन गुप्ति यावत् ब्रह्मचर्य पालन करनेवाले आत्मार्थी, स्थिर आत्मा, आत्माका हित, आत्मयोगी, आत्म पराक्रम, स्वपक्षके पोषक, तथा पाक्षिक पौषधकारक, सुसमाधिवत, शुक्लध्यान, धर्मध्यानके ध्याता, उन्होंके लिये जो दश चित्त समाधिके स्थान, पेस्तर प्राप्त नहीं हुवे ऐसे स्थान दश है, उ-सको श्रवण करो.

(१) धर्म-केवली, सर्वज्ञ, अरिहंत, तीर्थंकर, प्रणीत, नयानिक्षेप प्रमाण, उत्सर्गापवाद, स्याद्वादमय धर्म, जो नवतत्त्व, षद्द्रव्य आत्मा और कर्म आदिका स्वरुप चिन्तवनरुप जो धर्म, आगे (पूर्वे) नहीं प्राप्त हुवाको इस समय प्राप्त होनेसे वह जीव ज्ञानात्मा करके है. स्व समय, परसमयका जानकार होता है. जिससे चित्तसमाधि होती है. ऐसा पवित्र धर्मकी प्राप्ति होनेके कारण-सरल स्वभाव, निर्मल चित्तवृत्ति, सदा समाधि, दुर्ध्यान दूर कर सुध्यान करना, देव, गुरु के वचनों-पर श्रद्धा, शत्रु मित्रपर समभाव, पुद्गलोंसे अरुचि, धर्मका अर्थी, परिसह तथा उपसर्गसे अक्षोभित, इत्यादि होनेसे इस लोकमें चित्तसमाधि और परलोकमें मोक्ष सुखोंको प्राप्त करता है. प्रथम समाधिध्यान.

(२) संज्ञीजीवोंको उत्पन्न हो, उसे संज्ञीज्ञान अर्थात् जा-तिस्मरण ज्ञान, जो मतिज्ञानका एक विभाग है. ऐसा ज्ञान पूर्वे न उत्पन्न हुवा, वह उत्पन्न होनेसे चित्तसमाधि होती है. कारण उस ज्ञानके जीवसे उत्कृष्ट नौसों ९००) भव संज्ञीपंचेंद्रियका

भूतकालमें किये भव संबन्धको देख सक्ते है. उसीसे चित्तसमाधि होती है. जातिसरणज्ञान किसको होता है कि भूतकालमें संज्ञीपणे किये हुवे भवका संबन्धको किसी वस्तुके देखनेसे तथा किसीके पास श्रवण करनेसे, समाधि पूर्वक चिन्तवन करनेसे प्रशस्ताध्यवसाय होनेसे जातिस्मरणज्ञान होता है. जैसे महाबल कुमरको हुवा था.

(३) श्रहा तच्चं स्वप्नी–जैसे भगवान् वीरप्रभुने दश स्वप्न देखे थे तथा मोक्षगमन विषय चौदा स्वप्न कहा है, ऐसा स्वप्न पूर्वे न देखा हो उसको देखनेसे चित्तसमाधि होती है, ऐसे उत्तम स्वप्न किसको प्राप्त होता है ? कि जो संवृतात्माके धारक मुनि यथातथ्य स्वप्न देख सकता है. वह इस घोर संसार–समुद्रसे शीघ्रतासे पार होकर मोक्षको प्राप्त कर लेता है.

(४) देवदर्शन—जैसे देवताओं संबंधी ऋद्धि, ज्योति, कान्ति (क्रान्ति) प्रधान देवसंबंधी भाव पूर्वे नहीं देखा, वह देखनेसे चित्तको समाधि होती है, ऐसा देवदर्शन किसीको होता है ? मुनि जो प्राप्त हुवे आहार–पाणी तथा सरस–नीरस आहार और वस्त्र–पात्र जीर्णादिको समभावे भोगनेवाले तथा पशु, नपुंसक, स्त्री रहित शय्या भोगनेवाले ब्रह्मचर्यगुप्ति पालन करनेवाले, अल्प आहारभोजी, अल्प उपधि रखनेवाले, पांचों इन्द्रियोंको अपने कब्जे करी हो, छे कायकी यतना करनेवाले इत्यादि जो श्रेष्ठ गुणधारकों सम्यग्दृष्टि देवका दर्शन होता है, उसीसे चित्त समाधिको प्राप्त होते हैं.

(५) अवधिज्ञान—पूर्वे उत्पन्न नहीं हुवा ऐसा उत्पन्न होनेसे जघन्य अंगुलके असंख्याते भागे उत्कृष्ट संपूर्ण लोकको जाने, जिससे चित्तसमाधि होती है. अवधिज्ञान किसको प्राप्त होता है ? जो तपस्वी मुनि सर्व प्रकारके कामविकार, विषय-कषायसे विरक्त हुवा हो; देव, मनुष्य, तिर्यचादिका उपसर्गोंको सम्यक् प्रकारसे सहन करे, ऐसे मुनियोंको अवधिज्ञान होनेसे चित्तसमाधि होती है.

(६) अवधिदर्शन—पूर्वे उत्पन्न न हुवा ऐसा अवधिदर्शन उत्पन्न होनेसे जघन्य अंगुलके असंख्याते भागे और उत्कृष्ट लोकके रुपीद्रव्योंको देखे. अवधिदर्शनकी प्राप्ति किसको होती है ? जो पूर्व गुणोंवाले, शांत स्वभावी, शुभ लेश्याके परिणामवाले मुनि उर्ध्वलोक, अधोलोक और तिर्च्छालोकको अवधिज्ञान द्वारा रुपीपदार्थोंके देखनेसे चित्तमें समाधि उत्पन्न होती है

(७) मनःपर्यवज्ञान—पूर्वे प्राप्त नहीं हुवा एसा अपूर्व मनःपर्यवज्ञान उत्पन्न होनेसे अढाइद्वीपके संज्ञीपर्याप्ता जीवोंका मनोभावको देखते हुवे चित्तसमाधिको प्राप्त होता है. मनःपर्यवज्ञान किसको उत्पन्न होता है ? सुसमाधिवन्त, शुक्ललेश्यावन्त, जिनवचनमें निःशंक, अभ्यन्तर और बाह्य परिग्रहका सर्वथा त्यागी, सर्व संगरहित, गुणोंका रागी इत्यादि गुण संयुक्त हो, उस अप्रमत्त मुनिको मनःपर्यवज्ञान उत्पन्न होता है.

(८) केवलज्ञान—पूर्वे नहीं हुवा वह उत्पन्न होनेसे

चित्तको परम समाधि होती है. केवलज्ञानकी प्राप्ति किसको होती है ? जो मुनि अप्रमत्त भावसे संयम आराधन करते हुवे ज्ञानावरणीय कर्मका सर्वांश क्षय कर दीया है, ऐसा क्षपकश्रेणिप्रतिपन्न मुनियोंको केवलज्ञान उत्पन्न होता है. वह सर्व लोकालोकके पदार्थोंको हस्तामलककी माफिक जानते हैं.

(९) केवलदर्शन—पूर्व नहीं हुवा ऐसा केवलदर्शन होनेसे लोकालोकको देखते हुवेको चित्तसमाधि होती है. केवलदर्शनकी प्राप्ति किसको होती है ? जो मुनियों अप्रमत्त गजारूढ हो, क्षपकश्रेणि करते हुवे बारहवे गुणस्थानके अन्तमें दर्शनावरणीय कर्मका सर्वांश क्षय कर, केवलदर्शन उत्पन्न कर लोकालोकको हस्तामलककी माफिक देखते है.

(१०) केवलमृत्यु—(केवलज्ञान संयुक्त) पूर्व नहीं हुवा ऐसा केवलमृत्युकी प्राप्ति होनेसे चित्तमें समाधि होती है. केवलमृत्युकी प्राप्ति किसको होती है ? जो बारह प्रकारकी भिक्षुप्रतिमाका विशुद्धपणेसे आराधन कीया हो और मोहनीय कर्मका सर्वथा क्षय कीया हो, वह जीव केवलमृत्यु मरता हुवा, अर्थात् केवलज्ञान संयुक्त पंडित मरण मरता हुवा सर्व शारीरिक और मानसिक दुःखोंका अंत करते, वली समाधि जो शाश्वत, अव्याबाध सुखोमें विराजमान हो जाता है. मोहनीय कर्म क्षय हो जानेसे शेष कर्मोंका जोर नहीं चलता है. इस पर शास्त्रकारोंने दृष्टान्त बतलाया है. जैसेकि—

(१) तालवृक्षके फलके शिरपर सुइ (सूचि) छेद चिटका-

नम वह तत्काल गिर पडता है, इसी माफिक मोहनीय कर्मका शिरच्छेद करनेसे सर्व कर्मोंका नाश हो जाता है (२) सैनापति भाग जानेसे सेना स्वयंही कमजोर होकर भग जाती है. इसी माफिक मोहनीय कर्मरुप सेनापति क्षय होनेसे शेष कर्मोंरुपी सैन्य स्वयंही भाग जाता है (क्षय हो जाता है.) (३) धूम रहित अग्नि इन्धनके अभावसे स्वयं क्षय होता है इसी माफिक मोहनीय कर्मरुप अग्निको राग-द्वेषरुप इन्धन न मिलनेसे क्षय होता है. मोहनीयकर्म क्षय होनेपर शेष कर्मक्षय होता है. (४) जैसे सुके हुवे वृक्षके मूल जल सिंचन करनेसे कभी नवपल्लवित नहीं होते हैं इसी माफिक मोहनीयकर्म सूक (क्षय) जानेपर दूसरे कर्मोंका कभी अकुर उत्पन्न नहीं हो सक्ता है. (५) जैसे बीजको अग्निसे दग्ध कर दीया हो, तो फिर अंकुर उत्पन्न नहीं हो सक्ता है. इसी माफिक कर्मोंका बीज (मोहनीय) दग्ध करनेसे पुनः भवरुप अंकुर उत्पन्न नहीं होते हैं.

इस प्रकारसे केवलज्ञानी आयुष्यके अन्तमें औदारिक, तैजस, और कार्मण शरीर तथा वेदनीय, आयु, नामकर्म और गोत्रकर्मको सर्वथा छेदन कर कर्मरज रहित सिद्धस्थानको प्राप्त कर लेते हैं

भगवान् वीरप्रभु आमंत्रण कर कहते है कि—भो आयुष्मान्! यह चित्त समाधिके कारण वतलाये है. इसको विशुद्ध भावोंसे आराधन करो, सन्मुख रहो, स्वीकार करो. इ-

सीसे मोक्षमन्दिरके सोपानकी श्रेणि उपागत हो, शिवमन्दिरको प्राप्त करो.

इति दशाश्रुत स्कंध—पंचम अध्ययनका संक्षिप्त सार.

[६] छट्ठा अध्ययन.

पंचम गणधर अपने ज्येष्ठ शिष्य जम्बू अणगारको श्रावकोंकी इग्यारा प्रतिमाका विवरण सुनाते है. इग्यारा प्रतिमाकी अन्दर प्रथम दर्शनप्रतिमाका व्याख्यान करते है.*

वादीयोंमें अज्ञानशिरोमणि, नास्तिकमति, जिसको अक्रियावादी कहते हैं. हेय, उपादेय कोइ भी पदार्थ नहीं है, ऐसी उन्होंकी प्रज्ञा है, ऐसी उन्होंकी दृष्टि है. वहां सम्यक्त्ववादी नहीं है, नित्य (मोक्ष) वादी भी नहीं है. जो शाश्वते पदार्थ है उसको भी नहीं मानते है. उस अक्रियावादी नास्तिकोंकी मान्यता है कि यहलोक, परलोक, माता, पिता, अरिहंत, चक्रवर्ती, वासुदेव, वलदेव, नारक, देवता कोइ भी नहीं है, और सुकृत करनेका सुकृत फल भी नहीं है. दुष्कृत करनेका दुष्कृत फल भी नहीं है, अर्थात् पुण्य-पापका फल नहीं है. न परभवमें कोइ जीव उत्पन्न होता है, वास्ते नरक

*प्रथम मिथ्यात्वका स्वरुप ठीक तोरपर न समझा जावे, वहांतक मिथ्यात्वसे अरुचि और सम्यक्त्वपर रुचि होना असंभव है. इसी लिये शास्त्रकारों दर्शनप्रतिमाकी आदिमें वादीयोंके मतका परिचय कराते है.

नहीं है, यावत् सिद्ध भी नहीं है. अक्रियावादीयोंकी ऐसी प्रज्ञा-दृष्टि परंपरा है. ऐसा ही उन्होंका छंदा है, ऐसा ही उन्होंका राग है, और ऐसा ही अभीष्ट है, ऐसे पाप-पुण्यकी नास्ति करते हुवे वह नास्तिकलोक महारंभ, महापरिग्रहकी अन्दर मूर्च्छित है. इसीसे वह लोक अधर्मी, अधर्मानुचर, अधर्मको सेवन करनेवाले, अधर्मको ही इष्ट जाननेवाले, अधर्म बोलनेवाले, अधर्म पालनेवाले, अधर्मका ही जिन्होंका आचार है, अधर्मका प्रचार करनेवाले, रातदिन अधर्मका ही चिंतन करनेवाले, सदा अधर्मकी अन्दर रमणता करते है.

नास्तिक कहते है-इस अमुक जीवोंको मारो, खड्गादिसे छेदो, भालादिसे भेदो, प्राणोंका अंत करो, ऐसा अकृत्य कार्य करते हुवे के हाथ सदैव लोही (रौद्र) से लिप्त रहते है. वह स्वभावसे ही प्रचंड क्रोधवाले, रौद्र, क्षुद्र पर दुःख देनेमें तथा अकृत्य कार्य करनेमें साहसिक, परजीवोंको पाशमें डाल ठगनेवाले, गूढ माया करनेवाले, इत्यादि अनेक कुप्रयोगमें प्रवृत्ति करनेवाले, जिन्होंका दुःशील, दुराचार, दुर्नयके स्थापक, दुर्व्रतपालक, दूसरोंका दुःख देखके आप आनन्द माननेवाले, आचार, गुप्ति, दया, प्रत्याख्यान, पौषधोपवास रहित है असाधु, मलिनवृत्ति, पापाचारी, प्राणातिपात, मृषावाद, अदत्तादान, मैथुन, परिग्रह, क्रोध, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, कलह, अभ्याख्यान, पैशुन्य, परपरिवाद, रति अरति, मायामृषावाद और मिथ्यात्वशल्य-इस अठारा पापोंमे

निवृत्त नहीं, अर्थात् जावजीवतक अठारा पापको सेवन करनेवाले, सर्व कषाय, स्नान, मज्जन, दन्तधावन, मालीस, विलेपन, माला, अलंकार, शब्द, रुप, गंध, रस, स्पर्शसे जावजीवतक निवृत्त नहीं अर्थात् किसी कीसमका त्याग नहीं है.

सर्वप्रकारकी असवारी गाडी, गाडा, रथ, पालखी, तथा पशु, हस्ती, अश्व, गौ, महिष [पाडा] छाली, तथा गवाल, दासदासी, कामकारी–इत्यादिसेभी निवृत्ति नहीं करी है.

सर्व प्रकारके क्रय–विक्रय, वाणिज्य, व्यापार, कृत्य, अकृत्य तथा सुवर्ण, रुपा, रत्न, माणिक, मोती, धन, धान्य इत्यादि, तथा सर्व प्रकारसे कुडा तोल कुडा मापसेभी निवृत्ति नहीं करी है.

सर्व प्रकारके आरंभ, सारंभ, समारंभ, पचन, पचावन, करण, करावण, परजीवोंको मारना, पीटना, तर्जना करना, वध बंधनसे परको क्लेश देना–इत्यादिसे निवृत्ति नहीं करी है.

जैसा वर्णन किया है, वैसेही सर्व सावद्य कर्त्तव्य के करनेवाले, बोधिबीज रहित, परजीवोंको परिताप उत्पन्न करनेसे जावजीव पर्यंत निवृत्त नहीं है. जैसे दृष्टान्त–कोइ पुरुष वटाणा, मसूर, चीणा, तील, मुंग, उडद–इत्यादि अपने भक्ष्यार्थ दलते है, चूरण करते है. इसी माफिक मिथ्यादृष्टि, अनार्य, मांसभक्षी ज्यों तीतर, वटेवर, लवोक, पारेवा, कपींजल, मयूर, मृग, सूवर, महिष, काच्छप, सर्प–आदि जानवरोंको

विना अपराध मार डालते हैं. निध्वंस परिणामी, किसी प्रकारकी घृणा रहित ऐसे अनार्य नास्तिक होते हैं.

ऐसे अक्रियावादीयोंके बाहिरकी परिषद जो दास-दासी, प्रेषक, दूत, भट्ट, सुभट, भागीदार, कामदार, नोकर, चाकर, मेता, पुरुष, कृपीकार-इत्यादि जो लघु अपराध कीया हो, तो उसको बडा भारी दंड देते हैं. जैसे इसको दंडो, मुंडो, तर्जना, ताडना करो, मारो, पीटो मजबूत बन्धन करो. इसको खाडेमें भारवर्सीमें डाल दो, इसके शरीरकी हडीयों तोड दो-एवं हाथ, पांव, नाक, कान, ओष्ठ, दान्त-आदि अंगोपांगको छेदन करो, एवं इसका चमडा निकालो, हृदयको भेदो, आंख, दान्त, जीभको छेदन करो, शूली दो, तलवारसे खंड खंड करो, इसको अग्निमें जला दो, इनको सिंहकी पूछमें बांधो, हस्तीके पांव नीचे डालो, इत्यांदि लघु अपराध करनेपर अपराधीको अनेक प्रकारके कुमोतसे मारनेका दंड देते हैं. ऐसी अनार्य नास्तिकोंकी निर्दय वृत्ति हैं.

आभ्यन्तर परिषद् जैसे माता, पिता, बान्धव, भगीनी, भार्या, पुत्री, पुत्रवधू-इत्यादि. इन्होंमे कभी किंचिन्मात्र अपराध हो जाय, तो आप स्वयं भारी दंड देते है. जैसे शीतकालमें शीतल पाणी तथा उष्णकालमें उष्ण पाणी इसके शरीरपर डालो, अग्निकी अन्दर शरीर तपावों, रसीकर, वेंत कर, नाडीकर, चाबक कर, छडीकर, लताकर, शरीरके पसवाडे प्रहार करो, चामडीको उखेडो, हडीकर, लकडीकर, मुष्टिकर,

कंकर कर, केहलू कर, मारो, पीटो, परिताप करो, इसी माफिक स्वजन, परजन, परको स्वल्प अपराधका महान् दंड करनेवाले, ऐसे क्रुर पुरुषोंसे उन्होंके परिवारवाले दूर निवास करना चाहते है. जैसे बीलीसे चुहें दूर रहते है. ऐसे निर्दय अनार्योंका इस लोकमें अहित होता है, हमेशां कोपित रहता है, और परलोकमें भी दुःखी होता है. अनेक क्लेश, शोक, संताप पाता हैं. वह अनार्य दूसरोंकी संपत्ति देख महान् दुःख करता है. उसको नुकशान पहुंचानेका इरादा करता है. वह दुष्ट परिणामी उभय लोकमें दुःखपरंपराको भोगवता है.

ऐसा अक्रियावादी पुरुष, स्त्री संबंधी (मैथुन) कामभोगोंमें मूर्च्छित, गृद्ध, अत्यंत आसक्त, ऐसा च्यार, पांच, छे दश वर्ष तथा स्वल्प या बहुतकाल ऐसे भोगोपभोग भोगवता हुवा बहुत जीवोंके साथ वैर–विरोध कर, बहुत जबर पापकर्म उपार्जन कर, कृतकर्म–प्रेरित तत्काल ही उस पापकर्मोंका भोक्ता होता है. जैसे कि लोहाका गोला पानीपर रखनेसे वह तत्काल ही रसातलको पहुंच जाता है. इसी माफिक अक्रियावादी वज्रपापके सेवनसे कर्मरुप धूली और पापरुप कर्मसे चीकणा बन्ध करता हुवा बहुत जीवोंके साथ वैर, विरोध, धूर्तबाजी, माया, निबिड मायासे परवंचन, आशातना, अयश, अप्रतीतिवाले कार्य करता हुवा बहुत त्रस, स्थावर प्राणीयोंकी घात कर दुर्ध्यान अवस्थामें कालअवसरमें

काल कर घोर अंधकार व्याप्त धरणीतले नरकगतिको प्राप्त होता है.

वह नरकावास अन्दरसे वर्तुल (गोलाकार) बाहरसे चोरस है. जमीन छुरी-अस्तरे जैसी तीक्ष्ण है. मंदर महा अन्धकार व्याप्त, ज्योतिषीयोंकी प्रभा रहित और रौद्र, मांस, चरवी, मेद, पीपपडलसे व्याप्त है. श्वान, सर्प, मनुष्यादिक मृत कलेवरकी दुर्गन्धसे भी अधिक दुर्गन्ध दशों दिशामें व्याप्त है. स्पर्श बडा ही कठिन है. सहन करना बडा ही मुश्कील है. अशुभ नरक, अशुभ नरकशाला वहांपर नारकीके नैरिये किंचित् भी निद्रा-प्रचला करना, सुना, रतिवेदनेका तो स्वप्न भी कहांसे होवे ? सदैवके लिये विस्तरण प्रकारकी उज्वल, प्रकृष्ट, कर्कश, कटुक, रौद्र, तीव्र, दुःख सहन कर सके ऐसी नारककी अन्दर नैरिया पूर्वकृत कर्मोंको भोगवते हुवे विचरते है.

जैसे दृष्टान्त—पर्वतका उन्नत शिखरपरसे मूल छेदा हुवा वृक्ष अपने गुरुत्वपनेसे नीचे स्थान खाडे, खाइ, विषम, दुर्गम स्थानपर पडते है, इसी माफिक अक्रियावादी अपने किये हुवे पापकर्मरुप शस्त्रसे पुन्यरुप वृक्षमूलको छेदन कर, अपने कर्मगुरुत्व कर स्वयं ही नरकादि गतिमें गिरते है. फिर अनेक जाति-योनिमें परिभ्रमण करता हुवा एक गर्भसे दूसरे गर्भमें संक्रमण करता हुवा दक्षिणदिशागामी नारकी कृष्णपक्षी भविष्यकालमें भी दुर्लभबोधि होगा. इति अक्रियावादी.

(२) क्रियावादी—क्रियावादी आत्माका अस्तित्व मानते है. आत्माका हितवादी है. ऐसी उसकी प्रज्ञा है, बुद्धि है. आत्महित साधनरुप सम्यग्दृष्टिपना होनेसे समवादी कहा जाते है. सर्व पदार्थोंको यथार्थपने मानते है. सर्व पदार्थोंको द्रव्यास्तिक नयापेक्षासे नित्य और पर्यायास्तिक नयापेक्षासे अनित्य मानते है. सत्यवाद स्थापन करनेवाले है, उन्होंकी मान्यता है कि यह लोक, परलोक अरिहंत, चक्रवर्ती, बलदेव, वासुदेव है. अस्तिरुप सुकृतका फल है, दुष्कृतका भी फल है, पुण्य है, पाप है. परलोकमें जीव उत्पन्न होते है. पापकर्म करनेसे नरकमें और पुन्यकर्म करनेसे देवलोकमें उत्पन्न भी होते है. नरकसे यावत् सिद्धि तक सर्व स्थान अस्तिभाव है. ऐसी जिसकी प्रज्ञा, दृष्टि, छन्दा, राग, मान्यता है; वह महारंभी यावत् महा इच्छावाला है. तथापि उत्तर दिशाकी नरकमें उत्पन्न होता है. शुक्लपक्षी, स्वल्प संसारी भविष्यमें सुलभबोधि होता है.

नोटः—आस्तिक सम्यग्वादी होनेपर क्यां नरकमें जाते है? (उत्तर)—प्रथम मिथ्यात्वावस्थामें नरकायुप बांधा हो, पीछेसे अच्छा सत्संग होनेसे सम्यक्त्वकी प्राप्ति हुइ हो. वह जीव नरकमें उत्तर दिशामें जाता है. परन्तु शुक्लपक्षी होनेसे भविष्यमें सुलभबोधि होता है.

इसी प्रकार अक्रियावादीयोंका मिथ्यामत, और क्रियावादीयोंका सम्यक्त्वका जानकार हो, उत्तम धर्मकी अन्दर

रुचिवान् बने, तीर्थंकर भगवानने फरमाये हुवे पवित्र धर्ममें दृढ श्रद्धा रखे. जीवादि पदार्थका स्वरुपको निर्णयपूर्वक समझे. हेय, ज्ञेय और उपादेयका जानकार बने. यह प्रथम सम्यक्त्व प्रतिमा. चतुर्थ गुणस्थानवर्ती जीवोंको होती है. सम्यक्त्वकी अन्दर देवादि भी चोभ नहीं कर सके. निरतिचार मम्यक्त्वका आराधन करे. परन्तु नवकारसी आदि व्रत प्रत्याख्यान जो जानता हुवा भी मोहनीय कर्मके उदयसे प्रत्याख्यान करनेको असमर्थ है. इति प्रथम सम्यक्त्व प्रतिमा.

(२) दूसरी व्रत प्रतिमा—जो पूर्वोक्त धर्मकी रुचिवाला होते हैं, और शील-आचार, व्रत-नवकारसी आदि दश प्रत्याख्यान, गुणव्रत, विरमण, प्रत्याख्यान, पौषध (अवैपारादि), ज्ञानादि गुणोंसे आत्माको पुष्ट बनानेको उपवास कर सकते परन्तु प्रत्याख्यानी मोहनीय कर्मोदयसे सामायिक और दिशावगासिक करनेको असमर्थ है. इति दूसरी प्रतिमा.

(३) सामायिक प्रतिमा—पूर्वोक्त सम्यक्त्वरुचि व्रत, प्रत्याख्यान, सामायिक, दिशावगासिक सम्यक् प्रकारसे पालन कर सके. परन्तु अष्टमी, चतुर्दशी, पूर्णिमा, अमावास्या, (कल्याणक तिथि) प्रतिपूर्ण पौपध करनेमें असमर्थ है इति तीसरी सामायिक प्रतिमा.

(४) चोथी पौषध प्रतिमा—पूर्वोक्त धर्मरुचिसे यावत् प्रतिपूर्ण पौषध कर सके, परन्तु एक रात्रिकी जो प्रतिमा (एक

रात्रिका कायोत्सर्ग करना). यहां पांच बोल धारण करना पडता है. वह करनेमें असमर्थ है. यह प्रतिमा जघन्य एक दोय, तीन रात्रि, यावत् उत्कृष्ट च्यार मास तककी है. इति चौथी पोषध प्रतिमा.

(५) पांचवी एक रात्रिकी प्रतिमा—पूर्वोक्त यावत् पौषध पाल कर और पांच बोल जो—(१) स्नान मज्जनका त्याग. (२) रात्रिभोजन करनेका त्याग. (३) धोतीकी एक बांम राडं बीरां धरे. (४) दिनको कुशीलका त्याग. (ब्रह्मचर्य पालन करे) (५) रात्रि समय मर्यादा करे. इस पांच नियमोंको पालन करे. इति पांचवी प्रतिमा उत्कृष्ट पांच मास धरे.

(६) छट्ठी ब्रह्मचर्य प्रतिमा--पूर्वोक्त सर्व कर्म करते हुवे सर्वतः ब्रह्मचर्यव्रत पालन करे. इति छट्ठी ब्रह्मचर्य प्रतिमा. छ मास धारण करे.

(७) सचित्त प्रतिमा—पूर्वोक्त सर्व पालन कर और सचित वस्तु खानेका त्याग करे, यावत् सात मास करे. इति सातवी सचित्त प्रतिमा.

(८) आठवी आरंभ प्रतिमा—पूर्वोक्त सर्व नियम पालन करे और अपने हाथोंसे आरंभ न करे यावत् आठ मास करे. इति आठवी आरंभ प्रतिमा.

(९) नौवी सारंभ प्रतिमा—पूर्वोक्त सर्व नियम पाले, और अपने वास्ते आरंभादि करे, वह पदार्थ अपने काममें

रुचिवान् बने, तीर्थंकर भगवानने फरमाये हुवे पवित्र धर्ममें दृढ श्रद्धा रखे. जीवादि पदार्थका स्वरुपको निर्णयपूर्वक समझे. हेय, ज्ञेय और उपादेयका जानकार बने. यह प्रथम सम्यक्त्व प्रतिमा. चतुर्थ गुणस्थानवर्ती जीवोंको होती है. सम्यक्त्वकी अन्दर देवादि भी चोभ नहीं कर सके. निरतिचार मम्यक्त्वका आराधन करे. परन्तु नवकारसी आदि व्रत प्रत्याख्यान जो जानता हुवा भी मोहनीय कर्मके उदयसे प्रत्याख्यान करनेको असमर्थ है. इति प्रथम सम्यक्त्व प्रतिमा.

(२) दूसरी व्रत प्रतिमा—जो पूर्वोक्त धर्मकी रुचिवाला होते है, और शील-आचार, व्रत-नवकारसी आदि दश प्रत्याख्यान, गुणव्रत, विरमण, प्रत्याख्यान, पौषध (अवेपारादि), ज्ञानादि गुणोंसे आत्माको पुष्ट बनानेको उपवास कर सकते परन्तु प्रत्याख्यानी मोहनीय कर्मोदयसे सामायिक और दिशावगासिक करनेको असमर्थ है. इति दूसरी प्रतिमा.

(३) सामायिक प्रतिमा—पूर्वोक्त सम्यक्त्वरुचि व्रत, प्रत्याख्यान, सामायिक, दिशावगासिक सम्यक् प्रकारसे पालन कर सके. परन्तु अष्टमी, चतुर्दशी, पूर्णिमा, अमावास्या, (कल्याणक तिथि) प्रतिपूर्ण पौषध करनेमें असमर्थ है इति तीसरी सामायिक प्रतिमा.

(४) चौथी पौषध प्रतिमा—पूर्वोक्त धर्मरुचिसे यावत् प्रतिपूर्ण पौषध कर सके, परन्तु एक रात्रिकी जो प्रतिमा (एक

नहीं कल्पे. अगर पूर्वे दाल तैयार हुइ हो, तो दाल लेना कल्पै, तथा पूर्व दोनों तैयार हुवा हो, तो दोनों लेना कल्पै. और पूर्वे कभी तैयार न हुवा हो तो दोनों लेना नहीं कल्पै. जिस कुलमें भिक्षा निमित्त जाते है वहांपर कहना चाहिये कि-मैं प्रतिमाधारक श्रावक हुं, अगर उस प्रतिमाधारी श्रावकको देख कोइ पूछे कि-तुम कोन हो ? तब उत्तर देना चाहिये, मैं इग्यारमी प्रतिमाधारक श्रावक हूं. इसी माफिक उत्कृष्ट इग्यार मास तक प्रतिमा आराधन करे, इति.

नोट—प्रथम प्रतिमा एक मासकी है. एकान्तर तपश्चर्या करे. दूसरी प्रतिमा उत्कृष्ट दोय मासकी है. छठ छठ पारणा करे. एवं तीसरी प्रतिमा तीन मासकी, तीन तीन उपवासका पारणा करे. चौथी प्रतिमा च्यार मासकी-यावत् इग्यारवी प्रतिमा इग्यारा मासकी और इग्यार इग्यार उपवासका पारणा करे.

आनन्दादि १० श्रावकोंको इग्यारा प्रतिमा वहानेमें साढे पांच वर्षकाल लगाथा. इसी माफिक तपश्चर्याभी करीथी.

प्रथमकी च्यार प्रतिमा सामान्य रुपसे गृहवासमें साधन होती है. पांचवी प्रतिमा कार्तिकशेठने १०० वार वहन करीथी. प्रायः इग्यारवी प्रतिमा वहनकर आयुष्य अधिक हो तो दीक्षा ग्रहन करते है. इति.

इति छट्ठा अध्ययनका संक्षिप्त सार.

—०००—

नही आवे. अर्थात् त्याग करे. यावत् नव मास करे. इति नौवी सारंभ प्रतिमा.

(१०) प्रसारंभ प्रतिमा—पूर्वोक्त सर्व नियम पाले और प्रतिमाधारीके निमित्त अगर कोइ आरंभ कर अशनादि देवे, तोभी उसको लेना नही कल्पे. विशेष इतना है कि इस प्रतिमाका आराधन करनेवाले श्रावक खुरमुंडन-शिरमुंडन कराके हजामत करावे, परन्तु शिरपर एक शिखा (चोटी) रखावे ताके साधु श्रावककी पेहिचान रहे. अगर कोइ करम्नवाला आके पूछे उस पर प्रतिमाधारीको दो भाषा बोलनी कल्पे. अगर जानता हो तो कहेकि मैं जानता हुं और न जानता हो तो कहे कि मैं नहीं जानुं. ज्यादा बोलना नहीं कल्पे. यावत् दश मास धरे. इति दशवी प्रतिमा.

(११) श्रमणभूत प्रतिमा—पूर्वोक्त सर्व क्रिया साधन करे खुरमंडन करे. स्वशक्ति शिरलोचन करे. साधुके माफिक वस्त्र, पात्र रखे, आचार विचार साधुकी माफिक पालन करते हुवे चलता हुवा इर्यासमिति संयुक्त च्यार हस्त प्रमाण जमीन देखके चले अगर चलते हुए राहस्ते त्रस प्राणी देखें तो यत्न करे. जीव हो तो अपने पावोंको उंचा नीचा तिरछा रखता हुवा अन्य मार्गमें प्राक्रम करे. भिक्षा के लिये अपना पेजबन्ध मुक्त न होनेसे अपने न्यातके घरोंकी भिक्षा करनी कल्पे. इसमें भी जिस घरपे जल है, पूर्वे चावल तैयार हो और दाल तैयार पीछेसे होती रहे, तो चावल लेना कल्पे, दाल

कल्पै. तथा गर्भवतीके लिये, बालकके लिये किया हुवा भी नहीं कल्पै. जो स्त्री अपने बच्चेको स्तनपान कराती हो, उन्हके हाथसे भी लेना नहीं कल्पै. दोनों पांव डेलीकी अन्दर हो, दोनों पांव डेलीकी बाहार हो, तो भी भिक्षा लेना नहीं कल्पै. अगर एक पांव बाहार, एक पांव अन्दर हो तो भिक्षा लेना कल्पै.

(३) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिको गौचरी निमित्ते दिनका आदि, मध्यम और अन्तिम–ऐसे तीन काल कल्पै. जिसमें भी जिस कालमें भिक्षाको जाते है, उसमें भिक्षा मिले, न मिले तो इतनेमें ही सन्तोष रखे. परन्तु शेषकालमें भिक्षाको जाना नहीं कल्पै.

(४) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिको छे प्रकारसे गौचरी करनी कल्पै—(१) पेला सम्पूर्ण संदुकके आकार च्यारों कौनोंके घरोंसे भिक्षा ग्रहन करे. (२) अदपेला, एक तर्फके घरोंसे भिक्षा ग्रहन करे. (३) गौमूत्रिका—एक इधर एक उधर घरोंसे भिक्षा ग्रहन करे. (४) पतंगीया—पतंगकी माफिक एक घर किसी महोलाका तो दूसरा किसी महोलाका घरसे भिक्षा ग्रहन करे. (५) संखावर्तन—एक घर उंचा, एक घर नीचासे भिक्षा ग्रहन करे. (६) सम—सीधा–पंक्तिसर घरोंकी भिक्षा करे.

(५) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिको

(७) सातवां भिक्षुप्रतिमा नामका अध्ययन.

(१) प्रथम एक मासकी भिक्षु प्रतिमा. (२) दो मासकी भिक्षु प्रतिमा. (३) तीन मासकी भिक्षु प्रतिमा. (४) च्यार मासकी भिक्षु प्रतिमा. (५) पांच मासकी भिक्षु प्रतिमा. (६) छे मासकी भिक्षु प्रतिमा. (७) सात मासकी भिक्षु प्रतिमा. (८) प्रथम सात अहोरात्रिकी आठवी भिक्षु प्रतिमा. (९) दूसरी सात अहोरात्रिकी नौवी भिक्षु प्रतिमा. (१०) तीसरी सात अहोरातकी दशवी भिक्षु प्रतिमा. (११) अहोरातकी इग्यारवी भिक्षु प्रतिमा. (१२) एक रात्रिकी बारहवीं भिक्षु प्रतिमा.

(१) एक मासकी प्रतिमा स्वीकार करनेवाले मुनिको एक मास तक अपने शरीरकी चिंता (संरक्षण) करना नहीं कल्पै. जो कोइ देव, मनुष्य, तिर्यंच, संबन्धी परीषह उत्पन्न हो, उसे सम्यक् प्रकारसे सहन करना चाहिये.

(२) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिको प्रतिदिन एक दात भोजनकी, एक दात आहारकी लेना कल्पै. वह भी अज्ञात कुलसे शुद्ध निर्दोष लेना, आहार ऐसा लेना कि जिसको बहुतसे दुपद, चतुष्पद, श्रमण, ब्राह्मण, अतिथि, कृपण, मंगा भी नहीं इच्छता हो, वह भी एकला भोजन करता हो वहांसे लेना कल्पै. परन्तु दोय, तीन, च्यार, पांच या बहुतसे भोजन करते हो, वहांसे लेना नहीं

कल्पै. तथा गर्भव्रतीके लिये, बालकके लिये किया हुवा भी नहीं कल्पै. जो स्त्री अपने वच्चेको स्तनपान कराती हो, उन्हके हाथसे भी लेना नहीं कल्पै. दोनों पांव डेलीकी अन्दर हो, दोनों पांव डेलीकी बाहार हो, तो भी भिक्षा लेना नहीं कल्पै. अगर एक पांव बाहार, एक पांव अन्दर हो तो भिक्षा लेना कल्पै.

(३) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिको गौचरी निमित्ते दिनका आदि, मध्यम और अन्तिम-ऐसे तीन काल कल्पै. जिसमें भी जिस कालमें भिक्षाको जाते है, उसमें भिक्षा मिले, न मिले तो इतनेमें ही सन्तोष रखे. परन्तु शेषकालमें भिक्षाको जाना नहीं कल्पै.

(४) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिको छे प्रकारसे गौचरी करनी कल्पै—(१) पेला सम्पूर्ण संदुकके आकार च्यारों कौनोंके घरोंसे भिक्षा ग्रहन करे. (२) अदपेला, एक तर्फके घरोंसे भिक्षा ग्रहन करे. (३) गौमूत्रिका—एक इधर एक उधर घरोंसे भिक्षा ग्रहन करे. (४) पतंगीया—पतंगकी माफिक एक घर किसी महोलाका तो दूसरा किसी महोलाका घरसे भिक्षा ग्रहन करे. (५) संखावर्तन—एक घर उंचा, एक घर नीचासे भिक्षा ग्रहन करे. (६) सम—सीधा-पंक्तिसर घरोंकी भिक्षा करे.

(५) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिको

जहांपर लोग जान जावे कि यह प्रतिमाधारी मुनि है, तो वहां एक रात्रिसे अधिक नहीं ठहर सके, अगर न जाने तो दोय रात्रि ठहर सके. इसीसे अधिक जितने दिन ठहरे उतना ही छेद या तपका प्रायश्चित होते है. यहांपर ग्रामादि अपेक्षा है, न कि जंगलकी.

(६) मासिक प्रतिमा स्वीकार कीये हुवे मुनिकों च्यार प्रकारकी भाषा बोलनी कल्पै. (१) याचनी—अशनादिककी याचना करना. (२) पृच्छना—प्रश्नादि तथा मार्गका पूछना. (३) अणुवणि—गुर्वादिकी आज्ञा तथा मकानादिकी आज्ञाका लेना. (४) पूछा हुवा प्रश्नादिका उत्तर देना.

(७) मासिक प्रतिमा स्वीकार कीये हुवे मुनिको तीन उपासरोंकी प्रतिलेखना करना कल्पै. (१) आराम—बगीचोंके बंगलादिके नीचे. (२) मंडप—छत्री आदि विकट स्थानोमें. (३) वृक्षके नीचे.

(८) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिकों उक्त तीनों उपासरोंकी आज्ञा लेना कल्पै.

(९) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिकों उक्त तीनों उपासरोंमें निवास करना कल्पै.

(१०) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिकों तीन संथारा (बिछाना) कि प्रतिलेखना करना कल्पै (१)

पृथ्वीशिलाका पट. (२) काष्टका पाट. (३) यथा तैयार किया हो वैसा.

(११) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनि जिस मकानमें ठहरे हो, वहांपर कोइ स्त्री तथा पुरुष आया हो तो उसके लिये मुनिको उस मकानसे नीकलना तथा प्रवेश करना नहीं कल्पै. भावार्थ—कोइ पुन्यवान् आया हो, उसको सन्मान देना या दबावके लिये उस मकानसे अन्य स्थानमें नीकलना तथा अन्य स्थानमें प्रवेश करना नहीं कल्पै.

(१२) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनि ठहरा हो उसी उपाश्रयमें अग्नि प्रज्वलित हो गइ हो तो भी उस अग्निके भयसे अपना शरीरपर ममत्वभावके लिये वहांसे नीकलना तथा अन्य स्थानमें प्रवेश करना नहीं कल्पै. अगर कोइ गृहस्थ मुनिको देखके विचार करे कि इस अग्निमें यह मुनि जल जायगा. मैं इसको निकालुं. ऐसा विचारसे मुनिकी बांह पकडके निकाले तो उस मुनिको नहीं कल्पै कि उस निकालनेवाले गृहस्थको पकडके रोक रखे. परन्तु मुनिको कल्पै कि आप इर्यासमिति सहित चलता हुवा इस मकानसे निकल जावे.

भावार्थ—प्रतिमाधारी मुनि अपने लिये परिषह सहन करे, परन्तु दूसरा अपनेको निकालनेको आया हो, अगर उस समय आप नहीं नीकले, तो आपके निष्पन्न उस गृहस्थको

नुकशान होता है. वास्ते उस गृहस्थके लिये आप जल्दी नीकल जावे.

(१३) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिके पगमें कांटा, खीला, कांकर, फंस भांग जावे तो, उसे नीकालना नहीं कल्पै. परिपहको सहन करता हुवा इर्या देखता चले.

(१४) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिकी आंखमें कोइ जीव, रज, फुस, कचरा पड जावे तो उस मुनिको निकालना नहीं कल्पै. परीपहको सहन करता हुवा विहार करे.

(१५) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनि चलते हुवे जहांपर सूर्य अस्त हो, वहांपरही ठहर जाना चाहिये. चाहे वह स्थल हो, जल हो, खाड, खाइ, पहाड, पर्वत, विपमभूमि क्यों न हो, वह रात्रि तो वहांही ठहरना, सूर्यास्त होनेपर एक पांवभी नहीं चलना. जब सूर्य उदय हो, उस समय जिस दिशामें जानेकी इच्छा हो, वहांपरभी जा सकते है.

(१६) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिको जहां पासमें पृथ्व्यादि हो, वहां ठहरके निद्रा या विशेष निद्रा करना नहीं कल्पै. कारण–सुते हुवाका हस्तादिका स्पर्श उस पृथ्व्यादिसे होगा तो जीवोंकी विराधना होगी, वास्ते दूसरा निर्दोष स्थानको देख रहै, वहांपर आनाजाना सुख पूर्वक हो सक्ता है. मुनिको लघुनीत, वडीनीतकी बाधाकोभी रोकना नहीं कल्पै. कारण—यह रोगवृद्धिका कारण है. इस वास्ते पेस्तर

भूमिकाका प्रतिलेखन कर कारण हो उस समय वहां जाके नि-वृत्त होना कल्पै. फिर उसी स्थानपर आके कायोत्सर्ग करे.

(१७) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनि विहार कर आया हो उसके पांव सचित्त रज, पृथ्व्यादि संयुक्त हो, उस समय गृहस्थोंके कुलमें भिक्षा के लीये जाना नहीं कल्पै. अगर ऐसा मालुम हो कि वह सचित्त रज पसीनेसे, मैलसे कर्दमसे उसके जीव विध्वंस हो गये है, तो उस मुनिको गृहस्थोंके कुलमें भिक्षा के लिये आनाजाना कल्पै.

(१८) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिको शीतल पानीसे तथा गरम पानीसे हस्त, मुख, दान्त, नेत्र पांवादि शरीर धोना नहीं कल्पै. अगर शरीरके अशुचि मल-मूत्रादिका लेप हो, तो धोना कल्पै. तथा भोजनके अंतमे हस्त, मुखादि साफ करे.

(१९) मासिक प्रतिमा स्वीकार किये हुवे मुनिके सामने अश्व, हस्ती, बैल, भैंसा, सूवर, कुत्ता, व्याघ्र, सिंह तथा मनुष्य जो दुष्ट क्रुर स्वभाववाला और उन्मत्त हुवा आता हो, तो प्रतिमाधारी मुनि चलता हुवाकों पीछा हठना नहीं कल्पै. अर्थात् अपने शरीरकी रक्षा निमित्त पीछा न हठे. अगर अदुष्ट जीव हो, मुनिको देख भागता हो, भीडकता हो तो उस जीवोंकी दया निमित्ते मुनि युग (च्यार हस्त) पीछा हठ सकते हैं.

(२०) मासिक प्रतिमा स्वीकार कीये हुवे मुनिको धूपसे छायामें आना और छायासे धूपमें जाना नहीं कल्पै. धूप, शीतके परीषहको सम्यक्प्रकारसे सहन करनाही कल्पै.

निश्चय कर यह मासिक भिन्नु प्रतिमा प्रतिपन्न अनगारको जैसे अन्य सूत्रोंमे मासिक प्रतिमाका अधिकार मुनियोंके लीये बतलाया है, जैसे इसका कल्प है, जैसे इसका मार्ग है, वैसेही यथावत् सम्यक् प्रकारसे परीषहोंको कायाकर स्पर्श करता हुवा, पालता हुवा, अतिचारोंको शोधता हुवा, पार पहुंचाता हुवा, कीर्त्ति करता हुवा जिनाज्ञाको प्रतिपालन करता हुवा मासिक प्रतिमाको आराधन करे इति.

(२) दो मासिक भिन्नु प्रतिमा स्वीकार करनेवाले मुनि दोय मास तक अपनी काया (शरीर) की सार संभालको छोड देते है. जो कोइ देव, मनुष्य, तिर्यच संबन्धी परीषह उत्पन्न होते है, उसे सम्यक् प्रकारसे सहन करे, शेष अधिकार मासिक भिक्षु प्रतिमावत् समझना, परन्तु यहां दोय दात आहारकी, दोय दात पाणीकी समझना. इति । २ ।

(३) एवं तीन मासिक भिक्षु प्रतिमा. परन्तु भोजन, पाणीकी तीन तीन दात समझना. (४) एवं च्यार मासिक भिक्षु प्रतिमा परंतु भोजन पाणिकी च्यार च्यार दात समझना. (५) एवं पांच मासिक भिन्नु प्रतिमा. परन्तु [illegible] (६) छे मासिक दात छे छे. (७)

एवं सात मासिक भिक्षु प्रतिमा. परन्तु भोजन पाणीकी दातों सात सात समझना. शेपाधिकार मासिक प्रतिमावत् समझना. इति । ७ ।

(८) प्रथम सात रात्रि नामकी आठवी भिक्षु प्रतिमा. सात अहोरात्रि शरीरको वोसिरा देते हैं. बिलकुल निर्मम, निःस्पृही रहते हैं. पानी रहित एकान्तर तप करते है. ग्राम यावत् राजधानीके बाहार दिनमें सूर्यके सन्मुख आतापना और रात्रिमें ध्यान करते है वह भी आसन लगाके. (१) चिते सुता रहेना. (२) एक पसवाडेसे सोना. (३) सर्व रात्रि कायोत्सर्गमें बैठ जाना. उस समय देव, मनुष्य, तिर्यंचके उपसर्ग हो, उसे सम्यक् प्रकारसे सहन करना परन्तु ध्यानसे चोभित होना नहीं कल्पै. अगर मल-मूत्रकी बाधा हो तो पूर्व प्रतिलेखन करी हुइ भूमिकापर निर्वृत्त हो, फिर उसी आसनसे रात्रि निर्गमन करना कल्पै. यावत् पूर्ववत् अपनी प्रतिज्ञाका पालन करनेपर आज्ञाका आराधक हो सकता है ॥८॥

(९) दूसरे सात रात्रि नामकी नौवी भिक्षु प्रतिमा स्वीकार करनेवाले मुनियोंको यावत् रात्रिमें दंडासन, लगड आसन (प्रजासिके ढांचाके आकार शिर और पांव भूमिपर और सर्व शरीर उर्ध्व होता है.) उकडु आसनसे कायोत्सर्ग करे. शेपाधिकार पूर्ववत् यावत् आज्ञाका आराधक होता है ॥९॥

(१०) तीसरे सात रात्रि नामकी दशवी भिक्षु प्रतिमा

यावत् रात्रिमें आसन (१) गोदोहासन, जैसे पांवोंपर बेठके गायको दोते है. (२) वीरासन, जैसे खुरसीपर बेठनेके बाद खुरसी निकाल ली जावे. (३) आम्रखुज, जैसे अधोशिर और पांव उपर यह तीन आसन करे. शेषाधिकार पूर्वकी माफिक. यावत् आराधक होता है.

(११) अहोरात्र नामकी इग्यारवी भिक्षु प्रतिमा. छठ तप कर ग्रामादिके बाहार जाके ध्यान करे. कुछ शरीरको नमाता हुवा दोनों पांवोंके आगे आठ अंगुल, पीछे सात अंगुल अन्तर रख ध्यानारुढ हो. वहांपर उपसर्गादि हो उसे सम्यक् प्रकारसे सहन करे यावत् पूर्वकी माफिक आराधक होता है.

(१२) एक रात्रि नामकी बारहवी भिक्षु प्रतिमा—अठम तप कर ग्रामादिके बाहार श्मशानमें जाके शरीर ममत्व त्याग कर पूर्वकी माफिक पांवोंको और दोनों हाथोंको निराधार, एक पुद्गलोपर दृष्टि स्थापनकर आंखोंको नहीं टमकारता हुवा ध्यान करे. उस समय देव, मनुष्य, तिर्यंच संबन्धी उपसर्ग हो उसे अगर सम्यक् प्रकारसे सहन न करे, तो तीन स्थानपर अहित, असुख, अकल्याख, अमोच, अननुगामित होते है. वह तीन स्थान-(१)उन्माद (बेमानी), (२) दीर्घ कालका रोगका होना, (३) केवली प्ररुपित धर्मसे भ्रष्ट होता है. अगर एक रात्रिकी भिक्षु प्रतिमाको सम्यक् प्रकारसे आराधन करे, उपसर्गोसे चोभित न हो, तो तीन स्थान—हित,

सुख, कल्याण, मोक्ष, अनुगामित होते है. (१) अवधिज्ञानकी प्राप्ति, (२) मनःपर्यवज्ञानकी प्राप्ति, (३) केवळज्ञानकी प्राप्ति होती है. इसी माफिक एक रात्रिकी भिक्षु प्रतिमाको जैसे इसका कल्पमार्ग यावत् आज्ञाका आराधक होते है. इति । १२ ।

नोट—मुनियोंकी बारहा प्रतिमा यहांपर बतलाइ है. इसके सिवायभी सात सतमीया, आठ आठमीया, नौ नौमीया, दश दशमिया भिक्षु प्रतिमा जवमज्ञ, चन्द्रमज्ञ, भद्रप्रतिमा, महाभद्रप्रतिमा, सर्वोत्तर भद्रप्रतिमा, आदि भिक्षु प्रतिमा शास्त्रकारोंने बतलाइ है. प्रायः प्रतिमा वह ही धारण करते है, कि जिन्होंके वज्र ऋषभ नाराच संहनन होते है. प्रतिमा एक विशेष अभिग्रहको कहते हैं. शरीर चले जाने—मरणान्त कष्ट होनेपरभी अपने नियमसे क्षोभित न होना उसीका नाम प्रतिमा है.

इति दशाश्रुत स्कन्ध सातवा अध्ययनका संक्षिप्त सार.

[८] आठवा अध्ययन.

तेणं कालेणं इत्यादि तस्मिन् काले तस्मिन् समये, काल चतुर्थ आरा, समय—चतुर्थ आरेमें तेवीश तीर्थंकर हुवे है. उसमें यह बात कौनसे समयकी है, इसका निर्णय करनेको कहते है कि समय वह है कि जो भगवान् वीर प्रभु विचर रहेथे.

भगवान् वीरप्रभुके पांच हस्तोत्तर नक्षत्र (उत्तरा फाल्गुनि नक्षत्र था) (१) हस्तोत्तरा नक्षत्रमें दशवा देवलोकसे च-वके देवानंदा ब्राह्मणीकी कुक्षिमें अवतार धारण किया. (२) हस्तोत्तरा नक्षत्रमें भगवानका संहरण हुवा, अर्थात् देवानंदाकी कुखसे हरिणगमेषी देवताने त्रिशलादे राणीकी कुखमें संहरण कीया. (३) हस्तोत्तरा नक्षत्रमें भगवानका जन्म हुवा (४) हस्तोत्तरा नक्षत्रमें भगवानने दीक्षा धारण करी. (५) हस्तोत्तरा नक्षत्रमें भगवानको केवलज्ञान उत्पन्न हुवा. यह पांच कार्य भगवानके हस्तोत्तरा नक्षत्रमें हुवा है. और स्वांति नक्षत्रमे भगवान् वीर प्रभु मोक्ष पधारेथे. शेषाधिकार पर्युषणाकल्प अर्थात् कल्पसूत्रमें लिखा है. श्रीभद्रबाहुस्वामी यह दशाश्रुत स्कन्ध रचा है. जिसका आठवा अध्ययनरुप कल्पसूत्र है. उसके अर्थरुप भगवान वीरप्रभु बहुतसे साधु, साध्वीयों, श्रावक, श्राविका, देव, देवीयोंके मध्यमे विराजमान हो फरमाया है. उपदेश किया है. विशेष प्रकारसे प्ररुपणा करते हुवे वारवार उपदेश किया है.

इति आठवा अध्ययन.

[९] नौवा अध्ययन.

महा मोहनीय कर्म बन्धके ३० स्थान है.

चंपानगरी, पूर्णभद्रोद्यान, कोणिकराजा, जिसकी धारिणी राणी, उस नगरीके उद्यानमें भगवान् वीरप्रभुका आग-

मन हुवा, राजा कोणिक सपरिवार च्यार प्रकारकी सेना सहित तथा नगरीके लोक भगवानको वन्दन करनेको आये. भगवानने विचित्र प्रकारकी धर्मदेशना दी. परिषद् देशनामृतका पान कर पीछे गमन कीया.

भगवान् अपने साधु, साध्वीयोंको आमंत्रण कर कहते हुवेकि—हे आर्यो ! महा मोहनीय कर्मबन्धके तीस स्थान अगर पुरुष या स्त्रीयां वारवार इसका आचरण करनेसे समाचरते हुवे महामोहनीय कर्मका बन्ध करते है. वहही तीस स्थान मैं आज तुमको सुनाता हुं, ध्यान देके सुनो—

(१) त्रस जीवोंको पाणीमें डुबा डूबा के मारता है. वह जीव महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है. (२) त्रस जीवोंका श्वासोश्वास वन्धकर मारनेसे—(३) त्रस जीवोंको अग्नि या धूमसे मारनेसे—(४) सर्व अंगमें मस्तक उत्तम अंग है, अगर कोइ मस्तकपर घाव कर मारता है, वह जीव महा मोहनीय कर्म उपार्जन करता है. (५) मस्तकपर चर्म वींटके जीवोंको मारता है, वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है. (६) कोइ वावले, गूंगे, लूले, लंगडे या अज्ञानी जीवोंको फल या दंडसे मारे या हांसी, ठठा, मश्करी करते है, वह महा मोहनीय कर्म वान्धता है. (७) जो कोइ आचारी नाम धराता हुवे, गुप्तपणे अनाचारको सेवन करे, अपना अनाचार गुप्त रखनेके लीये असत्य वोले तथा वीतरागके वचनोंको गुप्त रख आप उत्सूत्रोंकी प्ररुपणा करे, तो महा मोहनीय कर्म वांधे.

(८) अपने किया हुआ अपराध, अनाचार, दूसरेके शिरपर लगादेनेमे—(९) आप जानत है कि यह बात जूठी है तो भी परिषदकी अन्दर बैठके मिश्र भाषा बोलके क्लेशकी वृद्धि कर नेसे—(१०) राजा अपनी मुखत्यारी प्रधानको तथा शेठ मुनिमको मुखत्यारी देदी हो, वह प्रधान, तथा मुनिम उस राजा तथा शेठकी दोलत-धन तथा स्त्री आदिको अपने स्वाधीन करके राजा तथा शेठका विश्वासघात कर निराधार बना उन्हका तिरस्कार करे, उसके कामभोगोंमें अन्तराय करे, उसको प्रतिकूल दुःख देवे, रुदन करावे, इत्यादि. तो महामोहनीय कर्म उपार्जन करे. (११) जो कोइ बाल ब्रह्मचारी न होनेपरभी लोगोंमे बालब्रह्मचारी कहाता हुवा स्त्रीभोगोंमे मूर्च्छित बन स्त्रीसग करे, तो महा मोहनीय कर्म उपार्जन करे. (१२) जो कोइ ब्रह्मचारी नहीं होनेपरभी ब्रह्मचारी नाम धराता हुवा स्त्रीयोंके कामभोगमें आसक्त, जैसे गायोंके टोलेमें गर्दभकी माफिक ब्रह्मचारीओंकी अन्दर साधुके रुपको लज्जित शरमिंदा करनेवाला अपना आत्माका अहित करनेवाला, बाल, अज्ञानी, मायासयुक्त, मृषावाद सेवन करता हुवा, कामभोगकी अभिलाषा रखता हुवा महा मोहनीय कर्म उपार्जन करे. (१३) जो कोइ राजा, शेठ तथा गुर्वादिकी प्रशसासे लोगोंमे मानने पूजने योग्य बना है, फिर उसी राजा, शेठ तथा गुर्वादिकके गुण, यश कीर्तिको नाश करनेका उपाय करे, अर्थात् उन्होंसे प्रतिकूल वर्ताव करे, तो महा मोहनीय कर्म उपार्जन करे. (१४)

जो कोइ अनीश्वरको राजा अपना राज्य लक्ष्मी दे के तथा नगरके लोक मिलके उसको मुखीया (पंच) बनाया हो फिर राज्य-लक्ष्मी आदिका गर्व करता हुवा उस लोगोंको दंडे मारे, मरवावे तथा उन्होंका अहित करे, तो महा मोहनीय कर्म बान्धे. (१५) जैसे सर्पिणी इंडा उत्पन्न कर आपही उसीका भक्षण करे, इसी माफिक स्त्री भर्त्तारकों मारे, सेनापति राजाकों मारे, शिष्य गुरुकों मारे, तथा विश्वासघात करे, उन्होंसे प्रतिकूल वरते तो महा मोहनीय. (१६) जो कोइ देशाधिपति राजाकी घात करनेकी इच्छा करे तथा नगरशेठ आदि महा पुरुषोंकी घात चिन्तवे तो महा मोहनीय-(१७) जैसे समुद्रमें द्वीप आधारभूत होते है, इसी माफिक बहुत जीवोंका आधारभूत ऐसा बहुतसे देशोंका राजाकी घात करनेकी इच्छावाला जीव महामोहनीय. (१८) जो कोइ जीव परम वैराग्यको प्राप्त हो, सुसमाधिवन्त साधु बनना चाहे अर्थात् दीक्षा लेना चाहे, उसकों कुयुक्तियोंसे तथा अन्य कारणोंसे चारित्रसे परिणाम शीतल करवा दे, तो महा मोहनीय. (१९) जो अनंत ज्ञान-दर्शनधारक सर्वज्ञ भगवानका अवर्णवाद बोले तो महा मोहनीय (२०) जो सर्वज्ञ भगवंत तीर्थंकरोंने निर्देश किया हुवा स्याद्वादरुप भवतारक धर्मका अवर्णवाद बोले, तो महामोहनीय. (२१) जो आचार्य महाराज, तथा उपाध्यायजी महाराज, दीक्षा, शिक्षा तथा सूत्रज्ञानके दातार, परमोपकारीके अपयश करे, हीलना, निंदा, खीं-

सना करे, वह बाल अज्ञानी महा मोहनीय—(२२) जो आचार्योपाध्यायके पास ज्ञान, ध्यान कर आप अभिमान, गर्वका मारा उसी उपकारी महा पुरुषोंकी सेवा भक्ति, विनय, वैयावच, यश कीर्ति न करे तो महा मोहनीय. (२३) जो कोइ अबहुश्रुत होनेपरभी अपनी तारीफ बढाने कारण लोगोंसे कहेकि मैं बहुश्रुत अर्थात् सर्व शास्त्रोंका पारगामी हुं, ऐसा असद्वाद वदे तो महा मोहनीय. (२४) जो कोइ तपस्वी होनेका दावा रखे, अर्थात् अपना कृश शरीर होनेसे दुनीयांको कहे कि मैं तपस्वी हूं-तो महा मोह. (२५) जो कोइ साधु शरीरादिसे सुदृढ सहननवाला होनेपरभी अभिमानके मारे विचारेकि—मैं ज्ञानी हूं, बहुश्रुत हूं, तो ग्लानादिकी वैयावच क्यों करु? इसनेभी मेरी वैयावच नहीं करीथी, अथवा ग्लान, तपस्वी, वृद्धादिकी वैयावच करनेका कबूल कर फिर वैयावच न करे तो महा मोहनीय कर्म उपार्जन करे. (२६) जो कोइ चतुर्विध संघमें क्लेशवृद्धि करना, छेद, भेद डलाना, फुट पाड देना—ऐसा उपदेश दे कथा करे करावे तो महा मोहनीय—(२७) जो कोइ अधर्मकी प्ररुपणा करे तथा यंत्र, मत्र, तंत्र, वशीकरण प्रयुंजे ऐसे अधर्मवर्धक कार्य करे, तो महामोहनीय. (२८) जो कोइ इस लोक-मनुष्य संबन्धी परलोक-देवता संबन्धी, कामभोगसे अतृप्त अर्थात् सदैव कामभोगकी अभिलाषा रख, जहां मरणावस्था आगइ हो, वहांतकभी कामाभिलाष रखे, तो महा मोहनीय. (२९) जो कोइ देवता महाऋद्धि, ज्योति, कान्ति, महाबल, महायशका धणी देव है, उसका अवर्णवाद बोले,

निन्दा करे, कथवा कोइ व्रत पालके देवता हुवा है, उसका अवर्णवाद बोले तो, महामोहनीय. (३०) जिसके पास देवता नहीं आता है, जिन्होंने देवतावोंको नहीं देखा हो और अपनी पूजा, प्रतिष्ठा मान बढानेके लीये जनसमूहके आगे कहेकि-च्यार जातिके देवतावोंसें अमुक जातिका देवता मेरे पास आता है, तो महामाहेनीय कर्म उपार्जन करे.

यह ३० कारणोंसे जीव महा मोहनीय कर्म उपार्जन (बन्ध) करता है. वास्ते मुनिमहाराज इन कारणोंको सम्यक् प्रकारसे जानके परित्याग करे. अपना आत्माका हितार्थ शुद्ध चारित्रका खप करे. अगर पूर्वावस्थामें इस मोहनीय कर्म बन्धके स्थानोंको सेवन कीया हो, उस कर्मक्षय करनेको प्रयत्न करे. आचारवन्त, गुणवन्त, शुद्धात्मा क्षान्त्यादि दश प्रकारका पवित्र धर्मका पालन कर पापका परित्याग, जैसा सर्प कांचलीका त्याग करता है, इसी माफिक करे. इस लोक और परलोकमें कीर्तिभी उसी महा पुरुषोंकी होती है कि जिन्होंने ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप कर इस मोहनरेन्द्रका मूलसे पराजय कीया है. अहो शूरवीर ! पूर्ण पराक्रमधारी ! तुमारा अनादि कालका परम शत्रु जो जन्म, जरा, मृत्युरुप दुःख देनेवालाका जल्दी दमन करो. जिससे चेतन अपना निजस्थानपर गमन करता हुवेमें कोइ विघ्न न करे. अर्थात् शाश्वत सुखोंमे विराजमान होवे. ऐसा फरमान सर्वज्ञका है.

॥ इति नौवा अध्ययन समाप्त ॥

(१०) दशवां अध्ययन.

नौ निदानाधिकार.

राजगृह नगर, गुणशीलोद्यान, श्रेणिक राजा, चेलणा राणी, इस सबका वर्णन जैसा उववाइजी सूत्रके माफिक समझना.

एक समय राजा श्रेणिक स्नान मज्जन कर, शरीरको चन्दनादिकका लेपन किया, कंठकी अन्दर अच्छे सुगन्धिदार पुष्पोंकी मालाको धारण कर सुवर्ण आदिसे मंडित, मणि आदि रत्नोंसे जडित भूषणोंको धारण किये, हाथोंकी अंगुलियोंमें मुद्रिका पहनी, कम्मरकी अन्दर कंदोरा धारण किया है, मुगटसे मस्तक सुशोभनीक बना है, इत्यादि अच्छे वस्त्र-भूषणोंसे शरीरको कल्पवृक्षकी माफिक अलंकृत कर, शिरपर कोरंटवृक्षकी माला संयुक्त छत्र धारता हुवा, जैसे ग्रहगण, नक्षत्र, तारोंके सुपरिवारसे चन्द्र आकाशमें शोभायमान होता है. इसी माफिक भूमिके भूषणरुप श्रेणिक नरेन्द्र, जिनका दर्शन लोगोंको परमप्रिय है. वह एक समय बाहारकी आस्थानशालाकी अन्दर आ कर राजयोग्य सिंहासनपर बैठके अपने अनुचरोंको बुलवायके ऐसा आदेश करता हुवा— तुम इस राजगृह नगरकी बाहार आराममें जाओ, जहां स्त्री-पुरुष क्रीडा करते हो, उद्यान जहां नानाप्रकारके वृक्ष, पुष्प, फलादि होते है. कुंभकारादिकी शाला, यक्षादिके देवालय,

सभाके स्थानोमें पाणीके पर्वकी शाला, करियाणेकी शाला, वैपारीयोंकी दुकानोमें, रथोंकी शालाओमें, तुनादिकी शालामें, सुतारोंकी शालामें, तुनारोंकी शालामें, इत्यादि स्थानोमें जाके कहो कि—राजा श्रेणिक (अपरनाम भंभसार) की यह आज्ञा है कि श्रमणभगवन्त वीरप्रभु पृथ्वीमंडलको पवित्र करते हुवे, एक ग्रामसे दूसरे ग्राम विहार करते हुवे, सुखे सुखे तप-संयमकी अन्दर अपनी आत्माको भावते हुवे, यहांपर पधार जावे तो तुम लोग उन्होंको वडा आदरसत्कार करके स्थानादि जो चाहिये उन्होंकी आज्ञा दो, भक्ति करो, बादमे भगवान् पधारनेकी खुश खबर राजा श्रेणिकको शीघ्रता पूर्वक देना, ऐसा हुकम राजा श्रेणिकका है.

आदेशकारी पुरुषों इस श्रेणिकराजाका हुकमको सविनय सादर कर—कमलोंसे अपना शिरपर चढाके बोलेकि—हे धराधिप ! यह आपका हुकम मैं शीघ्रता पूर्वक सार्थक करुंगा. ऐसा कहके वह कुटम्बीक पुरुष राजगृह नगरके मध्य भाग होके नगरकी बाहार जाके जो पूर्वोक्त स्थानोंमे राजा श्रेणिकका हुकमकी उद्घोषणा कर शीघ्रतासे राजा श्रेणिकके पास आके आज्ञाको सुप्रत करदी.

उसी समय भगवान् वीरप्रभु, जिन्होंका धर्मचक्र आकाशमें चल रहा है, चौदा हजार मुनियों, छत्तीस हजार साध्वीयों कोटिगमे देव-देवीयोंके परिवारसे भूमंडलको पवित्र करते हुवे राजगृह नगरके उद्यानमें समवसरण करते हुवे.

राजगृह नगरके दो, तीन, च्यार यावत् बहुतसे रास्ते-पर लोगोंको खबर मिलतेही बडे उत्साहसे भगवान्‌को वन्दन करनेको गये. वन्दन नमस्कार कर, सेवा भक्ति कर अपना जन्म पवित्र कर रहेथे.

भगवानको पधारे हुवे देखके महत्तर वनपालक भगवान्‌के पास आया, भगवान्‌का नाम—गोत्र पूछा और हृदयमें धारण कर वन्दन नमस्कार कीया. बादमे वह सब वनपालक लोक एकत्र मिल आपसमे कहने लगे—अहो ! देवाणुप्रिय ! राजा श्रेणिक जिस भगवानके दर्शनकी अभिलाषा करते थे वह भगवान् आज इस उद्यानमें पधार गये है. तो अपनेको शीघ्रता पूर्वक राजा श्रेणिकसे निवेदन करना चाहिये.

सब लोक एकत्र मिलके राजा श्रेणिकके पास गये. और कहेते हुवे कि—हे स्वामिन् ! जिस भगवानके दर्शनकी आपको प्यास थी अभिलाषा करते थे, वह भगवान् वीरप्रभु आज उद्यानमें पधार गये हैं. यह सुनकर राजा श्रेणिक बडाही हर्ष संतोषको प्राप्त हुवा सिंहासनसे उठ जिस दिशामे भगवान् विराजमान थे, उसी दिशामें सात आठ कदम जाके नमोत्थुणं देके बोला कि- हे भगवान् ! आप उद्या-नमें विराजमान हो, मैं यहांपर रहा आपको वन्दन करता हूं आप स्वीकार करीये.

बादमें राजा श्रेणिक उस खबर देनेवालोंका बडाही

आदर, सत्कार कीया और बधाइकी अन्दर इतना द्रव्य दीया कि उन्होंकी कितनी परंपरा तक भी खाया न जाय. बादमें उन्होंको विसर्जन किंया और नगर गुतीया (कोटवाल) को बुलायके आदेश करते हुवे कि--तुम जावों राजगृह नगर अभ्यंतर और बाहारसे साफ करवाओं, सुगन्धि जलसे छंटकाव करवाओं, जगे जगेपर पुष्पोंके ढेर लगवावो, सुगन्धि धूपसे नगर व्याप्त कर दो--इत्यादि आज्ञाको शिरपर चढाके कोटवाल अपने कार्यमें प्रवृत्ति करता हुवा.

राजा श्रेणिक सैनापतिको बुलाके आज्ञादि कि तुम जावे–हस्ती, अश्व, रथ और– पैदल–यह च्यार प्रकारकी सैना तैयार कर हमारी आज्ञा वापीस सुप्रत करो. सैनापति राजाकी आज्ञाको सहर्ष स्वीकार, अपने कार्यमें प्रवृत्ति कर आज्ञा सुप्रत कर दी.

राजा श्रेणिक अपने रथकारको बुलवाय हुक्म किया कि–धार्मिक रथ तैयार कर उत्थानशालामें लाके हाजर करो. राजाके हुकमको शिरपर चढाके सहर्ष रथकार रथशालामें जाके रथकी सर्व सामग्री तैयार कर, बहेलशालामें गया. वहांसे अच्छे, देखनेमें सुंदर चलनेमे शीघ्र चालवाले युवक वृषभोंको निकाल, उसको स्नान कराके अच्छे भूषण वस्त्र (भूलों) धारण करा रथके साथ जोड, रथ तैयार कर, राजा श्रेणिकसे अर्ज करी कि–हे नाथ! आपकी आज्ञा माफिक यह रथ तैयार है. रथकारकी यह बात श्रवण कर अर्थात् रथकी सजावटको देख-

कर राजा श्रेणिक बडाही हर्षको प्राप्त हुआ आप मज्जन घरमें प्रवेश करके स्नान मज्जन कर पूर्वकी माफिक अच्छे सुन्दर वस्त्रभूषण धारण कर, कल्पवृक्षकी माफिक बनके जहांपर चेलणा राणी थी, वहांपर आया और चेलणा राणीसे कहा कि–हे प्रिया! आज श्रमणभगवान् वीरप्रभु गुणशीलोद्यानमें पधारे हुवे है. उन्होंका नाम- गोत्र श्रवण करनेका भी महाफल है, तो भगवान्को वन्दन करना, नमस्कार करना और श्रीमुखसे देशना श्रवण करना इसके फलका तो कहेना ही क्या? वास्ते चलो भग वान्को वन्दन- नमस्कार करे, भगवान् महामंगल है. देवताके चैत्यकी माफिक उपासना करने योग्य है. राणी चेलणा यह वचन सुनके बडा ही हर्षको प्राप्त हुइ. अपने पतिकी आज्ञाको शिरपे चढाके आप मज्जन घरमें प्रवेश किया. वहांपर स्वच्छ सुगन्धि जलसे सविधि स्नान--मज्जन कर शरीरको चन्दनादिसे लेपन कर (कृतबलिकर्म–देवपूजन करी है) शरीरमें भूषण, जैसे पावोंमें नेपुर, कम्मरमें मणिमंडित कंदोरा, हृदयपर हार, कानोंमें चमकते कुंडल, अंगुलीयोंमें मुद्रिका, उत्तम खलकती चुडीयें, मांदलीये -इत्यादि रत्नजडित भूषणोंसे सुशोभित, जिसके कुंडलोंकी प्रभासे वदनकी शोभासे वृद्धि करी है. पेहने है कान्तिकारी रमणीय, बडा ही सुकुमाल जो नाककी हवासे उड जावे, मक्खीके जाल जैसे वस्त्र, और भी सुगन्धि पुष्पोंके बने हुवे तुरे गजरे, सेहरे, मालायों आदि धारण किया है. चर्चित चन्दन कान्तिकारी है दर्शन जिन्होंका, जिसका रुप

विलास आश्चर्यकारी है—इत्यादि अच्छा सुन्दर रुप शृंगार कर बहुतसे दास—दासीयों नांजर फोजोंके परिवारसे अपने घरसे नीकले बाहारकी उत्थानशालामें चेलणा राणी आइ है.

राजा श्रेणिक चेलणा राणी साथमें रथपर बैठके राजगृह नगरके मध्य बाजार होके जैसे उववाइजी सूत्रमें कोणिक वन्दनाधिकारमें वर्णन किया है. इसी माफिक बडे ही आडम्बरसे भगवानको वन्दन करनेको गये. भगवानके छत्रादि अतिशयको देख आप सवारीसे उतर पैदल पांच अभिगम धारण करते हुवे जहां भगवान् विराजमान थे वहांपर आये. भगवानको तीन प्रदक्षिणा दे वन्दन—नमस्कार कर राजा श्रेणिकको आगे कर चेलणा आदि सब लोग भगवानकी सेवा—भक्ति करने लगे.

उस समय भगवान् वीरप्रभु राजा श्रेणिक, राणी चेलणा आदि मनुष्य परिषद, यति परिषद, मुनि परिषद, देव परिषद, देवी परिषद—इत्यादि १२ प्रकारकी परिषदकी अन्दर विस्तारसे धर्मकथा सुनाइ. विस्तार उववाइजी सूत्रसे देखे.

परिषद भगवान्की मधुर अमृतमय देशना श्रवण कर बडा ही आनन्द पाया, यथाशक्ति व्रत, प्रत्याख्यान कर अपने अपने स्थानकी तर्फ गमन किया. राजा श्रेणिक राणी चेलणा भी भगवानकी भवतारक देशना सुन, भगवान्को वन्दन—नमस्कार कर अपने स्थानपर गमन किया.

वहांपर भगवान्के समवसरणमें रहे हुवे कितनेक साधु-

साध्वीयों राजा श्रेणिक और राणी चेलणाको देखके उसी साधु साध्वीयोंके ऐसे अध्यवसाय, मनोगत परिणाम हुवाकि— अहो ! आश्चर्य ! यह श्रेणिक राजा बडा महर्द्धिक, महाऋद्धि, महा ज्योति, महाकान्ति, यावत् महासुरके धणी, जिन्होंने किया है स्नान मज्जन, शरीरको वस्त्र भूषणसे कल्पवृक्ष सदृश बनाया है. और चेलणा राणी यहभी इसी प्रकारसे एक शृंगारका घर है. जिसके राजा श्रेणिक मनुष्य संबन्धी कामभोग भोगवता हुवा विचर रहा है. हमने देवता नहीं देखे है, परन्तु यह प्रत्यक्ष देव देवोंकी माफिकही देख पडते है. अगर हमारे तप, अनशनादिसंयम व्रतरुप तथा ब्रह्मचर्यके फल हो, तो हमभी भविष्यकालमे राजा श्रेणिककी माफिक मनुष्य संबन्धी भोग भोगवते विचरे अर्थात् हमकोभी श्रेणिक राजा सदृश भोगोंकी प्राप्ति हो । इति साधु-साधुवोंने ऐसा निदान (नियाणा) कीया.

अहो ! आश्चर्य ! यह चेलणा राणी स्नान मज्जन कर यावत् सर्व अंग सुन्दर कर शृंगार किया हुवा, राजा श्रेणिकके साथ मनुष्य संबन्धी भोग भोग रही है. हमने देवतोंको नहीं देखा है, परन्तु यह प्रत्यक्ष देवताकी माफिक भोग भोगवते है. इसलीये अगर हमारे तप, संयम, ब्रह्मचर्यका फल हो, तो हमभी भविष्यमें चेलणा राणीके सदृश मनुष्य संबन्धी सुख भोगवते विचरे. अर्थात् हमकोभी चेलणा राणीके जैसे भोग-

विलास मिले। साध्वीयोंने भगवानके समवसरणमें ऐसा निदान किया था.

भगवान् वीर प्रभु समवसरण स्थित साधु, साध्वीयोंके यह अकृत्य कार्य (निदान) को अपने केवलज्ञान द्वारा जानके साधु, साध्वीयोंको आमंत्रण कर (बुलवाय कर) कहेने लगे— अहो ! आर्य ! आज राजा श्रेणिकको देखके तुमने पूर्वोक्त निदान किया है. इति साधु. हे साध्वीयों ! आज राणी चेलणाको देख तुमने पूर्वोक्त निदान किया है। इति साध्वीयों. हे साधु साध्वीयों ! क्या यह बात सच्ची है ? अर्थात् तुमने पूर्वोक्त निदान किया है ? साधु, साध्वीयोंने निष्कपट भावसे कहा—हां भगवान् ! आपका फरमान सत्य है हम लोगोंने ऐसाही निदान कीया है.

हे आर्य ! निश्चयकर मैंने जो धर्म (द्वादशांगरुप) प्ररुपा है, वह सत्य, प्रधान, परिपूर्ण, निःकेवल राग द्वेष रहित शुद्ध–पवित्र, न्यायसंयुक्त, सरल, शल्य रहित, सर्व कार्यमें सिद्धि करनेका राहस्ता है, संसारसे पार होनेका मार्ग है, निर्वृतिपुरीको प्राप्त करनेका मार्ग है, अवस्थित स्थानका मार्ग है, निर्मल, पवित्र मार्ग है, शारीरिक मानसिक दुःखोंका अन्त करनेका मार्ग है, इस पवित्र राहस्ते चलता हुवा जीव सर्व कार्योंको सिद्ध कर लेता है लोकालोकके भावोंको जाना है, सकल कर्मोंसे मुक्त हुवे है. सकल कषायरुप तापसे शीतलीभूत हुवा है. सर्व शारीरिक मानासिक दुःखोका अंत किया है.

साध्वीयों राजा श्रेणिक और राणी चेलणाको देखके उसी साधु माध्वीयोंके ऐसे अध्यवसाय, मनोगत परिणाम हुवाकि—अहो ! आश्चर्य ! यह श्रेणिक राजा बडा महर्द्धिक, महाऋद्धि, महा ज्योति, महाकान्ति, यावत् महासुखके धणी, जिन्होंने किया है स्नान मज्जन, शरीरको वस्त्र भूषणसे कल्पवृक्ष सदृश बनाया है. और चेलणा राणी यहभी इसी प्रकारसे एक शृंगारका घर है. जिसके राजा श्रेणिक मनुष्य संबन्धी कामभोग भोगवता हुवा विचर रहा है. हमने देवता नहीं देखे है, परन्तु यह प्रत्यक्ष देव देवोंकी माफिकही देख पडते है. अगर हमारे तप, अनशनादिसंयम व्रतरुप तथा ब्रह्मचर्यके फल हो, तो हमभी भविष्यकालमे राजा श्रेणिककी माफिक मनुष्य संबन्धी भोग भोगवते विचरे अर्थात् हमकोभी श्रेणिक राजा सदृश भोगोंकी प्राप्ति हो । इति साधु-साधुवोंने ऐसा निदान (नियाणा) कीया.

अहो ! आश्चर्य ! यह चेलणा राणी स्नान मज्जन कर यावत् सर्व अंग सुन्दर कर शृंगार किया हुवा, राजा श्रेणिकके साथ मनुष्य संबन्धी भोग भोग रही है. हमने देवतोंको नहीं देखा है, परन्तु यह प्रत्यक्ष देवताकी माफिक भोग भोगवते है. इसलीये अगर हमारे तप, संयम, ब्रह्मचर्यका फल हो, तो हमभी भविष्यमें चेलणा राणीके सदृश मनुष्य संबन्धी सुख भोगवते विचरे. अर्थात हमकोभी चेलणा राणीके जैसे भोग-

होते है. वह कहते हैं कि हे नाथ ! हम क्या करे ? क्या आपका हुकम है ? क्या आपकी इच्छा है ? किसपर आपकी रुचि है ? इत्यादि उस कुलादिके उत्पन्न हुवे पुरुप पुण्यवन्तकी ऋद्धिका ठाठ देख अगर कोइ साधु निदान करेकि हमारे तप, संयम, ब्रह्मचर्यका फल हो, तो भविष्यमें हमकों मनुष्य संबन्धी ऐसे भोग प्राप्त हो. इति साधु ।

हे श्रमण ! आयुष्यवन्त ! अगर साधु ऐसा निदान कर उसकी आलोचना न करे, प्रतिक्रमण न करे, पापका प्रायश्चित न लेवे और विराधक भावमें काल करे, तो वहांसे मरके महा ऋद्धिवन्त देवता होवे. वहांपर दिव्य ऋद्धि ज्योति यावत् महा सुखोंको प्राप्त करे. उस देवतावों संबन्धी दीर्घ काल सुख भोगवके, वहांसे चवके इस मनुष्य लोकमें उग्र कुलमें उत्तम वंशमे पुत्रपणे उत्पन्न हुवे. जो पूर्व निदान कियाथा, ऐसी ऋद्धि प्राप्त हो जावे यावत् स्त्रीयोंके वृन्दमें नाटक होते हुवे, वाजित्र वाजते हुवे मनुष्य संबन्धी भोग भोगवते हुवे विचरे.

हे भगवन् ! उस कृत निदान पुरुषको केवली प्ररुपित धर्म उभयकाल सुनानेवाला धर्मगुरु धर्म सुना शके ?

हां, धर्म सुना शके, परन्तु वह जीव धर्म सुननेको अयोग्य होते है. वह जीव महारंभ, महा परिग्रह, स्त्रीयोंका कामभोगकी महां इच्छा, अधर्मी, अधर्मका व्यापार, अधर्मका सं-

इस धर्मकी अन्दर ग्रहण और आसेवन शिक्षाके लीये सावधान साधु, क्षुधा, पिपासा शीत, उष्ण आदि अनेक परीषह-उपसर्गको सहन करते, महान् सुभट क मदेवका पराजय करते हुवे संयम मार्गमें निर्मल चित्तसे प्रवृत्ति करे, प्रवृत्ति करता हुवा उग्रकुलमें उत्पन्न हुवा उग्रकुलके पुत्र, महामाता अर्थात् उच जाति की मातावोंसे जिन्होंका जन्म हुवा है एवं भोगकुलोत्पन्न हुवा पुरुष जो बाहारसे गमन कर नगरमें आते हुवे को तथा नगरसे बाहार जाते हुवे को देखे जिन्होंके आगे महा दासी दास, नोकर चाकर, पैदलोंके परिवारसे कितनेक छत्र धारण किये है एवं भंडारी, दंडादि, उसके आगे अश्व, असवार, दोनो पास हस्ती, पीछे रथ, और रथधर, इसी माफिक बहुतसे हस्ती, अश्व रथ और पैदलके परिवारसे चलते है, जिसके शिरपर उज्वल छत्र हो रहा है, पासमे रहे के श्वेत चामर ढोलते है, जिसको देखनेके लीये नर नारीयों घरसे बाहार आते है, अन्दर आते है, जिन्होंकी कान्ति-प्रभा शोभनीय है, जिन्होंने किया है स्नान, मंजन, देवपूजा, यावत् भूषण वस्त्रोंसे अलंकृत हो महा विस्तारवन्त, कोठागार शालाके सामान्य मकानकी अन्दर यावत् रत्न जडित सिंहासनपर रोशनीकी ज्योतिके प्रकाशमें स्त्रीयोंके वृन्दमे, महान् नाटक, गीत, वाजित्र, तंत्री, ताल, तूर्यंत, मृदंग, पडहा—इत्यादि प्रधान मनुष्य संबन्धी भोग भोगवता विचरता है वह एक मनुष्यको बोलाता है, तब च्यार पांच स्त्री पुरुष आके खडे

बुलानेपर च्यार पांच हाजर होते हैं. यावत् सर्व प्रथम निदानकी माफिक उस स्त्रीको देख साध्वीयों निदान करेकि—मेरे तप, संयम, ब्रह्मचर्यका फल हो, तो मैं भविष्यमें इस स्त्रीकी माफिक भोग भोगवती विचरुं. इति साध्वीका निदान.

हे आर्य! वह साध्वीयों निदान कर उसकी आलोचना न करे, यावत् प्रायश्चित्त न ले, विराधक भावमें काल कर महर्द्धिक देवतापणे उत्पन्न होवे, वहांसे जो निदान किया था, ऐसी स्त्री होवे, ऐसाही सुख—भोग प्राप्त करे, यावत् भोग भोगवती हुइ विचरे, उस स्त्रीको दोनों कालमें धर्म सुनानेवाला मिलने परभी धर्म नहीं सुने, अर्थात् धर्मश्रवण करनेकोभी अयोग्य है. वह महारंभ यावत् कामभोगमें मूर्च्छित हो, कालकर दक्षिण दिशाकी नारकीमें उत्पन्न होवे, भविष्यमेंभी दुर्लभ बोधि होवे.

हे मुनियों इस निदानका यह फल हुवाकि केवली प्ररुपित धर्मका श्रवण करनाभी नहीं बने, अर्थात् धर्म श्रवण करनेके लीयेभी अयोग्य होती है.

(३) हे आर्य! मैं जो धर्म प्ररुपण कीया है, उसकी अन्दर यावत् पराक्रम करता हुवा साधु कोइ स्त्रीको देखे, वह अति रुप—यौवनवती यावत् पूर्ववत् वर्णन करना. उसको देख, साधु निदान करेकि निश्चय कर पुरुपपणा वडाही खराब है, कारण, पुरुप होनेसे वडे वडे संग्राम करना पडता है. जिसकी अन्दर तीक्ष्ण शस्त्रसे प्राण देना पडता है. औरभी व्यापार

कल्प यावत् मरके दक्षिणकी नरकमे जावे. भविष्यके लीयेभी दुर्लभ बोधी होता है.

हे आयुष्यवंत श्रमणो! तथारुपके निदानका यह फल हुवा कि वह जीव केवली प्ररुपित धर्म श्रवण करनेके लीयेभी अयोग्य है. अर्थात् केवली प्ररुपित धर्मका श्रवण करनाहीं दुष्कर हो जाता है. इति प्रथम निदान.

(२) अहो श्रमणों! मैंने जो धर्म प्ररुपित कीया है, वह यावत् सर्व शारीरिक और मानसिक दुःखोंका अन्त करनेवाला है. इस धर्मकी अन्दर प्रवृत्ति करती हुइ साध्वीयों बहुतसे परीषह-उपसर्गोको सहन करती हुइ, काम विकारका पराजय करनेमे पराक्रम करती हुइ विचरती है. सर्व अधिकार प्रथम निदानकी माफिक समझना.

एक समय एक स्त्रीको देखे, वह स्त्री कैसी है कि जगतमे वह एकही अद्भुत रुप लावण्य, चतुराइवाली है, मानो एक मातानेही ऐसी पुत्रीको जन्म दीया है. रत्नोंके आभरण समान, तेलकी सीसीकी माफिक उसको गुप्त रीतिसे संरक्षण कीया है, उत्तम जरी खीनखाप आदि वस्त्रकी सिंदुककी माफिक उन्हका संरक्षण कीया है, रत्नोंके करंडकी माफीक परम अमूल्य जिन्हको सर्व दुखोंसे बचाके रक्षण कीया है. वह स्त्री अपने पिताके घरसे निकलती हुइ, पतिके घरमें जाती हुइ, जिसके आगे पीछे बहुतसे दास, दासी, नौकर, चाकर, यावत् एककों

बुलानेपर च्यार पांच हाजर होते हैं. यावत् सर्व प्रथम निदानकी माफिक उस स्त्रीको देख साध्वीयों निदान करेकि—मेरे तप, संयम, ब्रह्मचर्यका फल हो, तो मैं भविष्यमें इस स्त्रीकी माफिक भोग भोगवती विचरुं. इति साध्वीका निदान.

हे आर्य! वह साध्वीयों निदान कर उसकी आलोचना न करे, यावत् प्रायश्चित्त न ले, विराधक भावमें काल कर महर्द्धिक देवतापणे उत्पन्न होवे, वहांसे जो निदान किया था, ऐसी स्त्री होवे, ऐसाही सुख–भोग प्राप्त करे, यावत् भोग भोगवती हुइ विचरे, उस स्त्रीको दोनों कालमें धर्म सुनानेवाला मिलने परभी धर्म नहीं सुने, अर्थात् धर्मश्रवण करनेकोभी अयोग्य है. वह महारंभ यावत् कामभोगमें मूर्च्छित हो, कालकर दक्षिण दिशाकी नारकीमें उत्पन्न होवे, भविष्यमेंभी दुर्लभ बोधि होवे.

हे मुनियों इस निदानका यह फल हुवाकि केवली प्ररुपित धर्मका श्रवण करनाभी नहीं बने, अर्थात् धर्म श्रवण करनेके लीयेभी अयोग्य होती है.

(३) हे आर्य! मैं जो धर्म प्ररुपण कीया है, उसकी अन्दर यावत् पराक्रम करता हुवा साधु कोइ स्त्रीको देखे, वह अति रुप–यौवनवती यावत् पूर्ववत् वर्णन करना. उसको देख, साधु निदान करेकि निश्चय कर पुरुपपणा वडाही खराव है, कारण, पुरुप होनेसे वडे वडे संग्राम करना पडता है. जिसकी अन्दर तीक्षण शस्त्रसे प्राण देना पडता है. औरभी व्यापार

करना, द्रव्योपार्जन करना, देश देशान्तर जाना, सब लोगों (आश्रितों) का पोषण करना—इत्यादि पुरुष होना अच्छा नहीं है. अगर हमारे तप, संयम, ब्रह्मचर्यका फल हो, तो भविष्यमें हम स्त्रीपनेको प्राप्त करें, वहभी पूर्ववत् रुप, यौवन, लावण्य, चतुराइ, जोकि जगतमें एकही पाइ जाय ऐसी. फिर पुरुषोंके साथ निर्विघ्नतासे भोग भोगवती विचरे. । इति साधु । यह निदान साधु करे. उस स्थानकी आलोचना न करे, यावत् प्रायश्चित्त न लेवे. विराधक भावसे काल कर महर्द्धिक देवतावोंमें उत्पन्न हुवे. वह देव संबन्धी दिव्य सुख भोगके आयुष्य पूर्ण कर मनुष्य लोकमे अच्छा कुल–जातिको अच्छे रुप, यौवन, लावण्यको प्राप्त हुइ, उस पुत्रीको उच्च कुलमें भार्या करके देवे, पूर्व निदानकृत फलसे मनुष्य संबन्धी कामभोग भोगवती आनन्दमें विचरे.

उस स्त्रीको अगर कोइ दोनो काल धर्म सुनानेवाला मिले, तोभी वह धर्म नहीं सुने, अर्थात् धर्म सुननेके लीये अयोग्य है. बहुत काल महारंभ, महा परिग्रह, महा काम भोगमें गृद्ध, मूर्च्छित हो काल कर दक्षिणकी नारकीमें नैरियापने उत्पन्न होगा. भविष्यके लीयेभी दुर्लभबोधि होगा.

हे आर्य ! इस निदानका यह फल हुवाकि वह धर्म सुननेके लीयेभी अयोग्य है. अर्थात् धर्म सुननाभी उदय नहीं आता है. । इति ।

(४) हे आर्य ! मैं धर्म प्ररुपण कीया है. वह यावत् सर्व दुःखोंका अन्त करनेवाला है. इस धर्मको धारण कर साध्वीयों अनेक प्रकारके परीषह सहन करती हुइ किसी समय पुरुषोंको देखे, जैसे उग्र कुलकी महामातसे जन्मा हुवा, भोगकुलकी महामातासे जन्मा हुवा, नगरसे जाते हुवे तथा नगरमें प्रवेश करते हुवे जिन्होंकी ऋद्धि—साहिबी, पूर्वकी माफिक एकको बोलानेपर च्यार पांच हाजर होवे ऐसे ऋद्धिवन्त पुरुषोंको देख, साध्वी निदान करेकि—अहो ! लोकमें स्त्रीयोंका जन्म महा दुःख दाता है. अर्थात् स्त्रीपना है, वह दुःख है. क्योंकि ग्राम यावत् राजधानी सन्निवेशकी अन्दर खुल्ली रहके फिर सके नहीं. अगर फिरे तो, स्त्री जाति कैसी है. सो दृष्टान्त—आम्रके फल, आंबलिके फल, बीजोरेके फल, मंसपेसी, इक्षुके खंड, संबलीवृक्षके सुन्दर फल, यह पदार्थों बहुतसें लोगोंको आस्वादनीय लगते है. इस पदार्थोंको बहुत लोक खाना चाहते हैं, बहुत लोक इसकी अपेक्षा रखते हैं, बहुत लोक इसकी अभिलाषा रखते है. इसी माफिक स्त्री जातिकों बहुतसे लोक आस्वादन (भोगवना) करना चाहते है. यावत् स्त्रीजातिको कहांभी सुख—चेन नहीं है. सर्व गृहकार्य करना पडता है. औरभी स्त्रीजातिपन एक दुःखका खजाना है. वास्ते स्त्रीपन अच्छा नहीं है. परन्तु पुरुपपन जातमें अच्छा है, स्वतंत्र है. अगर हमारे तप, संयम, ब्रह्मचर्यका फल हो, तो भविष्यमें हम पुरुष उग्र कुल, भोगकुल यावत् महा-

ऋद्धिवान् पुरुष हो. स्त्रीयोंके साथ मनुष्य संबन्धी भोग भोगवते विचरे. इति साध्वी निदान कर उसकी आलोचना न करे यावत् प्रायश्चित्त न लेवे. काल कर महर्द्धिक देवपने उत्पन्न हो. वह देवसंबन्धी सुख भोग आयुष्यके अन्तमे वहांसे चवके कृतनिदान माफिक पुरुषपने उत्पन्न होवे, वह धर्म सुननेके लीये अयोग्य अर्थात् धर्म सुननाभी उदय नहीं आता. वह कृत निदान पुरुष महारंभ, महापरिग्रह, महा भोग भोगवनेमें गृद्ध मूर्च्छित हो, अन्तमे काल कर दक्षिण दिशाकी नारकीमे नैरियपने उत्पन्न हुवे. भविष्यमेभी दुर्लभ बोधि होवे.

हे आर्य ! इस निदानका यह फल हुवाकि यह जीव केवली प्ररुपित धर्मभी सुन नहीं सके. अर्थात् धर्म सुननेकोभी अयोग्य होता है. । इति ।

(५) हे आर्य ! मै जो धर्म प्ररुपित किया है. यावत् उस धर्मकी अन्दर साधु-साध्वी अनेक परीषह सहन करते हुवे, धर्ममे पराक्रम करते हुवे मनुष्य संबन्धी कामभोगोंसे विरक्त हुवा ऐसा विचार करेकि-अहो ! आश्चर्य ! यह मनुष्य संबन्धी कामभोग अध्रुव, अनित्य, अशाश्वत, सडन पडन विध्वंसन इसका सदैव धर्म है. अहो ! यह मनुष्यका शरीर मल मूत्र, श्लेष्म, मंस, चरबी, नाकमेल, वमन, पित्त, शुक्र, रक्त, इत्यादि अशुचिका स्थान है. देखनेसेही विरुप दिखाता है. उश्वास निश्वास दुर्गन्धिमय है. मल, मूत्र कर भरा हुवा है.

व्याधिका खजाना है. वहभी पहिले व पीछे अवश्य छोडना पडेगा. इससे तो वह उर्ध्वलोक निवास करनेवाले देवता- वों अच्छे है, कि वह देवता अन्य किसी देवतावोंकी देवीयोंको अपने वशमें कर सर्व कामभोग उस देवीके साथ भोगवते है. तथा आप स्वयं अपने शरीरसे देवरुप और देवी- रुप बनाके उसके साथ भोग करे तथा अपनी देवीयोंके साथ भोग करे. अर्थात् ऐसा देवपना अच्छा है. वास्ते मेरे तप, सं- यम, ब्रह्मचर्यका फल हो तो भविष्य कालमें मेंभी यहांसे मरके उस देवोंकी अन्दर उत्पन्न हो. पूर्वोक्त तीनों प्रकारकी देवी- योंके साथ मनोहर भोग भोगवते हुवे विचरुं. । इति ।

हे आर्य ! जो कोइ साधु-साध्वीयों ऐसा निदान कर उसकी आलोचना न करे, यावत् पापका प्रायश्चित्त न लेवे और काल करे, वह देवोंमें उत्पन्न हुवे. वह महर्द्धिक, महा- ज्योति यावत् महान् सुखवाले देवता होवे. वह देवता अन्य देवतावोंकी देवीयोंको तथा अपने शरीरसे वैक्रिय बनाइ हुइ देवीयोंसे और अपनी देवीयोंसे देवता संबन्धी मनोवांछित भोग भोगवे. चिरकाल देवसुख भोगवके अन्तमें वहांसे चवके उग्रकुलादि उत्तम कुलमें जन्म धारण करे यावत् आते जातेके साथे बहुतसे दास-दासीयों, वहांतककी एक बुलानेपर च्यार पांच आके हाजर होवे.

हे भगवन् ! उस पुरुषकों कोइ केवली प्ररुपित धर्म सुना सके ? हां, धर्म सुना सकते है. हे भगवन् ! वह धर्म

श्रवण कर श्रद्धा प्रतीत रुचि कर सके? धर्म सुन तो सके, परन्तु श्रद्धा प्रतीत रुचि कर सके? धर्म सुन तो सके परन्तु श्रद्धा प्रतीत रुचि नहीं ला सके. वह महारंभी, यावत् कामभोगकी इच्छावाला मरके दक्षिणकी नरकमें उत्पन्न होता है. भविष्यमें दुर्लभबोधि होगा.

हे आर्य! उस निदानका यह फल हुवा कि वह धर्म श्रवण करनेके योग्य होता है, परन्तु धर्मपर श्रद्धा प्रतीत रुचि नहीं कर सके. ॥ इति ॥

(६) हे आर्य! मैं जो धर्म प्ररुपा है. वह सर्व दुःखोंका अन्त करनेवाला है. इस धर्मकी अन्दर साधु–साध्वी पराक्रम करते हुवेकों मनुष्य संबन्धि कामभोग अनित्य है. यावत् पहिले पीछे अवश्य छोडने योग्य है। इससे तो उर्ध्वलोकमें जो देवों है, वह अन्य देवतावोंकी देवीयोंको वश कर नहीं भोगवते है, परन्तु अपनी देवीयोंको वश कर भोगवते है. तथा अपने शरीरसे वैक्रिय देव–देवी बनाके भोग भोगवते है. वह अच्छे है. वास्ते हमारे तप, संयम, ब्रह्मचर्यका फल हो तो हम उस देवोंमें उत्पन्न हुवे. ऐसा निदान कर आलोचना नहीं करता हुवा काल कर वह देवता होते है. पूर्वकृत निदान माफिक देवतावों संबन्धी सुख भोगवके वहांसे चवके उत्तम कुल–जातिमें मनुष्यपणे उत्पन्न होते है. यावत् महाऋद्धिवन्त जहांतक एकको बोलानेपर पांच आके हाजर हुवे.

हे भगवन् ! उसको केवलीप्ररुपित धर्म सुना सके ? हां, धर्म सुना सके. हे भगवन् ! वह धर्म श्रवण कर श्रद्धा प्रतीत रुचि करे ? नहीं करे. परन्तु वह अरण्यवासी तापस तथा ग्राम नजदीकवासी तपस्वी रहस्य (गुप्तपने) अत्याचार सेवन करनेवाले विशेष संयमव्रत यद्यपि व्यवहार क्रियाकल्प रखते भी हो, तो भी सम्यक्त्व न होनेसे वह कष्टक्रिया भी अज्ञानरुप है, और सर्व प्राणभूत जीव-सत्त्वकी घातसे नहीं निर्वृति पाइ है, अपने मान, पूजा रखनेके लीये मिश्रभाषा बोलते है, तथा आगे कहेंगे-ऐसी विपरीत भाषा बोलते है. हम उत्तम हैं, हमको मत मारो, अन्य अधर्मी है, उसको मारो. इसी माफिक हमको दंडादिका प्रहार मत करो, परि-ताप मत दो, दुःख मत दो, पकडो मत, उपद्रव मत करो, यह सब अन्य जीवोंको करो, अर्थात् अपना सुख वांछना और दूसरोको दुःख देना, यह उन्होंका मूल सिद्धान्त है, वह बाल, अज्ञानी, स्त्रीयों संबन्धी कामभोगमें गृद्ध मूर्च्छित हुवे काल प्राप्त हो, आसुरीकाय तथा किल्बिषीया देवोंमें उत्पन्न हो, वहांसे मरके वारवार हलका बकरे (मींढे) गुंगे, लूले, लंगडे, बोबडेपनेमें उत्पन्न होगा. हे आर्य ! उक्त निदान करनेवाला जीव धर्मपर श्रद्धाप्रतीत रुचि करनेवाला नहीं होता है. ॥ इति ॥

(७) हे आर्य ! मैं जो धर्म कहा है, वह सर्व दुःखोंका

अन्त करनेवाला है. उस धर्मकी अन्दर पराक्रम करते हुवे मनुष्य संबन्धी कामभोग अनित्य है, यावत् जो उर्ध्वलोकमें देवों है, जो पारकी देवीकों अपने वश कर नहीं भोगवते हैं तथा अपने शरीरसे बनाके देवीको भी नहीं भोगवते है. परन्तु जो अपनी देवी है, उसको अपने वशमें कर भोगवते है. अगर हमारे तप, संयम, ब्रह्मचर्यका फल हो, तो हम उक्त देवता हुवे. ऐसा निदान कर आलोचना न करे, यावत् प्रायश्चित्त न करते हुवे काल कर उक्त देवोंमें उत्पन्न होते हैं. वहां देवतावों संबन्धी चिरकाल सुख भोगवके वहांसे काल कर उत्तम कुल-जातिकी अन्दर मनुष्य हुवे. वह महर्द्धिक यावत् एकको बुलानेपर च्यार पांच आहे हाजर हुवे.

हे भगवन्! उस मनुष्यकों कोइ श्रमण महान् केवली प्ररुपित धर्म सुना शके? हा, सुना सके. क्या वह धर्मपर श्रद्धाप्रतीत रुचि करे? हॉ, करे. वह दर्शन श्रावक हो सके. परन्तु निदानके पाप फलसे वह पांच अणुव्रत, सात शिक्षाव्रत यह श्रावकके बारहा व्रत तथा नोकारसी आदि प्रत्याख्यान करनेको समर्थ नही होते है. वह केवल सम्यक्त्वधारी श्रावक होते है. जीवादि पदार्थका जानकार होते है. हाडहाड किमीजी-धर्मकी अन्दर राग जागता है. ऐसा सम्यक्त्वरुप श्रावकपणा पालता हुवा बहुत कालतक आयुष्य पाल वहांसे मरके देवोंकी अन्दर जाते है.

हे आर्य ! इस निदानका यह फल हुवाकि वह समर्थ हीं है कि श्रावकके पांच अणुव्रत, सात शिक्षाव्रत, और नो-ारसी आदि तथा पौषध, उपवासादि करनेको समर्थ न हो के. । इति ।

(८) हे आर्य ! मैं जो धर्म कहा है, वह सर्व दुःखोंका अन्त करनेवाला है. इस धर्मकी अन्दर साधु, साध्वी पराक्रम करते हुवे ऐसा जानेकि-यह मनुष्य संबन्धी कामभोग अनित्य, अशाश्वत, यावत् पहिले या पीछे अवश्य छोडने योग्य है. तथा देवतावों संबन्धी कामभोगभी अनित्य, अशाश्वत है, वह चल चलायमान है. यावम् पहिले या पीछे अवश्य छोडनाही होगा. मनुष्य-देवोंके कामभोगसे विरक्त हुवा ऐसा जानेकि-मेरे तप, संयम, ब्रह्मचर्यका फल हो, तो भविष्यमें मैं उग्र कुल, भोगकुलकी अन्दर महामाता (उत्तम जाति) की अन्दर पुत्र-पणे उत्पन्न हो, जीवादि पदार्थका जानकार बन, यावत् साधु, साध्वीयोंको प्रासुक, निर्दोष, एषणिक, निर्जीव, अशन, पान, खादिम, स्वादिम आदि चौदा प्रकारका दान देता हुवा विचरुं. ऐसा निदान कर आलोचना न करे, यावत् प्रायश्चित्त न लेवे ओर काल कर वह महाऋद्धि यावत् महा सुखवाला देवता हुवे, वहां चिरकाल देवताका सुख भोगवके, वहांसे मरके उत्तम जाति-कुलकी अन्दर मनुष्य हुवे. वहां पर केवली प्ररुपित धर्म सुने, श्रद्धाप्रतीत रुचि करे, सम्यक्त्व सहित चा-

रहा व्रतोंको धारण कर सके; परन्तु निदानके पापोदयसे 'मुडे भविता' अर्थात् संयम-दीक्षा लेनेको असमर्थ है, वह श्रावक हो जीवादि पदार्थोंका जान हुवे, अशनादि चौदा प्रकारका प्रासुक, एषणीय आहार साधु साध्वीयोंको देता हुवा बहुतसे व्रत प्रत्याख्यान पौषध, उपवासादि कर अन्तमे आलोचना सहित अनशन कर समाधिमें काल कर उंच देवोंमे उत्पन्न होता है.

हे आर्य ! उस पाप निदानका फल यह हुवाकि वह सर्व विरति-दीक्षा लेनेको असमर्थ अर्थात् अयोग्य हुवा । इति ।

(९) हे आर्य ! मैं जो धर्म कहा है, वह सर्व दुःखोंका अन्त करनेवाला है. उस धर्मकी अन्दर साधु साध्वी पराक्रम करते हुवे ऐसा जानेकि-यह मनुष्य सबन्धी तथा देवसबन्धी कामभोग अध्रुव, अनित्य, अशाश्वत है, पहिले या पीछे अवश्य छोडने योग्य है. अगर मेरे तप, सयम, ब्रह्मचर्यका फल हो, तो भविष्यमें मै ऐसे कुलमें उत्पन्न हो यथा—

(१) अन्तकुल—स्वल्प कुटब, सोभी गरीब. (२) प्रान्तकुल—बिलकुल गरीब कुल. (३) तुच्छकुल—स्वल्पकुटबवाले कुलमें. (४) दरिद्रकुल—निर्धन कुटबवाला (५) कृपणकुल—धन होनेपरभी कृपणता. (६) भिक्षुकुल—भिक्षाकर आजीविका करे. (७) ब्राह्मणकुल—ब्राह्मणोंका कुल सदैव भिक्षु

ऐसे कुलमें पुत्रपणे उत्पन्न होनेसे भविष्यमें मैं दीक्षा लेउंगा, तो मेरा दीक्षाका कार्यमें कोइ भी विघ्न नहीं करेगा. वास्ते मेरेको ऐसा कुल मिले तो अच्छा. ऐसा निदान कर आलोचना न करे, यावत् प्रायश्चित्त न लेता हुवा काल कर उर्ध्वलोकमें महार्द्धिक यावत् महासुखवाला देवता हुवे. वहां चिरकाल देवसुख भोगवके वहांसे चवके उक्त कुलोंमें उत्पन्न हुवे. उसको धर्मश्रवण करना मिले. श्रद्धाप्रतीत रुचि हुवे. यावत् सर्वविरति–दीक्षाको ग्रहन करे. परन्तु पापनिदानका फलोदयसे उसी भवमें केवलज्ञानको प्राप्त नहीं कर सके.

वह दीक्षा ग्रहन कर इर्यासमिति यावत् गुप्त ब्रह्मचर्य पालन करते हुवे बहुत वर्ष चारित्र पालके अन्तमें आलोचनापूर्वक अनशन कर काल प्राप्त हो उर्ध्वगतिमें देवतापणे उत्पन्न हुवे. वह महर्द्धिक यावत् महासुखवाला हुवे.

हे आर्य ! इस पापनिदानका फल यह हुवा कि दीक्षा तो ग्रहन कर सके, परन्तु उसी भवकी अन्दर केवलज्ञान प्राप्त कर मोक्ष जानेमें असमर्थ है. ॥ इति ॥

(१०) हे आर्य ! मैं जो धर्म कहा है, वह धर्म, शारीरिक और मानसिक ऐसे सर्व दुःखोंका अन्त करनेवाला है. उस धर्मकी अन्दर साधु–साध्वीयों पराक्रम करते हुवे सर्व प्रकारके कामभोगसे विरक्त, एवं राग द्वेषसे विरक्त, एवं

स्त्री आदिके संगसे विरक्त, एवं शरीर, स्नेह, ममत्व-भावसे विरक्त सर्व चारित्रकी क्रियावोंके परिवारसे प्रवृत्त, उस श्रमण भगवन्तको अनुत्तर ज्ञान, अनुत्तर दर्शन, यावत् अनुत्तर निर्वाणका मार्गको संशोधन करता हुवा अपना आत्माको सम्यक्प्रकारसे भावते हुवेकों जिन्होंका अन्त नहीं है ऐसा अनुत्तर प्रधान, जिसको कोइ बाध न कर सके, जिसको कोइ प्रकारका आवरण नहीं आ सके, वह भी संपूर्ण, प्रतिपूर्ण, ऐसा महत्वशाला केवलज्ञान, केवलदर्शन उत्पन्न होते है.

वह श्रमण भगवन्त अरिहंत होते है. वह जिन केवली, सर्वज्ञानी, सर्वदर्शनी, देवता मनुष्य, असुरादिकसे पूजित, यावत् बहुत कालतक केवलीपर्याय पालके अपना अवशेष आयुष्य जान, भक्त पानीका प्रत्याख्यान अर्थात् अनशन कर फिर चरम श्वासोश्वासकों वोसिराते हुवे सर्व शारीरिक और मानसिक दुःखोंका अन्त कर मोक्ष महेलमे विराजमान हो जाते है.

हे आर्य ! ऐसा अनिदान अर्थात् निदान नहीं करनेका फल यह हुवाकि उसी भवमें सर्व कर्मोका मूलोंको उच्छेदन कर मोक्षसुखोंको प्राप्त कर लेते हैं. ऐसा उपदेश भगवान् वीरप्रभु अपने शिष्य साधु-साध्वीयोंको आमंत्रण करके दीया था, अर्थात् अपने शिष्योंकी डूबती नौकाको अपने करकमलोंसे पार करी है.

तत्पश्चात् वह सर्व साधु-साध्वीयों भगवानकी मधुर देशना-हितकारी देशना श्रवण कर वडा ही हर्षको-आनन्दको प्राप्त हो, अपने जो राजा श्रेणिक और राणी चेलणाका स्वरुप देख निदान किया गया था, उसकी आलोचना कर, प्रायश्चित ग्रहन कर, अपना आत्माको विशुद्ध बनाके भगवानको वन्दन-नमस्कार कर अपना आत्माकी अन्दर रमणता करते हुवे विचरने लगे.

यह व्याख्यान भगवान् महावीरप्रभु राजगृह नगरके गुणशीलोद्यानमें वहुतसे साधु, वहुतसी साध्वीयों, वहुत श्रावक, वहुतसी श्राविकाओं, वहुतसे देवों, वहुतसी देवीयों, सदेव मनुष्य असुरादिकी परिषदके मध्य विराजमान हो आख्यान, भाषण, प्ररुपण, विशेष प्ररुपण (आत्माको कर्मबन्ध निदानरुप अध्ययन) अर्थ सहित, हेतु सहित, कारण सहित, सूत्र सहित, सूत्रके अर्थ सहित, व्याख्या सहित यावत् एसा उपदेश वारवार किया है.

। इति निदान नामका दशवा अध्ययन ।

नोट--निदान दो प्रकारके होते है (१) तीव्र रसवाला (२) मन्द रसवाला, जो तीव्र रसवाला निदान कीया हो, तो छे निदानवालोंको केवली प्ररुपित धर्मकी प्राप्ति नहीं होती है,

अगर मन्द रसवाला निदान हो तो छे निदानमें सम्यक्त्वादि धर्मकी प्राप्ति होती है. जैसे कृष्ण वासुदेव तथा द्रौपदी महा सतीको सनिदानभी धर्मकी प्राप्ति हुइथी.

इति श्री दशाश्रुतस्कंध-दशवा अध्ययन.

। इति श्री दशाश्रुत स्कंध सूत्रका संक्षिप्त सार ।

शीघ्रबोध भाग १९ वां समाप्त ।

अथश्री

शीघ्रबोध भाग २१ वां.

अथ श्री व्यवहारसूत्रका संक्षिप्त सार.

(उद्देशा दश.)

श्रीमद् आचारांगादि सूत्रोंमें मुनियोंके आचारका प्रतिपादन कीया है. उस आचारसे पतित होनेवालोंके लीये लघु निशीथ सूत्रमें आलोचना कर, प्रायश्चित्त ले शुद्ध होना बतलाया है।

आलोचना सुननेवाले तथा आलोचना करनेवाले मुनि कैसा होना चाहिये तथा आलोचना किस भावोंसे करते है, उसको कितना प्रायश्चित्त दीया जाता है, वह इस प्रथम उद्देशा द्वारे बतलाया जावेगा.

(१) प्रथम उद्देशा—

(१) किसी मुनिने एक[१] मासिक प्रायश्चित्त योग, दुष्कृतका स्थान सेवन कीया, उसकी आलोचना गीतार्थ आचार्य के पास निष्कपट भावसे करी हो, उस मुनिको एक मासिक प्रायश्चित्त*

१—मासिक प्रायश्चित्त स्थान देखो—लघु निशीथसूत्र.

* मासिक प्रायश्चित्त—जैसे तप मासिक, छेदमासिक, प्रत्याख्यान मासिक इस्के भी लघुमासिक, गुरुमासिक—दो दो भेद है. खुलासा देखो लघुनिशीथ सूत्र.

देवे. अगर माया¹—कपट संयुक्त आलोचना करी हो, तो मुनिको दो मासका प्रायश्चित देना चाहिये. एक मासतो दु स्थान सेवन कीया उसका, और एक मास जो कपट माया उसका.

(२) मुनि दो मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर म (कपट) रहित आलोचना करे, उसको दो मासिक प्राय देना, अगर माया² (कपट) संयुक्त आलोचना करे, उसको

१—एक नदीके कीनारे पर निवास करनेवाला तापसने मच्छ भक्षण था, उसीसे उन्होंके शरीर में बहुत व्याधि हो गइ, उस तापसके भक्त लोगोंने अच्छा वैद्य बुलाया. वैद्यने पूछा कि—' आपने क्या भक्षण कीया था ? ' लज्जाके मारे सत्य नहीं बोला, और कहा कि—' मैंने कन्दमूलका भक्षण कीया ' दवाका प्रयोग किया, जिसमे फायदा के बदले रोगकी अधिक वृद्धि हो गइ वैद्यने कहा कि—' आप सत्य सत्य कह दीजीये, क्या भक्षण कीया था ? ' ता लज्जा छोडके कहा कि—' मैंने मच्छ भक्षण कीया था. ' तब वैद्यने उसकी देके रोगचिकित्सा करी इसी माफिक कपट कर आलोचना करने से पापकी न्यून बदले वृद्धि होती है और माया (कपट) रहित आलोचना करनेसे पाप निर्मू आत्मा निर्मल होती है वास्ते अव्वल पाप सेवन नहीं करे, अगर मोहनीय उदयसे हो भी जावे, तो शुद्ध अन्तःकरणके भावसे आलोचना करनी चाहिये

२—केवलीके पास माया संयुक्त आलोचना कर, तो केवली उसे प्रायश्चि दे, किन्तु छद्मस्थोंके समीप आलोचना करनेको कहे छद्मस्थ आलोचना प्रथम है, उस समय प्रायश्चित्त न दे, दुसरी दफे उसी आलोचनाको और सुने, फीर प्राय न दे, तीसरी दफे और भी सुने, तीनों दफकी आलोचना एक सरिखी हो तो जानु जाने कि माया रहित आलोचना है अगर तीनों दफेमें फारफेर हो तो माया आलोचना जान एक मास मायाका और जितना प्रायश्चित्त सेवन कीया हो उतना मिलाके उसको प्रायश्चित्त दीया जाता है

मासिक प्रायश्चित देना कारण—दो मासिक मूल्य प्रायश्चित और एक मास माया—कपटका, एवं.

(३) मुनि तीन मासिक प्रायश्चित स्थान सेवन कर माया रहित आलोचना करे, उस मुनिको तीन मासिक प्रायश्चित दीया जाता है. अगर माया संयुक्त आलोचना करे तो च्यार मासिक प्रायश्चित देना चाहिये. भावना पूर्ववत्.

(४) मुनि च्यार मासिक प्रायश्चित स्थान सेवन कर माया रहित आलोचना करी हो, तो उस मुनिको च्यार मासिक प्रायश्चित देना, अगर माया संयुक्त आलोचना करे, पांच मासका प्रायश्चित देना. भावना पूर्ववत्.

(५) मुनि पांच मासिक प्रा०स्थान सेवन कर आलोचना करी हो तो उस मुनिको पांचमासिक प्रायश्चित देना, अगर माया संयुक्त आलोचना करी हो, तो उस मुनिको छ मासिक प्रायश्चित देना चाहिये. भावना पूर्ववत्. छे माससे अधिक प्रायश्चित नहीं[1] है. अधिक प्रायश्चित हो तो फीरसे आठवां प्रायश्चित अर्थात् मूलसे दीक्षा देनी चाहिये.

(६) मुनि बहुत सी वार मासिक प्रायश्चित सेवन कर मायारहित आलोचना करे, उस मुनिको मासिक प्रायश्चित होता है, अगर माया संयुक्त आलोचना करनेसे दो मासिक प्रायश्चित्त होता है. एक मासिक मूल प्रायश्चित और एक मास मायाका.

(७) एवं बहुतसे दो मासिक.

---

१ जिस तीर्थंकरोने उत्कृष्ट तप कीया हो, तथा उन्होंके शासनमें उत्कृष्ट तप हो, उसको अधिक तपका प्रायश्चित नहीं दीया जाता है. भगवान् वीरप्रभु उत्कृष्ट छे मासी तप कीया था, वास्ते वीरशासनके मुनियोंको उत्कृष्ट छे माससे अधिक तप प्रायश्चित्त नहीं दीया जाता है. अधिक होतो मूलसे दीक्षा दी जावे.

(८) बहुतसे तीन मासिक

(९) बहुतसे च्यार मासिक

(१०) बहुतसे पाच मासिक प्रायश्चित्त सेवन कर आलोचना जो माया रहित करने वालोंको मूल सेवन कीया उतना ही प्रायश्चित्त दीया जाता है अगर माया संयुक्त आलोचना करे उस मुनिको मूल प्रायश्चित्तसे एक मास अधिक प्रायश्चित्त यावत् छे मासका प्रायश्चित्त होता है इसके उपरान्त चाहे माया रहित, चाहे माया सयुक्त आलोचना करे परन्तु छे माससे ज्यादा तपादि प्रायश्चित्त नहीं दीया जाता उस मुनिको तो फिरसे दीक्षाका ही प्रायश्चित्त होता है. भावना पूर्ववत्

(११) मुनि जो मासिक, दोमासिक, तीन मासिक च्यार मासिक, पाच मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर माया रहित निष्कपट भावसे आलोचना करनेपर उस मुनिका मासिक, दो मासिक, तीन मासिक, चार मासिक, पाच मासिक प्रायश्चित्त होता है अगर माया सयुक्त आलोचना करे तो मूल प्रायश्चित्तसे एक मास अधिक प्रायश्चित्त होता है इस्के आग प्रायश्चित्त नहीं है. भावना पूर्ववत्

(१२) मुनि जो बहुसे मासिक, बहुतसे दो मासिक, एव तीन मासिक, च्यार मासिक, पाच मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर माया रहित आलोचना करे, उस मुनिको मासिक यावत् पाच मासिक प्रायश्चित्त होता है अगर मायासंयुक्त आलोचना करे उसे मूल प्रायश्चित्तसे एक मास अधिक यावत् छमासका प्रायश्चित्त होता है भावना पूर्ववत्

(१३) जो मुनि चातुर्मासिक, साधिक चातुर्मासिक पंचमासिक, साधिकपचमासिक प्रायश्चित्त स्थानको सेवन कर माया रहित आलोचना करे, उसे मूल प्रायश्चित्त ही दीया जाता है

अगर मायासंयुक्त आलोचना करे, तो मूल प्रायश्चित्तसे एक मास अधिक प्रायश्चित्त दीया जाता है.

(१४) एवं बहुत वचनापेक्षाका भी सूत्र समझना. परन्तु छे मास उपरान्त प्रायश्चित्त नहीं है. भावना पूर्ववत्. चातुर्मासिक प्रायश्चित्त प्रथम एकवचन या बहुवचन आ गया था; परन्तु यहां साधिक चातुर्मासिक सम्बन्धपर सूत्र अलग कहा है.

(१५) किसी मुनिको प्रायश्चित्त दीया है. वह मुनि प्रायश्चित्त तप करते हुवे और भी प्रायश्चित्तका स्थान सेवन करे, उसको प्रायश्चित्त देनेकी अपेक्षा यह सूत्र कहा जाता है.

जो मुनि चातुर्मासिक, साधिक चातुर्मासिक, पंचमासिक, साधिक पंचमासिकसे कोइ भी प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर मायासंयुक्त आलोचना करे. अगर वह द्वेष संघमें प्रगट सेवन कीया हो, तो उसको संघ सन्मुख ही प्रायश्चित्त देना चाहिये कि संघको प्रतीत रहै, और दूसरे साधुवोंको इस बातका क्षोभ रहै. तथा जिस प्रायश्चित्तको गुप्तपनेसे सेवन किया हो, संघ उसे न जानता हो, उसे गुप्त आलोचना देनी, जिसे शासनका उड्डा न हो. यह गीतार्थोंकी गंभीरता है. इसीसे साधु दूसरी दफे द्वेष न लगावेगा. तपश्चर्या करते हुवे साधुका आचार व्यवहार सामाचारी शुद्ध हो, उसे गुरु आज्ञासे वाचना आदिकी साह्यता करना. कारण— वाचना देना महान् लाभका कारन है. और तप करनेवाले मुनिका चित्त भी हमेशां स्थिर रहै. अगर जो मुनिकी सामाचारी ठीक न हो उसको द्रव्यादि जाणी गुरु आज्ञा दे तो वाचना देना, नहीं तो न देना. परिहार तपकी पूरतीमें उस साधुकी वैयावच्च करनेमें अन्य साधुको स्थापन करना, अगर प्रायश्चित्त तप करते और भी प्रायश्चित्त सेवन करे तो यथा तप उस चालु

प्रायश्चित्तमें ही वृद्धि करना (इसकी विधि निशीथ सूत्रमें है) आलोचना करनेवालोंके च्यार भांगा है. यथा—आचार्यमहाराजकी आज्ञासे मुनि अन्य स्थल विहार कर कितने अरसेसें वापीस आचार्यमहाराजके समीप आये, उसमें कितने ही दोष लगे थे, उसकी आलोचना आचार्यश्रीके पासमे करते है

(१) पहले दोप लगा था, उसकी पहले आलोचना करे, अर्थात् क्रम.सर प्रायश्चित्त लगा होवे, उसी माफिक आलोचना करे.

(२) पहले दोप लगा था, परन्तु आलोचना करते समय विस्मृत हो जानेके सबबसे पहले दूसरे दोषोंकी आलोचना करे फिर स्मृति होनेसे पहले सेवन कीये हुवे दोषोंकी पीछे आलोचना करे

(३) पीछे सेवन कीया हुवा दोषोंकी पहले आलोचना करे

(४) पीछे सेवन कीये हुवे दोषोंकी पीछे आलोचना करे

आलोचना करते समय परिणामोकी चतुर्भंगी.

(१) आलोचना करनेवाले मुनि पहला विचार किया था कि अपने निष्कपटभावसे आलोचना करनी इसी माफिक शुद्ध भावोंसे आलोचना करे ज्ञानवन्त मुनि

(२) मायारहित शुद्ध भावोंसे आलोचना करनेका इरादा था, परन्तु आलोचना करते समय मायासयुक्त आलोचना करे. भावार्थ—ज्यादा प्रायश्चित्त आनेसे अन्य लघु मुनियोंसे मुजे लघु होना पडेगा, लोगोंमे मानपूजाकी हानि होगी-इत्यादि विचारोंसे मायासयुक्त आलोचना करे

(३) पहला विचार था कि मायासयुक्त आलोचना करुगा

आलोचना करते समय मायारहित शुद्ध निर्मल भावोंसे आलोचना करे. भावार्थ—पहला विचार था कि ज्यादा प्रायश्चित्त आनेसे मेरी मानपूजाकी हानि होगी. फिर आलोचना करते समय आचार्यमहाराज जो स्थानांग सूत्रमें आलोचना करनेवालोंके गुण और शुद्ध भावोंसे आलोचना करनेवाला इस लोक और परलोकमें पूजनीय होता है. लोक तारीफ करते है. यावत् मोक्षसुखकी प्राप्ति होती है. ऐसा सुन अपने परिणामको बदलाके शुद्ध भावोंसे आलोचना करे.

(४) पहले विचार था कि मायासंयुक्त आलोचना करुंगा, और आलोचना करते समय भी मायासंयुक्त आलोचना करे. बाल, अज्ञानी, भवाभिनन्दी जीवोंका यह लक्षण है.

आलोचना करनेवालोंका भावोंको आचार्यमहाराज जानके जैसा जिसको प्रायश्चित्त होता हो, वेसा उसे प्रायश्चित्त देवे. सबके लीये एकसा ही प्रायश्चित्त नहीं है. एक ही दोषके भिन्न भिन्न परिणामवालोंको भिन्न भिन्न प्रायश्चित्त दीया जाता है.

(१६) इसी माफिक बहुतवार चातुर्मासिक, साधिक चातुर्मासिक, पंच मासिक, साधिक पंच मासिक, प्रायश्चित्त सेवन कीया हो. उसकी दो चोभंगीयों १५ वां सूत्रमें लिखी गइ है. यावत् जिस प्रायश्चित्त के योग्य हो, ऐसा प्रायश्चित देना. भावना पूर्ववत्.

(१७) जो मुनि चातुर्मासिक, साधिक चातुर्मासिक, पंच मासिक, साधिक पंच मासिक प्रायश्चित्त स्थानको सेवन कर आलोचना (पूर्ववत् चतुर्भंगीसे) करे, उस मुनिको तपकी अन्दर तथा यथायोग्य वैयावच्चमें स्थापन करे. उस तप करते हुवेमें और प्रायश्चित्त सेवन करे, तो उस चालु तपमें प्रायश्चित्तकी वृद्धि

प्रायश्चित्तमें ही वृद्धि करना (इसकी विधि निशीथ सूत्रमें है.) आलोचना करनेवालोंके च्यार भांगा है. यथा—आचार्यमहाराजकी आज्ञासे मुनि अन्य स्थल विहार कर कितने अरसेमें पापीस आचार्यमहाराजके समीप आये, उसमें कितने ही दोष लगे थे, उसकी आलोचना आचार्यश्रीके पासमें करते है.

(१) पहले दोष लगा था, उसकी पहले आलोचना करे, अर्थात् क्रम:सर प्रायश्चित्त लगा होवे, उसी माफिक आलोचना करे.

(२) पहले दोष लगा था, परन्तु आलोचना करते समय विस्मृत हो जानेके सबबसे पहले दूसरे दोषोंकी आलोचना करे फिर स्मृति होनेसे पहले सेवन कीये हुवे दोषोंकी पीछे आलोचना करे.

(३) पीछे सेवन कीया हुवा दोषोंकी पहले आलोचना करे.

(४) पीछे सेवन कीये हुवे दोषोंकी पीछे आलोचना करे.

आलोचना करते समय परिणामोंकी चतुर्भंगी.

(१) आलोचना करनेवाले मुनि पहला विचार किया था कि अपने निष्कपटभावसे आलोचना करनी. इसी माफिक शुद्ध भावोंसे आलोचना करे, ज्ञानवन्त मुनि.

(२) मायारहित शुद्ध भावोंसे आलोचना करनेका इरादा था, परन्तु आलोचना करते समय मायासंयुक्त आलोचना करे. भावार्थ—ज्यादा प्रायश्चित्त आनेसे अन्य लघु मुनियोंसे मुझे लघु होना पडेगा, लोगोंमें मानपूजाकी हानि होगी-इत्यादि विचारोंसे मायासंयुक्त आलोचना करे.

(३) पहला विचार था कि मायासंयुक्त आलोचना करूंगा.

आलोचना करने समय मायारहित शुद्ध निर्मल भावोंसे आलोचना करे. भावार्थ—पहला विचार था कि ज्यादा प्रायश्चित्त आनेसे मेरी मानपूजाकी हानि होगी. फिर आलोचना करते समय आचार्यमहाराज जो स्थानांग सूत्रमें आलोचना करनेवालोंके गुण और शुद्ध भावोंसे आलोचना करनेवाला इस लोक और परलोकमें पूजनीय होता है. लोक तारीफ करते है. यावत् मोक्षसुखकी प्राप्ति होती है. ऐसा सुन अपने परिणामको बदलाके शुद्ध भावोंसे आलोचना करे.

(४) पहले विचार था कि मायासंयुक्त आलोचना करूंगा, और आलोचना करते समय भी मायासंयुक्त आलोचना करे. बाल, अज्ञानी, भवाभिनन्दी जीवोंका यह लक्षण है.

आलोचना करनेवालोंका भावोंको आचार्यमहाराज जानके जैसा जिसको प्रायश्चित्त होता हो. वैसा उसे प्रायश्चित्त देवे. सबके लीये एकसा ही प्रायश्चित्त नहीं है. एक ही दोषके भिन्न भिन्न परिणामवालोंको भिन्न भिन्न प्रायश्चित्त दीया जाता है.

(१६) इसी माफिक बहुतवार चातुर्मासिक, साधिक चातुर्मासिक, पंच मासिक, साधिक पंच मासिक, प्रायश्चित्त सेवन कीया हो. उसकी दो चोभंगीयों १५ वां सूत्रमें लिखी गइ हैं. यावत् जिस प्रायश्चित्त के योग्य हो, ऐसा प्रायश्चित देना. भावना पूर्ववत्.

(१७) जो मुनि चातुर्मासिक, साधिक चातुर्मासिक, पंच मासिक, साधिक पंच मासिक प्रायश्चित्त स्थानको सेवन कर आलोचना (पूर्ववत् चतुर्भंगीसे) करे, उस मुनिको तपकी अन्दर तथा यथायोग्य वैयावचमें स्थापन करे. उस तप करते हुवेमें और प्रायश्चित्त सेवन करे, तो उस चालु तपमें प्रायश्चित्तकी वृद्धि

करना तथा प्रायश्चित तप करके निकलते हुवेको अगर लघु दोष लग जावे, तो उसी तपकी अन्दर सामान्यतासे शुद्धि कर शुद्ध कर देना.

(१८) इसी माफिक बहु वचनापेक्षा भी समझना.

जो मुनि प्रायश्चित्त सेवन कर निर्मळ भावोंसे आलोचना करते है. उसको कारण बतलाते हुवे, हेतु बतलाते हुवे, अर्थ बतलाते हुवे इस लोक, परलोकके आराधकपनाके अक्षय सुख बतलाते हुवे प्रायश्चित्त देवे, और दीया हुवा प्रायश्चित्तमें सहायता कर उसको यथा निर्वाह हो एसा तप कराके शुद्ध बना लेवे. यह फर्ज गीतार्थ आचार्य महाराजको है.

(१९) बहुतसे मुनि येसे है कि जो प्रायश्चित्त सेवन कीया, उसकी आलोचना भी नहीं करी है. उसे शास्त्रकारोंने 'प्रायश्चित्तीये' कहा है. और बहुतसे मुनि निरतिचार व्रत पालन करते है, उसे 'अप्रायश्चित्तीये' कहा है, यह दोनों प्रायश्चित्तीये, अप्रायश्चित्तीये मुनि एकत्र रहना चाहे, एकत्र बैठना चाहे, एकत्र शय्या करना चाहे, तो उस मुनियोंको पेस्तर [1]स्थविर महाराजको पुछना चाहिये, अगर स्थविर महाराज किसी प्रकारका खास कारन जानके आज्ञा देवे, तो उस दोनों पक्षवाले मुनियोंको एकत्र रहना कल्पै. अगर स्थविर महाराज आज्ञा न दे तो उस दोनों पक्षवालोंको एकत्र रहना नहीं कल्पै. अगर स्थविर महाराजकी

---

१ स्थविर तीन प्रकारके होते है (१) वय स्थविर ६० वर्षकी आयुष्यवाला (२) दीक्षा स्थविर वीश वर्षका चारित्र पर्यायवाला, (३) सूत्र स्थविर स्थानागसूत्र और समवायाग सूत्रके जानकार तथा कितनेक स्थानोंपर आचार्य महाराजको भी स्थविरके नामसे ही बतलाये है.

आज्ञाका भंग कर दोनों पक्षवाले मुनि एकत्र निवास करे, तो जितने 'दिन वह एकत्र रहे, उतने दिनोंका तप प्रायश्चित्त तथा छेद प्रायश्चित्त आवे. भावार्थ—प्रायश्चित्तीये, अप्रायश्चित्तीये मुनि एकत्र रहनेसे लोकमें अप्रतीतिका कारन होता है. एसा हो तो फीर प्रायश्चित्तीये मुनियोंको शुद्धाचारकी आवश्यक्ताही क्यों और दोषोंका प्रायश्चितही क्यों ले ? इत्यादि कारणोंसे एकत्र रहना नहीं कल्पै. अगर द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव देखके आचार्य महाराज आज्ञा दे, उस हालतमें कल्पै भी सही. यह ही स्याद्वाद रहस्यका मार्ग है.

(२०) आचार्य महाराजको किसी अन्य ग्लान साधुकी वैयावच्चके लीये किसी साधुकी आवश्यक्ता होनेपर परिहार तप करनेवाले साधुको अन्य ग्राम मुनियोंकी वैयावच्चके लीये जानेका आदेश दीया, उस समय आचार्य महाराज उस मुनिको कहे कि—हे आर्य ! रहस्तेमें चलना और परिहार तप करना यह दो वातों होना कठिन है. वास्ते रहस्तेमें इस तपका छोड देना. इसपर उस साधुको अशक्ति हो तो तप छोड कर जिस दिशामें अपने स्वधर्मी साधु विचरते हो उसी दिशाकी तरफ विहार करना. रहस्तेमें एक रात्रि, दो रात्रिसे ज्यादा रहना नहीं कल्पै. अगर शरीरमें व्याधि हो तो जहांतक व्याधि रहे, वहांतक रहना कल्पै. रोगमुक्त होनेपर पहलेके साधु कहे कि—हे आर्य ! एक दो रात्रि और ठहरो, इससे पुर्ण खातरी हो जाय. उस हालतमें एक दोय रात्रि ठहरना कल्पै. अगर एक दो रात्रिसे अधिक (सुखशीलीयापनासे) ठहरे, तो जितने रोज रहे उतने रोजका तप तथा छेद प्रायश्चित्त होता है. भावार्थ—ग्लान मुनियोंकी वैयावच्चके लीये भेजा हुवा साधु रहस्तेमें विहार या उपकार निमित्त ठहर नहीं सके. तथा रोगमुक्त होनेपर भी ज्यादा ठहर नहीं सके. अगर ठहर जावे तो

जिस ग्लानीकी वैयावच्च लीये भेजा था, उसकी वैयावच्च कोन करे ? इस लिये उस मुनिको शीघ्रतापूर्वक ही जाना चाहिये

(२१) इसी माफिक रवाने होते समय आचार्यमहाराज तप छोडनेका न कहा हो, तो उस मुनिको जो प्रायश्चित्तका तप कर रहा था, उसी माफिक तप करते हुये ही ग्लानिकी वैयावच्चमें जाना चाहिये. रहस्तेमें विलंब न करे.

(२२) इसी माफिक पेस्तर आचार्यमहाराजका इरादा था कि विहार समय इस मुनिको कहे कि-रहस्तेमें तप छोड देना परन्तु विहार करते समय किसी कारणसे वह नहीं कहा हो तो उस मुनिको तप करते हुये ही ग्लानीकी वैयावच्चमें जाना चाहिये. पूर्ववत् शीघ्रतासे

(२३) कोइ मुनि गच्छको छोडके एकल प्रतिमारुप अभिग्रह धारण कर अकेला विहार करे, अगर अकेले विहार करनेमें अनेक परिसह उत्पन्न होते है, उनको सहन करनेमें असमर्थ हो, तथा आचारादि शीथिल हो जानेसे या किसी भी कारणसे पीछे उसी गच्छमें आना चाहे तो गणनायकको चाहिये कि-वह उस मुनिसे फिरसे आलोचना प्रतिक्रमण करावे और उसको छेद प्रायश्चित्त तथा फिरसे उत्थापन देके गच्छमें लेवे.

(२४) इसी माफिक गणविच्छेदक

(२५) इसी माफिक आचार्योपाध्यायका भी समझना-भावार्थ—आठ[१] गुणोंका धणी हो, वह अकेला विहार कर सकता है अकेला विहार करनेमें अप्रतिबद्ध रहनेसे कर्मनिर्जरा बहुत होती है. परन्तु इतना शक्तिमान् होना चाहिये अगर परिसह सहन करनेमें असमर्थ हो उसे गच्छमे ही रहना अच्छा है

१ स्थानायाग सूत्रके आठवे स्थानका देख

(२६) संयमसे शिथिल हो, संयमको पास रख छोडे; उसे पासत्था कहा जाता है. कोइ मुनि गच्छके कटिन आचारादि पालनेमें असमर्थ होनेसे गच्छ त्याग कर पासत्था धर्मको स्वीकार कर विचरने लगा. बादमें परिणाम अच्छा हुवा कि-पौद्गलिक क्षणमात्रके सुखोंके लीये मैंने गच्छ त्याग कर इस भववृद्धिका कारन पासत्थपनेको स्वीकार कर अकृत्य कार्य कीया है. वास्ते अब पीछे उसी गच्छमें जाना चाहिये अगर वह साधु पुनः गच्छमें आना चाहे, तो पेस्तर उसको आलोचना-प्रतिक्रमण करना चाहिये. पुनः छेद प्रायश्चित्त तथा पुनः दीक्षा देके गच्छमें लेना कल्पें.

(२७) एवं गच्छ छोडके स्वच्छंद विहारी होनेवालोंका अलायक.

(२८) एवं कुशील—जिन्होंका आचार खराब है. प्रतिदिन विगइ सेवन करनेवालोंका अलायक.

(२९) एवं उसन्ना —क्रियामें शिथिल, पुंजन प्रतिलेखनमें प्रमादी, लोचादि करनेमें असमर्थ, ऐसा उसन्नोंका अलायक.

(३०) एवं संसक्त--आचारवंत साधु मिलनेसे आप आचारवन्त बन जावे, पासत्थादि मिलनेसे पासत्थादि बन जावे, अर्थात् दुराचारीयोंसे संसर्ग रखनेवालोंका अलायक. २६, २७, २८, २९, ३०. इस पांचों अलायकका. भावार्थ—उक्त कारणोंसे गच्छका त्याग कर भिन्न भिन्न प्रवृत्ति करनेवाले फिरसे उसी गच्छमें आना चाहे तो प्रथम आलोचना कराके यथायोग्य प्रायश्चित्त तप या छेद तथा उत्थापन देके फिर गच्छमें लेना चाहिये कि उस मुनिको तथा अन्य मुनियोंको इस बातका क्षोभ रहे. गच्छ मर्यादा तथा सदाचारकी प्रवृत्ति मजबूत बनी रहै.

(३१) जो काइ साधु गच्छ छाडक पागंडी लिंगको स्वी कार करे अर्थात् अन्य यतियांके लिंगमें रहे और वापिस स्वग च्छमें आना चाहे, तो उसे काइ आलोचना प्रायश्चित्त नहीं फक्त व्यवहारसे उसकी आलोचना सुन ले, फिर उस मुनिको गच्छ में ले लेना चाहिये भावार्थ—अगर कोइ राजादिका जैन मुनियों पर कोप हो जानेसे अन्य साधुर्वोका योग न हानेपर अपना सय मका निर्वाह करनेके लीये अन्य यतियांके लिंगमें रह कर, अपनी साधुक्रिया बरावर साधन करता कवल शासन रक्षणके लीये ही एसा कार्य करे, तो उसे प्रायश्चित्त नहीं होता है इस विषयमें स्थानाग सूत्र चतुर्थ स्थानकी चौभंगी, तथा भगवती सूत्र नियंठा धिकारे विशेष खुलासा है

(३२) जो काइ साधु स्वगच्छका छोडके व्रत भंग कर गृह स्थधर्मको सेवन कर लीया हो बाद में उसको परिणाम हो कि मैंने चारित्र चिंतामणिको हाथसे गमा दीया है अर्थात् ससारसे अ रुचि—संवगकी तर्फ लक्ष्य कर फिरसे उसी गच्छमें आना चाहे तो आचार्य महाराज उसकी योग्यता देखे, भविष्यके लीये ख्याल कर उसे छेदके तप प्रायश्चित्त कछ भी नहीं दे, परन्तु पुन उसी रोजसे दीक्षा देवे

(३३) जो कोइ साधु अकृत्य ऐसा प्रायश्चित्त स्थानको से वन करे फिरसे शुद्ध भावना आनेसे आलोचना करनेकी इच्छा करे तो उस मुनिको अपने आचार्योपाध्याय जा बहुश्रुत, बहु आ गमका जाणकार पाच व्यवहारके ज्ञाता हा उन्होंके समीप आ लोचना करे, प्रतिक्रमण करे, पापसे विशुद्ध हो, प्रायश्चित्तसे नि वृत्त हो, हाथ जोडके कहे कि—अब में ऐसा पापकर्मका सेवन न करुगा हे भगवन्! इस प्रायश्चित्तकी यथायोग्य आलोचना दो अर्थात् गुरु देवे उस प्रायश्चित्तको स्वीकार करे

(३४) अगर अपने आचार्योपाध्याय उस समय हाजर न हो तो अपने संभोगी (एक मंडलमें भोजन करनेवाले) साधु जो बहुश्रुत—बहुत आगमोंके जानकार, उन्होंके समीप आलोचना कर यावत् प्रायश्चित्तको स्वीकार करे.

(३५) अगर अपने संभोगी साधु न मिले तो अन्य संभोगवाले गीतार्थ—बहुत आगमोंके जानकार मुनि हो, उन्होंके पास आलोचना कर यावत् प्रायश्चित्तको स्वीकार करे.

(३६) अगर अन्य संभोगवाले उक्त मुनि न मिले, तो रुप साधु अर्थात् आचारादि क्रियामें शिथिल है, केवल रजोहरण, मुखवस्त्रिका साधुका रुप उन्होंके पास है, परन्तु बहुश्रुत-बहुत आगमोंका जानकार है, उन्होंके पास आलोचना यावत् प्रायश्चित्तको स्वीकार करे.

(३७) अगर रुपसाधु बहुश्रुत न मिले तो पीछे कृत श्रावक 'जो पहला दीक्षा लेके बहुश्रुत--बहुत आगमोंका जानकार हो फिर मोहनीय कर्म के उदयसे श्रावक हो गया हो.' उसके पास आलोचना कर यावत् प्रायश्चित्त स्वीकार करे.

(३८) अगर उक्त श्रावक भी न मिले तो-'समभावियाइं चेइयाइं' अर्थात् सुविहित आचार्योंकी करि हुइ प्रतिष्ठा ऐसी जिनेन्द्र देवोंकी प्रतिमाके आगे शुद्ध भावसे आलोचनाकर यावत् प्रायश्चित्त स्वीकार करे.*

---

* 'समभावियाइं चेइयाइं' का अर्थ—ढुंढीये लोग श्रावक तथा सम्यग्दृष्टि करते है. यह असत्य है. क्योंकि आलोचनामें गीतार्थोंकी आवश्यक्ता है. जिसमेंभी छेद सूत्रों का तो अवश्य जानकार होना चाहिये और जानकार श्रावकका पाठ तो पहले आ गया है. इस वास्ते पूर्व महर्षियोंने कीया वह ही अर्थ प्रमाण है.

(३९) अगर एसा मदिरमूर्तिका भी जहापर याग न हा ता फिर ग्राम तथा नगर यावत् सन्निवेश के बाहार जहापर कोइ सुननेवाला न हो, एस स्थनमें जाके पूर्व तथा उत्तर दिशाके सन्मुख मुंह कर दोय हाथ जोड शिरपे चडावे ऐसा शब्द उच्चारण करना चाहिये हे भगवन्! मैंने यह अकृत्य कार्य कीया हैं हे भगवन्! मैं आपकी साक्षीसे अर्थात् आपके समीप आलोचना करता हु प्रतिक्रमण करता हु मेरी आत्माकी निंदा करता हुं घृणा करता हुं पापोंसे निवृत्ति करता हु आत्मा विशुद्ध करता हु आइंदासे एसा अकृत्य कार्य नहीं करुंगा एसा कहे यथायोग स्वयं प्रायश्चित्त स्वीकार करना चाहिये

भावार्थ—जो किंचित् ही पाप लगा हो, उसकी आलोचनाके लीये क्षणमात्र भी प्रमाद न करना चाहिये न जाने आयुष्यका किस समय बन्ध पडता है काल किस समय आता है इस वास्ते आलोचना शीघ्रतापूर्वक करना चाहिये परन्तु आलोचनाके सुननेवाला गीतार्थ, गभीर, धैर्यवान् होना चाहिये वास्ते शास्त्रकारोंने आलोचना करनेकी विधि बतलाइ है इसी माफिक करना चाहिये इति

श्री व्यवहार सूत्र—प्रथम उद्देशाका सक्षिप्त सार

(२) दूसरा उद्देशा

(१) दो स्वधर्मी साधु एकत्र हो विहार कर रहे है उसमें एक साधुने अकृत्य काय अर्थात् किसी प्रकारका दोषको सेवन कीया है, ता उस दोषका यथायोग उस मुनिको प्रायश्चित्त देव

उस प्रायश्चितके तपकी अन्दर स्थापन करना चाहिये, और दुसरा मुनि उसको सहायता अर्थात् वैयावच्च करे.

(२) अगर दोनों मुनियोंको साथमें ही प्रायश्चित लगा हो, तो उस मुनियोंसे एक मुनि पहले तप करे. दुसरा मुनि उसको सहायता करे, जब उस मुनिका तप पूर्ण हो जाय, तब दुसरा मुनि तपश्चर्या करे और पहला मुनि उसको सहायता करे.

(३) एवं वहुतसे मुनि एकत्र हो विहार करे जिसमें एक मुनिको दोष लगा हो, तो उसे आलोचना दे तप कराना. दुसरा मुनि उसको सहायता करें.

(४) एवं वहुतसे मुनियोंको एक साथमें दोष लगा हो- जैसे शय्यातरका आहार भूलमें आ गया. सर्व साधुवोंने भोगव भी लीया. वादमें खबर हुइ कि इस आहारमें शय्यातरका आहार सामेल था, तो सर्व साधुवोंको प्रायश्चित्त होता है. उसमें एक साधुको वैयावचके लीये रखे और शेष सर्व साधु उस प्रायश्चितका तप करे. उन्होंका तप पूर्ण होनेपर एक साधु रहा था. वह तप करे और दुसरे साधु उसकी सहायता करे. अगर अधिक साधुवोंकी आवश्यक्ता हो तो अधिकको भी रख सकते है.

भावार्थ - प्रायश्चित सहित आयुष्य वंध करके काल करनेसे जीव विराधक होता है. वास्ते लगे हुवे पापकी आलोचना कर उसका तप ही शीघ्र कर लेना चाहिये. जिससे जीव आराधक हो पारंगत हो जाता है.

(५) प्रतिहार कल्प साधु—जो पहला प्रायश्चित्त सेवन कीया था, वह साधु तपश्चर्या करता हुवा अकृत्य स्थानको और सेवन कीया; उसकी आलोचना करनेपर आचार्य महाराज उसकी

शक्तिको देख तप प्रायश्चित्त देवे. अगर वह साधु तकलीफ पाता हो तो उसकी वैयावच्चमें एक दुसरे साधुको रखे अगर वह साधु दुसरे साधुओंसे वैयावच्चही करावे और अपना प्रायश्चित्तका तपभी न करे तो वह साधु दुसरकी प्रायश्चित्तका अधिकारी बनता है.

(६) प्रायश्चित्त तप करता हुवा साधु ग्लानपनेको प्राप्त हुवा ' गणविच्छेदक ' के पास आवे तो गणविच्छेदकको नहीं कल्पै कि उस ग्लान साधुको निकाल देना कि तिरस्कार करना. गणविच्छेदक का फर्ज है कि उस ग्लान मुनिकी अग्लानपणे वैयावच्च करावे. जहांतक वह रोगमुक्त न हो, वहांतक, फिर रोगमुक्त हो जानेपर व्यवहार शुद्धि निमित्त सदोष साधुकी वैयावच्च करनेवाले मुनिको स्तोक—नाम मात्र प्रायश्चित देवे.

(७) अणुठ्ठप्पा पायश्चित (तीन कारणोंसे यह प्रायश्चित होता है, देखो, वहत्कल्पसूत्रमें) वहता हुवा साधु ग्लानपनेको प्राप्त हुवा हो, वह साधु गणविच्छेदकके पास आवे तो गणविच्छेदकको नहीं कल्पै, उसको गणसे निकाल देना या उसका तिरस्कार करना. गणविच्छेदककी फर्ज है कि उस मुनिकी अग्लानपणे वैयावच्च करावे. जहातक उस मुनिका शरीर रोगरहित न हो वहां तक फिर रोग रहित हो जाने के बाद जो मुनि वैयावच्च करी थी, उसको नाम मात्र स्तोक प्रायश्चित देना. कारण—वह रोगी साधु प्रायश्चित वह रहा था. जैन शासनकी बलिहारी है कि आप प्रायश्चित्त भी ग्रहन करे, परन्तु परोपकारके लीये उस ग्लान साधुकी वैयावच कर उसे समाधि उपजावे.

(८) एव पारंचिय प्रायश्चित्त वहता हुवा (दशवा प्रायश्चित)

(९) ' खित्तचित्त ' किसी प्रकारकी वायुके प्रयोगसे विक्षिप्त—विकल चित्त हुवा साधु ग्लान हो, उसको गच्छ बहार

करना गणविच्छेदकको नहीं कल्पै. किन्तु उस मुनिकी अम्लानपणे वैयावच्च करना कल्पै. जहांतक वह मुनिका शरीर रोग रहित न हो, वहांतक. यावत् पूर्ववत्.

(१०) 'दित्तचित्त' कन्दर्पादि कारणोंसे दिप्तचित्त होता है.

(११) 'जक्खाइट्ठं' यक्ष भूतादिके कारणसे ,, ,,

(१२) 'उमायपत्तं' उन्मादको प्राप्त हुवा.

(१३) 'उवसग्गं' उपसर्गको प्राप्त हुवा.

(१४) 'साधिकरण' किसीके साथ क्रोधादि होनेसे.

(१५) 'सप्रायश्चित्त' किसी कारणसे अधिक प्रायश्चित्त आने पर.

(१६) भात पाणीका परित्याग (संथारा) करने पर.

(१७) 'अर्थजात' किसी प्रकारकी तीव्र अभिलाष हो, तथा अर्थ याने द्रव्यादि देखनेसे अभिलाषा वशात्.

उपर लिखे कारणोंसे साधु अपना स्वरुप भूल बेभान हो जाता है, ग्लान हो जाता है, उस समय गणविच्छेदकको, उस मुनिको गण बाहार कर देना या तिरस्कार करना नहीं कल्पै. किन्तु उस मुनिकी वैयावच्च करना कराना कल्पै. कारण—ऐसी हालतमें उस मुनिको गच्छ बाहार निकाल दीया जाय तो शासनकी लघुता होती है. मुनियोंमें निर्दयता और अन्य लोगोंका शासन-गच्छमें दीक्षा लेनेका अभाव ही होता है. तथा संयमी जीवोंको सहायता देना महान् लाभका कारण है. वास्ते गणविच्छेदकको चाहिये कि उस मुनिका शरीर जहांतक रोग मुक्त न हो वहांतक वैयावच्च करे. फिर उस मुनिका शरीर रोगमुक्त हो जाय तब वैयावच्च करनेवाले

प्रतिको देना तप प्रायश्चित्त देवे. अगर वह साधु तकलीफ पाता हो तो उसकी वैयावचमें एक दुसरे साधुको रखे अगर वह साधु दुसरे साधुओंसे वैयावचही करावे और अपना प्रायश्चित्तका त पभी न करे तो वह साधु दुतरफी प्रायश्चित्तका अधिकारी बनता है.

(६) प्रायश्चित्त तप करता हुवा साधु ग्लानपनेको प्राप्त हुवा 'गणविच्छेदक' के पास आवे तो गणविच्छेदकको नहीं कल्पै कि उस ग्लान साधुको निकाल देना कि तिरस्कार करना. गणविच्छेदक का फर्ज है कि उस ग्लान मुनिकी अग्लानपणे वैयावच करावे. जहांतक वह रोगमुक्त न हो, वहांतक, फिर रोगमुक्त हो जानेपर व्यवहार शुद्धि निमित्त सदोष साधुकी वैयावच करनेवाले मुनिको स्तोक—नाम मात्र प्रायश्चित्त देवे.

(७) अणुठ्ठप्पा पायश्चित्त (तीन कारणोंसे यह प्रायश्चित होता है, देखो, वृहत्कल्पसूत्रमें) वहता हुवा साधु ग्लानपनेको प्राप्त हुवा हो, वह साधु गणविच्छेदकके पास आवे तो गणविच्छेदकको नहीं कल्पै उसको गणसे निकाल देना या उसका तिरस्कार करना गणविच्छेदककी फर्ज है कि उस मुनिकी अग्लानपणे वैयावच करावे. जहातक उस मुनिका शरीर रोगरहित न हो वहां तक फिर राग रहित हो जाने के बाद जो मुनि वैयावच करी थी, उसको नाम मात्र स्तोक प्रायश्चित देना. कारण—वह रोगी साधु प्रायश्चित वह रहा था. जैन शासनकी बलिहारी है कि आप प्रायश्चित्त भी ग्रहन करे, परन्तु परोपकारके लीये उस ग्लान साधुकी वैयावच कर उसे समाधि उपजावे.

(८) एवं पारंचिय प्रायश्चित्त वहता हुवा (दशवा प्रायश्चित)

(९) 'खितचित्त' किसी प्रकारकी वायुके प्रयोगसे विक्षित—विकल चित्त हुवा साधु ग्लान हो, उसको गच्छ बहार

चना विना आराधक नहीं होता है. जैसे गच्छको और संघको प्रतीतिका कारन हो, ऐसा करना चाहिये.

(२३) दो साधु सदृश समाचारीवाले साथमें विचरते है. किसी कारणसे एक साधु दुसरे साधुपर अभ्याख्यान (कलंक) देनेके इरादेसे आचार्यादिके पास जाके अर्ज करे कि-हे भगवन्, मैंने अमुक साधुके साथ अमुक अकृत्य काम कीया है. इसपर जिस साधुका नाम लीया, उस साधुको आचार्य बुलवाके हित-बुद्धि और मधुरतासे पुछे—अगर वह साधु स्वीकार करे, तो उसको प्रायश्चित्त देवे, अगर वह साधु कहे कि-मैंने यह अकृत्य कार्य नहीं कीया है. तो कलंकदाता मुनिको उसका प्रमाण पुरःसर पुछे, अगर वह सावुती पुरी न दे सके, तो जितना प्रायश्चित्त उस मुनिको आता था, उतना ही प्रायश्चित्त उस कलंकदाता मुनिको देना चाहिये. अगर आचार्य उस वातका पूर्ण निर्णय न कर, राग द्वेषके वश हो अप्रतिसेवीको प्रतिसेवी बनाके प्रायश्चित्त देवे तो उतना ही प्रायश्चित्तका भागी प्रायश्चित्त देनेवाला आचार्य होता है.

भावार्थ—संयम है सो आत्माकी साक्षीसे पलता है. और सत्य प्रतिज्ञा ऐसा व्यवहार है. अगर विगर सावुती किसीपर आक्षेप कायम कर दिया जायगा, तो फिर हरेक मुनि हरेकपर आक्षेप करते रहेगा, तो गच्छ और शासनकी मर्यादा रहना असंभव होगा. वास्ते वात करनेवाले मुनिको प्रथम पूर्ण सावुती या जांच कर लेना चाहिये.

(२४) किसी मुनिको मोहकर्मका प्रवल उदय होनेसे काम-पीडित हो, गच्छको छोडके संसारमें जाना प्रारंभ कीया, जाते हुवेका परिणाम हुवा कि—अहो ! मैंने अकृत्य कीया, पाया हुवा चारित्र चिंतामणिको छोड काचका कटका ग्रहन करनेकी अभि-लाषा करता हुं. ऐसे विचारसे वह साधु फिरसे उसी गच्छमें

मुनिका व्यवहार शुद्धिके निमित्त नाम मात्र प्रायश्चित्त देवे कारण-वह ग्लान साधु उस समय दोषित है, परन्तु वैयावच करनेवाला उत्कृष्ट परिणामसे तीर्थंकर गोत्र बांध सकता है.

(१८) नौवा प्रायश्चित सेवन करनेवालेको अगृहस्थपणे दीक्षा देना नहीं कल्पै गणविच्छेदकको.

(१९) नौवा अनवस्थित नामका प्रायश्चित कोइ साधु सेवन कीया हो, उसको फिरसे गृहस्थलिंग धारण करवाके ही दीक्षा देना गणविच्छेदकको कल्पै.

(२०) दशवा प्रायश्चित करनेवालेको अगृहस्थपणे दीक्षा देना नहीं कल्पै गणविच्छेदकको।

(२१) दशवा पारचित नामका प्रायश्चित किसी साधुने सेवन कीया हो, उसको फिरसे गृहस्थलिंग धारण करवाके ही दीक्षा देना गणविच्छेदकको कल्पै.

(२२) नौवा अनवस्थित तथा दशवा पारचित नामका प्रायश्चित किसी साधुने सेवन कीया हो, उसे गृहस्थलिंग करवाके तथा अगृहस्थ (साधु) लिंगसे ही दीक्षा देना कल्पै.

भावार्थ—नौवा दशवा प्रायश्चित (बृहत्कल्पमें देखो) यह एक लौकिक प्रसिद्ध प्रायश्चित है इस वास्ते जनसमूहको शासनकी प्रतीतिके लीये तथा दुसरे साधुवोंका क्षोभक लीये उसे प्रसिद्धिमें ही गृहस्थलिंग करवाके फिरसे नयी दीक्षा देना कल्पै अगर कोइ आचार्यादि महान अतिशय धारक हो, जिसकी विशाल समुदाय हो, अगर कोइ भवितव्यताके कारण ऐसा दोष सेवन कीया हो, यह बात गुप्तपणे हो तो उसको प्रायश्चित अन्दर ही देना चाहिये तात्पर्य-गुप्त प्रायश्चित हो, तो आलोचना भी गुप्त देना और प्रसिद्ध प्रायश्चित हो तो आलोचना भी प्रसिद्ध देना परन्तु आलो

चना विना आराधक नहीं होता है. जैसे गच्छको और संघको प्रतीतिका कारन हो, ऐसा करना चाहिये.

(२३) दो साधु सदृश समाचारीवाले साथमें विचरते है. किसी कारणसे एक साधु दुसरे साधुपर अभ्याख्यान (कलंक) देनेके इरादेसे आचार्यादिके पास जाके अर्ज करे कि-हे भगवन्, मैंने अमुक साधुके साथ अमुक अकृत्य काम कीया है. इसपर जिस साधुका नाम लीया, उस साधुको आचार्य बुलवाके हित-बुद्धि और मधुरतासे पुछे—अगर वह साधु स्वीकार करे, तो उसको प्रायश्चित्त देवे, अगर वह साधु कहे कि-मैंने यह अकृत्य कार्य नहीं कीया है. तो कलंकदाता मुनिको उसका प्रमाण पुरःसर पुछे, अगर वह सावुती पुरी न दे सके, तो जितना प्रायश्चित्त उस मुनिको आता था, उतना ही प्रायश्चित्त उस कलंकदाता मुनिको देना चाहिये. अगर आचार्य उस बातका पूर्ण निर्णय न कर, राग द्वेपके वश हो अप्रतिसेवीको प्रतिसेवी बनाके प्रायश्चित्त देवे तो उतना ही प्रायश्चित्तका भागी प्रायश्चित्त देनेवाला आचार्य होता है.

भावार्थ—संयम है सो आत्माकी साक्षीसे पलता है. और सत्य प्रतिज्ञा ऐसा व्यवहार है. अगर विगर सावुती किसीपर आक्षेप कायम कर दिया जायगा, तो फिर हरेक मुनि हरेकपर आक्षेप करते रहेगा, तो गच्छ और शासनकी मर्यादा रहना असंभव होगा. वास्ते बात करनेवाले मुनिको प्रथम पूर्ण सावुती या जांच कर लेना चाहिये.

(२४) किसी मुनिको मोहकर्मका प्रवल उदय होनेसे काम-पीडित हो, गच्छको छोडके संसारमें जाना प्रारंभ कीया, जाते हुवेका परिणाम हुवा कि—अहो! मैंने अकृत्य कीया, पाया हुवा चारित्र चिंतामणिको छोड काचका कटका ग्रहन करनेकी अभि-लाषा करता हुं. ऐसे विचारसे वह साधु फिरसे उसी गच्छमें

आनेकी इच्छा करे, अगर उस समय अन्य साधु शंका करे कि-इसने दोष सेवन कीया होगा या नहीं? उन्होंकी प्रतीतिके लीये आचार्यमहाराज उसकी जांच करे. प्रथम उस साधुको पूछे अगर यह साधु कहे कि—मेने अमुक दोष सेवन कीया है तो उसको यथायोग्य प्रायश्चित देना. अगर साधु कहे कि—मैंने कुच्छ भी दोष सेवन नहीं कीया है, तो उसकी सत्यतापर ही आधार रखे. कारण प्रायश्चित आदि व्यवहारसे ही दीया जाता है

भावार्थ—अगर आचार्यादिको अधिक शंका हो तो जहां पर यह साधु गया हो, वहांपर तलास करा लि जावे. भगवती सूत्र ८-६ मनकी आलोचना मनमें भी शुद्ध हो सकती है

(२५) एक पक्षवाले साधुको स्वल्पकालके लीये आचार्या पाध्यायकी पद्वी देना कल्पै परन्तु गच्छवासी निर्ग्रथोंको उसकी प्रतीति होनी चाहिये

भावार्थ—जिन्होंका रागद्वेषका पक्ष नहीं है अथवा एक गच्छमें गुरुकुलवासको चिरकाल सेवन कीया हो प्राय गुरुकु लवास सेवन करनेवालेमें अनेक गुण होते है नये पुराणे आचार व्यवहार, साधु आदिक जानकार होते हैं, गच्छमर्यादा चलानेमें कुशल होते हैं, उन्होंको आचार्यकी मौजुदगीमे पद्वी दी जाती है. अगर आचार्य कभी कालधर्म पाया हो, तो भी उन्हाके पीछे पद्वीका झघडा न हो, साधु सनाथ रहैं स्वल्पकालकी पद्वी देनेका कारण यह है कि—अगर दुसरा कोइ योग्य हो तो वह पद्वी उन्होंको भी दे सकते है अगर दुसरा पद्वीके योग्य न हो तो, चिरकालके लीये ही उसी पद्वीको रख सकते है

(२६) जो कोइ मुनि परिहार तप कर रहे है, और कित नेक अपरिहारिक साधु एकत्र निवास करते है उन्होंको एक

मंडलपर संविभागके साथ भोजन करना नहीं कल्पै. कहांतक ? कि जो एक मासिक, दो मासिक, तीन मासिक, च्यार मासिक, पांच मासिक, छे मासिक, जितना तप कीया हो, उतने मास और प्रत्येक मासके पीछे पांच पांच दिन. एवं छे मासके तपवालेके साथ तपके सिवाय एक मास साथमें भोजन नहीं करे. कारण-तपस्याके पारणेवालोंको शाताकारी आहार देना चाहिये. वास्ते एकत्र भोजन नहीं करे. वादमें सर्व साधु संविभाग संयुक्त सामेल आहार करे.

(२७) परिहार तप करनेवाले मुनिके पारणादिमें अशनादि च्यार आहार वह स्वयं ही ले आते हैं. दुसरे साधुको देना दिलाना नहीं कल्पै. अगर आचार्यमहाराज विशेष कारण जानके आज्ञा दे तो अशनादि आहार देना दिलाना कल्पै. इसी माफिक घृतादि विगइ भी समझना.

(२८) किसी स्थविर महाराजकी वैयावच्चमें कोइ परिहारिक तप करनेवाला साधु रहेता है, तो उस परिहारिक तपस्वीके पात्रमें लाया हुवा आहार स्थविरोंके काममें नहीं आवे. अगर स्थविर महाराज किसी विशेष कारणसे आज्ञा दे दे कि-हे आर्य! तुम तुमारे गौचरी जाते हो तो हमारे भी इतना आहार ले आना. तो भी उस परिहारिक साधुके पात्रमें भोजन न करे. आहार लानेके वादमें आचार्य अपने पात्रमें तथा अपने कमंडलमें पाणी लेके काममें लेवे (भोगवे).

(२९) इसी माफिक परिहारिक साधु स्थविरोंके लीये गौचरी जा रहा है. उस समय विशेष कारण जान स्थविर कहे कि—हे आर्य ! तुम हमारे लीये भी अशनादि लेते आना. आहारादि लानेके वाद अपने अपने पात्रमें आहार, कमंडलमें पाणी ले लेवे. फिर पूर्वकी माफिक आहारादि भोगवे.

भावार्थ—प्रायश्चित लेके तप कर रहा है इसी वास्ते वह साधु शुद्ध है वास्ते उसने लाया हुवा अशनादि स्थविर भोगव सक्ते परन्तु अभी तक तपको पूर्ण नहीं कीया है वास्ते उस साधुके पात्रादिमें भोजन न करें उससे उस साधुको क्षाभ रहेता हैं तपको पूर्णतासे पार पहुचा सक्ते हैं इति

श्री व्यवहार सूत्र—दूसरा उद्देशाका संक्षिप्त सार

(३) तीसरा उद्देशा.

(१) साधु इच्छा करे कि मैं गणका धारण करु अर्थात् शिष्यादि परिवारको ले आगेवान हो के विचरु परन्तु आचाराग और निशीथसूत्रक जानकार नहीं है उन साधुको नहीं कल्पै गणको धारण करना

(२) अगर आचाराग और निशीथसूत्रका ज्ञाता हो उस साधुको गण धारण करना कल्पै

भावार्थ—आगेवान हो विचरनेवाले साधुवोंको आचाराग सूत्रका ज्ञाता अवश्य होना चाहिये कारण—साधुवोंका आचार गोचार विनय वैयावच भाषा आदि मुनि मार्गका आचाराग सूत्रमें प्रतिपादन कीया हुवा है अगर उस आचारसे स्खलना हो जाय, अर्थात् दोष लग भी जाये तो उसका प्रायश्चित निशीथ सूत्रमें है वास्ते उस दोनों सूत्रोंका जानकार हो, उस मुनिको ही आगवान होके विहार करना कल्पै

(३) आगेवान हो विहार करनेकी इच्छावाले मुनियोंको पम्तर स्थविर (आचार्य) महाराजसे पूछना इसपर आचार्य म हाराज योग्य जानके आज्ञा दे तो कल्पै

(४) अगर आज्ञा नहीं देवे तो उस मुनिको आगेवन होके विचरना नही कल्पै. जो विना आज्ञा गणधारण करे, आगेवान हो विचरे, उस मुनिको, जितने दिन आज्ञा बाहार रहै, उतने दिनका छेद तथा तप प्रायश्चित होता है और जो उन्होंके साथ रहनेवाले साधु है, उसको प्रायश्चित्त नही है. कारण वह उस अग्रेश्वर साधु के कहनेसे रहे थे।

(५) तीन वर्षकी दीक्षा पर्यायवाले साधु आचारमें, संयममें, प्रवचनमें, प्रज्ञामें, संग्रह करनेमें, अवग्रह लेनेमें कुशल—होंशीयार हो, जिसका चारित्र खंडित न हुवा हो. संयममें सबला दोष नहीं लगा हो, आचार भेदित न हुवा हो, कषाय कर चारित्र संक्लिष्ट नहीं हुवा हो, बहु श्रुत, बहुत आगम तथा विद्याओंके जानकार हो, कमसे कम आचारांग सूत्र, निशीथ सूत्र के अथ--परमार्थका जानकार हो, उस मुनिको उपाध्याय पद देना कल्पै.

(६) इससे विपरीत जो आचारमें अकुशल यावत् अल्प सूत्र अर्थात् आचारांग, निशीथका अज्ञातको उपाध्यायपद देना नहीं कल्पै.

(७) पांच वर्षोंकी दीक्षा पर्यायवाला साधु आचारमें कुशल यावत् बहुश्रुत हो, कमसे कम दशाश्रुतस्कन्ध, व्यवहार, वृहत्कल्प सूत्रोंके जानकार हो, उस मुनिको आचार्य, उपाध्यायकी पद्वी देना कल्पै

(८) इससे विपरीत हो, उसे आचार्य उपाध्यायकी पद्वी देना नहीं कल्पै.

(९) आठ वर्षोंकी दीक्षा पर्यायवाले मुनि आचार कुशल यावत् बहुश्रुत--बहुत आगमों विद्याओंके जानकार कमसे कम स्थानांग, समवायांग सूत्रोंका जानकार हो, उस महात्मावोंको

आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थविर, गणि, गणविच्छेदक, पद्वी देना कल्पै. और उस मुनिको उक्त पद्वी लेना भी कल्पै.

(१०) इससे विपरीत हो तो न सघको पद्वी देना कल्पै, न उस मुनिको पद्वी लेना कल्पै. कारण-पद्वीधरोंके लीये प्रथम इतनी योग्यता प्राप्त करनी चाहिये. जो उपर लिखी हुइ है.

(११) एक दिनके दिक्षितको भी आचार्यपद्वी देना कल्पै

भावार्थ—किसी गच्छके आचार्य कालधर्म प्राप्त हुवे उस गच्छमें साधु सम्प्रदाय विशाल है, किन्तु पीछे असा कोइ योग्य साधु नहीं है कि जिसको आचार्यपद पर स्थापन कर अपना निर्वाह कर सके उस समय अच्छा, उच्च, कुलीन जिस कुलकी अन्दर बडी उदारता है, विश्वासकारी उच्च कार्य कीया हुवा है, संसारमें अपने विशाल कुटुम्बका हितपूर्वक निर्वाह कीया हो, लोकमें पूर्ण प्रतीत हो-इत्यादि उत्तम गुणोंवाले कुलका योग्य पुरुष दीक्षा ली हो, असा एक दिनकी दीक्षावालेको आचार्यपद देना कल्पै.

(१२) वर्ष पर्याय धारक मुनिको आचार्य उपाध्यायकी पद्वी देना कल्पै.

भावार्थ—कोइ गच्छमें आचार्योपाध्याय कालधर्म प्राप्त हो गये हो और चिरदिक्षित आचार्योपाध्यायका योग न हो, उस हालतमें पूर्वोक्त जातिवान्, कुलवान्, गच्छ निर्वाह करने योग्य अचिरकाल दीक्षित है, उसको भी आचार्योपाध्याय पद्वी देनी कल्पै. परन्तु वह मुनि आचाराग निशीथका जानकार न हो तो उसे कह देना चाहिये कि-आप पेस्तर आचाराग निशीथका अभ्यास करो. इसपर वह मुनि अभ्यास कर आचारांग निशीथ सूत्र पढ ले, तो उसे आचार्योपाध्याय पद्वी देना कल्पै अगर

आचारांग निशीथ सूत्रका अभ्यास न करे, तो पद्धी देना नहीं कल्पै. कारण-साधुवर्गका खास आधार आचारांग और निशीथ-सूत्र परही है.

(१३) जिस गच्छमें नवयुवक तरुण साधुवोंका समूह है, उस गच्छके आचार्योपाध्याय कालधर्म प्राप्त हो जावे तो उस मुनियोंको आचार्यपाध्याय विना रहेना नहीं कल्पै. उस मुनियोंको चाहिये कि शीघ्रतासे प्रथम आचार्य, फिर उपाध्यायपद पर स्थापन कर, उन्हीं की आज्ञामें प्रवृत्ति करना चाहिये. कारण-आचार्योपाध्याय विना साधुवोंका निर्वाह होना असंभव है.

(१४) जिस गच्छमें नव युवक तरुण साध्वीयां है. उन्होंके आचार्य, उपाध्याय और प्रवर्त्तिनी कालधर्म प्राप्त हो गये हो, तो उन्होंको पहले आचार्यपद, पीछे उपाध्यायपद और पीछे प्रवर्तिनीपद स्थापन करना चाहिये. भावना पूर्ववत्

(१५) साधु गच्छमें (साधुवेषमें) रह कर मैथुनको सेवन कीया हो, उस साधुको जावजीवतक आचार्य, उपाध्याय, स्थविर, प्रवर्तक, गणी, गणधर, गणविच्छेदक, इस पद्धीयोंमेंसे किसी प्रकारकी पद्धी देना नहीं कल्पै, और उस साधुको लेना भी नहीं कल्पै जिसको शासनका, गच्छका और वेषकी मर्यादाका भी भय नहीं है, तो वह पद्धीधर हो के शासनका और गच्छका क्या निर्वाह कर सके ?

(१६) कोइ साधु प्रवल मोहनीयकर्मसे पीडित होनेपर गच्छ संप्रदायको छोडके मैथुन सेवन कीया हो, फीर मोहनीय-कर्म उपशांत होनेसे उसी गच्छमें फिरसे दीक्षा लेवे, अर्थात् दीक्षा देनेवाला उसे दीक्षायोग्य जाने तो दे; उस साधुको तीन वर्षतक पूर्वोक्त सात पद्धीसे किसी प्रकारकी पद्धी देना नहीं कल्पै,

और न तो उस साधुको पद्वी धारण करना कल्पै अगर तीन वर्ष अतिक्रमके बाद चतुर्थ वर्षमें प्रवेश किया हो, वह साधु कामविकारसे बिल्कुल उपशांत हुवा हो, निवृत्ति पाइ हो, इन्द्रियों शांत हो, तो पूर्वोक्त सात पद्वीमेंसे किसी प्रकारकी पद्वी देना और उस मुनिको पद्वी लेना कल्पै

भावार्थ—भवितव्यताके योगसे किसी गीतार्थको कर्मोदय के कारणसे विकार हो तो भी उसके दिलमें शासन बसा हुवा है कि वह गच्छ, वेष छोडके अकृत्य कार्य किया है, और काम उपशांत होनेसे अपना आत्मस्वरूप समझ दीक्षा ली है ऐसेको पद्वी दी जावे तो शासनप्रभावनापूर्वक गच्छका निर्वाह कर सकेगा

(१७) इसी माफिक गण विच्छेदक

(१८) एवं आचार्योपाध्याय

भावार्थ—अपने पदमें रहके अकृत्य कार्य करे, उसे जाव जीव किसी प्रकारकी पद्वी देना और उन्होंको पद्वी लेना नहीं कल्पै अगर अपने पदको, वेषको छोड पूर्वोक्त तीन वर्षोंके बाद योग्य जाने तो पद्वी देना और उन्होंको लेना कल्पै भावनापूर्ववत

(१९) साधु अपने वेषको बिना छोडे और देशांतर बिना गये अकृत्य कार्य करे, तो उस साधुको जावजीवतक सात पद्वीमेंसे कोइभी पद्वी देना नहीं कल्पै

भावार्थ – जिस देश, ग्राममें वेषका त्याग कीया है, उसी देश, ग्रामादिमें अकृत्य कार्य करनेसे शासनकी लघुता करनेवाला होता है वास्ते उसे किसी प्रकारकी पद्वी देना नहीं कल्पै अगर किसी साधुको भोगावली कर्मोदयसे उन्माद प्राप्ति हो भी जावे परन्तु उसके हृदयमें शासन बस रहा है वह अपना वे

आत्मभावना वृत्तिसे पुनः उसी गच्छमें दीक्षा ले, बादमें तीन वर्ष हो जावे, काम विकारसे पूर्ण निवृत्त हो जाय, उपशान्त हो, इंद्रियों शांत हो, उसको योग्य जाने तो सात पद्दीमेंसे किसी प्रकारकी पद्दी देना कल्पै. भावना पूर्ववत्.

(२०) एवं गणविछेदक.

(२१) एवं आचार्योपाध्यायभी समझना.

(२२) साधु वहुश्रुत (पूर्वांगके ज्ञान) वहुत आगम, विद्याके जानकार, अगर कोइ जबर कारण होनेपर मायासंयुक्त मृषावाद—उत्सूत्र बोलके अपनी उपजीविका करनेवाला हो, उसे जावजीव तक सात पद्दीमेंसे किसी प्रकारकी पद्दी देना नहीं कल्पै.

भावार्थ—असत्य बोलनेवालोंकी किसी प्रकारसे प्रतीति नहीं रहती है. उत्सूत्र बोलनेवाला शासनका घाती कहा जाता है. सभीका पत्ता मिलता है, परन्तु असत्यवादीयोंका पत्ता नहीं मिलता हैं. वास्ते असत्य बोलनेवाला पद्दीके अयोग्य हैं.

(२३) एवं गणविच्छेदक.

(२४) एवं आचार्य.

(२५) एवं उपाध्याय.

(२६) बहुतसे साधु एकत्र हो सबके सब उत्सूत्रादि असत्य बोले.

(२७) एवं बहुतसे गण विच्छेदक.

(२८) एवं बहुतसे आचार्य.

(२९) एवं बहुतसे उपाध्याय.

(३०) एवं बहुतसे साधु, बहुतसे गणविच्छेदक, बहुतसे आचार्य, बहुतसे उपाध्याय एकत्र हुवे, माया संयुक्त मृषावाद

बोले, उत्सूत्र बोले, आगम विरुद्ध आचरण करे-इत्यादि असत्य बोले तो सत्रक सबको जावजीवतक सात प्रकारमेंसे कोइभी पद्वी देना नहीं कल्पै अर्थात् सबके सब पद्वीके अयोग्य है इति

श्री व्यवहारसूत्र-तीसरा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(४) चौथा उद्देशा.

(१) आचार्योपाध्यायजीको शीतोष्ण कालमें अकेले विहार करना नहीं कल्पै

(२) आचार्योपाध्यायजीका शीतोष्ण कालमें आप सहित दो ठाणसे विहार करना कल्पै अधिक मामग्री न हो तो उतने रहै, परन्तु कमसे कम दो ठाणे तो होनाही चाहिये

(३) गणविच्छेदकको शीतोष्ण कालमें आप सहित दो ठाणे विहार करना नहीं कल्पै

(४) आप सहित तीन ठाणसे कल्पै भावना पूर्ववत्

(५) आचार्योपाध्यायको आप सहित दो ठाणे चातुर्मास करना नहीं कल्पै

(६) आप सहित तीन ठाणे चातुर्मास करना कल्पै भावना पूर्ववत्

(७) गणविच्छेदकको आप सहित तीन ठाणे चातुर्मास करणा नहीं कल्पै

(८) आप सहित च्यार ठाणे चातुर्मास रहना कल्पै

भावार्थ—कमसे कम रहे तो यह कल्प है आचार्योपाध्यायसे एक साधु गणविच्छेदकको अधिक रखना चाहिये कारण-

दुसरे साधुवोंके कारण हो तो आचार्य इच्छा हो तो वैयावच्च करें करावें; परन्तु गणविच्छेदकको तो अवश्य वैयावच्च करना ही पडता है. वास्ते एक साधु अधिक रखना ही चाहिये.

(९) ग्राम-नगर यावत् राजधानी बहुतसे आचार्योपाध्याय, आप सहित दो ठाणे, बहुतसे गणविच्छेदक आप सहित तीन ठाणे शीतोष्णकालमें विहार करना कल्पै.

(१०) और आप सहित तीन ठाणे आचार्योपाध्याय, आप सहित च्यार ठाणे गणविच्छेदकको चातुर्मास रहना कल्पै. परन्तु साधु अपनी अपनी निश्रा कर रहना चाहिये. कारण—कभी अलग अलग जानेका काम पडे तो भी नियत कीये हुवे साधुवोंको साथ ले विहार कर सके. भावना पूर्ववत्.

(११) आचारांग और निशीथसूत्रके जानकार साधुको आगेवान करके उन्होंके साथ अन्य साधु विहार कर रहे थे. कदाचित् वह आगेवान साधु कालधर्मको प्राप्त हो गया हो, तो शेष रहे हुवे साधुवोंकी अन्दर अगर आचारांग और निशीथसूत्रका जानकार साधु हो तो उसे आगेवान कर, सब साधु उन्होंकी आज्ञामें विचरना. अगर ऐसा न हो, अर्थात् सब साधु आचारांग और निशीथसूत्रके अपठित हो तो सब साधुवोंको प्रतिज्ञापूर्वक वहांसे विहार कर जिस दिशामें अपने स्वधर्मी साधु विचरते हो, उसी दिशामें एक रात्रि विहार प्रतिमा ग्रहन कर, उस स्वधर्मीयोंके पास आ जाना चाहिये. रहस्तेमें उपकार निमित्त नहीं ठहरना. अगर शरीरमें कारण हो तो ठेर सके. कारण—निवृत्ति होनेके वाद पूर्वस्थित साधु कहे—हे आर्य! एक दोय रात्रि और ठहरो कि तुमारे रोगनिवृत्तिकी पूर्ण खातरी हो. ऐसा मौकापर एक दोय रात्रि ठहरना भी कल्पै. एक दोय

बोले, उत्सूत्र बोले, आगम विरुद्ध आचरण करे–इत्यादि असत्य बोले तो सबके सबको जावजीवतक सात प्रकारमेंसे कोइभी पद्वी देना नहीं कल्पै. अर्थात् सबके सब पद्वीके अयोग्य है. इति.

श्री व्यवहारसूत्र–तीसरा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(४) चौथा उद्देशा.

(१) आचार्योपाध्यायजीको शीतोष्ण कालमें अकेले विहार करना नहीं कल्पै.

(२) आचार्योपाध्यायजीको शीतोष्ण कालमें आप सहित दो ठाणेसे विहार करना कल्पै अधिक सामग्री न हो, तो उतने रहै, परन्तु कमसे कम दो ठाणे तो होनाही चाहिये.

(३) गणविच्छेदकको शीतोष्ण कालमें आप सहित दो ठाणे विहार करना नहीं कल्पै.

(४) आप सहित तीन ठाणेसे कल्पै. भावना पूर्ववत्.

(५) आचार्योपाध्यायको आप सहित दो ठाणे चातुर्मास करना नहीं कल्पै.

(६) आप सहित तीन ठाणे चातुर्मास करना कल्पै. भावना पूर्ववत्.

(७) गणविच्छेदकको आप सहित तीन ठाणे चातुर्मास करणा नहीं कल्पै.

(८) आप सहित च्यार ठाणे चातुर्मास रहना कल्पै.

भावार्थ—कमसे कम रहै तो यह कल्प है. आचार्योपाध्यायसे एक साधु गणविच्छेदकको अधिक रखना चाहिये. कारण–

दुसरे साधुवोंके कारण हो तो आचार्य इच्छा हो तो वैयावच्च करें करावें; परन्तु गणविच्छेदकको तो अवश्य वैयावच्च करना ही पडता है. वास्ते एक साधु अधिक रखना ही चाहिये.

(९) ग्राम-नगर यावत् राजधानी बहुतसे आचार्योपाध्याय, आप सहित दो ठाणे, बहुतसे गणविच्छेदक आप सहित तीन ठाणे शीतोष्णकालमें विहार करना कल्पै.

(१०) और आप सहित तीन ठाणे आचार्योपाध्याय, आप सहित च्यार ठाणे गणविच्छेदकको चातुर्मास रहना कल्पै. परन्तु साधु अपनी अपनी निश्रा कर रहना चाहिये. कारण— कभी अलग अलग जानेका काम पडे तो भी नियत कीये हुवे साधुवोंको साथ ले विहार कर सके. भावना पूर्ववत्.

(११) आचारांग और निशीथसूत्रके जानकार साधुको आगेवान करके उन्होंके साथ अन्य साधु विहार कर रहे थे. कदाचित् वह आगेवान साधु कालधर्मको प्राप्त हो गया हो, तो शेष रहे हुवे साधुवोंकी अन्दर अगर आचारांग और निशीथसूत्रका जानकार साधु हो तो उसे आगेवान कर, सब साधु उन्होंकी आज्ञामें विचरना. अगर ऐसा न हो, अर्थात् सब साधु आचारांग और निशीथसूत्रके अपठित हो तो सब साधुवोंको प्रतिज्ञापूर्वक वहांसे विहार कर जिस दिशामें अपने स्वधर्मी साधु विचरते हो, उसी दिशामें एक रात्रि विहार प्रतिमा ग्रहन कर, उस स्वधर्मीयोंके पास आ जाना चाहिये. रहस्तेमें उपकार निमित्त नहीं ठहरना. अगर शरीरमें कारण हो तो ठेर सके. कारण—निवृत्ति होनेके बाद पूर्वस्थित साधु कहे—हे आर्य! एक दोय रात्रि और ठहरो कि तुमारे रोगनिवृत्तिकी पूर्ण खातरी हो. ऐसा मौकापर एक दोय रात्रि ठहरना भी कल्पै. एक दोय

रात्रिसे अधिक नहीं रहना अगर रागचिकित्सा होनेपर एक दोय रात्रिसे अधिक ठहरे, तो जितना दिन ठहरे, उतना ही दिनोंका छेद तथा तप प्रायश्चित्त होता है

भावार्थ—आचाराग और निशीथसूत्रके जानकार हो वह मुनि ही मुनिमार्गको ठीक तौरपर चला सकता है अपठितोंके लीये रहस्तेमे एक दोय रात्रिसे अधिक ठहरना भी शास्त्रकारोंने बिलकुल मना कीया है कारण—लाभके बदले बडा भारी नुकसान उठाना पडता है चारित्र तो क्या परन्तु कभी कभी सम्यक्त्व रत्न ही खो बेठना पडता है वास्ते आचाराग और निशीथके अपठित साधुवोंको आगवान होके विहार करनेकी साफ मनाइ है

(१२) इसी माफिक चातुर्मास रहे हुवे साधुवोंके आगवान मुनि काल करनेपर दुसरा आचाराग निशीथके जानकार हो तो उसकी निश्राय रहना अगर ऐसा न हो तो चातुर्मासमे भी विहार कर, अन्य साधु जो आचाराग-निशीथका जानकार हो, उन्होंके पास आ जाना चाहिये परन्तु एक दोय रात्रिसे अधिक अपठित साधुवोंको रहनेकी आज्ञा नहीं है स्वेच्छासे रह भी जावे, तो जितने दिन रहे उतने दिनका छेद तथा तपप्रायश्चित्त होता है भावना पूर्ववत्

(१३) आचार्योपाध्याय अन्त समय पीछले साधुवोंको कहे कि—हे आर्य ! मेरा मृत्युके बाद आचार्यपदवी अमुक साधुको दे देना एसा कहके आचार्य कालधर्म प्राप्त हो गये पीछेसे साधु (सघ) उस साधुको आचार्योपाध्याय पद्वीके योग्य जाने तो उसे आचार्योपाध्याय पद्वी दे देवे, अगर वह साधु पद्वीके योग्य नहीं है (आचार्य रागभावसे ही कह गये हो) अगर गच्छमे

दुसरा साधु पद्वी योग्य हो तो उस योग्य साधुको पद्वी देवे. अगर दुसरा साधु भी योग्य न हो, तो मूल जो आचार्य कह गये थे, उसी साधुको पद्वी दे देवे. परन्तु उस साधुसे इतना करार करना चाहिये कि—अभी गच्छमें कोइ दुसरा पद्वी योग्य साधु नहीं है, वहांतक तुमको यह पदवी दी जाती है. फिर पद्वी योग्य साधु निकल आवेगा, उस समय आपको पदवी छोडनी पडेगी- इस सरतसे पद्वी दे देवे. बादमें कोइ पद्वीयोग्य साधु हो तो, संघ एकत्र हो मूल साधुको कहे कि—हे आर्य! अब हमारे पास पद्वीयोग्य साधु है. वास्ते आप अपनी पद्वीको छोड दें. इतना कहने पर वह साधु पद्वी छोड दे तो उसको किसी प्रकारका छेद तथा तप प्रायश्चित्त नहीं है. अगर आप उस पद्वीको न छोडे, तो जितना दिन पद्वी रखे, उतना दिनका छेद तथा तप प्रायश्चित्तका भागी होता है. तथा उस पद्वी छोडानेका प्रयत्न साधु संघ न करे तो सबके सब संघ प्रायश्चित्तका भागी होता है.

भावार्थ—गच्छपति योग्य अतिशयवान् होता है. वह अपने शासन तथा गच्छका निर्वाह करता हुवा शासनोन्नति कर सकता है. वास्ते पद्वी योग्य महात्मावोंको ही देना चाहिये, अयोग्य को पद्वी देनेकी साफ मनाइ है.

(१४) इसी माफिक आचार्योपाध्याय प्रबल मोहकर्मोदयसे विकार अर्थात् कामदेवको जीत न सके, शेष भोगावलिकर्म भोगवने के लीये गच्छका परित्याग करते समय कहे कि-मेरी पद्वी अमुक साधुको देना. वह योग्य हो तो उसको ही देना, अगर पद्वीके योग्य न हो, तो दुसरा साधु पद्वीके योग्य हो, उसे पद्वी देना. अगर दुसरा साधु योग्य न हो, तो मूल जिस साधुका नाम आचार्यने कहा था, उसे पर्वोक्त सरत कर पद्वी देना, फिर दुसरा

योग्य साधु होने पर उसकी पदवी ले लेना चाहिये माँगनेपर पदी छोड दे तो प्रायश्चित्त नहीं है अगर न छोडे तथा छोडाने के लीये साधु मघ प्रयत्न न करे, तो सबको तथा प्रकारका छेद और तप प्रायश्चित्त होता है भावना पूर्ववत्

(१५) आचार्योपाध्याय किसी गृहस्थको दीक्षा दी है, उस साधुको बडी दीक्षा देनेका समय आनेपर आचार्य जानते हुवे च्यार पाच रात्रिसे अधिक न रखे अगर कोई राजा और प्रधान शेठ और गुमास्ता तथा पिता और पुत्र साथमें दीक्षा ली हो, राजा, शेठ, और पिता जो [1]बडी दीक्षा योग्य न हुवा हो और प्रधान, गुमास्ता, पुत्र बडीदीक्षा योग्य हो गये हो तो जबतक राजा शेठ और पिता बडी दीक्षा योग्य नहो वहातक प्रधान, गुमास्ता और पुत्रको आचार्य बडी दीक्षासे रोक सकते है परन्तु ऐसा कारण न होनेपर उस लघु दीक्षावाला साधुको बडी दीक्षासे रोके तो रोकनेवाला आचार्य उतने दिनके तप तथा छेदके प्रायश्चित्तका भागी होता है

(१६) एवं अनजानते हुवे रोके

(१७) एवं जानते अनजानते हुवे रोके परन्तु यहा दश रात्रिसे ज्यादा रखनेसे प्रायश्चित्त होता है

नोट —अगर पिता पुत्र और दुसराभी साथमें दीक्षा ली हो, पिता बडी दीक्षा योग्य न हुवा, परन्तु उसका पुत्र बडी दीक्षा योग्य हो गया है और साथमें दीक्षा लनेवालाभी बडी दीक्षाके योग्य हो गया है अगर पिताके लीये पुत्रको रोक दीया

[1] सात रात्रि च्यार मास छे मास—छोटी दी क्षाका तीन काल है इतने मे प्रथम प्रतिक्रमण पडिपण नामका अध्ययन तथा दशवैकालिकका चतुर्थाध्ययन पढनेवालोंको बडी दीक्षा दी जाती है

जाय, तो साथमें दुसरे दीक्षा लीथी, वह पुत्रसे दीक्षामें वृद्ध हो जावे. इस वास्ते आचार्य महाराज उस दीक्षित पिताको मधुर वचनोंसे समझावे—हे आर्य ! अगर तुमारे पुत्रको वडी दीक्षा आवेगा, तो उसका गौरव तुमारेही लीये होगा—इत्यादि समझायके पुत्रको वडी दीक्षा दे सक्ते है.

(१८) कोइ मुनि ज्ञानाभ्यासके लीये स्वगच्छको छोड अन्य गच्छमें जावे. अन्य गच्छमें जो रत्नत्रयादिसे वृद्ध साधु है, वह सामान्य ज्ञानवाला है. और लघु साधु है, वह अच्छे गीतार्थ है. उन्होंके पास वह साधु ज्ञानाभ्यास कर रहा है उस समय कोइ अन्य साधर्मी साधु मिले, वह पूछते है कि - हे आर्य ! तुम किसके पास ज्ञानाभ्यास करते हो ? उत्तरमें अभ्यासी साधु रत्नत्रयादिसे वृद्ध साधुवोंका नाम वतलावे. तव पूछनेवाला कहे कि—इसे तो तुमारेही ज्ञान अच्छा है. तो तुम उन्होंके पास कैसे अभ्यास करते हो. तव अभ्यासक कहे कि—में ज्ञानाभ्यास तो अमुक मुनिके पास करता हुं, परन्तु जो महात्मा मुझे ज्ञान देता है, वह उन्ही रत्नत्रयादिसे वृद्धकी आज्ञासे देता है.

भावार्थ—वह निर्देशकोंका वहुमान करता हुवा अभ्यास करानेवाला महात्माकाभी विनय सहित वहुमान कीया है.

(१९) वहुतसे स्वधर्मी साधु एकत्र होके विचरनेकी इच्छा करे, परन्तु स्थविर महाराजको पूछे विना एकत्र हो विचरना नहीं कल्पै. अगर स्थविरोंकी आज्ञा विना एकत्र होके विचरे तो जितने दिन आज्ञा विना विचरे, उतने दिनोंका छेद तथा तप प्रायश्चित्त होता है.

भावार्थ—स्थविर लाभका कारण जाने तो आज्ञा दे, नहीं तो आज्ञा न देवे.

(२०) विना आज्ञा विहार करे, तो एक दोय तीन च्यार पांच रात्रिसे अपने स्थविरोंको देखके मध्यभावसे आलोचना —प्रतिक्रमण कर, यथायोग्य प्रायश्चित्तको स्वीकार कर पुनः स्थविरोंकी आज्ञामें रहे, किन्तु हाथकी रेखा सुके वहांतक भी आज्ञा वहार न रहे. आज्ञा है वही प्रधान धर्म है.

(२१) आज्ञा बहार विहार करतेको च्यार पांच रात्रिसे अधिक समय हो गया हो, बादमें स्थविरोंको देख सत्यभावसे आलोचना-प्रतिक्रमण कर, जो शास्त्र परिमाणसे स्थविरों तप, छेद, पुन उत्थापन प्रायश्चित देवे, उसे सविनय स्वीकार करे, दुसरी दफे आज्ञा लेके विचरे. जो जो कार्य करना हो, वह सब स्थविरोंकी आज्ञामें ही करे, हाथकी रेखा सुके वहांतक भी आज्ञाके बहार नहीं रहै. तीसरा महाव्रतकी रक्षाके निमित्त स्थविरोंकी आज्ञाको यावत् काया कर स्पर्श करे. एवं.

(२२) (२३) दो अध्यापक विहारसे निवृत्ति होनेका है.

भावार्थ—इस च्यारों सूत्रोंमें स्थविरोंकी आज्ञाका प्रधानपणा बतलाया है. स्थविरोंकी आज्ञाका पालन करनेसे ही मुनियोंका तीसरा व्रत पालन हो सकता है.

(२४) दो स्वधर्मी साथमें विहार करते है. जिसमें एक शिष्य है, दुसरा रत्नत्रयादिसे गुरु है. शिष्यको श्रुतज्ञान तथा शिष्यादिका परिवार बहुत है, और गुरुको स्वल्प है. तद्यपि शिष्यका गुरुमहाराजका विनय वैयावच्चादि करना, आहार, पाणी, वस्त्र, पात्रादि अनुकूलतापूर्वक लाके देना कल्पै. गुरुकुल वास रह के उन्होंको सेवा-भक्ति करना कल्पै. कारण—जो परिवार है, वह सब गुरुकृपाका ही फल है.

(२५) और जो शिष्यको श्रुतज्ञान तथा शिष्यादिका

परिवार स्वल्प है, और गुरुको वहुत परिवार है. परन्तु गुरुकी इच्छा हो तो शिष्यको देवे, इच्छा न हो तो न देवे, इच्छा हो तो पासमें रखे, इच्छा हो तो पासमें न रखे, इच्छा हो तो अशनादि देवे, इच्छा हो तो न भी देवे, वह सव गुरुमहाराजकी इच्छापर आधार है. परन्तु शिष्यको तो गुरुमहाराजका वहुमान विनय करना ही चाहिये.

(२६) दो स्वधर्मी साधु साथमें विहार करते हो, तो उसको वरावर होके रहना नहीं कल्पै. परन्तु एक गुरु दुसरा शिष्य होके रहना कल्पै. अर्थात् एक दुसरेको वृद्ध समझ उन्होंको वन्दन-नमस्कार, सेवा-भक्ति करते रहना चाहिये.

(२७) एवं दो गणविच्छेदक.

(२८) दो आचार्योपाध्याय.

(२९) वहुतसे साधु.

(३०) वहुतसे गणविच्छेदक.

(३१) वहुतसे आचार्योपाध्याय.

(३२) वहुतसे साधु, वहुतसे गणविच्छेदक, वहुतसे आचार्योपाध्याय, एकत्र होके रहते है. उन्होंको सवको वरावर होके रहना नहीं कल्पै. परन्तु उस सवोंकी अन्दर गुरु-लघु होना चाहिये. गुरुवोंके प्रति लघुवोंको साधु वन्दन नमस्कार, सेवा-भक्ति करते रहना चाहिये. जिससे शासनका प्रभाव और विनयमय धर्मका पालन हो सके. अर्थात् छोटा साधु वडे साधुवोंको, छोटा गणविच्छेदक वडे गणविच्छेदकको, छोटे आचार्योपाध्याय वडे आचार्योपाध्यायको वन्दन करे तथा क्रमसर जैसे जैसे दीक्षापर्याय हो, उसी माफिक वन्दन करते हुवेको शीतोष्णकालमें विहार करना कल्पै. इति.

श्री व्यवहारसूत्र-चतुर्थ उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(५) पांचवा उद्देशा.

(१) जैसे साधुओंको आचार्य होते है, वैसे ही साध्वीयोंका आचार, गौचरमे प्रवृत्ति करानेवाली प्रवर्तिनीजी होती है उस प्रवर्तणीनीको शीतोष्णकालमें आप सहित दो ठाणे विहार करना नहीं कल्पै.

(२) आप सहित तीन ठाणे विहार करना कल्पै.

(३) गणविच्छेदणी—एक संघाडेमें आगेवान होके विचरे, उसे गणविच्छेदणी कहते है. उसे आप सहित तीन ठाणे शीतोष्णकालमें विहार करना नहीं कल्पै.

(४) परन्तु आप सहित च्यार ठाणेसे विहार करना कल्पै.

(५) प्रवर्तणीको आप सहित तीन ठाणे चातुर्मास करना नहीं कल्पै

(६) आप सहित च्यार ठाणे चातुर्मास करना कल्पै.

(७) गणविच्छेदणीको आप सहित च्यार ठाणे चातुर्मास करना नहीं कल्पै.

(८) आप सहित पाच ठाणे चातुर्मास करना कल्पै भावना पूर्ववत्

(९) ग्राम नगर यावत् राजधानी बहुतसी प्रवर्तणीयों आप सहित तीन ठाणे, बहुतसी गणविच्छेदणीयों आप सहित च्यार ठाणेसे शीतोष्ण कालमें विचरना कल्पै और बहुतसी प्रवर्तणीयों आप सहित च्यार ठाणे बहुतसी गणविच्छेदणीयों आप सहित पाच ठाणे चातुर्मास करना कल्पै

(१०) एक दुसरेकी निश्रामें रहैं

(११) जो साध्वी आचारांग और निशीथ सूत्रकी जानकार अन्य साध्वीयोंको ले अग्रेसर विहार करती हो, कदाचित् वह आगेवान साध्वी काल कर जावे, तो शेष साध्वीयोंकी अन्दर जो आचारांग और निशीथ सूत्रकी जानकार अन्य साध्वी हो, तो उसको आगेवान कर सब साध्वीयों उसकी निश्रामें विचरे. कदाच ऐसी जानकार साध्वी न हो तो उस साध्वीयोंको अन्य दिशामें जानकार साध्वीयां विचरती हो, वहांपर रहस्तेमें एकेक रात्री रहके जाना कल्पै. रहस्तेमें उपकार निमित्त रहना नहीं कल्पै. अगर शरीरमें रोगादि कारण हो, तो जहांतक रोग न मिटे, वहांतक रहना कल्पै. रोग मुक्त होनेपरभी अन्य साध्वीयां कहे कि—हे आर्या ! एक दो रात्रि और ठेरो, ताके तुमारा शरीरका विश्वास हो, उस हालतमें एक दो रात्रि रहना कल्पै. परन्तु अधिक ठहरना नहीं कल्पै. अगर अधिक रहे, तो जितने दिन रहे, उतने दिनोंका छेद तथा तपप्रायश्चित्त होता है.

(१२) एवं चतुर्मास रहे हुवेका भी अलापक समझना.

भावार्थ—अपठित साध्वीयोंको रहेना नहीं कल्पै. अगर चातुर्मास हो, तो भी वहांसे विहार कर, आचारांग, और निशीथ सूत्रके जानकारके पास आजाना चाहिये.

(१३) प्रवर्तणी अन्त समय कहे कि—हे आर्या ! मैं काल कर जाउं, तो मेरी पद्वी अमुक साध्वीको दे देना. अगर वह साध्वी योग्य हो तो उसे पद्वी दे देना. तथा वह साध्वी पदवीके योग्य न हो और दुसरी साध्वीयां योग्य हो, तो उसे पद्वि देना चाहिये. दुसरी साध्वी पद्वि योग्य न हो, तो जिसका नाम बतलाया था, उसे पद्वि दे देना, परन्तु यह सरत कर लेना कि—अबी हमारे पास पद्वीयोग्य साध्वी नहीं है वास्ते

आपको यह प्रवर्त्तणीये पहनेमें पद्वी दी जाती है, परन्तु अन्य कोइ पद्वी योग्य साध्वी होगी, तो आपको यह पद्वी छोडनी होगी बादमें कोइ साध्वी पद्वी योग्य हो, तो पहलेसे पद्वि छोडा लेनी इसपर पद्वी छोड दे तो किसी प्रकारका प्रायश्चित्त नहीं है, अगर यह पद्विको नहीं छोडे तो जितने दिन पद्वी रखे, उतने दिन छेद तथा तपप्रायश्चित्त होता है अगर उसकी पद्वी छोडनेमें साध्वी और संघ प्रयत्न न कर, तो उस साध्वी तथा संघ सबको प्रायश्चित्तके भागी बनना पडता है

(१४) इसी माफिक प्रवर्त्तणी साध्वी प्रबल मोहनीयकर्मके उदयसे कामपीडित हो, फिर नसारमें जाते समयकाभी सूत्र कहेना भावना चतुर्थ उद्देशा माफिक समजना.

(१५) आचार्य महाराज अपने नवयुवक तरुण अवस्था वाले शिष्यको आचारांग और निशीथ सूत्रका अभ्यास कराया हो, परन्तु वह शिष्यको विस्मृत होगया जाण आचार्यश्रीने पुछा कि-हे आर्य ! जो तुमको आचारांग और निशीथसूत्र विस्मृत हुवा है, तो क्या शरीरमे रोगादिकके कारणसे या प्रमादके कारणसे ? शिष्य अर्ज करे कि—हे भगवन् ! मुजे प्रमादसे सूत्र विस्मृत हुवा है तो उस शिष्यको जावजीवतक सातों पद्वीयोंसे किसी प्रकारकी पद्वी देना नहीं कल्पै कारण अभ्यास कीया हुवा ज्ञान विस्मृत हो गया, तो गच्छका रक्षण कैसे करेगा ? अगर शिष्य कहे कि—हे भगवन् ! प्रमादसे नहीं, किन्तु मेरे शरीरमें अमुक रोग हुवा था, उस व्याधिसे पीडित होनेसे सूत्र विस्मृत हुवा है तब आचार्यश्री कहे कि हे शिष्य ! अब उस आचारांग और निशीथको फिरसे याद कर लेगा ? शिष्य कबूल करे कि—हाँ मैं फिरसे उस सूत्रोंको कंठस्थ कर लुगा तो उस शिष्यको

सात पढ्डीयोंसे पढ्डी देना कल्पै. अगर कंठस्थ करनेका स्वीकार कर, फिरसे कंठस्थ नहीं करे तो, उसे न तो पढ्डी देना कल्पै और न उस शिष्यको पढ्डी लेना कल्पै.

(१६) इसी माफिक नवयुवति तरुण साध्वीको भी समझना चाहिये. परन्तु यहां पढ्डी प्रवर्तणी तथा गणविच्छेदणी-दीय कहना. शेष साधुवत्.

(१७) स्थविर मुनि स्थविर भूमिको प्राप्त हुवे, अगर आचारांग और निशीथसूत्र भूल भी जावे, और पीछेसे कंठस्थ करे, न भी करे, तो उन्होंको सातों पढ्डीसे किसी प्रकारकी भी पढ्डी देना कल्पै. कारण कि चिरकालसे उन महात्मावोंने कंठस्थ कर उसकी स्वाध्याय करी हुइ है. अगर क्रमसर कंठस्थ न भी हो, तो भी उसकी मतलब उन्होंकी स्मृतिमें जरुर है, तथा चिरकाल दीक्षापर्याय होनेसे बहुतसे आचार-गोचर प्रवृत्ति उन्होंने देखी हुइ है.

(१८) स्थविर, स्थविरकी भूमि (६० वर्ष) को प्राप्त हुवा, जो आचारांग और निशीथसूत्र विस्मृत हो गया हो, तो वह बैठे बैठे, सोते सोते, एक पसवाडे सोते हुवे धीरे धीरेसे याद करे. परन्तु आचारांग और निशीथ अवश्य कंठस्थ रखना चाहिये. कारण—साधुवोंकी दीक्षासे लेके अन्त समय तकका व्यवहार आचारांगसूत्रमें है, और उससे स्खलित हो, तो शुद्ध करनेके लीये निशीथसूत्र है.

(१९) साधु साध्वीयोंके आपसमें बारह[1] प्रकारका संभोग है. अर्थात् वस्त्र पात्र लेना देना, वांचना देना इत्यादि. उस साधु साध्वीयोंको आलोचना लेना देना आपसमें नहीं कल्पै. अर्थात् आलोचना करना हो तो साधु साधुवोंके पास और साध्वीयों

---

१ बारह प्रकारका संभोग समवायांगजी सूत्रमें देखो.

साध्वीयोंके पास ही आलोचना करना कल्पै. अगर अपनी अपनी समाजमें आलोचना सुननेवाला हो, तो उन्होंके पास ही आलोचना करना, प्रायश्चित्त लेना. अगर दश बोलोंका जानकार साध्वीयोंमें उस समय हाजर न हो, तो साध्वीयों साधुवोंके पास भी आलोचना कर सके, और साधु साध्वीयोंके पास आलोचना कर सके

भावार्थ—जहांतक आलोचना सुन प्रायश्चित्त देनेवाला हो, वहांतक तो साध्वीयोंको साध्वीयोंके पास और साधुवोंको साधुवोंके पास ही आलोचना करना चाहिये कि जिससे आपसमें परिचय न बढे. अगर ऐसा न हो, तो आलोचना क्षणमात्र भी रखना नहीं चाहिये. साध्वीयों साधुओंके पास भी आलोचना ले सके.

(२०) साधु साध्वीयोंके आपसमें संभोग है, तथापि आपसमें वैयावच्च करना नहीं कल्पै, जहांतक अन्य वैयावच्च करनेवाला हो वहांतक परन्तु दुसरा कोइ वैयावच्च करनेवाला न हो, उस आपतमें साधु, साध्वीयोंकी वैयावच्च तथा साध्वीयों, साधुवोंकी वैयावच्च कर सके भावना पुर्ववत्

(२१) साधुको रात्रि तथा वैकालमें अगर सर्प काट खाया हो तो उसका औषधोपचार पुरुष करता हो वहांतक पुरुषके पास ही कराना अगर उसका उपचार करनेवाली कोइ स्त्री हो, तो मरणान्त कष्टमें साधु स्त्रीके पास भी औषधोपचार करा सकते हैं इसी माफिक साध्वीको सर्प काट खाया हो तो जहांतक स्त्री उपचार करनेवाली हो वहांतक स्त्रीसे उपचार कराना, अगर स्त्री न हो किन्तु पुरुष उपचार करता हो, तो मरणान्त कष्टमें पुरुषसे भी उपचार कराना कल्पै यहांपर लाभालाभका कारण देखना यह कल्प स्थविरकल्पी मुनियोंका है जिनकल्पी मुनिको

तो किसी प्रकारका वैयावच्च कराना कल्पै ही नहीं. अगर जिन-कल्पी मुनिको सर्प काट खानेपर उपचार करावे तो प्रायश्चित्तका भागी होता है. परन्तु स्थविरकल्पी पुर्वोक्त उपचार करानेसे प्रायश्चित्तका भागी नहीं है. कारण-उन्होंका ऐसा कल्प है. इति.

श्री व्यवहारसूत्र-पांचवा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

---

(६) छट्टा उद्देशा.

(१) साधु इच्छा करे कि मैं मेरे संसारी संबंधी लोगोंके घरपर गौचरी आदिके लीये गमन करुं, तो उस मुनिको चाहिये कि पेस्तर स्थविर (आचार्य) को पुछे कि—हे भगवन्! आपकी आज्ञा हो तो में अमुक कार्यके लीये मेरे संसारी संबन्धीयोंके वहां जाउं? इसपर आचार्यमहाराज योग्य जान आज्ञा दे, तो गमन करे, अगर आज्ञा न दे तो उस मुनिको जाना नहीं कल्पै. कारण—संसारी लोगोंका दीर्घकालसे परिचय था, वह मोहकी वृद्धि करनेवाला होता है. अगर आचार्यकी आज्ञाका उल्लंघन कर स्वच्छन्दाचारी साधु अपने संबन्धीयोंके वहां चला भी जावे, तो जितने दिन आचार्यकी आज्ञा वहार रहै, उतने दिनोंका तप तथा छेद प्रायश्चित्तका भागी होता है.

(२) साधु अल्पश्रुत, अल्प आगमविद्याका जानकार अकेलेको अपने संसारी संबंधीयोंके वहां जाना नहीं कल्पै.

(३) अगर बहुश्रुत गीतार्थोंके साथमें जाता हो, तो उसे अपने संसारी संबंधीयोंके वहां जाना कल्पै.

(४) साधु गीतार्थके साथमें अपने संसारी संबंधीयोंके वहां भिक्षाके लीये जाते है. वहां पहले चावल चूलासे उतरा हो तो चावल लेना कल्पै, शेष नहीं.

(५) पहले दाल उतरी हो तो दाल लेना कल्पै, शेष नहीं.

(६) पहले चावल दाल दोनों उतरा हो तो दोनों कल्पै.

(७) चावल दाल दोनों पीछेसे उतरा हो तो दोनों न कल्पै.

(८) मुनि जानेके पहले जो उतरा हो. वह लेना कल्पै

(९) मुनि जानेके बाद चूल्हासे जो उतरा हो वह लेना न कल्पै.

(१०) आचार्योपाध्यायका गच्छकी अन्दर पांच अतिशय होते है.

(१) स्थंडिल, गौचरी आदि जावे पीछे उपाश्रयकी अन्दर आते समय उपाश्रयकी अन्दर आवे पगको प्रमार्जन करे.

(२) उपाश्रयकी अन्दर लघु वडीनीतिसे निवृत्त हो सके.

(३) आप समर्थ होनेपर भी अन्य साधुवोंकी वैयावच्च इच्छा हो तो करे, इच्छा हो तो न भी करे.

(४) उपाश्रयकी अन्दर एक दोय रात्रि एकान्तमें ठेर सके.

(५) उपाश्रयकी बहार अर्थात् ग्रामादिके बहार जंगलमे एक दो रात्रि एकान्तमे ठेर सके

यह पांच कार्य सामान्य साधु नहीं कर सके, परन्तु आचार्य करे. तो आज्ञाका अतिक्रम न होवे.

(११) गणविच्छेदक गच्छकी अन्दर दोय अतिशय होते है.

(१) उपाश्रयकी अन्दर एकान्त एक दो रात्रि रह सके

(२) उपाश्रयकी बहार एक दो रात्रि एकान्तमे रह सके.

भावार्थ—आचार्य तथा गणविच्छेदकोंके आधारसे शासन रहा हुवा है उन्होंके पास विद्यादिका प्रयोग अवश्य होना चाहिये कभी शासनका कार्य हो तो अपनी आत्मलब्धिसे शासनकी प्रभावना कर सके

(१२) ग्राम, नगर, यावत् संन्निवेश, जिसके एक दरवाजा हो, निकास प्रवेशका एक ही रहस्ता हो, वहांपर वहुतसे साधु जो आचारांग और निशीथसूत्रके अज्ञात हो, उन्होंको उक्त ग्रामादिमें ठेरना नहीं कल्पै. अगर उन्होंकी अन्दर एक साधु भी आचारांग और निशीथका जानकार हो, तो कोइ प्रकारका प्रायश्चित्त नहीं है. अगर ऐसा जानकार साधु न हो तो उस सब अज्ञात साधुवोंको प्रायश्चित्त होता है. जितने दिन रहे, उतने दिनोंका छेद तथा तप प्रायश्चित्त अज्ञातोंके लीये होता है. भावना पुर्ववत्.

(१३) एवं ग्रामादिके अलग अलग दरवाजे, निकास प्रवेश अलग अलग हो तो भी वहुतसे अज्ञात साधुवोंको वहांपर रहना नहीं कल्पै. अगर एक भी आचारांग निशीथ पठित साधु हो तो प्रायश्चित्त नहीं आवे. नहि तो सबको तप तथा छेद प्रायश्चित्त होता है.

भावार्थ—अज्ञात साधु अगर उन्मार्ग जाता हो, तो ज्ञात साधु उसे निवार सके.

(१४) ग्रामादिके वहुत दरवाजे, वहुत निकाश प्रवेशके रास्ते है. वहांपर बहुश्रुत, बहुतसे आगम विद्यावोंके जानकारको अकेला ठेरना नहीं कल्पै, तो अज्ञात साधुवोंका तो कहना ही क्या ?

(१५) ग्रामादिके एक दरवाजा, एक निकास प्रवेशका रास्ता हो, वहांपर वहुश्रुत, वहुत आगमका जानकार मुनिको अकेला रहना कल्पै; परन्तु उस मुनिको अहोनिश साधुभावका ही चिंतन करना, अप्रमादपणे तप संयममें मग्न रहना चाहिये.

(१६) वहुतसे मनुष्य (स्त्री, पुरुष) तथा पशु आदि एकत्र हुवा हो, कुचेष्टावोंसे काम प्रदीप्त करते हो, मैथुन सेवन

करते हो, यहांपर साधु साध्वीयों नहीं ठेरना चाहिये कारण आत्मा निमित्तवासी है. जीवोंको चिरकालका काम विकारसे परिचय है. अगर कोइ ऐसे अयोग्य स्थानमें ठेरेगा, तो उस कामी पुरुष या पशु आदिको देख विकार उत्पन्न होनेसे कोइ अचित श्रोत्रमे अपने वीर्यपात क लीये हस्तकर्म करते हुवे को अनुघातिक मासिक प्रायश्चित होगा

(१७) इसी माफिक मैथुन संज्ञासे हस्त कर्म करते हुये को अनुघातिक चातुर्मासिक प्रायश्चित होगा

(१८) साधु साध्वीयोंके पास किसी अन्य गच्छसे साध्वी आइ हो उसका साधु आचार खंडित हुवा है. संयममें सबल दोष लगा हैं, अनाचारसे आचारको भेद दीया है, क्रोधादि कर चारित्रको मलिन कर दीया हो उस स्थानकी आलोचना बिगर सुने प्रतिक्रमण न करावे, प्रायश्चित्त न देवे एसेही खंडित आचार वालेकी सुखशाता पुछना, वाचना देना, दीक्षाका देना साथमें भोजन का करना (साध्वीयोंको) सदैव साथमें रहना, स्वल्पकाल तथा चिरकालकी पद्वीका देना नहीं कल्पै.

(१९) आचारादि खंडित हुवा हो तों उसे आलोचना प्रति क्रमण करावे, प्रायश्चित दे शुद्ध कर उसके साथ पूर्वोक्त व्यवहार करना कल्पै

(२०) (२१) इसी माफिक साधु आश्रयभी दो अलापक समझना

भावार्थ—किसी कारणसे अन्य गच्छ के साधु साध्वी अन्य गच्छमें जावे तो प्रथम उसको मधुर वचनोंसे समझावे, आलोच नादि करायके प्रायश्चित दे पीछे उसी गच्छमें भेज देवे अगर उस गच्छमें विनय धर्म और ज्ञान धर्मकी खामीसे आये हो, तो उसे

शुद्ध कर आप रख भी सके. कारण समयीकों सहायता देना बहुत लाभका कारण है. और योग्य हो तो उसे स्वल्प काल तथा जावजीव तक आचार्यादि पद्वी भी देना कल्पै. इति.

श्री व्यवहारसूत्र—छठा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

---

(७) सातवां उद्देशा.

(१) साधु साध्वीयोंके आपसमें अशनादि वारह प्रकारके संभोग है. अर्थात् साधुवोंकी आज्ञामें विहार करनेवाली साध्वीयों है. उन्हों के पास कोइ अन्य गच्छसे निकलके साध्वी आइ है. आनेवाली साध्वीका आचार खंडित यावत् उसको प्रायश्चित्त दीया विना स्वल्पकालकी या चिरकालकी पद्वी देना साध्वीयोंको नहीं कल्पै.

(२) साधुवोंको पूछ कर, उस आइ हुइ साध्वीको प्रायश्चित्त देके यावत् स्वल्पकाल या चिरकालकी पद्वी देना साध्वीयोंको कल्पै.

(३) साध्वीयोंको विना पूछे साधु उस साध्वीको पूर्वोक्त प्रायश्चित्त नहीं दे सके. कारण—आखिर साध्वीयोंका निर्वाह करना साध्वीयोंके हाथमें है. पीछेसे भी साध्वीयोंकी प्रकृति नहीं मिलती हो, तो निर्वाह होना मुश्कील होता है.

(४) साधु, साध्वीयोंको पूछ कर, उस साध्वीकी आलोचना सुन, प्रायश्चित देके शुद्ध कर गच्छमें ले सके, यावत् योग्य हो तो प्रवर्त्तणी या गणविच्छेदणीकी पद्वी भी दे सके.

(५) साधु साध्वीयोंके वारह प्रकारका संभोग है. अगर साध्वीयों गच्छ मर्यादाका उल्लंघन कर अकृत्य कार्य करे (पासत्था-

योंको वन्दन करना, अशनादि देना लेना, उस हालतमें साधु, साध्वीयोंके साथ प्रत्यक्षमें संभोगका विसंभोग करे. अर्थात् अपने संभोगसे बहार कर देवे. प्रथम साध्वीयोंको बुलवाके कहे कि—हे आर्यो! तुमको दो तीन दफे मना करने पर भी तुम अपने अकृत्य कार्यको नहीं छोडती हो. इस वास्ते आज हम तुमारे साथ संभोगको विसंभोग करते हैं. उसपर साध्वी बोले कि-मैंने जो कार्य कीया है उसकी आलोचना करती हुं, फिर ऐसा कार्य न करुंगी. तो उसके साथ पूर्वको माफिक संभोग रखना कल्पै. अगर साध्वी अपनी भूलको स्वकार न करें, तो प्रत्यक्षमें ही विसंभोग कर देना चाहिये. ताके दुसरी साध्वीयोंको क्षोभ रहैं.

(६) एवं साधु अकृत्य कार्य करे तो साध्वीयोंको प्रत्यक्षमें संभोगका विसंभोग करना नहीं कल्पै, परन्तु परोक्ष जैसे किसी साथ कहला देवे कि—अमुक अमुक कारणोंसे हम आपके साथ संभोग तोड देतें हैं. अगर साधु अपनी भूलको स्वीकार करे, तो साध्वीको साधुके साथ वन्दन व्यवहारादि संभोग रखना कल्पै. अगर साधु अपनी भूलको स्वीकार न करें, तो उसको परोक्षपणे संभोगका विसंभोग कर, अपने आचार्योपाध्याय मिलेनपर साध्वी कह देवे कि—हे भगवन्! अमुक साधुके साथ हमने अमुक कारणसे संभोगका विसंभोग कीया है.

(७) साधुवोंको अपने लीये किसी साध्वीको दीक्षा देना, शिक्षा देना. साथमें भोजन करना, साथमें रखना, नहीं कल्पै.

(८) अगर किसी देशमें मुनि उपदेशसे गृहस्थ दीक्षा लेता हो, परन्तु उसकी लडकी बाधा कर रही है कि—अगर दीक्षा लो, तो मैंभी दीक्षा लेउंगी. परन्तु साध्वी वहांपर हाजर नहीं हैं. उस हालतमें साधु उस पिताके साथमें लडकीको साध्वीयोंके लीये

दीक्षा देवे. यावत् उसको साध्वीयों मिलनेपर सुप्रत कर देवे. यह सूत्र हमेशांके लीये नहीं है, किन्तु ऐसा कोइ विशेष कारण होनेपर द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावके जानकारोंकी अपेक्षाका है.

(९) इसी माफिक साध्वी अपने लीये साधुको दीक्षा न देवे.

(१०) परन्तु किसी माताके साथ पुत्र दीक्षाका आग्रह करता हो, तो साध्वीयों साधुके लीये दीक्षा देकर आचार्यादि मिलनेपर साधुको सुप्रत कर देवे. भावना पूर्ववत्.

(११) साध्वीयोंको विकट देशमें विहार करना नहीं कल्पे. कारण—जहांपर बहुतसे तस्कर लोग, अनार्यलोग हो, वहांपर वस्त्रहरण, व्रतभंगादिक अनेक दोषोंका संभव है.

(१२) साधुवोंको विकट देशमेंभी लाभालाभका कारण जान विहार करना कल्पे.

(१३) साधुवोंको आपसमें क्रोधादि हुवा हो, उससे एक पक्षवाले साधु विकट देशमें विहार कर गये हो, तो दुसरा पक्षवाले साधुवोंको स्वस्थान रहके खमतखामणा करना नहीं कल्पे. उन्होंको वहां विकट देशमें जाके अपना अपराध क्षमाना चाहिये.

(१४) साध्वीयोंको कल्पै, अपने स्थान रहके खमतखामणा कर लेना. कारण—वह विकट देशमें जा नहीं सक्ती है. भावना पूर्ववत्.

(१५) साधु साध्वीयोंको अस्वाध्यायकी अन्दर स्वाध्याय करना नहीं कल्पै. अर्थात् आगमोंमें ३२ अस्वाध्याय तथा अन्य भी अस्वाध्याय कहा है. उन्होंकी अन्दर स्वाध्याय करना नहीं कल्पै.

(१६) साधु साध्वीयोंको स्वाध्याय कालमें स्वाध्याय करना कल्पै.

(१७) साधु साध्वीयोंको अपने लीये अस्वाध्यायकी अन्दर स्वाध्याय करना नहीं कल्पै.

(१८) परन्तु किसी साधु साध्वीयोंकी वाचना चलती हो, तो उसको वाचना देना कल्पै अन्याध्यायपर पाठ (वस्र) वन्ध लेना चाहिये यह सिद्धान्त सूत्र गुरुगम्यताका है

(१९) तीन वर्षके दीक्षापर्यायवाला साधु और तीस वर्षकी दीक्षापर्यायवाली साध्वीको उपाध्यायकी पद्वी देना कल्पै

(२०) पांच वर्षके दीक्षापर्यायवाला साधु और साठ वर्षकी दीक्षापर्यायवाली साध्वीको आचार्य (प्रवर्तणी) पद्वी देना कल्पै पद्वी देते समय योग्यायोग्यका विचार अवश्य करना चाहिये इस विषय चतुर्थ उद्देशामें खुलासा कीया हुवा है

(२१) ग्रामानुग्राम विहार करता हुवा साधु साध्वी कदाच कालधर्म प्राप्त हो, तो उनके साथवाले साधुवोंको चाहिये कि उस मुनि तथा साध्वीका शरीरको लेके बहुत निर्जीव भूमिपर परठे अर्थात् एकान्त भूमिकापर परठे, और उस साधुके भंडोपकरण हो, वह साधुवोंके काम आने योग्य हो तो गृहस्थोंकी आज्ञासे ग्रहन कर अपने आचार्यादि वृद्धोंके पास रख, जिसको नजरत जाने आचार्यमहाराज उनको देवे वह मुनि, आचार्यश्रीकी आज्ञा लेके अपने काममें लेवे

(२२) साधु साध्वीयों जिस मकानमें ठरे है उस मकानका मालिक अपना मकान किसी अन्यको भाडे देता हो उस समय कहै कि इतना मकानमें साधु ठेरे हुवे है, शेष मकान तुमको भाडे देता हु, तो घरधणीको शय्यातर रखना अगर घरधणी न कहे, और भाडे लेनेवाला कहे कि-हे साधु ! यह मकान मैंने भाडे लीया है परन्तु आप सुखपूर्वक विराजो तो भाडे लेनेवालेको शय्यातर रखना अगर दोनों आज्ञा दे तो दोनोंको शय्यातर रखना

(२३) इसी माफिक मकान वेचनेके विषयमें समझना.

(२४) साधु जिस मकानमें ठेरे, उस मकानकी आज्ञा प्रथम लेना चाहिये. अगर कोइ गृहस्थकी नित्य निवास करनेवाली विधवा पुत्री हो, तो उसकी भी आज्ञा लेना कल्पै, तो फिर पिता, पुत्रादिकी आज्ञाका तो कहना ही क्या? सुहागण अनित्य निवासवाली पुत्रीकी आज्ञा नहीं लेना. कारण-उनका सासरा कहा है. कभी उनके हाथसे आहार ग्रहन करनेमें आवे, तो शय्यातर दोष लग जावे, परन्तु विधवा नित्य निवास करनेवाली पुत्रीकी आज्ञा ले सकते है.

(२५) रहस्तेमें चलते चलते कभी वृक्ष नीचे रहनेका काम पडे, तो भी गृहस्थोंकी आज्ञा लेना. अगर कोइ न मिले, तो पहले वहां पर ठेरे हुवे मुसाफिरकी भी आज्ञा लेके ठेरना.

(२६) जिस राजाके राज्यमें मुनि विहार करते हो, उस राजाका देहान्त हो गया हो, या किसी कारणसे अन्य राजाका राज्याभिषेक हुवा हो, परन्तु आगेके राजाकी स्थितिमें कुछ भी फेरफार नहीं हुवा हो, तो पहलेकी लीइ हुइ आज्ञामें ही रहना चाहिये. अर्थात् फिरसे आज्ञा लेनेकी जरुरत नहीं है.

(२७) अगर नये राजाका अभिषेक होनेपर पहलेका कायदा तोड दीया हो, नये कायदे बांधा हो, तो साधुवोंको उस राजाकी दुसरीवार आज्ञा लेना चाहिये कि-हम लोग आपके देशमें विहार कर, धर्मोपदेश करते है. इसमें आपकी आज्ञा है? कारण कि साधु विगर आज्ञा विहार करे, तो तीसरा व्रतका रक्षण नहीं होता है. चौरी लगती है. वास्ते अवश्य आज्ञा लेके विहार करना चाहिये. इति.

श्री व्यवहार सूत्र-सातवां उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(८) आठवां उद्देशा.

(१) आचार्यमहाराज अपने शिष्य संयुक्त किसी नगरमें चातुर्मास कीया हो, वहांपर गृहस्थोंके मकानमें आज्ञासे ठरे है उसमें कोइ साधु कहे कि—हे भगवन्! इस मकानका इतना अन्दर का मकान और इतना बहारका मकान में मेरी निश्रामें रखु? आचार्यश्री उस साधुकी अशठता सरलता जाण कि—यह तपस्वी है, बीमार है, तो उतनी जगहकी आज्ञा देवे तो उस मुनिको वह स्थान भोगवना कल्पै अगर आचार्य श्री जाणे कि—यह धूर्त ताम आप सुखशी गोयापणासे मातारकारी मकान अपनी निश्रामें रखना चाहता है तो उस जगहकी आज्ञा न दे और कहे कि हे आर्य! पत्थर रत्नत्रयादिसे वृद्ध साधु है उन्होंके क्रमसर स्थान दनेपर तुमारे विभागमें आवे उस मकानको तुम भोगवना तो इस मुनिको जैसे आचार्य श्री आज्ञा दे वैसाही करना कल्पै

(२) मुनि इच्छा करे कि—मैं हलका पाट, पाटला, तृणादि, शय्या संस्तारक, गृहस्थोंके यहांसे याचना कर लाऊं तो एक हाथसे उठा सके तथा रहस्तेमें एक विश्रामा, दोय विश्रामा, तीन विश्रामा लेके लाने योग्य हो, ऐसा पाट पाटला शीतोष्ण कालके लीये लावे

भावार्थ—यह है कि प्रथम तो पाट पाटला ऐसा हलकाही लाना चाहिये कि जहां विश्रामाकी आवश्यकता ही न रहै अगर एसा न मिले तो एक दो तीन विश्रामा खाते हुवे भी एक हाथसे लाना चाहिये

(३) पाट पाटला एक हाथसे वहन कर उठा सके एसा एक दो तीन विश्रामा लेके अपने उपाश्रय तक ला सके एसा जाने कि—यह मेरे चातुर्मासमें काम आवेगा भावना पूर्ववत्

(४) पाट पाटला एक हाथसे ग्रहन कर उठा सके, एक दो तीन च्यार पांच विश्रामा ले के अपने उपाश्रय आ सके, ऐसा पाट पाटला, वृद्ध वयधारक मुनि जो स्थिर वासकीया हो, उन्हों के आधारभूत होगा एसा जाण लावे.

(५) स्थविर महाराज स्थविर भूमि (साठ वर्षकी आयुष्यको) प्राप्त हुवे को कल्पै.

[१] दंड—कान परिमाण दंडा, वहार आते जाते समय चलनेमें सहायकारी.

[२] भंड—मर्यादासे अधिक पात्र, वृद्ध वयके कारणसे.

[३] छत्र—शिरकी कमजोरी होनेसे शैत्य, गरमी निवारण निमित्त शिरपर कपडादिसे आच्छादन करनेके लिये कम्बली आदि.

[४] मृत्तिका भाजन—मट्टीका भाजन लघुनीत वडीनीत श्लेष्मादिके लीये.

[५] लठ्ठी—मकानमें इधर, उधर फिरते समय टेका रखनेके लीये.

[६] भिसिका-पूठ पीछाडी वैठते समय टेका रखनेके लीये.

[७] चेल—वस्त्र, मर्यादासे कुछ अधिक वस्त्र, वृद्ध वयके कारणसे.

[८] चलमली—आहारादि करते समय जीव रक्षा निमित्त पडदा वांधनेका वस्त्रको चलमली कहते है.

[९] चर्मखंड —पावोंकी चमडी कची पड जानेसे चला न जाता हो, उस कारणसे चर्मखंड रखना पडे.

[१०] चर्मकोश--गुप्त स्थानमें विशेष रोग होने पर काममें लीया जाता है.

[११] चर्म अंगुठो---पग्यादि सीये उस समय अगुली आदिमें रखनेके लीये.

चर्मका उपकरण विशेष कारणसे रखा जाता है. अगर गोचरीपाणी निमित्त गृहस्थोंके यहां जाना पडता है. उस समय आपके साथ ले जानेके सिवाय उपकरण किसी गृहस्थोंके यहा रखे तथा उन्होंको सुप्रत करके भिक्षाको जावे, पीछे आनेपर उस गृहस्थोंकी रजा ले कर, उस उपकरणोंको अपने उपभोगमें लेवे, जिनसे गृहस्थोंकी खातरी रहै कि यह उपकरण मुनि हो लीया है.

(६) जिस मकानमें साधु ठेरे है. उस मकानका नाम लेके गृहस्थोंके यहांसे पाटपाटले लाया हो, फिर दुसरे मकानमे जानेका प्रयोजन हो, तो गृहस्थोंकी आज्ञा विगर वह पाटपाटले दूसरे मकानमें ले जाना नहीं कल्पे.

(७) अगर कारण हो, तो गृहस्थोंकी आज्ञासे ले जा सक्ते है. कारण—गृहस्थोंके आपसमें केइ प्रकारके टंटे फिसाद होते है. वास्ते विगर पुछे ले जानेपर घरका धणी कहे कि—हमारे पाटपाटले उस दुसरे मकानमें आप क्यों ले गये? तथा उन्होंके पाटपाटले हमारे मकानमे क्यों लाये? इत्यादि.

(८) जहापर साधु ठेरे हो, वहापर शय्यातरका पाटपाटले आज्ञासे लीया हो, फिर विहार करनेके कारणसे उन्होंको सुप्रत कर दीया, बादमे किसी लाभालाभके कारणसे यहा रहना पडे, तो दुसरी दफे आज्ञा लीया विगर वह पाटपाटले वापरना नहीं कल्पै

(९) वापरना हो, तो दुसरी दफे और भी आज्ञा लेना चाहिये.

(१०) साधु साध्वीयोंको आज्ञा लेनेके पहला शय्या, संस्तारक वापरना (भोगवना) नहीं कल्पे. किन्तु पेस्तर मकान या पाटपाटलेवालेकी आज्ञा लेना, फिर उस शय्या संस्तारकको वापरना कल्पे. कदाचित् कोइ ग्रामादिमें शेष दिन रह गया हो, आगे जानेका अवकाश न हो और साधुवोंको मकानादि सुलभतासे मिलता न हो, तो प्रथम मकानमें ठेर जाना फिर बादमें आज्ञा लेना कल्पे. विगर आज्ञा मकानमें ठेर गये. फिर घरका धणी तकरार करे. उस समय एक शिष्य कहे कि-हे गृहस्थ! हम रात्रिमें चलते नहीं है, और दुसरा मकान नहीं है, तो हम साधु कहां जावे? उसपर गृहस्थ तकरार करे, जब वृद्ध मुनि अपने शिष्यको कहे-भो शिष्य! एक तो तुम विना आज्ञा गृहस्थोंके मकानमें ठेरे हो, और दुसरा इन्होंसे तकरार करते हो, यह ठीक नहीं है. इनसे गृहस्थकी श्रद्धा वृद्ध मुनिपर वढ जानेसे वह कहते है कि-हे मुनि! तुम अच्छे न्यायवन्त हो. यहां ठेरो, मेरी आज्ञा है.

(११) मुनि, गृहस्थोंके घर गोचरी गये, अगर कोइ स्वल्प उपकरण भूलसे वहां पड जावे, पीछेसे कोइ दुसरा साधु गया हो, तो उसे गृहस्थोंकी आज्ञासे लेना चाहिये. फिर वह मुनि मिले तो उसे दे देना चाहिये, अगर न मिले तो उसको न तो आप ले, न अन्य साधुवोंको दे. एकान्त भूमिपर परठ देना चाहिये.

(१२) इसी माफिक विहारभूमि जाते मुनिका उपकरण विषय.

(१३) एवं ग्रामानुग्राम विहार करते समय उपकरण विषय.

भावार्थ—साधुका उपकरण जानके साधुके नामसे गृहस्थकी आज्ञा लेके ग्रहण कीया था, अव साधु न मिलनेसे अगर आप

भोगवे, तो गृहस्थकी और तीर्थंकरोंकी चोरी लगे गृहस्थोंमें आज्ञा लेनेका जानेसे गृहस्थोंको अप्रतीत हो कि-क्या मुनिको इस वस्तुका लोभ होगा वास्ते वह मुनि मिले तो उसे दे देना, नहीं तो एकान्त भूमिपर परठ देना इसमें भी आज्ञा लेनेवालेमें अधिक योग्यता होना चाहिये

(१४) एक देशमें पात्र फासुक मिलते हो, दुसरे देशमें विचरनेवाले मुनियोंको पात्रकी जरुरत रहती है, तो उस मुनियोंके लीये अधिक पात्र लेना कल्पै परन्तु जबतक उस मुनिको नहीं पूछा हो वहातक वह पात्र दुसरे साधुओंको देना नहीं कल्पै. अगर उस मुनिको पूछनेसे कहे कि-मेरेको पात्रकी जरुरत नहीं है आपकी इच्छा हो, उसे दीजीये, तो योग्य साधुको वह पात्र देना कल्पै

(१५) अपने सदैव भोजन करते है, उस भोजनके ३२ विभाग करना (कल्पना करना) उसमें अष्ट विभाग आहार कर नेसे पौण उणोदरी, सोल विभाग करनेसे आधी उणोदरी, चोवीश विभाग भोजन करनसे पाव उणोदरी, एक विभाग कम भोजन करनेसे किंचित् उणोदरी तथा एक चावल (सीत) खानेसे उत्कृष्ट उणोदरी कही जाती है साधु महात्माओंको सदैव के लीये उणोदरी तप करना चाहिये इति

श्री व्यवहारसूत्र-आठवा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

---

(९) नौवां उद्देशा.

मकानका दातार हो, उसे शय्यातर कहते है. उन्होंके घरका आहार पाणी साधुवोंको लेना नहीं कल्पै. यहांपर शय्यातरकाही अधिकार कहते है.

(१) शय्यातरके पाहुणा (महेमान) आया हो. उसको अपने घरकी अन्दर तथा वाडाकी अन्दर भोजन बनानेके लीये सामान दीया और कह दीया कि--आप भोजन करनेपर बढ जावे वह हमको दे देना. उस भोजनकी अन्दरसे साधुको देवे तो साधुको लेना नहीं कल्पै. कारण-वह भोजन शय्यातरका है.

(२) सामान देनेके बाद कह दीया कि—हम तो आपको दे चुके है. अब बढे हुवे भोजनको आपकी इच्छा हो वैसा करना. उस आहारसे मुनिको आहार देवे, तो मुनिको लेना कल्पै. कारण—वह आहार उस पाहुणाकी मालिकीका हो गया है.

(३-४) एवं दो अलापक मकानसे बाहार बैठके भोजन करावे, उस अपेक्षाभी समझना.

(५-६-७-८) एवं च्यार सूत्र, शय्या तरकी दासी, पेसी कामकारी आदिका मकानकी अन्दरका दो अलापक, और दो अलापक मकानके बाहारका.

भावार्थ—जहां शय्यातरका हक्क हो, वह भोजन मुनिकों लेना नहीं कल्पै. और शय्यातरका हक्क निकल गया हो, वह आहार मुनिको लेना कल्पै.

(९) शय्यातरके न्यातीले (स्वजन) एक मकानमें रहते हो, घरकी अन्दर एक चूलेपर एक ही बरतनमें भोजन बनाके अपनी उपजीविका करते हो. उस आहारसे मुनिको आहार देवे तो मुनिको लेना नहीं कल्पै.

(१०) शय्यातरके न्यातीले एक मकानकी अन्दर पाणी विगरे सामल है एक चूलपर भिन्न भिन्न भाजनमे आहार तैयार कीया है उस आहारसे मुनिको आहार देवे तो वह आहार मुनिको लेना नहीं कल्पै कारण पाणी दोनोंका सामेल है

(११-१२) एवं दो सूत्र, घरके बहार चूलापर आहार तैयार करनेका यह च्यार सूत्र एक घरका कहा इसी माफिक (१३ १४ १५-१६) च्यार सूत्र अलग अलग घर अर्थात् एक पोलमें अलग अलग घर है परन्तु एक चूलापर एकही बरतनमे आहार बनावे पाणी विगरे सब सामल होनेसे वह आहार साधु साध्वीयोंको लेना नहीं कल्पै

(१७) शय्यातरकी दुकान किसीके सीर (हिस्सा-पाती) मे है वहापर तैल आदि क्रयविक्रय होता हो वचनेवाला भागी दार है साधुवोंको तैलका प्रयोजन होनेपर उस दुकान (जोकि शय्यातरके विभागमे है, तो भी) से तैलादि लेना नहीं कल्पै शय्यातर देता हो तो भी लेना नहीं कल्पै सीरवाला दे तो भी लेना नहीं कल्पै

(१९ २० एवं शय्यातरकी गुलकी शाला (दुकान)
(२१-२२) एवं किरयाणाकी दुकानका दो सूत्र
(२३ २४) एवं कपडाकी दुकानका दो सूत्र
(२५-२६) एवं सूतकी दुकानका दो सूत्र
(२७ २८) एवं कपास (रुइ) की दुकानका दो सूत्र
(२९-३०) एवं पसारीकी दुकानका दो सूत्र
(३१-३२) एवं हलवाइकी दुकानका दो सूत्र
(३३-३४) एवं भाजनशालाका दो सूत्र
(३५ ३६) एवं आम्रशालाका दो सूत्र

अठारासे छत्तीसवां सूत्रतक कोइ विशेष कारण होनेपर दुकानोंपर याचना करनी पडती है. शय्यातरके विभागमें दुकान है, जिसपर भागीदार क्रय विक्रय करता है, वह देवे तोभी मुनिको लेना नहीं कल्पे. कारण-शय्यातरका विभाग है, और शय्यातर देता हो, तोभी मुनिको लेना नहीं कल्पे. कारण शय्यातरकी वस्तु ग्रहन करनेसे आधाकर्मि आदि दोषोंका संभव होता है तथा मकान मीलनेमें भी मुश्केली होती है.

(३७) सत्त सत्तमिय भिक्षुप्रतिमा धारण करनेवाले मुनियोंको ४९ अहोरात्र काल लगता है. और आहार पाणीकी ७-१४ २१-२८-३५-४२-४९-१९६ दात होती है. अर्थात् प्रथम सात दिन एकेक दात, दुजे सात दिन दो दो दात, तीजे सात दिन तीन तीन दात, चौथे सात दिन च्यार च्यार दात, पांचवे सात दिन पांच पांच दात, छट्टे सात दिन छे छे दात, सातवे सात दिन सात सात दात, दात—एक दफे अखंडित धारासे देवे, उसे दात कहते है. औरभी इस प्रतिमाका जैसा सूत्रोंमें कल्पमार्ग बतलाया है, उसको सम्यक् प्रकारसे पालन करनेसे यावत् आज्ञाका आराधक होता है.

(३८) एवं अठ्ठ अठ्ठमिय भिक्षु प्रतिमाको ६४ दिन काल लगता है. अन्न पाणीकी २८८ दात, यावत् आज्ञाका आराधक होता है.

(३९) एवं नवनवमिय भिक्षु प्रतिमाको ८१ दिन, ४०५ आहार पाणीकी दात, यावत् आज्ञाका आराधक होता है.

(४०) एवं दश दशमिय भिक्षु प्रतिमाको १०० दिन ५५० आहार पाणीकी दात. यावत् आज्ञाका आराधक होता है.

(४१) वज्रऋषभनाराच संहनन जघन्यसे दश पूर्व, उत्कृष्ट

चौद पूर्वधर महर्षियोंकी प्रतिज्ञा अपक्षा (प्रतिमा) दो प्रकारकी कहते है क्षुल्लकमोयक प्रतिमा, महामोयक प्रतिमा जिसमें क्षल्लकमोयक प्रतिमा धारण करनेवाले महर्षियोंको शरदकाल-मृगसर माससे आषाड मास तक जो ग्राम नगर यावत् सन्निवेश यहार वन, वनखड जिसमें भी विषम दुर्गम पर्वत, पहाड, गिरिकन्दरा मेखला, गुफा आदि महान् भयंकर, जो कायर पुरुष देखे तो हृदय कम्पायमान हो जावे, एसी विषम भूमिकाकी अन्दर भोजन करके जावे, तो छ उपवास (छ दिनतक) और भोजन न कीया हो तो सात उपवाससे पूर्ण करे, और महामोयक प्रतिमा जो भोजन करके जावे तो सात दिन उपवास, भोजन न करे तो आठ दिन उपवास करे विशेष इस प्रतिमाकी विधि गुरुगम्यतामें रही हुइ है यह गीतार्थ महात्मा वोंसे निर्णय कर र्वयो कि—अहासुत्तं, अहाकप्प, अहामग्ग सूत्रकारोंने भी इसी पाठपर आधार रखा है अन्तमें फरमाया है कि—जैसी जिनाज्ञा है, वैसी पालन करनेसे आत्माका आराधक हो सकता है स्याद्वाद रहस्य गुरुगमसे ही मिल सकता है

(४३ दातकी सख्या करनेवाले मुनि पात्रधारी गृहस्थोंके वहा जाते है एक ही दफे जितना आहार तथा पाणी पात्रमें पड जाता है, उसको शास्त्रकारोंने एक दातीका मान बतलाया है जैसे बहुतसे जन एक स्थानमें भोजन करते है वह स्वल्प स्वल्प आहार एकत्र कर एक लाडु बनावे एक साथमें देवे उसे भी एक ही दाती कही जाती है

(४४) इसी माफिक पाणीकी दाती भी समझना

(४५) मुनि मोक्षमार्गका साधन करनेके लीये अनेक प्रकारके अभिग्रह धारण करते है यहा तीन प्रकारके अभिग्रह बतलाये है

[१] काष्ठके भाजनमें लाके देवे ऐसा आहार ग्रहन करना.

[२] शुद्ध हाथ, शुद्ध भोजन चावल आदि मिले तो ग्रहन करना.

[३] भोजनादिसे खरडे हुवे (लिप्त) हाथोंसे आहार देवे तो ग्रहन करना.

(९६) तीन प्रकारके अभिग्रह—

[१] भाजनमें डालता हुवा आहार देवे, तो ग्रहन करुं.

[२] भाजनसे निकालता हुवा देवे तो ग्रहन करुं.

[३] भोजनका स्वाद लेनेके लीये प्रथम ग्रास मुंहमें डालता हो, वैसा आहार ग्रहन करुं.

तथा ऐसा भी कहते है-ग्रहन करता हुवा तथा प्रथमग्रास आस्वादन करता हुवा देवे तो मेरे आहारादि ग्रहन करना. अभिग्रह करनेपर वैसाही आहार मिले तो लेना, नहीं तो अनादरपणे ही परीसहरुप शत्रुओंका पराजय कर मोक्षमार्गका साधन करते रहना. इति.

श्री व्यवहार सूत्र नौवां उद्देशाका संक्षिप्त सार.

---

(१०) दशवां उद्देशा.

(१) भगवान् वीर प्रभुने दोय प्रकारकी प्रतिमा (अभिग्रह) फरमाइ है.

[१] वज्र मध्यम चंद्रप्रतिमा-वज्रका आदि और अन्त विस्तारवाला तथा मध्य भाग पतला होता है.

[२] यवमध्यम चंद्रप्रतिमा-यवका आदि अन्त पतला और मध्य भाग विस्तारवाला होता है.

इसी माफिक मुनि तपश्चर्या करते है जिसमें यवमध्यचंद्र प्रतिमा धारण करनेवाले मुनि एक मास तक अपने शरीर संरक्षणका त्याग कर देते है जो देव मनुष्य तिर्यंच संबंधी कोइ भी परीसह उत्पन्न होते है उसे सम्यक् प्रकारसे सहन करते है वह परीसह भी दो प्रकारके होते है

[१] अनुकूल—जो वन्दन, नमस्कार पूजा सत्कार करनेसे राग केसरी बडा होता है अर्थात् स्तुतिमें हर्ष नहीं

[२] प्रतिकूल—दडासे मारे, जोतसे, वेतसे मारे पीटे, आक्रोश वचन बोले, उस समय द्वेष गजेन्द्र बडा होता है

इस दोनों प्रकारके परीसहको जीते यवमध्यम प्रतिमा धारी मुनिको शुक्लपक्षकी प्रतिपदाको एक दात आहार और एक दात पाणी लेना कल्पै. दूजको दो दात, तीजको तीन दात, यावत् पूर्णिमाको पन्द्रह दात आहार और पन्द्रह दात पाणी लेना कल्पै आहारकी विधि जो ग्राम, नगरमे भिक्षाचर भिक्षा लेकर निवृत्त हो गये हो, अर्थात् दो प्रहर (दुपहर) को भिक्षाके लीये जावे चपलता, चपलता आतुरता रहित जो एकेला भो जन करता हो, दुपद, चतुष्पद न बछे ऐसा नीरस आहार हो, साभी एक पग दरवाजाकी अन्दर, और एक पग दरवाजाके बाहार, वह भी खरडे हार्थोसे देवे, तो लेना कल्पै. परन्तु दो, तीन, यावत् बहुतसे जन एकत्र हो. भोजन करते हो वहासे न कल्पै बालकके लीये, गर्भवतीके लीये, ग्लानके लीये कीया हुवा भी नहीं कल्पै बचावोंको दुध पान करातीको छोडाके देवे तो भी नहीं कल्पै. इत्यादि एषणीय आहार पूर्ववत् लेना कल्पै.

कृष्णपक्षकी प्रतिपदाको चौदह दात, दूजको तेरह दात, यावत् चतुर्दशीको एक दात आहार, और एक दात पाणी लेना कल्पै, तथा अमावस्याको चौविहार उपवास करना कल्पै. और सूत्रोंमें इसका कल्पमार्ग बतलाया है; इसी माफिक पालन करनेसे यावत् आज्ञाका आराधक हो सक्ता है.

वज्र मध्यम चन्द्र प्रतिमा स्वीकार करनेवाले मुनियोंको यावत् अनुकूल प्रतिकूल परीसह सहन करे. इस प्रतिमाधारी मुनि, कृष्णपक्षकी प्रतिपदाको पंद्रह दात आहार और पंद्रह दात पाणी, यावत् अमावस्याको एक दात आहार, एक दात पाणी लेना कल्पै. शुक्लपक्षकी प्रतिपदाको दोय दात आहार दोय दात पाणी लेना कल्पै. यावत् शुक्लपक्षकी चतुर्दशीको पंद्रह दात आहार, पंद्रह दात पाणी, और पुर्णिमाको चौविहार उपवास करना कल्पै यावत् सम्यक् प्रकारसे पालन करनेसे आज्ञाका आराधक होता है. यह दोनों प्रतिमामें आहारका जैसे जैसे अभिग्रह कर भिक्षा निमित्त जाते है, वैसा वैसाही आहार मिलनेसे आहार करते है. अगर ऐसा आहार न मिले तो, उस रोज उपवासही करते है.

(२) पांच प्रकारके व्यवहार है—

[१] आगमव्यवहार. [२] सूत्रव्यवहार. [३] आज्ञाव्यवहार. [४] धारणाव्यवहार. [५] जीतव्यवहार.

(१) आगमव्यवहार—जैसे अरिहंत, केवली, मनःपर्यवज्ञानी, अवधिज्ञानी, जातिस्मरण ज्ञानी, चौदह पूर्वधर, दश पूर्वधर, श्रुतकेवली—यह सब आगम व्यवहारी है. इन्होंके लीये कल्प-कायदा नहीं है कारण—अतिशय ज्ञानवाले भूत, भविष्य, वर्तमानमें लाभालाभका कारण जाने, वैसी प्रवृत्ति करे.

(२) सूत्रव्यवहार—अंग, उपांग, मूल छेदादि जिस कालमें जितने सूत्र हो, उसके अनुसार प्रवृत्ति करना उसे सूत्र व्यवहार कहते है

(३) आज्ञाव्यवहार—कितनी एक बातोंका सूत्रमें प्रतिपादन भी नहीं है, परन्तु उसका व्यवहार पूर्व महर्षियोंकी आज्ञासे ही चलता है

(४) धारणाव्यवहार—गुरुमहाराज जो प्रवृत्ति करते थे, आलोचना देते थे, तब शिष्य उस बातकी धारणा कर लेते थे उसी माफिक प्रवृत्ति करना यह धारणा व्यवहार है.

(५) जीतव्यवहार—जमाना जमानाके बल, संहनन, शक्ति, लोकव्यवहार आदि देख अशठ आचार, शासनको पथ्यकारी हो, भविष्यमें निर्वाहा हो, ऐसी प्रवृत्तिको जीतव्यवहार कहते है

आगम व्यवहारी हो, उस समय आगम व्यवहारका स्थापन करे, शेष च्यारों व्यवहारकी आवश्यक्ता नहीं है आगम व्यवहारके अभावमें सूत्र व्यवहार स्थापन करे, सूत्र व्यवहारके अभावमें आज्ञा व्यवहार स्थापन करे, आज्ञा व्यवहारके अभावमें धारणा व्यवहार स्थापन करे, धारणा व्यवहारके अभावमें जीत व्यवहार स्थापन करे

प्रश्न—हे भगवन्! एसे किस कारणसे कहते हो?

उत्तर—हे गौतम! जिस जिस समयमें जिस जिस व्यवहारकी आवश्यक्ता होती है, उस उस समय उस उस व्यवहार माफिक प्रवृत्ति करनेसे जीव आज्ञाका आराधक होता है.

भावार्थ—व्यवहारके प्रवृतानेवाले निःस्पृही महात्मा होते

है. वह द्रव्य क्षेत्र काल भाव देखके प्रवृत्ति करते है. किसी अपेक्षासे आगमव्यवहारी सूत्रव्यवहारकी प्रवृत्ति, सूत्रव्यवहारी आज्ञाव्यवहारकी प्रवृत्ति, आज्ञाव्यवहारी धारणाव्यवहारकी प्रवृत्ति, धारणाव्यवहारी जीतव्यवहारकी प्रवृत्ति-अर्थात् एक व्यवहारी दुसरे व्यवहारकी अपेक्षा रखते है, उस अपेक्षा संयुक्त व्यवहार प्रवृतानेसे जिनाज्ञाका आराधक हो सक्ता है.

(३) च्यार प्रकारके पुरुष (साधु) कहे जाते है.

[१] उपकार करते है, परन्तु अभिमान नहीं करे:

[२] उपकार तो नहीं करे, किन्तु अभिमान बहुत करे.

[३] उपकार भी करे और अभिमान भी करे.

[४] उपकार भी नहीं करे और अभिमान भी नहीं करे.

(४) च्यार प्रकारके पुरुष (साधु) होते है.

[१] गच्छका कार्य करे परन्तु अभिमान नहीं करे.

[२] गच्छका कार्य नहीं करे, खाली अभिमान ही करे.

[३] गच्छका कार्य भी करे, और अभिमान भी करे.

[४] गच्छका कार्य भी नहीं करे, और अभिमान भी नहीं करे.

(५) च्यार प्रकारके पुरुष होते है.

[१] गच्छकी अन्दर साधुवोंका संग्रह करे, किन्तु अभिमान नहीं करे.

[२] गच्छकी अन्दर साधुवोंका संग्रह नहीं करे, परन्तु अभिमान करे.

[३] गच्छकी अन्दर साधुवोंका संग्रह करे और अभिमान भी करे.

[४] गच्छकी अन्दर साधुवोंका सग्रह भी नहीं करे, और अभिमान भी नहीं करे, एव वस्त्र, पात्रादि

(६) च्यार प्रकारके पुरुष होते है—

[१] गच्छक छते गुण दीपावे, शोभा करे, परन्तु अभिमान नहीं करे एवं चौभगी

(७) च्यार प्रकारके पुरुष होते है

[१] गच्छकी शुश्रूषा (विनय भक्ति) करते है, किन्तु अभिमान नहीं करते एव चौभगी

एवं गच्छकी अन्दर जो साधुवोंको अतिचारादि हो, तो उन्होंको आलोचना करवाके विशुद्ध करावे

(८) च्यार प्रकारके पुरुष होते है—

[१] रुप साधुका लिंग, रजोहरण, मुखवस्त्रिकादिको छोडे (दुष्कालादि तथा राजादिका कोप होनेसे समयको जानके रुप छोडे) परन्तु जिनेन्द्रका श्रद्धारुप धर्मका नही छोडे

[२] रुपको नहीं छोडे (जमालीवत्) किन्तु धर्मका छोडे

[३] रुप और धर्म दोनोंको नही छोडे

[४] रुप और धर्म-दोनोंको छोडे, जैसे कुलिंगी श्रद्धासे भ्रष्ट और सयमरहित

(९) च्यार प्रकारके पुरुष होते है—

[१] जिनाज्ञारुप धर्मको छोडे परन्तु गच्छमर्यादाको नहीं छोडे जैसे गच्छमर्यादा है कि अन्य सभोगीको वाचना नहीं देना, और जिनाज्ञा है कि योग्य हो उस सबको वाचना देना. गच्छमर्यादा रखनेवाला सबका वाचना न देवे

[२] जिनाज्ञा रखे, परन्तु गच्छमर्यादा नहीं रखे.
[३] दोनों रखे.
[४] दोनों नहीं रखे.

भावार्थ—द्रव्यक्षेत्र देखके आचार्यमहाराज मर्यादावादी हो कि--साधु साधुओंको वाचना देवे, साध्वी साध्वीयोंको वाचना दे. और जिनाज्ञा है कि योग्य हो तो सबको भी आगमवाचना दे. परन्तु देशकालसे आचार्यमहाराजकी मर्यादाका पालन, भविष्यमें लाभका कारण जान करना पडता है.

(१०) च्यार प्रकारके पुरुष होते है—

[१] प्रिय धर्मी—शासनपर पुर्ण प्रेम है, धर्म करनेमें उत्साही है, किन्तु दृढ धर्मी नहीं है, परिषह सहन करने को मन मजबुत रखने में असमर्थ है.

[२] दृढ धर्मी है, परन्तु प्रियधर्मी नहीं है.
[३] दोनों प्रकार है.
[४] दोनों प्रकार असमर्थ है.

(११) च्यार प्रकारके आचार्य होते है—

[१] दीक्षा देनेवाले आचार्य हो, किन्तु उत्थापन नहीं करते है.

[२] उत्थापन करते है, परन्तु दीक्षा देनेवाले नहीं है.
[३] दोनों है.
[४] दोनों नहीं है.

भावार्थ—एक आचार्य विहार करते आये, वह वैरागी शिष्योंको दीक्षा देके वहां निवास करनेवाले साधुवोंको सुमत

कर विहार कर गये. उस नय दिक्षित साधुको उत्थापन वडी दीक्षा अन्य आचार्यादि देवे इसी अपेक्षा समझना

(१२) च्यार प्रकारके आचार्य होते हैं—

[१] उपदेश करते हैं, परन्तु वाचना नहीं देते हैं.
[२] वाचना देते हैं, किन्तु उपदेश नहीं करते हैं.
[३] दोनों करते हैं.
[४] दोनों नहीं करते है.

भावार्थ—एक आचार्य उपदेश कर दे कि—अमुक साधुको अमुक आगमकी वाचना देना वह वाचना उपाध्यायजी देवे कोइ आचार्य ऐसे भी होते हैं कि—आप खुद अपने शिष्य समुदायको वाचना देवे

(१३) धर्माचार्य महाराजके च्यार अन्तेवासी शिष्य होते हैं—

[१] दीक्षा दीया हुवा शिष्य पासमें रहै, परन्तु उत्थापन कीया हुवा शिष्य पासमें नहीं मिले
[२] उत्थापनवाला मिले, परन्तु दीक्षावाला नहीं मिले
[३] दोनों पासमें रहै.
[४] दोनो पासमे नहीं मिले

भावार्थ—आचार्य महाराज अपने हाथसे लघु दीक्षा दी, उसको वडी दीक्षा किसी अन्य आचार्यने दी. वह शिष्य अपने पासमें है और अपने हाथसे उत्थापन (वडी दीक्षा) दी, वह साधु दुसरे गणविच्छेदक के पास है तथा लघु दीक्षावाला अन्य साधुयोंके पास है, आपके पास सब वडी दीक्षावाले है

(१४) आचार्य महाराजके पास च्यार प्रकारके शिष्य रहते है—

[१] उपदेश दीये हुवे पासमें है, किन्तु वाचना दीया वह पासमें नहीं है.

[२] वाचनावाला पासमें है, किन्तु उपदेशवाला पासमें नहीं है.

[३] दोनों पासमें है.

[४] दोनों पासमें नहीं है.

भावार्थ—पुर्ववत्.

एवं च्यार सूत्र धर्माचार्य और धर्म अन्तेवासी के है. लघु दीक्षा, वडीदीक्षा उपदेश और वाचनाकी भावना पुर्ववत् एवं १८ सूत्र.

(१९) स्थविर महाराजकी तीन भूमिका होती है—

[१] जाति स्थविर.

[२] दीक्षा स्थविर.

[३] सूत्र स्थविर.

जिसमें साठ वर्षकी आयुष्यवाला जातिस्थविर है, वीश वर्ष दीक्षावाला दीक्षा स्थविर है और स्थानांग तथा समवायांग सूत्र—अर्थके जानकार सूत्र स्थविर है.

(२०) शिष्यकी तीन भूमिका है—

[१] जघन्य—दीक्षा देनेके वाद सात दिनके वाद वडी दीक्षा दी जावे.

[२] मध्यम दीक्षा देनेके वाद च्यार मास होनेपर वडी दीक्षा दी जावे.

[३] उत्कृष्ट छे मास होने पर वडी दीक्षा दी जावे.

भावार्थ—लघु दीक्षा देनेके वाद पिंडेषणा नामका अध्य-

यन सूत्रार्थ कंठस्थ करलेनेके बादमें वडी दीक्षा दी जावे, उसका काल बतलाया है.

(२१) साधु साध्वीयोंको क्षुलक—छोटा लडका, लडकी या आठ वर्षसे कम उम्मरवालाको दीक्षा देना, वडीदीक्षा देना, शिक्षा देना, साथमें भोजन करना, सामेल रहना नहीं कल्पै.

भावार्थ—जबतक वह बालक दीक्षाका स्वरुपको भी नहीं जाने, तो फिर उसे दीक्षा दे अपने ज्ञानादिमें व्याघात करनेमें क्या फायदा है? अगर कोइ आगम व्यवहारी हो, वह भविष्यका लाभ जाने तो वह एसेको दीक्षा दे भी सक्ता है।

(२२) साधु साध्वीयोंको आठ वर्षसे अधिक उम्मरवाला वैरागीको दीक्षा देना कल्पै, यावत् उसके सामेल रहना

(२३) साधु साध्वीयोंको, जो बालक साधु साध्वी जिसकी कक्षामें बाल (रोम) नहीं आया हो, ऐसोंको आचाराग और निशीथसूत्र पढाना नहीं कल्पै.

(२४) साधु साध्वीयोंको जिस साधु साध्वीकी कांखमें रोम (बाल) आया हो, विचारवान् हो, उसे आचाराग सूत्र और निशीथसूत्र पढाना कल्पै

(२५) तीन वर्षोंके दीक्षित साधुवोंको आचाराग और निशीथ सूत्र पढाना कल्पै निशीथसूत्रका फरमान है कि जो आगम पढनेके योग्य हो, धीर गभीर, आगम रहस्य समझनेमें शक्तिमान हो उसे आगमोंका ज्ञान देना चाहिये.

(२६) च्यार वर्षोंके दीक्षित साधुवोंको सूयगडाग सूत्रकी वाचना देना कल्पै

(२७) पाच वर्षोंके दिक्षित साधुवोंको दश कल्प और व्यवहारसूत्रकी वाचना देना कल्पै

(२८) आठ वर्षोंके दीक्षित साधुर्वोको स्थानांग और समवायांग सूत्रकी वाचना देना कल्पै.

(२९) दश वर्षोंके दीक्षित साधुर्वोको पांचवा आगम भगवती सूत्रकी वाचना देना कल्पै.

(३०) इग्यारा वर्षोंके दीक्षित साधुर्वोको क्षुल्लक प्रवृत्ति, विमाण महविमाण प्रवृत्ति, अंगचुलीया, वंगचुलीया, व्यवहारचुलीया अध्ययनकी वाचना देना कल्पै.

(३१) बारहा वर्षोंके दीक्षित मुनिको अरुणोपात, गरुलोपात, धरणोपात, वैशमणोपात, वेलंधरोपात नामका अध्ययनकी वाचना देना कल्पै,

(३२) तेरहा वर्षोंके दीक्षित मुनिको उत्थानसूत्र, समुत्थानसूत्र, देवेन्द्रोपात, नागपर्यायसूत्रकी वाचना देना कल्पै.

(३३) चौदा वर्षोंके दीक्षित मुनिको स्वपनभावना सूत्रकी वाचना देना कल्पै.

(३४) पन्दर वर्षोंके दीक्षित मुनिको चरणभावना सूत्रकी वाचना देना कल्पै.

(३५) सोला वर्षोंके दीक्षित मुनिको वेदनीशतक नामका अध्ययनकी वाचना देना कल्पै.

(३६) सत्तरा वर्षोंके दीक्षित मुनिको आसीविषभावना नामका अध्ययनकी वाचना देना कल्पै.

(३७) अठारा वर्षोंके दीक्षित मुनिको दृष्टिविषभावना नामका अध्ययनकी वाचना देना कल्पै.

(३८) एकोनविंश वर्षोंके दीक्षित मुनिको दृष्टिवाद अंगकी वाचना देना कल्पै.

(३९) वीश वर्षोंव दीक्षित साधुको सर्व सूत्रोंकी वाचना देना कल्पै अर्थात् स्वसमय, परसमयव सर्व ज्ञान पठन पाठन करना कल्पै.

(४०) दश प्रकारकी वैयावच करनेसे कर्मोकी निर्जरा और संसारका अन्त होता है. आचार्य, उपाध्याय, स्थविर, तपस्वी, नवशिष्य ग्लान मुनि, कुल, गण संघ, स्वधर्मी इस दशोंकी वैयावच करता हुवा जीव संसारका अन्त और कर्मोंकी निर्जरा कर अक्षय सुखको प्राप्त कर लेता है

इति दशवां उद्देशा समाप्त.

इति श्री व्यवहारसूत्रका संक्षिप्त सार समाप्त

॥ श्री रत्नप्रभसूरि सद्गुरुभ्यो नमः ॥

अथ श्री

शीघ्रबोध भाग २२ वां.

(श्रीनिशीथ सूत्र.)

निशीथ—आचारांगादि आगमोंमें मुनियोंका आचार बतलाया है, उस आचारसे स्खलना पाते हुवे मुनियोंको नशियत देनेरुप यह निशिथसूत्र है. तथा मोक्षमार्गपर चलते हुवे मुनियोंको प्रमादादि चौर उन्मार्गपर ले जाता हो, उस मुनियोंको हितशिक्षा दे सन्मार्गपर लानेरुप यह निशिथसूत्र है.

शास्त्रकारोंका निर्देश वस्तुतत्त्व बतलानेका है, और वस्तुतत्त्वका स्वरुप सम्यक् प्रकारसे समझना उसीका नाम ही सम्यग्ज्ञान है,

धर्मनीतिके साथ लोकनीतिका घनिष्ठ संबंध है. जैसे लोकनीतिका नियम है कि—अमुक अकृत्य कार्य करनेवाला मनुष्य, अमुक दंडका भागी होता है. इससे यह नहीं समझा जाता है कि सब लोग ऐसे अकृत्य कार्य करते होंगे. इसी माफिक धर्मशास्त्रोंमें भी लिखा है कि—अमुक अकृत्य कार्य करनेवालेको अमुक प्रायश्चित्त दिया जाता है. इसीसे यह नहीं समझा जावे कि—सब धर्मज्ञ अमुक अकृत्य कार्य करनेवाले होंगे. हां, धर्मशास्त्र और नीतिका फरमान है कि—अगर कोइभी अकृत्य कार्य करेगा,

यह अवश्य दंडका भागी होगा. यह उद्देश दुराचारसे बचाना और सदाचारमें प्रवृत्ति करानेक लीये ही है दुराचार सेवन करना मोहनीय कर्मका उदय है, और दुराचारक स्वरुपको समझना यह ज्ञानावरणीय कर्मका क्षयोपशम है, दुराचारको त्याग करना यह चारित्र मोहनीयकर्मका क्षयोपशम है

जब दुराचारका स्वरुपका ठीक तौरपर जान लेगा तब ही उस दुराचार प्रति घृणा आवेगी जब दुराचार प्रति घृणा आवेगी तब ही अंत करणसे त्यागवृत्ति होगी इसवास्ते पेस्तर नीतिज्ञ होनेकी खास आवश्यक्ता है कारण—नीति धर्मकी माता है माताही पुत्रको पालन और वृद्धि कर सक्ती है

यहा निशियसूत्रमें मुख्य नीतिक साथ सदाचारका ही प्रतिपादन कीया है. अगर उस सदाचारमें वर्तते हुवे कभी मोहनीय कर्मोदयसे स्खलना हो, उसे शुद्ध बनानेका प्रायश्चित बतलाया है प्रायश्चित्तका मतलब यह है कि—अज्ञातपनसे पकदफे जिस अकृत्य कार्यका सेवन किया है उसकी आलोचना कर दूसरी वार उस कार्यका सेवन न करना चाहिये

यह निशियसूत्र राजनीतिक माफिक धर्मकानुनका खजाना है. जबतक साधु साध्वी इस निशियसूत्ररुप कानुनकोषको ठीक तौरपर नहीं समझे हो, वहातक उस अग्रेसरपदका अधिकार नहीं मिल सक्ता है अग्रेसरकी फर्ज है कि—अपने आश्रित रहे हुवे साधु साध्वीयोंको सन्मार्गमें प्रवृत्ति करावे कदाच उसमें स्खलना हो तो इस निशियसूत्रके कानुन अनुसार प्रायश्चित्त दे उसे शुद्ध बनावे तात्पर्य यह है कि साधु साध्वी जबतक आचारांग और निशियसूत्र गुरुगमतासे नहीं पढे हो, वहातक उस मुनियोंको अग्रेसर होके विहार करना, व्याख्यान देना, गोचरी जाना नहीं

कल्पे. वास्ते आचार्यश्रीको भी चाहिये कि अपने शिष्य शिष्यणीयोंको योग्यता पूर्वक पेस्तर आचारांगसूत्र और निशिथसूत्रकी वाचना दे. और मुनियोंको भी प्रथम इसका ही अभ्यास करना चाहिये. यह मेरी नम्रता पूर्वक विनंती है.

संकेत—

(१) जहांपर ३ तीनका अंक रखा जावेगा, उसे—यह कार्य स्वयं करे नहीं, अन्य साधुवोंसे करावे नहीं, अन्य कोइ साधु करते हो उसे अच्छा समझे नहीं-उसको सहायता देवे नहीं.

(२) जहांपर केवल मुनिशब्द या साधुशब्द रखा हो वहां साधु और साध्वीयों दोनों समझना चाहिये. जो साधुके साथ घटना होती है, वह साधु शब्दके साथ जोड देना और साध्वीयोंके साथ घटना होती हो, वह साध्वीशब्दके साथ जोड देना.

(३) लघु मासिक, गुरु मासिक. लघुचातुर्मासिक, गुरु चातुर्मासिक तथा मासिक, दो मासिक, तीन मासिक, चतुर्मासिक, पंच मासिक और छे मासिक—इस प्रायश्चित्तवालोंकी क्या क्या प्रायश्चित्त देना, उसके बदलेमें आलोचना सुनके प्रायश्चित्त देनेवाले गीतार्थ—बहुश्रुतजी महाराज पर ही आधार रखा जाता है. कारण—आलोचना करनेवाले किस भावोंसे दोष सेवन कीया है, और किस भावोंसे आलोचना करी है, कितना शारीरिक सामर्थ्य है, वह द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव देखके ही शरीर तथा संयमका निर्वाह करके ही प्रायश्चित देते है. इस विषयमें वीसवां उद्देशामें कुछ खुलासा कीया गया है. अस्तु.

(१) अथ श्री निशिथसूत्रका प्रथम उद्देशा.

जो भिख्खु—अष्ट कर्मोरूप शत्रुदलको भेदनेवालोंको भिक्षु कहा जाता है. तथा निरवध भिक्षा ग्रहण कर उपजीविका करणेवालोंको भिक्षु कहा जाता है. यहां भिक्षुशब्दसे शास्त्रकारोंने साधु साध्वीयों दोनोंको ग्रहन कीया है. 'अंगादान' अंग—शरीर (पुरुष स्त्री चिन्हरूप शरीर) कुचेष्टा (हस्तकर्मादि) करनेसे चित्तवृत्ति मलीनके कारण कर्मदल एकत्र हो आत्मप्रदेशोंकि साथ कर्मबन्ध होता है उसे 'अंगादान' कहते हैं.

(१) हस्तकर्म. (२) काष्टादिसे अग संचलन. (३) मर्दन. (४) तैलादिसे मालीस करना, (५) काष्टादि सुगन्धी पदार्थका लेप करना. (६) शीतल पाणी तथा गरम पाणीसे प्रक्षालन करना. (७) त्वचादिका दूर करना. (८) घ्राणेंद्रियद्वारा गध लेना. (९) अचित्त छिद्रादिसे वीर्यपातका करना. यह सूत्र मोहनीय कर्मकी उदीरणा करनेवाले हैं. ऐसा अकृत्य कार्य साधुयोंको न करना चाहिये अगर कोइ करेगा, तो निम्न लिखित प्रायश्चित्तका भागी होगा. मोहनीय कर्मकी उदीरणा करनेवाले मुनियोंको क्या नुकशान होता है, वह दृष्टांतद्वारा बतलाया जाता हैं.

(१) जैसे सुते हुवे सिंहको अपने हाथोंसे उठाना. (२) सुते हुये सर्पको हाथोंसे मसलना. (३) जाज्वल्यमान अग्निको अपने हाथोंसे मसलना (४) तिक्षण भालादि शस्त्रपर हाथ मारना. (५) दुखती हुइ आखोको हाथसे मसलना. (६) आशीविष सर्प तथा अजगर सर्पका मुहको फाडना (७) तीक्षण धारवाली तलवारसे हाथ घसना, इत्यादि पूर्वोक्त कार्य करनेवाला मनुष्यको अपना जीवन देना पडता हैं अर्थात् सिंह, सर्प,

अग्नि शस्त्रादिसे कुचेष्टा करनेसे कुचेष्टा करनेवालोंको वडा भारी नुकशान होता है. वास्ते मुनि उक्त कार्य स्वयं करे, अन्यके पास करावे, अन्य करते हुवेको आप अच्छा समझ अनुमोदन करे. अर्थात् अन्य उक्त कार्य करते हुवेको सहायता करे.

(१०) कोइ भी साधु साध्वी सचित्त गन्ध गुलाब, केवडादि पुष्पोंकी सुगन्ध स्वयं लेवे, लीरावे, लेतेको अनुमोदन करे.

(११) ,, सचित्त प्रतिवद्ध सुगन्ध ले, लीरावे, लेतेको अनुमोदे.

(१२) ,, पाणीवाला रहस्ता तथा कीचडवाला रहस्तापर अन्यतीर्थीयोंके पास अन्यतीर्थीयोंके गृहस्थोंके पास काष्ठ पत्थरादि रखावे, तथा उंचा चढनेके लीये रस्सा सीडी आदि रखावे. (३)

(१३) ,, अन्य तीर्थीयोंसे तथा अन्य० के गृहस्थोंसे पाणी निकालनेकी नाली तथा खाइ गटर करावे. (३)

(१४) ,, अन्य तीर्थीयोंसे, अन्य० के गृहस्थोंसे छीका, छीकाके ढक आदिक करावे. (३)

(१५) ,, अन्य० अन्य० के गृहस्थोंसे सूतकी दोरी, उनका कंदोरा नाडी—रसी, तथा चिलमिली (शयन तथा भोजन करते समय जीवरक्षा निमित्त रखी जाती है.) करे. (३)

(१६) ,, अन्य० अन्य० के गृहस्थोंसे सुइ (सूचि) घसावे—तीक्षण करावे. (३)

(१७) ,, एवं कतरणी. (१८) नखछेदणी. (१९) कानसोधणी.

भावार्थ—बारहसे उन्नीसवे सूत्रमें अन्य तीर्थीयों तथा अन्य तीर्थीयोंके गृहस्थोंसे कार्य करानेकी मना है. कारण—उन्होंसे कार्य करानेसे परिचय वडता है. वह असंयति है, अयतनासे कार्य करे. असंयतियोंके सर्व योग सावद्य है.

(२०) , विगर कारण सुइ, (२१) कतरणी, (२२) नख छदणी, (२३) कानसोधणीकी याचना करे (३)

भावार्थ—गृहस्थोंके घरा जानेका कोइभी कारन न होनेपर भी सुइ, कतरणीका नामसे गृहस्थोंके घरां जाके सुइ, कतरणी आदिकी याचना करे

(२४) ,, अविधिसे सुइ, (२५) कतरणी (२६) नख छदणी (२७) कानसोधणी याच (३)

भावार्थ—सुइ आदि याचना करते समय ऐसा कहना चाहिये कि—हम सुइ ले जाते हैं, वह कार्य हो जानेपर वापिस ला देंगे, अगर ऐसा न कहे तो अविधि याचना कहते है तथा सुइ आदि लेना हो, तो गृहस्थ जमीनपर रख दे उस आज्ञासे उठा लेना परन्तु हाथोहाथ लेना इसे भी अविधि कहते हैं, कारण—लेते रखते कहा भी लग जाय, तो साधुवोंका नाम सामेल होता है

(२८) , अपने अकेलेके नामसे सुइ याचके लाये. अपना कार्य होनेके बाद दुसरा साधु मागनेपर उसको देवे (२९) एव कतरणी (३०) नखछदणी (३१) कानसोधणी

भावार्थ—गृहस्थोंको ऐसा कहे कि मैं मेरे कपडे सीनेके लीये सुइ आदि ले जाता हु और फिर दुसरोंका देनेसे सत्यवचनका लोप होता है दुसरे साधु मागनेपर न देनेसे उस साधुके दिलमें रज होता है वास्ते उपयोगवाला साधु किसीका भी नाम खोलके नहीं लावे अगर लाये तो सर्व साधु समुदायके लीये लाये

(३२) ,, कार्य होनेसे कोइ भी वस्तु लाना और कार्य हो जानेसे वह वस्तु वापिस भी दी जावे उसे शास्त्रकारोंने ' पडि-

हारियं' कहते है. अर्थात् उसे सरचीणी भी कहते है. वस्त्र सीनेके नामसे सुइकी याचना करी, उस सुइसे पात्र सीवे, इसी माफिक.

(३३) वस्त्र छेदनेके नामसे कतरणी लाके पात्र छेदे.

(३४) नख छेदनेके नामसे नखछेदणी लाके कांटा नीकाले.

(३५) कानका मेल निकालनेके नामसे कानसोधणी लाके दांतोका मेल निकाले.

भावार्थ—एक कार्यका नाम बोलके कोइ भी वस्तु नही लाना चाहिये. कारण-अपने तो एक ही कार्य हो, परन्तु उसी वस्तुसे दुसरे साधुवोंको अन्य कार्य हो, अगर वह साधु दुसरे साधुवोंको न देवे, तो भी ठीक नहीं. और देवे तो अपनी प्रतिज्ञा का भंग होता है वास्ते पेस्तर याचना ही ठीकसर करना चाहिये. अर्थात् साधु ऐसा कहे कि हमको इस वस्तुका खप है. अगर गृहस्थ पूछे कि—हे मुनि ! आप इस वस्तुको क्या करोगे ? तब मुनि कहे कि-हमारे जिस कार्यमें जरुरत होगी, उसमें काम लेंगे.

(३६) ,, सुइ वापिस देते वखत अविधिसे देवे.

(३७) कतरणी अविधिसे देवे.

(३८) एवं नखछेदणी अविधिसे देवे.

(३९) कानसोधणी अविधिसे देवे.

भावार्थ—सुइ आदि देते समय गृहस्थोंको हाथोहाथ देवे. तथा इधर उधर फेंकके चला जावे, उसे अविधि कहते है. कारण—गृहस्थोंके हाथोहाथ देनेमें कभी हाथमें लग जावे तो साधुका नाम होता है. इधर उधर फेंक देनेसे कोइ पक्षी आदि भक्षण करनेसे जीवघात होता है.

(४०) ,, तुंबाका पात्र, काष्टका पात्र, मट्टीका पात्र जो अन्यतीर्थीयों तथा गृहस्थोंसे घसावे, पुंछावे, विषमका सम करावे,

समका विषम करावे, नये पात्रा तैयार करावे, तथा पात्रों संबंधी स्थल्प भी कार्य गृहस्थोंसे करावे. ३

भावार्थ—गृहस्थोंका योग लायक है. अयतनासे करे, माते-तगी रखना पडे, उसकी निष्पत् पैसा दीलाना पडे. इत्यादि दोषोंका संभव है.

(४१) ,, दांडा (कान परिमाण) लट्ठी (शरीर परिमाण), चीपटी लकडी तथा वांसकी खापटी, कर्दमादि उतारनेके लीये और यांसकी सुइ रजोहरणकी दशी पोनेके लीये—उसको अन्यतीर्थीयों तथा गृहस्थोंके पास समरावे, अच्छी करावे, विषमकी सम करावे इत्यादि. भावना पूर्ववत्.

(४२) ,, पात्राको एक थेगला (कारी) लगावे. ३

भावार्थ—विगर फुटे शोभाके निमित्त तथा बहुत दिन चलनेके लोभसे थेगलो (कारी) लगावे. ३

(४३) ,, पात्राके फुट जानेपर भी तीन थेगलेसे अधिक लगावे.

(४४) यह भी विना विधि, अर्थात् अशोभनीय, जो अन्य लोग देख हीलना करे, ऐसा लगावे. ३

(४५) पात्राको अविधिसे बांधे, अर्थात् इधर उधर शिथिल बन्धन लगावे.

(४६) विना कारण एक भी बन्धनसे बांधे. ३

(४७) कारण होनेपर भी तीन बन्धनोंसे अधिक बन्धन लगावे.

(४८) अगर कोइ आवश्यक्ता होनेपर अधिक बन्धनवाला पात्रा भी ग्रहन करनेका अवसर हुवा तो भी उसे देढ माससे अधिक रखे. ३

(४९) ,, वस्त्रको एक थेगला (कारी) लगावे, शोभाके लीये.

(५०) कारन होनेपर तीन थेगलेसे अधिक लगावे. ३

(५१) अविधिसे वस्त्र सीवे. ३

(५२) वस्त्रके कारन विना एक गांठ देवे.

(५३) जीर्ण वस्त्रको चलानेके लीये तीन गांठसे अधिक देवे.

(५४) ममत्वभावसे एक गांठ देके वस्त्रको बांध रखे.

(५५) कारन होनेपर तीन गांठसे अधिक देवे.

(५६) वस्त्रको अविधिसे गांठ देवे.

(५७) मुनि मर्यादासे अधिक वस्त्रकी याचना करे. ३

(५८) अगर किसी कारणसे अधिक वस्त्र ग्रहन कीया है, उसे देढ माससे अधिक रखे. ३

भावार्थ—वस्त्र और पात्र रखते है, वह मुनि अपनी संयम-यात्राका निर्वाहके लीये ही रखते है. यहांपर पात्र और वस्त्रके सूत्रों बतलाये हैं. उसमें खास तात्पर्य प्रमादकी तथा ममत्वभावकी वृद्धि न हो और मुनि हमेशां लघुभूत रहके स्वहित साधन करे.

(५९) ,, जिस मकानमें साधु ठेरे हो, उस मकानमें धुवा जमा हुवा हो, कचरा जमा हुवा हो, उसे अन्यतीर्थीयों तथा उन्होंके गृहस्थोंसे लीरावे, साफ करवावे. ३

(६०) ,, पूतिकर्म आहार—एषणीय, निर्दोष आहारकी अन्दर एक सीत मात्र भी आधाकर्मी आहारकी मिल गइ हो, अथवा सहस्र घरके अन्तरे भी आधाकर्मी आहारका लेप भी शुद्ध आहारमें मिश्रित हो, ऐसा आहार ग्रहन करे. ३

उपर लिखे हुवे ६० बोलोंसे कोइभी बोल, मुनि स्वयं से-

वन करे, अन्य कोइ पास सेवन कराव अन्य कोइ सेवन करता हो उसे अच्छा समझे, उस मुनिको गुरु मासिक प्राय श्चित्त होता है गुरुमासिक प्रायश्चित्त किसको कहते है, वह इसी निशिथ सूत्रके बीसवा उद्देशामें लिखा जायेगा

इति श्री निशिथसूत्र-प्रथम उद्देशाका संक्षिप्त सार

(२) श्री निशिथसूत्रका दूसरा उद्देशा.

(१) ' जो कोइ साधु साध्वी ' काष्टकी दंडीका रजोहरण अर्थात् काष्टकी दंडीके उपर एक सूतका तथा उनका वस्त्र लगाया जाता है, उसे ओघारीया (निशितीया) कहते है. उस ओघारीया रहित मात्र काष्टकी दंडीका ही रजोहरण आप स्वयं करे, करावे, अनुमोदे (२) एवं काष्टकी दंडीका रजोहरण ग्रहन करे. ३ (३) एवं धारण करे ३ (४) एवं धारण कर ग्रामानुग्राम विहार करे ३ (५) दुसरे साधुवोंको ऐसा रजोहरण रखनेकी अनुज्ञा दे ३

(६) आप रखके उपभोगमें लेवे.

(७) अगर ऐसाही कारण होनेपर काष्टकी दंडीका रजोहरण रखा भी हो तो देढ (१॥) माससे अधिक रखा हो

(८) काष्टकी दंडीका रजोहरणको शोभाके निमित्त धोवे, धूपादि देवे

भावार्थ—रजोहरण साधुवोंका मुख्य चिन्ह है और शास्त्रकारोंने रजोहरणको धर्मध्वज कहा है केवल काष्टकी दंडी होनेसे अन्य जीवोंको भयका कारण होता है इधर उधर पडजानेसे

जीवादिको तकलीफ होती है. तथा प्रतिमा प्रतिपन्न श्रावक होता है, वह काष्ठकी दंडीका रजोहरण रखता है. उसीका अलग पण भी वस्त्र विहीन रजोहरण मुनि रखनेसे होता है. इसी वास्ते वस्त्रयुक्त रजोहरण मुनियोंको रखनेका कल्प है. कदाच ऐसा कारण हो तो दोढ मास तक वस्त्र रहित भी रख सक्ते है.

(९) ,, अचित्त प्रतिबद्ध सुगंधको सुंघे. ३

(१०) ,, पाणीके मार्गमें तथा कीचड—कर्दम के मार्गमें काष्ट, पत्थर तथा पाटों और उंचे चढनेके लीये अवलंबन मुनि स्वयं करे ३

(११) एवं पाणीकी खाइ, नालों स्वयं करे.

(१२) एवं छीका ढकण करे.

(१३) सूत, उन, सणादिकी रसी-दोरी करे, तथा चिलमिली आदिकी दोरी वटे. ३

(१४) ,, सुइको घसे.

(१५) कतरणी घसे.

(१६) नखछेदणी घसे.

(१७) कानसोधणी—मुनि आप स्वयं घसे, तीक्षण करे. ३

भावार्थ—भांगे, तूटे तथा हाथमें लगनेसे रक्त निकले तो अस्वाध्याय हो प्रमाद वडे गृहस्थोंको शंका इत्यादि दोष है.

(१८) ,, स्वल्प ही कठोर वचन, अमनोज्ञ वचनबोले. ३

(१९) ,, स्वल्प ही मृषावाद वचन वोले. ३

(२०) ,, स्वल्प ही अदत्तादान ग्रहन करे. ३

(२१) ,, स्वल्प ही हाथ, पग, कान, आंख, नख, दांत, मुंह—शीतल पाणीसे तथा गरम पाणीसे एकवार धोवे वा वारवार धोवे. ३

(२२) ,, अखंडित चर्म अर्थात् संपूर्ण चर्म मृगछालादि रखे. ३

भावार्थ—विशेष कारण होनेपर साधु चर्मकी याचना करते है, वह भी एक खंडे साररखे.

(२३) ,, संपूर्ण वस्त्र रखे. ३

भावार्थ—संपूर्ण वस्त्रकी प्रतिलेखन ठीक तौरपर नहीं होती है, चौरादिका भय भी रहता है.

(२४) ,, अगर संपूर्ण वस्त्र लेनेका काम भी पड जावे, तो भी उसको काममें आने योग टुकडे कीया विगर रखे. ३

(२५) ,, तुंबा, काष्ठ, मट्टीका पात्रको आप स्वयं घसे, समारे, सुन्दर आकारवाला करे. ३

भावार्थ—प्रमादादिकी वृद्धि और स्वाध्याय ध्यानमें विघ्न होता है.

(२६) पर्व दंड, लट्ठी, खापटी, वंस, सुइ स्वयं घसे, समारे, सुन्दर बनाये ३

(२७) ,, साधुवोंके पूर्व संसारी न्यातीले थे, उन्होंकी सहायतासे पात्रकी याचना करे. ३

(२८) ,, न्यातीके सिवाय दुसरे लोगोंकी सहायतासे पात्रकी याचना करे.

(२९) कोइ महान् पुरुष (धनाढ्य) तथा राजसत्तावालाकी सहायतासे

(३०) कोइ बलवानकी सहायतासे

(३१) पात्र दातारको पात्रदानका अधिकाधिक लाभ बतलाके पात्र याचे. ३

भावार्थ—साधु दीनतासे उक्त न्यातीलादिकों कहे कि—हमारे पात्रकी जरुरत है. आप साथ चलके मुझे पात्र दीला दो. आप साथमें न चलोगे, तो हमे पात्र कोइ न देगा तथा न्यातीलादि साधुवोंके लीये पात्रयाचनाकी कोशीष कर, साधुको पात्र दीलावे. अर्थात् मुनियोंको पराधीन न होना चाहिये.

(३२) ,, नित्यपिंड (आहार) भोगवे. ३

(३३) ,, अग्रपिंड अर्थात् पहेले उतरी हुइ रोटी आदिको गृहस्थ, गाय कुत्तेको देते है—ऐसा आहार भोगवे. ३

(३४) ,, हमेशां भोजन बनावे उसे आधा भाग दानार्थ नीकलते हो, ऐसा आहार तथा अपनी आमदानीसे आधा हिस्सा पुन्यार्थ निकाले, उससे दानशालादि खोले. ऐसा आहार लेवे. ३

(३५) ,, नित्य भाग अर्थात् अमुक भागका आहार दीनादिको देना—ऐसा नियम कीया हो, ऐसा आहार लेवे—भोगवे. ३

(३६) ,, पुन्यार्थ नीकाला हुवा आहारसे किंचित् भाग भी भोगवे. ३

भावार्थ—जो गृहस्थ दानार्थ, पुन्यार्थ निकाला भोजन दीन गरीवोंको दीया जाता है. उसे साधु ग्रहन करनेसे उस भिक्षाचर लोगोंको अंतराय होगा. अथवा अन्य भी आधाकर्मी, उद्देशिक आदि दोषका भी संभव होगा.

(३७) ,, नित्य एकही स्थानमें निवास करे. ३

भावार्थ—विगर कारण एक स्थानपर रहनेसे गृहस्थ लोगोंका परिचय वढ जानेपर रागद्वेषकी वृद्धि होती है.

(३८) ,, पहले अथवा पीछे दानेश्वर दातारकी तारीफ (प्रशंसा) करे. ३

भावार्थ—जैसे चारण भाट, भोजकादि, दातारोंकी तारीफ करते है, उसा माफीक साधुवोंको न करना चाहिये वस्तुतत्व स्वरुप अवसरपर कह भी सक्ते है

(३९) „ शरीरादि कारणसे स्थिरवास रहे हुवे तथा ग्रामानुग्राम विहार करते हुवे जिस नगरमें गये है वहांपर अपने संसारी पूर्व परिचित जैसे मातापितादि पीछे सासु सुसरा उन्होंके घरमे पहिले प्रवेश कर पीछे गौचरी जावे ३

भावार्थ—पहिले उन लोगोंको खबर होनेसे पूर्व स्नेहके मारे सदोष आहारादि बनाये आधाकर्मी आहारका भी प्रसंग होता है

(४०) „ अन्य तीर्थीयोंके साथ, गृहस्थोके साथ, प्रायश्चितीये साधुवोंके साथ तथा मूल गुणोंसे पतित ऐसे पासत्यादिके साथ, गृहस्थोके वहा गौचरी जावे ३

भावार्थ—अन्य तीर्थीयादिके साथ जानेसे लोगोंको शंका होगी कि—यह सब लोग आहार एकत्र ही लाते होंगे, एकत्र ही करते होंगे अथवा दुसरेकी लज्जासे दबावसे भी आहारादि देना पडे इत्यादि

(४१) एवं स्थंडिल भूमिका तथा विहारभूमि (जिनमन्दिर)

(४२) एवं ग्रामानुग्राम विहार करना भावना पूर्ववत्

(४३) मुनि समुदाणी भिक्षाकर स्थानपर आके अच्छा सुगन्धि पदार्थका भोजन करे और खराब दुर्गन्धि भोजन परठे ३

(४४) एवं अच्छा नीतरा हुवा पाणी पीवे और खराब गुदला हुवा पाणी परठे ३

(४५) „ अच्छा सरस भोजन प्राप्त हो था आप भोजन

करनेपर आहार वढ जावे और दो कोशकी अन्दर एक मंडलेके उस भोजन करनेवाले स्वधर्मी साधु हो, उसको विगर पूछे वह आहार परठे. ३

भावार्थ—जवतक साधुवोंको काम आते हो, वहांतक परठना नहीं चाहिये. कारण—सरस आहार परठनेसे अनेक जीवोंकी विराधना होती है.

(४६) „ मकानके दातारको शय्यातर कहते है. उस शय्यातरका आहार ग्रहण करे.

(४७) शय्यातरका आहार विना उपयोगसे लीया हो, खवर पडनेपर शय्यातरका आहार भोगवे. ३

(४८) „ शय्यातरका घर पूछे विगर गवेषणा कीये विगर गोचरी जावे. ३ कारन—न जाने शय्यातरका घर कौनसा है. पहलेके आहारके सामेल शय्यातरका आहार आ जावे, तो सब आहार परठना पडता है.

(४९) „ शय्यातरकी निश्रासे अशनादि च्यार प्रकारका आहार ग्रहन करे. ३

भावार्थ—मकानका दातार चलके घर वतावे. दलाली करे, तो भी साधुको आहार लेना नहीं कल्पै. अगर लेवे तो प्रायश्चित्तका भागी होता है.

(५०) „ ऋतुबद्ध चौमास पर्युषणा तक भोगवनेके लीये पाट, पाटला, तृणादि संस्तारक लाया हो, उसे पर्युषणाके वाद भोगवे. ३

(५१) अगर जन्तु आदि उत्पन्न हुवा हो तो, दश रात्रिके वाद भोगवे. अर्थात् जन्तुवोंके लीये दशरात्रि अधिक भी रख सके.

(५२) „ पाट पाटला वर्षादमें पाणीसे भीजता हो, उसे उठाके अन्दर न रखे. ३

(५३) ,, एक मकानमें लीये पाट पाटला लाया हो, फिर किसी कारणसे दुसरे मकानमें जाना हो, उस वखत विगर आज्ञा दुसरे मकानमें ले जावे. ३

(५४) ,, जितने कालके लीये पाट पाटला तृण सस्तारक लाया हो, उसे कालमर्यादासे अधिक विना आज्ञा भोगवे ३

(५५) ,, पाट पाटला व मालिककी आज्ञा विगर दुसरेको देवे. ३

(५६) ,, पाट पाटला शय्या सस्तार विना दीये दुसरे ग्राम विहार करे. ३

(५७) ,, जीवोत्पत्ति न होनेके कारण पाट पाटले पर कोइ भी पदार्थ लगाया हो उसे विगर उतारे धणीको पीछा देवे ३

(५८) ,, जीव सहित पाट पाटला गृहस्थोंका वापिस देवे.३

(५९) ,, गृहस्थोंका पाट पाटला आज्ञासे लाया, उसे कोइ चौर ले गया. उसकी गवेषणा नहीं करे ३

भावार्थ—बेदरकारी रखनेसे दुसरी दफे पाट पाटला मीलनेमें मुश्केली होगी ?

(६०) जो कोइ साधु साध्वी किंचित् मात्र भी उपधि न प्रतिलेखन करी रखे, रखाने रखते हुवेको अच्छा समझे

उपर लिखे ६० बोलोंसे कोइ भी बोल, साधु साध्वी सेवन करे, दुसरोंसे सेवन करावे अन्य सेवन करते हुवेको अच्छा समझे, सहायता देवे उस साधु साध्वीयोंको लघु मासिक प्रायश्चित्त होता है प्रायश्चित्त विधि पुर्ववत्

इति श्री निशिथसूत्रके दुसरे उदेशाका संक्षिप्त सार.

(३) श्री निशिथसूत्रका तीसरा उद्देशा.

(१) ' जो कोइ साधु साध्वी ' मुसाफिर खानेमें, बागबगीचेमें, गृहस्थोंके घरमें, परिव्राजकोंके आश्रममें, चाहे वह अन्य तीर्थी हो चाहे गृहस्थ हो, परन्तु वहांपर जोर जोरसे पुकारकर अशनादि च्यार प्रकारके आहारकी याचना करे, करावे, करतेको अच्छा जाने. यह सूत्र एक वचनापेक्षा है.

(२) इसी माफिक बहु वचनापेक्षा.

(३-४) जैसे दो अलापक पुरुषाश्रित है, इसी माफिक दो अलापक स्त्री आश्रित भी समझना. यह च्यार अलापक सामान्यपणे कहा, इसी माफिक च्यार अलापक उक्त लोक कुतूहल (कौतुक) के लीये आये हुवेसे अशनादि च्यार प्रकारके आहारकी याचना करे. ३. ५—६—७—८

एवं च्यार अलापक उक्त च्यारों स्थानपर सामने लाने अपेक्षाका है. गृहस्थादि सामने आहारादि लावे, उस समय मुनि कहे कि—सामने लाया हुवा हमको नहीं कल्पै, इसपर गृहस्थ सात आठ कदम वापिस जावे. तब साधु कहे कि—तुम हमारे वास्ते नहीं लाये हो, तो यह अशनादि हम ले सक्के है. ऐसी मायावृत्ति करनेसे भी प्रायश्चित्तके भागी होते है. एवं १२ सूत्र हुवे.

(१३) ,, गृहस्थोंके घरपर भिक्षा निमित्त जाते है, उस समय गृहस्थ कहे कि—हे मुनि ! हमारे घरमें मत आइये. ऐसा कहनेपर भी दुसरी दफे उस गृहस्थके वहां भिक्षा निमित्त प्रवेश करे. ३

(१४) ,, जीमनवार देख वहांपर जाके अशनादि च्यार आहार ग्रहन करे. ३

भावार्थ—इस वृत्तिसे लघुता होती है. लोलुपता बढती है.

(१५) ,, गृहस्थोंके वहा भिक्षा निमित्त जाते है. वहा तीन घरसे ज्यादा सामने लाके देते हुवे अशनादिको ग्रहन करे.३

भावार्थ—दृष्टिसे विगर देखी हुइ वस्तु तो मुनि ग्रहण कर ही नहीं सक्ते है, परन्तु कितनेक लोक चोका रखते है, और कोइ देशोंमे ऐसी भी भाषा है कि—यह भातपाणीका घर, यह बैठनेका घर, यह जीमनेका घर—ऐसे सज्ञा वाची घरोंसे तीन घरसे उपरात सामने लावे देवे, उसे साधु ग्रहन करे ३

(१६) , अपने पावोंको (शोभानिमित्त) प्रमार्जे, अच्छा साफ करे ३

(१७) अपने पावोंको दबावे, चपावे

(१८) ,, तैल, घृत, मक्खन, चरबीसे मालिस करावे. ३

(१९) लोद्र कोकणादि सुगन्धि द्रव्यसे लिप्त करे.

(२०) एव शीतल पाणी, गरम पाणीसे एकवार, वारवार धोवे ३

(२१) , अलतादिक रगसे पावोंको रंगे. ३

भावार्थ—विगर कारण शोभा निमित्त उक्त कार्य स्वय करे, अनेरोंसे करावे, करते हुवेको अच्छा समझे, अथवा सहायता देवे, वह साधु दडका भागी होता है

इसी माफिक छे सूत्र (अलापक) काया (शरीर) आश्रित भी समझना, और इसी माफिक छे सूत्र, शरीरमें गडगुम्बड आदि होनेपर भी समझना. ३३

(३४) ,, अपने शरीरमें मेद, पुनसी, गडगुम्बड, जलंधर, हरस, मसा आदि होनेपर तीक्षण अस्त्रसे छेदे, तोडे, काटे ३

(३५) एवं छेद भेद काटकर अन्दरसे रक्त, राद, चरबी, निकाले. ३

(३६) ,, एवं शीतल पाणी, गरम पाणी कर, विशुद्ध होनेपर भी धोवे. ३

(३७) एवं विशुद्ध होनेपर भी अनेक प्रकार लेपनकी जातिका लेप करे ३. (३८) एवं अनेक प्रकारका मालिस मर्दन करे ३. (३९) एवं अनेक प्रकारके सुगंधि पदार्थ तथा सुगन्धि धूपादिकी जाती लगाके अपने शरीरको सुवासित बनावे ३.

(४०) एवं अपने शरीरमें किरमीयादिको अंगुलि कर निकाले. ३

यह सोलासे चालीश तक पचीश सूत्रोंका भावार्थ—उक्त कार्य करनेसे प्रमादवृद्धि, अस्वाध्यायवृद्धि शस्त्रादिसे आत्मघात, रोगवृद्धि तथा शुश्रूषावृद्धि अनेक उपाधिये खडी हो जाती है. वास्ते प्रायश्चितका स्थान कहा है. उत्सर्ग मार्गवाले मुनियोंको रोगादिकों सम्यक् प्रकारसे सहन करना और अपवाद मार्गवाले मुनियोंको लाभालाभका कारण देख गुरु आज्ञाके माफिक वर्ताव करना चाहिये. यहांपर सामान्य सूत्र कहा है.

(४१) ,, अपने दीर्घ-लम्बा नखोंको (शोभा निमित्त) कटावे, समरावे. ३

(४२) ,, अपने गुह्य स्थानके दीर्घवालोंको कटावे, कपावे, समरावे. ३

(४३) ,, अपनी चक्षुके दीर्घ वालोंको कटावे, समरावे.३

(४४) एवं जंघोंका वाल (केश).

(४५) एवं कावका वाल.

(४६) दाढी मुंछोका वाल.

(४७) मस्तकके बाल,
(४८) एवं कानोंके बाल.
(४९) कानकी अन्दरके बाल.

उक्त लये बालोंको (शोभा निमित्त) कटाये, समराये, सुन्द रता बनाये, वह मुनि प्रायश्चितका भागी होता है. मस्तक, दाढी मुंच्छोके लोच समय लोच करना कल्पे.

(५०) ,, अपने दातोंको एकवार अथवा वारंवार घसे. ३
(५१) शीतल पाणी गरम पाणीसे धोवे. ३
(५२) अलतादिसें रगसे रगे. ३

भावार्थ—अपनी सुन्दरता-शोभा बढानेके लीये उक्त कार्य करे, कराये, करतेको सहायता देवे.

(५३) ,, अपने होठोंको मसले, घसे ३
(५४) चापे, दबावे
(५५) तैलादिका मालीस करे.
(५६) लोद्रव आदि सुगंधि द्रव्य लगावे.
(५७) शीतल पाणी गरम पाणीसे धोवे. ३

(५८) अलतादि रगसे रगे, रगावे, रगतेको सहायता देवे भावना पूर्ववत्

(५९) , अपने उपरके होठोंका लबापणा तथा होठोंपर के दीर्घबालोंको काटे, समारे, सुन्दर बनावे. ३

(६०) एव नेत्रोंके भोपण काटे, समारे. ३
(६१) एवं अपने नेत्रों (आंखों)को मसले.
(६२) मर्दन करे
(६३) तैलादिका मालीस करे

(६४) लोद्रवादि सुगन्धी द्रव्यका लेपन करे.

(६५) शीतल पाणी, गरम पाणीसे धोवे.

(६६) काजलादि रंगसे रंगे, अर्थात् शोभाके लीये सुरमादिका अंजन करे. ३

(६७) ,, अपने भँवरोंके वालोंको काटे, समारे. ३

(६८) एवं पछवाडे तथा छातीके वालोंको काटे, समारे सुन्दरता वनावे. ३

(६९) ,, अपने आंखोंका मैल, कानोंका मैल, दान्तोंका मैल, नखोंका मैल निकाले, विशुद्ध करे. ३

भावार्थ—अपनी शुश्रूषा निमित्त उक्त कार्य करनेकी मना है कारण—इसीसे प्रमादकी वृद्धि होती है. और स्वाध्यायादि धर्म कृत्यमें विघ्न होता है.

(७०) ,, अपने शरीरसे परसेवा, मैल, जमा हुवा पसीना मैलको निकाले, विशुद्ध करे, करावे, करतेको अच्छा समझे. ३ भावना पूर्ववत्.

(७१) ,, ग्रामानुग्राम विहार करते समय शीतोष्ण निवारणार्थे शिरपर छत्र धारण करे. ३

यहांतक शुश्रूषा संवन्धी ५६ वोल हुवे है.

(७२) ,, सणका दोरा, कपासका दोरा, उनका दोरा, अर्कतूलका दोरा. वोड वनस्पतिके दोरोंसे वशीकरण करे. ३

(७३) ,, गृहस्थोंके घरमें, घरके द्वारमें, घरके प्रतिद्वारमें, घरकी अन्दरके द्वारमें, घरकी पोलमें, घरके चोकमें, घरके अन्य स्थानोंमें आप लघुनीत (पैसाव) वडीनीत (टटी) परठे, परठावे. परिठतेको अच्छा समझे.

(७४) पर्व श्मशानमें मुरदेको जलाया हो, उसकी रावमे मुरदेकी विश्रामकी जगहा, मुरदेकी स्थूभ बनाइ हो, उस जगहा, मुरदेकी पक्ति (कवरों), मुरदेकी छत्री बनाइ यहापर जाके टटी, पैसाव करे, कराव, करतेको अच्छा समझे

(७५) कोलसे बनानेकी जगहा भाजीखारादिके स्थान गौ वत्हादिक रोग कारणसे डाम देते हो उस स्थानमे, तुसोंका ढेर करते हो उस स्थानमें, धानक खळे बनाते हो उस स्थानमें, टटी पैसाव करे ३

(७६ सचित्त पाणीका कीचड हो, कर्दम हो, नीलण, फूलण हो ऐसे स्थानमें टटी पैसाव करे ३

(७७) नवी वनी गोशाला, नवी खोदी हुइ मट्टी, मट्टीकी खान, गृहस्थलोगों अपन काममें ली हो, या न भी ली हो ऐसे स्थानमें टटी पैसाव करे ३

(७८) उत्तरके वृक्षोंका फल पडा हो, पत्र वडवृक्ष, पीपल वृक्षोंके नीच टटी पैसाव करे ३ इस वृक्षोंका बीज सुक्ष्म और बहुत होते है

(७९ इक्षु (साटा व क्षेत्रमें, शाल्यादि धान्यके क्षेत्रमें, कसुनादि फूलोंके वनमें, कपासादिके स्थानमें टटी पैसाव करे ३

(८०) मडक वनस्पति, साक व० मूला व० मालक व० खार व० बहु बीजा व० जीरा व० दमणय व० मरुग वनस्पतिके स्थानामें टटी पैसाव करे ३

(८१ अशाकवन सीतवन, चम्पक वन, आम्रवन, अन्य भी तथा प्रकारका जहापर बहुतसे पत्र, पुष्प, फल, बीजादि जीवोंकी विराधना होती हो, ऐसे स्थानमें टटी पैसाब करे ३ तथा उक्त स्थानोंमे टटी पैसाव परठे, परिठावे, परिठवेको अच्छा समझे.

भावार्थ—प्रगट आहार निहार करनेसे मुनि दुर्लभवोधी पना उपार्जन करता है वास्ते टटी पेशावके लीये दुर जाना चाहिये.

(८२) ,, अपने निश्राके तथा परनिश्राके मात्रादिका भाजनमें दिनको, रात्रिको, या विकालमें अतिवाधासे पीडित, उस मात्रादिके लघुनीत, वडीनीत कर सूर्य अनुदय अर्थात् जहां-पर दिनको सूर्यका प्रकाश नहीं पडते हो, ऐसा आच्छादित स्थानपर परठे, परिठावे, परिठतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—द्रव्यसे जहां सूर्यका प्रकाश पडते हो, और भावसे परिठनेवाले मुनिके हृदय कमलमें ज्ञान (परिठनेकी विधि) सूर्य प्रकाश कीया हो-ऐसे दोनों प्रकारके सूर्योदय न हुवा मुनि परठे तो प्रायश्चितका भागी होता है. कारण—रात्रिमें मात्रादि कर साधु सूर्योदय हो इतना वखत रख नहीं सक्ते हैं: क्योंकि उस पेसाव आदिमें असंख्य संमूर्छिम जीवोंकी उत्पत्ति होती है. इस वास्ते उक्त अर्थ संगतिको प्राप्त करता है.

उक्त ८२ बोलोंसे एक भी वोल सेवन करनेवाले साधु साध्वी-योंको लघुमासिक प्रायश्चित्त होता है. विधि देखो वीसवां उद्देशासे.

इति श्री निशिथसूत्र-तीसरा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

---

(४) श्री निशिथसूत्र—चौथा उद्देशा.

(१) 'जो कोइ साधु साध्वीयों' राजाको अपने वश करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

(२) एवं राजाका अर्चन-पूजन करे. ३

(३) एवं अच्छा द्रव्यसे वस्त्र, भूषण, भावसे गुणानुवादादि बोलना. ३

(७४) एवं श्मशानमें मुरदेको जलाया हो, उसकी राखमें मुरदेकी विश्रामकी जगहा, मुरदेकी स्थूभ बनाइ हो, उस जगहा, मुरदेकी पंक्ति (कबरों), मुरदेकी छत्री बनाइ-वहांपर जाके टटी, पैसाब करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

(७५) कोलसे बनानेकी जगहा, भाजीगारादिके स्थान, गौ, बलदादिके रोग कारणसे डाम देते हो उस स्थानमें, तुसोंका ढेर करते हो उस स्थानमें, धानके खळे बनाते हो उस स्थानमें, टटी पैसाब करे. ३

(७६ सचित्त पाणीका कीचड हो, कर्दम हो, नीलण, फूलण हो ऐसे स्थानमें टटी पैसाब करे. ३

(७७) नवी बनी गोशाला, नवी खोदी हुइ मट्टी, मट्टीकी खान, गृहस्थलोगों अपने काममें ली हो, या न भी ली हो ऐसे स्थानमें टटी पैसाब करे. ३

(७८) उंबरके वृक्षोंका फल पडा हो, एवं वडवृक्ष, पीपलवृक्षोंके नीचे टटी पैसाब करे ३ इस वृक्षोंका बीज सुक्ष्म और बहुत होते है

(७९ इक्षु (साटा) के क्षेत्रमें, शाल्यादि धान्यके क्षेत्रमें, कसुंबादि फूलोंके बनमें, कपासादिके स्थानमें टटी पैसाब करे. ३

(८०) मडक वनस्पति, साक व० मूला व० मालक व० खार व० बहु बीजा व० जीरा व० दमणय व० मरुग वनस्पतिके स्थानोंमें टटी पैसाब करे. ३

(८१) अशोकवन, सीतवन, चम्पक वन, आम्रवन, अन्य भी तथा प्रकारका जहांपर बहुतसे पत्र, पुष्प, फल, बीजादि जीवोंकी विराधना होती हो, ऐसे स्थानमें टटी पैसाब करे. ३ तथा उक्त स्थानोंमे टटी पैसाब परठे, परिठावे, परिठवेको अच्छा समझे.

(२५) ,, अगर कोइ साध्वीयोंके विशेष कारण होनेपर साधुको साध्वीयोंके उपाश्रय जाना पडे तो अविधि (पहले साध्वीयोंको सावचेत होने योग संकेत करे नहीं) से प्रवेश करे. ३

भावार्थ—एकदम चले जानेसे न जाने साध्वीयों किस अवस्थामें वैठी है.

(२६) ,, साध्वी आनेके रहस्तेपर साधु दंडा, लठ्ठी, रजोहरण, मुखवस्त्रिकादि कोइ भी छोटी वडी वस्तु रखे. ३

भावार्थ—अगर साधु ऐसा जाने कि—यह रखे हुवे पदार्थको ओळंगके साध्वी आवेगी, तो उसको कहेंगे—हे साध्वी ! क्या इसी माफिक ही पूजन प्रतिलेखन करते होंगे ? इत्यादि हांसी या अपमान करे. ६

(२७) ,, क्लेशकारी वातें कर नये क्रोधको उत्पन्न करे. ३

(२८) ,, पुराणा क्रोधको खमतखामणा कर उपशांत कर दीया हो, उसे उदीरणा कर क्रोधको प्रज्वलित वनावे. ३

(२९) ,, मुंह फाड फाडके हंसे. ३

(३०) ,, पासत्थे (भ्रष्टाचारी) को अपना साधु देके उन्होंका संघाडा वनावे. अर्थात् उसको साधु देके सहायता करे.३

(३१) एवं उसके साधुको लेवे. ३

(३२--३३) एवं दो अलापक ' उसन्न ' क्रियासे शिथिलका भी समझना.

(३४--३५) एवं दो अलापक ' कुशीलों ' खराव आचारवालोंका समझना.

(३६--३७) एवं दो अलापक ' नितिया ' नित्य एक घरके

(४) एवं राजाका अर्थी होना. ३

इसी माफिक च्यार सूत्र राजाके रक्षण करनेवाले दिवान-प्रधान आश्रित कहना. ५-८

इसी माफिक च्यार सूत्र नगर रक्षण करनेवाले कोटवालका भी कहना. ९-१२

इसी माफिक च्यार सूत्र निग्रामरक्षक (ठाकुरादि) आश्रित कहना. १३-१६

एवं च्यार सूत्र सर्व रक्षक फोजदारादिक आश्रित कहना. एवं सर्व २० सूत्र हुवे.

भावार्थ—मुनि सदैव निःस्पृह होते है. मुनियोंके लीये राजा और रंक सदश ही होते है. " जहा पुन्नस्स कत्थइ, तहा तुच्छस्स कत्थइ " अगर राजाको अपना करेगा, तो कभी राजाका कहना ही मानना होगा. ऐसा होनेसे अपने नियममें भी स्खलना पहुंचेगा वास्ते मुनियोंको सदैव निःस्पृहतासे ही विचरना चाहिये (यहां ममत्वभावका निषेध है.)

(२१) ,, अखंड औषधि (धान्यादि) भक्षण करे. ३

भावार्थ—अखंड धान्य सचित्त होता है. तथा सुंठादि अखंडितमें जीवादि भी कबी कबी मिलते हैं. वास्ते अखंडित औषधि खानेकी मना है.

(२२) ,, आचार्योपाध्यायके विना दीये आहार करे ३.

(२३) ,, आचार्योपाध्यायके विना दीये विगइ भोगवे. ३

(२४) ,, कोइ गृहस्थ ऐसे भी होते हैं कि साधुवोंके लीये आहार पाणी स्थापन कर रखते है. ऐसे घरोंकी याच पुछ, गवेषणा कीये विगर साधु स्थानमें गौचरी निमित प्रवेश करे. ३

समान सूत्र साधुवोंके लीये है. और यहांपर विशेष सूत्र साधु आपसमें एक दुसरेके पांवादि दावे-चांपे.

भावार्थ—विशेष कारण विना स्वाध्याय ध्यान न करते हुवे दवाने-चंपानेवाला साधु प्रायश्चित्तका भागी होता है. अगर किसी प्रकारका कारण हो तो एक साधु दूसरे साधुकी वैयावच्च करनेसे महा निर्जरा होती है. ५६ सूत्र मिलानेसे १५७ सूत्र हुवे.

(१५८) ,, उपधि प्रतिलेखनके अन्तमें लघुनीत, वडीनीत परिठणेकी भूमिकाकों प्रतिलेखन न करे. ३

भावार्थ—रात्रि समय परिठनेका प्रयोजन होनेपर अगर दिनको न देखी भूमिकापर पैसाब आदि परिठनेसे अनेक त्रस स्थावर प्राणीयोंकी घात होती है.

(१५९) भूमिकाके भिन्न भिन्न तीन स्थान प्रतिलेखन न करे. ३ पहेले रात्रिमें, मध्य रात्रिमें, अन्त रात्रिमें परिठनेके लीये.

(१६०) ,, स्वल्प भूमिकापर टटी पैसाव परठे. ३ स्वल्प भूमिका होनेसे जल्दीसे सुक नहीं सके. उसमें जीवोत्पत्ति होती है. वास्ते विशाल भूमिपर परठे.

(१६१) ,, अविधिसे परठे. ३

(१६२) ,, टटी पैसाव जाकर साफ न करे, न करावे, न करते हुवेको अच्छा समझे. उसे प्रायश्चित्त होता है.

(१६३) टटी पैसाव कर पाणीसे साफ न करके काष्ठ, कंकरा, अंगुली तथा शीला आदिसे साफ करे, करावे, करतेको अच्छा समझे. वह मुनि प्रायश्चित्तका भागी होता है. अर्थात् मलकी शुद्धि जल हीसे होती है. इसी वास्ते ही जैन मुनि पाणीमें चुना

भोजन करनेवाले तथा नित्य विना कारण एक स्थानपर निवास करनेवालोंका समझना

(३८—३९) एव दो अलापक 'ससत्था' सवेगीके पास सवगी और पासत्थावोंके पास पासत्था बननेवालोंका समझना

(४०) „ कचे पाणीसे 'समक्त' पाणीसे भींजे हुवे ऐसे हाथोंसे भाजनमेंसे चाटुडी (कुरची) आदिसे आहार पाणी ग्रहन करे ३ स्निग्ध (पूरा सूका न हो) सचित्त रजसे सचित्त मट्टीसे, ओसके पाणीसे नीमकसे, हरतालसे, मणसील बोडल) पीली मट्टी, गेरुसे, खडीसे, हींगलुस, अजनसे, (सचित्त मट्टीका) लोद्रसे, कुक्स, तत्कालीन आटासे, कन्दसे, मूलसे, अद्रकसे, पुष्पसे, कोष्टकादि—एव २१ पदार्थ सचित्त, जीव सहित हो उसे हाथ खरडा हो, तथा सघट्टा होते हुवे आहार पाणी ग्रहन करे ३ वह मुनि प्रायश्चित्तका भागी होता है इसी माफिक २१ पदार्थोंसे भाजन खरडा हुवा हो उस भाजनसे आहार पाणी ग्रहन करे ३ एव ८१

(८२) „ ग्रामरक्षक पटेलादिको अपने वश करे, अर्चन करे, अच्छा करे, अर्थी बन एव इसी उद्देशाके प्रारंभमें राजाके च्यार सूत्र कहा था इसी माफिक समझना एव देशके रक्षकों का च्यार सूत्र एव सीमाके रक्षकोंका च्यार सूत्र एव राज्य रक्षकोंका च्यार सूत्र एव सर्व रक्षकोंका च्यार सूत्र कुल २० सूत्र. भावना पूर्ववत् १०१

(१०२) „ अन्योन्य आपसमें एक साधु दुसरे साधुका पग दवावे-चापे एव यावत् एक दुसरे साधुके ग्रामानुग्राम विहार करते हुवे के शिरपर छत्र धारण करे, करावे जो तीसरा उद्देशामें कहा है इसी माफिक यहा भी कहना परन्तु यहा पर

समान सूत्र साधुवोंके लीये है. और यहांपर विशेष सूत्र साधु आपसमें एक दुसरेके पांवादि दाबे-चांपे.

भावार्थ—विशेष कारण विना स्वाध्याय ध्यान न करते हुवे दबाने-चंपानेवाला साधु प्रायश्चित्तका भागी होता है. अगर किसी प्रकारका कारण हो ता एक साधु दूसरे साधुकी वैयावच्च करनेसे महा निर्जरा होती है. ५६ सूत्र मिलानेसे १५७ सूत्र हुवे.

(१५८) ,, उपधि प्रतिलेखनके अन्तमें लघुनीत, वडीनीत परिठणेकी भूमिकाकों प्रतिलेखन न करे. ३

भावार्थ—रात्रि समय परिठनेका प्रयोजन होनेपर अगर दिनको न देखी भूमिकापर पैसाव आदि परिठनेसे अनेक त्रस स्थावर प्राणीयोंकी घात होती है.

(१५९) भूमिकाके भिन्न भिन्न तीन स्थान प्रतिलेखन न करे. ३ पहेले रात्रिमें, मध्य रात्रिमें, अन्त रात्रिमें परिठनेके लीये.

(१६०) ,, स्वल्प भूमिकापर टटी पैसाव परठे. ३ स्वल्प भूमिका होनेसे जल्दीसे सुक नहीं सके. उसमें जीवोत्पत्ति होती है. वास्ते विशाल भूमिपर परठे.

(१६१) ,, अविधिसे परठे. ३

(१६२) ,, टटी पैसाव जाकर साफ न करे, न करावे, न करते हुवेको अच्छा समझे. उसे प्रायश्चित्त होता है.

(१६३) टटी पैसाव कर पाणीसे साफ न करके काष्ठ, कंकरा, अंगुली तथा शीला आदिसे साफ करे, करावे, करतेको अच्छा समझे. वह मुनि प्रायश्चित्तका भागी होता है. अर्थात् मलकी शुद्धि जल हीसे होती है. इसी वास्ते ही जैन मुनि पाणीमें चुना

विगैरह डालके रात्रि समय जल रखते है. शायद रात्रिमें टटी पैसायका काम पड जाये तो उस जलसे शुचि कर सके.*

(१६४) „ टटी पैसाय जाके पाणीसे शुचि न करे, न करावे, न करते हुयेको अच्छा समझे. यह मुनि प्रायश्चितका भागी होता है.

(१६५) जिस जगहपर टटी पैसाव कीया है, उस टटी पैसायके उपर शुचि करे. ३

(१६६) जिस जगह टटी पैसाव कीया है, उससे अति दूर जाके शुचि करे. ३

(१६७) टटी पैसाव कर शुचिके लीये तीन पसली अर्थात् जरुरतसे अधिक पाणी खरच करे. ३

भावार्थ—टटी पैसावके लीये पेस्तर सुक्षी जगह हो, यह भी विशाल, निर्जिव देखना चाहिये. जहांपर टटी बैठा हो वहांसे कुछ पावोंसे सरक शुचि करना चाहिये. ताके समूर्च्छिम जीवोंकी उत्पत्ति न हो. अशुचिका छांटा भी न लगे और जल्दी सुक भी जावे. यह विधि वादका कथन है.

(१६८) „ प्रायश्चित्त संयुक्त साधु कभी शुद्धाचारी मुनिको कहे कि—हे आर्य! अपने दोनों साथहीमें गौचरी चले, साथहीमें अशनादि च्यार प्रकारका आहार लावे. फिर बादमें वह आहार भेट (विभाग कर) अलग अलग भोजन करेंगे. ऐसे वचनोंको शुद्धाचारी मुनि स्वीकार करे, करावे, करतेको अच्छा समझे, यह मुनि प्रायश्चित्तका भागी होता है.

---

* ढुंनीये और तेरापन्थी लोग रात्रि समय पाणी नहीं रखते है. तो इस पाठका पालन कैसे कर सक्ते होंगे ? और रात्रिमें टटी पैसाव होनेपर क्या करते होंगे ?

भावार्थ—सदाचारी जो दुराचारीकी संगत करेगा तो लोगोंमें अप्रतीतिका कारण होगा. इति.

उपर लिखे १६८ बोलोंसे कोइ भी बोल साधु साध्वी सेवन करेंगे तो लघु मासिक प्रायश्चित्तके भागी होंगे. प्रायश्चित्तकी विधि वीसवां उद्देशासे देखे.

इति श्री निशिथसूत्र—चौथा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(५) श्री निशिथसूत्र—पांचवां उद्देशा.

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी' सचित्त वृक्षका मूल-वृक्षका मूल जमीनमें रहता है, कन्द (झडों) जमीनमें पसरती है. स्कन्ध-जमीनके उपर जिसको मूल पेड कहते है. उस मूल पेडसे चोतरफ च्यार हाथ जमीन सचित्त रहती है. कारण—उस जमीनके नीचे कन्द (झडो) पसरी हुइ है. यहांपर सचित्त वृक्षका मूल कहा है, वह उसी अपेक्षा है कि पसरी हुइ झडों तथा वह मूल उपरकी सचित्त भूमि उपर कायोत्सर्ग करना, संस्तारक बिछाना और बैठना-यह कार्य करे. ३

(२) एवं वहां खडा होके एक वार वृक्षको अवलोकन करे तथा वार वार देखे. ३

(३) एवं वहांपर बैठके अशनादि च्यार आहार करे.

(४) एवं टटी पैसाब करे. ३

(५) एवं स्वाध्याय पाठ करे. ३

(६) एवं शिष्यादिको ज्ञान पढावे. ३

(७) एवं अनुज्ञा देवे. ३

(८) एवं आगमोंकी वाचना देवे. ३

(९) एवं आगमोंकी वाचना लेवे. ३

(१०) एव पढे हुवे ज्ञानकी आवृत्ति करे ३

भावार्थ—वहस्थान जीव सहित है वहा बैठके कोइ भी कार्य नहीं करना चाहिये, अगर ऐसे सचित्त स्थानपर बैठके उक्त कार्य कोइ भी साधु करेगा, तो प्रायश्चित्तका भागी होगा.

(११) „ अपनी चद्दर अन्य तीर्थी तथा उन्होंके गृहस्थोंक पास सीलावे ३

(१२) एव अपनी चद्दर दीर्घ लंबी अर्थात् परिमाणसे अधिक करे. ३

(१३) „ निंबके पत्ते, पोटल वृक्षके पत्ते, बिल वृक्षके पत्ते शीतल पाणीसे, गरम पाणीसे धोके प्रक्षालके साफ करके भोजन करे. ३ यह सूत्र कोइ विशेष अरणीयादिके प्रसगका है.

(१४) , कारणवशात् सरचीना रजोहरण लेनेका काम पडे * मुनि गृहस्थोंका कहे कि—तुमारा रजोहरण हम रात्रिमें वापिस दे देंगे ऐसा करार करनेपर रात्रिमें नहीं देवे. ३

(१५) एव दिनका करार कर दिनको नहीं देवे ३

भावार्थ—इसमे भाषाकी स्खलना होती है मृषावाद लगता है वास्ते मुनिको ऐसतरसे ऐसा समय करार ही नहीं करना चाहिये

---

* कोइ तस्कर मुनिका रजोहरण चुराक ले गया, खबर करनेमे चोर कहता है कि—मैं दिनको लज्जाका मारा दे नहीं सक्ता परन्तु रात्रिके समय आपका रजोहरण दे जाउगा ऐसी हालतमें गृहस्थोंसे करार कर मुनि रजोहरण लावे कि—तुमारा रजोहरण रात्रिमें दंदुगा

(१६-१७) एवं दो सूत्र शय्यातर संबंधी रजोहरणका भी समझना. जैसा रजोहरणका च्यार सूत्र कहा है, इसी माफिक दांडो, लाठी, खापटी, वांसकी सूइका भी च्यार सूत्र समझना. एवं २१.

(२२) ,, सरचीना शय्या, संस्तारक, गृहस्थोंको वापिस सुप्रत कर दीया, फिर उसपर बैठे आसन लगावे. ३ अगर बैठना हो तो दुसरी दफे आज्ञा लेना चाहिये. नहीं तो चोरी लगती है.

(२३) एवं शय्यातर संबंधी.

(२४) ,, सण, उन, कपासकी लंबी दोरी भठे करे. ३

(२५) ,, सचित्त (जीव सहित) काष्ठ, वांस, वेंतादिका दांडा करे. ३

(२६) एवं धारण करे (रखे)

(२७) एवं उसे काममें लेवे.

भावार्थ—हरा झाडका जीव सहित दंडादि करने रखने और काममें लेनेकी मना है. इसे जीवविराधना होती है. इसी माफिक चित्रवाला दंडा करे, रखे, वापरे. २८–३०

इसी माफिक विचित्र अर्थात् रंग वेरंगा दंडा करे, रखे, वापरे. वह साधु प्रायश्चित्तका भागी होता है. ३१--३३

(३४) ,, ग्राम नगर यावत् सन्निवेशकी नवीन स्थापना हुइ हो, वहांपर जाके साधु अशनादि च्यार आहार ग्रहन करे. ३

भावार्थ—अगर कोइ संग्रामादिके कटकके लीयें नवा ग्रामादिककी स्थापना करते समय अभिषेक भोजन बनाते है, वहां मुनि जानेसे शुभाशुभका ख्याल तथा लोगोंको शंका होती है

कि—यह कोइ प्रतिपक्षीयोंकि तर्फसे तो न आया होगा? इत्यादि शंकाके स्थानोंको वर्जना चाहिये

(३५) एव लोहाके आगर, तथाका, तरुयेके सीसाके च दीके, सुवर्णके, रत्नोंके, वज्रक आगरकी नवीन स्थापना होती हो वहा जाके साधु अशनादि आहार ग्रहन करे ३

(३६) मुहसे बजानेकी वीणा करे ३

(३७) दातोंसे बजानेकी वीणा करे ३

(३८) होठोंसे बजानेकी वीणा करे ३

(३९) नाकसे बजानेकी वीणा करे ३

(४०) काखसे बजानेकी ,,

(४१) हाथोंसे बजानेकी ,,

(४२) नखसे बजानेकी ,

(४३) पत्र वीणा ,

(४४) पुष्प वीणा ,

(४५) फल वीणा

(४६) बीज वीणा

(४७) हरी तृष्णादिकी वीणा करे ३

इसी माफिक मुह वीणा बजावे यावत् हरि तृणादिकी वीणा बजावे के बारह सूत्र कहना एव ५९

(६०) ,, इसके सिवाय किसी प्रकारकी वीणा जो अनु दय शब्द विषयकी उदीरणा करनेवाले वाजित्र बजावेगा, वह साधु प्रायश्चित्तका भागी होगा

भावार्थ—स्वाध्याय ध्यानमें विघ्नकारक प्रमादकी वृद्धि करनेवाला शब्दादि विषय है इसीसे मुनियोंको हमशा दूर ही रहना चाहिये

(६१) ,, साधु साध्वीयोंके उद्देश (निमित्त) बनाये हुवे मकानमें साधु साध्वी प्रवेश करे. ३

(६२) एवं साधुके निमित्त मकान लींपाया हो, छप्परबंधी कराइ हो, नया दरवाजा कराया हो—उस मकानमें प्रवेश करे. ३

(६३) एवं अन्दरसे कोइ भी वस्तु साधुवोंके लीये बाहार निकाले, काजा, कचरा निकाल साफ करे, उस मकानमें मुनि प्रवेश करे, वहां ठहरे. ३

भावार्थ—जहां साधुवोंके लीये जीवादिका वाद हो ऐसा मकानमें साधु ठहरे, वह प्रायश्चित्तका भागी होता है.

(६४) ,, जिस साधुवोंके साथ अपना 'संभोग' आहारादि लेना देना नहीं है, और क्षांत्यादि गुण तथा समाचारी मिलती नहीं है, उसको संभोग करनेका कहे. ३

(६५) ,, वस्त्र, पात्र, कम्बल, रजोहरण अच्छा मजबुत बहुतकाल चलने योग्य है. उसको फाडतोड टुकडे कर परठे, परठावे. ३

(६६) एवं तुंबाका पात्र, काष्ठका पात्र, मट्टीका पात्र मजबुत रखने योग्य, बहुत काल चलने योग्यको तोडफोड परठे. ३

(६७) एवं दंडा, लट्टी, खापटी, वांससूचि, चलने योग्यको परठे. ३

भावार्थ—किसी ग्रामादिमें सामान्य वस्तु मिली हो, और बडे नगरमें वह ही वस्तु अच्छी मिलती हो, तब पुद्गलानंदी विचार करे—इसको तोडफोडके परठ दे, और अच्छी दुसरी वस्तु याच ले—इत्यादि परन्तु ऐसा करनेवाले साधुवोंको निर्दय कहा है. वह प्रायश्चित्तका भागी होता है.

कि—यह कोइ प्रतिपक्षीयोंकि तर्फसे तो न आया होगा ? इत्यादि बाजाके स्थानोंको वर्जना चाहिये.

(३५) एवं लोहाके आगर, तंबाका, तरूवेके, सीसाके, च दीके, सुवर्णके, रत्नोंके, वज्रके आगरकी नवीन स्थापना होती हो वहां जाके साधु अशनादि आहार ग्रहन करे. ३

(३६) ,, मुंहसे बजानेकी वीणा करे. ३

(३७) दांतोंसे बजानेकी वीणा करे. ३

(३८) होटोंसे बजानेकी वीणा करे. ३

(३९) नाकसे बजानेकी वीणा करे. ३

(४०) कानसे बजानेकी ,,

(४१) हाथोंसे बजानेकी ,,

(४२) नखसे बजानेकी ,,

(४३) पत्र वीणा ,,

(४४) पुष्प वीणा ,,

(४५) फल वीणा ,,

(४६) बीज वीणा ,,

(४७) हरी तृणादिकी वीणा करे. ३

इसी माफिक मुह वीणा बजावे, यावत् हरि तृणादिकी वीणा बजावे ये बारह सूत्र कहना. एव ५९

(६०) ,, इसके सिवाय किसी प्रकारकी वीणा जो अनु दय शब्द विषयकी उदीरणा करनेवाले वाजिंत्र बजावेगा, वह साधु प्रायश्चित्तका भागी होगा.

भावार्थ—स्वाध्याय ध्यानमें विघ्नकारक, प्रमादकी वृद्धि करनेवाला शब्दादि विषय है इसीसे मुनियोंको हमेशा दूर ही रहना चाहिये

(७८) ,, रजोहरण उपर सुवे, अर्थात् रजोहरणको वेअदवीसे रखे, रखावे, रखतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—मोक्षमार्ग साधनेमें मुनिपद प्रधान माना गया है. मुनिपदकी पहेचान, मुनि के वेषसे होती है. मुनिवेषमें रजोहरण, मुखवस्त्रिका मुख्य है. इसका बहुमान करनेसे मुनिपदका बहुमान होता है. इसकी वेअदवी करनेसे मुनिपदकी बेअदवी होती है, वह जीव दुर्लभबोधी होता है. भवान्तरमें उसको रजोहरण मुखवस्त्रिका मिलना दुर्लभ होगा. वास्ते इसका आदर, सत्कार, विनय, भक्ति करना भव्यात्मावोंका मुख्य कर्तव्य है.

उपर लिखे ७८ बोलोंसे कोइ भी बोल सेवन करनेवाले मुनियोंको लघु मासिक प्रायश्चित्त होता है. प्रायश्चित्त विधि देखो वीसवां उद्देशामें.

इति श्री निशिथसूत्र—पांचवा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(६–७) श्री निशिथसूत्र—छट्ठा—सातवां उद्देशा.

शास्त्रकारोंने कर्मोंकी विचित्र गति बतलाइ है. जिसमें भ(मोहनीय कर्मका तो रंग ढंग कुछ अजब तरहका ही बतलाया है. बडे बडे सत्त्वधारी जो आत्मकल्याणकी श्रेणिपर चडते हुवेको भी मोहनीय कर्म नीचे गिरा देता है. जैसे आर्द्रकुमार, अरणिकमुनि, नंदिषेण, कंडरीकादि.

उंचा चढना और नीचा गिरना—इसमें मुख्य कारण संगतका है. सत्संग करनेसे जीव उच्च श्रेणीपर चढता है, कुसंगत करनेसे जीव नीचा गिरता है सुसंगत और कुसंगत—दोनोंका स्वरूपको

(६८) ,, परिमाणसे अधिक 'रजोहरण' अर्थात् चौवीश अंगुलकी दंडी और आठ अंगुलकी दशीयों एवं चवीश अंगुलका रजोहरणसे अधिक रखे, दुसरोंसे रखावे, अन्य रखते हुवेको अच्छा समझे, अथवा सहायता देवे. *

(६९) ,, रजोहरणकी दशीयोंको अति सुक्षम (बारीक) करे. ३ प्रथम तो करणेमें प्रमाद बढता है. और उसकी अन्दर जीवादि फँस जानेसे विराधना भी होती है.

(७०) रजोहरणकी दशीयोंपर एकभी बन्धन लगावे. ३

(७१) एवं ओघारीयामें दंडी और दशीयों बन्धनके लीये तीन बन्धसे ज्यादा बन्धन लगावे. ३

(७२) एवं रजोहरणको अविधिसे बन्धे. नीचा उंचा, शिथिल, सख्त इत्यादि. ३

(७३) एवं रजोहरणको काष्टकी भारीके माफिक विषमें बन्ध करे. जिससे पूर्ण तौरपर काजा नीकालः नहीं जावे. जीवोंकी यतना भी पूर्ण न हो सके इत्यादि.

(७४) ,, रजोहरणको शिरके नीचे (ओशीकाकी जगह) धरे. ३

(७५) ,, बहु मूल्यवालो तथा वर्णादिकर सयुक्त रजोहरण रखे. ३ चौरादिका भय तथा ममत्व भावकी वृद्धि होती है.

(७६) ,, रजोहरणको अति दूर रखे तथा रजोहरण विगर इधर उधर गमनागमन करे. ३

(७७) ,, रजोहरण उपर बैठे. ३ कारण रजोहरणको शास्त्रकारोंने धर्मध्वज कहा है. गृहस्थोंको पुजने योग्य है.

---

* ढुंढीये लोग इस नियमका पालन कैसे करते होंगे? कारणकि—दोदो हाथके लंबे रजोहरण रखते है. इस वीरवाणीपर कुछ विचार करना चाहिये.

(७८) ,, रजोहरण उपर सुवे, अर्थात् रजोहरणको वेअदवीसे रखे, रखावे, रखतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—मोक्षमार्ग साधनेमें मुनिपद प्रधान माना गया है. मुनिपदकी पहेचान, मुनि के वेषसे होती है. मुनिवेषमें रजोहरण, मुखवस्त्रिका मुख्य है. इसका बहुमान करनेसे मुनिपदका बहुमान होता है. इसकी वेअदवी करनेसे मुनिपदकी वेअदवी होती है, वह जीव दुर्लभबोधी होता है. भवान्तरमें उसको रजोहरण मुखवस्त्रिका मिलना दुर्लभ होगा. वास्ते इसका आदर, सत्कार, विनय, भक्ति करना भव्यात्मावोंका मुख्य कर्तव्य है.

उपर लिखे ७८ बोलोंसे कोइ भी बोल सेवन करनेवाले मुनियोंको लघु मासिक प्रायश्चित्त होता है. प्रायश्चित्त विधि देखो वीसवां उद्देशामें.

इति श्री निशिथसूत्र—पांचवा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(६–७) श्री निशिथसूत्र—छट्ठा—सातवां उद्देशा.

शास्त्रकारोंने कर्मोंकी विचित्र गति बतलाइ है. जिसमें भ(मोहनीय कर्मका तो रंग ढंग कुछ अजब तरहका ही बतलाया है. बडे बडे सत्त्वधारी जो आत्मकल्याणकी श्रेणिपर चडते हुवेको भी मोहनीय कर्म नीचे गिरा देता है. जैसे आर्द्रकुमार, अरणिकमुनि, नंदिषेण, कंडरीकादि.

उंचा चढना और नीचा गिरना-इसमें मुख्य कारण संगतका है. सत्संग करनेसे जीव उच्च श्रेणीपर चढता है, कुसंगत करनेसे जीव नीचा गिरता है सुसंगत और कुसंगत-दोनोंका स्वरुपको

(६८) ,, परिमाणसे अधिक 'रजोहरण' अर्थात् चौवीश अंगुलकी दंडी और आठ अंगुलकी दशीयों एवं बत्रीश अंगुलका रजोहरणसे अधिक रखे, दुसरोंसे रखावे, अन्य रखते हुवेको अच्छा समझे, अथवा सहायता देवें. *

(६९) ,, रजोहरणकी दशीयोंको अति सुक्षम (बारीक) करे. ३ प्रथम तो करणेमें प्रमाद बढता है. और उसकी अन्दर जीवादि फँस जानेसे विराधना भी होती है.

(७०) रजोहरणकी दशीयोंपर एकभी बन्धन लगावे. ३

(७१) एवं ओघारीयामें दंडी और दशीयों बन्धनके लीये तीन बन्धसे ज्यादा बन्धन लगावे. ३

(७२) एवं रजोहरणको अविधिसे बन्धे. नीचा उंचा, शिथिल, सख्त इत्यादि. ३

(७३) एवं रजोहरणको काष्टकी भारीके माफिक विषमें बन्ध करे. जिससे पूर्ण तौरपर काजा नीकालः नहीं जावे. जीवोंकी यतना भी पूर्ण न हो सके इत्यादि.

(७४) ,, रजोहरणको शिरके नीचे (ओशीकाकी जगह) धरे. ३

(७५) ,, बहु मूल्यवाले तथा वर्णादिकर संयुक्त रजोहरण रखे. ३ चौरादिका भय तथा ममत्व भावकी वृद्धि होती है.

(७६) ,, रजोहरणको अति दूर रखे तथा रजोहरण विगर इधर उधर गमनागमन करे. ३

(७७) ,, रजोहरण उपर बैठे. ३ कारण रजोहरणको शास्त्रकारोंने धर्मध्वज कहा है. गृहस्थोंको पूजने योग्य है.

---

* ढुंढीये लोग इस नियमका पालन कैसे करते होंगे ? कारणकि—दो दो हाथके लंबे रजोहरण रखते है. इस वीरवाणीपर कुछ विचार करना चाहिये.

(३) ग्रामादिके कोट, अट्टाली, आठ हाथ परिमाण रहस्ता, बुरजों, गढ, दरवाजादि स्थानोंमें अकेला साधु अकेली स्त्री के साथ उक्त कार्यों करे. ३

(४) पाणीके स्थान तलाव, कुँवे, नदीपर, पाणी लानेके रहस्तेपर, पाणी आनेकी नेहरमें, पाणीका तीरपर, पाणीके उंच स्थानके मकानमें अकेली स्त्रीसे उक्त कार्यों करे. ३

(५) शून्य घर, शून्य शाला, भग्न घर, भग्नशला, कुडाघर, कोष्ठागार आदि स्थानोंमे अकेली स्त्री साथ उक्त कार्यों करे. ३

(६) तृणघर, तृणशाला, तुसोंके घर, तुसोंकीशाला, भुंसाका घर, भुंसाकी शालामें--अकेली स्त्रीके साथ उक्त कार्यों करे. ३

(७) रथशाला, रथघर, युगपात (मैंना) की शाला, घरादिमें अकेली स्त्रीके साथ उक्त कार्यों करे. ३

(८) किरयाणाकी शाला, घर, वरतनोंकी शाला-घरमें अकेली स्त्री के साथ उक्त कार्यों करे. ३

(९) वेलोंकी शाला-घर, तथा महा कुटुंबवालोंके विलास मकानादिमें अकेला स्त्री के साथ उक्त कार्यों करे. ३

भावार्थ—किसी स्थानपर भी अकेली स्त्री के साथ मुनि कथा वार्त्ता करेगा, तो लोगोंको अविश्वास होगा, मनोवृत्ति मलिन होगी, इत्यादि अनेक दोषोंकी उत्पत्तिका संभव है. वास्ते शास्त्रकारोंने मना कीया है.

(१०) रात्रिके समय तथा विकाल संध्या (श्याम) समय अनेक स्त्रीयोंकी अन्दर, स्त्रीयोंसे संसक्त, स्त्रीयोंके परिवारसे प्रवृत्त होके अपरिमित कथा कहे. ३

भावार्थ—दिनको भी स्त्रीयोंका परिचय करना मना है, तो

सम्यक्प्रकारसे जानना यह ज्ञानावरणीय कर्मका क्षयोपशम है. जाननेके बादमें कुसगतका त्याग करना और सत्संगका परिचय करना यह मोहनीय कर्मका क्षयोपशम है. इस जगह शास्त्रकारोंने कुसंगतके कारणको जानके परित्याग करणेका ही निर्देश कीया है.

अगर दीर्घकालकी वासनासे वासित मुनि अपनी आत्म रमणता करते हुवे वे परिणाम कभी गिर पडे तथा अकृत्य कार्य करे, उसको भी प्रायश्चित्त ले अपनी आत्माको निर्मल बनानेका प्रयत्न इस छट्ठे और सातवे उद्देशामे बतलाया गया है. जिसको देखना हो वह गुरुगमता पूर्वक धारण कीये हुवे ज्ञानवाले महा त्मावोंसे सुने. इस दोनों उद्देशोंकी भाषा करणी इस वास्ते ही मुलतवी रख गइ है. इति ६–७

इस दोनों उद्देशोंके बोलोंको सेवन करनेवाले साधु साध्वी योंको *गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होगा.*

इति श्री लघुनिशिथ सूत्रका छट्ठा सातवां उद्देशा.

---

(८) श्री निशिथसूत्रका आठवां उद्देशा.

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी' मुसाफिरखाना, उद्यान, गृहस्थोंका घर यावत् तापसोंके आश्रम इतने स्थानोंमें मुनि अ केली स्त्री के साथ विहार करे, स्वाध्याय करे अशनादि च्यार प्रकारका आहार करे, टटी पैसाव जावे, और भी कोइ निष्ठुर विषय विकार संबंधी कथा वार्ता करे. ३

(२) एवं उद्यान, उद्यानके घर (बगला), उद्यानकी शाला, निज्जाण, घर—शालामें अकेला साधु अकेली स्त्रीके साथ पूर्वोक्त कार्य करे. ३

(३) ग्रामादिके कोट, अट्टाली, आठ हाथ परिमाण रहस्ता, बुरजों, गढ, दरवाजादि स्थानोंमें अकेला साधु अकेली स्त्री के साथ उक्त कार्यों करे. ३

(४) पाणीके स्थान तलाव, कुँवे, नदीपर, पाणी लानेके रहस्तेपर, पाणी आनेकी नेहरमें, पाणीका तीरपर, पाणीके उंच स्थानके मकानमें अकेली स्त्रीसे उक्त कार्यों करे. ३

(५) शून्य घर, शून्य शाला, भग्न घर, भग्नशाला, कुडाघर, कोष्ठागार आदि स्थानोंमे अकेली स्त्री साथ उक्त कार्यों करे. ३

(६) तृणघर, तृणशाला, तुसोंके घर, तुसोंकीशाला, भुंसाका घर, भुंसाकी शालामें--अकेली स्त्रीके साथ उक्त कार्यों करे. ३

(७) रथशाला, रथघर, युगपात (मैना) की शाला, घरादिमें अकेली स्त्रीके साथ उक्त कार्यों करे. ३

(८) किरयाणाकी शाला, घर, वरतनोंकी शाला–घरमें अकेली स्त्री के साथ उक्त कार्यों करे. ३

(९) वेंलोंकी शाला-घर, तथा महा कुटुंववालोंके विलास मकानादिमें अकेला स्त्री के साथ उक्त कार्यों करे. ३

भावार्थ—किसी स्थानपर भी अकेली स्त्री के साथ मुनि कथा वार्त्ता करेगा, तो लोगोंको अविश्वास होगा, मनोवृत्ति मलिन होगी, इत्यादि अनेक दोषोंकी उत्पत्तिका संभव है. वास्ते शास्त्रकारोंने मना कीया है.

(१०) रात्रिके समय तथा विकाल संध्या (श्याम) समय अनेक स्त्रीयोंकी अन्दर, स्त्रीयोंसे संसक्त, स्त्रीयोंके परिवारसे प्रवृत्त होके अपरिमित कथा कहे. ३

भावार्थ—दिनको भी स्त्रीयोंका परिचय करना मना है, तो

रात्रिका कहना ही क्या? नीतिकारोंने भी सुशील बहनोंको रात्रि समय अपने घरसे बाहार जाना मना कीया है ढुंढीये और तेरा पन्थी साधु रात्रिमें व्याख्यानके लिये सैंकडों स्त्रीयोंको आमन्त्रण कर दुराचारको क्यों बढाते है?

(११) „ स्वगच्छ तथा परगच्छकी साध्वीके साथ ग्रामानुग्राम विहार करते कभी आप आगे कभी साध्वी आगे चले जाने पर आप चिंतारुप समुद्रमें गिरा हुवा आर्त्तध्यान करता विहार करे तथा उक्त कार्या करते रहे ३ यह ११ सूत्रोंमें जैसे मुनियोंके लीये स्त्रीयोंके परिचयका निषेध बतलाया है इसी माफिक साध्वीयोंको पुरुषोंका परिचय नहीं करना चाहिये

(१२) , साधु साध्वीयोंके ससार सबधी स्वजन हो चाहे अस्वजन हो, श्रावक हो चाहे अश्रावक हो, परतु साधुके उपाश्रय आधीरात तथा सपूर्ण रात्रि उन गृहस्थोंको उपाश्रयमे रखे रहने देवे ३

(१३) एव अगर गृहस्थ अपनेही दिलसे बहा रहा हो उसे साधु निषेध न करे, अनेरोंसे निषध न कराव, निषेध न करते हुवे को अच्छा समझे वह मुनि प्रायश्चित्तका भागी होता है

भावार्थ—रात्रिमें गृहस्थोंके रहनेसे परिचय बढता है, सघट्टा होता है साधुवोंके मल मूत्र समय कदाच उन लोगोंको दुर्गंध होवे, स्वाध्याय ध्यानमें विघ्न होवे इत्यादि दोषोंका सभव है वास्ते गृहस्थोंका अपने पासमें रात्रिभर नहीं रखना अगर विशाल मकानमें अपनी निश्रायमे एकाद कमरा कीया हो, अपने उपभागमें आता हो, उस मकानकी यह बात है. शेष मकानमें श्रावक लोग सामायिक, पौषध तथा धर्मजागरणा कर भी सकते है

(१४) अगर कोइ ऐसा भी अवसर आ जावे, अथवा निषेध

करने पर भी गृहस्थ नहीं जाता हो तो उसकी निश्रायसे मकानसे बाहार निकलना तथा प्रवेश करना नहीं कल्पै. अगर ऐसा करे तो मुनि प्रायश्चित्तका भागी होता है.

(१५) ,, राजा—(प्रधान, पुरोहित, हाकिम, कोटवाल, और नगरशेठ संयुक्त) जाति, कुल, उत्तम ऐसा क्षत्रिय जातिका राजा, जिसके राज्याभिषेकके समय अपने गोत्रजोंको भोजन कराने निमित्त तथा किसी प्रकारके महोत्सव निमित्त अशनादि च्यार प्रकारका आहार निपजाया (तैयार कराया), उस अशनादि च्यार प्रकारका आहारसे साधु साध्वी आहारादि ग्रहन करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—द्रव्यसे वहां जानेसे लघुता होवे, लोलुपता वढे, वहुतसे भिक्षुक एकत्र होनेसे वस्त्र, पात्र, शरीरकी विराधना होवे, भावसे अपना आचारमें खलल पहुंचे. शुभाशुभ होनेसे साधुवों-पर अभावका कारण होवे इत्यादि अनेक दोषोंका संभव है. वास्ते मुनि ऐसा आहारादि ग्रहन न करे. अगर कोइ आज्ञा उल्लंघन करेगा, वह इस प्रायश्चित्तका भागी होगा.

(१६) एवं राजाकी उत्तरशाला अर्थात् बेठनेकी कचेरी तथा अन्दरका घरकी अन्दरसे अशनादि च्यार आहार ग्रहन करे. ३

(१७) अश्वशाला, हाथीशाला, विचार करनेकी शाला, गुप्त सलाह करनेकी शाला, रहस्यकी वार्त्ता करनेकी शाला, मथुन कर्म करनेकी शाला, उक्त स्थानोंमि जाते हुवेका अशनादि च्यार आहार ग्रहन करे. ३

(१८) ,, संग्रह कीया हुवा, संग्रह करते हुए पक्वानादि, तथा मेवा मिष्टान्नादि और दुध, दहीं, मक्खन, घृत, गुड, खांड, सक्कर, मिश्री, और भी भोजनकी जाति ग्रहन करे. ३

(१९) ,, खातों पीतों बचा हुवा आहार देतों, भेटतों, बचा हुवा आहार, नाखतों बचा हुवा आहार, अन्य तीर्थीयोंके निमित्त, कृपणोंके निमित्त, गरीब लोगोंके निमित्त—ऐसा आहारादि ग्रहन करे, करावे, करतेको अच्छा समझे. भावना पूर्ववत् पंद्रहवां सूत्रकी माफिक समझना.

उपर लिखे १९ बोलोंसे कोइ भी बोल, साधु साध्वी सेवन करेगा, उसको गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होगा, प्रायश्चित्त विधि देखो वीसवां उद्देशामें.

इति श्री निशिथसूत्र—आठवां उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(९) श्री निशिथसूत्रका नौवां उद्देशा.

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी' राजपिंड (अशनादि आहार) ग्रहन करे, ग्रहन करावे ग्रहन करते हुवेको अच्छा समझे.

भावार्थ—सेनापति, प्रधान, पुरोहित नगरशेठ और सार्थवाह—इस पांच अग संयुक्तको राजा कहा जाता है.

(१) उन्होंके राज्याभिषेक समयका आहार लेनेसे शुभाशुभ होनेमें साधुवोंका निमित्त कारण रहता है.

(२) राजाका बलिष्ट आहार विकारक होता है, और राजाका आहार बचे, उसमें पंडा लोगोंका विभाग होता है. यह आहार लेनेसे उन लोगोंको अंतरायका कारण होता है. एव राजपिंड भोगवे. ३

(३) ,, राजाके अन्तेउर (जनानागृह) में प्रवेश करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—साधु हमेशां मोहसे विरक्त होता है. वहां जानेपर रुप, लावण्य, शृंगार तथा मोहक पदार्थ देखनेसे मोहकी वृद्धि होती है. प्रश्न, ज्योतिष, मंत्रादि पूछनेपर साधु न बतानेसे कोपायमान होवे, राजादिको शंका होवे-इत्यादि दोषोंका संभव है.

(४) ,, साधु, राजा के अन्तेउर-गृहद्वार जाके दरवानसे कहे कि—हे आयुष्मन्! मुझे राजाका अन्तेउरमें जाना नहीं कल्पे. तुम हमारा पात्र लेके जाओ, अन्दरसे हमे भिक्षा ला दो. ऐसा वचन बोले. ३

(५) इसी माफिक दरवान बोले कि—हे साधु! तुमको राजाका अंतेउरमें जाना नहीं कल्पे. आपका पात्र मुझे दो, मैं आपको अन्दरसे भिक्षा लादुं. ऐसा वचन साधु सुने, सुनावे, सुनतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—विगर देखे आहार लेना नहीं कल्पे. सामने लाया आहार भी मुनिको लेना नहीं कल्पे.

(६) ,, राजा जो उत्तम जातिवाला है. उनके राज्याभिषेक समय भोजन निष्पन्न हुवा है, जिसमें द्वारपालोंका भाग है, पशु, पक्षीका भाग, नोकरोंका भाग, देवताका भाग, दास दासीयोंका भाग, अश्वोंका भाग, हाथीयोंका भाग, अटवी निवासीयोंका भाग, दुर्भिक्ष-जिसको भिक्षा न मिलती हो, दुश्कालादिके गरीबोंका भाग, ग्लान—चमारोंका भाग, बादलादि बरसातसे भिक्षाको न जा सके, पाहुणा आया हुवा उन्होंका भाग, इन्होंके सिवाय भी-केइ जीवोंका भागवाला आहार है. उसे ग्रहन करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—उक्त जीवोंको अन्तराय पडे जिससे साधुवोंसे द्वेष करे, अप्रीतिका कारण होवे इत्यादि.

(७) " राजाका राज्याभिषेक हुये, उसके धान्य-कोठा रखी शाला, धन खजानाकी शाला, दुध, दहीं, घृतादि स्थापन करनेकी शाला, राजाके पीने योग्य पाणीकी शाला, राजाके धारण करने योग्य वस्त्र, आभूषणकी शाला, इस छे शालाओंकी याचना न करी हो पूछा न हो, गवेषणा न करी हो, परन्तु च्यार पांच रोज गृहस्थोंके घर गौचरीके लीये प्रवेश करे ३

भावार्थ-उक्त छे शालाओंकी याचना कीये विना गौचरी जावे तो कदाच अनजानपणे उसी शालाओंमें चला जावे, तब राजादिकों अप्रतीतिका कारण होता है. उस समय विषादिका प्रयोग हुवा हो तो साधुका अविश्वास होता है. इस वास्ते शास्त्रकारोंने प्रथमसे ही मुनियोंको सावचेत कीया है. ताके किसी प्रकारसे दोषका सभय ही न रहे.

(८) ,, राजा यावत् नगरसे बाहार जाता हुवा तथा नगरमें प्रवेश करते हुवेकी देखनेको जानेक लीये एक कदम भर *लेका मनसे अभिलाषा करे करावे, करते हुवेको अच्छा समझे*

(९) एवं स्त्रीयों सर्वांग विभूषित, शृगार कर आती जातीको नेत्रोंसे देखने निमित्त एक कदम भरनेकी अभिलाषा करे ३

(१०) , राजादिक मृगादिका शिकार गया, वहापर अशनादि च्यार प्रकारका आहार बनाया उस आहारसे आप ग्रहन करे.

(११) ,, राजाके कोइ भेटणा-निजराणा आया है, उस समय राजसभा एकत्र हुइ है मसलत कर रहे हैं, वह सभा विर्जन नहीं हुइ विभाग नहीं पडा. अगर कोइ नवी जुनी होनेवाली है उस हालतमें साधु आहार पाणीके लीये गौचरी जावे, अशनादि च्यार आहार ग्रहन करे. ३

(१२) जहांपर राजा ठहरे हैं, उसकी नजदीकमें, आसपासमें साधु ठहर स्वाध्याय करे, अशनादि च्यार आहार करे, लघुनीत वडीनीत परठे, औरभी कोइ अनार्य प्रयोग कथा कहे. ३

(१३) ,, राजा वाहार यात्रा निमित्त गया हुवाका अशनादि च्यार आहार ग्रहन करे. ३

(१४) एवं यात्रासे आते हुवेका आहार लेवे. ३

(१५-१६) एवं दो सूत्र नदीयात्रा आतों जातोंका.

(१७-१८) एवं दो सूत्र गिरियात्राका.

(१९) एवं क्षत्रिय राजाका महा अभिषेक होते समय गमनागमन करे, करावे. ३

(२०) एवं चंपानगरी, मथुरा, वनारसी श्रावस्ति, साकेतपुर, कपिलपुर, कौशांबी मिथिला, हस्तिनापुर, और राजगृह- इस नगरोंमें अगर राज्याभिषेक चलता हो, उस समय साधु दोय वार तीनवार गमनागमन करे, करावे, करतेकों अच्छा समझे.

भावार्थ—सामान्य साधुवोंको ऐसे समय गमनागमन नहीं करना चाहिये. कारण—शुभाशुभका कारण हो तथा राजादिको वादी प्रतिवादीके विषय शक उत्पन्न हुवे. इसलीये मना है.

(२१) ,, राज्याभिषेकका समय क्षत्रियोंके लीये बनाया भोजन, राजावोंके लीये, अन्य देशोंके राजावोंके लीये, नोकरोंके लीये, राजवंशीयोंके लीये, बनाया हुवा आहार मुनि ग्रहन करे, करावे, करतेको अच्छा समझे. कारण—यह भी राजपिंड ही है.

(२२) ,, राज्याभिषेक समय, जो नट--स्वयं नाचनेवाले, नटवे-परको नचानेवाले, रसीपर नाचनेवाले,झालीपर कूदनेवाले,

(७) " राजाका राज्याभिषेक हुये, उसवे धान्य-कोठा रखी शाला, धन खजानाकी शाला, दुध, दहीं, घृतादि स्थापन करनेकी शाला, राजाके पीने योग्य पाणीकी शाला, राजाके धारण करने योग्य वस्त्र, आभूषणकी शाला, इस छे शालाओंकी याचना न करी हो, पूछा न हो, गवेषणा न करी हो, परन्तु च्यार पाच रोज गृहस्थोंके घर गौचरीके लीये प्रवेश करे. ३

भावार्थ-उक्त छे शालाओंकी याचना कीये विना गौचरी जावे तो कदाच अनजानपणे उसी शालाओंमें चला जावे, तब राजादिको अप्रतीतिका कारण होता है. उस समय विषादिका प्रयोग हुवा हो तो साधुपर अविश्वास होता है. इस वास्ते शास्त्रकारोंने प्रथमसे ही मुनियोंको सावचेत कीया है. ताके किसी प्रकारसे दोषका सभव ही न रहे.

(८) ,, राजा यावत् नगरसे बाहार जाता हुवा तथा नगरमें प्रवेश करते हुवेको देखनेको जानेके लीये एक कदम भरनेका मनसे अभिलाषा करे, करावे, करते हुवेको अच्छा समझे

(९) एवं स्त्रीयों सर्वांग विभूषित, शृंगार कर आती जातीको नेत्रोंसे देखने निमित्त एक कदम भरनेकी अभिलाषा करे ३

(१०) ,, राजादिक मृगादिका शिकार गया, वहापर अशनादि च्यार प्रकारका आहार बनाया उस आहारसे आप ग्रहन करे

(११) ,, राजाके काइ भेटणा-निजराणा आया है, उस समय राजसभा एकत्र हुइ है मसलत कर रहे हैं, वह सभा विर्जन नहीं हुइ, विभाग नहीं पडा. अगर कोइ नवी जुनी होनेवाली है उस हालतमें साधु आहार पाणीके लीये गौचरी जावे, अशनादि च्यार आहार ग्रहन करे. ३

इस २६ बोलोंसे कोइ भी बोल साधु साध्वीयों सेवन करे, करावे, करतेको अनुमोदन करे, अर्थात् अच्छा समझे. उस साधु साध्वीयोंको गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होगा. प्रायश्चित्त विधि देखो वीसवा उद्देशामें.

इति श्री निशिथसूत्र—नौवा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(१०) श्री निशिथसूत्र—दशवा उद्देशा॰

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी' अपने आचार्य भगवानको तथा रत्नत्रयादिसे वृद्ध मुनियोंको कठोर (स्नेह रहित) वचन बोले. ३

(२) ,, अपने आचार्य भगवान् तथा रत्नत्रयादिसे वृद्ध मुनियोंको कर्कश (मर्मभेदी) वचन बोले. ३

(३) एवं कठोर (कर्कश) कारी वचन बोले. ३

(४) एवं आचार्य भगवान्की आशातना करे. ३

भावार्थ—आशातना मिथ्यात्वका कारण है.

(५) ,, अनन्तकाय संयुक्त आहार करे. ३

भावार्थ—वस्तु अचित्त है, परन्तु नील, फूल, कन्द, मुलादिसे प्रतिबद्ध है. ऐसा आहार करनेवाला प्रायश्चितका भागी होता है.

(६) ,, आदाकर्मी आहार (साधुके लीये ही बनाया गया हो) को ग्रहन करे. ३

(७) ,, गतकालमें लाभालाभ सुख दुःख हुवा. उसका निमित्त प्रकाशे. ३

वांसपर खेलनेवाले, मल्ल -मुष्टियुद्ध करनेवाले, भांड–कुचेष्टा करनेवाले, कथा कहनेवाले, पावडे झाड जोड गानेवाले, बादरेकी माफिक कूदनेवाले, खेल तमासा करनेवाले, छत्र धरनेवाले— इन्होंके लीये अशनादि आहार बनाया हो, उस आहारसे साधु ग्रहन करे. ३ कारण—अन्तरायका कारण होता है

(२३) ,, राज्याभिषेक समय, जो अश्व पालनेवाले, हस्ती पालनेवाले, महिष पालनेवाले, वृषभ पालनेवाले, एव सिंह, व्याघ, छाली मृग, श्वान, सूवर, भेड, कुकडा, तीतर, बटेवर, लावग, चर्ले, हस, मयूर, शुकादि पोषण करनेवाले, इन्हीके मर्दन करनेवाले, तथा इसिको फिराने खीलानेवाले, इन्होंके लीये च्यार प्रकारका आहार निष्पन्न कीया हुवा आहार साधु ग्रहन करे, करावे, करतेको अच्छा समझे वह मुनि प्रायश्चितका भागी होता है.

(२४) ,, राज्याभिषेक समय, जो सार्थवाहकके लीये, पग चपी करनेवालोंके लीये, मर्दन करनेवालोंके लीये, तैलादिका मालीस करनेवालोंके लीये, स्नान मज्जन करानेवालोंके लीये, शृगारसजानेवालोंके लीये, चम्मर, छत्र, वस्त्र भूषण धारण करानेवालोंके लीयें दीपक, तरवार, धनुष्य, भालादि धारण करने वालोंके लीये, अशनादि च्यार प्रकारका आहार बनाया, उस आहारसे मुनि आहार ग्रहन करे भावना पूर्ववत्

(२५) , राज्याभिषेक समय जो वृद्ध पुरुषोंके लीये कृत नपुसकोंके लीये, कचुकी पुरुषोंके लीये, द्वारपालोंके लीये, दड धारकोंके लीये बनाया आहार साधु ग्रहन करे ३

(२६) ,, राज्याभिषेक समयजो कुब्ज दासीयोंके लीये, यावत् पारसदेशकी दासीयोंके लीये बनाया हुवा आहार, मुनि ग्रहन करे ३ भावना पूर्ववत् अन्तराय होता है.

इस २६ वोलोंसे कोइ भी बोल साधु साध्वीयों सेवन करे, करावे, करतेको अनुमोदन करे, अर्थात् अच्छा समझे. उस साधु साध्वीयोंको गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होगा. प्रायश्चित्त विधि देखो वीसवा उद्देशामें.

इति श्री निशियसूत्र—नौवा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(१०) श्री निशिथसूत्र—दशवा उद्देशाः

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी' अपने आचार्य भगवानको तथा रत्नत्रयादिसे वृद्ध मुनियोंको कठोर (स्नेह रहित) वचन बोले. ३

(२) ,, अपने आचार्य भगवान् तथा रत्नत्रयादिसे वृद्ध मुनियोंको कर्कश (मर्मभेदी) वचन बोले. ३

(३) एवं कठोर (कर्कश) कारी वचन बोले. ३

(४) एवं आचार्य भगवानकी आशातना करे. ३

भावार्थ—आशातना मिथ्यात्वका कारण है.

(५) ,, अनन्तकाय संयुक्त आहार करे. ३

भावार्थ—वस्तु अचित्त है, परन्तु नील, फूल, कन्द, मुलादिसे प्रतिवद्ध है. ऐसा आहार करनेवाला प्रायश्चित्तका भागी होता है.

(६) ,, आदाकर्मी आहार (साधुके लीये ही बनाया गया हो) को ग्रहन करे. ३

(७) ,, गतकालमें लाभालाभ सुख दुःख हुवा. उसका निमित्त प्रकाशे. ३

(८) एवं वर्तमान कालका

(९) एवं अनागत कालका निमित्त कहे, प्रकाश करे

भावार्थ—निमित्त प्रकाश करनेसे स्वाध्याय ध्यानमें विघ्न होवे, राग द्वेषकी वृद्धि होय, अप्रतीतिका कारण-इत्यादि दोषों का संभव है.

(१०) ,, अन्य किसी आचार्यका शिष्यको भरममें (भ्रममें) डाल देवे, चित्तको व्यग्र कर अपनी तर्फ रखनेकी कोशीश करे. ३

(११) ,, एवं प्रशिष्यको भरम (भ्रम) में डाल, दिशामुग्ध बनाके अपने साथ ले जावे तथा वस्त्र, पात्र, ज्ञानसूत्रादिका लोभ दे, भरमाके ले जावे ३

(१२) ,, किसी आचार्यके पास कोइ गृहस्थ दीक्षा लेता हो, उसको आचार्यजीका अवगुणवाद बोल (यह तो लघु है हीनाचारी है, अज्ञान है-इत्यादि) उस दीक्षा लेनेवालाका चित्त अपनी तर्फ आकर्षित करे ३

(१३) एवं एक आचार्यसे अरुचि कराके दुसरोंके साथ भे जवा दे

भावार्थ—ऐसा अकृत्य कार्य करनेसे तीसरा महाव्रतका भग होता है साधुवोंकी प्रतीति नहीं रहती है. एक ऐसा कार्य करनेसे दुसरा भी देखादेखी तथा द्वेषसे मारे करेगा, ता माधुमर्यादा तथा तीर्थंकरोंके मार्गका भग होगा

(१४) , साधु साध्वीयोंके आपसमें क्लेश हो गया हो ता उस क्लेशका कारण प्रगट कीये विना, आलोचना कीया विगर, प्रायश्चित लीये विगर खमतखामणा कीया विगर तीन रात्रिके उपरात रहे तथा साथमें भोजन करे ३

भावार्थ--विगर खमतखामणा रहेंगा, तो कारण पाके फिर भी उस क्लेशकी उदीरणा होगा.

(१५) ,, क्लेश करके अन्य आचार्य पाससे आये हुवेको तीन रात्रिसे अधिक अपने पास रखे. ३

भावार्थ—आये हुवे साधुको मधुर वचनोंसे समझावे कि-हे भद्र! तुमको तो जहां जावेंगा, वहां ही संयम पालना है, तो फिर अपने आचार्यको ही क्यों छोडते हो, वापिस जावे, आचार्य महाराजकी वैयावच्च, विनय, भक्ति कर प्रसन्न करो. इत्यादि हित शिक्षा दे, क्लेशसे उपशान्त बनाके वापिस उसी आचार्यके पास भेजना. ऐसा कारणसे तीन रात्रि रख सक्ते है. जयादा रखे तो प्रायश्चित्तका भागी होता है.

(१६) ,, लघु प्रायश्चित्तवालेको गुरु प्रायश्चित कहै. ३ (द्वेपके कारणसे).

(१७) एवं गुरु प्रायश्चित्तवालेको लघु प्रायश्चित्त कहे. ३ (रागके कारणसे)

(१८) एवं लघु प्रायश्चित्तवालेको गुरु प्रायश्चित्त देवे. ३

(१९) गुरु प्रायश्चित्तवालेको लघु प्रायश्चित्त देवे. ३ भावना पूर्ववत्.

(२०) ,, लघु प्रायश्चित्त सेवन कीया हुवा साधुके साथ आहार पाणी करे. ३

(२१) ,, लघु प्रायश्चित्तका स्थान सेवन कीया है, उसे आचार्य सुना है कि—अमुक साधुने लघु प्रायश्चित्त सेवन कीया है. फिर उसके साथ आहार पाणी करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

(२२) ,, पय सुनलेने पर तथा स्वयं जानलेनेपर आलो चना करने योग्य प्रायश्चित्तकी आलोचना नहीं करे यह हेतु उसके साथ आहारपाणी करे ३

(२३) सकल्प—अमुक दिन आलोचना कर प्रायश्चित ले येंगा परन्तु अबतक आलोचना कर प्रायश्चित नहीं लीया है, वहातक उसे दोषित साधुके साथ आहार पाणी करे करावे, करतेको अच्छा समझे जैसे च्यार सूत्र लघु प्रायश्चित्त आश्रित कहा है, इसी माफिक च्यार सूत्र (२४-२५ २६-२७) गुरुप्राय श्चित्त आश्रित कहना इसी माफिक च्यार सूत्र (२८-२९-३०-३१) लघु और गुरु दोनों सामेल्का कहना ×

(३२) , लघु प्रायश्चित्त तथा गुरु प्रायश्चित्त, लघु प्राय श्चित्तका हेतु, गुरुप्रायश्चित्तका हेतु लघु प्रायश्चित्तका सकल्प, गुरु प्रायश्चित्तका संकल्प सुनके, हृदयमें धारके फिर भी उस प्राय श्चित्त संयुक्त साधुके साथ एक मंडलपर भोजन करे करावे कर तेको अच्छा समझे

भावार्थ—कोइ साधु प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर आलोचना नहीं करते है उसके साथ दुसरे साधु आहार पाणी करते हो तो उसे एक कीस्मकी सहायता मिलती है दुसरी दफे दोष सेव नमें शका नहीं रहेती है दुसरे साधु भी स्वच्छंदी हो प्रायश्चित्त सेवन करनेमे शंका नहीं लावेंगा तथा दोषित साधुवोंके साथ भोजन करनेवालोंमे एकाश व्याप्त होगा इत्यादि इसी वास्ते

× एक प्राचीन प्रतिमें गुरु प्रायश्चित्त और लघु प्रायश्चित्तमे भी च्यार सूत्र लिखा हुवा है विकल्प सववम यह भी च्यार विकल्प हो सक्ते है तथा लघु प्रा०का हेतु गुरुप्रा० सकल्प लघु प्रा० सकल्प गुरु प्रा० हेतु लघु गुरु दोनोंका हेतु तथा दोनोंका सकल्प यह भी च्यार सूत्र है

दोषित साधुवोंको हितबुद्धिसे आलोचना करवाके ही उन्होंके साथ आलाप संलाप करनेकी ही शास्त्रकारोंकी आज्ञा है.

(३३),,, सूर्योदय होनेके बाद तथा सूर्य अस्त होने के पहला मुनियोंकी भिक्षावृत्ति है. साधु नीरोगी है, और सूर्योदय होनेमें तथा अस्त न होनेमें कुच्छ भी शंका नहीं है. उस समय भिक्षा ग्रहन कर, लायके भोजन करनेको बैठा, तथा भोजन करते वखत स्वयं अपनी मतिसे तथा दुसरे गृहस्थोंके वचन श्रवण करनेसे ख्याल हुवा कि—यह भिक्षा सूर्योदय पहला तथा सूर्य अस्त होनेके बाद में ग्रहन की गइ है. (अति बादल तथा पर्वतादिकी व्याघातसे) ऐसी शंका होनेपर मुंहका भोजन थुंकके साफ करे, पात्राका पात्रामें रखे, हाथका हाथमें रखे. अर्थात् उस सब आहारको एकान्त निर्जीव भूमिपर विधिपूर्वक परठे, तो भगवानकी आज्ञाका अतिक्रम न हुवे, (परिणाम विशुद्ध है). अगर शंका होनेपर भी आप भोगवे तथा अन्य किसी साधुवोंको देवे, तों वह मुनि, रात्रिभोजनके दोषका भागी होता है. उसे चातुर्मासिक प्रायश्चित्त देना चाहिये.

(३४) ,, इसी माफिक साधु निरोगी है, परन्तु सूर्योदय होने में तथा अस्त होनेमें शंका है, यह दो सूत्र निरोगीका कहा. इसी माफिक दो सूत्र रोगी साधुवोंका भी समझना. (३५-३६)

भावार्थ—किसी आचार्यादिकी वैयावच्चमें शीघ्रतासे जाना पडे, छोटे गामोंमें दिनभर भिक्षाका योग न बना, दिवसके अन्तमें किसी नगरमें पहुंचे, उस समय बादल बहुत है, तथा पर्वतकी व्याघात होनेसे ऐसा मालुम होता है कि—अबी दिन होगा तथा पहले दिन भिक्षाका योग नहीं बना. दुसरे दिन सूर्योदय होते ही क्षुधा उपशमानेके लीये तथा विशेष पिपासा होनेसे, छास

आदि लेनेका काम पडे, उस अपेक्षा यह विधि बतलाइ है. सामान्यतासे तो साधु दुसरी तीसरी पौरुषीमें ही भिक्षा करते है.

(३७) „ कोइ साधु साध्वीयोंकों रात्रि समय तथा वैकाल (प्रतिक्रमणका वखत) समय अगर आहार पाणी संयुक्त उगालो (शुचलको) आवे, उसको निर्जीव भूमिपर परठ देनेसे आज्ञाका भंग नहीं होता है. अगर पीछे भक्षण करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

(३८) „ किसी बीमार साधुको सुनके उसकी गवेषणा न करे. ३

(३९) असुक गाममें साधु बीमार है, ऐसा सुन आप दुसरे रहस्तेसे चला आवे, जाने कि—मैं उस गाममें जाउंगा तो बीमार साधुकी मुझे वैयावच्च करना पडेगा.

भावार्थ—ऐसा करनेसे निर्दयता होती है. साधुकी वैयावच्च करनेमें महान् लाभ है. साधुकी वैयावच्च साधु न करेंगा, तो दुसरा कौन करेंगा ?

(४०) „ कोइ साधु बीमार साधुके लीये दवाइ याचनेको गृहस्थोंके वहां गया, परन्तु वह दवाइ न मिली तो उस साधुने आचार्यादि वृद्धोंको कह देना चाहिये कि—मेरे अन्तरायका उदय है कि इस बीमार मुनिके योग्य दवाइ मुझे न मिली. अगर वापिस आयके ऐसा न कहे यह मुनि प्रायश्चित्तका भागी होता है. कारण—आचार्यादि तो उस मुनिके विश्वासपर बेठे है.

(४१) „ दवाइ न मिलनेपर साधु पश्चाताप न करे. जैसे—अहो ! मेरे कैसा अन्तराय कर्मका उदय हुवा है कि— इतनी याचना करनेपर भी इस बीमार साधुके योग्य दवाइ न मिली इत्यादि.

भावार्थ—जितनी दवाइ मिले, उतनी लाके बीमारको देना-न मिलनेपर गवेषणा करना. गवेषणा करनेपर भी न मिले तो पश्चात्ताप करना. कारण बीमार साधुको यह शंका न हो कि—सब साधु प्रमाद करते है. मेरे लीये दवाइ लानेका उद्यम भी नहीं करते है.

(४२) ,, प्रथम वर्षाऋतु-श्रावण कृष्णप्रतिपदामें ग्रामानुग्राम विहार करे. ३

(४३) ,, अपर्युषणको पर्युषण करे. ३

(४४) पर्युषणको पर्युषण न करे.

भावार्थ—आषाढ चौमासी प्रतिक्रमणसे ५० दिन भाद्रपद शुक्लपंचमीको पर्युषण होता है. पर्युषण प्रतिक्रमण करनेसे ७० दिनोंसे कार्तिक चातुर्मासिक प्रतिक्रमण होता है अगर वर्त्तमान चतुर्मासमें अधिक मास भी हो, तो उसे काल चूलिका मानना चाहिये।

(४५) ,, पर्युषण (सांवत्सरिक) प्रतिक्रमण समय गौके बालों जितने केश (बाल) शिरपर रखे. ३

भावार्थ—मुनियोंका सांवत्सरिक प्रतिक्रमण पहला शिरका लोच करना चाहिये।

(४६) ,, पर्युषण—संवत्सरीके दिन इतर स्वल्प बिन्दु मात्र आहार करे. ३

भावार्थ—संवत्सरीके दिन शक्ति सहित साधुवोंको चौविहार उपवास करना चाहिये.

(४७) ,, अन्य तीर्थीयों तथा अन्य तीर्थीयोंके गृहस्थोंके साथ पर्युषण करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—जैसे जैन मुनियोंके पर्युषण होते है, इसी माफिक अन्य तीर्थी लोग भी अपनी ऋषि पंचमी आदि दिनकों मुकर कीया है. यह अन्यतीर्थी कहे कि—हे मुनि ! तुमारा पर्युषण हमको कराये और हमारा पर्युषण तुम करो. ऐसा करना साधु साध्वीयोंको नहीं कल्पे

(४८) ,, आषाढी चातुर्मासीके बाद साधु साध्वी वस्त्र, पात्र ग्रहन करे. ३

भावार्थ—जो वस्त्रादि लेना हो, वह आषाढ चातुर्मासी प्रतिक्रमण करनेके पेस्तर ही ग्रहन कर लेना. बाद में कार्तिक चातुर्मासी तक वस्त्र नहीं ले सक्ते हैं.+

उपर लिखे ४८ बोलोंसे कोइ भी बोल सेवन करनेवाले साधु साध्वीको गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है. प्रायश्चित्त विधि देखो वीसवां उद्देशामें.

इति श्री निशिथसूत्र-दशवां उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(११) श्री निशिथसूत्र–इग्यारवां उद्देशा.

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी ' लोहाका पात्र करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

(२) एवं लोहाका पात्राको रखे.

+ समवायांगसूत्र—"समणे भगवं महावीरे वासाणं सवीसइ राइ मासे वइक्कंते सत्तरिएहिं राइदिएहिं सेसेहिं वासावास पज्जोसमेइ" अर्थात् आषाढ चातुर्मासीमें पचास दिन और कार्तिक चातुर्मासिके सीत्तर दिन पहला सांवत्सरिक प्रतिक्रमण करना साधुओंको कल्पे.

(३) एवं लोहाका पात्रामें भोजन करे तथा अन्य काममें लेवे. ३

(४) एवं तांबाका पात्र करे.

(५) धारे-रखे.

(६) भोगवे. ३

(७) एवं तरुवेका पात्रा करे.

(८) धारे.

(९) भोगवे. ३ एवं तीन सूत्र सीसाके पात्रोंका १०-११-१२. एवं तीन सूत्र कांसीके पात्रोंका १३-१४-१५. एवं तीन सूत्र रुपाके पात्रोंका १६-१७-१८. एवं तीन सूत्र सुवर्णके पात्रोंका १९-२०-२१. एवं जातिरुप पात्र २४. एवं मणिपात्रोंके तीन सूत्र. २५-२६-२७. एवं तीन सूत्र कनकपात्रोंका २८-२९-३०. दांत पात्रोंके ३३. सींग पात्रोंके ३६. एवं वस्त्र पात्रोंके ३९. एवं चर्म पात्रोंके तीन सूत्र ४२. एवं पत्थर पात्रके तीन सूत्र ४५. एवं अंकरत्नोंके पात्रोंका तीन सूत्र ४८. एवं शंख पात्रोंके तीन सूत्र ५१. एवं वज्ररत्नोंके पात्र करे, रखे, उपभोगमें लेवे. ३ इति ५४ सूत्र.

भावार्थ—मुनि पात्र रखते है. वह निर्ममत्व भावसे केवल संयमयात्रा निर्वाह करनेके लीये ही रखते है. उक्त पात्रो धातुके, ममत्वभाव वढानेवाले है. चौरादिका भय, संयम तथा आत्मघातके मुख्य कारण है. वास्ते उक्त पात्रोंकी मना करी है. जैसे ५४ सूत्रों उक्त पात्र निषेधके लीये कहा है, इसी माफिक ५४ सूत्र पात्रोंके बंधन करनेके निषेधका समझना. जैसे पात्रोंका लोहका वन्ध करे, लोहके वन्धनवाला पात्र रखे, लोहाका बन्धन वाला पात्र उपभोगमें लेवे यावत् वज्ररत्नों तकके सूत्र कहना. भावार्थ पूर्ववत्. १०८

(१०९) ,, पात्रा याचने निमित्त दोय कोश उपरांत गमन करे, गमन करावे, गमन करनेको अच्छा समझे. ३

(११०) एवं दोय कोश उपरांतसे सामने दोय कोशकी अन्दर लायके देवे, उस पात्रको मुनि ग्रहन करे. ३

(१११) ,, श्रीजिनेश्वर देवोंने सूत्रधर्म (द्वादशांगरुप), चारित्रधर्म (पंचमहाव्रतरुप), इस धर्मका अवगुणवाद बोले, निंदा करे, अयश करे, अकीर्ति करे. ३

(११२) ,, अधर्म, मिथ्यात्व, यज्ञ, होम, ऋतुदान, पिंडदान, इत्यादिकी प्रशसा-तारीफ करे. ३

भावार्थ—धर्मकी निन्दा और अधर्मकी तारीफ करनेसे जीवोंकी श्रद्धा विपरीत हो जाती है. वह अपनी आत्मा और अनेक पर आत्मायोंको डुबाते हुवे और दुष्कर्म उपार्जन करते है.

(११३) ,, जो कोइ साधु साध्वी, जो अन्यतीर्थी तापसादि और गृहस्थ लोगोंके पावोंको मसले, चपे, पुंजे. यावत् तीसरा उद्देशामें पावोंसे लगाके ग्रामानुग्राम विहार करते हुवेके शिरपर छत्र करनेतक ५६ सूत्र यहांपर साधु आश्रित है, यहांपर अन्यतीर्थी तथा गृहस्थ आश्रित है. इति १६८ सूत्र हुवे.

(१६९) ,, साधु आप अन्धकारादि भयोत्पत्तिके स्थान जाके भय पावे.

(१७०) अन्य साधुवोंको भयोत्पत्तिके स्थान ले जाय के भयोत्पन्न करावे.

(१७१) स्वयं कुतूहलादि कर विस्मय पावे.

(१७२) अन्य साधुवोंको विस्मय उपजावे.

(१७३) स्वयं संयमधर्मसे विपरीत बने.

(१७४) अन्य साधुवोंको विपरीत बनावे, अर्थात् अपना स्वभाव संयममें रमणता करनेका है, इन्हसे विपरीत बने, हांसी ठंठा, फिसादादि करे, करावे, करतेको सहायता देवे.

(१७५) ,, मुंहसे बजानेकी वीणा करे, करावे, करने हुवेको सहायता देवे.

भावार्थ—भय, कुतूहल विपरीत होना, सब बालचेष्टा है, संयमको बाधाकारी है. वास्ते साधुवोंको पहलेसे ऐसा निमित्त कारणही नहीं रखना चाहिये. यह मोहनीय कर्मका उदय है. इसको बढानेसे बढता जावे, और कम करनेसे कमती हो जावे, वास्ते ऐसे अकृत्य कार्य करनेवालोंको प्रायश्चित्त बतलाया है.

(१७६) ,, दोय राजावोंका विरुद्ध पक्ष चल रहा है. उस समय साधु साध्वीयों वारवार गमनागमन करे. ३

भावार्थ—राजावोंको शंका होती है कि—यह कोइ परपक्षवाला साधुवेष धारण कर यहांका समाचार लेनेको आता होगा. तथा शुभाशुभका कारण होनेसे धर्मको—शासनको नुकशान होता है.

(१७७) ,, दिनका भोजन करनेवालोंका अवगुनवाद बोले. जैसे एक सूर्यमें दोय वार भोजन न करना इत्यादि.

(१७८) ,, रात्रिभोजनका गुणानुवाद बोले, जैसे रात्रिभोजन करना वहुत अच्छा है. इत्यादि.

(१७९) ,, पहले दिन भोजन ग्रहन कर, दुसरे दिन दिनको भोजन करे. तथा पहली पोरसीमें भिक्षा ग्रहण कर चौथी पोरसीमें भोजन करे. ३

(१८०) एवं दिनको अशनादि च्यार आहार ग्रहन कर रात्रिमें भोजन करे. ३

(१८१) रात्रिमें अशनादि च्यार आहार ग्रहन कर दिनका भोजन करे. ३

(१८२) एवं रात्रिमें अशनादि च्यार आहार ग्रहन कर रात्रिमें भोजन करे, कराये, करतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—रात्रिमें आहार ग्रहन करनेमें तथा रात्रिमें भोजन करनेमें सुक्ष्म जीवोंको विराधना होती है. तथा प्रथम पोरसीमें लाया आहार, चरम पोरसीमें भोगवनेसे कल्पातिक्रम दोष लगता है.

(१८३) ,, कोइ गाढागाढी कारण विगर अशनादि च्यार प्रकारका आहार, रात्रिमें वासी रखे, रखाये, रखतेको अच्छा समझे.

(१८४) अति कारणसे अशनादि च्यार आहार, रात्रिमें वासी रखा हुवाको दुसरे दिन बिन्दुमात्र स्वयं भोगवे, अन्य साधुको देवे. ३

भावार्थ–कबी गोचरीमें आहार अधिक आगया, तथा गोचरी लानेके बाद साधुवोंको बुखारादि बेमारीके कारणसे आहार बढ गया, वखत कमती हो, परठनेका स्थान दूर है, तथा घनघोर वर्षाद वर्ष रही है. ऐसे कारणसे यह बचा हुवा आहार रह भी जावे तो उसको दुसरे दिन नहीं भोगवना चाहिये, रात्रि समय रखनेका अवसर हो, तो राखलें मसल देना चाहिये. ताके उसमें जीवोत्पत्ति न हो. अगर रात्रिवासी रहा हुवा अशनादि आहारको मुनि खानेकी इच्छा भी करे, उसे यह प्रायश्चित बतलाया है.

(१८५) ,, कोइ अनार्यलोक मांस, मदिरादिका भोजन स्वयं अपने लीये तथा आये हुवे पाहुणे (महिमान) के लीये

बनाया हो, इधर उधर लाते, ली जाते हो, जिसका रुप ही अदर्शनीय है. जहांपर ऐसा कार्य हो रहा है, उसीकी तर्फ जानेकी अभिलाषा, पिपासा, इच्छा ही साधुवोंको न करनी चाहिये. अगर करे, करावे, करतेको अच्छा समझे. वह मुनि प्रायश्चित्तका भागी होगा. कारण-वह जातेमें लोगोंको शंकाका स्थान मिलेगा.

(१८६) ,, देवोंको नैवेध चढानेके लीये, जो अशनादि आहार तैयार कीया है, उसकी अन्दरसे आहार ग्रहन करे. ३ यह लोकविरुद्ध है. कदाच देवता कोपे तो नुकशान करे.

(१८७) ,, जो कोइ साधु साध्वी जिनाज्ञा विराधके अपने छंदे चलनेवाले है, उसकी प्रशंसा करे. ३

(१८८) ऐसे स्वच्छंदे चलनेवालोंको वन्दे. ३ इसीसे स्वच्छंदचारीयोंकी पुष्टि होती है.

(१८९) ,, साधुवोंके संसारपक्षके न्यातीले हो, अन्यातीले हो, श्रावक हो, अन्य गृहस्थ हो, परन्तु दीक्षाके योग्य न हो, जिसमें दीक्षा ग्रहन करनेका भान भी न हो, ऐसा अपात्रको दीक्षा देवे. ३

भावार्थ—भविष्यमें वडा भारी नुकशानका कारण होता है.

(१९०) ,, अगर अज्ञातपनेसे ऐसे अपात्रको दीक्षा दे दी हो, तत्पश्चात् ज्ञात हुवा कि-यह दीक्षाके लीये अयोग्य है. उसको पंचमहाव्रतरुप वडीदीक्षा देवे. ३

(१९१) अगर वडीदीक्षा देनेके वाद ज्ञात हो कि-यह संयमके लीये योग्य नहीं है. ऐसेको ज्ञान, ध्यान देवे, सूत्र-सिद्धांतकी वाचना देवे, उसकी वैयावच्च करे, साथमें एक मंडले-पर भोजन करे, करावे, करतेको अच्छा समझे. भावना पूर्ववत्.

(१९२) , वस्त्र सहित साधु, वस्त्र सहित साध्वीयोंकी अन्दर निवास करे. ३

(१९३) एवं वस्त्र सहित, वस्त्र रहित

(१९४) वस्त्र रहित, वस्त्र सहित.

(१९५) वस्त्र रहित, वस्त्र रहितकी अन्दर निवास करे, करावे, करतेको अच्छा ममझे.

भावार्थ—साधु, साध्वीयोंको किसी प्रकारसे सामेल रहना नहीं कल्पै कारण-अधिक परिचय होनेसे अनेक तरहका नुकशान है और स्थानागसूत्रकी चतुर्भंगीने अभिप्राय अगर कोइ विशेष कारण हो-जैसे किसी अनार्य ग्रामकी अन्दर अनार्य आदमीयोंकी बदमासी हो, ऐसे समय साध्वीयां एकतर्फसे आइ हो, दुसरी तर्फसे साधु आये हो तो उस साध्वीके ब्रह्मचर्य रक्षण निमित्त, धर्मपुत्रक माफिक रह भी सक्ते हैं तथा वस्त्रादि चौर हरण कीया हो ऐसा विशेष कारणसे रह भी सक्ते है.

(१९६), रात्रिमें वासी रखके पीपीलिका उसका चूर्ण, सुठी चूर्ण, वल्वालुणादि पदार्थ भोगवे ३ तथा प्रथम पोरसीमें लाया चरम पोरसीमें भोगवे ३

(१९७) ,, जो कोइ साधु साध्वी–वालमरण-जैसे पर्वतसे पडके मरजाना, मरुस्थलकी रेतीमें खुचके मरना, खाड-खाइमें पडके मरना इस च्यारोंमें फम कर मरना, कीचडमें फस कर मरना, पाणीमें डूबके मरना, पाणीमें प्रवेश करना कूपादिमें कूदके मरना, अग्निमें प्रवेश कर तथा कूद कर अग्निमें पडके मरना, विषभक्षण कर मरना, शस्त्रसे घात कर मरना, पाच इन्द्रियोंके वश हो मरना, मनुष्य मरके मनुष्य होना.

पशु मरके पशु होना अंत:करणमें मायशल्य रखके मरना, फांसी लेके मरना, महाकायावाले मृतक पशुके कलेवरमें प्रवेश हो मरना संयमादि शुभ योगोंसे भ्रष्ट हो, अर्थात् विराधक भावमें मरना, इन्हके सिवाय भी जो बालमरण मरनेवालोंकी प्रशंसा तारीफ करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

उपर लिखे १९७ बोलोंसे एक भी बोल सेवन करनेवाले साधु-साध्वीयोंको गुरुचातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है. प्रायश्चित्त विधि देखो वीसवां उद्देशामें.

इति श्री निशिथसूत्र—इग्यारवां उद्देशाका संक्षिप्त सार.

---

(१२) श्री निशिथसूत्र—बारहवां उद्देशा.

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी ' 'कलूणं' दीनपणाको धारण करता हुवा त्रस-जीव गौ, भैंसादिको तृणकी रसी (दोरी)से बांधे. एवं मुंज रसीसें बांधे. काष्टकी चाखडी तथा खोडासे बन्धन करे, चर्मकी रसीसे, रज्जुकी रसीसे, सूतकी रसीसे, अन्य भी किसी प्रकारकी रसीसे, त्रस जीवोंको बांधे, बधावे, अन्य कोइ साधु बांधते हो, उसको अच्छा समझे.

(२) एवं उक्त बन्धनोंसे बन्धा हुवा त्रस जीवोंको खोले, खोलावे, खोलतोंको अच्छा समझे.

भावार्थ—कोइ साधु, गृहस्थोंके मकानमें ठेरे हुवे है. वह गृहस्थ जैन मुनियोंके आचारसे अज्ञात है. गृहस्थ कहे कि—हे मुनि! में अमुक कार्यके लीये जाता हुं. मेरे गौ, भैंसादि पशु,

जंगलसे आजाये, तो यह रसी (दोरी) यहां रखता हूं तुम उस पशुओंको बांध देना, तथा यह बंधे हुये गौ, भैंसादि पशुओंको छोड देना. उस समय मुनि, मकानमें रहनेके कारण ऐसी दीनता लाये कि-अगर इसका कार्यमें नहीं करुंगा, तो मुजे मकानमें ठेरनेको न देंगा, तथा मकानसे निकाल देंगा, तो मैं कहां ठेरुंगा? ऐसी दीनवृत्तिको धारण कर, मुनि, उस गृहस्थका वचन स्वीकार कर, उक्त रसीयोंसे त्रस-प्राणी जीवोंको बांधे तथा छोडे तो प्राय श्चित्तका भागी होता है. तात्पर्य यह है कि—मुनियोंको सदैव निःस्पृहता-निर्भयता रखना चाहिये. मकान न मिले तो जंगलमें वृक्ष नीचे भी ठेर जाना, परन्तु ऐसा पराधीन हो, गृहस्थोंका कार्य न करना चाहिये.*

---

* इस पाठका तेराहपन्थी लोग बिलकुल मिथ्या अर्थ कर जीवदयाकी जड पर कुठार चलाते हैं वह लोग कहते है कि —'कलूण' अनुकंपा लाके मुनि जीवोंको बांधे नहीं, और छोडे नहीं, तथा गृहस्थ लोग मरते हुए जीवोंको छोडावे, उसको अच्छा समजनेमें मुनिको पाप लगता है तो छोडानेवाले गृहस्थोंको पुन्य कहांसे? यहातक पहुच गये है कि—हजारों गौंस भरा हुआ मकानमें अग्नि लग जावे तथा कोइ महात्माओंको दुष्ट जन फासी लगावे, उसे बचानेमेंभी महापाप लगता है ऐसा तेराहपन्थीयोंका कहना है

बुद्धिमान् विचार कर सके है कि—भगवान् नेमिनाथ तीर्थंकर, अपने विवाह समय हजारो पशु, पक्षीयोंकी अनुकंपा कर, उन्होंको जीवितदान दीया था परमात्मा पार्श्वप्रभुने अग्निमें जलता हुवा नागको बचाया भगवान् शान्तिनाथने पूर्वभवमें पारेवाका प्राण बचाया भगवान् वीरप्रभुए गोशालाको बचाया और तीर्थंकरोंने खुद अपने मुखारविंदसे अनुकंपाको सम्यक्त्वका चोथा लक्षण बतलाया है तो फिर पन्थी लोग किस आधारसे कहते है कि—अनुकंपा नहीं करना अगर वह लोग मिथ्यात्वके प्रबल उदयसे दंड भी देवे, तो आर्य मनुष्य उसे कैसे मान सकेगा? विशेष खुलासा अनुकंपाछत्रीसीसे देखो

(३) ,, प्रत्याख्यान कर वारंवार भंग करे. ३

(४) ,, प्रत्येक वनस्पति मिश्रित भोजन करे. ३

(५) ,, किसी कारणसे चर्म रखना पडे, तो भी रोमसहित चर्म रखे.

(६) ,, तृणका वना हुवा पीडा (पाट—वाजोट) पलालका वना पीडा, गोंवरसे लींपा हुवा पीडा, काष्टका पीडा, वेतका पीडा, गृहस्थोंके वस्त्रादिसे आच्छादित कीया हुवा पर स्वयं वैठे, अन्यको वैठावे, वैठते हुवेको अच्छा समझे.

भावार्थ—उसमें जीवादि हो तो दृष्टिगोचर नहीं होते है. वैठनेसे जीवोंकी विराधना होती है. इत्यादि दोषका संभव है.

(७) ,, साध्वीकी पीछोवडी (चद्दर) अन्यतीर्थी तथा उन्होंके गृहस्थोंसे सीवावे. ३ इसीसे अन्य तीर्थीयोंका परिचय वढता है, पराधीन होना पडता है. उसके योग सावद्य होते है. इत्यादि,

(८) ,, चर्मा, जितनी पृथ्वीकायका आरंभ स्वयं करे, अन्यके पास आदेश दे करवावे, करते हुवेको अच्छा समझे. एवं अप्काय, तेउकाय, वाउकाय, वनस्पतिकायका ९-१०-११-१२

(१३) ,, सचित्त वृक्षपर चढे, चढावे, चढतेको अच्छा समझे.

(१४) ,, गृहस्थोंके भाजनमें अशनादि आहार करे. ३

(१५) ,, गृहस्थोंका वस्त्र पेहरे. ३

भावार्थ—वस्त्र अपनी निश्रायमें याचके नहीं लीया है, गृहस्थोंका वस्त्र है, वापरके वापिस देवे. उस अपेक्षा है. अर्थात् गृहस्थके वस्त्र मांगके ले लीया, फिर वापिस भी दे दीया, ऐसा करना साधुवोंकों नहीं कल्पै.

(१६) ,, गृहस्थोंके पलंग, पथरणे आदिपर सुवे—शयन करे ३

(१७) ,, गृहस्थोंको ओपधि बताये, गृहस्थोंके लीये औं षधि करे.

(१८) ,, साधु भिक्षाको आनेके पेस्तर साधु निमित्त हाथ, चाटुडी, कडछी, भाजन कचे पाणीसे धोकर साधुको अ शनादि च्यार आहार देवे. ऐसे साधु ग्रहन करे.

(१९) ,, अन्यतीर्थी तथा गृहस्थ, भिक्षा देते समय हाथ, चाटुडी, भाजनादि कचे पाणीसे धो देवे और साधु उसे ग्रहन करे. ३

भावार्थ—जीवोंकी विराधना होती है.

(२०) ,, काष्टके बनाये हुवे पुतलीयें, अश्व, गजादि वस्त्रके बनाये. चीढेके बनाये लेप, लीष्टादिसे दातके बनाये खीलुने, मणि, चन्द्रकातादिसे बनाये हुवे भूपणादि, पत्थरके बनाये मकानादि, ग्रंथित पुष्पमालादि, वेष्ठित—बीठसे बीठ मिलाके पुष्पदडादि. सुवर्णादि धातु भरतसे बनाये पदार्थ, बहुत पदार्थ एकत्र कर चित्र विचित्र पदार्थ, पत्र छेदन कर अनेक मोदक (मादक) पदार्थ, जिसको देखनेसे मोहनीय कर्मकी उदीरणा हो ऐसा पदार्थ देखनेकी अभिलाषा करे, करावे, करतेको अच्छा समझे

भावार्थ—ऐसे पदार्थको देखनेकी अभिलाषा करनेसे स्वा ध्याय ध्यानमे व्याघात, प्रमादकी वृद्धि, मोहनीय कर्मकी उदी रणा, यावत् सयमसे पतित होता है

(२१) ,, काकडीयों उत्पन्न होनेके स्थान, 'काच्छा' वले आदि फलोत्पत्तिके स्थान, उत्पलादि कमलस्थान, पर्वतवा

निर्जरणा, उज्जरणा, वापी, पुष्करिणी. दीर्घ वापी, गुंजागर वापी, सर (तलाव), सरपंक्ति-आदि स्थानोंको नेत्रोंसे देखनेकी अभिलाषा करे. ३ भावना पूर्ववत्.

(२२) ,, पर्वतके नदीके पासके काच्छा केलीघर, गुप्तघर, वन-एक जातिका वृक्ष, महान् अटवीका वन, पर्वत-विषम पर्वत.

(२३) ग्राम, नगर, खेड, कर्बिठ, मंडप, द्रोणीमुख, पट्टण, सोना—चांदीका आगर, तापसोंका आश्रम, घोपी निवास करनेका स्थान, यावत् सन्निवेश.

(२४) ग्रामादिमें किसी प्रकारका महोत्सव हो रहा हो.

(२५) ग्रामादिका वध (घात) हो रहा हो.

(२६) ग्रामादिमें सुन्दर मार्ग बन रहा है, उसे देखनेको जानेका मन भी करे. ३

(२७) ग्रामादिमें दाह (अग्नि) लगी हो, उसे देखनेकी अभिलाषा मनसे भी करे. ३

(२८) जहां अश्वक्रीडा, गजक्रीडा, यावत् सुवरक्रीडा होती हो.

(२९) जहांपर चौरादिकी घात होती हो.

(३०) अश्वका युद्ध, गजयुद्ध, यावत् शूकर युद्ध होता हो.

(३१) जहांपर वहुत गौ, अश्व, गजादि रहेते हो, ऐसी गौशालादि.

(३२) जहांपर राज्याभिषेकका स्थान है, महोत्सव होता हो, कथा समाप्तका महोत्सव होता हो, मानानुमान-तोल, माप, लंब, चोड जाननेका स्थान, वार्जीत्र, नाटक, नृत्य, वीना वजानेका स्थान, ताल, ढोल, मृदंग आदि गाना वजाना होता हो.

(३३) चौर चील, पारधीयोंका उपद्रवस्थान वैर, खार माधादिसे हुवा उपद्रव युद्ध, महासंग्राम क्लेशादिक स्थानोंको

(३४) नाना प्रकारके महोत्सवकी अन्दर बहुतसी स्त्रीयों, पुरुषों युवक वृद्ध, मध्यम वयबाल, अनेक प्रकारके वस्त्र भूषण, चदनादिसे शरीर अल्कृत बनाके वह नृत्य, वह गान वह हास्य विनोद रमत, खेल, तमासा करते हुवे विविध प्रकारका अशनादि भोगवते हुवेको देखने जानेका मनसे अभिलाष करे, कराये करतेको अच्छा समझे

(३५), इस जीव संवधी रुप (मनुष्य स्त्रीका), परलोक संबधी रुप, (देव-देवी, पशु आदि) देख हुवे न देख हुवे, सुने हुव, न सुने हुवे, ऐसे रुपोंकी अन्दर रजित मूर्च्छित, गृद्ध हो देखनेकी मनसे भी अभिलाषा करे ३

भावार्थ—उपर लिखे सब किसमके रुप, मोहनीय कर्मकी उदीरणा करानेवाले है जैसे एक दफे देखनेसे हरसमय वह ही हृदयमें निवास कर ज्ञान ध्यानमें विघ्न करनेवाले बन जाते हैं वास्ते मुनियोंको किसी प्रकारका पदार्थ देखनेकी अभिलाषा तक भी नहीं करना चाहिये

(३६), प्रथम पोरसीमें अशनादि च्यार प्रकारका आहार लाके उस चरम पोरसी तक रखे ३

(३७) जिस ग्राम नगरमें आहार ग्रहन कीया है, उसको दो कोशसे अधिक ले जावे ३

(३८) „ किसी शरीरके कारणसे गोबर लाना पडता हो पहले दिन लाके दुसरे दिन शरीरपर बांधे

(३९) दिनको लाके रात्रिमें बांधे

(४०) रात्रिमें लाके दिनको बांधे.

(४१) रात्रिमें लाके रात्रिमें बांधे.

भावार्थ—ज्यादा वखत रखनेसे जीवादिकी उत्पत्ति होती है, तथा कल्पदोष भी लगता है. इसी माफिक च्यार भांगा लेपणकी जातिकाभी समझना. भावार्थ—गड गुंवड होनेपर पोटीस विगेरे तथा शरीरके लेपन करनेमें आवे, तो उपर मुजव च्यार भांगाका दोषको छोडके निरवद्य औषध करना साधुका कल्प है. ४५

(४६) ,, अपनी उपधि (वस्त्र, पात्र, पुस्तकादि) अन्यतीर्थीयोंको तथा गृहस्थोंको देवे, वह अपने शिर उठाके स्थानांतर पहुंचा देवे.

(४७) उसे उपधि उठानेके वदलेमें उसको अशनादि च्यार प्रकारका आहार देवे, दीलावे, देतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—अपनी उपधि गृहस्थ तथा अन्यतीर्थीयोंको देनेमें संयमका व्याघात, गृहस्थोंकी खुशामत करना पडे, उपकरण फूटे तूटे, सचित्त पाणी आदिका संघटा होनेसे जीवोंकी हिंसा होवे, उसके पगार तथा आहारपाणीका वंदोवस्त करना पडे. इत्यादि दोष है.

(४८) ,, गंगा नदी, यमुना नदी, सीता नदी, ऐरावती नदी और मही नदी—यह पांचों महानदीयों, जिसका पाणी कितना है (समुद्र समान). ऐसी महा नदीयों एक मासमें दोय वार, तीन वार उतरे, उतरावे, अन्य उतरते हुवेको अच्छा समझे.

भावार्थ—वारवार उतरनेसे जीवोंकी विराधना होवे तथा किसी समय अनजानते ही विशेष पाणीका पूर आजानेसे आपघात. संयमघात हो. इत्यादि दोष लगते है.

उपर लेखे ४८ बोलोंसे एक भी बोल सेवन करनेवाले साधु, साध्वीयोंको लघु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है प्रायश्चित्त विधि देखो वीसवा उद्देशामें.

इति श्री निशिथसूत्रके बारहवा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(१३) श्री निशिथसूत्र-तेरहवा उद्देशा.

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी' अन्तरा रहित सचित्त पृथ्वी कायपर बैठ-सुवे खडा रहै, स्वाध्याय ध्यान करे ३

(२) सचित्त पृथ्वीकी रज उडी हुइ पर बैठ, यावत् स्वाध्याय करे ३

(३) एव सचित्त पाणीसे स्निग्ध पृथ्वीपर बैठ, यावत् स्वाध्याय करे ३

(४) एव सचित्त-तत्काल खानसे निकली हुइ शिला तथा शिलाका तोडे हुवे छोटे छोटे पत्थरपर बैठे, तथा कीचडसे, कचरासे जीवादिकी उत्पत्ति हुइ हो, काष्टके पाट-पाटलादिमें जीवोत्पत्ति हुइ हो, इंडा प्राणी (बेइन्द्रियादि) बीज, हरिकाय ओसका पाणी, मकडीजाला, निलण-फूलण, पाणी, कची मट्टी, माकड, जीवोंका झाला संयुक्त हो, उसपर बैठे, उठे, सुवे, यावत् स्वाध्याय करे करावे, करतेको अच्छा समझे

(५) ,, घरकी देहलीपर, घरके उबरे (दरवाजाका मध्य भाग) उखलपर स्नान करनेके पाटेपर, बैठे सुवे, शय्या करे, यावत् वहा बैठके स्वाध्याय-ध्यान करे ३

(६) एव टाटी, भींत, शिला, छोटे छोटे पत्थरे विगरेसे आच्छादित भूमिपर शयन करे, यावत् स्वाध्याय ध्यान करे ३

(७) ,, एक तर्फ आदि भींतपर दोनों तर्फ आदि आदि भींतपर पाट-पाटला रखके बैठे, मोटी ईंटोंकी राशिपर तथा और भी जिस जगा चलाचल (अस्थिर) हो, उस स्थानपर बैठ यावत् स्वाध्याय करे. ३

भावार्थ—जीवोंकी विराधना होवे, आप स्वयं गिर पडे, आत्मघात, संयमघात होवे, उपकरणादि पडनेसे तूटे फूटे—इत्यादि दोष लगता है.

(८) ,, अन्यतीर्थी तथा गृहस्थ लागोंको संसारिक शिल्पकला, चित्रकला, वस्त्रकला, गणितकलादि (७२) श्लाघाकरणरुप लोडकला, श्लोकबंधकी कला, चोपड, शेत्रंज, गंजीफा रमनेकी कला, ज्योतिषकला, वैद्यककला, सलाह देना, गृहस्थके कार्यमें पटु बनाना, क्लेश, युद्ध संग्रामादिकी कला बतलाना, शिखलाना, स्वयं करे, अन्यसे करावे, करतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—मुनि आप संसारमें अनेक कलावोंका अभ्यास कीया हुवा है, फिर दीक्षा लेनेपर गृहस्थोंपर स्नेह करते हुवे, उक्त कलावों गृहस्थोंको शीखावे, अर्थात् उस कलावोंसे गृहस्थलोग सावद्य वेपार कर अनेक क्लेशके हेतु उत्पन्न करेंगे. वास्ते मुनिको तो गृहस्थोंको एक धर्मकला, कि जिससे इसलोक परलोकमें सुखपूर्वक आत्मकल्याण करे, ऐसा ही बतलानी चाहिये.

(९) ,, अन्यतीर्थीयोंको तथा गृहस्थोंको कठिन शब्द बोले. ३

(१०) एवं स्नेह रहित कर्कश वचन बोले. ३

(११) कठोर और कर्कश वचन बोले. ३

(१२) ,, आशातना करे.

(१३) कौतुक कर्म (दोरा राखडी)

(१४) मूतिकर्म रक्षादिकी पोटली कर देना

(१५) , प्रश्न, हानि लाभका प्रश्न पूछे

(१६) अन्यतीर्थी गृहस्थ पूछनेपर ऐसे प्रश्नोंका उत्तर, अर्थात् हानि लाभ बतावे

(१७) एव प्रश्न विद्या मन्त्र, भूत प्रेतादि निकालनेका प्रश्न पूछे

(१८) उक्त प्रश्न पूछनेपर आप बतलावे तथा शीखावे

(१९) भूतकाल सबन्धी

(२०) भविष्यकाठ सबन्धी

(२१) वर्त्तमानकाल सबन्धी निमित्त भाषण करे ३

(२२) लक्षण—हस्तरेखा पगरेखा, तिल मसा लक्षण आदिका शुभाशुभ बतावे

(२३) स्वप्नके फल प्ररुप

(२४ अष्टापद—एक जातकी रमत, जैसे शेत्रजी आदिका खलना शीखावे

(२५) रोहणी देवीको साधन करनेकी विद्या शिखावे

(२६) हरिणगमैषी देवको साधन करनेका मन्त्र शिखाय

(२७) अनेक प्रकारकी रससिद्धि जडीबुट्टी रसायन बतावे

(२८) लपजाति—जिससे वशीकरण होता हो

(२९) दिग्मूढ हुवा अन्यतीर्थी गृहस्थोंको रहस्ता बतलावे अर्थात् क्लेशादि कर कितनेक आदमी आगे चले गये हो, और

कितनेक आदमी उन्होंको मारनेके लीये जा रहे हो, उस समय मुनिको रहस्ता पूछे, तथा

(३०) कोइ शिकारी दिग्मूढ हुवे रहस्ता पूछे, उसे मुनि रहस्ता बतावे, तथा दुसरे भी अन्यतीर्थी गृहस्थोंको रहस्ता बतावे. कारण—वह आगे जाता हुवा दिग्मूढतासे रहस्ता भूल जावे, दूसरे रहस्ते चला जावे, कष्ट पडनेपर मुनिपर कोप करे इत्यादि.

(३१) धातु निधान, अन्यतीर्थी—गृहस्थोंको बतलावे. आप गृहस्थपणेमें निधान जमीनमें रखा, वह दीक्षा लेते समय किसीको कहना भूल गया था, फिर दीक्षा लेनेके बाद स्मृति होनेपर अपने रागीयोंको बतलावे तथा दीक्षा लेनेके बादमें कहांपर ही निधान देखा हुवा बतावे. कारण—वह निधान अनर्थका ही हेतु होता है, मोक्षमार्गमें विघ्नभूत है.

भावार्थ—यह सब सूत्र अन्यतीर्थीयों, गृहस्थोंके लीये कहा है. मुनि, गृहस्थावास अनर्थका हेतु, संसारभ्रमणका कारण जाण त्याग कीया था, फिर उक्त क्रिया गृहस्थलोगोंको बतलानेसे अपना नियमका भंग, गृहस्थ परिचय, ध्यानमें व्याघात इत्यादि अनेक नुकशान होता है. वास्ते इस अलाय बलायसे अलग ही रहना अच्छा है.

(३२) ,, अपना शरीर (मुंह) पात्रेमें देखे.

(३३) काचमें देखे.

(३४) तलवारमें देखे.

(३५) मणिमें देखे.

(३६) पाणीमें देखे.

(३७) तैलमें देखे

(३८) ढीलागुलमें देख

(३९) चरवीमें देख

भावार्थ—उक्त पदार्थोंमें मुनि अपना शरीर मुंह) को देखे देखावे, देखतोंको अच्छा समझे देखनेसे शुश्रूषा बढती है सुन्द रता देख हर्ष, मलिनता देख शोकसे रागद्वेष उत्पन्न होते हैं. मुनि इस शरीरको नाशवन्त ही समझे इसकी सहायतासे मोक्ष मार्ग साधनेका ही ध्यान रखे

(४०) , शरीरका आरोग्यताके लीये वमन (उल्टी) करे ३

(४१) एव विरेचन (जुलाब) लेवे ३

(४२) वमन, विरेचन दोनों करे ३

(४३) आरोग्य शरीर होनेपर भी दवाइयां ले कर शरीरका बल-वीर्यकी वृद्धि करे ३

भावार्थ—शरीर है सो संयमका साधन है उसका निर्वाहके लीये तथा बेमारी आनेपर विशेष कारण हो तो उक्त कार्य कर सके परन्तु आरोग्य शरीर होनेपर भी प्रमादकी वृद्धि कर अपने ज्ञान—ध्यानमें व्याघात करे, करावे करतेको अच्छा समझे वह मुनि प्रायश्चित्तका भागी होता है

(४४) ,, पासत्था साधु, साध्वीयों (शिथिलाचारी) संयमको एक पास रखके केवल रजोहरण मुखवस्त्रिका धारण कर रखी हो ऐसे साधुवोंको वन्दन-नमस्कार करे ३

(४५) एव पासत्थावोंकी प्रशंसा-तारीफ श्लाघा करे ३

(४६) एव उसन्न-मूलगुण पंचमहाव्रत, उत्तरगुण पिंडविशुद्धि आदिके दोषित साधुवोंको वन्दन करे ३

(४७) एवं प्रशंसा करे. ३ एवं दो सूत्र कुशीलीया-भ्रष्टाचारी साधुवोंका.

(४८-४९) एवं दो सूत्र नित्य एक घरका पिंड (आहार) तथा शक्तिवान् होनेपर भी एक स्थान निवास करनेवालोंका.

(५०-५१) एवं दो सूत्र संसक्ता-पासत्था मिलनेसे आप पासत्थ हो, संवेगी मिलनेसे आप संवेगी हो, ऐसे साधुवोंका.

(५२-५३) एवं दो सूत्र कथगा-स्वाध्याय ध्यान छोडके दिनभर स्त्रीकथा, राजकथा, देशकथा तथा भक्तकथा करनेवालोंका.

(५४-५५) एवं दो सूत्र पासणिया-ग्राम, नगर, बाग, बगीचे, घर, बाजार इत्यादि पदार्थ देखते फिरे, ऐसे साधुवोंका.

(५६-५७) एवं दो सूत्र ममत्वोंपाधि धारण करनेवालोंका. जैसे यह मेरा-यह मेरा करे ऐसे साधुवोंका.

(५८-५९) एवं दो सूत्र संप्रसारिक-जहां जावे. वहां मम-त्वभावसे प्रसारा करते रहे, गृहस्थोंके कार्यमें अनुमति देता रहे.

(६०-६१) ऐसे साधुवोंको वंदन करे, प्रशंसा करे. ३

भावार्थ—यह सब कार्य जिनाज्ञा विरुद्ध है. मोक्षमार्गमें विघ्न करनेवाला है, असंयमवर्धक है. इस अकृत्य कार्योंको धारण करनेवाले बालजीव, मुनिवेषको लज्जित करनेवाला है. ऐसेका वन्दन-नमस्कार तथा तारीफ करनेसे शिथिलाचारकी पुष्टि होती है. उस भ्रष्टाचारी साधुवोंको एक किसमकी सहायता मिलती है. वास्ते उक्त साधुवोंको वन्दन नमस्कार करनेवाला भी प्रायश्चित्तका भागी होता है.

(६२) ,, धात्रीकर्म आहार—गृहस्थोंके बालबच्चोंको खेलाके आहार ग्रहन करे. ३

(६३) ,, दूतीकर्म आहार—उधर इधरका समाचार कहे के आहार ग्रहन करे. ३

(६४) ,, निमित्त आहार—ज्योतिष प्रकाश करके आहार. ३

(६५) ,, अपने जाति, कुलका अभिमान करके आहार ३

(६६) ,, रंक भिखारीकी माफिक दीनता करके ,, ३

(६७) ,, वैद्यक-औषधिप्रमुख बतलायके आहार लेवे. ३

(६८-७१) ,, क्रोध, मान, माया, लोभ करके आहार लेवे ३

(७२) ,, पहला पीछे दातारका गुण कीर्त्तन कर आहार लेवे ३

(७३) ,, विद्यादेवी साधन करनेकी विद्या बतावे ,, ३

(७४) ,, मंत्रदेव साधन करनेका प्रयोग बतावे ,, ३

(७५) ,, चूर्ण—अनेक औषधि सामेल कर रसायण बतावे ,, ३

(७६) ,, योग—वशीकरणादि प्रयोग बतलायके ,, ३

भावार्थ--उक्त १५ प्रकारके कार्य कर, गृहस्थोंकी खुशामत कर आहार लेना नि स्पृही मुनिको नहीं कल्प.

उपर लिखे ७६ बोलोंसे एक भी बोल सेवन करनेवालोंको लघु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है. प्रायश्चित्त विधि देखो वीसवा उद्देशामे

इति श्री निशिथसूत्र—तेरहवां उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(१४) श्री निशिथसूत्र—चौदवां उद्देशा:

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी' को गृहस्थलोगपात्र-मूल्य-लाके देवे, तथा अन्य किसीसे मूल्य दिलावे. देतेको सहायता कर मूल्यका पात्र साधु साध्वीयोंको देवे, उस अकलपनीय पात्रको साधु साध्वी ग्रहन करे, शिष्यादिसे ग्रहन करावे, अन्य कोइ ग्रहन करते हुवे साधुको अच्छा समझे.

(२) एवं साधु साध्वीके निमित्त पात्र उधारा लाके देवे, उसे ग्रहन करे. ३

(३) एवं सलटा पलटा करदेवे. ३

(४) एवं निर्वलसे सबल जबरजस्तीसे दिलावे, दो भागीदारोंका पात्रमें एकका दिल नहीं होनेपर भी दुसरा देवे तथा सामने लायके देवे, उसे ग्रहन करे. ३

(५) ,, किसी देशमें पात्रोंकी प्राप्ति नहीं होती हो, और दुसरे देशोंमे निरवद्य पात्र मिलते हो, वहांसे साधु, गणि (आचार्य) का उद्देश, अर्थात् आचार्यके नामसे, अपने प्रमाणसे अधिक पात्र ग्रहन कीया हो, वह पात्र आचार्यको आमंत्रण न करे, आचार्यको पूछे विगर अपनी इच्छानुसार दुसरे साधुको देवे, दिलावे. ३

भावार्थ—सत्य भाषाका भंग, अविश्वासका कारण, साथमें क्लेशका कारण भी होता है.

(६) ,, लघु शिष्य शिष्यणी, स्थविर-वयोवृद्ध साधु साध्वी, जिसका हाथ, पग, कान, नाक, होठ आदि अवयव छेदा हुवा नहीं है, वेमार नहीं है, अर्थात् वह शक्तिमान् है, उसको परिमाणसे अधिक पात्र देवे, दिलावे, देतोंको अच्छा समझे.

(७) कथंचित् हाथ, पग, कान, नाक, होठ छेदाया हुवा हैं, किसी प्रकारकी अति बेमारी हो, उसको परिमाणसे अधिक पात्र नहीं देवे, नहीं दिलावे, नहीं देते हुवेको अच्छा समझे

भावार्थ—आरोग्य अवस्थामें अधिक पात्र देनेसे लोलूपता बढे, उपाधि बढे, 'उपाधिकी पोट समाधिसे न्यारी,' अगर रोगादि कारण हो, तो उसे अधिक पात्र देनाही चाहिये. बेमार रोगवालाको सहायता देना, मुनियोंका अवश्य कर्त्तव्य है.

(८) ,, अयोग्य, अस्थिर, रखने योग्य न हो, स्वल्प समय चलने काबील न हो, जिसे यतना पूर्वक गौचरी नहीं लासके, ऐसा पात्रको धारण करे. ३

(९) अच्छा मजबूत हो, स्थिर हो, गौचरी लाने योग्य हो, मुनिको धारण करने योग्य हो, ऐसा पात्रको धारण न करे ३

भावार्थ—अयोग्य, अस्थिर पात्र सुन्दर है तथा मजबूत पात्र देखनेमें अच्छा नहीं दीसता है. परन्तु मुनियोंको अच्छा खराबका ख्याल नहीं रखना चाहिये.

(१०), अच्छा वर्णवाला सुन्दर पात्र मिलने पर वैराग्यका ढोंग देखानेके लीये उसे विवर्ण करे ३

(११) विवर्णपात्र मिलनेपर मोहनीय प्रकृतिको खुश करनेको सुवर्णवाला करे. ३

भावार्थ—जैसा मिले, वैसेसे ही गुजरान कर लेना चाहिये.

(१२) ,, नया पात्रा ग्रहन करके तैल, घृत, मक्खन, चरबी कर मसले लेप करे. ३

(१३) ,, नवा पात्रा ग्रहन कर उसके लोद्रव द्रव्य, कोकण

द्रव्य और भी सुगन्धी सुवर्णवाला द्रव्य एकवार वारवार लगावे लेप करे. ३

(१४) ,, नवा पात्राको ग्रहन कर, शीतल पाणी, गरम पाणीसे एकवार वारवार धोवे. ३

एवं तीन सूत्र, वहुत दिन पात्रा चलेगा, उस लीये तैलादि, लोद्रवादि पाणीसे धोवेका समझना. १५-१६-१७

(१८) ,, सुगन्धि पात्र प्राप्त कर, उसे दुर्गन्धि करे. ३

(१९) दुर्गन्धि पात्र प्राप्त कर उसे सुगन्धि करे. ३

(२०) सुगन्धि पात्र ग्रहन कर तैल, घृत, मक्खन, चरवीसे लेप करे.

(२१) एवं लोद्रवादि द्रव्यसे.

(२२) शीतल पाणी. उष्ण पाणीसे धोवे.

एवं तीन सूत्र दुर्गन्धि पात्र संबंधि समझना. २३-२४-२५

एवं छे सूत्र सुगन्धि, दुर्गन्धि पात्र वहुत दिन चलनेके लीये भी समझना. २६-२७-२८-२९-३०-३१ भावना पूर्ववत्.

(३२) ,, पात्रोंको आतापमें रखना हो, तो अंतरा रहित पृथ्वीपर आतापमें रखे. ३

(३३) पृथ्वी (रज) पर आतापमें रखे. ३

(३४) संसक्त पृथ्वीपर आतापमें रखे.

(३५) जहांपर कीडी, मंकोडा, मट्टी, पाणी, नीलण, फूलण, जीवोंका झाला हो, ऐसी पृथ्वीपर पात्रा आतापमें रखे. ३. कारण-ऐसे स्थानोमें जीवोंकी विराधना होती है.

(३६) ,, घरके उंबरापर दरवाजेके मध्यभागपर, उखल, खुटा आदिपर पात्रोंको आताप लगानेको रखे. ३

(३७) कुट्टीपर, भींतपर, शिलापर, खुले अवकाशमें पात्रोंको आताप लगानेको रखे ३

(३८) आदि भींतके गंढपर, छत्रीके शिखरपर, मांचापर, मालापर, प्रासादपर, हथेलीपर और भी किसी प्रकारकी उंची जगाहपर, विषमस्थानपर, मुश्कीलसे रखा जाये, मुश्कीलसे उठाया जावे, लेते रखते पडजानेका संभव हो, ऐसे स्थानोंमें पात्रोंको आताप लगानेको रखे. ३

भावार्थ—पात्रा रखते उतारते आप स्वयं पीसलके पडे, तो आत्मघात, संयमघात तथा पात्रा तूटे फूटे तो आरंभ बढे, उसको अच्छे करनेमें वखत खरच करना पडे इत्यादि दोषका संभव है.

(३९) „ गृहस्थके वह पात्रामें पृथ्वीकाय (लूणादि) भरा हुवा है उसको निकालके मुनिको पात्र देवे, उस पात्रको मुनि ग्रहन करे. ३

(४०) एवं अप्काय.

(४१) एवं तेउकाय. (राख उपर अंगार रख ताप करते है.)

(४२) वनस्पति.

(४३) एवं कन्द, मूल, पत्र, पुष्प, फल, बीज निकाल पात्रा देवे, उस पात्रको मुनि ग्रहन करे. ३ जीव विराधना होती है.

(४४) „ पात्रामें औषधि (गहुं, जव, जवारादि) पडी हो, उसे निकालके पात्र देवे, वह पात्र मुनि ग्रहन करे. ३

(४५) एवं त्रस पाणी जीव निकाले ३

(४६) , पात्रको अनेक प्रकारकी साधुके निमित्त कोरणी कर देवे, उसे मुनि ग्रहन करे. ३

(४७) „ मुनिके गृहस्थावासके न्यातीले अन्यातीले, श्रावक

श्रावक मुनिके लीये ग्राममें तथा ग्रामांतरमें मुनिके नामसे पात्राकी याचना करे, वह पात्र मुनि ग्रहन करे, ३

(४८) एवं परिषदकी अन्दर उठके कहेकि—हे भद्रश्रोतावों! मुनिको पात्राकी जरुरत है, किसीके हो तो देना. इत्यादि याचना कीया हुवा पात्र ग्रहन करे. ३

(४९) ,, मुनि पात्र याचना करनेपर गृहस्थ कहे—हे मुनि! आप ऋतुबद्ध (मास कल्प) यहांपर ठेरे. हम आपको पात्रा देवेंगे ऐसा कहने पर वहांपर मुनि मासकल्प रहे. ३

(५०) एवं चातुर्मासिका कहनेपर, मुनि पात्रोंके निमित्त चातुर्मास करे. ३

भावार्थ—गृहस्थलोग मूल्य मंगावे, तथा काष्टादि कटवाके नया पात्र बनावे. इत्यादि.

इस उद्देशामें पात्रोंका विषय है. मुनिको संयमयात्रा निर्वाह करनेके लीये दृढ (मजबूत) संहननवाले मुनियोंको एक पात्र रखनेका हुकम है. मध्यम संहननवाले तीन[1] पात्र रखके मोक्षमार्गका साधन कर शके. परन्तु उसके रंगनेमें सुवर्ण, सुगन्धि करनेमें अपना अमूल्य समय खरच करना न चाहिये. लाभालाभका कारण तथा स्निग्ध रहनेके भयसे रंगना पडता हो, वह भी यतनासे करसक्ते है.

इपर लिखे ५० बोलोंसे एक भी बोल सेवन करनेवाले मुनियोंको लघु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है. प्रायश्चित्त विधि देखो बीसवां उद्देशामें.

इति श्री निशिथसूत्र—चौदवां उद्देशाका संक्षिप्त सार.

१ औपग्रहिक, कमंडल (तीरपणी) पडिगादि भी रखसक्ते है.

(१५) श्री निशिथसूत्र—पदरहवा उद्देशा.

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी' अन्य साधु साध्वी प्रत्ये निष्ठुर वचन बोले

(२) एव स्नेह रहित कर्कश वचन बोले

(३) कठोर, कर्कश वचन बोले, बोलाव, बोलतेको अच्छा समझे

(४) एव आशातना करे ३

भावार्थ—ऐसा बोलनेसे धर्म स्नेहका नाश और क्लेशकी वृद्धि होती है मुनियोंका वचन प्रियकारी मधुर होना चाहिये

(५) , सचित्त आम्रफल भक्षण करे ३

(६) एव सचित्त आम्रफलको चूसे ३

(७) एव आम्रफलकी गुटली आम्रफलके टुकडे (कातली) आम्रफलकी एक शाखा (डाली) छलु आदिको चूसे ३

(८) आम्रफलकी पेसी मध्यभागका चूसे ३

(९) सचित्त आम्र प्रतिबद्ध अर्थात् आम्रफलकी फाकों काटी हुइ, परन्तु अबीतक सचित्त प्रतिबद्ध है उसको खावे ३

(१०) एव उक्त जीव सहितको चूसे ३

(११) सचित्त जीव प्रतिबद्ध आम्रफल डाला, शाखादि भक्षण करे ३

(१२) एव उसे चूसे ३

भावार्थ—जीव सहित आम्रफलादि भक्षण करनेसे जीव विराधना होती है हृदय निर्दय हो जाता है अपने ग्रहन किया हुवा नियमका भंग होते है

(१३) , अपने पाव, अन्यतीर्थी, अन्यती

मसलावे, दबावे, चंपावे. ३ एवं यावत् तीसरा उद्देशामें ५६ सूत्र स्वअपेक्षाका कहा है, इसी माफिक यहां साधु, अन्य तीर्थी, अन्यतीर्थी गृहस्थोंसे करावे, करानेका आदेश देवे, कराते हुवेको अच्छा समझे. यावत् ग्रामानुग्राम विहार करते समय अपने शिरपर छत्र धारण करवावे. ३

भावार्थ—अन्यतीर्थी लोगोंसे कुछ भी काम नहीं कराना चाहिये. वह कार्य पश्चात् शीतल पाणी विगेरेका आरंभ करे, करावे इत्यादि. ६८

(६९) ,, आराम, मुसाफिरखाना, उद्यान, स्त्रीपुरुषको आराम करनेका स्थान, गृहस्थोंका गृह तथा तापसोंके आश्रमकी अन्दर लघुनीत (पैसाब) वडीनीत (टटी) परिठे.

(७०) ,, एवं उद्यानके बंगला (गृह) उद्यानकी शाला, निज्ञान, गृहशाला इस स्थानोंमें टटी, पैसाव परठे. ३

(७१) कोट, कोटके फिरणी रहस्ता, दरवाजा, बुरजोंपर टटी पैसाव परठे. ३

(७२) नदी, तलाव, कुवाका पाणी आनेका मार्ग, पाणी नीकलनेका पन्थ, पाणीका तीर, पाणीका स्थान (आगार) पर टटी, पैसाव परठे, परठावे. ३

(७३) शुन्य गृह, शुन्य शाला, भग्नगृह, भग्नशाला, कुडगर, भूमिमें गृह, भूमिकी शाला, कोठारका गृह-शाला. इस स्थानोंमें टटी, पैसाव परठे. ३

(७४) तृण गृह, तृण शाला, तुस गृह-शाला, मूसाका गृह-शाला, इस स्थानोंमें टटी, पैसाव करे ३, परठे. ३

(७५) ,, रथ रखनेका गृह-शाला, युगपात-सेविका, मैना

(७६) करियाणागृह—शाला, दुकान, धातुके बरतन रखनेका गृह—शाला

(७७) वृषभ बाधनेका गृह, शाला तथा बहुतसे लोक निवास करते हो ऐसा गृह, शालामें टटी, पैसाब परठे, अर्थात् उपर लिखे स्थानोंमें टटी, पैसाब करे, कराव, करतेको अच्छा समझे

भावार्थ—गृहस्थोंको दुगछा धर्मकी हीलना यावत् दुर्लभ बोधीपणा उपार्जन करता है. मुनियोंका टटी पैसाव करनेको जंगलमें खुब दूर जाना चाहिये जहापर कोइ गृहस्थ लोगोंका गमनागमन न हो, इसीसे शरीर भी निरोगी रहता है

(७८) ,, अपने लाइ हुइ भिक्षासे अशनादि च्यार आहार, अन्यतीर्थी और गृहस्थोंको देवे दिलावे, देतेका अच्छा समझे

(७९) एव वस्त्र, पात्र, कंबल, रजोहरण देवे ३ भावनापूर्ववत्

(८०) ,, पासत्थे साधुवोंको अशनादि च्यार आहार

(८१) वस्त्र, पात्र, कंबल रजोहरण देवे ३

८२-८३) पासत्थासे अशनादि च्यार आहार और वस्त्र, पात्रा, कबल रजोहरण ग्रहन करे ३

एव उसन्नोंका च्यार सूत्र ८४ ८५-८६ ८७

एव कुशीलीयोंका च्यार सूत्र ८८-८९-९०-९१

एव नितीयोंका च्यार सूत्र ९२-९३-९४-९५

एव ससक्तोंका च्यार सूत्र ९६ ९७-९८ ९९

एव कथगोंका च्यार सूत्र १००-१०१-१०२-१०३

एव ममत्ववालोंका च्यार सूत्र १०४-१०५-१०६-१०७

एवं पासणियोंका च्यार सूत्र १०८-१०९-११०-१११. भावना पूर्ववत् समझना.

उक्त शिथिलाचारीयोंसे परिचय करनेसे देखादेख अपनी प्रवृत्ति शिथिल होगी. लोकशंका, शासनहीलना, पासत्थावोंका पोषण इत्यादि दोषोंका संभव है.

(११२) ,, जानकार गृहस्थ साधुवोंके पूर्व सज्जनादि, वस्त्रकी आमंत्रणा करे, उस समय मुनि उस वस्त्रकी जांच पूछ, गवेषणा न करे. ३

(११३) जो वस्त्र, गृहस्थ लोक नित्य पहेरते हो, स्नान, मज्जनके समय पहेरते हो, रात्रि समय स्त्री परिचय समय पहेरते हो तथा उत्सव समय, राजद्वार जाते समय (बहुमूल्य) पहेरते हो, ऐसे वस्त्र ग्रहन करे.

भावार्थ—सज्जनादि पूर्व स्नेह कारण बहु मूल्य दोषित वस्त्र देता हो, तो मुनिको पेस्तर जांच पूछ करना चाहिये. तथा नित्यादि वस्त्र लेनेसे, वह वस्त्र अशुचि तथा विषय वर्धक होता है.

(११४) ,, साधु, साध्वी अपने शरीरकी विभूषा करनेके लीये अपने पावोंको एकवार मसले, दाबे, चंपे, वारवार मसले, दावे, चंपे, एवं विभूषा निमित्त उक्त कार्य अन्य साधुवोंसे करावे, अन्य साधु उक्त कार्य करतेको अच्छा समझे, तारीफ करे, सहायता करे, करावे, करतेको अच्छा समझे. एवं यावत् तीसरे उद्देशामें ५६ सूत्रों कहा है, वह विभूषा निमित्त यावत् ग्रामानुग्राम विहार करते अपने शिरछत्र धरावे. ३ एवं १६९

(१७०) ,, अपने शरीरकी विभूषा निमित्त वस्त्र, पात्र, कंबल, रजोहरण और भी किसी प्रकारका उपकरण धारण करे, धारण करावे, करतेको अच्छा समझे.

(७६) करियाणागृह—शाला, दुकान, धातुवे बरतन रखनेका गृह—शाला

(७७) वृषभ बांधनेका गृह, शाला तथा बहुतसे लोक निवास करते हो ऐसा गृह, शालामें टटी, पैसाब परठे, अर्थात् उपर लिखे स्थानोमें टटी, पैसाब करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—गृहस्थोंको दुगछा, धर्मकी हीलना, यावत् दुर्लभ बोधीपणा उपार्जन करता है मुनियोंको टटी, पैसाब करनेको जंगलमें खुब दूर जाना चाहिये. जहापर कोइ गृहस्थ लोगोंका गमनागमन न हो, इसीसे शरीर भी निरोगी रहता है.

(७८) ,, अपने लाइ हुइ भिक्षासे अशनादि च्यार आहार, अन्यतीर्थी और गृहस्थोंको देवे, दिलावे, देतेको अच्छा समझे

(७९) एव वस्त्र, पात्र, कंबल, रजोहरण देवे ३ भावनापूर्ववत्.

(८०) ,, पासत्थे साधुयोंको अशनादि च्यार आहार

(८१) वस्त्र, पात्र, कवल रजोहरण देवे ३

(८२-८३) पासत्थासे अशनादि च्यार आहार और वस्त्र, पात्रा, कबल, रजोहरण ग्रहन करे ३

एव उसन्नोंका च्यार सूत्र ८४ ८५-८६-८७

एव कुशीलीयोंका च्यार सूत्र ८८-८९-९०-९१

एव नितीयोंका च्यार सूत्र ९२-९३-९४-९५

एव ससक्तोंका च्यार सूत्र ९६ ९७-९८ ९९

एव कथगोंका च्यार सूत्र १००-१०१-१०२-१०३

एव ममत्ववालोंका च्यार सूत्र १०४-१०५-१०६-१०७

भावार्थ—जहां जेसा पदार्थ, वहां एसी भावना रहेती है. वास्ते एसे स्थानोंमें नही ठेरे अगर गौचरी आदिसे जाना हो तों कार्य होनेसे शीघ्रतासे लोट जावे.

(४) ,, इक्षु (सेलडीके सांठा) को चूसे. यावत् पंदरहवे उद्देशामें आम्रफलके आठ सूत्र कहा है, इसी माफिक यहां भी समझना. भावना पूर्ववत्. ११

(१२),, अटवी, अरण्य, विषमस्थान जानेवालोंका तथा अटवीमें प्रवेश करते हुवेका अशनादि च्यार प्रकारका आहार लेवे. ३

भावार्थ—कोइ काष्ठवृत्ति करनेवाला अपना निर्वाह हो, इतना आहार लाया है, उसे दीनतासे मुनि याचनेपर अगर आहार मुनिको दे देवेंगा, तो फिर उसे अपने लीये दुसरा आरंभ करना होगा, फलादि सचित्त भक्षण करना पडेगा या बडे कष्टसे अटवी उल्लंघन करेंगा. इत्यादि दोषोंका संभव है.

(१३) ,, उत्तम गुणोंके धारक, पंचमहाव्रत पालक, जितेंद्रिय. गीतार्थ, जैन प्रभावक, क्षांत्यादि गुण संयुक्त मुनियोंको पासत्थे, भ्रष्टाचारी आदि कहे, निंदा करे. ३

(१४) शिथिलाचारी, पासत्थावोंको उत्तम साधु कहे. ३

(१५) गीतार्थ, संवेगी, महापुरुषोंसे विभूषित गच्छको पासत्थोंका गच्छ कहे. ३

(१६) पासत्थोंके गच्छको गीतार्थोंका गच्छ कहे. ३

भावार्थ—द्वेषके वश हो अच्छाको बुरा, रागके वश हो बुराको अच्छा कहे. यह दृष्टि विपर्यास है. इससे मिथ्यात्वकी पुष्टि, शिथिलाचारीयोंकी पुष्टि, उत्तम गीतार्थोंको अपमान, शासनकी हीलना—इत्यादि अनेक दोषोंका संभव होता है.

(१७१) एवं वस्त्रादि धोवे, साफ करे, उज्वल करे. घटा मटा उस्तरी दे, गहीबन्ध साफ करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

(१७२) एवं वस्त्रादिको सुगंधि पदार्थ लगावे, धूप देकर सुगन्धि बनावे. ३

भावार्थ—विभूषा कर्मबन्धका हेतु है. विषय उत्पन्न करनेका मूल कारण है. संयमसें भ्रष्ट करनेमें अग्रेसर है. इत्यादि दोषोंका संभव है.

उपर लिखे १७२ बोलोंमें एक भी बोल सेवन करनेवाले मुनियोंको लघु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है. प्रायश्चित्त विधि देखो वीसवा उद्देशासे.

इति श्री निशिथसूत्र—पंदरवा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

—**(◎)**—

(१६) श्री निशिथसूत्र—सोलवा उद्देशा.

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी' गृहस्थ शय्या—जहांपर दंपती क्रीडाकर्म करते हो, ऐसे स्थानमें प्रवेश करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—वहां जानेसे अनेक विषय विकारकी लेहरों उत्पन्न होती है. पूर्व कीये हुवे बिलास स्मृतिमें आते है इत्यादि दोषका संभव है

(२) " गृहस्थोंके कचापाणी पड़ा हो, ऐसे स्थानमें प्रवेश करे. ३

(३) एवं अग्निके स्थानमें प्रवेश करे.

भावार्थ—वस्त्र, पात्र, छीन लेवे, मार पीट करे द्वेष वढे, यावत् पतित करे. अगर स्वयं शक्तिमान्, विद्यादि चमत्कार, स्थिर संहननवाला, उपकार लाभालाभका कारण जानता हो, वह जा भी सक्ता है.

(२७) ,, दुगंछणिक कुल.

(१) स्वल्प काल सुवा सुतकवाला घर.

(२) दीर्घ काल शुद्रादि इन्होंके घरसे अशनादि च्यार प्रकारका आहार ग्रहन करे. ३

(२८) एवं वस्त्र, पात्र, कम्बल, रजोहरण ग्रहन करे. ३

(२९) एवं शय्या (मकान) संस्तारक ग्रहन करे. ३

भावार्थ—उत्तम जातिके मनुष्य, जिस कुलसे परेज रखते हो, जिसके हाथका पाणी तक भी नहीं पीते हो, ऐसे कुलका आहार पाणी लेना, साधुके वास्ते मना है.

(३०) ,, दुगंछणिक कुलमें जाके स्वाध्याय करे. ३

(३१) एवं शिष्यको वाचना देवे.

(३२) सदुपदेश देवे.

(३३) स्वाध्याय करनेकी आज्ञा देवे.

(३४) दुगंछणिक कुल (घर) में सूत्रकी वाचना लेवे.

(३५) स्वाध्याय (अर्थ) लेवे.

(३६) स्वाध्यायकी आवृत्ति करे.

भावार्थ—चांडालादि तथा सुवासुतकवालोंके घरमें सदैव अस्वाध्यायही रहेती है. वहांपर सूत्र सिद्धांतका पठन पाठन करना मना है. तथा दुगंछ अर्थात् लोकव्यवहारमें निंदनीय कार्य करनेवाला, जिसकी लोक दुगंछा करते है, पास न वैठे, न वै-

(१७) „ कोइ साधु एक गच्छसे क्लेश कर वहासे विगर खमतखामणा कर, निकल दुसरे गच्छमें आये, दुसरे गच्छवाले उस क्लेशी साधुको अपनेपास अपने गच्छमे रखे उसे अशनादि च्यार आहार देवे, दिलावे, देतेको अच्छा समझे

भावार्थ—क्लेशवृत्तिवाले साधुवोंके लीये कुछ भी रोकावट न होगा तो एक गच्छमें क्लेशकर तीसरे गच्छमे आवेगा, एक गच्छका क्लेशी साधुको दुसरे गच्छवाले रखलेंगे तो उस गच्छका साधुको भी दुसरे गच्छवाले रखलेंगे इससे क्लेशकी उत्तरोतर वृद्धि होगी, शासनकी हीलना आत्मकल्याणका नाश, क्षात्यादि गुणोंका उच्छेद आदि अनेक हानि होगी

(१८) एसे क्लेशी साधुवोंका आहार ग्रहन करे

(१९-२०) वस्त्रादि देवे लेवे

(२१ २२) शिक्षा देवे, लेवे

(२३ २४) सूत्र सिद्धातकी वाचना देवे, लवे

भावार्थ—ऐसे क्लेशी साधुवोंका परिचयतक करनेसे, चेपी रोग लगता है वास्ते दूरही रहना चाहिये एक साधुसे दूर रहेगा तो दूसरेकों भी क्षोभ रहेगा

(२५) साधुवोंके विहार करने योग्य जनपद देश मोजुद होते हुवे भी बहुत दिन उलंघने योग्य अरण्यको उलंघ अनार्य देश (लाट देशादि) में विहार करे ३

भावार्थ—अपना शारीरिक सामर्थ्य देखा विगर करनेसे रहस्तेमें आदाकर्मी आदि दोष तथा सयमसे पतित होनेका संभव है

(२६) जिस रहस्तमें चौर, धाडायती, अनार्य धूर्तादि हो, एसे रहस्ते जावे ३

(४७) सचित्त शिला, छोटे छोटे पत्थरेपर, तथा त्रस जीव, स्थावर जीव, नीलण, फूलण. कची पृथ्वी, झालादिपर टटी, पैसाव परठे, परठावे.

(४८) घरका उंबरा, स्थूभ, उखले, ओटले.

(४९) खन्धा, भींत, शेल, लेलू, उर्ध्वस्थानादि.

(५०) इंटो, स्तंभ, काष्टके ढगपर, गोबरपर.

(५१) खाड, खाइ, स्थुभ, मांचा, माला, प्रासाद, हवेली आदि जो उर्ध्व हो, उसपर जाके टटी, पैसाव परठे, परिठावे, परिठावतेको अच्छा समझे. भावना पूर्ववत्. जीवोत्पत्ति, लोकापवाद तथा शासनहीलना इत्यादि दोषोंका संभव है.

उपर लिखे ५१ बोलोंसे एक भी बोलको सेवन करनेवाले मुनियोंको लघु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होता है. प्रायश्चित्त विधि देखो वीसवा उद्देशामें.

इति श्री निशिथसूत्रके सोलवा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

---

(१७) श्री निशिथसूत्र—सत्तरवा उद्देशा.

(१) ' जो कोइ साधु साध्वी ' कुतूहल निमित्त त्रस प्राणीयोंको-जीवोंको तृणपाश (बन्धन) मुंजकी रसी, वेतकी रसी, सूतकी रसी, चर्मकी रसीसे बांधे, बंधावे, बांधतेको अच्छा जाने.

(२) एवं उक्त बंधनसे बन्धे हुवेको छोडे. ३ भावना पूर्ववत्. एसी कुतूहल करनेसे परजीवोंको तकलीफ. अपने प्रमाद, ज्ञान, ध्यानमें विघ्न होता है.

टावे, ऐसा पासत्था, हीणाचारी, आहार, दर्शनसे भ्रष्ट तथा अ
प्रतीतिवालाको स्थान ध्यान देना तथा उससे ग्रहन करना मन
है यहा प्रथम लोग व्यवहार शुद्ध रखना बतलाया है. साथ
योगायोग, और लाभालाभ, द्रव्य, क्षेत्रका भी विचार करनेका है

(३७) ,, अशनादि च्यार आहार लाके पृथ्वी उपर रखे ३

(३८) पत्र सस्तारक पर रखे. ३

(३९) अधर खुटीपर रखे, छीकापर रखे, छातपर रखे ३

भावार्थ—ऐसे स्थानपर रखनेसे पीपीलिका आदि जीवोंकी विराधना होवे कोडीयों आवे काग, कुता अपहरण करे, स्निग्धता चीकट लगनेसे जीवोत्पत्ति होवे-इत्यादि दोषका सभव है

(४०) ,, असनादि च्यार आहार अन्यतीर्थी तथा गृहस्थोंके साथमें बैठके भोगवे ३

(४१) चौतरफ अन्य तीर्थी गृहस्थ, चक्की माफिक और आप स्वय उसके मध्य भागमे बैठके आहार करे ३

भावार्थ—साधुको गुप्तपणे आहार करना चाहिये, जीनसे काईकि अभिलापही नहावे.

(४२) , आचार्योपाध्यायजीके शय्या, सस्तारकके पा वोंसे सघट्टा कर विगर खमायां जावे ३

(४३) ,, शास्त्र परिमाणसे तथा आचार्योपाध्यायकी आज्ञासे अधिक उपकरण रखे ३

(४४) , आन्तरा रहित पृथ्वीकायपर टट्टी पैसाब परठे

(४५) जहापर पृथ्वीरज हो वहापर

(४६) पाणीसे स्निग्ध जगाहपर

५६ सूत्र. एवं साध्वी साध्वीयोंके पाव अन्यतीर्थी गृहस्थोंसे दबावे, चंपावे, मसलावे. यावत् तीसरे उदेशा माफिक ५६-५६ बोल कहेना, च्यार अलापकके २२४ सूत्र कहना. कुल २३९.

भावार्थ—साधु या साध्वी, कोइ भी कोशीश कर अन्यतीर्थी तथा उन्होंके गृहस्थोंसे साधु, साध्वीयोंका कोइ भी कार्य नहीं कराना चाहिये. कारण—उन्होंका सर्व योग सावद्य है. अयतनासे करनेसे जीवविराधना हो, शासनकी लघुता, अधिक परिचय, उन्होके प्रत्ये पीछा भी कार्य करना पडे, इसमें भी राग, द्वेषकी प्रवृत्ति वढे इत्यादि अनेक दोषोंका संभव है. वास्ते साधुवोंको निःस्पृहतासे मोक्षमार्गका साधन करना चाहिये.

(२४०) ,, अपने सदृश समाचारी, आचार व्यवहार अपने सरीखा है, ऐसा कोइ ग्रामान्तरसे साधु आये हो, अपने ठेरे है; उस मकानमें साधु, उतरने योग्यस्थान होनेपरभी उस पाहुणे साधुकों स्थान न देवे. ३

(२४१) एवं साध्वीयों, ग्रामांतरसे आइ हुइ साध्वीयोंको स्थान न देवे, ३

भावार्थ—इससे वत्सलताकी हानि होती है, लाकोंकी धर्मसे श्रद्धा शिथिल पडती है, द्वेषभावकी वृद्धि होती है. धर्मस्नेहका लोप होता है.

(२४२) ,, उंचे स्थानपर पडी हुइ वस्तु, तकलीफसे उतारके देवे, ऐसा अशनादि वस्तु साधु लेवे. ३

(२४३) भूमिगृह, कोठारादि नीचे स्थानमें पडी हुइ वस्तु देवे. उसे मुनि ग्रहन करे. ३

(२४४) कोठी, कोठारादि अन्य स्थानमें वस्तु रख, लेपादि कीया हो, उसको खोलके वस्तु देवे, उसे मुनि लेवे. ३

(३) ,, कुतूहल निमित्त तृणमाला, पुष्पमाला, पत्रमाला, फलमाला, हरिकायमाला, बीजमाला करे. ३

(४) धारे, धराये, धरतेको अच्छा समझे.

(५ भोगवे.

(६) पेहरे.

(७ कुतूहल निमित्त लोहा, तांबा, तरुवा, सोसा, चांदी, सुवर्णके खीलुने चित्र करे. ३

(८) धारण करे. ३

(९) उपभोगमें लेवे ३

(१०) एवं हार (अठारसरी) अद्दहार (नौसरी) तीनसरी सुवर्ण तारसे हार करे. ३

(११) धारण करे. ३

(१२) भोगवे ३

(१३) चर्मके आभरण यावत् विचित्र प्रकारके आभरण करे. ३

(१४) धारण करे. ३

(१५) उपभोगमें लेवे. ३

भावार्थ—कुतूहल निमित्त कोइ भी कार्य करना कर्मबन्धका हेतु है. प्रमादकी वृद्धि, ज्ञान, ध्यान, स्वाध्यायमें व्याघात होता है.

(१६) ,, एक साधु दुसरा साधुका पाव अन्यतीर्थी तथ गृहस्थोंसे चंपावे, दबावे, यावत् तीसरे उद्देशाके ५६ बोल यहां-पर कहना एवं एक साधु, साध्वीयोंके पाव, अन्यतीर्थी तथा गृहस्थोंसे दबावे, चंपावे, मसलावे. एवं ५६ सूत्र. एवं एक साध्वी साधुके पाव अन्यतीर्थी गृहस्थोंसे दबावे, चंपावे, मसलावे. एवं

जीवोंको अवीतक शस्त्र, नहीं प्रणम्या है, जीव प्रदेशोंकी सत्ता नष्ट नहीं हुइ है, अर्थात् वह पाणी अचित्त नहीं हुवा है, ऐसा पाणी साधु ग्रहन करे. ३ *

(२५२) ,, कोइ साधु अपने शरीरको देख, दुनीयाको कहेकि—मेरेमें आचार्यका सर्व लक्षण है. अर्थात् मुझे आचार्यपद दो—ऐसा कहे. ३

भावार्थ—आत्मश्लाघा करनेसे अपनी कींमत कराना है.

(२५३) ,, रागदृष्टि कर गावे, वाजिंत्र बजावे, नटोंकी माफिक नाचे. कूदे, अश्वकी माफिक हणहणाट करे, हस्तीकी माफिक गुलगुलाट करे, सिंहकी माफिक सिंहनाद करे, करावे ३

भावार्थ—मुनियोंको ऐसा उन्माद कार्य न करना, किन्तु शांतवृत्तिसे मोक्षमार्गका आराधन करना चाहिये.

(२५४) ,, भेरीका शब्द, पटहका शब्द, मृदंगका शब्द, मादलका शब्द, नदीघोषका शब्द, झलरीका शब्द, [illegible] शब्द, डमरु, मडूया, शंख, पेटा, गोलरी, और भी श्रोत्रेन्द्रियको आकर्षित करनेकी अभिलाषा मात्र भी करे. ३

(२५५) ,, वीणाका शब्द, विपंचीका शब्द, [illegible], पापची वीणा, तारकी वीणा, तुंबीकी वीणा, [illegible] शब्द, ढं- काका शब्द, और भी वीणा-तार आदिका शब्द, श्रोत्रेन्द्रियको उन्मत्त बनानेवाले शब्द सुननेकी अभिलाषा मात्र करे. ३

(२५६) ,, ताल शब्द, कांसीतालका शब्द, [illegible],

---

* [illegible]

भावार्थ—पयी पस्तु लेते, रखते पीसके पढजानेसे आत्मघात, संयमघात, जीवादिका उपमर्दन होता है. पीच्छा लेप कर नेमे आरंभ होता है.

(२४५) ,, पृथ्वीकायपर रखा हुवा अशनादि च्यार आहार उठाके मुनिको देवे, यह आहार मुनिग्रहन करे, ३

(२४६) एवं अप्कायपर.

(२४७) एवं तेउकायपर.

(२४८) वनस्पतिकाय पर रखा हुवा आहार देवे, उसे मुनि ग्रहन करे. ३

भावार्थ—ऐसा आहार लेनेसे जीवोंकी विराधना होती है. आज्ञाका भंग व्यवहार अशुद्ध है.

(२४९) ,, अति उष्ण, गरमागरम आहार पाणी देते समय गृहस्थ, हाथसे, मुंहसे, सुपडेसे, ताडके पखेसे, पत्रसे, शाखासे, शाखाके खंडसे तथा, लगाके जिससे वायुकायकी विराधना होती है, ऐसा आहार मुनि ग्रहन करे. ६

(२५०) ,, अति उष्ण—गरमागरम आहार पाणी मुनि ग्रहन करे.

भावार्थ—उसमे अग्निकायके जीव प्रदेश होते है. जीससे जीव हिंसा का पाप लगता है

(२५१) , उसामणका पाणी, बरतन धोया हुवा पाणी, चावल धोया हुवा पाणी, बोर धोया हुवा पाणी, तिल० तुस० जव० मूला० लोहादि गरम कर बुजाया हुवा पाणी, कांजीका पाणी, आम्र धोया हुवा पाणी शुद्धोदक जो उक्त पदार्थों धोयोंको ज्यादा वखत नहीं हुवा है, जिसका रस नहीं बदला है, जिस

द्की प्रबलता, विषयविकारको उत्तेजन, स्वाध्याय-ध्यानकी व्याघात, इत्यादि अनेक दोषों उत्पन्न होते है

(२६८) जो कोइ साधु साध्वी, अनेक प्रकारके इस लोक संबंधी मनुष्य-मनुष्यणीका शब्द, परलोक संबंधी देवी, देवता, तिर्यंच, तिर्यंचणीके शब्द, देखे हुवे शब्द, विगर देखे हुवे शब्द, सुने हुवे शब्द, न सुने हुवे शब्द, यावत् एसे शब्द सुन उसके उपर राग, द्वेष, मूर्च्छित, गृद्ध, आसक्त हो, श्रोत्रेंद्रियका पोषण रे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

उपर लिखे २६८ बोलोंसे एक भी बोल कोइ साधु साध्वी वन करेंगा, उसे लघु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होगा. प्रायश्चित्त विधि देखो वीसवा उद्देशामें.

इति श्री निशिथसूत्र-सत्तरवा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(१८) श्री निशिथसूत्र-अठारवा उद्देशा.

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी' विगर कारण नौका (नाव में बैठे, बैठावे, बैठतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—समुद्रकी स्हेल करनेको तथा कुतुहलके लीये नौकामें बैठे, उसे प्रायश्चित्त होता है.

(२) ,, साधु साध्वीयोंके निमित्त नौका मूल्य खरीद कर रखे, उस नौकापर चढे. ३

(३) एवं नौका उधारी लेवे, उसपर बैठे. ३

(४) सलटो पलटो करी हुइ नौकापर बैठे. ३

... जबरदस्तीसे ले, उस नौकापर

और भी किसी प्रकारके बालको यावत् श्रवण करनेकी अभिलाषा मात्र भी धारे.

(२५७) ,, शंख शब्द, वांस वेणु, खरमुखी आदिके शब्द सुननेकी अभिलाषा करे. ३

(३५८) ,, केरा गाडुवोंका) खाइ यावत् तलाव आदिका वहांपर जोरसे निकलाता हुवा शब्द.

(२५९) "काच्छा गहन, अटवी, पर्वतादि विषम स्थानसे अनेक प्रकारके होते हुवे शब्द"

(२६०) "ग्राम, नगर, यावत् सन्निवेशके कोलाहल शब्द."

(२६१) ग्राममें अग्नि, यावत् सन्निवेशमें अग्नि आदिसे महान् शब्द.

(२६२) ग्रामका वद-नाश, यावत् सन्निवेशका वदका शब्द.

(२६३) अश्वादिका क्रीडा स्थानमें होता हुवा शब्द.

(२६४) चौरादिकी घातके स्थानमें होता हुवा शब्द.

(२६५) अश्व, गजादिके युद्धस्थानमें "

(२६६) राज्याभिषेकके स्थानमें, कथगोंके स्थान, पटहादिके स्थान, होते हुवे शब्द.

(२६७) "बालकोंके विनोद विलासके शब्द"

उपर लिखे सब स्थानोंमें श्रोत्रेंद्रियसे श्रवण कर, राग द्वेष उत्पन्न करनेवाले शब्द, मुनि सुने, अन्यको सुनावे, अन्य कोइ सुनताहो उसे अच्छा समझे.

भावार्थ—ऐसे शब्द श्रवण करनेसे राग द्वेषकी वृद्धि, प्रमा-

साधुवोंको वैठनाही नहीं चाहिये. अगर वैठना हो तो जल्दीसे पार हो, ऐसी नौकामें वैठे, नदीका दुसरा तट दृष्टीगोचर होता हो, ऐसी नौकामें वैठे. वेठती वखत मुनि सागारी अनशन कर नौकामें वैठे. जैसे नौकामें वैठनेके पहला भी गृहस्थोंकी दाक्षिण्यतासे गृहस्थोंका काम न करे, इसी माफिक ही नौकामें वैठनेके बाद भी गृहस्थका कार्य न करे. जैसी मुनिकी दृष्टि नौकावासी जीवोंपर है, वैसीही पाणीके जीवोंपर है. मुनि सवजीवोंका हित चाहाते है. यहांपर गृहस्थका कार्य, साधु दाक्षिणतासे न करे यह अपेक्षा है. कारण मुनि उस समय अनशन किया हुवा अपना जीनाभी नही इच्छता है.

(१८) ,, साधु नौकामें, दातार नौकामें.

(१९) साधु नौकामें दातार पाणीमें.

(२०) साधु पाणीमें, दातार नौकामें.

(२१) साधु पाणीमें, दातार पाणीमें.

(२२) साधु तथा दातार दोनों नौकामें.

(२३) साधु नौकामें दातार कर्दममें.

(२४) साधु कर्दममें, दातार नौकामें.

(२५) साधु तथा दातार दोनों कर्दममें. नौका और जलके साथ चतुर्भंगी—२६-२७-२८

(२९) नौका और स्थलके साथ चतुर्भंगी समझना. ३० ३१ ३२ ३३ जल और कर्दमसे चतुर्भंगी. ३४ ३५ ३६ ३७ जल और स्थलके साथ चतुर्भंगी. ३८ ३९ ४० ४१ कर्दम और स्थलके साथ चतुर्भंगी. ४२ ४३ ४४ ४५. उक्त १८ वा सूत्रसे ४५ वा सूत्र तक दातार आहार पाणी देवे तो साधुवोंको लेना नहीं कल्पै.

बैठे. ३ एवं दो मनुष्योंके विभागमें हैं, एककादिल न होनेवाली नौकापर चढे. ३ साधुके निमित्त सामने लाइ हुइ नौकापर चढे.३

(७) जलमें रही हुइ नौकाको खेंचके साधुके लीये स्थलमें लावे, उस नौकापर चढे. ३

(८) एवं स्थलमें रही नौकाको जलकी अंदर साधुके निमित्त लावे, उस नौकापर चढे. ३

(९) जिस नौकाकी अन्दर पाणी भरागया हो, उस पाणीको साधु उलचे (बाहार फेंके) ३

(१०) कादवमें खुंची हुइ नौकाको कर्दमसे निकाले. ३

(११) किसी स्थानपर पडी हुइ नौकाको अपने लीये मगयाके उसपर चढे. ३

(१२) उर्ध्वगामिनी नौका पाणीके सामने जानेवाली, अधोगामिनी नौका, पाणीके पूरमें आनेवाली नौकापर चढे. ३

(१३) नौकाकी एक योजनकी गतिके टाइममें आदा योजन जानेवाली नौकापर बैठे

(१४) रसी पकड नौकाको आप स्वयं चलावे.

(१५) न चलती हुइ नौकाको दडाकर, वेत्तकर, रसीकर आप स्वयं चलावे. ३

(१६) नौकामें आते हुवे पाणीको पात्रासे, कमंडलसे उलच बाहार फेंके. ३

(१७) नौकाके छिद्रसे आते हुवे पाणीको हाथ, पग और कोइ भी प्रकारका उपकरण करके रोके. ३

भावार्थ—प्रथम तो जहांतक रहस्ता हो, वहांतक नौकामें

साधुवोंको बैठनाही नहीं चाहिये. अगर बैठना हो तो जल्दीसे पार हो, ऐसी नौकामें बैठे, नदीका दुसरा तट दृष्टीगोचर होता हो, ऐसी नौकामें बैठे. बेठती बखत मुनि सागारी अनशन कर नौकामें बैठे. जैसे नौकामें बैठनेके पहला भी गृहस्थोंकी दाक्षिण्यतासे गृहस्थोंका काम न करे, इसी माफिक ही नौकामें बैठनेके बाद भी गृहस्थका कार्य न करे. जैसी मुनिकी दृष्टि नौकावासी जीवोंपर है, वैसीही पाणीके जीवोंपर है. मुनि सबजीवोंका हित चाहाते है. यहांपर गृहस्थका कार्य, साधु दाक्षिणतासे न करे यह अपेक्षा है. कारण मुनि उस समय अनशन किया हुवा अपना जीनाभी नही इच्छता है.

(१८) ,, साधु नौकामें, दातार नौकामें.

(१९) साधु नौकामें दातार पाणीमें.

(२०) साधु पाणीमें, दातार नौकामें.

(२१) साधु पाणीमें, दातार पाणीमें.

(२२) साधु तथा दातार दोनों नौकामें.

(२३) साधु नौकामें दातार कर्दममें.

(२४) साधु कर्दममें, दातार नौकामें.

(२५) साधु तथा दातार दोनों कर्दममें. नौका और जलके साथ चतुर्भंगी—२६-२७-२८

(२९) नौका और स्थलके साथ चतुर्भंगी समझना. ३० ३१ ३२ ३३ जल और कर्दमसे चतुर्भंगी. ३४ ३५ ३६ ३७ जल और स्थलके साथ चतुर्भंगी. ३८ ३९ ४० ४१ कर्दम और स्थलके साथ चतुर्भंगी. ४२ ४३ ४४ ४५. उक्त १८ वा सूत्रसे ४५ वा सूत्र तक दातार आहार पाणी देवे तो साधुवोंको लेना नहीं कल्पै.

यद्यपि स्थलमें साधु और स्थलमें दातार होतों कल्पै, परंतु नौ कामें बैठते समय साधु स्थलमें आहार पाणी चुकाके वस्त्र, प सकी एकही पेट (गांठ) कर लेते है. वास्ते उस समय आहा पाणी लेना नहीं कल्पै भावना पूर्ववत्. यहां पन्थीलोग कीतनी कुयुक्तियों लगाते है वह सब मिथ्या है. साधु परम दयावन्त होते है. सब जीवोंपर अनुकंपा है.

(४६) ,, मूल्य लाया हुवा वस्त्र ग्रहन करे. ३

(४७) एवं उधारा लाया हुवा वस्त्र.

(४८) सलट पलट कीया हुवा वस्त्र

(४९) निर्बलसे सबल जबरदस्तीसे दिलाये, दो विभागमें एकका दिल न होनेपर भी दुसरा देवे, और सामने लाके देवे ऐसा वस्त्र ग्रहन करे. ३

भावार्थ—मूल्यादिका वस्त्र लेना मुनिको नहीं कल्पै.

(५०) ,, आचार्यादिके लीये अधिक वस्त्र ग्रहन कीया हो वह आचार्यको विगर आमन्त्रण करके अपने मनमाने साधुको देवे. ३

(५१) ,, लघु साधु साध्वी, स्थविर (वृद्ध) साधु साध्वी जिसका हाथ, पग, कान, नाक आदि शरीरका अवयव छेदा हुवा नहीं, बेमार भी नहीं है, अर्थात् सामर्थ्य होनेपर भी उसको प्रमाणसे[1] अधिक वस्त्र देवे, दिलावे, देतेको अच्छा समझे.

(५२) एवं जिसके हाथ, पाव, नाक कानादि छेदा हुवा हो, उसे अधिक वस्त्र न देवे, न दिलावे, न देतेको अच्छा समझे.

---

१ तीन वस्त्रका परिमाण है एक वस्त्र २४ हाथका होता है साध्वीके च्यार (४) वस्त्रका परिमाण है

भावार्थ—वैमारमुनिके रक्तादिसे वस्त्र अशुचि हो, वास्ते अधिक देना बतलाया है.

(५३) ,, वस्त्र जीर्ण है, धारण करने योग्य नहीं है, स्वल्पकाल चलने योग्य है, ऐसा वस्त्र ग्रहन करे. ३

(५४) नया वस्त्र, धारण करने योग्य, दीर्घकाल चलने योग्य है, ऐसा वस्त्र न धारे. ३ भावना पात्र उद्देशाकी माफिक.

(५५) ,, वर्णवन्त वस्त्र ग्रहन कर, विवर्ण करे. ३

(५६) विवर्णका सुवर्ण करे. ३

(५७) नया वस्त्र ग्रहन कर उसे तैल, घृत, मक्खन, चरबी लगावे. ३

(५८) एवं लोद्रव, कोकण. अबीरादि द्रव्य लगावे. ३

(५९) शीतल पाणी, गरम पाणीसे एकवार, वारवार धोवे. ३

(६०-६१-६२) नया वस्त्र ग्रहन कर वहुत दिन चलेगा इस अभिप्रायसे तैलादि, लोद्रवादि, द्रव्य लगावे, शीतल पाणी गरम पाणीसे धोवे. ३

(६३) नया सुगंधि वस्त्र प्राप्त कर उसे दुर्गन्धी करे.

(६४) दुर्गन्धि वस्त्र प्राप्त कर. उसे सुगन्धि करे.

(६५) सुगंधि वस्त्र ग्रहन कर: उसे तैलादि.

(६६) लोद्रवादि लगावे.

(६७) शीतल पाणी, गरम पाणीसे धोवे. एवं तीन सूत्र दुर्गंधि वस्त्र प्राप्त कर.

(६८-६९-७०) एवं छे सूत्र वहुत दिनापेक्षा भी कहना.

(७६) सूत्र हुवे.

(७७) „ अन्तरारहित पृथ्वी (सचित्त) ऐसे स्थानमें वस्त्रको आताप देवे ३

(७८) एवं सचित्त रजपर वस्त्रका आताप देवे

(७९) कच पाणीसे स्निग्ध पृथ्वीपर वस्त्रको आताप देवे ३

(८०) सचित्त शिला पत्थरा, कालडीये जीवोंकाजाला, कादमगृहीत जीव, इंडा बीजादि जीव व्याप्त भूमिपर वस्त्रका आताप देवे ३

(८१) घरके उपरेपर, देहलीपर

(८२) भितपर छोने खडीयापर यावत् आच्छादित भूमि पर वस्त्रको आताप देवे ३

(८३) माचा, माला प्रासाद, शिखर हवली, निसरणी आदि उर्ध्वस्थानपर वस्त्रका आताप देवे

भावार्थ—ऐसे स्थानपिर वस्त्रका आताप देनेमें देते लेते स्वय आप गिर पडे, वस्त्र वायुके मारा गिर पडे उसे आत्मघात संयमघात, परजीवघात–इत्यादि दोषोंका संभव हैं

(८४) „ वस्त्रकीअन्दर पूर्व पृथ्वीकाय बन्धी हुयी उसको निकाल कर देवे ३ उस वस्त्रको ग्रहन करे ३

(८५) एव अप्काय कचा जलसे भींजा हुवा तथा पाणीके मघटेसे

(८६) एव तेउकाय सघटसे

(८७) एव वनस्पतिकायसे

(८८) एव औषधि, धान्य, बीजादि

(८९) एव त्रस प्राणी–जीवोंसहित तथा गमनागमन कर वायके

भावार्थ—साधुको कपडे निमित्त पृच्छयादि किसी जीवोंको तकलीफ होती हो, ऐसा वस्त्र लेना साधुवोंको नहीं कल्पै.

(९०) ,, साधुवोंके पूर्व गृहस्थावास संबंधी न्यातीले हो, अन्यन्यातीले हो, श्रावक हो, अश्रावक हो, वह लोग ग्राममें तथा ग्रामान्तरमें साधुके नामसे याचना—जैसे महाराजको वस्त्र चाहिये, महाराजको वस्त्र चाहिये, आपके वहां हो तो दीजीये—इत्यादि याचना कर देवे, वैसा वस्त्र साधु लेवे. ३

भावार्थ—साधुको वस्त्रकी जरुरत हो तो आप स्वयं याचना करे, परन्तु गृहस्थोंका याचा हुवा नहीं लेवे.

(९१) ,, न्यातीलादि परिषदकी अन्दरसे उठके साधुके निमित्त वस्त्रकी याचना करे, वह वस्त्र साधु ग्रहन करे. ३

भावार्थ—किसी कपडेवालोंका देनेका भाव नहीं हो, परन्तु एक अच्छा आदमीकी याचनासे उसे शरमींदा होके भी देना पडता है. वास्ते साधुको स्वयंही याचना करनी चाहिये.

(९२) ,, साधु वस्त्रकी निश्राय ऋतुबद्ध (मासकल्प) ठेरे. ३

(९३) एवं वस्त्रके लीये चातुर्मास करे. ३

भावार्थ—मुनि, वस्त्रकी याचना करनेपर गृहस्थ कहे कि—हे मुनि ! तुम अबी यहांपर मासकल्प ठेरें, तथा चातुर्मास करें, हम आपको वस्त्र देंगे, और वस्त्र देशान्तरसे मंगवा देंगे, ऐसा वचन सुन, मुनि मासकल्प तथा चातुर्मास ठेरे. अगर ठेरना होतो अपने कल्प तथा परउपकारके लीये ठेरना चाहिये. परन्तु कपडेकी खुशमंदीके मालेत होके नहीं ठेरे, ऐसा निःस्पृही वीतरागका धर्म है.

उपर लिखे ९३ बोलोंसे कोइ साधु साध्वी एक बोल भी से-वन करे. कराये करतेको अच्छा समझेगा, उसको लघु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होगा. प्रायश्चित्त विधि देखो वीसवा उद्देशामें.

इति श्री निशिथसूत्र—अठारवा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

(१९) श्री निशिथसूत्र उन्नीसवा उद्देशा.

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी' बहु मूल्य वस्तु-वस्त्र, पात्र, कम्बल, रजोहरण तथा औषधि आदि, कोइ गृहस्थ बहु मूल्यवाला वस्तुका मूल्य स्वयं लावे, अन्यके पास मूल्य मंगवाके तथा अन्य साधुके निमित्त मूल्य लाते हुवेको अच्छा समझे. यह वस्तु बहु मूल्यवाली मुनि ग्रहन करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—बहु मूल्यवाली वस्तु ग्रहन करनेसे ममत्वभाव बढे, चौरादिका भय रहे, इत्यादि.

(२) एवं बहु मूल्यवाली वस्तु उधारी लाके देवे, उसे मुनि ग्रहन करे. ३

(३) सलटा पलटाके देवे, उसे मुनि ग्रहन करे. ३

(४) निर्बलसे जबरदस्ती सबल दिलावे, उसे ग्रहन करे. ३

(५) दो भागीदारोंकी वस्तु, एकका दिल देनेका न होने-पर भी दुसरा देवे, उसे मुनि ग्रहन करे.

(६) बहु मूल्य वस्तु सामने लाके देवे, उसे ग्रहन करे. ३ भावना पूर्ववत्.

(७) ,, अगर कोइ बेमार साधुके लीये बहु मूल्य औष-

धिकी खास आवश्यक्ता होनेपर तीन दात्त (मात्रा) से अधिक ग्रहन करे. ३

(८) ,, वहु मूल्य वस्तु कोइ विशेष कारनसे (औषधादि) ग्रहन कर ग्रामानुग्राम विहार करे. ३

भावार्थ—चौरादिका भय, ममत्वभाव वढे तस्करादि मार पीट करे, गम जानेसे आर्त्तध्यान खडा होता है. इत्यादि.

(९) ,, वहु मूल्य वस्तुका रुप परावर्त्तन कर गृहस्थ देवे, जैसे कस्तूरी अंवरादिकी गोलीयों वना दे गाल दे, ऐसेको ग्रहन करे. ३

भावार्थ—जहांतक वने वहांतक मुनियोंको स्वल्प मूल्यका वस्त्र, पात्र, कम्वल, रजोहरण, औषधिसे काम लेना चाहिये. उपलक्षणसे पुस्तक, पाना आदि स्वल्प मूल्यवालेसे ही काम चलाना चाहिये.

(१०) ,, स्याम, प्रातःकाल, मध्यान्ह, और आदिरात्रि, यह च्यारों टाइममें एक मुहूर्त्त (४८ मिनीट) अस्वाध्यायका काल है. इस च्यारों कालमें स्वाध्याय (सूत्रोंका पठन, पाठन) करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—इस च्यारों टाइममें तिर्यग्लोक निवासी देव फिरते है. देवतावोंकी भाषा मागधी है. अगर उस भाषामें तुटी हो तो देव कोपायमान हो, कवी नुकशान करे.

(११) ,, दिनकी प्रथम पोरसी, चरम पोरसी, रात्रिकी प्रथम पोरसी, चरम पोरसी, इसमे अस्वाध्यायका काल निकालके शेष च्यारों पोरसीमें साधु साध्वीयों स्वाध्याय न करे, न करावे, न करतेको अच्छा समझे.

(१२) ,, अस्वाध्यायके समय किसी विशेषकारणसे तीन पृच्छना (प्रश्न) से अधिक पूछे. ३

भावार्थ—अधिक पूछना हो तो स्वाध्यायके कालमें पूछना चाहिये.

(१३) एव दृष्टिवाद-अगकी सात पृच्छना (प्रश्न) से अधिक पूछे. ३

(१४) ,, च्यार महान् महोत्सवकी अन्दर स्वाध्याय करे ३ यथा—इन्द्र महोत्सव, चैत शुक्ल १५ का, स्कन्ध महोत्सव, आषाढ शुक्ल १५ का. यक्ष महोत्सव, भाद्रपद शुक्ल १५का, भूत-महोत्सव कार्तिक शुक्ल १५ का इन च्यार दिनोंमें मूल सूत्रोंका पठन पाठन करना साधुवोंको नहीं कल्पै. *

(१५) ,, च्यार महा प्रतिपदा—वैशाख कृष्ण १, श्रावण कृष्ण १, आश्विन कृष्ण १, मागशर कृष्ण १. इस च्यार दिनोंमें मूल सूत्रोंका पठन पाठन करना नहीं कल्पै.

(१६) ,, स्वाध्याय पोरसीमें स्वाध्याय न करे. ३

(१७) स्वाध्यायका च्यार काल है. उसमें स्वाध्याय न करे.३

भावार्थ—स्वाध्याय— सव्व दुक्खविमुक्खाणं ' मुनिको स्वाध्याय ध्यानमें ही मग्न रहना चाहिये चित्तवृत्ति निर्मल रहैं. प्रमादका नाश कर्मोंका क्षय और सद्गतिकि प्राप्तीका मौख्य कारण स्वाध्यायही है.

---

* श्री स्थानागजी सूत्र— चतुर्थ स्थान—आश्विन शुक्ल १५ को यच म हात्सव कहा है उन अपेक्षा कार्तिकृष्ण प्रतिपदा मता पडिवा होती है इस वास्ते दोनों आगमोका बहुमान हेत हुवे दोना पूर्णिमा, दोना प्रतिपदाको अस्वाध्याय रखना चाहिये तत्त्व केवलिगम्य

(१८) ,, जहांपर अस्वाध्याययोग्य पदार्थ टटी, पैसाव, हाड, मांस, रौद्र, पंचेंद्रियका कलेवरादि ३४ अस्वाध्यायसे कोइ भी अस्वाध्याय हो, वहांपर स्वाध्याय करे, करावे, भावना पूर्ववत्.

(१९) ,, अपने अस्वाध्याय टटी, पैसाव, रौद्रादि शरीर-अशुचि हो, साध्वी ऋतुधर्ममें हो, गड, गुम्बडके रसी चीकती हो-इत्यादि अपने अस्वाध्याय होते स्वाध्याय करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

(२०) ,, हठेले समोसरणकी वाचना न दी हो, और उपरके समोसरणकी वाचना देवे, अर्थात् जिसको आचारांगसूत्र न पढाया हो, उसे सूयगडांगसूत्रको वाचना देवे. २ सूयगडांगजी सूत्रकी वाचना दी, उसे स्थानांगसूत्रको वाचना देवे. ३ एवं यावत् क्रमसर सूत्रकी वाचना देना कहा है, उसको उत्क्रमशः वाचना देवे, देनेकी दुसरेको आज्ञा देवे, कन्य कोइ उत्क्रमशः आगम वाचना देते हुवेको अच्छा समझे. वह आचार्योपाध्याय खुद प्रायश्चित्तके भागी होते है.

भावार्थ—जैन सिद्धांतकी संकलना शैली इसी माफिक है कि-वह आगम क्रमशः वाचनासे ही सम्यक् प्रकारसे ज्ञानकी प्राप्ति होती है.

(२१) ,, नौ ब्रह्मचर्यका अध्ययन (आचारांगसूत्र प्रथम श्रुतस्कन्ध) की वाचना न दे के उपरके सूत्रोंकी वाचना देवे, दिलावे, देतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—जीवादि पदार्थ तथा मुनिमार्ग, उच्च कोटिका वैराग्यसे संपूरण भरा हुवा ब्रह्मचर्यका नौ अध्ययन है, वास्ते मोक्षमार्गमें स्थिर स्थोभ करानेके लीये मुनियोंको प्रथम आचा-

रागसूत्र हो पढना चाहिये, अगर एसा न पढावे उन्हीके लीये यह प्रायश्चित्त बतलाया हुवा है

(२२) , 'अप्राप्त' वाचना लेनेको योग्य नहीं हुवा है द्र व्यसे बालभावसे मुक्त न हुवा हो अर्थात् काखमें रोम (बाल) न आया हो भावसे आगम रहस्य समझनकी योग्यता न हो धैर्य गाभीर्य न हो, विचारशक्ति न हो, ऐसे अप्राप्तको आगमोंकि वाचना देवे दिलावे, देतेको अच्छा समझे

(२३) ,, 'प्राप्त' को आगमोंको वाचना न देवे, न दिला वे, न देतेको अच्छा समझे द्रव्यसे बालभावसे मुक्त हुवा हो, काखमें रोम आगये हो, भावसे सूत्रार्थ लेनेकी, ग्रहन करनेकी, तत्व विचार करनेकी, रहस्य समझनेकी योग्यता हो धैर्य गाभीर्य, दीर्घदर्शिता हो, एसे प्राप्तको आगमोंकी वाचना न देवे ३

भावार्थ—अयोग्यको आगमज्ञान देना यह बडा भारी नुक शानका कारण होता है वास्ते ज्ञानदाता आचार्योपाध्यायजी महाराजको प्रथमसे पात्र कुपात्रकी परीक्षा करके ही जिनवाणी रुप अमृत देना चाहिये ता के भविष्यमें स्वपरात्माका कल्याण करे

(२४) अति बाल्यावस्थावाला मुनिको आगम वाचना देव ३

(२५) बाल्यावस्थासे मुक्त हुयाको आगम वाचना न देवे ३ भावना २२-२३ सूत्रसे देखो

(२६) , एक आचार्यके पास विनयधर्मसयुक्त दोय शिष्यों पढते है उसमें एकको अच्छा चित्त लगाके ज्ञान-ध्यान शिखावे, सूत्रार्थकी वाचना देवे [रागके कारणसे], दुसरेको न शि-

खावे, न सूत्रार्थकी वाचना देवे [द्वेषके कारणसे] तो वह आचार्य प्रायश्चित्तका भागी होता है. भावना पूर्ववत्.

(२७) ,, आचार्योपाध्यायके वाचना दीये विगर अपनेही मनसे सूत्रार्थ, वांचे, वंचावे, वांचतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—जैन सिद्धांत अति गंभीर शैलीवाले, अनेक रहस्यसे भरे हुवे, कितनेक शब्द तो खास गुरु गमताकी अपेक्षा रखनेवाले है, वास्ते गुरुगमतासे ही सूत्र वांचनेकी आज्ञा है. गुरुगमता विगर सूत्र वांचनेसे अनेक प्रकारकी शंकाओं उत्पन्न होती है. यावत् धर्मश्रद्धासे पतित हो जाते है.

(२८) ,, अन्यतीर्थी, और अन्य तीर्थीयोंके गृहस्थोंको सूत्रार्थकी वाचना देवे, दिलावे, देतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—उन्ह लोगोंकी प्रथमसेही मिथ्यात्वकी वासना हृदयमें जमी हुइ है. उसको सम्यक् ज्ञानही मिथ्या हो परिणमता है. कारण—वाचना देनेवाले पर तो उसका विश्वासही नहीं. विनय, भक्तिहीनको वाचना न देवे. कारण नन्दीसूत्रमे कहा है कि सम्यसूत्र भी मिथ्यात्वीयोंको मिथ्यारूपमे परिणमते है.

(२९) ,, अन्यतीर्थी, अन्यतीर्थीयोंके गृहस्थोंसे सूत्रार्थकी वाचना ग्रहन करे, करावे, करतेको अच्छा समझे.

भावार्थ—अन्यतीर्थी ब्राह्मणादि जैनसिद्धान्तोंके रहस्यका जानकार न होनेसे वह यथावत् नहीं समझा सके, न यथार्थ अर्थ भी कर शके. वास्ते ऐसे अज्ञातोंसे वाचना लेना मना है. इतनाही नही किन्तु उन्होंका परिचय करनाही बीलकुल मना है. आजकाल कीतनीक निर्नायक तरूण साध्वीयों स्वच्छन्दतासे अज्ञ ब्राह्मणों पासे पढति है. जीस्का नतीजा प्रत्यक्षमें अनुभव कर रही है.

(३०) ,, पासत्थायोंको सूत्रार्थकी वाचना देवे. ३

(३१) उन्होंसे वाचना लेवे. ३

(३२-३३) एवं उसन्नावोंको वाचना देवे, लेवे.

(३४-३५) एवं कुशीलीयोंके दो सूत्र.

(३६-३७) एव दो सूत्र, नित्यपिंड भोगवनेवालोंका तथा नित्य एक स्थान निवास करनेवालोंका, उसे वाचना देवे—लेवे.

(३८-३९) एवं संसक्तको वाचना देवे तथा लेवे.

भावार्थ—पासत्थायोंको वाचना देनेसे उन्होंके साथ परिचय बढे, उन्होंका कुछ असर, अपने शिष्य समुदायमें भी हो तथा लोक व्यवहार अशुद्ध होनेसे शंका होगाकि- इस दोनों मंडलका आचार--व्यवहार सदृश होगा. तथा पासत्थायोंसे वाचना लेनेमें बडाही दोष है. और उसका विनय, भक्ति वन्दन, नमस्कार भी करना पडे. इत्यादि, वास्ते ऐसा हीनाचारी पासत्थायोंके पास, न तो वाचना लेना, और न ऐसेको वाचना देना

उपर लिखे ३९ बोलोंसे एक भी बोल कोइ साधु साध्वी सेवन करेगा, उसको लघु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त होगा. प्रायश्चित्त विधि देखो बीसवा उद्देशामें.

इति श्री निशिथसूत्र—उन्नीसवा उद्देशाका संक्षिप्तसार.

—*—

(२०) श्री निशिथसूत्र–बीसवा उद्देशा.

(१) 'जो कोइ साधु साध्वी' एक मासिक प्रायश्चित्त स्थानक (पहला उद्देशासे पांचवा उद्देशातकके बोल) सेवन कर माया

रहित-सरलतासे आलोचना करे, उसे एक मासिक प्रायश्चित्त दीया जाता है. और

(२) मायासंयुक्त आलोचना करनेपर उसे दोय मासिक प्रायश्चित्त देते है. कारण-एक मास मुल दोष सेवन कीयो उसका. और एक मास जो आलोचना करते माया-कपट सेवन कीया, उसकी आलोचना, एवं दो मास.

(३) इसी माफिक दोय मास दोषस्थानक सेवन कर मायारहित आलोचना करनेसे दोय मासका प्रायश्चित्त.

४) मायासंयुक्त करनेसे तीन मासका प्रायश्चित्त भावना पूर्ववत्.

(५) तीन मासवालोंको मायारहितसे तीन मास.

(६) मायासंयुक्तको च्यार मास.

(७) च्यार मासवालोंको मायारहितसे च्यार मास.

(८) मायासंयुक्तको पांच मास.

(९) पांच मास-मायारहितको पांच मास.

(१०) मायारहितको छे मास. छे माससे अधिक प्रायश्चित्त नहीं है. कारण-आजके साधु साध्वी, वीरप्रभुके शासनमें विचरते है, और वीरप्रभु उत्कृष्टसे उत्कृष्ट छे मासकी तपश्चर्या करी है. अगर छे माससे अधिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कीया हो, उसको फिरसे दुसरी दफे दीक्षा ग्रहनका प्रायश्चित्त होता है.

(११) ,, बहुतवार मासिक प्रायश्चित्त स्थानको सेवन करे. जसे पृथ्वीकी विराधना हुइ, साथमें अप्कायकी विराधना एक- वार तथा वारवार भी विराधना हुइ, वह एक साथमें आलोच-

ना करो, उसे बहुतवार मासिक कहते हैं. अगर मायारहित नि-ष्कपट भावसे आलोचना करी हो, तो उसे मासिक प्रायश्चित्त देवे.

(१२) मायासंयुक्त आलोचना करनेसे दोमासिक प्रायश्चित्त होता है. भावना पूर्ववत्.

(१३) एवं बहुतसे दोमासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर-नेसे मायारहितवालोंको दोमासिक आलोचना.

(१४) मायासहितको तीन मासिक आलोचना. यावत् बहु-तसे पांच मासिक, मायारहित आलोचनासे पांच मास, मायास-हित आलोचना करनेसे छे मासका प्रायश्चित्त होता है. सूत्र २० हुवे. भावना प्रथम सूत्रकी माफिक समझना.

(२१) „ मासिक, दो मासिक, तीन मासिक, च्यार मा-सिक, पांच मासिक, और भी किसी प्रकारके प्रायश्चित्त स्थानोंको सेवन कर मायारहित आलोचना करनेसे मूल सेवा हो. उतनाही प्रायश्चित्त होता है. जैसे एक मासिक यावत् पांच मासिक.

(२२) अगर माया-कपटसे संयुक्त आलोचना करे, उसे मूल प्रायश्चित्तसे एक मास अधिक प्रायश्चित्त होता है. यावत् माया-रहित हो, चाहे मायासहित हो, परन्तु छे माससे अधिक प्राय-श्चित्त नहीं है. अधिक प्रायश्चित्त हो, तो पहलेकी दीक्षा छेदके नवी दीक्षाका प्रायश्चित्त होता है. एवं दो सूत्र बहुवचनापेक्षा भी समझना. २३-२४ सूत्र हुवे.

(२५) „ च्यार मासिक, साधिक चातुर्मासिक, पंच मा-सिक, साधिक पंच मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर मायार-हित आलोचना करे, उसे मूल प्रायश्चित्त देवे.

(२६) मायासंयुक्त आलोचना करनेसे पांच मास, साधिक

पांच मास, छे मास, छे मास, इससे उपर मायासहित, चाहे मायारहित हो, प्रायश्चित्त नहीं है. भावना पूर्ववत्, एवं दो सूत्र बहुवचनापेक्षा. २७-२८ सूत्र हुवे.

(२९) ,, चतुर्मासिक, साधिक चतुर्मासिक, पंच मासिक, साधिक पंचमासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर आलोचना करे, मायारहित तथा मायासहित. उस साधुको उपरवत् प्रायश्चित्त देके किसी बेमार तथा वृद्ध मुनियोंकी वैयावच्च करने निमित्त स्थापन करे. अगर प्रायश्चित्त सेवन कीया, उसे संघ जानता हो तो संघके सन्मुख प्रायश्चित्त देना चाहिये, जिससे संघको प्रतीत रहे, साधुवोंको क्षोभ रहे, दुसरी दफे कोइ भी साधु, ऐसा अकृत्य कार्य न करे, इत्यादि. अगर दोष सेवनको कोइ भी न जाने, तो उसे अन्दर ही आलोचना देना. उसका दोष जो प्रगट करते जितना प्रायश्चित्त, दोष सेवन करनेवालोंको आता है, उतना ही गुप्त दोषको प्रगट करनेवालोंको होता है. कारण एसा करनेसे शासनहीलना मुनियोंपर अभाव दोष सेवनमें निःशंकता आदि दोषका संभव है. आलोचना करनेवालोंका च्यार भांगाः—

(१) आचार्यमहाराजका शिष्य, एकसे अधिक दोष सेवन कर आलोचना करते समय क्रमसर पहले दोषकी पहले आलोचना करे.

(२) एवं पहेले सेवन कीया दोषकी विस्मृति होनेसे पीछे आलोचना करे.

(३) पीछे सेवन कीया दोषकी पहले आलोचना करे.

(४) पीछे सेवन कीया दोषकी पीछे आलोचना करे,

आलोचनाके परिणामापेक्षा और भी चौभंगी कहते है—

(१) आलोचना करनेके पहला शिष्यका परिणाम था कि

—अपने कल्याणके लीये विशुद्ध भावसे आलोचना करना और आचार्य पास आये विशुद्ध भावसे ही आलोचना करी

(२) आलोचना विशुद्ध भावसे करनेका विचार कीयाथा, फिर अधिक प्रायश्चित्त आनेसे, मान, पूजाकी हानिके ख्यालसे मायासंयुक्त आलोचना करे.

(३) पहले मायासंयुक्त आलोचना करनेका विचार कीया था, परन्तु मायाका फल संसारवृद्धिका हेतु जान निष्कपट भावसे आलोचना करे

(४) भवाभिनन्दी-पहला विचार भी अशुद्ध और पीछेसे आलोचना भी कपटसंयुक्त करे कारण कर्मोंकी विचित्र गती है. यह आठ भागा सर्व स्थान समझना भव्यात्मा मुनि, अपने कीये हुवे कर्म (पापस्थान)को सम्यक् प्रकारसे समझके निर्मल चित्तसे आलोचना कर आचार्यादि शास्त्रापेक्षा प्रायश्चित्त देवे, उसे अपने आत्माकी शाखसे तपश्चर्या कर प्रायश्चित्तका पूर्ण करे

(३०) एव बहुवचनापेक्षा भी समझना

(३१), चतुर्मासिक साधिक चतुर्मासिक, पंच मासिक साधिक पंचमासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर पूर्वोक्त आठ भागोंसे आलोचना करे, उस मुनिको यथावत् प्रायश्चित्त तपमें स्थापन करे, उस तपमें वर्त्तते हुवको अन्य दोष लग जावे, तो उसकी आलोचना दे उसी चल्लु तपमें वृद्धि कर देना अगर तप करते समय वह साधु असमर्थ हो ता अन्य साधु, उन्होंके वैयावच्च में सहायता निमित्त रखे, उसे तप पूर्ण कराना आचार्यका कर्तव्य है

(३२) एव बहुवचनापेक्षा भी समझना

भावार्थ—चल्लु तपमें दोषोंकी आलोचना कर तप लेवे ता स्वल्प तपश्चर्या करनेसे प्रायश्चित्त उतर जावे, और पारणा करके तप करनेसे बहुत तप करना पडे. इस हेतुसे साथ हीमें लगेतार तप करवाय देना अच्छा है. तपकी विधि अनेक सूत्रमें है.

(३३) जो मुनि, मायारहित तथा मायासहित आलोचना करीं, उसको आचार्यने छ मासिक तप प्रायश्चित्त दीया है, उसी तपका अन्दर वर्त्तते मुनि, और दोय मासिक प्रायश्चित्त आवे, ऐसा दोषस्थानको सेवन कीया, और उस स्थानकी आलोचना अगर मायारहितकी हो, तो उस तपके साथ वीश रात्रिका तप सामेल कर देना. कारण—पहला तप करते उस मुनिका शरीर क्षीण हो गया है. अगर मायासंयुक्त आलोचना करी हो तो दो मास और वीश रात्रि पहलेके (छेमासीक तप) तपके साथ मिला देना चाहिये. परन्तु उस तपसी साधुको पीछेकी आलोचनाका हेतु, कारण, अर्थ ठीक संतोषकारी वचनोंसे समझा देना चाहिये हे मुनि! जो इस तपके साथ तप करेंगे, तो दो मासकी जगाहा वीश रात्रिमें प्रायश्चित्त उतर जावेंगा, अगर यहां न करेंगे, तो तपस्याका पारणा करके भी तेरेको छे मासका (मायासंयुक्त तो तीन मासका) तप करना होगा. इस वखत तप अधिक करेंगे तो यह हमारा साधु, तुमारी वैयावच्च विगेरहसे सहायता करेंगा, इत्यादि. वह साधु इस वातको स्वीकार कर उस तपको चाहे आदिमें, चाहे मध्यमें, चाहे अन्तमें कर देवे. जितना ज्यादा परिश्रम हो, उसे मुनि कर्मनिर्जराका हेतु समझे.

(३४) एवं पंच मासिक प्रायश्चित्त विशुद्ध करते बीचमें दो मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर आलोचना करे, उसकी विधि ३३ वां सूत्र माफिक समझना.

(३५ एवं चातुर्मासिक.

(३६) एवं तीन मासिक

(३७) एवं दोय मासिक.

(३८) एक मासिक. भावना पूर्ववत् समझना.

(३९) जो मुनि छे मासी यावत् एक मासी तप करते हुवे अन्तरामें दो मासी प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर मायासयुक्त आलोचना करी, जिससे दोय मास, वीश अहोरात्रिका प्रायश्चित्त, आचार्यने दीया, उस तपको पहलेके तपके अन्तमें प्रारंभ कीया है उस तपमें वर्त्तते हुवे मुनिको औरभी दोय मासिक प्रायश्चित्त स्थानका दोष लगजावे, उसे आचार्य पास आलोचना मायारहित करना चाहिये. तब आचार्य उसे वीश दिनका तप, उसे पूर्व तपश्चर्याके साथ बढा देवे, और उसका कारण, हेतु, अर्थ आदि पूर्वोक्त माफिक समझावे. मूल तपके सिवाय तीन मास दश दिन का तप हुवा.

(४०) ,, तीन मास दश रात्रिका तप करते अंतरे और भी दो मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर आलोचना करनेसे वीश रात्रिका तप प्रायश्चित्त देनेसे च्यार मासका तप करे. भावना पूर्ववत्.

(४१) ,, च्यार मासका तप करते अन्तरेमें दोमासी प्रायश्चित्त स्थान सेवन करनेसे पूर्ववत् वीश रात्रिका प्रायश्चित्त पूर्व तपमें मिला देवे, तब च्यार मास वीश रात्रि होती है.

(४२) ,, च्यार मास वीश रात्रिका तप करते अंतरे दो मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन करनेसे और वीश रात्रि तप उसके साथ मिला देनेसे पांच मास दश रात्रि होती है.

(४३) ,, पांच मास दश रात्रिका तप करते अंतरे दो मासिक प्रायश्चित्त सेवन करनेसे वीश रात्रिका तप उसके साथ मिला देनेसे पूर्ण छे मास होता है, इसके आगे तप प्रायश्चित्त नहीं है. फिर छेद या नवी दीक्षा ही दी जाती है. भावना पूर्ववत्.

(४४) ,, छे मासी प्रायश्चित्त तप करते हुवे मुनि, अन्तरे एक मासिक प्रायश्चित्त स्थानको सेवे, उसकी आलोचना करने-पर आचार्य उसे पूर्वतपके साथ पन्दर दिनोंका तप अधिक करावे.

(४५) एवं पांच मासिक तप करते.

(४६) एवं च्यार मासिक तप करते.

(४७) तीन मासिक तप करते.

(४८) दो मासिक तप करते,

(४९) एवं एक मासिक तप करते अन्तरे एक मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कीया हो, तो आदा मास सबके साथ मिला देना, भावना पूर्ववत्.

(५०) ,, छे मासिक यावत् एक मासिक तप करते अन्तरे एक मासिक और प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर माया संयुक्त आलोचना करे, उसे साधुको आचार्यने दोड (१॥) मासिक तप दीया है, वह साधु पूर्व तपको पूर्ण कर, उसके अन्तमें दोड (१॥) मासिक तप कर रहा है. उसमें और मासिक प्रायश्चित्त स्थानसे भी माया रहित आलोचना करे, उसे पन्दर दिनकी आलोचना दे के पूर्व दोड मासके साथ मिला देना. एवं दो मासका तप करे.

(५१) ,, दो मासिक तप करते और मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर आलोचना करनेसे, पन्दरादिनकी आलोचना दे पूर्व दो मासके साथ मिलाके अढाइ मासका तप करे.

(३५ पर्य चातुर्मासिक

(३६) पर्य तीन मासिक

(३७) पय दोय मासिक

३८) एक मासिक भावना पूर्ववत् समझना

(३९) जो मुनि छे मासी यावत् एक मासी तप करते हुवे अन्तरामें दो मासी प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर मायासयुक्त आलोचना करी, जिससे दोय मास, वीश अहोरात्रिका प्रायश्चित्त आचार्यने दीया उस तपको पहलेक तपके अन्तमें प्रारभ कीया है उस तपमें वर्तते हुवे मुनिको औरभी दाय मासिक प्रायश्चित्त स्थानका दाष लगजावे उसे आचार्य पास आलोचना मायारहित करना चाहिये तब आचार्य उसे वीश दिनका तप उसे पूव तप भर्याके साथ बढा देवे और उसका कारण हेतु अर्थ आदि पूर्वोक्त माफिक समझावे मूल तपके सिवाय तीन मास दश दिन का तप हुवा

(४०) , तीन मास दश रात्रिका तप करते अतरे और भी दो मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर आलोचना करनेसे वीश रात्रिका तप प्रायश्चित्त देनेसे च्यार मासका तप करे भावना पूर्ववत्

(४१) , च्यार मासका तप करते अन्तरेमें दोमासी प्रायश्चित्त स्थान सेवन करनेसे पूर्ववत् वीश रात्रिका प्रायश्चित्त पूर्व तपमें मिला देय, तब च्यार मास वीश रात्रि हाती है

(४२) , च्यार मास वीश रात्रिका तप करते अतरे दा मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन करनेसे और वीश रात्रि तप उसके साथ मिला देनेसे पाच मास दश रात्रि होती है

(४३) ,, पांच मास दश रात्रिका तप करते अंतरे दो मासिक प्रायश्चित्त सेवन करनेसे वीश रात्रिका तप उसके साथ मिला देनेसे पूर्ण छे मास होता है, इसके आगे तप प्रायश्चित्त नहीं है. फिर छेद या नवी दीक्षा ही दी जाती है. भावना पूर्ववत्.

(४४) ,, छे मासी प्रायश्चित्त तप करते हुवे मुनि, अन्तरे एक मासिक प्रायश्चित्त स्थानको सेवे, उसकी आलोचना करने-पर आचार्य उसे पुर्वतपके साथ पन्दर दिनोंका तप अधिक करावे.

(४५) एवं पांच मासिक तप करते.

(४६) एवं च्यार मासिक तप करते.

(४७) तीन मासिक तप करते.

(४८) दो मासिक तप करते,

(४९) एवं एक मासिक तप करते अन्तरे एक मासिक प्रा-यश्चित्त स्थान सेवन कीया हो, तो आदा मास सबके साथ मिला देना, भावना पूर्ववत्.

(५०) ,, छे मासिक यावत् एक मासिक तप करते अ-न्तरे एक मासिक और प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर माया संयुक्त आलोचना करे, उसे साधुको आचार्यने दोड (१॥) मासिक तप दीया है, वह साधु पूर्व तपको पूर्ण कर, उसके अन्तमें दोड (१॥) मासिक तप कर रहा है. उसमें और मासिक प्रायश्चित्त स्थानसे बी माया रहित आलोचना करे, उसे पन्दर दिनकी आलोचना दे के पूर्व दोड मासके साथ मिला देना. एवं दो मासका तप करे.

(५१) ,, दो मासिक तप करते और मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर आलोचना करनेसे, पन्दरादिनकी आलोचना दे पूर्व दो मासके साथ मिलाके अढाइ मासका तप करे.

(५२) ,, अढाइ मासवालाको मासिक प्रा० स्थान सेवन करनेसे पन्दरा दिनका तप देके पूर्वके साथ मिलाके तीन मास कर दे.

(५३) ,, एवं तीन मासवालाके साढा तीन मास.

(५४) साढा तीन मासवालाके च्यार मास.

(५५) च्यार मासवालाके साढा च्यार मास.

(५६) साढे च्यार मासवालाके पांच मास.

(५७) पांच मास वालाके साढा पांच मास.

(५८) साढा पांच मास वालाके छे मास. भावना पूर्ववत् समझना.

(५९) ,, दो मासिक प्रायश्चित्त तप करते अन्तरे एक मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन करनेसे पन्दरादिनकी आलोचना दे के पूर्व दो मासके साथ मिला देनेसे अढाइ मास.

(६०) अढाइ मासका तप करते अन्तरे दो मास प्रायश्चित स्थान सेवन करनेसे वीश रात्रिका तप दे के पूर्व अढाइ मास साथ मिलानेसे तीन मास और पांच दिन होता है.

(६१) तीन मास पांच दिनका तप करते अंतरे एक मासिक प्रा० स्थान सेवन करनेसे पन्दरा दिनोंका तप, उस तीन मास पांच रात्रिके साथ मिलानेसे तीन मास वीश अहोरात्रि होती है.

(६२) तीन मास वीश अहोरात्रिका तप करते अन्तरेमें दो मासिक प्रा० स्थान सेवन करने वालेको वीश अहोरात्रिकी आलोचना देके पूर्वका तपके साथ मिला देनेसे ३-२०-२० च्यार मास दश दिन होते है.

(६३) च्यार मास दश दिनका तप करते अन्तरेमें एक मासिक प्रा० स्थान सेवन करने वालेको पन्दरा दिनकी आलोचना पूर्व तपके साथ मिला देनेसे ४–१०–१५ च्यार मास पंचवीश अहोरात्री होती है.

(६४) च्यार मास पंचवीश अहोरात्रिका तप करते अन्तरमें दो मासिक प्रा० स्थान सेवन करनेवालेको वीश रात्रिकी आलोचना, पूर्वतपके साथ मिला देनेसे पंच मास और पंदरा अहोरात्रि होती है.

(६५) पांच मास पंदरा रात्रिका तप करते अन्तरामें एक मासिक प्रा० स्थान सेवन करनेवालेको पन्दरा अहोरात्रिकी आलोचना, पूर्वतपके साथ सामेल कर देनेसे छे मासिक तप होता है. इसके आगे किसी प्रकारका प्रायश्चित्त नहीं है. अगर तप करते प्रायश्चित्तका स्थान सेवन करते है, उसकी आलोचना देनेवाले आचार्यादि, उस दुर्बल शरीरवाला तपस्वी मुनिको मधुरतासे उस आलोचनाका कारण, हेतु, अर्थ वतलावे कि तुमारा प्रायश्चित्त स्थान तो एक मासिक, दो मासिकका है, परन्तु पेस्तरसे तुमारी तपश्चर्या चल रही है. जिसके जरिये तुमारा शरीरकी स्थिति निर्बल है. लगेतार तप करनेमें जोर भी ज्यादा पडता है. इस वास्ते इस हेतु–कारणसे यह आलोचना दी जाती है. कृत पापका तप करना महा निर्जराका हेतु है. अगर तुमारा उत्थानादि मंद हो तो मेरा साधु तुमारी वैयावच्च करेंगा तु शान्तिसे तप कर अपना प्रायश्चित्त पूर्ण करो. इत्यादि. २०

आलोचना सुननेकी तथा प्रायश्चित्त देनेकी विधि अन्य स्थानोंसे यहांपर लिखी जाती है.

आलोचना सुननेवाले.

(१) अतिशय ज्ञानी (केवली आदि) जो भूत, भविष्य, वर्तमान—त्रिकालदर्शी हो, उन्होंके पास निष्कपट भावसे आलोचना करते समय अगर कोइ प्रायश्चित्त स्थान, विस्मृतिसे आलोचना करना रह गया हो, उसे वह ज्ञानी कह देवें कि—हे भद्र ! अमुक दोषकी तुमने आलोचना नहीं करी है. अगर कोइ माया —कपट कर किसी स्थानकी आलोचना नहीं करी हो, तो उसे वह ज्ञानी आलोचना न देवे, और किसी छद्मस्थ आचार्यके पास आलोचना करनेका कह देवे.

(२) छद्मस्थ आचार्य आलोचना सुननेवाले कितने गुणोंके धारक होते है ? यथा—

(१) पंचाचारको अखंड पालनेवाला हो, सतरा प्रकारसे संयम, पांच समिति, तीन गुप्ति, दश प्रकारका यतिधर्मके धारक, गीतार्थ, बहुश्रुत, दीर्घदर्शी-इत्यादि कारण-आप निर्दोष हो, वहही दुसरोंको निर्दोष बना सके, उसकाही प्रभाव दुसरे पर पड सके.

(२) धारणावन्त—द्रव्य, क्षेत्र, काल भावके जानकार, गुरुकुल वासको सेवन कर अनेक प्रकारसे धारणा करी हो, स्याद्वादका रहस्य, गुरुगमतासे धारण कीया हो.

(३) पांच व्यवहारका जानकार हो—आगमव्यवहार, सूत्र व्यवहार, आज्ञा व्यवहार, धारणा व्यवहार, जीत व्यवहार (देखो व्यवहार सूत्र उद्देशा १० वां) किस समय किस व्यवहारसे काम लीया जावे, या-प्रवृत्ति की जावे उसका जानकार अवश्य होना चाहिये.

(४) कितनेक ऐसे जीव भी होते है कि—लज्जाके मारे शुद्ध आलोचना नहीं कर सके; परन्तु आलोचना सुनने वालोंमें

यह भी गुण अवश्य होना चाहिये कि—मधुरता पूर्वक आलोचक साधुकी लज्जा दूर करनेको स्थानांग-आदि सूत्रोंका पाठ सुनाके हृदय निर्मल बना देवे. जैसे—हे भद्र! इस लोककी लज्जा परभवमें विराधक कर देती है. रुपा और लक्षमणा साध्वीका दृष्टान्त सुनावे.

(५) शुद्ध करने योग्य होवे, आप स्वयं भद्रक भाव—अपक्षपातसे शुद्ध आलोचना करवाके, अर्थात् आलोचना करनेवालोंका गुण बतावे, आठ कारणोंसे जीव शुद्ध आलोचना करे—इत्यादि.

(६) मर्म प्रकाश नहीं करे. धैर्य, गांभीर्य, हृदयमें हो, किसी प्रकारकी आलोचना कोइभी करी हो, परन्तु कारण होने परभी किसीका मर्म नहीं प्रकाशे.

(७) निर्वाह करने योग्य हो. आलोचना अधिक आती है, और शरीरका सामर्थ्य, इतना तप करनेका न हो, उसके लीये भी निर्वाह करनेको स्वाध्याय, ध्यान, वन्दन, वैयावच्च-आदि अनेक प्रकारसे प्रायश्चित्तका खंड खंड कर उसको शुद्ध कर सके.

(८) आलोचना न करनेका दोष, अनर्थ, भविष्यमें विराधकपणां, संसारवृद्धिका हेतु, तथा आठ कारणोंसे जीव आलोचना न करनेसे उत्पन्न होता दुःख यावत् संसार भ्रमण करे. ऐसा बतलावे.

(९-१०) प्रिय धर्मी और दृढ धर्मी हो, धर्म शासनपर पूर्ण राग, हाड हाड किमीजी, रग रग, नशों और रोमरोममें शासन व्याप्त हो, अर्थात् यह दोषित साधु आलोचना न करेगा, तो दुसरा भी दोष लगनेसे पीछा न हटेगा. ऐसी खराब प्रवृत्ति होनेसे भविष्यमें शासनको बडा भारी धोका पहुंचेगा. इत्यादि हिताहितका विचारवाला हो.

(श्री स्थानांगजी सूत्र—दशवे स्थाने)

उपर लिखे दश गुणोंको धारण करनेवाले आलोचना सुनने योग्य होते हैं. वह प्रथम आलोचना सुने, दुसरी वखत और कहे—हे वत्स ! मैं पहला ठीक तरहसे नहीं सुनी, [1]अब दुसरी दफे सुनावे तब दुसरी दफे सुने. अब कुछ संशय हो तो, कहेकि-हे भद्र ! मुझे कुछ प्रमाद आ रहाथा, वास्ते तीसरी दफे और सुनावें, तीन दफे सुननेसे एक सदृश हो, तो उसे निष्कपट शुद्ध आलोचना समझे. अगर तीन दफेमें कुछ फारफेर हो तो उसे माया संयुक्त आलोचना समझना. (व्यवहारसूत्र)

मुनि अपने चारित्रमें दोष किसवास्ते लगाते है ! चारित्र मोहनीयकर्मका प्रबल उदय होनेसें जीव अपने व्रतमें दोष लगाते है यथा—

(१) 'कन्दर्पसे'—मोहनीय कर्मके उदयसे उन्माददशा प्राप्त हो, हास्यविनोद, विषय विकार—आदि अनेक कारणोंसे दोष लगाते है.

(२) 'प्रमाद' मद, विषय, कषाय, निद्रा और विकथा—इस पाच कारणोंसे प्रेरित मुनि दोष लगाते है, जैसे पूजन, प्रतिलेखन, पिंड विशुद्धिमें प्रमाद करे

(३) 'अज्ञात' अज्ञानतासे तथा अनुपयोगसे, हलन, चलनादि अयतना करनेसे—

(४) आतुरता' हरेक कार्य आतुरतासे करनेमें सयमव्रतोंको बाधा पहुचती है

(५) 'आपतदशा' शरीरव्याधि, तथा अरण्यादिमें आपदा आनेसे दोष लगावे

---

1 शिष्यकी परिक्षा निमित्तदोष लगता है देखो उत्पातीकसूत्र

(६) 'शंका' यह पूंजन प्रतिलेखन करी होगा या नही करी होगा इत्यादि कार्यमे शंका होना.

(७) 'सहसात्कारे' बलात्कारसे, किसी कार्य करनेकी इच्छा न होनेपर भी वह कार्य करनाही पडे.

(८) 'भय' सात प्रकारका भयके मारे अधीरपनासे—

(९) 'द्वेषदशा' क्रोध मोहनीय उदय, अमनोज्ञ कार्यमें द्वेषभाव उत्पन्न होनेसे दोष लगता है.

(१०) शिष्यादिकी परीक्षा (आलोचना) श्रवण करनेके निमित्त दुसरी तीसरी वार कहना पडता है, कि मैंने पूर्ण नहीं सुनाथा, और सुनावें. (स्थानांगसूत्र.)

दोष लग जानेपर भी मुनियोंको शुद्ध भावसे आलोचना करना बडाही कठिन है. आलोचना करते करते भी दोष लगा देते है. यथा—

(१) कम्पता कम्पता आलोचना करे. अर्थात् आचार्यादिका भय लावेकि—मुझे लोग क्या कहेंगे ? अर्थात् अस्थिर चित्तसे आलोचना करे.

(२) आलोचना करनेके पहला गुरुसे पूछे कि—हे स्वामिन् ! अगर कोइ साधु, अमुक दोष सेवे, उसका क्या प्रायश्चित्त होता है ? शिष्यका अभिप्राय यह कि—अगर स्वल्प प्रायश्चित्त होगा, तो आलोचना कर लेंगे, नहिं तो नहीं करेंगे.

(३) किसीने देखा हो, ऐसे दोषकी आलोचना करे, ओर न देखा हो, उसकी आलोचना नहीं करे. (कौन देखा है ?)

(४) वडे वडे दोषोंकी आलोचना करे, परन्तु सुक्ष्म दोषोंकी आलोचना न करे.

(५) सूक्ष्म दोषोंकी आलोचना करे, परन्तु स्थूल दोषोंकी आलोचना न करे.

(६) बडे जोर जोरसे शब्द करते आलोचना करे. जिससे बहुत लोक सुने, एकत्र हो जावे.

(७) बिलकुल धीमे स्वरसे बोले. जिसमें आलोचना सुननेवालोंको भी पुरा शब्द सुनाया जाय नहीं.

(८) एक प्रायश्चित्त स्थान, बहुतसे गीतार्थोंके पास आलोचना करे. इरादा यहकि—कोनसा गीतार्थ, कितना कितना प्रायश्चित्त देता है.

(९) प्रायश्चित्त देनेमें अज्ञात (आचारांग, निशियका अज्ञात) के समीप आलोचना करे. कारण वह क्या प्रायश्चित्त दे सके?

(१०) स्वयं आलोचना करनेवाला खुद ही उस प्रायश्चित्त को सेवन कीया हो, उसके पास आलोचना करे. कारण—खुद प्रायश्चित्त कर दोषित है, वह दुसरोंको क्या शुद्ध कर सकेंगा? उन्हसे सच बात कबी कही न जायगी.

(स्थानांगसूत्र.)

आलोचना कोन करता है? जिसके चारित्र मोहनीय कर्मका क्षयोपशम हुवा हो, भवान्तरमें आराधक पदकी अभिलाषा रखता हो, वह भव्यात्मा आलोचना कर अपनी आत्माको पवित्र बना सके. यथा—

(१) जातिवान्.

(२) कुलवान्. इस वास्ते शास्त्रकारोंने दीक्षा देने समय ही प्रथम जाति, कुल, उत्तम होनेकी आवश्यकता बतलाइ है.

जाति-कुल उत्तम होगा, वह मुनि आत्मकल्याणके लीये आलोचना करता कबी पीछा न हटेंगा.

(३) विनयवान्—आलोचना करनेमें विनयकी खास आवश्यकता है. क्योंकि-आत्मकल्याणमें विनय मुख्य साधन है.

(४) ज्ञानवान्—आलोचना करनेसे शायद इस लोकमें मान-पूजा, प्रतिष्ठामें कबी हानि भी हो, तो ज्ञानवंत, उसे अपना सुहृदयमें कबी स्थान न देंगा. कारण-ऐसी मिथ्या मान-पूजा, इस जीवने अनन्तीवार कराइ है. तदपि आराधकपद नहीं मिला है. आराधकपद, निर्मल चित्तसे आलोचना करनेसे ही मिल सके, इत्यादि.

(५) दर्शनवान्—जिसकी अटल श्रद्धा, वीतरागके धर्मपर है, वह ही शुद्ध भावसे आलोचना करेंगा. उसकी ही आलोचना प्रमाण गिनी जाती है, कि-जिसका दर्शन निर्मल है.

(६) चारित्रवान्—जिसको पूर्णतासे चारित्र पालनेकी अभिरुचि है, वह ही लगे हुवे दोषोंकी आलोचना करेंगा.

(७) अमायी—जिसका हृदय निष्कपटी, सरल, स्वभाव होगा, वह ही मायारहित आलोचना करेंगा.

(८) जितेंद्रिय—जो इन्द्रियविषयको अपने आधीन बना लीया हो, वह ही कर्मोंके सन्मुख मोरचा लगाने, तपरुप अस्त्र लेके खडा होगा, अर्थात् आलोचना ले, तप वह ही कर सकेंगा, कि जिन्होंने इन्द्रियोंको जीती हो.

(९) उपशमभावी—जिन्होंका कषाय उपशान्त हो रहा है. न उसे क्रोध सताता है, न मानहानिमें मान सताता है, न माया न लोभ सताता है, वह ही शुद्ध भावसे आलोचना करेंगा.

(१० प्रायश्चित्त ग्रहन कर, पश्चात्ताप न करे यह आलोचना करनेके योग्य होते है.

(स्थानांगसूत्र.)

प्रायश्चित्त कितने प्रकारके है? प्रायश्चित्त दश प्रकारके है. कारण—एक ही दोषको सेवन करनेवालोंको अभिप्राय अलग अलग होते है, तदनुसार उसे प्रायश्चित्त भी भिन्न भिन्न होना चाहिये यथा—

(१) आलोचना—एक ऐसा अशक्त परिहार दोष होता है कि-जिसको गुरु सन्मुख आलोचना करनेसे ही पापसे निवृत्ति हो जाती है.

(२) प्रतिक्रमण—आलोचना श्रवण कर गुरु महाराज कहे कि-आज तो तुमने यह कार्य कीया है, किन्तु आइंदासे ऐसा कार्य नहीं करना चाहिये. इसपर शिष्य कहे-तहत्त-अब मैं ऐसा कार्यसे निवृत्त होता हु. अकृत्य कार्यसे पीछा हटता हु.

(३) उभया—आलोचना और प्रतिक्रमण दोनों करे. भावना पूर्ववत्.

(४) विवेग—आलोचना श्रवण कर ऐसा प्रायश्चित्त दीया जाय कि-दुसरी दफे ऐसा कार्य न करे. कुछ वस्तुका त्याग कराना तथा परिठन कार्य कराना

(५) कायोत्सर्ग—दश, वीश, लोगस्सका काउसग्ग तथा खमासणादि दिलाना

(६) तप—मासिक तप यावत् छे मासिक तप, जो निशिथसूत्रके २० उद्देशोंमें बतलाया गया है.

(७) छेद—जो मूल दीक्षा लीथी, उसमे एक मास, यावत्

छे मास तकका छेद कीया जावे, अर्थात् इतना मासपर्यायसे कम कर दीया जाय. जैसे एक मुनि, दीक्षा ग्रहनके वादमें दुसरा मुनिने तीन मास पीछे दीक्षा लीथी, उस वखत पीछेसे दीक्षा लेनेवाला मुनि, पहले दीक्षितको वन्दन करे. अब वह पहला दीक्षित मुनि, किसी प्रकारका दोष सेवन करनेसे उसे चातुर्मासिक छेद प्रायश्चित्त आया है. जिससे उसका दीक्षापर्याय च्यार मास कम कर दीया. फिर वह तीन मास पीछेसे दीक्षा लीथी, उसको वह पूर्वदीक्षित मुनि वन्दना करे.

(८) मूल—चाहे कितना ही वर्षोंकी दीक्षा क्यों न हो, परन्तु आठवा प्रायश्चित्त स्थान सेवन करनेसे उस मुनिकी मूल दीक्षाको छेदके उस दिन फिरसे दीक्षा दी जाती है. वह मुनि, सर्व मुनियोंसे दीक्षापर्यायमें लघु माना जावेगा.

(९) अनुठ्या—

(१०) पाङ्चिया—यह दोय प्रायश्चित्त सेवन करनेवालोंको पुनः गृहस्थलिंग धारण करवायके दीक्षा दी जाती है. इसकी विधि शास्त्रोंमें विस्तारसे वतलाइ है, परन्तु वह इस कालमें विच्छेद माना जाता है. (स्थानांगसूत्र.)

साधुवोंको अगर कोइ दोष लग जावे तो उसी वखत आलोचना करलेना चाहिये. विगर आलोचना किया गृहस्थोंके वहां गौचरी न जाना, विहारभूमि न जाना, ग्रामानुग्राम विहार नहीं करना. कारण-आयुष्यका विश्वास नहीं है. अगर विराधिकपणेमें आयुष्य वन्ध जावे, तो भविष्यमें वडा भारी नुकशान होता है. अगर किसी साधुवोंके आपसमें कषायादि हुवा हो, उस समय लघु साधु खमावे नहीं तो वृद्ध साधुवोंको वहां जाके खमाना. लघु साधु

चाहे उठे, न उठे, आदर-सत्कार दे, न भी दे, वन्दन करें, न भी करे, खमावे, न भी खमावे. तो भी आराधिक पदके अभिलाषी मुनिको वहां जाके भी खमतखामणा करना. (बृहत्कल्पसूत्र.)

आलोचना किसके पास करना ? अपना आचार्योपाध्याय, गीतार्थ, बहुश्रुत, उक्त दश (१०) गुणोंके धारकके पास आलोचना करना. अगर उन्होंका योग न हो तो उक्त १० गुणोंके धारक संभोगी साधुवोंके पास आलोचना करे. उन्होंका योग न हो तो अन्य संभोगी साधुवोंके पास आलोचना करे उन्होंका योग न हो तो रुप साधु (*रजोहरण, मुखवस्त्रिकाका ही धारक है*) *गीतार्थ* होनेसे उसके पास भी आलोचना करना. उन्होंके अभावमें पच्छ कडा श्रावक (दीक्षासे गिरा हुवा, परन्तु है गीतार्थ), उन्होंके अभावमें सुविहित आचार्यसे प्रतिष्ठा करी हुइ जिनप्रतिमाके पास जाके शुद्ध हृदयसे आलोचना करे, उन्होंके अभावमें ग्राम यावत् राजधानीके बाहार, अर्थात् एकान्त जंगलमें जाके सिद्ध भगवानकी साक्षीसे आलोचना करे. (व्यवहारसूत्र.)

मुनि, गौचरी आदि गये हुवेको कोइ दोष लग जावे, वह साधु, निशियतूत्रका जानकार होनेसे वहांपर ही प्रायश्चित्त ग्रहन कर लेवे, और आचार्यपर आधार रखे कि - मैं इतना प्रायश्चित्त लीया है, फिर आचार्य महाराज इसमें न्यूनाधिक करेंगा, वह मुझे प्रमाण हैं ऐसा कर उपाश्रय आते वखत रहस्तेमें काल कर जावे तो वह मुनि आराधिक है,जिसका २४ भांगा है. भावार्थ--कोइ योग न हो तो स्वय शास्त्राधारसे आलोचना कर प्रायश्चित्त ले लेनेसे भी आराधिक हो सके है. (भगवतीसूत्र)

निशियसूत्रके १९ उद्देशाओंमे च्यार प्रकारके प्रायश्चित्त बतलाये है.

(१) लघुमासिक.

(२) गुरु मासिक.

(३) लघु चातुर्मासिक.

(४) गुरु चातुर्मासिक. तथा इसी सूत्रके वीसवां उद्देशामें—मासिक, दो मासिक, तीन मासिक, च्यार मासिक, पांच मासिक और छे मासिक. इस प्रायश्चित्तोंमे प्रत्येक प्रायश्चित्तके तीन तीन भेद होते है—

(१) प्रत्याख्यान प्रायश्चित.

(२) तपप्रायश्चित्त.

(३) छेद प्रायश्चित्त. इस तीनों प्रकारके प्रायश्चित्तोंका भी पुनः तीन तीन भेद होते है. (१) जघन्य, (२) मध्यम, (३) उत्कृष्ट.

जैसे (१) प्रत्याख्यान प्रायश्चित्त, जघन्यमें एकासना, मध्यमें विगइ (नीवी), उत्कृष्टमें आंबिलके प्रत्याख्यानका प्रायश्चित्त दीया जाता है. एवं तप और छेद.

किसी मुनिने मासिक प्रायश्चित्त स्थान सेवन कर, उस दोषकी आलोचना किसी गीतार्थ, वहुश्रुत आचार्य आदिके समीप करी है. अब उस साधुकी आलोचना श्रवण करती वखत वचार करे कि—इसने यह प्रायश्चित्त स्थान किस अभिप्रायसे सवन कीया है ? क्या राग, द्वेष, विषय, कषाय, स्वार्थ, इन्द्रिय वश, कुतूहल प्रकृति–स्वभावसे ? धर्मरक्षण निमित्त ? शासनसेवा निमित्त ? गुरुभक्ति निमित्त ? शिष्यकों पठन पाठनके वास्ते ? अपने ज्ञानाभ्यास वास्ते ? आपदा आनेसे ? रोगादि विशेष कारणसे ? अरण्य उल्लंघन करनेसे ? किसी देशमें अज्ञातको उप-

देश निमित्त? इत्यादि कारणोंसे दोष सेवन कर आलोचना क्या माया संयुक्त है? माया रहित है? लोक देखावु है? अन्त करणसे है? इत्यादि सबका विचार, आलोचना श्रवण करते वखत करके यथा प्रायश्चित्तके योग्य हो, उसे इतनाही प्रायश्चित्त देना चाहिये. प्रायश्चित्त देते समय उसका कारण हेतु अर्थ भी समझा देना जैसे कहेकि—हे शिष्य! इस कारणसे इस हेतुसे, इस आगमके प्रमाणसे तुमको यह प्रायश्चित्त दीया जाता है.

(व्यवहारसूत्र.)

अगर प्रायश्चित्त देनेवाला आचार्य आदि राग द्वेषके वश हो, न्यूनाधिक प्रायश्चित्त देवे तो, देनेवाला भी प्रायश्चित्तका भागी होता है, और शिष्यको स्वीकार भी न करना चाहिये तथा शास्त्राधारसे जो प्रायश्चित्त देनेपर भी वह प्रायश्चित्तीया साधु, उसे स्वीकार न करे तो, उसे गच्छमें नहीं रखना चाहिये. कारण—एक अविनय करनेवालेको देख और भी अविनीत बनके गच्छमर्यादाका लोप करता जावेगा. (व्यवहारसूत्र.)

शरीरबल, संहनन, मनकी मजबुती—आदि अच्छा होनेसे पहले जमानेमें मासिक तपके ३० उपवास, चातुर्मासिकके १२० उपवास, छे मासीके १८० उपवास दीये जाते थे, आज बल संहनन, मजबुती इतनी नहीं है वास्ते उसके बदले प्रायश्चित्त दाताओंने 'जीतकल्प' सूत्रका अभ्यास करना चाहिये गुरुगमतासे द्रव्य, क्षेत्र, काल भावका जानकार होना चाहिये. ताके सर्व साधु साध्वीयोंका निर्वाह करते हुये, शासनका धोरी बनके शासन चलाये. (जीतकल्पसूत्र)

निशिथसूत्रके लेखक—धर्मधुरंधर पुरुष प्रधान प्रबल प्रत

पी, परम संवेग रंगमें रंगे हुवे, अखिलाचारी, ज्ञान, दर्शन, चारित्र संयुक्त, पांच समिति समिता, तीन गुप्ति गुप्ता, सत्तरा प्रकारका संयम, बारह भेद तप, दश प्रकारके यतिधर्मका धारक, चरण, करण प्रतिपालक, जिन्हों महा पुरुषोंकी कीर्त्तिकि ध्वनि, गगनमंडलमें गर्जना कर रही थी, जिन्होंके स्याद्वादके सिंहनादसे वादी रुप गज—हस्ती पलायमान होते थे, जिन्होंका सम्यक् ज्ञानरुप सूर्य, भूमंडलके अज्ञानरुप अन्धकारका नाश कर भव्य जीवोंके हृदय—कमलमें उद्योत कर रहा था, जिन्होंकी अमृतमय देशनारुप सुधारससे आकर्षित हुवे चतुर्विध संघरुप भ्रमरोंके सुस्वरसे नीकलते हुवे उज्वल यशरुप गुंजार शब्दका ध्वनि, तीन लोकमें व्याप्त हो रहा थी, ऐसे श्री वैशाखागणि आचार्य महाराजने स्व-पर आत्मावोंके कल्याण निमित्त. इस महा प्रभावक लघु निशिथसूत्रकों लिखके अपने शिष्यों, परशिष्योंपर वहुत उपकार कीया है. इतनाही नहि वल्के वर्त्तमान और भविष्यमें होनेवाले साधु साध्वीयों पर भी बडा भारी उपकार कीया है.

इति श्री निशिथसूत्र—वीशवा उद्देशाका संक्षिप्त सार.

इति श्री लघु निशिथसूत्र—समाप्त.

इति श्री शीघ्रबोध भाग २२ वां

समाप्त.

मुनिश्री ज्ञानसुन्दरजी महाराज साहबके सदुपदेशसे श्री रत्नप्रभाकरज्ञान पुष्पमाला ऑफीस फलोधीसे आजतक निम्नलिखित पुस्तकें प्रकाशित हुइ हैं.

संख्या	पुस्तकोंका नाम.	आवृत्ति	कुल संख्या.
(१)	श्री प्रतिमा छत्तीसी	४	२००००
(२)	,, गयवर विलास	२	२०००
(३)	,, दान छत्तीसी	३	४०००
(४)	,, अनुकम्पा छत्तीसी	३	४०००
(५)	,, प्रश्नमाल	३	३०००
(६)	,, स्तवन संग्रह भाग १	५	५०००
(७)	,, पैंतीस बोलोंको थोकडो	१	१०००
(८)	,, दादासाहबकी पूजा	१	२०००
(९)	,, चर्चाका पब्लिक नोटीस	१	१०००
(१०)	,, देवगुरु वन्दनमाला	२	६०००
(११)	,, स्तवन संग्रह भाग २	३	३०००
(१२)	,, लिंग निर्णय बहुत्तरी	३	३०००
(१३)	,, स्तवन संग्रह भाग ३	३	४०००
१४)	,, सिद्धप्रतिमा मुक्तावली	१	१०००
(१५)	,, बत्तीससूत्र दर्पण	१	५००
(१६)	,, जैन नियमावली	२	२०००
(१७)	,, चौरासी आशातना	२	२०००
(१८)	,, डंकेपर चोट	१	५००
(१९)	,, आगम निर्णय	१	१०००
(२०)	,, चैत्यवंदनादि	२	२०००

(२१)	,, जिन स्तुति	२	२०००
(२२)	,, सुबोध नियमावली	२	६०००
(२३)	,, प्रभुपूजा	३	३०००
(२४)	,, जैन दीक्षा	२	२०००
(२५)	,, व्याख्या विलास	१	१०००
(२६)	,, शीघ्रबोध भाग १	२	२०००
(२७)	,, ,, ,, २	१	१०००
(२८)	,, ,, ,, ३	१	१०००
(२९)	,, ,, ,, ४	१	१०००
(३०)	,, ,, ,, ५	१	१०००
(३१)	,, सुख विपाक सूत्र मूल	१	५००
(३२)	,, शीघ्रबोध भाग ६	१	१०००
(३३)	,, दशवैकालिकसूत्र मूल	१	१०००
(३४)	,, शीघ्रबोध भाग ७	१	१०००
(३५)	,, मेझरनामो	२	४५००
(३६)	,, तीन निर्नामा ले० उत्तर	२	२०००
(३७)	,, ओसीया तीर्थका लीष्ट	१	१०००
(३८)	,, शीघ्रबोध भाग ८	१	१०००
(३९)	,, ,, ,, ९	१	१०००
(४०)	,, नंदीसूत्र मूलपाठ	१	१०००
(४१)	,, तीर्थयात्रा स्तवन	२	३०००
(४२)	,, शीघ्रबोध भाग १०	१	१०००
(४३)	,, अमे साधु शामाटे थया ?	१	१०००
(४४)	,, वीनती शतक	२	२०००
(४५)	,, द्रव्यानुयोग प्रथम प्रवे०	१	६०००
(४६)	,, शीघ्रबोध भाग ११	१	१०००
(४७)	,, ,, ,, १२	१	[illegible]

(४८)	,, ,, ,, १३	१	१०००
(४९)	,, ,, ,, १४	१	१०००
(५०)	,, आनन्दघन चोवीशी	१	१०००
(५१)	,, शीघ्रबोध भाग १५	१	१०००
(५२)	,, ,, ,, १६	१	१०००
(५३)	,, ,, ,, १७	१	१०००
(५४)	,, कक्काबत्तीसी सार्थ	१	१०००
(५५)	,, व्याख्या विलास भाग २	१	१०००
(५६)	,, ,, ,, ३	१	१०००
(५७)	,, ,, ,, ४	१	१०००
(५८)	,, स्वाध्याय गहुँली सग्रह	१	१०००
(५९)	,, राइ देवसि प्रतिक्रमणसूत्र	१	१०००
(६०)	,, उपकेश गच्छ लघु पट्टावली	१	१०००
(६१)	,, शीघ्रबोध भाग १८	१	१०००
(६२)	,, ,, ,, १९	१	१०००
(६३)	,, ,, ,, २०	१	१०००
(६४)	,, ,, ,, २१	१	१०००
(६५)	,, वर्णमाला	१	१०००
(६६)	,, शीघ्रबोध भाग २२	१	१०००
(६७)	,, ,, ,, २३	१	१०००
(६८)	,, ,, ,, २४	१	१०००
(६९)	,, ,, ,, २५	१	१०००
(७०)	,, तीन चतुमासोंका दिग्दर्शन	१	१०००
(७१)	,, हितोपदेश	१	१०००
७१	....	....	१४००००